

Министерство образования Республики Беларусь  
Национальный институт образования

**История России:  
основные вехи развития общества и государства**

Программа факультативных занятий  
для 10–11 классов общеобразовательных учреждений

Авторы-составители:  
О.А. Яновский,  
С.Н. Темушев,  
И.А. Авдеев

Минск 2008

## Пояснительная записка

Программа факультативных занятий «История России: основные вехи развития общества и государства» предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений.

Актуальность предлагаемого курса определяется необходимостью интеграции исторического образования двух союзных государств Республики Беларусь и Российской Федерации и специального и целостного изучения истории России на проблемно-теоретическом уровне путем обобщения, систематизации и углубления знаний учащихся, полученных в базовой школе и его концентрации вокруг ключевых, принципиально значимых проблем. Изучение курса поможет обеспечить узкую специализацию с целью успешного поступления на следующую ступень образования как в вузы Беларуси, так и России.

**Цель** факультативных занятий – расширить и углубить знания по важнейшим проблемам российской истории, с тем, чтобы создать условия для дальнейшего самообразования и возможности широкого выбора специализации и профессиональной деятельности.

Исходя из общей цели на факультативных занятиях решаются следующие **задачи**:

- углубить знания учащихся об основных событиях истории России;
- сформировать исторические знания учащихся об этапах, особенностях и роли Российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить у учащихся стремление к дальнейшему профессиональному образованию и самообразованию;
- воспитать у учащихся чувство уважения к России как многонациональной и многоконфессиональной страны.

Следует обратить внимание, что в рамках факультативных занятий не ставится задача подробного изучения культуры России. Акцент делается на изучении прежде всего политической истории и развития российской

государственности. Наряду с этим красной нитью через всю программу проходят проблемы социально-экономического развития Древней Руси – России, а также эволюции российского общества.

Программа факультативных занятий рассчитана на два года обучения: 10 и 11 классы, по 35 часов в каждом (1 час в неделю). Изучение курса предусматривает организацию учебной деятельности учащихся на творческо-поисковом уровне.

Перенос акцента на проблемно-аналитическое изучение учебного материала, его личностное восприятие учащимися, предполагает использование разнообразных форм организации учебного процесса, в том числе уроки лекционного и семинарского типа; уроки-практикумы, нацеленные на изучение исторических источников; уроки-дискуссии и др. Подобная организация обучения будет способствовать решению ряда основных задач: дать учащимся прочную основу исторического образования, углубить интерес к истории, способствовать ее научному пониманию, содействовать в выборе будущей профессии.

Изучение факультатива предусматривает углубленное знакомство с документальным материалом и комментариями авторов, что позволит осуществить самостоятельное изучение отдельных исторических тем. В качестве конечного результата обучения рассматривается не столько сумма приобретенных знаний, сколько умения их использовать для развития интеллектуальных и эмоционально-ценностных качеств личности и формирования отношения к окружающему миру, ориентации в выборе профессии. Тем самым, создаются условия для подготовки учащихся к выполнению социальных функций в обществе.

**10 класс (35 ч.; 1 час в неделю; в том числе 1 ч. – резервное время)**

**Введение.** Предмет и задачи курса. Природно-географические и климатические условия развития России. Периодизация истории России. Основные источники наших сведений об истории России с древнейших времен до наших дней.

## **Раздел I. Истоки российской государственности: Киевская Русь и древнерусские княжества (до конца XIII в.). (11 ч.)**

**Древнейшая история Восточной Европы.** Заселение Восточной Европы в каменном веке. Присваивающие формы хозяйства. Неолитическая революция. Расселение индоевропейцев. Начало использования металлов. Киммерийцы, скифы, сарматы. Великое переселение народов и Великая славянская миграция.

**Появление славян в Восточной Европе.** Прародина славян. Пути миграций славян в Восточную Европу. Взаимоотношения славян с другими народами. Финно-угры, балты. Восточнославянские племенные союзы по данным письменных источников и археологических материалов. Занятия и общественный строй восточных славян. Древнейшие верования.

**Возникновение Древнерусского государства.** Внутренние предпосылки формирования государства. Роль скандинавского фактора. Торговые пути Восточной Европы. Легенда о призвании варягов. Рюрик и его братья. Первые предгосударственные образования восточных славян. Деятельность Олега.

**Киевская Русь в X–XI вв.** Внутренняя и внешняя политика первых князей Рюриковичей. Расцвет Киевской Руси в правление Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Язычество и распространение христианства на Руси. Первые междоусобицы, их причины и результаты. Влияние византийской традиции и «степного» фактора на развитие Древнерусского государства.

**«Русская земля» в период политической раздробленности.** Причины раздробленности. Развитие южнорусских княжеств. «Олигархическая» модель развития (Галицкое и Волынское княжества). Новгородская феодальная (боярская) республика. Северо-Восточная Русь. Возвышение Владимира (Залесского).

**Общество Древней Руси.** Структура древнерусского общества. Князь и княжеская власть. Правовое положение разных групп населения по «Русской правде». Значение рабовладельческого уклада. Особенности генезиса феодальных отношений. Сохранение родовых пережитков.

**Внешиполитический фактор в истории Руси первой половины XIII в.** «Натиск на восток» крестоносцев. Новгородское и Полоцкое княжества в

борьбе с крестоносцами. Русь и Степь в начале XIII в. Монгольские завоевания и нашествие Батые. Последствия монголо-татарского нашествия.

**Северо-Восточная Русь во второй половине XIII в.** Установление зависимости от Монгольской империи, Золотой Орды. Политика владимирских князей по отношению к Орде. Система управления монголо-татарами завоеванными землями.

**Золотая Орда.** Возникновение Золотой Орды (улуса Джучи). Территория. Этнический состав населения. Особенности экономики. Органы власти. Характер взаимоотношений Руси и Орды, «монголо-татарское иго».

**Урок-практикум.** Эволюция княжеской власти в Киевской Руси по данным русско-византийских договоров.

**Обобщающий урок.** Влияние Востока и Запада на формирование и развитие восточнославянской государственности.

## **Раздел II. От Московского княжества до Московского царства. Возвышение Москвы и создание единого Российского государства (XIV – первая треть XVI в.). (10 ч.)**

**Возвышение Москвы.** Причины возвышения Москвы. Факторы, способствовавшие объединению северо-восточных русских земель. Политика первых московских князей. «Собирание земель» Москвой. Противостояние Орде. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Отношения с ВКЛ во второй половине XIV – начале XV в.

**Создание единого Российского государства.** Феодалная война второй четверти XV в. Завершение объединения северо-восточных русских земель. Свержение «монголо-татарского ига». Иван III – «государь всея Руси». Роль церкви в развитии государства. Ереси.

**Становление сословного общества в Московской Руси.** Структура общества. Правящая элита. Правовое положение социальных групп. Формы землевладения. Первые государственные учреждения.

**Россия в правление Ивана IV.** Детство Ивана IV. Реформы Елены Глинской. Установление царской власти. Сословно-представительные органы. Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Сущность Опричнины. Итоги правления Ивана Грозного.

**Смутное время.** Причины Смуты. Пресечение правящей династии. Правление Бориса Годунова. Обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванчества. Лжедмитрии. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. I и II ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г.

**Россия при первых Романовых.** Ликвидация последствий Смуты. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича. Социальные взрывы

в правление Алексея Михайловича: городские восстания, казацко-крестьянская война Степана Разина.

Государство и церковь. Церковный раскол. Расширение территории Московского царства: Украина, Смоленская земля, Сибирь. Подъем экономики, первые мануфактуры. Расширение связей с Западной Европой.

**Политическая ситуация в конце XVII в.** Складывание при дворе двух группировок (Милославские, Нарышкины). Вопрос о власти после смерти Федора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682 г. «Хованщина». Регентство Софьи. Свержение Софьи. Первые мероприятия молодого Петра I.

**Урок-практикум.** Правовое положение социальных групп Московского царства по Соборному уложению 1649 г.

**Обобщающий урок.** Особенности российской государственности XV–XVII вв.

### **Раздел III. Российское государство и общество в XVIII – начале XX в. (11 ч.)**

**Петровская модернизация России.** Причины и направления преобразований Петра I. Внешняя политика Петра I и ее связь с внутренними преобразованиями. Армия и флот. Противоречия модернизации экономики. Реформы государственного управления. Империя. Абсолютизм. Ликвидация патриаршества. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Консолидация дворянского сословия. Оценка деятельности Петра I.

**Период дворцовых переворотов.** Вопрос о престолонаследии после смерти Петра I. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Попытка установления олигархического правления («кондиции»). Засилье иностранцев в правление Анны Иоанновны. Кабинет министров. Внешняя и внутренняя политика Елизаветы Петровны. Политика Петра III. Манифест о вольности дворянства.

**«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.** «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Усиление крепостничества. Развитие промышленности. Успехи во внешней политике России: российско-турецкие войны, Крымское ханство, разделы Речи Посполитой.

**Российская империя в конце XVIII – первой половине XIX в.** Противоречия внутренней и внешней политики Павла I. Александр I: от реформ к охранительной политике. Участие России в войнах с Наполеоном. «Польский вопрос». Выступление декабристов. Реакционно-охранительная внутренняя и внешняя политика Николая I. Отделения СЕИВК. Кризис феодально-крепостнической системы.

**«Великие реформы» и контрреформы в истории России.** Причины и предпосылки буржуазных реформ 60–70-х гг. XIX в. Отмена крепостного

права. Реформы Александра II Освободителя. Курс Александра III на ограничение «великих реформ». Сохранение позиций дворянства.

**Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.** Развитие буржуазных отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Крепостнические пережитки. Железнодорожное строительство. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа. Первые российские монополии, их особенности. Становление классового общества.

**Идейные течения и партии в России второй половины XIX – начала XX в.** Западники и славянофилы. Теория официальной народности. Народническое движение. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Первые марксистские организации. Возникновение социал-демократических партий. Складывание системы партий различной ориентации.

**Национальная политика самодержавия.** Рост территории России в XIX в. Национальные меньшинства. Управление подвластными народами и территориями: имперская унификация. Отношение имперской власти к культуре, системе ценностей, религиям народов России. Национальные движения на окраинах империи. Национальный вопрос в программах политических партий.

**Кризис самодержавия в начале XX в.** Общество и самодержавие на рубеже XIX–XX в. Причины, ход и результаты революции 1905–1907 гг. Государственная дума – первый опыт российского парламентаризма. Политические баталии в III и IV Государственных думах. Первая мировая война как катализатор нового революционного взрыва. Февральская буржуазная революция.

**Урок-практикум.** Результаты первой всероссийской переписи как источник для анализа социальной и конфессиональной структуры российского общества.

**Обобщающий урок.** Достижения и упущенные возможности модернизации России в XVIII – начале XX в.

**Итоговое обобщение.**

## **11 класс (35 ч.; 1 час в неделю; в том числе 2 ч. – резервное время)**

**Введение.** Россия накануне 1917 г. Итоги модернизации России к началу XX в. Сохранение и обострение социально-экономических, общественно-политических, национальных и иных противоречий.

### **Раздел I. Советская Россия – СССР в 1917–1941 гг. (11 ч.)**

**1917 год в судьбе России.** Деятельность политических партий после Февральской революции. Сущность «двоевластия». Альтернативы исторического развития России. События Октября 1917 г. и их место в российском и мировом историческом процессе. Оценки историков и общественных деятелей Октября 1917 г.

**Становление советского типа государственности.** Первые декреты советской власти. Первое советское правительство (СНК). Советы. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Судьба Учредительного собрания. Установление «диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства». «Триумфальное шествие советской власти».

**Гражданская война и иностранная военная интервенция.** Причины и предпосылки гражданской войны. Белое движение. Красный и белый террор. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и чрезвычайных органов власти. Основные события гражданской войны. Позиция крестьянства в годы Гражданской войны. Третья сила в Гражданской войне.

**Национально-государственное развитие Советской страны.** Первые шаги на пути создания федерации советских республик. Дискуссия о формах национально-государственного устройства. I Всесоюзный съезд Советов, создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Мусульманские народы в России, судьба Закавказья. Развитие СССР как многонационального государства в 1922–1939 гг. Политика коренизации и ее свертывание.

**Социалистические преобразования в экономике.** Теоретическая модель коммунизма и попытка ее практической реализации («военный коммунизм»). Диктатура пролетариата и НЭП. Экономическое и идеологическое обоснование необходимости ускоренной индустриализации и коллективизации. Источники накопления средств. Трагедия крестьянства. Итоги экономического развития СССР к 1941 г. Военно-промышленный комплекс накануне войны.

**Общественно-политическая жизнь в 20–30-е гг.** Партия большевиков в 20-е гг. XX в. Дискуссии в партии и «Политическое завещание» В.И. Ленина. Борьба с «оппозицией» и «уклонизмом». Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе. «Культурная революция». Унификация общественной жизни.

**Внешняя политика СССР в 1920-е – 30-е гг.** Идеологические приоритеты и внешнеполитическая практика. Роль Коминтерна. Выход



Советской России из внешнеполитической и экономической изоляции. «Полоса признаний». СССР и страны Востока. СССР и страны Запада в 30-е гг. Советско-германские соглашения 1939 г. СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

**Складывание тоталитарной системы в СССР.** Однопартийная система. Срастание партии и государства. Формирование культа личности И.В. Сталина. Поиск «врагов народа» и «вредителей». Характер и направленность массовых репрессий 30-х гг.

**Урок-практикум.** «Сталинская конституция» 1936 г.: провозглашенные права и свободы граждан и реальная ситуация.

**Обобщающий урок.** Особенности советского типа государственности 20-30-х гг. XX в.

## **Раздел II. СССР в 1941–1991 гг. (12 ч.)**

**СССР в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.** Подготовка СССР к войне. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражений Красной Армии на первом этапе войны. Мобилизация народа на борьбу с врагом. Победа под Москвой. Антигитлеровская коалиция как феномен сотрудничества идеологических противников. Коренной перелом в ходе войны.

Героизм народа на фронте и в тылу. Движение сопротивления на оккупированной территории. Коллаборационизм. Освобождение Красной Армией территории СССР и стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Цели советского руководства. Разгром гитлеровской Германии. Разгром Квантунской армии. Итоги войны.

**СССР в послевоенное десятилетие.** Восстановление народного хозяйства. Новый виток репрессий. Создание ядерного оружия и начало гонки вооружений. Альтернативы развития советского общества и борьба за власть после смерти И.В. Сталина.

**Хрущевская «оттепель».** Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Противоречия политики десталинизации. Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Меры по улучшению жизни населения. Установка на построение коммунизма.

**Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – 80-х гг.** Формирование социалистического лагеря. Поддержка социалистической ориентации развивающихся стран. СССР в условиях «холодной войны». Международные кризисы (Берлинский, Карибский). Периоды разрядки и эскалации напряженности. Концепция «нового мышления» во внешней политике второй половины 80-х гг.

**Общественно-политическая жизнь в СССР во второй половине 60-х – 80-х гг.** Л.И. Брежнев и идеология «развитого социализма». Усиление консервативных тенденций в политической системе. Роль КГБ. Конституция 1977 г. и юридическое закрепление руководящей роли КПСС. Диссидентское и правозащитное движение.

**Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – 80-х гг.** Хозяйственные реформы 1965 г., причины их неудач. Замедление темпов экономического развития. НТР. Роль нефтяного и газового комплекса. Социальные программы советского руководства. Нарастание кризисных явлений. «Теневая экономика».

**Национальная политика в 60–80-х гг.** РСФСР и национальные республики. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Межнациональные конфликты: трагедии, уроки и последствия. «Парад суверенитетов» и «война законов» как признаки роста национального самосознания.

**Период «перестройки» и распад СССР.** Изменения в социально-экономическом развитии и общественно-политической жизни СССР во второй половине 80-х гг. Ускорение. Гласность. Съезды народных депутатов СССР. Дезинтеграционные процессы в конце 80-х – начале 90-х. Достижения и просчеты внутренней и внешней политики М.С. Горбачева. Декларация о государственном суверенитете России. Путч ГКЧП. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

**Советское общество в послевоенный период.** Повседневная жизнь советского человека. «Кодекс строителя коммунизма». Двойственность морали и поведения советского человека. Общественные организации. Молодежные организации. Достижения советской науки. Успехи и противоречия в Развитии советской культуры и образования.

**Урок-практикум.** Права союзных республик и общесоюзного центра по Конституции 1977 г.

**Обобщающий урок.** Причины кризиса социалистической модели в СССР.

### **Раздел III. Российская Федерация на современном этапе. (8 ч.)**

**Политическое развитие РФ в 1992–2008 гг.** Россия на пути к президентской республике (1992–1993 гг.) Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г. Процесс политической дифференциации. Политические партии и общественные движения в России.

Президентские и парламентские выборы 90-х гг. и их итоги. Президентские выборы 2000 г. Внутриполитический курс В.В. Путина. Трансформация политической системы в начале XXI в. Поиски путей стабилизации государственности. Президентство Д.А. Медведева.

**Экономические реформы 90-х гг. XX в. – начала XXI в.** Различные подходы к реформированию экономики. Радикальная экономическая реформа Е.Т. Гайдара. «Прыжок в капитализм». Экономическая политика правительств РФ во второй половине 90-х гг. Ваучерная приватизация. Корректировка курса реформ в сторону их социальной ориентированности. Интеграция России в мировую экономику. Экономические проблемы в современной России.

**Федеративные и межнациональные отношения в современной России.** Проблема сохранения территориальной целостности России в 90-е гг. Федеративный центр и российские регионы в условиях «ассиметричной федерации». Межэтнические конфликты. Война в Чечне. Национальная политика России на современном этапе.

**Внешняя политика России в 1992–2008 гг.** Новые задачи российской внешней политики. Россия и страны «ближнего зарубежья». Белорусско-российские отношения. Отношения России со странами бывшего социалистического лагеря. «Евразийский курс». Россия и страны Запада. Роль России в современном мире.

**Российское общество в условиях переоценки ценностей.** Россия в поисках национальной идеи. Вопросы патриотизма и гражданственности в современной России. Проблемы объективной оценки исторических событий. Литературно-публицистическая полемика по вопросам общественного развития.

**Урок-практикум.** Высшие и центральные органы власти современной России, соотношение полномочий федерального центра и регионов.

**Обобщающий урок.** Итоги и перспективы дальнейшего политического и экономического развития России.

**Итоговое обобщение.**

## Ожидаемые результаты

*По результатам изучения факультативных занятий ученик должен знать:*

- понятия: исторический источник, летопись, житие, икона, миграция, автохтонная культура, группа языков, абсолютизм, самодержавие, федерация, конфедерация, автономия, политическая система, партия, террор, революция, реформа, крестьянская война, гражданская война, национально-освободительная война, дворцовый переворот, внутренняя политика, крепостное право, социальная структура, классы, сословия, нация, этнос, род, союз племен, этногенез, этническое самосознание, национальный вопрос, внешняя политика, экспансия, язычество, церковь, православие, католицизм, модернизация, капитализм, социализм, коммунизм, идеология, марксизм, либерализм, демократия, национализм.
- научную периодизацию истории России;
- основные источники знаний об истории России;
- основные исторические факты, события, явления, процессы, даты, имена; развитие российской государственности и государственных институтов;
- особенности внутренней политики России;
- основные религиозные, политические и идеологические течения в разные периоды истории России;
- основные направления внешней политики России в разные периоды истории;
- основные сведения о многообразии этнической и религиозной карты России;
- специфику национального вопроса в России;
- место России в современном мире;
- содержание этнокультурных процессов в Восточной Европе и изменения в религиозно-идеологической сфере;

- этапы, закономерности, особенности Российской государственности, характерные института верховной власти;
- общие закономерности и особенности политического и экономического развития России;
- характеристики главных исторических деятелей;
- структуру российского общества в разные периоды истории России.

***По результатам изучения факультативных занятий ученик должен уметь:***

- оперировать основными историческими понятиями и терминами;
- локализовывать события на исторической карте;
- использовать справочную и учебную литературу;
- составлять планы, тезисы, конспекты;
- участвовать в дискуссии, обсуждении;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
- изучать историю на проблемно-теоретическом уровне;
- владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- находить общее и особенное в развитии восточноевропейского региона;
- объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое развитие русского народа;
- характеризовать роль и место России в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии.

## Основная литература

1. Ионов И. Н. Российская цивилизация, IX — начало XX вв. М., 1998.
2. Боффа Дж. История Советского Союза: В 2 т. М., 1990.
3. Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1992
4. История России. XX век: Учеб. пособие / О.А. Яновский, С.В. Позняк, В.И. Меньковский и др. Мн.: РИВШ, 2005.
5. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. М., 1997.
6. Новейшая история России. 1914–2002: Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М.: Юрайт-Издат, 2004.
7. Энциклопедический словарь юного историка. М., 1995.
8. Энциклопедия для детей: Т. 5, ч. 1 (История России и ее ближайших соседей) / Сост. С. Т. Исмаилова. М.: Аванта+, 1995.
9. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России VIII–XV вв.: Учебник для VII класса средних учебных заведений. М., 1995.
10. Кацва Л.А., Юрганов А.Л. История России XVI–XVIII вв.: Экспериментальный учебник для VIII класса средних учебных заведений. М., 1996.

## Дополнительная литература

1. 1917 год в судьбах России и мира: Октябрьская революция. От новых источников к новому осмыслению. М., 1998.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. М., 1989.
3. Бордюгов Г. А., Ушаков А. И., Чураков В. Ю. Белое дело: идеология, основы, режимы власти: Историкографические очерки. М., 1998.
4. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них, М., 1990.
5. Великие реформы. Под ред. Л.Г.Захаровой М., 1992.
6. Вішнеўскі А.Ф. Палітыка-прававы рэжым савецкай дзяржавы (1917–1953 гг.). Мн.: Тэсэй, 2003.
7. Волгогонов Д. А. Ленин: Политический портрет: В 2 кн. М., 1994.
8. Волгогонов Д. А. Триумф и трагедия. И.В.Сталин. Политический портрет. ч. 1-2. М., 1989.
9. Всеобщая история России с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. проф. О.А. Яновского. М.: Эксмо, 2008.
10. Гимбутас М. Славяне. Сыны Перуна. М., 2003.
11. Головатенко А. История России. Спорные проблемы. М., 1993.
12. Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
13. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1994.
14. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. М., 1992.

15. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций. М., 1999.
16. Древняя Русь в свете зарубежных источников / Под ред. Е.А. Мельниковой. М., 1999.
17. Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
18. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983.
19. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история от Екатерины Великой до Александра II. М., 1994.
20. Зайончковский П.А. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880. М., 1984.
21. Ильин В. Перестройка в СССР: миф или реальность? М., 1991.
22. История политических партий России. М., 1994.
23. Котляр, Н. Ф. Древнерусская государственность. СПб., 1998.
24. Красильщиков В.А. Вдогонку за прошедшим веком: Развитие России в XX в с точки зрения мировых модернизаций. М., 1998.
25. Линдси Хьюз. Царевна Софья. СПб., 2001.
26. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917—1991 / Пер. с англ. М., 2002.
27. Мироненко В.С. Самодержавие и реформы. М., 1989.
28. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. XIX в. М., 1995.
29. Морозова Л.Е. Смутное время в России, (конец XVI - начало XVII вв.). М., 1990.
30. Национальные процессы в СССР. М., 1991.
31. Никольский Н.М. История русской церкви. Мн., 1990.
32. Новое о революции 1905-1907 гг. в России. Л., 1989.
33. НЭП: приобретения и потери. М., 1994.
34. Октябрь 1917 г.: величайшее событие века или социальная катастрофа? М., 1991.
35. Оржиховский И.В. Самодержавие против революционной России (1826-1880). М., 1982.
36. Орлов И.Б. Новая экономическая политика. История. Опыт. Проблемы. М., 1998.
37. Павленко Н.И. Вокруг трона. М., 1998.
38. Павленко Н.И. Петр I. М., 1976.
39. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Изд. 2-е. М., 1988.
40. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
41. Петрухин, В. Я. Древняя Русь: Народ. Князь. Религия // Из истории русской культуры. М., 2000. Т. 1.
42. Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. М., 2004.
43. Плимак Е. Политическая завещание В.И.Ленина. М., 1988.
44. Политические деятели России. 1917: Биографический слов. М., 1993.

45. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
46. Ржешевская О. А., Правда и ложь о второй мировой войне. М., 1988.
47. Роголина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
48. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. М., 1993.
49. Свердлов, М. Б. Домонгольская Русь. Князь и княжеская власть на Руси VI – первой трети XIII вв. СПб., 2003.
50. Седов, В. В. Славяне. Историко-археологическое исследование / В. В. Седов. – М., 2002.
51. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время. М., 1991.
52. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в. Смута. М., 1988.
53. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
54. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. М., 2003.
55. Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир: Октябрь 1917 – ноябрь 1918 г. М., 1992.
56. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2002.
57. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
58. Христианство и Русь. М., 1988.
59. Эндельман Н.Я. Грань веков: Политическая борьба в России. Конец XVIII- начала XIX столетия. СПб., 1992.
60. Янин, В. Л. Средневековый Новгород: Очерки археологии и истории. М., 2004.

### Ресурсы удаленного доступа

1. Бушков, А. А. Россия, которой не было: загадки, версии, гипотезы/ А.А. Бушков //FictionBook.lib. Электронная библиотека/ 1997 // [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: [http://fictionbook.ru/ru/author/bushkov\\_aleksandr/a\\_bushkov\\_1\\_rossiya\\_kotoroyi\\_ne\\_biylo\\_zagadki\\_versii\\_gipoteziy/](http://fictionbook.ru/ru/author/bushkov_aleksandr/a_bushkov_1_rossiya_kotoroyi_ne_biylo_zagadki_versii_gipoteziy/)  
Дата доступа: 10.07.2007.
2. Лотман, Ю.М. Роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин»: Комментарий. Пособие для уч-ля. - Л., 1980. / Ю.М Лотман // Vivos voco! Электронная библиотека / 1997 // [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/LOTMAN/ONEGIN/CONTENT.HTM>  
Дата доступа: 10.08.2007.
3. Эйдельман, Н.Я. «Революция сверху» в России (Заметки историка) Наука и жизнь №№ 10-12, 1988; №№ 1-3, 1989 / Н.Я. Эйдельман // Vivos voco! Электронная библиотека / 1997 // [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: [http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/NYE/REV/REV\\_2.HTM](http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/NYE/REV/REV_2.HTM)  
Дата доступа: 10.08.2007.



