

Министерство образования Республики Беларусь

Национальный институт образования

**Обобщающий факультативный курс
по обществоведению**

Учебная программа факультативных занятий

для XI класса

учреждений общего среднего образования

с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск 2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая учебная программа факультативных занятий разработана на основе программы вступительных испытаний в полном соответствии с учебной программой «Обществоведение» для учреждений общего среднего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Цель факультативных занятий — повторение, обобщение, систематизация знаний, полученных учащимися при изучении учебного предмета в IX-X классах, подготовка учащихся к итоговой аттестации за период обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования, а также к вступительным испытаниям в учреждения среднего специального или высшего образования, которые проводятся в виде централизованного тестирования.

Учебная программа факультативных занятий для XI класса учреждений общего среднего образования рассчитана на 35 часов (по 1 часу в неделю). В случае необходимости учитель может перераспределить указанные часы между темами по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания программы факультативных занятий выпускники учреждений общего среднего образования

Учащийся должен знать:

- основные явления и процессы, характеризующие социальную, экономическую, политическую, духовную жизнь современного общества, и понятия, их обозначающие;
- основные положения идеологии белорусского государства;
- пути самопознания и самовоспитания личности;
- роль культуры и нравственности в жизни человека и общества.

Учащийся должен уметь:

- анализировать, обобщать, систематизировать изученные общественные явления и процессы;
- сравнивать изученные общественные явления и процессы, выявлять их общие черты и отличия;
- устанавливать причинно-следственные связи между общественными явлениями и процессами;
- формулировать и аргументировать собственные суждения по определённым социальным проблемам;
- конкретизировать понятия, теоретические положения примерами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(35 часов)

1. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО. КУЛЬТУРА (7 часов)

Человек как личность. Человек — биосоциальное существо. Сознание и деятельность. Самопознание личности. Направленность личности. Мотивы, интересы и потребности, установки. Самовоспитание. Сущность характера. Типы и черты характера. Пути формирования характера. Темперамент, его роль в жизни человека.

Социализация личности. Эгоизм и альтруизм. Индивидуализм и коллективизм. Конформизм и неконформизм. Лидерство и руководство.

Понятие общества. Основные подходы к изучению общества. Особенности познания общественной жизни. Основные сферы жизни общества. Сущность исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Участники исторического процесса. Роль личности в истории.

Сущность культуры. Функции культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Народная и профессиональная культура. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура.

Культура как механизм социального наследования. Вхождение человека в мир культуры. Культура в повседневной жизни. Культурная традиция. Культура общения. Этикет. Ритуалы и обычаи.

Творчество и культура. Особенности культуротворчества в науке, искусстве, технике.

Национальное и общечеловеческое в культуре. Беларусь на перекрестке культур. Белорусские национальные традиции. Менталитет белорусского народа.

2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (8 часов)

Социальная структура общества. Социальная дифференциация. Социальные группы. Классы. Социальные слои. Группы и коллективы.

Социальное действие. Социальные отношения. Социальные институты.

Социальный и национальный состав населения Беларуси. Качество и уровень жизни населения. Социальная защита населения в Республике Беларусь.

Демографическая структура общества и ее динамика. Проблемы миграции населения. Пути решения демографических проблем современного общества.

Нации и национальные отношения. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

Семья и брак. Функции семьи. Семья как носитель культурных традиций и ценностей. Современные тенденции развития семьи.

Социальная характеристика молодежи. Социальная мобильность молодежи.

Общение и его функции. Виды и формы общения. Средства общения. Взаимодействие с окружающими людьми. Способы взаимодействия. Ролевое взаимодействие. Типы конфликтов. Линии поведения в конфликтных ситуациях. Пути разрешения конфликтов.

3. ДУХОВНАЯ СФЕРА (8 часов)

Понятие духовности. Мироззрение, его роль в жизни людей. Пути развития духовного мира личности.

Отличительные особенности философского мироззрения. Основные проблемы философии. Роль философии в духовной жизни общества и личности.

Сущность морали. Основные понятия морали. Общественные функции морали.

Виды нравственных ценностей. Нравственные нормы и их значение для общества и человека. Взаимосвязь нравственных норм, качеств, принципов, идеалов. Нравственный поступок и его мотивы. Нравственная оценка. «Золотое правило» нравственности.

Религия как форма мировоззрения. Структура и функции религии. Взаимосвязь религии и нравственности. Виды религий.

Сущность образования, его функции. Образование как социальный институт. Система образования в Республике Беларусь. Школа как явление культуры

Роль науки в жизни общества. Гуманистическая функция и нравственные основы науки. Основные этапы развития науки. Научно-технический прогресс.

Сущность, виды и функции искусства. Эстетическое отношение к миру. Сферы эстетической деятельности.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (7 часов)

Понятие экономики. Экономический цикл и его фазы. Производство и его формы. Экономические потребности и ресурсы.

Экономическая система общества. Основные типы экономических систем. Структура современной экономики.

Собственность и ее формы. Отношения собственности.

Доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Рынок, его виды и основные функции. Характерные черты рыночной экономики. Конкуренция и ее виды. Менеджмент. Маркетинг.

Сущность денег и их виды. Основные функции денег. Ценные бумаги. Инфляция.

Экономические функции государства. Налоговая система. Государственный бюджет. Кредитно-финансовая система.

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (5 часов)

Политическая система: понятие, типы, функции. Политика и власть. Носители политической власти в обществе. Политическая идеология. Основные положения идеологии белорусского государства.

Основные признаки демократического устройства общества. Парламентаризм как форма представительной демократии. Правовое государство и гражданское общество. Права человека.

Политические партии: их функции и типы. Партийная система и ее виды. Общественные объединения. Молодежные общественные организации и движения.

Политический статус и политическая культура личности. Политическое лидерство.

Основные признаки государства. Функции государства. Типы и формы государства.

Рекомендуемая литература

Учебные пособия

Обществоведение. Учебное пособие для IX класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / М.И. Вишнеvский [и др.]; под ред. М.И. Вишнеvского. – Минск, 2009

Обществоведение. Учебное пособие для X класса учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения / М.И. Вишнеvский [и др.]; под ред. М.И. Вишнеvского. – Минск, 2009

Пособия для учителей

Обществоведение в 9 классе. Учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования / В.Н. Гирина, Е.И. Снопкова, Е.И. Шалашкевич. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2011

Обществоведение в 10 классе. Учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования / В.Н. Гирина, Е.И. Снопкова, Е.И. Шалашкевич. – Минск: Народная асвета, 2012

Основы идеологии белорусского государства. Пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с бел. и рус. языками обучения с 11-летним сроком обучения / Н.П. Денисюк [и др.]. – Минск: Народная асвета, 2005

Пособия для учащихся

Обществоведение в схемах, понятиях и таблицах. 9 класс. Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / А.А. Лазарев – Минск: Аверсэв, 2012

Обществоведение в схемах, понятиях и таблицах. 10 класс. Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / А.А. Лазарев – Минск: Аверсэв, 2012

Обществоведение. 9 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / П.М. Гламбоцкий, В.Н. Гирина; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Аверсэв, 2012

Обществоведение. 10 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / П.М. Гламбоцкий, В.Н. Гирина; под ред. М.И. Вишневого. – Минск: Аверсэв, 2012