

Национальный институт образования

## **Человек в современном мире**

Учебная программа для факультативных занятий

XI класс

2010

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание о мире, в котором живет человек, является неременным гарантом успешности и гармоничности существования в нем. Это та необходимая и первоначальная основа, на которой строятся векторы жизнедеятельности человека на личностном и социальном уровнях. Факультатив «Человек в современном мире» интегрирует знания о различных аспектах социокультурного состояния и перспективах развития ближайшего для учащегося окружения – современного белорусского общества. Содержание факультатива позволяет ознакомить учащихся с тем, что, как и почему происходит в наблюдаемой ими социокультурной действительности, установить причинно-следственные связи и разобраться в закономерностях происходящего, выработать рациональные и эффективные способы поведения и деятельности, предвидеть ход развития тенденций развития белорусского общества. Актуальность и значимость содержания факультативного курса обуславливается сложностью современной стадии развития общества в целом и белорусского общества в частности – его транзитивностью, сложностью и стохастичностью происходящих процессов. Изучение факультатива позволит уменьшить риск превращения будущего взрослого человека в объект для манипуляций.

**Целью** факультативных занятий является формирование у учащихся социальной компетентности – способности адекватно и эффективно действовать и критически осмыслять происходящие в современном белорусском обществе события и процессы.

Достижение данной цели возможно через решение факультативом следующих **задач**:

усвоение системы знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;

развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности.

Программа факультатива «Человек в современном мире» коррелирует с учебной программой по предмету «Обществоведение» для XI класса и выстраивается через рассмотрение понятий, процессов и явлений, предусмотренных для изучения в базовой программе в различных аспектах и отработку способов учебно-познавательной деятельности, заложенных для усвоения учащимися XI класса в базовой программе.

Большое внимание в программе факультатива уделено правовому блоку – закреплению умений оперирования ими и формированию опыта деятельности в правовом контексте. Это поможет учащимся разобраться в политико-правовых процессах, происходящих в обществе и государстве. Факультатив дает представление о месте Беларуси в современном контексте, об участии Беларуси в решении современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, которые будут реализованы нынешними школьниками.

Приоритет деятельностной компоненты перед знаниевой в содержании факультатива предполагает использование педагогических технологий, которые помогут сформировать компетенции, необходимые для адаптации в современном обществе (дебаты, дискуссии, диспуты, ролевые игры, практикумы и др.).

Изучение факультатива рассчитано на 35 часов (в том числе 1 час – резервное время).

**Человек в современном мире**

(35 часов, в том числе 1 час – резервное время)

**Введение** (1 ч). Соотношение государства, права и закона. Взаимосвязь правового и социального характера государства.

**Тема I. Основной Закон и Я** (7 ч).

**Конституция: фундамент государства.** История развития Конституции РБ. Порядок пересмотра Конституции РБ и принятия конституционных поправок. Отражение норм морали в Конституции РБ. Конституция РБ и общепризнанные принципы международного права.

**«Мы, народ...».** Суверенитет народа. Основы конституционного строя Республики Беларусь.

**Иду на выборы.** Формы участия граждан в политической жизни страны. Роль электората в выборах.

**Высшие органы власти – принцип разделения властей.** Полномочия Президента Республики Беларусь, Национального собрания, Совет Министров Республики Беларусь и судебной власти. Система слежки и противовесов. Законодательный процесс в Республике Беларусь.

**Права человека и гражданина в Республике Беларусь.** Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

**Занятие-практикум.**

**Занятие обобщения.** Интеллектуальный турнир «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь?».

**Тема II. Юридическая консультация** (8 ч).

**Практикум по теме «Гражданское право».** Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве. Гражданство Республики Беларусь: понятие, законодательное регулирование, принципы. Ситуация с гражданскими правами человека в современном мире.

**Практикум по теме «Трудовое право».** Отражение норм морали в Трудовом праве. Трудовые споры и порядок их разрешения. Общая характеристика права социального обеспечения.

**Практикум по теме «Административное право».**

**Практикум по теме «Семейное право».** Отражение норм морали в Семейном праве.

**Закон и порядок.** Юридическая ответственность и ее виды. Организация правосудия в РБ. Права задержанного несовершеннолетнего. Ответственность за преступления против личности.

**Правонарушение или преступление?** Как не стать жертвой преступления. Правопорядок и милиция. Механизмы борьбы государства и граждан с преступностью; законные пути защиты себя и своих близких от преступных посягательств.

**Подросток и правоотношения.** Твои права. Если твои права нарушены. Твои обязанности как гражданина РБ. Ответственность за совершенное правонарушение либо преступление. Организации по защите твоих прав.

**Тенденции развития правовой сферы: мировой опыт и белорусская практика.** Всегда ли справедлив вердикт суда присяжных?

**Урок обобщения.**

**Тема III. Политика РБ в документах, фактах и цифрах (9 ч)**

**Конституционные основы социальной политики Республики Беларусь.** Основные направления и задачи социальной защиты населения, перспективы развития отраслей социально-культурного комплекса в РБ. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Основные направления кадровой политики РБ.

**Эволюция экономических процессов в РБ.** Прогнозирование научно-технического развития приоритетных отраслей экономики РБ. Внешнеполитический вектор в модели устойчивого развития РБ.

**Основные направления инновационного развития РБ на пути в постиндустриальную цивилизацию.** Политика белорусского государства в области развития инновационных технологий.

**Основные направления государственной политики по рациональному природопользованию и охране окружающей среды.**

**Современная религиозная ситуация и национальный вопрос в РБ.** Тенденция политики экуменизма. Толерантность и гуманистический подход к этническим проблемам. Культура межнациональных отношений.

**Основные направления деятельности государства и общественных организаций по защите детства в РБ.** Политика РБ в области национальной системы образования.

**Беларусь, Россия и ЕС: перспективы взаимодействия.** Международные обязательства РБ. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Экономическая интеграция – процесс сближения народов.

**Легко ли быть молодым?** Труд молодежи в современном обществе. Символы молодежи Беларуси.

**Урок обобщения.**

**Тема IV. Мы в будущем. Будущее в нас (8 ч).**

**Проблема типологической характеристики современного белорусского общества.** Цивилизационная специфика РБ. Модернизация белорусского общества: исторический опыт и перспективы.

**Современные тенденции социально-экономического и социально-культурного взаимодействия РБ с различными регионами страны и мира (экономическое сотрудничество, культурные связи, взаимодействие в решении глобальных проблем).** Новые тенденции в

развитии современных международных отношений. Республика Беларусь в системе международных отношений на современном этапе.

**Безопасно ли жить в современном мире?** Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире? Угрозы Беларуси в XXI в.

**Положение и перспективы РБ в глобальной экономике.** Структура глобальной экономики. Признаки новой экономической эпохи.

**Становление постиндустриального и информационного общества в РБ.** Связь представлений о современном обществе с идеей модернизации и концепцией постиндустриального общества. СМИ и интересы общества в РБ.

**Задачи Беларуси в XXI в.** Спектр национальных задач Беларуси. Умножение человеческого капитала РБ. Модернизация Вооруженных сил. Надежное обеспечение национальной безопасности страны.

**Каким будет новый глобальный мир?** Глобализация: трактовки и оценки феномена. Современные теории глобального мироустройства. Методы социального прогнозирования. Альтернативные сценарии будущего.

**Урок обобщения.** Беларусь: безопасность в собственном развитии и суверенитете.

**Заключение (1 ч).**

## **В процессе изучения факультатива «Человек в современном мире» учащиеся XI класса**

*должны уметь:*

характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из философских, научных, правовых, политических, публицистических текстов;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

готовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять полученные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

## Литература

- Белкин, А. А. Наименование отрасли: государственное и конституционное право // Правоведение. – 1997. – № 4.
- Витрук, Н. В. Конституционное правосудие : учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 1998.
- Волобуев, О. В. Россия и мир. XX век: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2005.
- Всеобщая декларация прав человека: Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (3) от 10 декабря 1948 г.
- Грушин, Б. А. Общее и особенное в моделях развития мира (политический и социологический аспекты) // Социологические исследования. – 1990. – № 12. – С. 15--22.
- Европейский суд по правам человека: порядок обращения. – М., 1999.
- Коваль, Т. В. Конспекты уроков для учителя истории: Всеобщая история: 9 кл. – М., 2002.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.). ЕТ8 № 005 (с изм. и доп. от 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
- Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 г.)
- Крылов, Б. С. Разделение власти: система сдержек и противовесов // Журнал российского права. – 1998. – № 6.
- Лупарев, Г. П. Социальное назначение религиозных организаций как основа их правового статуса // Государство и право. – 1995. – № 11.
- Международные акты о правах человека: сб. документов. – М., 1998.
- Миронов, О. О. Конституция не может быть неизменной // Государство и право. – 1998. – № 4.
- Пахомов, В. П. Социально-образовательный проект “Гражданин”. – Самара, 2006.
- Рявкина, Р. В. Социальный эксперимент / Р. В. Рявкина, А. В. Винокур. – Новосибирск, 1968.
- Судебная защита прав и свобод граждан: практическое пособие / отв. ред. В. П. Кашепов. – М., 1999.