

Министерство образования Республики Беларусь
Национальный институт образования

**История китайской цивилизации.
11 - 12 класс**

Программа курса по выбору для учащихся 11-12 классов
общеобразовательных учреждений с 12-летним сроком обучения.

Минск 2007

Автор-составитель: Авдеев Игорь Алексеевич, научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь.

Пояснительная записка

Программа курса по выбору «История китайской цивилизации» предназначена для 11 - 12 классов общеобразовательных учреждений.

Актуальность предлагаемого курса определяется ролью и значением Китайской Народной Республики в современном мире. Китайский фактор — политический, экономический и геостратегический — приходится сегодня принимать во внимание при анализе любого международного процесса. Политики и историки считают, что именно Китай может стать «страной XXI века» благодаря чрезвычайно быстрому экономическому развитию и целенаправленной внешней политике. Знание основных тенденций и логики развития китайской истории позволяет не только объяснить ныне идущие процессы, но и составить определенный прогноз на будущее. Изучение истории КНР становится тем актуальнее, что Китай поддерживает дружественные отношения с Республикой Беларусь.

Цель курса по выбору – сформировать у учащихся целостное представление об основных этапах и тенденциях развития китайской цивилизации в контексте всемирно-исторического процесса, с тем, чтобы создать условия для дальнейшего самообразования или специализации в социально-гуманитарной сфере.

Задачи курса по выбору:

- сформировать знания учащихся об этапах, особенностях и роли китайской цивилизации во всемирно-историческом процессе, материальных и духовных основах китайской цивилизации и ее влияния на современное развитие мировой культуры;

- развивать стремление к дальнейшему профессиональному образованию и самообразованию на основе формирования умения критически осмысливать исторический материал;

- воспитывать у учащихся чувство уважения к культурам разных народов и цивилизаций.

Курс по выбору разработан с учетом культурологического и аксиологического принципов. Он интегрируется с общим курсом «Всемирной истории» в 11—12 классах и построен с учетом современных дидактических и психолого-педагогических требований.

Программа курса по выбору рассчитана на два года обучения: 11 и 12 классы, по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю). Для достижения цели и задач курса учителю необходимо понимание характерных черт и этапов эволюции китайского общества, особенностей исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношения факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае. Основной упор в предлагаемом курсе делается не только на изложение ряда важнейших фактов, но, прежде всего на описание генезиса уникальных черт китайской цивилизации: традиционность, гражданственность, гуманистичность, этноцентризм, культурный экспансионизм, полиэтничность, религиозная толерантность.

При преподавании курса по выбору педагогу необходимо понимание того, что: Китай представляет собой страну с уникальным историческим развитием — это по сути единственная страна в мире с непрерывной линией генезиса цивилизации; культура Китая во всей полноте его общецивилизационного

Образовательный портал www.adu.by / Национальный институт образования

развития, во многом по своим ценностям, категориям и устремлениям отличается от привычной нам западной культуры; Китай создал идеал конфуцианского общежития, в качестве важнейшей политической и социальной доктрины на основе которой проходило все цивилизационное развитие Восточной Азии (Японии, Индокитая, Кореи); современные процессы, происходящие в КНР – результат продолжения трансформации многотысячелетней традиции.

Для реализации программы необходимо использовать методiku, соответствующую познавательным возможностям учащихся 11-12-ых классов, развивая их творческую активность. При проведении курса рекомендуется лекции и беседы (по освещению наиболее сложных теоретических вопросов, генезиса уникальных черт китайской цивилизации: традиционность, гражданственность, этноцентризм и т.д.), тематические семинары, сообщения и доклады (по освещению частных исторических вопросов: религиозные представления, политические учения, искусство и литература, научные знания и технологии, и т.д.).

Для подготовки к занятиям педагогу рекомендуется опираться на книгу «Китай. Краткая история культуры», которая принадлежит перу выдающегося английского синолога Ч.П.Фицджеральда. Эта книга, написанная в культурологической парадигме, блестящим и остроумным языком (размещенная на удаленном доступе в Интернете), послужит основанием для проведения занятий (с древнейших времен до конца XIX в.).

Знакомство с китайскими источниками (даже в переводах) очень сложно для учащихся из-за особенностей традиционной письменности и языка, отсутствия правил перевода личных китайских имен (посмертных титулов). Поэтому необходимо отобрать лишь адаптированные источники в классических переводах выдающихся сиологов: В.П.Вяткина, Л.С.Васильева, В.В.Малявина, Л.С.Переломова и др. Биографические сведения даются обзорно, а китайские имена и специальная терминология – в необходимых для проведения занятий объемах.

Изучение курса предусматривает широкое знакомство с научно-популярной и учебной литературой, что позволит осуществить углубленное изучение данной темы. Список литературы, разделенный на основную, дополнительную и ресурсы удаленного доступа, поможет педагогу сориентироваться и пополнить свои знания, организовать работу по реализации цели и задач курса.

Программа курса по выбору
«История китайской цивилизации». 11-12 класс

XI КЛАСС

34 часа; 1 час в неделю; в том числе 1 час — резервный

Введение

Китай и Всемирная история. Поднебесная в веках: длительность истории и непрерывность культурной традиции Китая. Географический обзор. Особенности периодизации (династии) и датировки событий (классическая традиция). Обзор источников по истории Китая. Историческая, научно-популярная и учебная литература по курсу.

Раздел I. Первобытный и древнейший Китай

Предыстория. Древнейшие люди на территории Китая. Неолитическая революция в Восточной Азии. Культуры Яншао, (IV тыс. до н.э.) и Луншань (III - II тыс. до н.э.). Археологические культуры неолита в бассейне Янцзы. Древние верования.

Возникновение цивилизации. Загадочная династия Ся. Шан-Инь – культура эпохи бронзового века. Государство и клан. Рабство и жертвоприношения. Просо – основа хозяйства на лессовых почвах севера. Шелководство. Ритуальная бронза и яшма. Культ Шан-ди, предков и гадания. Древняя письменность. Развитие Юга страны. Рисоводство в бассейне Янцзы.

Раздел II. Государство и общество Чжоу

Становление династии Чжоу. Военная победа Чжоу над государством Шан-Инь. Первые правители чжоусцев — Вэнь-ван, У-ван, Чжоу-гун. Мандат Неба. Удельная система чжоуского государства. Территориальное расширение чжоуских царств. «Китайцы», «друзья», «варвары».

Китай в VIII – III вв. до н.э. «Срединное государство» (Чжунго) и варвары. Междоусобная борьба удельных князей. Дуализм власти: верховные правители и государи-гегемоны. Военные искусство и кодекс этики аристократов. Заложники и дань. Войны «семи сильнейших». Политические союзы и интриги. «Жертвоприношения были прерваны». Возвышение Цинь: Шан Ян и его реформы.

Формирование традиционной китайской культуры. Локальный характер китайской культуры (Север и Юг). Развитие хозяйства, ремесла и торговли. Распространение железных орудий. Образование этнической общности.

Религиозная культура древнего Китая. Вселенная в представлении древних китайцев. Этноцентризм китайцев. Лунно-солнечный календарь и его религиозное назначение. Слияние культа Шан-ди с культом Неба. Правитель как носитель Высшей благодати (Дэ). Народные верования и обычаи. Поклонения и жертвоприношения.

«Сто школ»: трактаты и каноны. Древний даосизм. Учение Конфуция и его последователи. Конфуцианцы о «Небе» и «народе». Мо-цзы и его школа. Легисты и правление через «закон». Искусство и письменность Чжоу. Цюй Юань – поэт и дипломат.

Раздел III. Формирование имперской традиции

Взлет и падение династии Цинь. Борьба Цинь за гегемонию. Бесславный конец династии Чжоу. Подчинение чжоуских царств Цинь Шихуанди. Образование централизованного государства (221 г. до н.э.). Знать и ранги. Первая империя: жестокость и унификация. Начало строительства Великой китайской стены. Кризис и гибель династии Цинь.

Династия Хань. Война за имперское наследство. «Крестьянский» император Лю Бан (Гао-цзу) и его наследники. Правящий дом и вопрос об узурпации трона. Укрепление и расширение империи при У-ди (141-87 гг. до н.э.). Чиновники на службе империи. «Сильные дома» и общество. Система государственной торговли Сан Хун-яна.

Ван Ман (9-25 гг.) и его реформы. Народные восстания и возвращение династии Хань. Реформы Гуан У-ди: укрепление государства. Войны с гуннами (сюнну). Посольство Бань Чао. Ханьская экспансия и Великий Шелковый путь. Восстание «Желтых повязок» и гибель династии Хань.

Материальная и духовная культура. Китайские технологии: изобретения и открытия. Мануфактурное производство.

Гуманитарная основа китайской науки и мировоззрения. Гражданский и военный факторы в культуре Китая. Интеллектуальная жизнь эпохи. Академия конфуцианства в Чаньани. Дун Чжуншу и имперская религия. Мандат Неба и «право народа на восстание». Власть, право и личность.

Научные знания. Математика, астрология и реформа календаря. Путешествие Чжан Цяня – расширение географических знаний.

«Исторические записки» Сыма Цяня и традиция «Династийных историй». Литература и искусство в эпоху Хань. Поэт Сыма Сянжу.

Раздел IV. Средневековый Китай

Эпоха смуты. Политический хаос: череда династий и кланов. Борьба за власть, междоусобицы, восстания. Вторжения кочевников и их китаизация. Усиление тенденций к объединению Китая. Попытки возрождения единой империи. Проникновение буддизма в Китай. Миссионер Бодхидхарма. Буддизм и даосизм: взаимное влияние и соперничество.

Танская империя. Провозглашение династии Тан (618-907 гг.). Политическая борьба у трона. Тай-цзун - образцовый император Китая. Государство и общество. «Палата учёных». Сословие ученых и экзаменационная система. Социально-экономическое развитие и морская торговля. Крестьянское восстание Хуан Чао. Кризис и гибель династии Тан.

Литература и религия в эпоху Тан. «Золотой век» поэзии. Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюи. Танское искусство. Фарфор и фаянс. Каллиграфия и изобретение книгопечатания («Алмазная сутра»).

Империя Сун. Восстановление политического единства династией Сун (960—1279 гг.). Социальные реформы Ван Ань-ши. Господствующее положение юга. Деревня и город. Ремесло и торговля. Нашествия кочевников и их последствия.

Интеллектуальная жизнь. Чжу Си – реформатор конфуцианства. Историк Сыма Гуан («Всеобщее обозрение событий, управлению помогающее»). Поэты и живописцы эпохи Сун.

Китай и монголы. Вторжение монголов и завоевание Китая (1209 – 1279 гг.). Пекин – новая столица (1264 г.). Китай в описании Ибн-Батуты и Марко Поло. Культурный застой. Массовые антимонгольские выступления (середина XIV в.) и репрессии властей. Крушение династии Юань.

Династия Мин. Провозглашение династии Мин (1368—1644 гг.). Реформы Чжу Юаньчжана. Возрождение Китая. Военная экспансия династии Мин. Экспедиции Чжэн Хэ (1405—1433 гг.). Экономический подъем в XV-XVI вв. и торговые отношения с Европой. Политический кризис и массовые восстания (первая половина XVII в.).

Религиозная и интеллектуальная жизнь. Ислам и христианство в Китае. Философ Ван Ян-мин. Ханьлинская академия. Открытие университета в Нанкине (1368 г.). Наука и изобретения. Эпоха Мин: архитектура и искусство. Китайская пейзажная живопись. Фарфор и фаянс эпохи Мин. Театр и музыка. Драма и роман. Медицина и гимнастика.

Раздел V. Китай в раннее Новое время.

Становление империи Цин. Вторжение в Китай маньчжурских войск и захват Пекина. Воцарение династии Цин (1644 г.). Консолидация власти при императоре Канси. Расцвет Китая при императоре Цяньлуэ (1736-1795 гг.). Социально-экономические отношения в цинском Китае. Внешняя политика цинской империи. Экономические последствия морской торговли и политика самоизоляции.

Обобщающее занятие

Программа курса по выбору
«История китайской цивилизации». 11-12 класс

ХII КЛАСС

34 часа; 1 час в неделю; в том числе 1 час — резервный

Введение

Периодизация истории Китая в XIX – XX вв. Генезис китайского общества и государства. Новые внутренние и внешние условия развития Китая. Перспективы реформ и революций в Китае. Изменения социальной структуры китайского общества. Обзор источников по истории Китая. Историческая, научно-популярная и учебная литература по курсу.

Раздел I. Последняя империя

Кризис Цинской империи. Насильственное «открытие» Китая. Войны с западноевропейскими странами и неравноправные соглашения. Рост недовольства правлением династии Цин. Восстание тайпинов (1851-1864 гг.) – мечта о справедливости. Цы Си – фактическая правительница Китая (1861 – 1908 гг.). Политика «самоусиления» империи. «Сто дней реформ». Восстание ихэтуаней (1898-1901 гг.). Интервенция иностранных держав. Рост влияния европейского капитала в Китае. Революционное движение в Китае. «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

Культурное развитие эпохи Цин. Влияние европейской культуры на Китай. Наука и образование. Энциклопедии и каноны. Литературная жизнь и театр. Искусство и музыка. Образ жизни населения.

Раздел II. Китай в новейшее время

Китай в 1911 – 1918 гг. Начало Синьхайской революции (1911-1913 гг.) Учреждение Китайской Республики (1 января 1912 г.). Отречение династии Цин. Сунь Ятсен и создание партии Гоминьдан. Диктатура Юань Шикая. Китай в годы первой мировой войны.

Китай в 1919 – 1945 гг. Центры политической власти и революционное движение. Образование Коммунистической партии Китая (КПК, июль 1921 г.). Коминтерн, КПК и Гоминьдан. Национальная революция 1925-1928 гг. Диктатура Чан Кайши и Гоминьдановский Китай. Советские районы на юге Китая. Мао Цзэдун. Вторжение японцев в Манчжурию (1931 г.). Военное противостояние политических сил. Расширение японской агрессии (1937 г.). Создание антияпонского фронта (сентябрь 1937 г.). Сопrotивление японской агрессии 1937-1945 гг. Вторая мировая война и ее влияние на Китай.

Образование КНР. Восстановительный период. Военно-политический кризис в Китае (1945 г.). Гражданская война 1946-1949 гг. Бегство Чан Кайши на Тайвань. Образование Китайской Народной Республики (КНР, 1 октября 1949 г.). Переход к «Новой демократии» (1949-1952 гг.). Рост культа личности Мао Цзэдуна и его влияние на культуру.

Влияние СССР на политику КНР. Советско-китайский договор (февраль 1950 г.). Значение советской политической, военной и экономической поддержки КНР. Война в Корее и ее последствия для Пекина. «Освобождение» Тибета.

Китай на пути строительства социализма. Социалистические преобразования и индустриализация. VIII съезд КПК (1956 г.). Кампания «Пусть расцветают сто цветов» (1957-1958 гг.). Политика «Трех Красных Знамен» (1958-1961 гг.). «Народные коммуны» и «Большой скачок». Курс на «урегулирование экономики» (1961-1965 гг.). «Культурная революция» (1966 – 1976 гг.). Кампания «Критики Конфуция и Линь Бяо». Культурная жизнь в условиях обострения идеологической борьбы в китайском обществе.

Разрыв отношений с СССР. Советско-китайские конфликты. Противостояние с КНР и Тайваня. КНР и «Движение Неприсоединения». Война между КНР и Индией (1962 г.). Испытание китайской атомной бомбы (1964 г.) и его значение. Сближение КНР и США (1972 г.).

Реформирование социализма. Смерть Мао Цзэдуна и итоги борьбы за власть. Дэн Сяопин и курс на «Строительство Нового Китая» (1978 г.). Реабилитация ряда видных деятелей партии и лиц, репрессированных в ходе предшествующих идеологических кампаний. Экономические и социальные итоги. Социализм «с китайской спецификой» (1982 г.). Постмаоизм. Борьба с «духовным загрязнением» и «буржуазной либерализацией». Интеллигенция и диссиденты. События на площади Тяньаньмэнь и их значение (апрель – май 1989 г.).

Направления внешней политики КНР. Китайско-вьетнамская война 1979 г. Совместное китайско-британское заявление по Гонконгу (1984 г.).

КНР на рубеже тысячелетий. Место КНР в современном мире. Перспективы развития КНР в XXI в. Политическая культура современной КНР. «Строительство духовной цивилизации» и политико-идеологические пределы «бесконфликтной эволюции».

Социальные проблемы и источники социальных конфликтов в Китае. Демографическая проблема. Религиозная ситуация в КНР. Проблема населения Синьцзяна. Тибетская проблема.

Внешняя политика современного Китая. Поиски многополярного мира. «Конструктивное партнерство в XXI веке». Проблема нарушения прав человека во взаимоотношениях США и КНР. Факторы сближения и отчуждения в российско-китайских отношениях. Присоединение Гонконга (Сянган) и Макао (Аомынь). Перспективы политики «одно государство — две системы».

Культура современного Китая. Тенденции развития духовной культуры. Наука и образование. Традиции и новаторство в литературе и изобразительном искусстве. Народное творчество. Музыка, театр и кино. Олимпийское движение и Китай.

Повседневная жизнь и изменения в образе жизни населения. Положение женщины в КНР. Оценки населением Китая своего исторического наследия.

КНР и Республика Беларусь. Белорусско-китайские отношения. Институт Конфуция в Минске.

Обобщающее занятие

Ожидаемые результаты

В ходе изучения курса по выбору «История китайской цивилизации» учащиеся:

успевают периодизацию истории Китая; сведения об основных источниках знаний об истории Китая; основные факты истории Китая; сведения об этапах развития китайской государственности; о многообразии этнической и религиозной карты Китая; об основных религиозных, политических и идеологических течениях в разные периоды истории Китая; об особенностях исторического развития цивилизации Китая как традиционной цивилизации; об основных формах влияния китайской цивилизации на соседей; о материальных и духовных основах китайской цивилизации в контексте мировой культуры и цивилизации; о месте КНР в современном мире;

усваивают понятия: *история, миф, летопись, историческое сочинение, миграция, автохтонная культура, археологическая культура, группа языков, традиционная цивилизация, мировая цивилизация, Запад, Восток, династия, империя, титул, монархия, тирания, теократия, дуализм власти, гегемония, олигархия, республика, автономия, террор, революция, реформа, восстание, крестьянская война, гражданская война, национально-освободительная война, государственный переворот, узурпация, налоги, государственные экзамены, социальная структура, классы, сословия, ранги, знать, чиновник, нация, этнос, клан, этноцентризм, экспансия, агрессия, гегемонизм, имперская политика, колониальная система, изоляционизм, традиционная религия, мировая религия, философское учение, конфуцианство, язычество, даосизм, буддизм, христианство, протестантизм, ислам, модернизация, модели модернизации, идеология, общественное сознание.*

совершенствуют умения логично излагать и анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи между ними; определять последовательность событий, явлений, процессов; составлять календарь исторических событий, хронологические и синхронические таблицы, определять местоположение различных объектов на исторической и географической по карте; выявлять динамику и изменения на исторической карте; использовать карту как источник знаний;

развивают умения работать с различными источниками информации, научной литературой (анализировать исторические документы по внешнеполитической тематике; оперирование основными историческими понятиями и терминами; готовить сообщения, доклады, рефераты на основе 4-5 источников); обобщать факты, формулировать на их основе выводы; аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

Основная литература

1. История цивилизаций. Под ред. И. М. Хачатуряна. - М., 2001
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. - СПб., 1999
3. Кредер А.А. Словарь по новейшей истории. Для учителей и учащихся. - М., 1999
4. Ткаченко Г.А. Культура Китая. Словарь-справочник. – М., 1999

Дополнительная литература

1. Абрамова Н.А. Политическая культура Китая. Традиции и современность. - М., 2001
2. Бажанов Е.П. Китай и внешний мир. - М., 1990
3. Васильев Л.С. Древний Китай. т. 1-2. - М., 1995, 1999
4. Владимиров О.Е., Рязанцев В.И. Страницы политической биографии Мао Цзэдуна. - М., 1980
5. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. - М., 1999
6. Глухарёва О.Н. Искусство народного Китая - М.. 1958
7. Го Мо-жо. Бронзовый век. Под ред. проф. Ян Хин-шуна. - М., 1959
8. Древнекитайская философия. Собр. текстов. т. 1-2 - М., 1972
9. Искусство Китая: Альбом. - М., 1988
10. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. - М., 1998
11. Китай в мировой политике. – М., 2001
12. Китайская философия: Энциклопедический словарь. - М., 1994
13. Китайские социальные утопии. - М., 1987
14. Конрад Н.И. Запад и Восток. - М., 1966
15. Кочетова С. Фарфор и бумага в искусстве Китая. - М.-Л., 1956
16. Кузьменко Л. И., Сычев В. Л. Искусство Китая. - М., 1990
17. Лисевич И.С. Древняя китайская поэзия и народная песня. - М., 1969
18. Малявин В.В. Китайская цивилизация. - М., 2000
19. Переломов Л.С. Империя Цинь — первое централизованное государство в Китае (221—202 г. до н. э.). - М., 1962
20. Погребенные царства Китая. Энциклопедия «Исчезнувшие цивилизации» - М., 1998
21. Политическая система КНР: 100 вопросов и ответов. - М., 1990
22. Портяков В.Я. Экономическая политика Китая в эпоху Дэн Сяопина. - М., 1998
23. Пу И. Последний император. - СПб., 1999
24. Рахманин О.Б. Из китайских блокнотов: О культуре, традициях, обычаях Китая. - М., 1984
25. Сидихменов В.Я. Китай: Страницы прошлого. - М., 1987
26. Сорокин В. Ф., Эйдлин Л. З. Китайская литература. - М., 1962
27. Сыма Цянь. Исторические записки (Ши цзи). Перевод с китайского и комментарии. т. 1-8. - М., 1972, 1975, 1980, 1985, 1992, 1995, 1997, 2002
28. Тихвинский С.Л. Путь Китая к объединению и независимости. - М., 1996
29. Фэн Юлань. Краткая история китайской философии. - СПб., 1998

Ресурсы удаленного доступа

1. Васильев, Л.С. История религий Востока. /Л.С.Васильев// научное издание. - М., 1993/ 1998 // [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: Образовательный портал www.adu.by / Национальный институт образования

http://www.fictionbook.ru/ru/author/vasilev_leonid_sergeevich/istoriya_religiyi_vostoka/

Дата доступа: 10.08.2007.

2. Рубин, В.А. Идеология и культура Древнего Китая (четыре силуэта). / В.А. Рубин // Государство и личность в Древнем Китае. - М., 2002 / 2002 // [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: <http://www.geocities.com/SoHo/Hall/7820/v-r/rub-4.html>

Дата доступа: 10.08.2007.

3. Фицджеральд, Ч.П. Китай. Краткая история культуры. /Ч.П. Фицджеральд// научно-популярное издание. - М., 2000 / 1998 // [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: http://evrasiabooks.narod.ru/Pilgrim/Fitzgerald_Chinese_Culture.htm
<http://enoth.narod.ru/History/Fitzgerald.htm>

Дата доступа: 10.08.2007.