

Министерство образования Республики Беларусь  
Национальный институт образования

**История географических открытий.**  
**7 – 8 класс**

Программа факультативных занятий для учащихся 7-8 классов  
общеобразовательных учреждений с 12-летним сроком обучения.

www.adu.by

Минск 2007

Автор-составитель: Авдеев Игорь Алексеевич, научный сотрудник лаборатории историко-обществоведческого образования Национального института образования Министерства образования Республики Беларусь.

[www.adu.by](http://www.adu.by)

## Пояснительная записка

Программа факультативного занятия «История географических открытий» предназначена для 7 – 8 классов общеобразовательных учреждений.

В XX веке в науке произошли глубочайшие изменения в исследовании проблем истории географических открытий. Были созданы новые подходы, концепции, теории и гипотезы. Новые научные идеи проникли и отразились в содержании образования. Актуальность предлагаемого факультативного занятия определяется и общественно значимой ролью историко-географической и картографической культуры в системе национального образования, необходимостью формирования у учащихся целостного представления об истории географических открытий и их значении во всемирном историко-культурном процессе.

Цель факультативного занятия – формировать историко-географическую культуру учащихся через изучение истории географических открытий с древнейших времен до наших дней с тем, чтобы способствовать социокультурному и естественнонаучному направлениям профессионального самоопределения учащихся.

Задачи факультативного занятия:

- сформировать знания о сущности, содержании, закономерностях истории географического изучения Земли, наиболее выдающихся деятелях истории географических исследований и открытий;
- развивать интерес к изучению географических исследований, географии, литературе и истории, стимулировать использование в учебном процессе информационных технологий и Интернета.
- воспитывать у учащихся на основе изучения историко-географического материала чувства уважения к культурам разных народов и континентов, а так же личной сопричастности к истории географических открытий.

В основу настоящей программы положена история развития географических знаний, структурированная по культурологическому, аксиологическому и хронологическому принципам. Содержание и структура факультативного занятия построены с учетом современных дидактических и психолого-педагогических требований.

История географических открытий рассматривается в единстве и взаимосвязи трех аспектов: история путешествий, история развития географических и картографических знаний и история становления самой географической науки. При преподавании факультативного занятия возможна его глубокая интеграция с курсами географии и литературы. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать историко-географическим и картографическим материалом.

При изучении факультативных занятий учащиеся углубят свои знания по истории, географии, мировой культуры, познакомятся с обширным

материалом, связанным с географическими открытиями, пройдут путями великих путешественников и по-новому «откроют» материки, страны, народы и культуры. Факультативные занятия будут интересны для тех, кто хочет увидеть процесс открытия мира с разных точек зрения, как процесс взаимодействия различных культур.

Программа факультативного занятия рассчитана на два года обучения: 7 и 8 классы, по 34 часа в каждом классе (1 час в неделю). Для реализации программы необходимо использовать методику, соответствующую познавательным потребностям и возможностям учащихся 7-ых–8-ых классов, развивая их творческую активность, любознательность и воображение. Здесь важны и дидактические приемы, и атмосфера занятий, и смена видов деятельности на уроках.

При проведении факультативных занятий рекомендуется организация работы с исторической и географической картой. Это позволит углубить пространственные историко-географические знания и не допустить перегрузки учащихся «зазубриванием» большого количества имен путешественников. Темы программы структурированы исторически и регионально (Древний мир и Средние века – локальные цивилизации и как следствие локальное изучение Земли – рек, внутренних морей, сухопутных путей; Новое время – становление мировой цивилизации – изучение материков, очертаний океанов и становление географии и картографии как естественных наук; Новейшее время – завершение изучения океанских глубин и атмосферы, новые направления географической науки). Биографические сведения даются обзорно и в адаптированных к возрасту учащихся формах, а терминология (научно-географическая и названия территорий) – в необходимых для проведения занятий объемах.

При организации факультативных занятий возможны презентации, сообщения, доклады, спектакли, инсценировки путешествия с элементами театрализованного представления, драматизации, проигрывание и анализ ситуаций общения, написание коллективных сочинений и т.д.

Благодаря разнообразным формам и методам занятий, учащиеся качественнее овладевают *способами учебно-познавательной деятельности*, освоят азы поисково-исследовательской работы с применением компьютерных технологий (анализ и, возможно, создание мультимедиа-карт).

Список литературы, разделенный на основную, дополнительную и ресурсы удаленного доступа, поможет педагогу сориентироваться и пополнить свои знания, организовать работу по реализации цели и задач факультативных занятий. В списке литературы можно найти сведения об авторах, посвятивших свои работы истории географической науки, системе историко-географических наук; европейским и неевропейским путешественникам и т.д.

Программа факультативного занятия  
«История географических открытий». 7 – 8 класс

**VII КЛАСС**

34 часа; 1 час в неделю; в том числе 1 час — резервный

**Введение**

Знакомство с предметом и задачами курса. Периодизация и основные этапы истории географических открытий. Понятие «географическое открытие». Географическое открытие с точки зрения европейцев и «открываемых» народов.

**Раздел 1. Географические открытия в Древнем мире**

**Доисторический период.** Расселение человечества. Миграция народов, торговые связи и их значение для распространения географических знаний. Представления первобытного человека о мире. Древнейшие картографические изображения.

**Древний Восток.** Роль древних цивилизаций в накоплении и развитии географических знаний. Военные и торговые экспедиции и расширение представлений об обитаемом мире. Историко-географическое значение Библии. Открытия в Южной Азии и Индийском океане (мореходы и торговцы Шумеро-Вавилонской и Хараппской цивилизаций). Открытия Средиземного и Черного морей (критские, ахейские и египетские мореходы). Плавания финикийцев. Путешествие китайца Чжан Цяня в Среднюю Азию.

**Античность и развитие географических знаний.** Древнегреческие географические описания морей и суши. Расширение географического кругозора европейцев: походы Александра Македонского и военные походы римлян. Теории античных географов о форме и размерах Земли. Аристотель, Эратосфен, Геродот и др. Географические труды Страбона, Плиния, Тацита и Птолемея. Общий уровень географических знаний Древнего мира.

**Раздел 2. Географические открытия в эпоху Средневековья V–XV вв.**

**Средневековые цивилизации и их роль в накоплении и развитии географических знаний.** Исторические условия и множественность географических картин мира. Великий Шелковый путь и его роль в формировании представлений о цивилизованном мире.

**Географические открытия путешественников и ученых Востока.** Путешествия Ибн Фадлана, Якута ар-Руми и др. Географические открытия и арабские географы: Бируни, Масуди, Идриси, Ибн Баттута, Ибн Маджид. Экспедиции китайцев в Индокитай, Японию, Индию, Африку.

Географические открытия Чжэн Хэ. География в мусульманских странах, Индии и Китае в Средние века.

**Географические открытия и знания в средневековой Европе.** Географические представления отцов церкви и Космы Индикоплова. Монастырская картография. Паломничества в Святую Землю и Крестовые походы: их роль в расширении географического кругозора европейцев. Клавдий Птолемей и возрождение географических знаний античности.

Торгово-военные экспедиции норманнов в Восточную Европу, Гренландию и Северо-Восточную Америку. Эйрик Рыжий и Лейф Счастливый и др. Путешествия европейцев на восток: Плано Карпини, Виллем Рубрук, Марко Поло, Гонзалес Клавихо, Афанасий Никитин и др. Значение их странствий и трудов в расширении представлений европейцев об обитаемом мире и становлении географии.

### **Раздел 3. Великие географические открытия (середина XV — середина XVI вв.)**

**Причины и предпосылки географических открытий европейцев.** Доказательства возможности достижения Азии при продвижении на Запад. Распространение представлений о шарообразности Земли и о едином Океане. Идеи П.д'Альби, П.Тосканелли. Успехи в кораблестроении и вооружении. Наука, навигация, карты-портоланы (компасные карты).

**Плавания португальцев и испанцев.** Открытие португальцами пути в Индию. Принц Энрике (Генрих) Мореплаватель — легенда и реальность. Открытие западного побережья Африки. Плавания Бартоломеу Диаша (Диаса) и Ковельяну. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.

Плавания Христофора Колумба через Атлантический океан и открытие им Нового Света. Дальнейшие исследования Вест-Индии, Северной, Южной и Центральной Америки. Путешествия Америго Веспуччи и его итоги.

Первое кругосветное плавание Магеллана — Элькано и его значение в развитии географических представлений в XVI в. Географические открытия в Тихом океане.

**Итоги Великих географических открытий (середина XV — середина XVI вв.).** География Великих открытий. Европейская экспансия и раздел мира. (Алькасовасское соглашение 1479 г., Тордесильясский договор 1493 г. и др.). Начало европейской колонизации. Принципы картографирования и географическое содержание карт. Картографы Авраам Ортелий и Герард Меркатор. Распространение и совершенствование географических знаний.

### **Раздел 4. Великие географические открытия (середина XVI — середина XVII вв.)**

**Поиск Северо-Восточного прохода и освоение Сибири.** Предположение о существовании Северного морского пути Паоло Джовио.

Открытия С.Уиллоуби, Р.Ченслера и В.Баренца. Освоение Северного морского пути. Русские землепроходцы и их географические открытия. Завоевание Сибири. Поход С.Дежнева и Ф.Попова. Русские «скаска» и «чертежи».

**Северная Америка и поиск Северо-Западного прохода.** Испанские экспедиции вглубь континента - Ф.Коронадо, Э.Сото, Х.Кабрильо. Открытия Френсиса Дрейка. Открытия французских и английских мореплавателей.

**Открытие Океании и Австралии.** Луис Ваэс де Торрес и открытие Новой Гвинеи. Географические открытия голландских мореплавателей Виллема Янсзона и Абеда Тасмана.

**Итоги Великих географических открытий.** Европейская экспансия в Америке, Африке и Азии. Борьба за господство на морях между Испанией, Португалией, Англией и Голландией. Система акционерных торговых компаний.

Значение Великих географических открытий. Роль географических исследований в создании и расширении колониальных империй. Общая характеристика состояния географических знаний. Развитие географии и картографии.

#### **Обобщающее занятие**



Программа факультативного занятия  
«История географических открытий». 7 – 8 класс

**VIII КЛАСС**

34 часа; 1 час в неделю; в том числе 1 час — резервный

**Введение**

Общая характеристика географических открытий и исследований в XVIII – XX вв. Политические последствия признания географического открытия. Зависимость географических идей и теорий от уровня географических и общенаучных знаний.

**Раздел 1. Географические открытия и исследования в XVIII – первой половине XIX вв.**

**Открытие Нового Света с запада.** Научный спор о соединении Азии с Америкой. Экспедиции В.Беринга и А.И.Чирикова (1-я Камчатская и Великая Северная). Исследования П.К.Креницына и М.Д.Левашева, И.И.Биллингса и Г.А.Сарычева. Научное описание Камчатки С.П.Крашенинниковым. Сибирская экспедиция Г.Миллера. Российские исследования Сибири и Дальнего Востока.

**Крупнейшие географические путешествия.** Экспедиции Л.Бугенвиля и Ж.Лаперуза. Плавания Джеймса Кука, его вклад в географию, гидрографию и океанологию. Экспедиции Д.Ванкувера и Ж.Дюмон-Дюрвиля. Экспедиция И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского. Экспедиции О.Е.Коцебу.

**Открытие Антарктиды и исследования Северного Ледовитого океана.** Географические открытия Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева. Изучения побережья Антарктиды: научные экспедиции Ч.Уилкса, Джеймса Росса.

Изучение Арктики. Экспедиции М.М.Геденштрома, Ф.П.Литке, Ф.П.Врангеля, У.Парри, Джона Росса и Джеймса Росса, Д.Франклина.

**Научная систематизация географических знаний.** Формирование основ новой географии в первой половине XIX в. А.Гумбольдт и К.Риттер — основоположники классической географии. Начало процесса дифференциации отраслей географии. К.И. Арсеньев и зарождение экономической географии. Путешествие Ч.Дарвина и его значение для развития естественных наук. Эволюционное учение и география.

Географические открытия и геополитические интересы европейских стран. Географические общества: исследования, основные труды и их значение в развитии географической науки. Научные общества и военно-топографические (военно-географические) службы европейских стран.

**Раздел 2. Географические открытия и исследования во второй половине XIX - XX вв.**



**Дальнейшие исследования Африки, Азии, Океании.** Выдающиеся исследователи Африки: Д.Ливингстон, Г.Стэнли, В.В.Юнкер.

Исследования Азии, их цели и задачи. Выдающиеся исследователи Азии: А.Ф. Миддендорф, Г.И. Невельской, А.П. Семенов-Тянь-Шанский и Н.М.Пржевальский, А. Бастиан, Р. Пампелли, Б. Сеченьи.

Путешествие Н.Н.Миклухо-Маклая и его изучение антропологии и этнографии населения Гвинеи и Океании. Исследования и их научные результаты.

**Дальнейшие исследования Северного Ледовитого океана и полярных стран.** Экспедиции Ю.Пайера и К.Вайпрехта, Дж.Де-Лонга, И.Д.Черского, Р.Пири, Н.Норденшельда, Э.В.Толля, Ф.Нансена, О.Свердрупа, В.А.Русанова, Г.Я.Седова, А.В.Колчака, В.Стефансона. Исследования и их научные результаты.

**Дальнейшие исследования Антарктики.** Экспедиции У.Брюса, Э.Дригальского, Р.Амундсена, Ж.Шарко, Р.Скотта, Э.Шеклтона, Д.Моусона. Исследования и их научные результаты.

**Изучение Мирового океана и атмосферы.** Кругосветная экспедиция Ч.Томсона на корабле «Челленджер»: исследования Мирового океана (1872-1876 гг.). Открытие единой планетарной системы срединно-океанических хребтов (Б.Хейзен, Г.Менард, П.Л.Безруков, 1955-1962 гг.). Океанографические исследования и их итоги.

Исследования глобальных атмосферных процессов (Р. Гейгер, Дж. Смагоринский, А.А. Фридман). Значение авиации и космических исследований для географии. Основные итоги географических открытий.

**Становление и развитие современной географии.** Воззрения Ф. Рихтгофена. А.Геттнер — география как страноведение. Господство антропогеографической школы Ф.Ратцеля и развитие экономико-географических идей в первой половине XX в.

**Современные географические школы и тенденции развития географической мысли.** Развитие частных физико-географических отраслей — картографии, метеорологии, геоморфологии, климатологии, палеогеографии, ландшафтоведения, океанологии, гидрологии суши, геоботаники, зоогеографии, географии почв, мерзлотоведения и др. Перспективы развития географической науки.

Геофизическое сотрудничество. Международные исследовательские программы и деятельность международных организаций. (Международный географический союз, Международные географические конгрессы, Международная картографическая ассоциация и др.).

## **Обобщающее занятие**

## Ожидаемые результаты

В ходе изучения факультативного занятия «История географических открытий» учащиеся:

усваивают периодизацию истории Великих географических открытий; основные этапы географического изучения Земли и их обобщенную характеристику; основные факты из истории географических открытий (события, явления, процессы, даты); информацию о важнейших исторических деятелях и деятелях культуры, принимавших участие в географическом исследовании и изучении Земли; об итогах и научных результатах географических открытий, становлении географической науки и картографирования; понятия: *география, история, географическое открытие, Великие географические открытия, Вест-Индия, Северо-Восточный проход, Северо-Западный проход, кругосветная экспедиция, карта, картографирование, географические общества, геофизическое сотрудничество.*

совершенствуют умения логично излагать факты и аргументы; анализировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи между ними; обобщать факты, формулировать на их основе выводы и обосновывать собственную точку зрения; определять последовательность событий, явлений, процессов истории географических открытий; соотносить структуру исторического времени (эпоха, период, век, год) с историей изучения Земли; составлять календарь исторических событий, хронологические и синхронические таблицы, определять местоположение различных объектов на исторической и географической по карте; выявлять динамику и изменения на исторической карте; использовать карту как источник знаний;

развивают умения работать с различными текстами, историческими источниками, научной литературой (составлять развернутый план; пересказывать содержание по плану; готовить сообщения об истории географических открытий и важнейших исторических деятелях и деятелях культуры, принимавших участие в географическом исследовании и изучении Земли на основе 2-3 источников).

### Основная литература

1. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. Ред. А. Г. Исаченко. - М., 1988
2. Исаченко А. Г. Развитие географических идей. - М., 1971
3. Магидович И. П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. Т. 1–5. М., 1983–1986
4. Максаковский В. П. Историческая география мира. - М., 1997
5. Мукиданов Н. Г. От Страбона до наших дней. - М., 1985
6. Ревенко М.В. Малышам о географических открытиях. – М., 1989
7. Творцы отечественной науки. Географы. - М., 1996
8. Томилин А.Н. Как люди открывали землю. – Л., 1987
9. Энциклопедический словарь юного географа - краеведа. - М.,1981

### Дополнительная литература

1. Александровская О.А. Становление географической науки в России в XVIII веке. - М., 1989
2. Античная география. Книга для чтения. Сост. М. С. Боднарский. - М., 1953
3. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация. - М., 1962
4. Билич Г.С., Васмут А.С. Проектирование и составление карт. М., 1985
5. Блон Ж. Великий час океанов. - Т.1-2. - М.,1993
6. Верлинден Ч., Матис Г. Покорители Америки: Колумб, Кортес. - Ростов-на-Дону, 1997
7. Верн Ж. История великих путешествий. - Т.1-3. - М.,1992
8. Владимиров О.А., Александрова Л.К. Занимательная океанология. – Л., 1984
9. Гончарова Т.В. Была ли встреча? // Латинская Америка. - 1992. № 3
10. Горнунг М.Б., Липец Ю.Г., Олейников И.П. История открытия и исследования Африки. - М.,1973
11. Григулевич И.Р. Крест и меч. - М.,1977
12. Гуляев В.И. Доколумбовы плавания в Америку: мифы и реальность. - М., 1991
13. Котляков В.М. Наука. Общество. Окружающая среда. - М., 1997
14. Ланге П.В. Горизонты Южного моря. История морских открытий в Океании. - М.,1988
15. Ланге П.В. Континент коротких теней. История географических открытий в Африке. - М.,1990
16. Ланге П.В. Подобно Солнцу... Жизнь Фернана Магеллана. - М.,1988
17. Лиелайс А.К. Конкистадоры. - Рига,1973
18. Магидович И.П. История открытия и исследования Северной Америки. - М.,1962
19. Магидович И.П. История открытия и исследования Центральной и Южной Америки. - М.,1965
20. Можейко И.В. Пираты, корсары, рейдеры. - М.,1996
21. Отечественные физико-географы и путешественники. Ред. Н.Н. Баранский. - М., 1959

22. Парэр Ф. Открытие Америки. - М., 1999
23. Ржонсницкий В. Б. Открытие Америки Колумбом. - СПб, 1994
24. Русское Географическое общество. 150 лет. Авторы: Агафонов Н.Т., Исаченко А. Г., Лавров С.Б. и др. - М., 1995
25. Свет Я.М. История открытия и исследования Австралии и Океании. - М., 1966
26. Субботин В.А. Великие открытия: Колумб. Васко да Гама. Магеллан. - М., 1998
27. Федосеев И. А., Плахотник А. Ф. Человек и гидросфера. - М., 1985
28. Хазанов А. М. Тайна Васко да Гама. - М., 2000
29. Юный географ или элементарная география. 5-е изд., - М., 1957

#### **Ресурсы удаленного доступа**

1. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по истории географии. / 2001 // [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/aud/index.php>  
Дата доступа: 02.06.2007.
2. Великие путешественники, мореплаватели и географы / 2004 // [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://geographer.ru/reference/scientific/index.shtml>  
Дата доступа: 02.06.2007.
3. Яцкевич, Я.Н. Занимательная картография. / Экспериментальная программа факультативных занятий для учащихся VI – X классов общеобразовательных учреждений. / 2007 // [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: [http://www.nie.by/modules.php?name=Downloads&d\\_op=getit&lid=189](http://www.nie.by/modules.php?name=Downloads&d_op=getit&lid=189)  
Дата доступа: 02.06.2007.