

ГЕОГРАФИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Учебная программа факультативных занятий для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений с белорусским и русским языками обучения (к курсу «Общая география»)

Пояснительная записка

Главная цель: формирование у учащихся представлений и знаний о современной географии, её основных теоретических закономерностях, применении географических знаний на практике.

Полученные знания в процессе факультативных занятий помогают школьникам ориентироваться в современном обществе, способствуют формированию географического мировоззрения, пониманию современных социальных проблем.

Основные задачи факультативных занятий:

расширять знания об основных теоретических достижениях в области географии;

показать практическое значение современной географии;

сформировать представление о географии как комплексной природоведческой и социально-экономической науке;

раскрыть причины и тенденции современных социально-экономических процессов;

раскрывать творческие способности учащихся и интерес к географии, современным проблемам в области наук о Земле.

Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Занятия предлагается проводить в виде непродолжительных дискуссий, лекций, практических занятий, экскурсий, проведения учебных исследовательских занятий, практических работ, научных проектов, обязательна работа с ПЭВМ.

Полученные знания позволят учащимся самостоятельно систематизировать географические знания, полученные из других дисциплин: астрономии, физики, химии, других источников информации, включая Интернет, что будет содействовать пониманию общих географических закономерностей развития географической оболочки, значимости географии для человека, формированию географического мировоззрения.

Для организации занятий преподаватель должен иметь хорошую подготовку по каждой из научных тем, свободно оперировать современными данными, вести дискуссии с учащимися. Успех занятий полностью зависит от учителя.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Влияние развития естествознания на географию. Достижения географии в XX веке. Современная география.

Урок-дискуссия: «Нужна ли география для практики?»

Тема 1. Источники географической информации

Основные источники географической информации: справочники, статистические данные о развитии хозяйства, состоянии природной среды, ведомственные бюллетени. Анкетирование населения. Интернет. Поиск информации в Интернете. Отбор информации.

Практическая работа 1: «Разработка анкеты и методика анкетирования».

Практическая работа 2: «Работа с основными источниками информации в сети Интернет».

Тема 2. Объекты природы как сложные природные системы

Понятие о системе. Структура и свойства систем. Объекты природы как сложные природные системы. Социально-экономические явления и процессы как объекты исследования социально-экономической географии.

Подготовка реферата 1: «Геоинформационные системы как объект исследования в современной географии».

Практическая работа 2: «Статистическая обработка социальных явлений и процессов».

Практическая работа 3: «Статистическая обработка социальных явлений и процессов».

Тема 3. Геоинформационные технологии в современной географии

Программные ресурсы в геоинформационных технологиях. Стандартные программы. Графическое решение географических задач. Построение карт.

Практическая работа 1: построение карт и решение задач с помощью ПЭВМ.

Практическая работа 2: построение карт и решение задач с помощью ПЭВМ.

Практическая работа 3: построение карт и решение задач с помощью ПЭВМ.

Тема 4. Современная концепция возникновения и развития Земли и формирования географической оболочки

Формирование представлений о развитии географической оболочки. Гипотезы и теории. Современные представления о развитии географической оболочки. Основные концепции о перспективах развития географической оболочки в будущем. Ноосфера. Работы советских учёных об учении о ноосфере (Вернадский, Забелин и др.).

Научный семинар: «Концепции и гипотезы о происхождении Земли».

Круглый стол: «Географическая оболочка – современные представления о современном состоянии и её развитие в будущем».

Дискуссия: «Ноосфера – сфера разума».

Тема 5. А. Л. Чижевский – основатель современной теории влияния внеземных процессов на человеческий организм

Циклическое развитие природы. Суточные и сезонные ритмы в природе. Внутривековые и сверхвековые циклы. Циклическое развитие процесса увлажнения. Влияние Луны на земные природные процессы.

Научный семинар: «Природные циклы Земли и природные явления».

Научный семинар: «Природные явления и здоровье человека».

Тема 6. Географическая оболочка как природный комплекс планетарного масштаба

С. В. Калесник – основатель современного земледения. Учёный и президент Географического общества. Законы и аксиомы в географии и их практическое значение. Закономерности в физической географии. Закономерности развития географической оболочки по С. В. Калеснику. Социально-экономические законы. Анализ наиболее важных законов географической оболочки (по выбору учащихся).

Рефераты: «Президент Географического общества – основатель земледения».

Круглый стол: «Общие закономерности развития географической оболочки».

Научный семинар: «Аксиома природы».

Научный семинар: «Природные закономерности Земли».

Тема 7. Пространственное деление географической оболочки

Типы ландшафтов. Природные и антропогенные ландшафты. Структура ландшафта. Рукотворные ландшафты. Природные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Особенности ландшафтов урбанизированных территорий. Ландшафтное разнообразие. Культура ландшафта. Сравнительная характеристика ландшафтов Беларуси и Болгарии.

Научный семинар: «Закономерности дифференциации природной среды – природные и антропогенные ландшафты».

Научный семинар: «Антропогенные ландшафты».

Раздел «Природные ресурсы Земли и глобальные процессы»

Тема 8. Водные ресурсы мира

Специфика водных ресурсов. Пространственная и временная неравномерность распределения водных ресурсов. Специфика использования водных ресурсов. Особенности водных ресурсов своего района.

Тематическая экскурсия на водный объект.

Тема 9. Рекреационные ресурсы мира

Рекреационные ресурсы мира. Типы предприятий рекреационной деятельности. Основные рекреационные районы Беларуси и мира.

Практическая работа: «Создать кадастр рекреационных объектов и объектов культурного наследия своего района, местности. Разработка экскурсионного (экологического) маршрута».

Тема 10. Глобальные проблемы трудовых ресурсов

Трудовые ресурсы мира и современные проблемы их использования. Возрастная проблема населения, проблема обеспечения трудовыми ресурсами.

Практическая работа: «Анализ половозрастной диаграммы населения населённого пункта».

Тема 11. Энергетические проблемы мира

Причины возникновения энергетической проблемы. Конкурентная борьба за топливно-энергетические ресурсы. Политика энергосбережения. Пути решения энергетической проблемы в мире.

Практическая работа с контурной картой, составление картодиаграммы и её анализ.

Тема 12. Экологические проблемы мира

Основные глобальные экологические проблемы мира. Классификация экологических проблем. Экологические проблемы атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологически опасные проблемные регионы мира.

Практическая работа: составление картосхемы экологически опасных (проблемных) регионов мира.

Тема 13. Административный район как социально-экономическая система

Административный район как единица территориальной организации, и его роль в развитии хозяйства. Структура района. Типы районов и их функции. Агророгородки. Мировая практика создания агророгородков.

Творческая работа: «Структура и функции административного района и региональная политика».

Научный семинар: «Роль региональной политики в развитии административного района».

Тема 14. Как противостоит человечество процессам глобализации?

Международное общественное движение антиглобалистов. Социально-экономические корни движения. Международные центры антиглобалистов. Значение движения для развития мирового хозяйства.

Лекция: «Глобальные процессы: причины, процессы и общественность».

Круглый стол: «Международное общественное движение антиглобалистов».

Ожидаемые результаты

Проведение факультативных занятий по курсу «География и современность» будет способствовать: приобретению учащимися навыков исследовательской работы, самостоятельного изучения современных географических проблем, включая глобальные мировые процессы; развитию научных представлений о закономерностях развития географической оболочки; углублению географического представления о современных глобальных процессах в мире; формированию опыта творческой деятельности при выполнении практических работ, во время экскурсий на заключительном этапе среднего географического образования; расширению и углублению знаний по «Общей географии».

Список рекомендуемой литературы

1. Баранский, Н. Н. Избранные труды: становление советской экономической географии / Н. Н. Баранский. – М. : Мысль, 1980.
2. Друзик, Я. С. Мировая экономика на финише века: учебное пособие / Я. С. Друзик. – Минск : Экономпресс, 1977.

3. *Максаковский, В. П.* Географическая карта мира: 230 «каналов углубления» к курсу «Экономическая и социальная география мира» (10 класс). – Ч. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. – Ярославль, 1995.
4. *Родзевич, Н. Н.* Охрана и преобразование природы / Н. Н. Родзевич, К. В. Пашканг. – М. : Просвещение, 1986.
5. *Родионова, И. А.* Экономическая география и региональная экономика: пособие для студентов вузов / И. А. Родионова. – М. : Московский лицей, 2001.
6. *Саушкин, Ю. Г.* Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем / Ю. Г. Саушкин. – М. : Просвещение, 1980.
7. Страны мира: краткий полит.-эконом. справочник; под общ. ред. Иванова И. С. – М. : Республика, 1997.
8. *Хомяков, В. Г.* Социально-экономическая география мира: общий обзор / В. Г. Хомяков. – Могилёв : МГУ им. А. А. Кулешова, 2001.