

CO RAFYA

GENEL L SE
(haftalık ders sayısı 2, yıllık toplam 74 ders saati)

G R

12. sınıfın flara ait co rafyasında, kıtalar, bölgeler ve ülkelerle ilgili bilgiler verilmelidir. Co rafya dersinin esas temellerini **bölgeler konsepsiyonu** temel alır. Bölgesel ayrımları ise bölgenin **görünü** ve **benzerliklere** dayanmaktadır.

Onun esas amacı ise fiziksel ve insani özelliklerini araştırmak, aralarındaki benzerlikleri ve farklılıkları fark etmek demektir.

Yukarıda sayılan özelliklerin sonucu olarak öğrencide bilgi, beceri, alışkanlık, sorumluluk, tutum ve değerlendirme özellikleri kazanılmaktadır. 12. sınıfın flara ait co rafyanın plan ve programı öğrencilerin yaşı ve seviyelerine dayanarak bölgesel co rafyayla ilgili bilgiler verilmeye öngörülmüştür.

Bölgesel co rafyanın esas temellerini ise Avrupa, Asya, Afrika, Kuzey ve Güney Amerika, Avustralya ile Okyanusya kıtaları ve bu kıtalardaki ülkeler temel almaktadır.

UZAK HEDEFLER

Dünya bölgesel co rafyanın esas hedefleri şunlardır:

- Öğrencide co rafya durumu, doğal özellikleri (rölyef, iklim, sular, bitki ve hayvanat alemi, doğal zenginlikler), insani özellikler (nüfus yayılımı, etnik çeşitlilik, dil, din çeşitlilik, kültürel gelişme, eğitim seviyesi, iktisadi gelişme vb.) ve bölgesel ayrımları ile ilgili **bilgisini** geliştirmek.
- Öğrencide doğal ve fiziksel sistemlerin ayrımları ile farklılıkları, onların insan faaliyetlerindeki rolü, bölüm, bölge ve kıtaların gelişmesiyle ilgili **anlama** becerisini kazandırmak.

- Ülkelerin, bölgelerin ve kıtaların kültürel gelişme seviyelerine ve kalıntılarını karşı örencide **saygı duyma** özelliğini kazandırmak.
- Örencide sembollerin, resimlerin, grafikonların, kıtaların, diyagram ve haritalarının okumalarında beceri ve ifade etme özelliklerini kazandırmak.
- Örenci saygı duyma özelliğini kazanarak (bölümde, bölgede ve uluslararası sahnede) insan hakları, etiklik ve sorun çözme çabaları harcamalıdır. Bununla ilgili yayınlanan **Uluslararası insan hakları** anayasası büyük katkı sunabilir.

GENEL VE ÖZEL HEDEFLER

Bilgi açısından

- Kıtaları
- Konseptleri
- Kıtanın, bölgenin ve ülkenin doğal ve insani özelliklerini

Anlama açısından

- Kıtaları
- Konseptleri
- Kıtaların, bölgelerin ve ülkelerin coğrafya özelliklerini, yani onların doğal, toplumsal, iktisadi ve siyasi özelliklerini.

Uygulama açısından

- Grafikonları, diyagramları, konusal haritaları vb. kullanarak kıtaların, bölgelerin ve ülkelerin istatistik verileri hakkında bilgi sahibi olmak.
- Örenci harita, grafikon, diyagram vb. çizimlerini kıtalar, bölgeler ve ülkelerin istatistik verilerine dayanarak örenmek.

Analiz açısından

- Bölgeler arasında var olan farklılıkları etkileyen doğal ve toplumsal faktörler.

- Kıtaları n, bölgelerin ve ülkelerin toplumsal – iktisadi gelişmesine etkileyen doğal ve toplumsal faktörler.

Değerlendirme açısından

- Kıtaları n, bölgelerin ve ülkelerin farklı gelişmelerine etkileyen doğal ve toplumsal faktörler.
- İnsanoğlunun kıtalardaki, bölgelerdeki ve ülkelerdeki yaşam ortamına olan etkisi.

Tutum ve değerlendirme açısından

- Yerkürede doğal ve insani çeitlerini, Yerkürede insan yaşamını n farklı etkilerini.
- Ö renci kendi davranışları yla samimi, tolerant, saygılı , istekli, eleştirici olarak grup ve çift çalışmaları na kitap, leksikon, ansiklopedi, internet, eğitim programları n kullanarak hazır olmalıdır.

KATEGOR	ALT KATEGOR	Ders sayısı	%
Bölge	Bölge-bölgeler kavramı	1 + 1	2,70
	AVRUPA	24 + 11	47,3
	ASYA	8 + 4	16,22
	AFRİKA	5 + 2	9,46
	KUZEY AMERİKA	6 + 3	12,16
	GÜNEY AMERİKA	4 + 2	8,11
	AVUSTRALYA VE OKYANUSYA	2 + 1	4,05
	TOPLAM	50 + 24	100

