

## TARİH

**GENEL LERİNE**  
**(haftalık ders sayısı 2, yıllık toplam 74 ders saati)**

### GİRİŞ

Tarih dersi plan ve programı bütün olarak Kosova, Avrupa ve dünya tarihine ait bilgileri kapsamaktadır. Tarih dersi plan ve programında Kosova'da yaşıyan değişik toplulukların tarihine ve geleneklerine özel dikkat gösterilecektir. Öğrencilerin yerel, bölgesel, ulusal kimliği ve ayrıca günümüzün giderek birbirine bağlanan dünyasındaki geniş kimlik kavramı da Tarih dersi plan ve programı ile verilecektir. Tarih dersi plan ve programı geçmişle yapıca bir şekilde hesaplamaya olan ihtiyacı uyandırmalıdır.

Farklılıklara karşı hoşgörülü olmayı ve karşılaştıkça saygıyı aşılamalıdır. Örenme hedeflerinin bir parçası olarak demokratik toplumlarda ulusal kimliğin ve tarihi geleneklerin yerleştirilmesi, insanlar arasında barışçı l anlayışı geli tirme ve yapıca bir şekilde beraber yaşayabilme dü ün-cesiyle bilgi, tutum ve becerilerin geli tirilmesiyle bağlantılı olmalıdır.

12. sınıf Tarih dersinin (farklı lise bölümlerinde de tarihin bölümlere ayrı lması na) öğrencilere tarihte toplumun genel gelişimi hakkında bilgilerini geli tirmeleri amacı vardır.

Tarih dersi aracılığıyla öğrencilerin her yanlı ki ilisi yani siyasi, sosyal, ekonomi, insani, kültürel yönlerden gelişmesi için uygun koşulları yaratılması na çaba harcanmalıdır.

### UZAK HEDEFLER

#### 12. Sınıf Tarih Dersi Hedefleri

##### Öğrenci

- Toplumda olagelen sosyal gelişmeleri kavrayıp temel analiz yeteneğini geli tirmek, yetilerini geli tirmek. 1815 yılından Birinci Dünya savaşı na kadar (1918 yılı na kadar) dönemine ait tarihte olagelen sosyal değişim ve gelişmeleri algı layabilme yeteneğini geli tirmek.
- Edindiği tarih bilgisi çerçevesinde, farklı tarihi dönemlere ait, belirli sosyal, ekonomik, kültür sanat vb. gelişmeleri/ olayları anlama ve aydınlatmada inceleme yöntemini uygulayabilir. Elde

etti i bilgileri günümüzün benzeri veya farklı olay/geli melerle karşılayabilir ve kıyaslayabilir.

- Kişilerin belirli tarihi dönemlere ait rolü ve onların toplumsal (politik, ekonomik, sosyal, kültür, sanat, bilim, eğitim) gelişmelere yansıtıcıları olumlu (veya olumsuz) etkileri belirleyebilme yeteneğini geliştirir.
- Güvenilir tarihi kaynaklara dayanarak toplumdaki gelişmeler, çatışmalar, ve devrimler hakkında doğru hükümler üretebilir.

## GENEL VE ÖZEL HEDEFLER

### Öğrenci:

#### Anlama açısı ndan

- Tarihin bu dönemiyle ilgili temel terimoloji bilgisini benimser ve ilgili farklı konuları anlatmada kullanabilir.
- 1815 yılından Birinci Dünya savaşı na kadar (1918 yılı na kadar) dönemin başlangıçlı sosyal gelişmeleri algılayabilme yeteneğini uygulayabilir ve örnek olay analizi yapabilir.

#### Analiz açısı ndan

- Farklı dönem ve mekânlara ait Erken Kapitalizm ve Emperyalizm dönemi karşılaştırmaları nı belirtebilir ve sonuç çıkarabilir.
- Farklı sosyal olayların gelişmesinde temel faktörlerin etkisini belirtebilir.

#### Değerlendirme açısı ndan

- Sosyal süreçlerin gelişmesinde ulusal devlet ve başka devlet kurumlarının ve makamlarının rolü.
- Belirli tarihi dönemlerde yaşanan olumsuz olaylardan sonuç çıkarılma ve benzeri olayları önlemek için gereken çözüm yöntemleri ve bilgisini benimsemiş ve de değerlendirebilir durumdadır.

#### Tutum ve değerler açısı ndan

- Erken Kapitalizm ve Emperyalizm dönemleri boyunca insanonun elde ettiği medeni değerleri önemser,
- Hoşgörü, beraber çalışma ve demokratik ilkeleri vazife edinir, bu doğrultuda saygı n ve uygun davranır,
- Kültürel, dinî, kavmî (etnik), cinsî farklılıklara nazaran hoşgörü ve saygıyla yaklaşır,
- Farklı tarihî dönemlerden miras kalan kültürel değerleri korur (kitaplık, müze, arşiv ve benzer kurumlar).