

## CO RAFYA

haftalık ders sayısı 2, yıllık toplam 36 ders saati

### G R

Bu okul yılı içinde Avrupa kıtası hariç, tüm diğer kıtalar hakkında öğrencilere bilgi verilmelidir. Her kıtanın ayrıca co rafia durumları içindeki bölgeleri ve ülkeleri, doğal güzellikleri, maden filizler zenginliklerini, farklı iktisad gelişmeleri, nüfusu ve onların kültürünü ve siyasi gelişmeleri, yerleşme yerleri gibi özellikleri, ortam yılı içinde öğrenmelidir. Kıtalar co rafyası sayesinde öğrenciler toplum ile doğanın bağlantısını, onların kullanmasını ve savunmasını, kıtalarda çeşitli dil, din, ırk, siyasi, kültürel ve cinsiyetlere ait insanların birliklerini fark etmelidirler. Kıtadaki bazı bölge ve ülkelerde bazı olumsuz örneklerle karşılaşabiliriz, ki onların sayesinde aynı hataları bizlerin ya da diğer topraklarda yapmayalım.

### UZAK HEDEFLER

Kıtalar co rafyasını nasıld hedefleri unlardır:

1. Öğrenciye Co rafia durumunu, kıtaların doğal ve insani özelliklerini, doğa ve toplumun etkisi ile kıtalardaki bölgelerin ve ülkelerin özelliklerini tanıma becerisini kazandırmak.
2. Öğrenci Co rafia durumunun önemi ve rolünü, doğal ve toplumsal özelliklerini, insan etkinliklerini, bölgelerin gelişmeleriyle ilgili anlama becerisini kazanmasına yardımcı olmak.
3. Bulduğu durumlara göre öğrencide beceri ve alışkanlık kazandırmak.

4. Ö renci co rafya dersinde elde ettikleri bilgileri geli tirip rahatça ve do ru ifade ederek sorumluluk becerisini kazandı rmak ası l hedeftir.
5. Çe itli do al özellikler, insan etkinlikleri ile ilgili tutum ve de erler becerisini geli tirmek.
6. Dünyamı zda ya ı yan tüm insanları n dil, din, ırk, cinsiyet farkları yapmaksız ın, hepsinin aynı haklara sahip oldukları nı saygı lı olma becerisini geli tirmek.

## GENEL VE ÖZEL HEDEFLER

Ö renci:

- **Bilgi aç ısı ndan:**
  - Kı taları n do al ve insani özelliklerini;
  - Kı taları n, bölgelerin ve ülkelerin esas do al ve insani özellikleri;
- **Anlama aç ısı ndan:**
  - Kı taları n Co rafya, do al, sosyal, iktisadi ve siyasi özelliklerini;
  - Kı taları n, bölgelerin ve ülkelerin araları nda do al ve insani benzerlik ve farklı lık özelliklerini:
- **Uygulama aç ısı ndan:**
  - Rölyef elemanları , iklim, hidrografi, halk yapı sı nı ve hareketleri, iktisadi etkinlikleri ile ilgili grafikon, harita, diyagram vb;
  - Kitaplar, resimler, haritalar, grafikonlar, tablolar, diyagramlar vb kullanarak kı talar, bölgeler ve ülkeler alehinde daha geni bilgilere sahip olmak;
- **Analiz aç ısı ndan:**
  - Kı talardaki do al ve insani özelliklerinin sayesinde, onları n toplumsal ve iktisadi geli meleri;
  - Do al ve toplumsal faktörlerin etkileri alt ı nda kı taları n, bölgelerin ve ülkerlein iktisadi geli meleri;
- **De erlendirme aç ısı ndan:**
  - Do al ve insani özelliklerinin kı taları n, bölgelerin ve ülkelerin geli mesinde önemi ve rolü;
  - Kı taları n fiziki ve insani özelliklerin esas geli tirme sebepleri; kı taları n so uması , su sorunu, toprak kayması , kirlilik sorunu, nüfusun h ız lı art ı ı , mülteci sorunu, kı taları n, bölgelerin ve ülkelerin farklı iktisadi geli meleri vb
- **Tutum ve de erler aç ısı ndan:**
  - nsan etkinliklerine çe itli do al ko ulları n önemi ve rolü;
  - nsan davranı ları (i birlikçi, aç ık, yardı msever, ele tirici vb ) hakk ı nda tutum ve de erleri geli tir.

## Ders erikleri

Kategori	Alt kategori	Ders Birimleri	Ders sayı sı	Toplam
Bölge	Asya	Asya kı tası nı n genel özellikleri ve bölgesel ayrı lı ı	2	
		<b>Güney Batı Asya</b> - Do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Güney Asya ülkeleri – (Türkiye, Yakı n do u ).	2	
		<b>Güney Asya</b> – Genel ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Güney Asya ülkeleri – Hindistan ve Pakistan (Türkiye, Yakı n do u ).	1	
		<b>Güney Do u Asya</b> – Co rafya durumu, do al özellikleri, halkı , ve iktisadı . Güneydo u Asya ülkeleri – Endonezya , Malezya, Singapur.	1	
		<b>Do u Asya</b> – Uzak do u, Co rafya durumu, do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Do u Asya ülkeleri – Çin, Japonya	2	8+2
Bölge	Afrika	<b>Afrika</b> – Afrika kı tası nı n genel özellikleri ve bölgesel ayrı lı ı	2	
		<b>Kuzey Afrika</b> - Co rafya durumu ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Kuzey Afrika ülkeleri - Mı sı r	1	
		<b>Batı Afrika</b> - Co rafya durumu ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Batı Afrika ülkeleri – Nijeriya	1	
		<b>Orta Ekvatoriyal Afrikası</b> – Co rafya durumu ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Orta Ekvatoriyal Afrika ülkeleri	1	
		<b>Do u Afrika</b> – Do al, insani ve iktisadi özellikleri. Do u Afrika ülkeleri – Kenya	1	6+2
Bölge	Amerika	<b>Amerika</b> – Genel özellikleri, do al özellikleri, halkı , iktisadi, siyasi özellikleri, halkı ve iktisadı , siyasi özellikleri ve bölgesel ayrı lı ı .	2	
		<b>Kuzey Amerika</b> - Co rafya durumu ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı .Kuzey Amerika ülkeleri – A.B.D ve Kanada.	3	
		<b>Orta Amerika</b> - Co rafya durumu ve do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Orta Amerika ülkeleri – Meksiko.	1	
		<b>Güney Amerika</b> – Genel do al özellikleri, halkı ve iktisadı . Güney Amerika ülkeleri – Brazil, ili, Arjantin.	3	9+3
	Avustralya ve Okyanusya	<b>Avustralya ve Okyanusya</b> – Co rafya durumu, do al özellikleri, halkı , ve iktisadi özellikleri. Avustalya ve Okyanusyanı n bölgeleri.	2	

Kutup Bölgeleri	KUTUP BÖLGELERİN genel ve do al özellikleri.	1	3+1
	Toplam – Yeni ders + tekrarlamalar + alı tı rmalar	26+8	
	Bilgi de erlendirmesi	2	
	Kullanı lacak ders sayısı	0	
	Toplam ders sayısı	36	

Kategori	Alt kategori	Ders Birimleri	Kazanımlar	Dersler arası ili ki
Bölge	Asya	<p><b>G e n e l A s y a ,</b> Co rafa durumu, büyüklü ü ve sınırları .</p> <p>- Seizmoloji özellikleri, rölyefi, iklimi, hidrografisi, bitki ve hayvanat alemi</p> <p>- Demografi, Kültürel, ktisadi ve Siyasi özellikleri.</p>	<p>- Ö renci Asyasını nırlarını bilmelidir, aynı zamanda Asya kıtasını n ve di erkıtalrı nco rafa durumunu kı yaslamayı ö renmelidir.</p> <p>- Asya ile di erkıtalrı n yüzölçümü farklı lı kları .</p> <p>- Asya' nı n seizmoloji bölgeleri.</p> <p>- Haritada Asya ' nı n en büyük da larını , düzlüklerini, yaylalarını , ırmaqlarını , göllerini, ada ve yarı m adalarını bulmayı ö renmeli.</p> <p>- Büyük yüzölçümü, deniz ve okyanusları n iklime olan etkileri, musonları n etkileri, su zenginli i ile hidrografi a ı .</p> <p>- Ö renci Asya ' nı n iklim ku aqlarını ve bitki alemini fark etmelidir.</p> <p>- Ö renci resimleri seyrederek tayga, istep, maki, savanlar, ilkel ormanlar ile Asyadaki hayvanat alemi aleyinde bilgi sahibi olmalı dı r.</p> <p>- Asyada genel maden filizler ile enerji kaynaklarını haritada ö renci bulmalı dı r.</p> <p>- Asyada nüfus yayılı ve sebepleri.</p> <p>- Ö renci harita, tablo ve grafikon kullanarak Asya nüfusunun artı ıyla ilgili bilgi sahibi olmak.</p> <p>- Asyada dil, din, ve ırk halk grupları .</p> <p>- Ö renci i haritası nda en büyük Asya kentlerini i aret etmelidir.</p> <p>- Ö renci XIX-cu y.y Asya kıtasını n sömürge eden devletler aleyhinde bilgilenmelidir.</p> <p>- İ kinci dünya sava ı ndan sonra Asya ' nı n siyasi haritası - Ö renci Asya ' da bulunan en büyük siyasi ve iktisadi, toplulukları n, farketmelidir.</p> <p>- Asyanı n genel ve bölgesel iktisadi özellikleri hakkı nda ö renciyi bilgi sahibi etmek.</p>	Co rafa, tarih, jeoloji, jeomorfoloji, iklim bilgileri, hidrografi, bioco rafa, demografi, iktisad, ve siyasi ile birbirleriyle temas kurmalı dı rlar.

<b>Bölge</b>	<b>Asya</b>	<p><b>Güneybatı Asya,</b> Coğrafya durumu sınırları ve büyüklüğü</p> <p>Seizmoloji, rölyef, iklim hidrografi ve biocoğrafya özellikleri</p> <p>Nüfus, kültürel, iktisadi ve siyasi özellikleri</p> <p>(YAKIN ve ORTADOĞU) Türkiye, İran ve Suriye, Arabistan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güneybatı Asyanın coğrafya durumu ve onun Asya kıtasında ve dünyadaki önemi ve rolü.</li> <li>- Önceli Güneybatı Asyanın rölyef, iklim, hidroloji, bitki, ve hayvanat aleminin genel özelliklerini fark etmelidir.</li> <li>- Güneybatı Asyadaki en tanınmış dağlar, ovalar, yaylalar ve ırmak vadileri. Önceli bilgilenmelidir neden Akdeniz ile Küçük Asya Bölgelerinde depremler sık sık olmaktadır.</li> <li>- Önceli analize etmelidir Güneybatı Asya ırmak ve göllerle fakirdir.</li> <li>- Bölgede iktisad ve turizm gelişmesinde Akdenizin önemi ve rolü.</li> <li>- Önceli iktisad defterinde Güneybatı Asya halkını, yerleşme yerlerini ve yoğunlukları incelemelidir.</li> <li>- Önceli haritada Güneybatı Asyanın en büyük kentini ve turistik yerini bulmalıdır.</li> <li>- Neftle zengin olan ülkeler ve sözkonusu ülkelerin iktisadi gelişmeleri.</li> <li>- Güneybatı Asyanın doğal, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>Önceli Türkiye, İran ve Saudi Arabistan ülkeleri için daha geniş bilgi sahibi olmalıdır.</li> </ul>	<p>Güneybatı Asya'nın doğal, nüfus, iktisad, ve siyasi özelliklerini daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, biocoğrafya, demografi, sosyoloji ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz.</p>
--------------	-------------	--	--	--

<b>Bölge</b>	<b>Asya</b>	<p><b>Güney Asya,</b> - Co rafya durumu, genel do al, insani, iktisadi ve siyasi özellikleri</p> <p>Güney Asya ülkeleri Hindistan ve Pakistan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ö renci Güney Asyanı n Co rafya durumunu bölgedeki en büyük adaları ,bo azları ve limanları hakkı nda bilgi sahibi olmalı dı r.</li> <li>- Ö renci haritada genç ve eski sı rada ları , düzlükleri ve yaylaları bulmalı dı r.</li> <li>- Güney Asyada hüküm süren iklim tipleri ve iklimin insan faaliyetleriyle iktisada olan etkisi</li> <li>- Ö renci haritada en büyük ı rmakları bulup onları n özellikleri hakkı nda bilgilendirilmelidir.</li> <li>- Bölgedeki kömür, demir, bakı r ve çinko maden filizlerin kaynakları</li> <li>- Ö renci i defterinde Güney Asya nüfus sayı sı syla, yo unlu uyla, do al artı la ilgili ülkelerin sı ralanması nı yapmalı dı r.</li> <li>- Güney Asya halkı nı n ve iktisadı n genel özellikleri.</li> <li>- Ö renciler bilgilenmelidirler neden Güney Asya iktisadı geli tirmemi</li> <li>- Güney Asya ‘ nı n do al, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Ö renci Hindistan ve Pakistan ülkeleri için daha geni bilgi sahibi olmalı dı r.</li> </ul>	<p>Güney Asya`nı n do al, demografi, iktisadi, ve siyasi özelliklerini daha iyi anlayabilmemiz için co rafya, jeoloji, bioco rafya, demografi, iktisad ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz.</p>
--------------	-------------	---	--	--

<b>Bölge</b>	<b>Azia</b>	<p><b>Güneydo u Asya,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co rafya durumu, sı m ırları ve büyüklü ü.</li> <li>- Genel rölyef iklim, hidrografi ve rejetasyon özellikleri.</li> <li>- Güney Do u Asyanı n iktisadi ve özellikleri.</li> </ul> <p><b>(Güneydo u Asya Ülkeleri)</b> Endonezya, Malezya, Singapur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güneydo u Asya sı m ırları , bölgeyi te kil eden adalar ve ülkeler.</li> <li>- Ö renci bölgedeki denizlerin önemi ve rolü hakkı nda bilgi sahibi olmalı dırlar.</li> <li>- Ö renci Co rafya haritası nda sı ra da ları , verimli düzlükleri, ı rmakları ve ı rmak vadileri bulunmaktadı r.</li> <li>- Ö renci bilgilendirmelidir neden Güneydo u Asya ‘ da volkanlar ve deprem olayları pek çoktur.</li> <li>- Güneydo u Asyada hüküm süren iklim tipleri ve onları n insan faaliyetlerine olan etkileri.</li> <li>- Ö renci ö renmelidir Güneydo u Asyanı n bitki ve hayvanat alemini.</li> <li>- Güneydo u Asyada üretilen ve dünyada ad yapmı en tanı dı k tarı m ve endüstri üretimleri.</li> <li>- Güneydo u Asyanı n do al, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Ö renci Endonezya, Malezya ve Singapur ülkeleri için daha geni bilgi sahibi olmalı dı r.</li> </ul>	<p>Güneydo u Asya`nı n do al , nüfus, iktisad ve siyasi özelliklerini daha iyi anlayabilmemiz için co rafya, jeoloji, demografi, kültürel ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz.</p>

<b>Bölge</b>	<b>Asya</b>	<p><b>Do u Asya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co rafya durumu sınırları ve büyüklü ü.</li> <li>- Do u Asyanın do u kı sınımları ise Büyük Okyanus çıkıntısı oldu undan dolayı daha geli mi tir.</li> <li>- Kömür, demir, petrol, çinko, bakır oksit, kalay gibi maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- Do u Asyalılar Mo ol ırk gruplarına aittirler.Yüksek do al artı , yüksek kültür seviyeleri ile geli mi iktisadi olan bölge.</li> </ul> <p><b>Do u Asya Ülkeleri :</b> Çin, Japonya, Mo ollistan, Kuzey ve Güney Kore, Tayvan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do u Asya sınırları ve bölgeleri te kil eden ülkeler.</li> <li>- Do u Asya ' nın co rafya durumu ve genel özellikleri.</li> <li>- Güney Çin denizinden Mo olistan isteplerine kadar hüküm süren iklim tipleri.</li> <li>- Bölgedeki ırmaqlar, onların önemi ve rolü.</li> <li>- Do u Asya ' nın bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Do u Asyadaki deniz kanalları , onların önemi ve rolü.</li> <li>- Do u Asyanın maden filizler zenginlikleri ve onların iktisadi geli mede önemi ve rolü.</li> <li>- Ö renci Do u Asyanın yüksek do al artı oranını , dil ve din farklı lıkları hakkında bilgi edilmelidir.</li> <li>- Ö renci i defterinde Do u Asya`nın en büyük kentlerini ile en tanı dık kültürel – tarihsel anı tları i aretlemelidir.</li> <li>- Ö renci Do u Asya ülkeleri hakkında bilgilendirilirken en çok önem verecek olan konular ülke büyüklü ü, yüzölçümü, sınırları, halkı, e tim seviyesi, iktisadi kolları vb olmalıdır.</li> <li>- Do u Asyanın do al, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Çin.</li> </ul>	<p>Do u Asya bölgesini daha iyi anlayabilmemiz için co rafya, jeoloji, jeofizik, demografi, tarih, iktisad ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz</p>
--------------	-------------	---	---	---

--	--	--	--	--

<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<p><b>Afrika</b> - Bir bütünlük gibi. Coğrafya durumu büyüklüğü ve sınırları.</p> <p>Rölyef, iklim, hidrografi, bitki ve hayvanat alemin özellikleri.</p> <p>- Demografi, kültürel ve siyasi özellikleri.</p>	<p>- Örenci ilk başta Afrika'nın sınırlarını, ondan sonra söz konusu kıtanın Asya, Amerika ve Avustralya kıtalarıyla kıyaslama yapılmasını öğrenmeli.</p> <p>- Örenci haritada Afrikanın en tanıdık körfez, boğaz, kanal, ada, yarımada, genç ve eski sınırları, yaylaları; düzlükleri, ırmak vadilerini, çölleri, ilkel ormanları, istep, savana vb. bulmalıdır.</p> <p>- Afrika kıtasında hüküm süren iklim tipleri, onların önemi ve rolü.</p> <p>- Örenci haritada kıtanın en tanıdık ırmaklarını ve göllerini bulmalıdır.</p> <p>- Afrika kıtasının bitki ve hayvanat alemi.</p> <p>Örenci i defterinde kıtadaki en tanıdık maden ocaklarını üretmelidir.</p> <p>Örenci tablo ve grafikon yardımıyla kıtanın genel nüfus sayısını ve yoğunluğunu öğrenmelidir.</p> <p>- Afrika kıtasında yarıyanların dil, din ve renk özellikleri.</p>	<p>Afrika kıtasını bir bütünlük gibi daha iyi anlayabilmemiz için jeoloji, jeofizik, iklim bilgileri, biocoğrafya, demografi, tarih, kültür, iktisad ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz.</p>
--------------	---------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afrika kıtasında 53 cumhuriyet ve 3 krallık ülke bulunmaktadır.</li> <li>- Örenç defterinde Afrikanın en büyük kentlerini üretmelidir.</li> <li>- Afrika kıtasının genel doğal zenginlikleri, kıtanın dünyada ad yapım tarım ve endüstri üretimleri.</li> <li>- Örenç Afrika kıtasının sömürgecilik dönemi hakkında bilgi edilmelidir.</li> <li>- Afrika kıtasında bulunan siyasi ve iktisadi topluluklar.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<b>Kuzey Akdeniz Afrikası</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuzey Afrikanın yüzölçümü, sınırları ve ülkeleri.</li> <li>- Kuzey Afrikada insan faaliyetlerine deniz ve iklimin önemi ve rolü.</li> <li>- Bölgede bulunan genç sıradalar, yaylalar ve çöller.</li> <li>- Akdenizin bölgedeki iktisad ve turizmin gelişmesinde önemi ve rolü.</li> <li>- Yeraltı suları, onların rolü.</li> <li>- Neft, fosfat, demir, kurun, çinko, tuz gibi maden filizler zenginliği.</li> <li>- Kuzey Afrikada bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Kuzey Afrika halkı, onların demografi,</li> </ul>	Kuzey Akdeniz Afrikası sınırlarını daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanmalıyız
--------------	---------------	-------------------------------	--	---

			<p>kültürel ve iktisadi özellikleri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuzey Afrikada iktisadi gelişme seviyesi ve onu etkileyen faktörler.</li> <li>- Kuzey Akdeniz Afrika ülkeleri ve onların özellikleri.</li> <li>- Kuzey Akdeniz Afrikasını en tanınmış ve büyük kentleri; Fas ve Mısır ülkelerinin doğal, insani, kültürel ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	
<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<p><b>Sudan Afrikası</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coğrafya durumu ; doğal, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- <b>Sudan Afrika Ülkeleri Sudan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölgenin yüzölçümü, sınırları ve ülkeleri.</li> <li>- Rölyef iklim ve hidrografi özellikleri</li> <li>- Sudan Afrikasını halkı , onların kültürel, demografi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Bölgedeki doğal zenginlikler ve onların iktisadi gelişmelerini etkileyen faktörler.</li> <li>- Örenci i defterinde Sudan Afrikası ülkelerini ve başkentlerini işaret etmelidir.</li> <li>- Sudan Afrikasını genel rölyef, iklim, hidrografi, biocoğrafya, nüfus, kültürel ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	<p>Sudan Afrika'sını daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanmalıyız</p>
<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<p><b>Batı Afrika (Guinease)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coğrafya durumu; doğal, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Batı Afrika ülkeleri: Nijerya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Batı Afrika'nın yüzölçümü, sınırları ülkeleri</li> <li>- Batı Afrika'nın coğrafya durumu ve tarihsel gelişmesi.</li> <li>- Atlas okyanusunun iklime ve insan faaliyetlerine olan etkisi.</li> <li>- Batı Afrikanın rölyef özellikleri.</li> <li>- Batı Afrika'nın bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Batı Afrika'nın kaynakları ve onların hidroenerji özellikleri.</li> <li>- Batı Afrika'nın maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- Batı Afrika halkı ve onların demografi, kültürel ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	<p>Batı Afrika'sını daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanmalıyız</p>

			- Örenci i defterinde Batı Afrika ülkelerini ve başkentlerini işaret etmelidir.	
<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<b>Orta Ekvator Afrika</b> - Coğrafya durumu ; doğal, insani ve iktisadi özellikleri.  - Orta Ekvator Afrika ülkeleri: Kongo Demokratik CUMHURİYET	- Orta Ekvator Afrika'sının yüzölçümü, sınırları ve ülkeleri - Örenci i haritasında Kongo kırmızı, alüvyal düzlükleri, yaylaları ve alçak dağları işaret edilmelidir. - Orta Ekvatoriyal Afrika'sında hüküm süren iklim tipleri. - Bölgenin bitki ve hayvanat alemi. - Orta Ekvatoriyal Afrika'nın petrol, yeraltı gazı, uran, altın, gümüş, çinko, demir vb maden zenginlikleri. - Bölgenin en tanınmış kırmakları ve onların özellikleri. - Orta Ekvatoriyal Afrika halkı, onların demografi ve iktisadi özellikleri. - Orta Ekvatoriyal Afrika'nın iktisadi özellikleri. - Kongonun doğal, insani ve iktisadi özellikleri.	Orta Ekvator Afrika'sını daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanılmalıdır
<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<b>Doğu Afrika</b> - Coğrafya durumu ; doğal, insani ve iktisadi özellikleri.  - Doğu Afrika ülkeleri ;	- Doğu Afrika'nın yüzölçümü, sınırları ve ülkeleri. - Doğu Afrika'da bulunan yanardağlar, yaylalar, göller kıyılarındaki düzlükler ve uzun deniz sahili. - Doğu Afrika'nın iklim ve onun insan faaliyetlerine olan etkisi. - Doğu Afrika'nın bitki ve hayvanat alemi.	Doğu Afrika'yı daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanılmalıdır

		Tanzanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Do u Afrika ı rmakları ve gölleri, onları n özellikleri.</li> <li>- Do u Afrika halkı , dil, din ve ı rk özellikleri.</li> <li>- Do u Afrika`nı n do al insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Tanzanya ' nı n do al, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri</li> </ul>	
<b>Bölge</b>	<b>Afrika</b>	<b>Güney Afrika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co rafya durumu; do al, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Güney Afrika ülkeleri; Güney Afrika Cumhuriyeti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güney Afrika`nı n yüzölçümü, sınırları ve ülkeleri.</li> <li>- Ö renci haritada Güney Afrikanı n da larını , yaylaları nı , çöllerini, ve sahil kıyı larını bulmalı dır.</li> <li>- Güney Afrika iklim onun insan faaliyetlerine olan etkisi.</li> <li>- Güney Afrika`nı n bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Güney Afrika altı n, elmaz, uranyum, krom, demir, petrol vb maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- Güney Afrika halkı , dil, din ve ı rk özellikleri.</li> <li>- Güney Afrikanı n do al ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Güney Afrika co rafya durumu ve iklim sayesinde turizmin geli mesi.</li> <li>- Ö renci haritada Güney Afrika ülkelerini ve ba kentlerini bulmalı dır.</li> <li>- Güney Afrika Cumhuriyetinin do al, insani, kültürel, siyasi ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	Güney Afrikayı ı daha iyi anlayabilmem i z i ç i n co rafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve i k t i s a d i b i l i m l e r i kullanmalı yız
<b>Bölge</b>	<b>Amerika</b>	<b>Amerika kı tası bir bütünlük gibi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerika kı tası nı n yüzölçümü, sınırları , girintili ve çıkıntılı ları (adaları , yarı madaları ,</li> </ul>	Amerika kı tası nı daha iyi anlayabilmemiz için

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yüzölçümü co rafya durumu, rölyef, iklim, hidrografi ve bioco rafya özellikleri.</li> <li>- Demografi, kültürel, iktisadi ve siyasi özellikleri.</li> </ul>	<p>körfezleri, bo azları ve kanalları ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerika`nı n en tanı dı k da ları , ovaları yaylaları ve vedileri.</li> <li>- Amerika kı tası ndaki iklim tipleri.</li> <li>- Amerikanı n bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Amerika kı tası nı n tanı dı k ı rmakları , gölleri, denizleri ve okyanusları .</li> <li>- Amerika`nı n petrol, yeraltı gazı , kömür vb maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- Amerika`nı n nüfus sayı sı ve yo unlu u.</li> <li>- Amerika halkı ; dil, din ve ı rk özellikleri.</li> <li>- Ö renci i defterinde Amerika ülkelerini ve ba kentlerini i aret etmelidir.</li> </ul>	<p>co rafya, jeoloji, jeomorfoloji, tarih, demografi kültürü, siyasi ve iktisadi bilimleri kullanmalı yı z</p>
<b>Bölge</b>	<b>Amerika</b>	<p><b>Kuzey Amerika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co rafya do al, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Amerika halkı nı n olu umu.</li> <li>- Kuzey Amerika Ülkeleri</li> <li>- ABD (Amerika Birle ik Devletleri) ve Kanada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuzey Amerika `nı n yüzölçümü, sı nı rları , girinili - çı k ı ntı ları ve ülkeleri.</li> <li>- Ö renci haritada genç ve eski sı rada ları , düzlükleri, preriaları , ı rmak, vadi ve yaylaları , bulmaya ö renmelidir.</li> <li>- Kuzey Amerika`da hüküm süren iklim tipleri.</li> <li>- Kuzey Amerika`nı n bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Ö renci i defterinde kı tanı n en tanı dı k ı rmakları nı , göllerini, elalelerini, darbo az ve dargeçitlerini i aret etmelidir.</li> <li>- Kı tadaki deniz akı ntı ları ve onların önemi ve rolü.</li> <li>- Kuzey Amerikada varolan petrol, yeraltı gazı nikel, altı n, uranyum, kur un, demir, kömür vb. maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- iklim ve rölyefin etkileri altı nda kı tada</li> </ul>	<p>Jeomorfoloji, co rafya, iklim, bioco rafya, demografi</p>

			<p>tarımcılığın gelişmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerika ve Kanada halkının nüfusları etkileyen faktörler.</li> <li>- Kuzey Amerika halkı, dil, din ve ırk özellikleri.</li> <li>- Örenci defterinde Kuzey Amerika ülkelerini ve başkentlerini belirtmelidir.</li> <li>- ABD ve Kanadanın doğal, insani, ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	
<b>Bölge</b>	<b>Amerika</b>	<p><b>Orta Latin Amerika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coğrafya doğal, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Orta Amerika ülkeleri; Meksiko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orta Amerika'nın Coğrafya durumu, yüzölçümü ile Kuzey ve Güney Amerika kıtaları arasındaki yeni önemi.</li> <li>- Örenci bilmedir ki Orta Amerika Kuzey ile Güney Amerika arasında bir köprü bağlantıya sahiptir.</li> <li>- Orta Amerikada bulunan adalar, yarımadalar ve denizler.</li> <li>- Örenci bilmelidir ki Orta Amerika üç büyük bölüme ayrılmıştır.</li> <li>- Orta Amerika iklimi, onun önemi ve rolü.</li> <li>- Orta Amerika'nın bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Panama kanalı'nın Orta Amerikanın iktisadi gelişmesinde önemi ve rolü.</li> <li>- Orta Amerikada kurun, çinko, bakır, neft, boksit, krom vb</li> <li>- Örenciye Orta Amerika iktisadi haritasında mısır, pamuk, keneza, tütün, kahve, kakao, muz. vb tarım ürünlerinin gösterilmelidir.</li> <li>- Orta Amerikada çok sayıda adaların bulunması'nın sebebi.</li> <li>- Örenci haritada sıradaki adaları, aktif</li> </ul>	<p>Anglosaksone Amerika'nın doğal, nüfus, siyasi ve iktisadi özelliklerini daha iyi anlayabilmemiz için coğrafya, jeofizik, tarih, demografi, sosyoloji, biocoğrafya, iktisadi ve tarih bilimlerinden faydalanmalıyız.</p>

			<p>volkanları , yaylaları , vadileri ve dar geçitleri bulmalı dır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orta Amerikada yo un bir ekilde Uragau rüzgarları n etkileri.</li> <li>- Orta Amerika halkı ; dil, din ve ırk özellikleri.</li> <li>- Ö renci i defterinde Orta Amerika ülkelerini ve ba kentlerini i aret etmelidir.</li> <li>- Meksiko ‘ nun do al, insani ve iktisadi özellikleri.</li> </ul>	
<b>Bölge</b>	<b>Amerika</b>	<p><b>Güney Amerika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co rafya do al, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Do al, insani ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Güney Amerika ülkeleri ; Brazil, Arjantin ve ili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güney Amerika ’ nı n yüz ölçümü, co rafya durumu, girintili – çı kıntılı ları ve ülkeleri.</li> <li>- Güney Amerika ’ nı n rölyef ekilleri: Amazon ilkel ormanları , Orinokos ırma k vadisi, Guayana yaylası ve Brazilya platosu</li> <li>- Güney Amerika iklimi ve insan faaliyetlerine olan etkisi.</li> <li>- Güney Amerika`da bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Güney Amerika ırma kları</li> <li>- Ö renci i defterinde selvas, lonos, ve komposları n yayı lı lı ile onları n iktisattaki önemine ve rolünü anlayarak i aret etsin.</li> <li>- Güney Amerikadaki demir, mangan, boksit, neft, altı n, elmas, vb maden filizler kaynakları .</li> <li>- Güney Amerika`daki en tanı dı k tarı m üretinleri: kahve, kakao, eker kamı lı , tropikal meyveler, pamuk, tütün.</li> <li>- Güney Amerika halkı : dil, din ve ırk özellikleri.</li> <li>- Ö renci i defterinde Güney Amerika ülkelerini ile ba kentlerini i aret etmelidir.</li> <li>- Brazil, Arjantin ve ili ülkelerinin do al,</li> </ul>	<p>Söz konusu bölgenin do al, nüfus ve iktisad özelliklerini daha iyi anlayabilmemiz için co rafya, tarih, demografi, kültür ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz</p>

			insani ve iktisadi özellikleri.	
<b>Bölge</b>	<b>Avustralya</b>	<b>Avustralya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avustralya'nın yüzölçümü, coğrafya durumu ve girintili – çıkıntılıları.</li> <li>- Avustralya'nın rölyef özellikleri: Bölgenin doğu ve batısında yüksek sınırlar; Merkezi alçak bölge; okyanustaki dağınık adalar; iki büyük körfez: kuzeyde Karpentor ve güneydeki Büyük Avustralya'ya körfezi. Kıtanın batı kıyılarındaki daha büyük çöl bulunmalıdır.</li> <li>- Doğru Avustralya sınırları Merkezi Alçak bölge ile Batı Avustralya'ya büyük rölyef ve doğu bütünlüklerini örneği farketmelidir.</li> <li>- Avustralya'nın iklim özellikleri.</li> <li>- Avustralya'daki ırmaklar ve göller ile onların özellikleri.</li> <li>- Avustralya'daki kömür, demir, petrol, kurun, çinko, altın vb maden filizler zenginlikleri.</li> <li>- Avustralya'da tarım üretimleri doğu kıyılarına sınırlıdır.</li> <li>- Örneği bilgilendirilmelidir neden Avustralya iktisadi çok yüksek bir seviyede gelişmiştir.</li> <li>- Avustralya'nın tarihsel gelişmesi.</li> <li>- Avustralya halkının, onların özellikleri ve yerleşme yerleri.</li> <li>- Örneği defterinde Avustralya'nın en tanınmış kentlerini üretmektedir.</li> </ul>	Avustralya'nın rölyef, iklim, biocoğrafya, nüfus ve iktisadi özelliklerini daha iyi ifade etmemiz için fiziksel coğrafya, tarih ve siyasi bilimlerinden faydalanabiliriz

<b>Bölge</b>	<b>Okyanusya</b>	<b>Okyanusya</b>  - Co rafia do al, do al, insani ve iktisadi özellikleri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Okyanusya üç büyük adadan ibarettir: Molenziya, Miknonezya ve Polinezya.</li> <li>- Okyanusya'nın co rafia durumu ve onun önemi.</li> <li>- Okyanusya'nın iklim ve özellikleri.</li> <li>- Okyanusya'nın bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Okyanusya'nın altın, gümüş, bakır, nikel gibi maden filizler zenginlikleri.</li> </ul>	Okyanusya'nın do al, demografi, iktisadi ve siyasi özelliklerini daha iyi ifade etmemiz için co rafia, jeofizik, demografi, iktisad ve siyasi, tarih bilimlerinden faydalanabiliriz
<b>Bölge</b>	<b>Kutup Bölgesi</b>	<b>Kutup Bölgesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kutup bölgenin co rafia durumu.</li> <li>- Arktik ve Antartik arasındaki benzerlik ve farklılık.</li> <li>- Ö renci bilmelidir ki Arktik kı tası son ke fedilen kı tadır.</li> <li>- Arktik halkı , onların demografi ve iktisadi özellikleri.</li> <li>- Arktik iklimi bitki ve hayvanat alemi.</li> <li>- Antartik kı tası en uzak ve en kapalı kı tadır.</li> <li>- Antartik rölyefi Güney Amerika'da bulunan And da ları nın devamıdır.</li> <li>- Antartik iklimi ve iklim özellikleri</li> </ul>	Kutup bölgelerini daha iyi anlayabilmemiz için fiziksel co rafia, jeoloji, bioco rafia, demografi, iktisad ve siyasi bilimlerine ait ön bilgilere sahip olmalıyız.

## Ö RET M YÖNTEMLER

Co rafya dersi çe itli yöntem ve tekni in kullanı ları sayesinde ö renilebilir. Ö retmen hangi ders biriminde hangi yöntem ve tekni i kullanaca ına dair kendi karar vermelidir.

Yöntemler genellikle hangi ders biriminde hangi yöntem ve teknik seçiminde kendi karar vermelidir. Genellikle ö retmenlere yöntem ve tekni in seçiminde çok dikkatli olmalarını tasfi edilir, bilhasa teori ile pratik yöntemlerini aynı anda uygulamak isterse. Yöntemler genellikle ders birimlerine dayanarak seçim yapılmalıdır. Seçim esnasında bilhasa öğrencinin ön bilgisi göz önüne alınmalıdır.

Kullanılan yöntemler genellikle öğrencide bilgilendirme, ifade etme ve değerlendirme yeteneğini son derece kullanma amacıyla yapılır. Bireysel yöntem tarzında açıklama, gösterme, serbest tartışma vb. yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemi kullanırken öğretmen öğrencilere bireysel, ikili, grup veya başka bir teknik tarzı kullanarak yapılabilir.

### CO RAFYA DERSİNDE KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER

Modern co rafya dersini gerçekleştirmek için aşağıdaki araç ve gereçlerin kullanılması arttırır

- E itim objeleri (dershane, kabine ve dosya)
- E itim araçları (vizüel ve audiovizüel)
- Yardımcı teknik araçları (tahta, kinoprojektör, tv, radyo, modeller, CD vb.)
- Okul kütüphanesi
- Öğrencilerin çalışmaları için araç ve gereçleri (ders kitabı, okuma kitabı, iş defteri, gösteri malzemeleri, hartografi i aretleri, resimler, diyagramlar, grafikonlar, tablolar, co rafya sözlüğü, co rafya atlası, ölçü araçları vb.).

### CO RAFYA DERSİNDE YARDIMCI OLAN ARAÇ VE GEREÇLER

Co rafya dersinde yardımcı olan konkrere araç ve gereçlerin önemi çok büyüktür, çünkü co rafya dersi gösterici (vizüel) bir derstir. Gerçek co rafya dersinde SÖZLÜ FADE ve DERS ARAÇLARININ kullanılması en uygun bir seçildir. GÖSTERMEK öğretmenin ödevi iken, ZLEMEK öğrenciye aittir.

zlemek do rudan do ruya veya yardımcı bir ekil olarak kullanılabilir, o da.

- RES MLER, F LMLER, TV YAYINLAR, bilgisayarlar, modeller, maketler, küre, büyük, orta ve küçük ölçekli haritalar, fiziksel, toplumsal ve iktisadi haritaları vb.
- CO RAFYA Ç Z MLER (ders çizimleri, diyagramlar, grafikonlar, hartogramlar vb.)
- SAYISAL DE ERLEND RMELER (tablolar vb.)
- DERS ve OKUMA K TAPLARI, Co rafya dergileri vb..

### ÇALI MA EK LLER

Ders esnasında öğrenciyi ne kadar daha fazla aktif etmek amacıyla birkaç çalışma ekli kullanılabilir.

- B REYSEL çalışma ekli
- Ç FT çalışma ekli
- GRUP çalışma ekli
- TÜM SINIF AKT F çalışma ekli
- Co rafya dersinde ÖZEL ÇALI MA ekli planla tırılmış (öngörümü), tamamlama ve ek dersler, serbest etkinlikler, grup çalışmaları vb.
- Co rafya dersinde ÇEVRE ARA TIRMASI, GEZ LER vb.

### Ö retim Yöntem ve Teknikleri

Co rafya ders birimleriyle ilgili genellikle aşağıda sayacağımız olan yöntemler kullanılmaktadır

- SÖZLÜ YÖNTEMLER (bireysel, toplu, diyalog, tartışma)
- YAZILI YÖNTEM
- GÖSTER YÖNTEMLER (resimlerin, haritalarının, objelerin vb. gösterilmesi)
  - a) yaşam ortamının gösterilmesi
  - b) dersane veya co rafya kabine gösterileri)
  - c) co rafya izlenimleri
  - d) co rafya alanı nda objelerin vb. ara tırmaları

Yukarıda saydığımız ders yöntemlerinden mada, ders veren öğretmen Çe itli Teknikleri de kullanabilir, o da

- **BRA NSTORM NG**
- **SORUNLARI ÇÖZEN KONU MALAR**
- **KE FETME DERSLER**
- **SORULARIN OLU TURMA ve SORMA TEKN**
- **DÜ ÜNME TEKN (harita fikri, klaster tekni i)**
- **GRAF KSEL ULA TIRMA TEKN**
- **SAHNELER**
- **SAHNE TABLOLARI**
- **HAR TA TABLOLARI**
- **B L MADAMLARI GRUPTA**
- **KONU MA ÇEVRES**
- **B L YORUM- ST YORUM – Ö REN YORUM**
- **K BÖLÜMLÜ GÜNDEM**
- **KUÇUK ARA TIRMALAR**
- **VEND YAGRAMI**
  
- **DRTA**
- **SON SÖZÜ BEN M Ç NKORU vb.**

### **Ö RENC LER NB LG DE ERLEND RMES**

Ö rencinin co rafya dersinde B LG SEV YES N de erlendirme ve tasdı klama olayı , programı n ba arılı bir ekilde gerçekte mesinde önemi ö retmen ö rencinin B LG SEV YES N de erlendirip tasdı klamak gerekir ki bunları n arasında Co rafya Objeleri ve Gereçleri ön plana gelmektedir.

### **DE ERLEND RME ve TASDIKLAMA FONKS YONLARI UNLARDIR**

Ö rencinin bilgisi SÜREKL (sistemik) bir ekilde de erlendirmesi yapı lmaktadır . De erlendirme esnası nda KONTROL etmeler toplu bir ekilde yapı labilir. Ö renciye kı sa ve hı zlı sorular sorulurken onun her an nası l bulundu unu kolayca ö retmen tarafı ndan farkedilebilir.

## DE ERLENDİRME EKLEMLERİ

**Okul y lı içinde ö retmen tarafı ndan birkaç kontrol etme ekilleri yapı labilir.**

- Sözlü de erlendirme **her ders** Bireysel veya Grup halinde yapı labilir.
- Yazılı de erlendirme **aynen** bireysel veya grup halinde yapı labilir. **Bu tür de erlendirme ekli bazı öğrencilere daha uygun olabilir. Fakat verilen ödevi öğrenci öngörümü zaman içinde tamamlamak zorundadır.**
- Yazılı grafiksel ödevlerin sayesinde de erlendirme. **Bu tür de erlendirme ö retmen tarafı ndan hazı rlanmı bilgi testlerle yapı labilir.**
- Pratik çalı ma de erlendirme ekli **ö rencinin bilgi seviyesi ne kadar geli tirilmi ve ifadesi ne ekilde yapabilecek gibi alı nmaktadır.**
- Ev ödevlerin de erlendirilmesi. **Bu tür de erlendirme ekinde ö rencinin tek ba ı na çözü mü oldu u ev ödevinin dershanede pratik olarak ispat etmek demektir.**

## DE ERLENDİRME ve NOTLAMA

**Co rafya dersinde öğrencinin sözlü, yazılı yada pratik ekilde ifade etmesi için de erlendirmek gerekir. De erlendirme sonucu olarak, öğrenci gösterdiği bilgi için notlanmalıdır. Demek oluyor ki de erlendirmeden sonra notlama gelmektedir.**

De erlendirme için gereken: **Ö rencilerin ayan bir ekilde bilgilendirmeleri, öğrencileri motive etmeleri ve öğrencilerin geliş me seviyeleri göz önüne alı nmalı dır.**

De erlendirme esasları **Ö renciye ne anlatı rı yorsun, öğrenci ne yazı yor, öğrenci ne yapı yor.**

De erlendirme safhaları **Kontrol etmek örne in öğrenci ne biliyor (ö retmen ne kadar ba arılı ) ve öğrenci ne bilmiyor (ö retmen ne kadar ba aramadı ) ölçme ve de erlendirmesi.**

**Notlama açık ve tam notla yapılmalı dır. De erlendirmeler ise sürekli bir ekilde yapılmalı dır. De erlendirmenin esas temelleri notlama ve tasdı klama dır.**

## DE ERLENDİRME EKLEMLERİ

- Temel atılcı değerlendirme
- Toplama değerlendirme **ö retmen belli bir zaman sonra notlama amacıyla yapılmalıdır, örneğin ayda, üçayda, yarıyılıda, okul yılı sonunda vb.**
- Sınıflandırmada değerlendirme **ö rencilerin bilgi seviyelerini ölçmeleri için yapılır.**
- Tehiş değerlendirme **ö rencinin hangi konularda, ne gibi zorluklarla karşılaşmış, ne gibi yardıma ihtiyaç olduğunu vb. için yapılır.**
- İç değerlendirme **ö retmen tarafından gerçekleştirilir.**
- Dış değerlendirme **okul dışından gerçekleştirilir (eğitim bakanlığı vb.).**
- Hergünkü değerlendirme **ö rencilerin sınıfındaki faaliyetleri ö retmen tarafından kontrol edilir**
- Hazırlık değerlendirilmesi **bilgi testlerinden önce yapılır**
- Sonuç değerlendirilmesi **okul yılı sonunda ö retmen tarafından yapılır**
- Değerlendirme bir olay gibi **verilen ödevin sonucu olarak, doğrudan doğruya ö retmen tarafından gerçekleştirilir**
- Yönlendirme değerlendirilmesi **ö rencinin ilerideki yönetilmesi için önemlidir**
- Kendi kendini değerlendirme **daha uzun vadeli bir olay olarak ö retmen, okul ve öğrenci kendilerine ait bilgileri toplayarak, kendi kendilerini değerlendirip eleştirebilir.**

## DE ERLENDİRME ARAÇLARI ÜNLERDİR

**Ö retmen değerlendirme yaptığı zaman bir sürü araç ve gereçler kullanabilir, örneğin**

- Araştırma
- Kendi kendini değerlendirme
- Araştırma sonucu olarak yazılı raporun hazırlanması
- Sözlü ifade
- Yazılı ifade
- Kontrol sayfaları (**ö rencinin gelişimi seviyesi gerçekleştirilir**)
- Dosya (**kendi kendini değerlendirme**)

- Testler

- Testler objektiv kriterlere dayanarak yapılmalıdır. Testler **geçilmi olan ders birimlerine dayanarak yapılmalıdır, o da birçok seçeneklere dayanarak,**
- **kısa ve net cevaplara dayanarak,**
  - **seçilmi ve net cevaplara dayanarak,**
  - **öretmenin kullanabileceği tüm diğer araç ve gereçlere dayanarak.**

### **KAYNAKÇA ve EĞİTİM ARAÇLARI**

1. Belli olmuştukları konulara ait kitap ve i defterleri
2. Coğrafya atlası
3. Öğretmen yöntemleri
4. Avrupa'nın çeşitli haritaları
5. Küre, meteoroloji araçları vb.
6. Coğrafya dergileri
7. Resimler, posterler, gazeteler
8. Bilgisayar programları , internet, CD, filmler, videobantlar vb.

