

# Coğrafiya (VI- IX siniflər)

## Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil məktəbləri üçün coğrafiya fənni üzrə təhsil proqramı (kurikulumu) (VI- IX siniflər)

### 1. Coğrafiya fənni üzrə ümumi təlim nəticələri

#### Ümumi orta təhsil səviyyəsi (VI-IX siniflər) üzrə şagird:

- təbii mühiti təşkil edən komponentlərin əsas xüsusiyyətlərini, təbiətdəki coğrafi hadisələrin başvermə səbəblərini və yerləşmə qanunauyğunluqlarını izah edir, onların əsasında müqayisələr aparır, nəticələri ümumiləşdirir, yazılı və şifahi təqdim edir;
- coğrafi təbəqənin əhəmiyyətini və onun mühafizəsinin həyat üçün vacibliyini müvafiq dəlillər əsasında şərh edir;
- müxtəlif şərait və vəziyyətlərdə ətraf mühitin öyrənilməsində coğrafi cihazlardan istifadə edir;
- müəyyən ərazinin kartoqrafik təsvirini verir, xəritə və plan üzrə təhlillər aparır, xəritədən, coğrafi məlumatlardan, statistikadan istifadə edərək müvafiq hesablamalar aparır və nəticələrə dair diaqramlar, cədvəllər qurur;
- Azərbaycanın, eləcə də müxtəlif ölkələrin təbiəti, təbii ehtiyatları, əhalisi, iqtisadi inkişaf meyilləri haqqında əlavə məlumatlar toplayır, sistemləşdirir, onların əsasında təqdimatlar edir.

### 2. Məzmun xətləri üzrə təlim nəticələri

#### Ümumi orta təhsil səviyyəsində məzmun xətləri üzrə təlim nəticələri

##### Coğrafi məkan

##### Şagird:

- səma cismlərini müqayisə edir, onların hərəkətlərinin qarşılıqlı təsirini əsaslandırır və həyatın inkişafındakı rolunu izah edir;
- yaşadığı ərazidə müşahidələr, hesablamalar apararaq nəticələrini müqayisə edir, məhəlin kartoqrafik təsvirini verir, ondan istifadə bacarıqları nümayiş etdirir;
- kartoqrafik təsvirlər əsasında hər hansı ərazinin fiziki-iqtisadi, geosiyasi mövqeyini müəyyən edir.

##### Təbiət

##### Şagird:

- coğrafi təbəqənin özünəməxsusluğu və inkişafını, onlarda baş verən təbii hadisə və proseslərin səbəblərini təhlil edir, insanların həyat və fəaliyyətinə təsirini izah edir;
- təbii şərait və ehtiyatların yerləşməsinin müxtəlifliyini müəyyən edir və onlardan istifadə imkanlarını təhlil edir;
- təbii hadisə və proseslərin müşahidəsi üçün müvafiq cihaz və alətlərdən istifadə edir, nəticələrini təqdim edir.

##### Cəmiyyət

##### Şagird:

- dünya əhalisinin müxtəlif xüsusiyyətlərini təhlil edir, regionlar üzrə paylanması səbəblərini izah edir;
- dünyada təbii və sosial amillər ilə iqtisadiyyatın inkişafı arasındakı əlaqəni izah edir, əmək ehtiyatlarından və təbiətdən istifadəyə dair mülahizələr söyləyir;
- insan fəaliyyətinin ətraf mühitə təsirini izah edir, ekoloji tarazlığın qorunmasını dəyərləndirir.

### 3. Siniflər üzrə təlim nəticələri və məzmun standartları

#### VI sinif

##### VI sinfin sonunda şagird:

- coğrafi kəşflər nəticəsində xəritədə və cəmiyyətdə baş verən dəyişiklikləri izah edir;
- məhəldə cəhətlərin təyin edilməsində alət və cihazlardan istifadə edir və ərazinin planını tərtib edir;
- kainatda Yer in mövqeyini, hərəkətinin coğrafi nəticələrini təsvir edir;
- coğrafi təbəqədə baş verən hadisələri və onların cəmiyyətdə yaratdığı problemləri təsvir edir;
- dünyanın siyasi xəritəsində respublikamızın mövqeyini təyin edir, müxtəlif xalqlar haqqında məlumat toplayır;
- insanların təsərrüfat fəaliyyətlərinin ətraf mühitə təsirinin tarixən dəyişməsinə şərh edir.

##### Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar

##### 1. Coğrafi məkan

##### Şagird:

##### 1.1. Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.

- 1.1.1. Qədim insanların Yer haqqında təsəvvürlərini şərh edir.
- 1.2. Yer in Günəş sistemində mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.
- 1.2.1. Kainatdakı səma cismlərinin hərəkətini fərqləndirir.
- 1.2.2. Yer in öz oxu və Günəş ətrafında hərəkətini təsvir edir və onun coğrafi nəticələrini təqdim edir.
- 1.3. Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.
- 1.3.1. Kartoqrafik təsvirlərdə istifadə olunan elementləri şərh edir.
- 1.3.2. Yaşadığı ərazinin planını tərtib edir.

##### 2. Təbiət

##### Şagird:

- 2.1. Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimsədiyini nümayiş etdirir.
- 2.1.1. Yer in daxili quruluşunu, relyefini və orada baş verən hadisə və prosesləri təsvir edir.
- 2.1.2. İri relyef formalarını kontur xəritədə qeyd edir.
- 2.1.3. Yer in hava qatını şərh edir.
- 2.1.4. Hava üzərində müşahidələr aparır, nəticələrini təqdim edir.
- 2.1.5. Yer səthində suyun paylanması şərh edir.
- 2.1.6. Təbiətdə su dövrəsinin sxemini tərtib edir.
- 2.1.7. Canlı aləmin müxtəlifliyinin səbəblərini şərh edir.
- 2.1.8. Ekskursiyalarda topladığı kolleksiyanı təqdim edir.

##### 3. Cəmiyyət

##### Şagird:

- 3.1. Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.

- 3.1.1. Dünya xalqlarının fərqli xüsusiyyətlərini təsvir edir.
- 3.1.2. Kontur xəritədə ilk yaşayış məntəqələrini qeyd edir.
- 3.2. *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 3.2.1. Ölkələri müxtəlif əlamətlərinə görə müqayisə edir.
- 3.2.2. Kontur xəritədə Azərbaycanla həmsərhəd ölkələri qeyd edir.
- 3.2.3. İnsanların təsərrüfat fəaliyyətini şərh edir.
- 3.2.4. Mənimləmə iqtisadiyyatından istehsal iqtisadiyyatına keçidi sxematik təsvir edir.
- 3.2.5. Ətraf mühitdə çirklənməyə məruz qalmış ərazilərin fotoalbomunu hazırlayır.

## VII sinif

### VII sinfin sonunda şagird:

- dünyada baş verən yeni kəşflərə dair məlumatlar toplayır, onun coğrafiya elminin inkişafındakı rolunu təhlil edir;
- kartoqrafik təsvirlər üzərində müxtəlif hesablamalar işləri aparır, məlumatlar toplayır, onları praktik tətbiq edir;
- səma cismlərinin qarşılıqlı təsirini və coğrafi nəticələrini əlaqələndirir;
- coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və prosesləri əlaqələndirir;
- dünya əhalisinin paylanmasını və ölkələri müxtəlifliyinə görə qruplaşdırır;
- dünya təsərrüfatının müasir modelini ölkələr üzrə fərqləndirir.

### Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar

#### 1. Coğrafi məkan

##### Şagird:

- 1.1. *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.1.1. Kəşf və tədqiqatlar nəticəsində xəritədə baş verən dəyişiklikləri müqayisə edir.
- 1.2. *Yerin Günəş sistemində mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.2.1. Səma cismlərinin bir-birinə təsirini və onun coğrafi nəticələrini əlaqələndirir.
- 1.2.2. Yerin hərəkətinin nəticələrinə dair sadə hesablamalar aparır.
- 1.3. *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.3.1. Kartoqrafik elementləri fərqləndirir.
- 1.3.2. Kartoqrafik elementlərə əsasən sadə hesablamalar aparır.

#### 2. Təbiət

##### Şagird:

- 2.1. *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimlədiyini nümayiş etdirir.*
- 2.1.1. Yer səthində relyefin müxtəlifliyinin yaranma səbəblərini şərh edir.
- 2.1.2. Fiziki xəritələri təhlil edir.
- 2.1.3. Atmosferdə baş verən hadisə və proseslərin materik və okeanlara təsirini şərh edir.
- 2.1.4. Hava elementlərinə dair sadə hesablamalar aparır.
- 2.1.5. Dünya okeanı və quru sularının fiziki-coğrafi xüsusiyyətlərini şərh edir.
- 2.1.6. Kontur xəritədə Dünya okeanının hissələrini qeyd edir.
- 2.1.7. Biosferin daxili komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsini izah edir.
- 2.1.8. Torpaq tiplərini kontur xəritədə qeyd edir.

#### 3. Cəmiyyət

##### Şagird:

- 3.1. *Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 3.1.1. Əhalinin regional üzrə paylanmasını şərh edir.
- 3.1.2. Kontur xəritədə əhalinin sıx məskunlaşdığı əraziləri qeyd edir.
- 3.2. *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 3.2.1. Ölkələri tipoloji xüsusiyyətlərinə görə təhlil edir.
- 3.2.2. Xəritə üzərində ölkələri tipoloji xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırır.
- 3.2.3. Dünya təsərrüfatının quruluşuna təsir edən təbii və iqtisadi amilləri şərh edir.
- 3.2.4. Dünya təsərrüfatının müasir modelinin sxemini tərtib edir.
- 3.2.5. Təbiətdən istifadə zamanı ekoloji gərginlik zonalarının nomenklaturasını (siyahısını) tərtib edir.

## VIII sinif

### VIII sinfin sonunda şagird:

- coğrafiya elminin inkişafının müasir istiqamətlərini təhlil edir;
- kartoqrafik təsvirləri müqayisə edərək müəyyən ərazilərin təsvirini verir;
- Yerin sutkalıq və illik hərəkətini Yerdə həyatın mövcudluğu ilə əlaqələndirir;
- coğrafi təbəqənin tərkib hissələrinin qarşılıqlı əlaqəsini müəyyənləşdirir;
- əhalinin təbii artımını, miqrasiyaların səbəblərini izah edir;
- təsərrüfatın inkişafında təbii ehtiyatların rolunu qiymətləndirir, ekoloji problemlərin insan həyatına təsirini izah edir.

### Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar

#### 1. Coğrafi məkan

##### Şagird:

- 1.1. *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.1.1. Yeni elm sahələrinin yaranmasını izah edir.
- 1.2. *Yerin Günəş sistemində mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.2.1. Günəş şüalarının Yer kürəsinə düşmə bucağının dəyişməsinə hesablayır.
- 1.2.2. Yerin hərəkətinin coğrafi nəticələri ilə həyatın inkişafı arasındakı əlaqəni izah edir.
- 1.3. *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
- 1.3.1. Kartoqrafik təsvirlərin müxtəlifliyini, əhəmiyyətini izah edir.
- 1.3.2. Kartoqrafik təsvirlər üzərində hesablamalar aparır.

#### 2. Təbiət

##### Şagird:

- 2.1. *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimlədiyini nümayiş etdirir.*
- 2.1.1. Litosfer təbəqəsinin hərəkətini müasir relyef formalarının yaranması ilə əlaqələndirir.
- 2.1.2. Tektonik xəritələrdə litosfer təbəqəsinin hərəkətinin nəticələrini oxuyur.

- 2.1.3. İqliməmələgətirən amilləri və dünyanın iqlimində baş verən dəyişiklikləri izah edir.
- 2.1.4. Atmosfer hadisələrinə dair sxem və diaqramlar tərtib edir.
- 2.1.5. Dünya okeanında baş verən fiziki-kimyəvi və dinamik prosesləri təhlil edir.
- 2.1.6. Okean sularının xüsusiyyətləri ilə bağlı hesablamalar aparır.
- 2.1.7. Biosferin digər təbəqələr ilə əlaqəsini şərh edir.
- 2.1.8. Təbii zonalar xəritəsini oxuyur.

### 3. Cəmiyyət

#### Şagird:

- 3.1. *Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
  - 3.1.1. Əhalinin təbii və mexaniki hərəkətinin səbəblərini izah edir.
  - 3.1.2. Əhalinin təbii artımına görə hesablamalar aparır.
- 3.2. *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
  - 3.2.1. Ölkələri inkişaf səviyyəsinə görə təhlil edir.
  - 3.2.2. Xəritə üzərində ölkələri inkişaf səviyyəsinə görə qruplaşdırır.
  - 3.2.3. Təsərrüfatın inkişafında təbii ehtiyatların rolunu qiymətləndirir.
  - 3.2.4. Təbii ehtiyatların təsnifatı sxemini qurur.
  - 3.2.5. Ekoloji problemlərin insan həyatına təsirini izah edir.

## IX sinif

### IX sinfin sonunda şagird:

- yeni coğrafi kəşf və tədqiqatları cəmiyyətin inkişafı ilə əlaqələndirir;
- kartoqrafik təsvirlərin cəmiyyətin inkişafında əhəmiyyətini izah edir;
- il ərzində Günəşin düşmə bucağının dəyişməsinə hesablayır;
- coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ölkələrin iqtisadi həyatına təsirini izah edir;
- əhalinin dinamikasını ölkələrin iqtisadi inkişaf səviyyəsi ilə əlaqələndirir;
- təsərrüfat sahələrinin yaratdığı ekoloji dəyişkənliyi müəyyən edir.

### Məzmun xətləri üzrə əsas və alt-standartlar

#### 1. Coğrafi məkan

##### Şagird:

- 1.1. *Coğrafi kəşflər nəticəsində cəmiyyətdə və xəritədə baş verən dəyişikliklərə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
  - 1.1.1. Sivilizasiyaları coğrafi baxımdan təhlil edir.
  - 1.2. *Yerin Günəş sistemində mövqeyi və hərəkətlərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
    - 1.2.1. Yerin hərəkətinin cəmiyyətin inkişafındakı rolunu əsaslandırır.
    - 1.2.2. Vaxt və fəsil dəyişkənliyinə aid hesablamalar aparır.
  - 1.3. *Kartoqrafik təsvirlər üzərində bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
    - 1.3.1. Kartoqrafik təsvirlərin cəmiyyətin inkişafında əhəmiyyətini izah edir.
    - 1.3.2. Kartoqrafik elementlər əsasında topoqrafik xəritələri oxuyur.

#### 2. Təbiət

##### Şagird:

- 2.1. *Coğrafi təbəqədə baş verən hadisə və proseslərin ekocoğrafi nəticələrini mənimsədiyini nümayiş etdirir.*
  - 2.1.1. Yer qabığında baş verən hadisə və proseslərin iqtisadi həyata təsirini dəyərləndirir.
  - 2.1.2. Geoloji xarakterli tematik xəritələri oxuyur.
  - 2.1.3. Atmosferdə baş verən hadisə və proseslərin iqtisadi həyata təsirini təhlil edir.
  - 2.1.4. İqlim xəritələrini oxuyur, nəticələrini təqdim edir.
  - 2.1.5. Hidrosferin iqtisadi həyata təsirini izah edir.
  - 2.1.6. Kontur xəritədə hidroehtiyatların yerləşməsinə qeyd edir.
  - 2.1.7. İqtisadiyyatın inkişafında bioehtiyatların və alternativ enerji ehtiyatlarının rolunu qiymətləndirir.
  - 2.1.8. Yaşadığı ərazinin təbii komponentlərə dair topladığı məlumatları təqdim edir.

#### 3. Cəmiyyət

##### Şagird:

- 3.1. *Dünya əhalisinin müxtəlifliyinin səbəblərinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
  - 3.1.1. Əhalinin artım dinamikasını ölkələrin iqtisadi inkişaf səviyyəsi ilə əlaqələndirir.
  - 3.1.2. Topladığı məlumatlar əsasında hesablamalar aparır.
- 3.2. *Cəmiyyətlə iqtisadiyyatın qarşılıqlı əlaqəsinə aid bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*
  - 3.2.1. Ölkələrin inkişafını tarixi-coğrafi baxımdan təhlil edir.
  - 3.2.2. Tarixi-coğrafi regionları kontur xəritədə qeyd edir.
  - 3.2.3. Təsərrüfat sahələrinin səciyyəsinə verir.
  - 3.2.4. Təsərrüfat sahələrinin yerləşməsinin əlaqə prinsiplərinin sxemlərini qurur.
  - 3.2.5. Ətraf mühitdə yaranmış ekoloji vəziyyəti qiymətləndirir.