



LEHRPLAN DER FACHMITTELSCHULEN

SOZIALWISSENSCHAFTEN

SOZIOLOGIE

(GRUNDLAGENFACH)

1. STUNDENDOTATION PRO WOCHE

	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Berufsfeld Gesundheit			2
Sozialerzieherisches Berufsfeld		2	2

2. UNTERRICHTSZIELE

Der Schüler soll...

- Einblick in die heutige Gesellschaft gewinnen und zeitgemässe soziale wie politische Probleme kennen lernen.
- Anhand von Themenbereichen die Vernetzung und Wechselwirkung der Gesellschaft erkennen.
- Seine gesellschaftliche Rolle als verantwortungsvoller Mensch und aktiver Bürger ermessen.
- Die gesellschaftliche Relevanz der Atomthematik erkennen.
- Die Stellung der Frau in der heutigen Gesellschaft analysieren und erklären können.
- Ernährung und Hunger aus der Sicht der Industrie- sowie der Entwicklungsländer beurteilen.
- Grösseres Verständnis für die politischen Einrichtungen gewinnen und zur aktiven Teilnahme an politischen Prozessen motiviert werden.
- An seiner näheren und weiteren Mitwelt Anteil nehmen und die Wechselbeziehungen Individuum - Gruppe - Organisation - Gesellschaft begreifen.
- Für die bestehenden Konflikte innerhalb der Nord-Süd-Thematik sensibilisiert werden.

3. UNTERRICHTSINHALTE (ÜBERGANGSJAHR!)

2. Jahr

1. Atomthematik
 - 1.1. Henri Becquerel - Marie Curie
 - 1.2. Das Beispiel Nordeuropa (Video: Geheimsache Rubicon)
 - 1.3. Das Beispiel Hiroshima/Nagasaki (1945)
 - 1.4. Tschernobyl (1986)- 21 Jahre danach...
 - 1.5. Die Schweiz und die Atomproblematik
 - 1.6. Abfallentsorgung - Möglichkeiten und Probleme
 - 1.7. Südpazifik-Iran-Nordkorea...
 - 1.8. KKW/AKW: Wie funktioniert das?
 - 1.9. Exkursion Mühleberg
2. Ernährung/Hunger
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
 - 2.4.
 - 2.5.
 - 2.6.
 - 2.7.
 - 2.8.
3. Projekt "Frauen"
 - 3.1. Die Stellung der Frau früher und heute (Gleichstellungsbericht)
 - 3.2. Das Beispiel "Frauenstimmrecht in der Schweiz"
 - 3.3. Typisch weiblich?
 - 3.4. Matriarchat statt Patriarchat? Die Minangkabau auf Sumatra
 - 3.5. Frauenrealitäten: Frauen, Familie und Karriere
 - 3.6. Referate (Grosse Frauen in der Gesellschaft)
 - 3.7. Frauen der Welt: Werkstatt mit vier Beispielen:
Nord-Süd, CH-aktuell, Koedukation, Soroptimist
 - 3.8. UNO-Weltfrauenkonferenz: Das Beispiel China, Peking 95,
Frauen-Kulturportraits
 - 3.9. 1948 - 1998: 50 Jahre eidgenössisches Frauenparlament
 - 3.10. Miss Schweiz - Miss World - Miss Universum -
Miss-verständnis? Miss-verhältnis?
4. Themen aus dem Buch „Grundwissen Soziologie“?

3. Jahr

1. Staatskunde
 - 1.1. Die Schweiz - ein Vorbild? - ein Auslaufmodell? - typisch? - stereotypisch?
 - 1.2. Broschüre: Der Bund kurz erklärt
 - 1.3. Aktuelles...
2. Theorie-1
 - 2.1. Überblick (der Ursprung und die vier Ebenen der Soziologie)
 - 2.2. Individuum (am Beispiel Ecstasy und Tabak...)
 - 2.3. Kleingruppe-1
 - 2.3.1. Was ist eine Gruppe, was eine Kleingruppe?
 - 2.3.2. Kleingruppe
3. Theorie-2
 - 3.1. Kleingruppe-2
 - 3.1.1. Kommunikation (Vergleich Nord-Süd: Schweiz und Indien)
 - 3.1.2. Soziale Rolle
 - 3.2. Organisation
 - 3.3. Gesellschaft am Beispiel Frauenbild von Rekruten
4. Nord-Süd-Thematik
 - 4.1. Einleitung: Was heisst denn schon "entwickelt"?
 - 4.2. Begriffsbestimmungen
 - 4.3. Die Einteilung der Entwicklungsländer
 - 4.4. Weltwirtschaft und Entwicklungspolitik
 - 4.5. Die Schweiz und die Entwicklungshilfe
 - 4.6. Entwicklungsprojekte (einige positive Beispiele: s'Velo, Max Havelaar)
 - 4.7. Werkstatt

4. METHODISCHE HINWEISE

Der Schwerpunkt liegt:

- auf der Beschaffung und Sichtung von unterrichtsrelevantem Lehr- und Lernmaterial.
- auf dem Debattieren über Ursachen und Folgen der einzelnen Problemfelder.
- auf dem gezielten Ansprechen und Diskutieren von Beispielen aus der Erlebniswelt der Schüler.
- auf dem Vortragen von Ergebnissen im Klassenverband.