

ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ (5-8. Sınıflar)
ÖĞRETİM PROGRAMI

1. GİRİŞ

Peygamberler insanlığın başlangıcından itibaren yüce Allah tarafından insanlara hidayet rehberi olarak gönderilmiş seçkin kullardır. Onlar en güzel ahlak ile donatılarak insanlığa örnek olarak sunulmuş ve kendilerine itaat edilmesi istenmiştir.

İlk insan Hz. Adem ile başlayan bu süreç son peygamber Hz. Muhammed ile tamamlanmıştır. O'ndan başka da bir elçi gönderilmeyecektir. Hz. Muhammed kıyamete kadar insanlığın kurtuluşu için tek umuttur. Âlemlere rahmet olarak gönderilmiş bulunan son elçinin insanlığa yol göstericiliğinin iyi kavranması ise O'nun doğru şekilde tanınması, insanlara tanıtılması, daha sonra da bütün bir hayat için örnek alınması ile mümkün olacaktır.

Hz. Muhammed yaşı, cinsiyeti ve sosyal statüsü ne olursa olsun herkes için hayatın tamamını kuşatan ideal bir örnektir. O'nun, her insanın yapabileceği yalın ve yaşanabilir hayat örneği vardır. Çünkü O, Kur'an'ın esaslarını bizzat, yaparak ve yaşayarak açıklayıp öğretmiş ve bu yönüyle de farklı çağ ve coğrafyadan insanlara açık, anlamlı, yalın, kapsamlı, güvenilir ve uygulanabilir güzel bir örnek olmuştur.

Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi Öğretim Programı geliştirilirken Kur'an-ı Kerim, hadis, siyer ve tarih kaynakları esas alınmıştır. Öğretim Programında Hz. Muhammed'in hayatının tematik olarak anlatımı öne çıkarılmıştır.

2. GENEL AMAÇLAR

Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi programıyla öğrencilerin;

- Hz. Muhammed'in hayatını ana temalarıyla tanımaları,
- İslam dininin doğru anlaşılmasında Hz. Muhammed'e olan ihtiyacı fark etmeleri,
- Hz. Muhammed'in İslamı yaşamada örnek olduğunu kavramaları,
- Hz. Muhammed'in hayatını bütüncül bir yaklaşımla öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, "Hz. Muhammed'in Hayatı Dersi" Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde, farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanılır.

4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
5. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere sevdirilerek öğretilmesi esastır.
6. Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmelidir.
7. Öğrencilerin konuyu kavramaları esas alınacak ve öğrenciler, konularda geçen ayet ve hadisleri ezberlemeye zorlanmayacaktır.
8. Üniteler ele alınırken konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.
9. Tüm sınıflarda yer alan “Hz. Muhammed’in Hayat Hikâyesini Hatırlayalım” adlı ünite, öğrencilerin gelişim düzeyleri ve sınıfları dikkate alınarak ele alınacaktır.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programın genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu derste öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

**5. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU HZ. MUHAMMED'İN HAYATI
DERSİ PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ**

5. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
TEMİZLİK	8	12
HZ. MUHAMMED'İN AHLAKI	5	14
HZ.MUHAMMED VE ÇOCUK	6	12
ÇOCUĞUN GÖREVLERİ	5	12
HERKEŞİN DOSTU VE KARDEŞİ HZ.MUHAMMED	7	14
TOPLAM	35	72

6. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
BESLENME	9	14
HZ. MUHAMMED'İN İNANCI	5	12
HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE	5	12
AİLEDE SEVGİ VE SAYGI	5	12
İLETİŞİM DİLİ	5	14
TOPLAM	33	72

7. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
GİYİM KUŞAM	6	10
HZ. MUHAMMED'İN İBADETLERİ	5	14
KOMŞULUK	7	14
AKRABALARLA İLETİŞİM	4	12
SOSYAL İLETİŞİM	5	14
TOPLAM	31	72

8. SINIF		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	4	8
EĞLENCE VE SPOR	6	8
HZ. MUHAMMED'İN DUALARI	4	14
İNSAN HAKLARI VE ADALET	5	14
ANNE BABANIN GÖREVLERİ	4	14
İNSANİ İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRME	4	14
TOPLAM	27	72

**6. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU HZ. MUHAMMED'İN HAYATI
DERSİ PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA
SAYILARI**

SINIF	KİTAP BOYUTU	FORMA SAYISI
5. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
6. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
7. SINIF	19.5 x 27.5	5-9
8. SINIF	19.5 x 27.5	5-9

7. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI

ÖĞRENME ALANI	ÜNİTELER			
	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
Hz. Muhammed'in Hayat Hikâyesi	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım	Hz.Muhammed'in Hayat Hikayesini Hatırlayalım
Günlük Hayatta Hz. Muhammed	Temizlik	Beslenme	Giyim Kuşam	Eğlence ve Spor
En Güzel Örnek	Hz. Muhammed'in Ahlakı	Hz. Muhammed'in İnanıcı	Hz. Muhammed'in İbadetleri	Hz. Muhammed'in Duaları
Sosyal Hayatta Hz.Muhammed	Hz.Muhammed ve Çocuk	Hz.Muhammed ve Çevre	Komşuluk	İnsan Hakları ve Adalet
Hz.Muhammed ve Aile	Çocuğun Görevleri	Ailede Sevgi ve Saygı	Akrabalarla İletişim	Anne Babanın Görevleri
Hz.Muhammed ve Toplumsal İletişim	Herkesin Dostu ve Kardeşi Hz.Muhammed	İletişim Dili	Sosyal İletişim	İnsani İlişkileri Güçlendirme

8. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 5. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	TEMİZLİK	HZ. MUHAMMED'İN AHLAKI	HZ.MUHAMMED VE ÇOCUK	ÇOCUĞUN GÖREVLERİ	HERKESİN DOSTU VE KARDEŞİ HZ.MUHAMMED
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği</p> <p>3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi</p> <p>4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>1. Ağız ve Diş Temizliği</p> <p>2. Beden Temizliği</p> <p>3. Kılık Kıyafet Temizliği</p> <p>4. Çevre Temizliği</p>	<p>1. Hz. Muhammed'in Ahlak Anlayışı</p> <p>1.1. Peygamber Olmadan Önce</p> <p>1.2. Peygamberlikten Sonra</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Kişisel Özellikleri</p>	<p>1. Çocukları Sevmek</p> <p>2. Çocuklara Değer Vermek</p> <p>3. Çocuklar Arasında Ayrım Yapmamak</p> <p>4. Kimsesiz Çocukları Koruyup Gözetmek</p>	<p>1. Çocuğun görev ve sorumlulukları</p> <p>2. Anne Babaya Sevgi ve Saygı</p> <p>3. Anne Babaya İyilik Yapmak</p>	<p>1. İnsanların Kardeşliği</p> <p>2. Bir Dost Olarak Hz. Muhammed</p> <p>3. Vefalı ve Fedakâr Olmak</p> <p>4. Engelsiz Yaşama Destek</p>

9. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 5. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR, KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

5. SINIF

ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Doğduğu çevreyi tanır. 2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur. 3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar. 4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır. Bu ünite 5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz. Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.

ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

5. SINIF

ÜNİTE 2. TEMİZLİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Ağız ve Diş Temizliği2. Beden Temizliği3. Kılık Kıyafet Temizliği4. Çevre Temizliği	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ağız ve diş sağlığına verdiği önemi kavrar.2. Ağız ve diş temizliğiyle ilgili uygulamaları kavrar.3. Beden temizliğine verdiği önemi açıklar.4. Kılık kıyafet temizliğine, düzenine ve uyumuna gösterdiği özeni kavrar.5. Çevre bilinci kazandırma konusundaki çabalarını kavrar.6. Çevre temizliği ile ilgili emir ve tavsiyelerini açıklar.7. Temizliği, inancın bir gereği olarak gördüğünü kavrar.8. Temizliği, ibadetlerin şartları arasında saydığını kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Konular uygulama etkinlikleri ve görsel materyallerle zenginleştirilerek işlenecektir.</p> <p>Beden temizliği kapsamında yıkanma, saç bakımı, tıraş olma, tırnak kesme, tuvalet adabı, el ve yüz temizliğiyle ilgili söz ve uygulamalarını açıklanmalıdır. (3. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

5. SINIF

ÜNİTE 3. HZ. MUHAMMED'İN AHLAKI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hz. Muhammed'in Ahlak Anlayışı</p> <p>1.1. Peygamber Olmadan Önce</p> <p>1.2. Peygamberlikten Sonra</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Kişisel Özellikleri</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahlak anlayışını kavrar.2. Ahlakla ilgili sözlerinden örnekler verir.3. Peygamber olmadan önceki hayatında da güzel ahlak ilkelerine göre yaşadığını fark eder.4. Kişilik özelliklerini kavrar.5. Niyet ve davranış bütünlüğüne verdiği önemi fark eder.	<p>Bu ünite Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi hayatında güzel ahlaklı bir insan olduğu vurgulanacaktır.</p> <p>Bu ünite öncelikle merhamet, doğruluk, güvenilirlik, affedicilik gibi kişilik özelliklerini sahip olduğu vurgulanmalıdır. (4. Kazanım).</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

5. SINIF

ÜNİTE 4. HZ.MUHAMMED VE ÇOCUK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Çocukları Sevmek2. Çocuklara Değer Vermek3. Çocuklar Arasında Ayrım Yapmamak4. Kimsesiz Çocukları Koruyup Gözetmek	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Örnek yaşantısından yola çıkarak çocuklara davranışı konusunda çıkarımlarda bulunur.2. Çocuk sevgisini örneklerle açıklar.3. Çocuklara verdiği değeri anlatan örnekler verir.4. Çocuklar arasında ayrım yapmadığını kavrar.5. Ailelerin çocukları arasında cinsiyet vb. ayrım yapmamaları gerektiğine ilişkin tavsiyelerini fark eder.6. Kimsesiz çocukların korunması konusundaki hassasiyetini ve bu doğrultudaki davranışlarını kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

5. SINIF

ÜNİTE 5. ÇOCUĞUN GÖREVLERİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Çocuğun Görev ve Sorumlulukları2. Anne Babaya Sevgi ve Saygı3. Anne Babaya İyilik Yapmak	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Çocukluğunda görev ve sorumluluklarını yerine getirme konusunda gösterdiği özeni örneklerle açıklar.2. Anne-babaya sevgi ve saygı konusundaki sözlerini açıklar.3. Söz ve davranışlarından hareketle anne-babaya karşı güzel davranışlarda bulunmaya istekli olur.4. Anne-babaya iyilik yapmaya verdiği önemi, emir ve tavsiyelerinden örneklerle açıklar.5. Örnekliliğinden hareketle anne-babasına karşı iyi davranışlar gösterir.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

5. SINIF

ÜNİTE 6. HERKESİN DOSTU VE KARDEŞİ HZ.MUHAMMED	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. İnsanların Kardeşliği2. Bir Dost Olarak Hz. Muhammed3. Vefalı ve Fedakâr Olmak4. Engelsiz Yaşama Destek	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bütün insanlığın kardeşliği için çalıştığını kavrar.2. İnsanlar arasında ayırım yapmadığını fark eder.3. Vefa duygusuna verdiği önemi kavrar.4. Arkadaş ve dost seçerken nelere dikkat ettiğini açıklar.5. Dostluk kurmada ortaya koyduğu ölçüleri kavrar.6. Arkadaş ve dostlarına karşı gösterdiği fedakârlıkları fark eder.7. Engellilere karşı ayrımcılık yapmadığını kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak kurularak anlatılacaktır.</p> <p>Bu ünitenin 6. kazanımı işlenirken engelli öğrencilerin bulunduğu sınıflarda onları incitmeme konusunda dikkatli davranılacaktır.</p> <p>Bütün insanları yaratılış itibarıyla kardeş olarak gördüğünü, İslam kardeşliğinden yola çıkarak tüm insanlığın kardeşliği için çalıştığı vurgulanmalıdır. (1 kazanım)</p> <p>Hayatından örneklerle, kadın, erkek, çocuk, fakir, zengin vb. herkese dostane yaklaştığını, çok iyi bir dost ve arkadaş olduğu vurgulanmalıdır (2. Kazanım)</p> <p>Dostlukta vefaya verdiği önemi ve çok vefalı bir dost olduğu açıklanacaktır.(3. Kazanım)</p> <p>Engellileri toplumun diğer bireylerinden ayrı tutmadığını, onlarla hayatın doğal akışı içerisinde ilişkiler kurduğu vurgulanacaktır. (7. Kazanım)</p>

10. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 6. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	BESLENME	HZ. MUHAMMED'İN İNANCI	HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE	AİLEDE SEVGİ VE SAYGI	İLETİŞİM DİLİ
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği</p> <p>3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi</p> <p>4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>1. Yemek Öncesi ve Sonrası Temizlik</p> <p>2. Nimete Şükür (Besmele ve Hamd)</p> <p>3. Ölçülü Beslenme, İsraf Etmemek ve Sağlık</p> <p>4. Yemek Yeme Esnasında Dikkat Edilmesi Gerekenler</p>	<p>1. Allah Sevgisi</p> <p>2. İnanca Bağlılığı</p> <p>3. Allah'a Güvenmesi ve Sabrı</p> <p>4. Allah'ı Çokça Anması</p>	<p>1. Evrendeki Denge ve Güzellik</p> <p>2. Fiziki Çevreyi Korumak</p> <p>3. Doğayı Sevmek ve Korumak</p> <p>4. Ekolojik Dengeyi Korumak</p>	<p>1. Anne Babanın Çocuklara Davranışı</p> <p>2. Çocukların Anne Babaya Karşı Sorumlulukları</p> <p>3. Kardeşler Arasındaki İlişkiler</p> <p>4. Küçükleri Sevmek, Büyükleri Saymak</p>	<p>1. Samimi Konuşmak</p> <p>2. Nezaket</p> <p>3. Sempatik ve Esprili Konuşmak</p> <p>4. İnsanların Seviyesine Göre Konuşmak</p> <p>5. Empati Kurmak</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

6. SINIF

ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doğduğu çevreyi tanır.2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur.3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar.4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	<p>Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır.</p> <p>Bu ünite 6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz. Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.</p>

ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

6. SINIF

ÜNİTE 2. BESLENME	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Yemek Öncesi ve Sonrası Temizlik 2. Nimete Şükür (Besmele ve Hamd) 3. Ölçülü Beslenme, İsraf Etmemek ve Sağlık 4. Yemek Yeme Esnasında Dikkat Edilmesi Gerekenler</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Yemek öncesi ve sonrasında el ve ağız temizliğine gösterdiği özeni fark eder.2. Nimetlere şükreden bir kul olduğunu kavrar.3. Besmele çekmeyi ve hamd etmeyi şükrün ifadesi olarak yaptığını kavrar.4. Beslenmede ölçülü davrandığını kavrar.5. Yiyecek ve içecekleri israf etmediğini anlar.6. Ölçülü beslenme ile sağlık arasında kurduğu ilişkiyi kavrar.7. Beslenme konusunda hijyene verdiği önemi kavrar.8. Yeme içme adabı hakkındaki söz ve davranışlarını bilir.9. İkramda bulunmaya teşvik ettiğini fark eder.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Yiyecek ve içecek ikram etmeye teşvik ettiğini ve bu konuda nelere dikkat ettiği açıklanmalıdır.(9 kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

6. SINIF

ÜNİTE 3. HZ. MUHAMMED'İN İNANCI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Allah Sevgisi2. İnanca Bağlılığı3. Allah'a Güvenmesi ve Sabrı4. Allah'ı Çokça Anması	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Allah'a karşı duyduğu sevgiyi fark eder.2. Her şart ve durumda Allah'a olan bağlılığını kavrar.3. Sorunlar karşısında Allah'a dayanıp güvenen bir kişi olduğunu fark eder.4. Sıkıntılarla karşılaştığında sabır gösterdiğini fark eder.5. Bütün iş ve düşüncesinde sürekli olarak Allah'ı andığını kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

6. SINIF

ÜNİTE 4. HZ.MUHAMMED VE ÇEVRE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Evrendeki Denge ve Güzellik 2. Fiziki Çevreyi Korumak 3. Doğayı Sevmek ve Korumak 4. Ekolojik Dengeyi Korumak</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evrendeki denge ve güzelliği anlatan sözlerinden örnekler verir.2. Çevredeki canlı ve cansız varlıklara bakışını kavrar.3. Çevrenin korunması ile ilgili tutumuna örnek verir.4. Doğada yer alan canlı varlıkları sevmek ve koruma konusundaki çabalarından örnekler verir.5. Ekolojik dengeyi koruma konusundaki çabalarından örnekler verir.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Konular uygulama etkinlikleri ve görsel materyallerle zenginleştirilerek işlenecektir.</p> <p>Ev, cami, sokak, şehir gibi fiziki çevreyi koruma konusundaki söz ve davranışları örnekler olarak açıklanmalıdır. (3 kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

6. SINIF

ÜNİTE 5. AİLEDE SEVGİ VE SAYGI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Anne Babanın Çocuklara Davranışı 2. Çocukların Anne Babaya Karşı Sorumlulukları 3. Kardeşler Arasındaki İlişkiler 4. Küçükleri Sevmek, Büyükleri Saymak</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bir baba olarak çocuklarına karşı tutumunu örneklerle açıklar.2. Çocukların anne-babalarına karşı sorumluluklarını örneklerle açıklar.3. Kardeşlerle ilişkileri ve ailede kardeşler arasında olması gereken iletişimi anlatan sözlerini açıklar.4. Ailede sevgi ve saygıya verdiği önemi fark eder.5. Küçüklere sevgiyi, büyüklere saygıyı anlatan sözlerinden örnekler verir.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

6. SINIF

ÜNİTE 6. İLETİŞİM DİLİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Samimi Konuşmak 2. Nezaket 3. Sempatik ve Esprili Konuşmak 4. İnsanların Seviyesine Göre Konuşmak 5. Empati Kurmak	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Konuşmadaki adabını fark eder. 2. İnsanlarla konuşurken, samimi, nazik, sempatik, seviyeli ve zaman zaman esprili davrandığını öğrenir. 3. İnsanların ferdi farklılıklarını ve seviyelerini dikkate alarak konuştuğunu kavrar. 4. Hitabet gücünü/yeteneğini fark eder. 5. Kişisel ilişkilerinde empatik tutuma sahip olduğunu fark eder.	Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Söz ve davranışlarından hareketle onun ortaya koyduğu dil terbiyesi ve konuşma adabı örnekler verilerek açıklanmalıdır. (1. Kazanım) Konuşmalarının daha iyi anlaşılması için bazı ifadeleri tekrar etmek, şekillerle ve örneklendirerek anlatmak gibi çeşitli yollar tercih ettiği vurgulanmalıdır. (4. Kazanım) İnsanlar arasındaki ilişkilerde empatiye verdiği önemi ve değeri örnekleriyle açıklanmalıdır. (5. Kazanım)

11. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	GİYİM KUŞAM	HZ.MUHAMMED'İN İBADETLERİ	KOMŞULUK	AKRABALARLA İLETİŞİM	SOSYAL İLETİŞİM
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği</p> <p>3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi</p> <p>4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>1. Giyim Kuşamda Temizliğin Önemi</p> <p>2. Giyim ve Kuşamda İsraftan Kaçınmak</p> <p>3. Giyim ve Kuşamda Sadelik</p> <p>4. Tertipli ve Uyumlu Giyinmek</p>	<p>1. Hz. Muhammed'in İbadet Anlayışı</p> <p>2. Farz İbadetler</p> <p>3. Farz Dışında Yaptığı İbadetler</p> <p>4. İbadetlere Devamlılığı</p>	<p>1. Komşularla İletişim</p> <p>2. Komşularla Sevinç ve Üzüntüyü Paylaşmak</p> <p>3. Komşu Haklarını Gözetmek</p> <p>4. Hediyeleşmek</p>	<p>1. Akrabaları Ziyaret</p> <p>2. Sevinç ve Üzüntüleri Paylaşmak</p> <p>3. Akrabayı Koruyup Gözetmek</p> <p>4. Akrabalar Arası Yardımlaşma</p>	<p>1. Başkasının Özel Hayatına Saygı</p> <p>2. Dengeli Davranmak</p> <p>3. Başkalarının Haklarını Korumak</p> <p>4. İyiliğe Karşılık Beklememek</p> <p>5. Mütevazı Olmak</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

7. SINIF

ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doğduğu çevreyi tanır.2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur.3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar.4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	<p>Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır.</p> <p>Bu ünite 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz. Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.</p>

ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

7. SINIF

ÜNİTE 2. GIYİM KUŞAM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Giyim Kuşamda Temizliğin Önemi 2. Giyim ve Kuşamda İsrraftan Kaçınmak 3. Giyim ve Kuşamda Sadelik 4. Tertipli ve Uyumlu Giyinmek	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Temiz kıyafetler giydiğini öğrenir. 2. Temiz ve güzel giyinmeye teşvik ettiğini öğrenir. 3. Kıyafet seçiminde ihtiyaçlarına uygun tercihler yaptığını kavrar. 4. Gösterişli ve gereğinden fazla kıyafet kullanmadığını kavrar. 5. Kişisel bakıma dikkat ettiğini kavrar. 6. Düzenli ve uyumlu giyindiğini fark eder.	Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Özel bir kıyafeti olmadığını, iklim ve şartlara göre giyindiği vurgulanmalıdır. (3. Kazanım)

ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

7. SINIF

ÜNİTE 3. HZ. MUHAMMED'İN İBADETLERİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hz. Muhammed'in İbadet Anlayışı 2. Farz İbadetler 3. Farz Dışında Yaptığı İbadetler 4. İbadetlere Devamlılığı</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öncelikle bir kul olarak davrandığını kavrar.2. İbadet anlayışının özelliklerini kavrar.3. Farz ibadetlerini ve bunlara verdiği önemi kavrar.4. Yaptığı nafil ibadetleri ve onlara verdiği önemi kavrar.5. İbadetlere devam konusundaki hassasiyetini fark eder.	<p>İbadet anlayışının sadece namaz, oruç gibi formlardan oluşmadığını; aksine hayatın bütün alanlarını kapsadığı açıklanmalıdır. (2. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

7. SINIF

ÜNİTE 4. KOMŞULUK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Komşularla İletişim2. Komşularla Sevinci ve Üzüntüyü Paylaşmak3. Komşu Haklarını Gözetmek4. Hediyeleşmek	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komşuluğa verdiği önemi kavrar.2. Komşularıyla kurduğu güzel iletişime örnekler verir.3. Komşularının sevinç ve üzüntülerini paylaştığını, her an onların yanında bulunduğunu kavrar.4. Komşuların haklarını gözetmedeki özenini örneklerle açıklar.5. Komşu haklarını gözetmede yakından uzağa doğru bir sıralama yaptığını fark eder.6. Komşulukta inanç ayrımı yapmadığını kavrar.7. Komşularıyla arasındaki bağı geliştirmede hediyeleşmeye verdiği fark eder.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Selamlaşmak, güler yüz göstermek, tatlı söz söylemek, onları rahatsız etmemek gibi komşularıyla olan ilişkileri örneklerle açıklanmalıdır. (1. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

7. SINIF

ÜNİTE 5. AKRABALARLA İLETİŞİM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Akrabaları Ziyaret 2. Sevinç ve Üzüntüleri Paylaşmak 3. Akrabayı Koruyup Gözetmek 4. Akrabalar Arası Yardımlaşma</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Akrabalığa ve akrabaya verdiği önemi kavrar.2. Sevinçlerini paylaşan, üzüntülerinde yalnız bırakmayan örnek bir akraba olduğunu kavrar.3. Akrabayı koruyup gözetmenin bir görev olduğunu anlatan söz ve davranışlarından örnekler verir.4. Söz ve davranışlarından örneklerle akrabalar arasındaki yardımlaşmaya verdiği önemi kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. Akrabalığa ve akrabayı ziyarete verdiği önem söz ve davranışlarından örneklerle açıklanmalıdır. (1. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

7. SINIF

ÜNİTE 6. SOSYAL İLETİŞİM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. Başkasının Özel Hayatına Saygı2. Dengeli Davranmak3. Başkalarının Haklarını Korumak4. İyiliğe Karşılık Beklememek5. Mütevazı Olmak	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. İnsanların özel hayatları ve sırları konusundaki hassasiyetini fark eder.2. Davranışlarında tutarlı olduğunu fark eder.3. Başkalarının haklarına saygı konusundaki hassasiyetini ve bu konuda ortaya koyduğu çabaları fark eder.4. Karşılıksız iyilik yapan ve karşılıksız iyilik yapmayı yaygınlaştırmaya çalışan bir insan olduğunu fark eder.5. Mütevazı olmaya verdiği büyük değeri söz ve davranışlarından örneklerle açıklar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. İnsanların özel hayatları ve sırları konusundaki hassasiyeti örneklerle açıklanmalıdır. (1. Kazanım)</p>

12. ORTAOKUL - İMAM HATİP ORTAOKULU 8. SINIF HZ. MUHAMMED'İN HAYATI DERSİ PROGRAMI ÜNİTE VE KONULAR

ÜNİTE 1.	ÜNİTE 2.	ÜNİTE 3.	ÜNİTE 4.	ÜNİTE 5.	ÜNİTE 6.
HZ.MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	EĞLENCE VE SPOR	HZ. MUHAMMED'İN DUALARI	İNSAN HAKLARI VE ADALET	ANNE BABANIN GÖREVLERİ	İNSANİ İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRME
1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı	1. Oyun ve Yarışmalar 2. Şakalaşma 3. Müzik 4. Düğün ve Bayramlarda Eğlenmek	1. Duaya Verdiği Önem 2. Allah Duaları Kabul Eder 3. Dua Nasıl Yapılır? 4. Günlük Duaları 5. Özel Zamanlardaki Duaları	1. İnsanlara Gereken Değeri Vermek 2. İnsanlar Arasında Ayrım Yapmamak 3. Adaletin Önemi 4. Yargılamada Adil Davranmak 5. Haksızlıklardan Kaçınmak	1. İyi Bir Evlat Yetiştirmek 2. İyiliğe Yönlendirip Kötülüklerden Sakındırmak 3. Çocukları Sevgi ile Büyütmek 4. Çocuklara Örnek Olmak	1. İşbirliği ve Dayanışma 2. Güvenilir Olmak 3. Doğru ve Dürüst Olmak 4. Sevgi ve Saygıyı Esas Almak

ÖĞRENME ALANI: HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKÂYESİ

8. SINIF

ÜNİTE 1. HZ. MUHAMMED'İN HAYAT HİKAYESİNİ HATIRLAYALIM	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 2. Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluğu ve Gençliği 3. Hz. Muhammed'in Peygamber Oluşu ve Mekke Dönemi 4. Hz. Muhammed'in Medine Dönemi ve Vefatı</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Doğduğu çevreyi tanır.2. Doğumu, çocukluğu ve gençliği hakkında bilgi sahibi olur.3. Peygamber oluşu ve Mekke Dönemini genel hatlarıyla hatırlar.4. Medine Dönemi ve vefatını genel hatlarıyla hatırlar.	<p>Bu ünite ayrıntılara girilmeden genel hatlarıyla hatırlatılacaktır.</p> <p>Bu ünite 8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersindeki "Hz. Muhammed" öğrenme alanı ile ilişkilendirilir.</p>

ÖĞRENME ALANI: GÜNLÜK HAYATTA HZ.MUHAMMED

8. SINIF

ÜNİTE 2. EĞLENCE ve SPOR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Oyun ve Yarışmalar 2. Şakalaşma 3. Müzik 4. Düğün ve Bayramlarda Eğlenmek	Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in: 1. Spora teşvik ettiğini ve çeşitli spor dallarında yarışmalar yaptırdığını bilir. 2. Hayatında oyun ve sporun yer aldığını kavrar. 3. Gündelik yaşamında zaman zaman şakalar yaptığını öğrenir. 4. Şaka yaparken dikkat ettiği hususları kavrar. 5. Müzikle ilgili belirlediği ölçüleri kavrar. 6. Eğlence anlayışını ve bu konuda ortaya koyduğu ölçüleri kavrar.	

ÖĞRENME ALANI: EN GÜZEL ÖRNEK

8. SINIF

ÜNİTE 3. HZ. MUHAMMED'İN DUALARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Duaya Verdiği Önem 2. Allah Duaları Kabul Eder 3. Dua Nasıl Yapılır? 4. Günlük Duaları 5. Özel Zamanlardaki Duaları</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duaya verdiği önemi kavrar.2. Allah'ın duaları kabul edeceğine dair vurgusunu algılar.3. Dua adabını fark eder.4. Günlük dualarını ve özel zamanlarda yaptığı duaları açıklar.	<p>Dua adabı şekillerini vurgulanmalıdır (3. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: SOSYAL HAYATTA HZ.MUHAMMED

8. SINIF

ÜNİTE 4. İNSAN HAKLARI VE ADALET	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. İnsanlara Gereken Değeri Vermek2. İnsanlar Arasında Ayrım Yapmamak3. Adaletin Önemi4 Yargılamada Adil Davranmak5. Haksızlıklardan Kaçınmak	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bütün insanlara insan oldukları için değer verdiğini kavrar.2. İnsanlar arasında ayrım yapmadığını kavrar.3. Adaletle verdiği önemi fark eder.4. Adil yargı konusunda gösterdiği özeni örneklerle açıklar.5. Her türlü haksızlıktan kaçındığını kavrar.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p> <p>İnsanlar arasında ırk, cinsiyet, din, sınıf, mevki vb. ayrımlar yapmaksızın, insanlara adil davrandığı örneklerle açıklanmalıdır. (2. Kazanım)</p> <p>Birey ve toplum hayatında adaletle verdiği önem söz ve davranışlarından örneklerle açıklanmalıdır. (3. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE AİLE

8. SINIF

ÜNİTE 5. ANNE BABANIN GÖREVLERİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<ol style="list-style-type: none">1. İyi Bir Evlat Yetiştirmek2. İyiliğe Yönlendirip Kötülüklerden Sakındırmak3. Çocukları Sevgi ile Büyütmek4. Çocuklara Örnek Olmak	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. İyi bir evlat yetiştirmeye verdiği önemi ve bu konudaki tavsiyelerini kavrar.2. Anne babaya verdiği önemi kavrar.3. Çocuklara duyduğu sevgiyi fark eder.4. Anne babanın çocuklarına örnek olması gerektiğini anlatan sözlerini ifade eder.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır.</p> <p>Söz ve davranışlarından yola çıkarak çocuklarını iyiliğe yönlendiren, kötülükten sakındıran anne babanın özellikleri açıklanmalıdır. (2. Kazanım)</p> <p>Çocuklara duyduğu sevgiyi ve onları sevgi ile büyütmeye verdiği önem hayatından örneklerle açıklanmalıdır. (3. Kazanım)</p>

ÖĞRENME ALANI: HZ.MUHAMMED VE TOPLUMSAL İLETİŞİM

8. SINIF

ÜNİTE 6. İNSANİ İLİŞKİLERİ GÜÇLENDİRME	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İşbirliği ve Dayanışma 2. Güvenilir Olmak 3. Doğru ve Dürüst Olmak 4. Sevgi ve Saygıyı Esas Almak</p>	<p>Bu ünitenin sonunda öğrenciler Hz. Muhammed'in:</p> <ol style="list-style-type: none">1. İşbirliği ve dayanışmaya verdiği önemi kavrar.2. İnsani ilişkilerini güvene dayalı olarak yürüttüğünü fark eder.3. İnsani ilişkilerde doğru ve dürüst olmaya verdiği önemi kavrar.4. İnsani ilişkilerin güçlendirilmesinde sevgi ve saygıya verdiği önemi fark eder.	<p>Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır. İşbirliği ve dayanışma konusundaki öğüt ve davranışları ile ilgili örneklerle açıklanmalıdır. (1. Kazanım)</p> <p>İnsani ilişkileri güçlendirmesi açısından güvene ve güvenilir olmaya verdiği önemi örneklendirerek açıklanmalıdır. (2. Kazanım)</p> <p>İnsan ilişkilerinin sevgi ve saygı temelinde güçlenebileceğine inanan bir insan olduğu söz ve davranışlarından örneklerle açıklanmalıdır. (4. Kazanım)</p>