

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**ORTAOKUL
TEMEL DİNÎ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II)
ÖĞRETİM PROGRAMI**



ANKARA 2012

1.GİRİŞ

Yaratılıştan itibaren hayata yön veren, temel hak ve hürriyetlerin korunmasında önemli katkıları olan, insanlar arası ilişkilerin düzenlenmesinde etkin rol oynayan din, tüm toplumlarda vazgeçilmez bir gerçeklik olmuştur. Dinin temel kaynaklarından yalın ve doğru biçimde öğrenilmesi, toplumun inanç ve ibadet birlikteliğinin sağlanması açısından büyük önem taşır.

İslam dini, insan hayatına anlam kazandıran, birey ve toplumun mutluluğunu amaç edinen ilahi kurallar bütünüdür. Dünya ve ahiret mutluluğunu elde etmek, İslam'ın inanç, ibadet ve toplum hayatını ilgilendiren esaslarını bir bütün olarak öğrenip buna uygun bir hayat sürmeye bağlıdır.

Temel Dini Bilgiler dersi, temel kaynaklardan İslam dininin esaslarının doğru öğrenilmesi için gerekli bilgiler içerir. Öğrencilerin din hakkında genel bilgiler edinmelerini, uygulama ile ilgili eksikliklerini tamamlamalarını hedef alır. Kur'an-ı Kerim ve hadislerden iman ilkeleri, ibadet esasları ve genel ahlak kuralları, yaratılış, sorumluluklar, hak ve özgürlükler gibi konular hakkında elde ettiği bilgilerle bireylerin kendilerine ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine yardımcı olur.

2. GENEL AMAÇLAR

Temel Dinî Bilgiler dersi ile öğrencilerin;

- Temel özellikleri ile İslam'ın evrene ve hayata bakışı hakkında bilgi sahibi olmaları,
- İslam'ın temel iman esaslarını kavramaları,
- İslam'ın temel ibadetleri ve bunların uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları,
- Temel ahlak konuları ve toplumsal sorumlulukları bilmeleri,
- Toplumu oluşturan ve devamını sağlayan temel ilkeleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

3. PROGRAMIN UYGULANMASINA İLİŞKİN İLKE VE AÇIKLAMALAR

1. Ünite ve kazanımlar, Temel Dini Bilgiler Dersi Öğretim Programı genel amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde farklı öğrenme alanlarına ayrılarak belirlenmiştir.
2. Her bir ünite için kullanılacak süre ve ünitelerin işleniş sırası programda belirlenmiştir. Bununla birlikte zümre öğretmenlerince öğrenci seviyesi ve çevre şartlarına uygun planlama yapılabilir.
3. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde kazanımları edinmeye uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
5. Tüm öğrenme-öğretme süreçlerinde konuların öğrencilere kolaylaştırılarak ve sevdirilerek öğretilmesi esastır.
6. Ünite konuları ayet ve hadisler temel alınarak işlenmelidir.
7. Öğrencilerin konulara ait ayet ve hadisleri ezberlemeleri yerine, ilgili ayet ve hadisleri anlam bütünlüğü içerisinde kavramaları esas alınır.

4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel İlkeler

Ölçme ve değerlendirme programının genel amaçları, kazanımları, içeriği, öğrenme-öğretme süreciyle birlikte dinamik bir bütünün önemli bir parçasıdır. Bu derste kullanılacak ölçme ve değerlendirme etkinlikleri öğrencilerin ilgili temel kavram ve ilkeleri anlama düzeylerini ölçmenin yanında, sahip oldukları değerleri ve aktif katılım becerilerini de ölçmeye yönelik olmalıdır. Bu nedenle, öğrenme öğretme sürecinin başlangıcında ölçme değerlendirme etkinlikleri öğrenme etkinlikleriyle birlikte planlanmalıdır.

Etkili bir ölçme değerlendirme planlaması yapabilmek için öncelikle ölçmenin niçin, hangi amaç için yapıldığı açık ve net olarak tanımlanmalıdır. Ardından sırasıyla hangi özelliklerin ölçüleceği, belirlenen bu özelliklerin nasıl ölçüleceği, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı belirlenmesi gerekmektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecinin, öğrencide gereksiz endişe ve korku yaratmamasına dikkat edilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme süreci hazırlanırken temel bazı ilkelerden hareket edilmelidir. Bu temel ilkeler; amaç ve kazanımlarla uyumlu olma, öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme), ölçme araçlarında çeşitlilik, kendini değerlendirme, bireysel farklılıklardır. Bu temel ilkeler aşağıda kısaca açıklanmıştır.

1. Amaç ve kazanımlarla uyumlu olma: Bu derste ölçme ve değerlendirmenin temel amacı, dersin genel amaç ve kazanımlarında belirtilen özelliklerle uyumlu olarak belirlenen bilgi, değer ve becerilerin kazanılma sürecindeki ilerlemeleri ölçmeye yönelik olmalıdır. Kullanılacak ölçme etkinlikleri değer ve becerilerin ölçülmesine odaklı olmalıdır.

2. Öğrenme-öğretme süreciyle bütünlük (Süreci değerlendirme): Ölçme ve değerlendirme sadece belirlenen kazanımlara ne kadar ulaşıldığını belirlemeye değil kazanımlara ulaşmak için yapılan öğrenme sürecini desteklemek ve geliştirmek amacına da hizmet etmelidir. Bu açıdan ölçme sonunda elde edilen veriler, bu derste öğrenmenin geliştirilmesi için değerli bir geri bildirim olarak kullanılmalıdır. Bu geri bildirim yalnızca öğretmenin öğretimin etkinliğini artırmak için değil aynı zamanda öğrencilerle de paylaşılması gereken bir bilgi olarak değerlendirilmelidir. Böylece öğrenciler dersin kazanımlarıyla ilgili kendi gelişmelerini fark etme fırsatına sahip olacaklardır.

3. Ölçme araçlarında çeşitlilik: Bu derste öğrencilere kazandırılması hedeflenen özellikler bilgi, değer ve beceriler gibi birbirinden oldukça farklı özelliklerdir. Bu özelliklerin sadece bir çeşit ölçme yöntemiyle ölçülmesi yeterli olmayabilir. Hatta bazı durumlarda aynı özelliği ölçmek için bile çeşitli yöntemlerle bilgi toplamak gerekebilir.

4. Kendini değerlendirme: Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğretmenin ortağı olmalıdır. Öğrencilerin kendilerini değerlendirmesi, derste motivasyonlarını artırabilir. Bu anlamda öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sürecine katılımlarını destekleyen araçların kullanımı, öğrencilerin öğrendikleri bilgiler ve kazandıkları değer ve beceriler hakkında yansıtıcı düşüncelerine fırsat verecektir. Öğrencilerin bu yansıtıcı düşüncelerini yazılı olarak yapmaları ve dosyalarında saklamaları istenebilir.

5. Bireysel farklılıklar: Öğrencilerin öğrenme stilleri, çoklu zekâ alanları gibi öğrenme öğretme sürecinde dikkat edilmesi gereken bireysel farklılıklar, ölçme değerlendirme sürecinde de dikkate alınması gerekir.

Çağdaş ölçme ve değerlendirme anlayışı tüm öğrencileri aynı görüp aynı standartlar açısından değerlendirmek yerine, onların başlangıç ve sonuç düzeylerini dikkate alarak aradaki gelişime odaklanmayı gerektirir. Bu nedenle bu derste öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre farklı görevler verilebilir.

5. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I) ÖĞRETİM PROGRAMININ ÜNİTELERİ, KAZANIM SAYILARI VE SÜRELERİ

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
İSLAM'A GİRİŞ	9	14
İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	7	10
İMAN'IN ŞARTLARI	6	12
İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	5	12
İSLAM'A GÖRE İYİLİK	8	12
İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	7	12
TOPLAM	42	72

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)		
ÜNİTELER	KAZANIM SAYILARI	DERS SAATİ
İMAN ESASLARI	16	20
İSLAM'DA İBADETLER	10	18
GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	4	10
TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	5	8
İSLAM'A GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	4	8
İNSANIN RUHSAL YÖNÜ	4	8
TOPLAM	43	72

6. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMINA GÖRE HAZIRLANACAK DERS KİTABI FORMA SAYILARI

SINIF	KİTAP BOYUTU	FORMA SAYISI
TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	19.5 x 27.5	8-12
TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	19.5 x 27.5	8-12

7. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMI

ÜNİTELER

	TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I)	TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; II)
ÜNİTE I	İSLAM'A GİRİŞ	İMAN ESASLARI
ÜNİTE II	İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	İSLAM'DA İBADETLER
ÜNİTE III	İMAN'IN ŞARTLARI	GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR
ÜNİTE IV	İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	TOPLUMUN TEMELİ: AİLE
ÜNİTE V	İSLAM'A GÖRE İYİLİK	İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ
ÜNİTE VI	İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	İNSANIN RUHSAL YÖNÜ

8. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I-II) ÖĞRETİM PROGRAMI

DERS ADI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM II)
ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE I: İSLAM'A GİRİŞ	ÜNİTE I: İMAN ESASLARI
ÜNİTE AÇILIMI	1. İslam Nedir? 2. İslam'ın Temel Özellikleri 2.1. Tevhid Dinidir 2.2. Akla Önem Verir 2.3. Barış Dinidir 2.4. Sevgi Dinidir 2.5. Evrensel Dindir 2.6. Kolaylık Dinidir ve Aşırılıklardan Uzaktır. 2.7. Dünya ve Ahiret Dinidir 2.8. Fıtrat Dinidir 3. İslam ve Evren 4. İslam ve Hayatımız	1. Allah'a İman 1.1. Allah'ın Birliği 1.2. Allah'ın Sıfatları 2. Meleklerle İman 2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri 2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar 2.3. Cin ve Şeytan 3. Kitaplara İman 3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği 3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri 3.3. Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar 4. Peygamberlere İman 4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği 4.2. Peygamberlerin Özellikleri 4.3. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar 5. Ahirete İman 5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği 5.2. Ahiret Hayatının Evreleri 5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar 6. Kaza Ve Kadere İman 6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı 6.2. Kader İle İlgili Kavramlar 6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE II: İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	ÜNİTE II: İSLAM'DA İBADETLER
ÜNİTE AÇILIMI	1. İslam'a Göre Evrenin Yaratılışı 2. İslam'a Göre İnsanın Yaratılışı 2.1. İlk İnsanın Yaratılışı 2.2. İnsanın Yaratılış Evreleri 2.3. İnsan Niçin Yaratıldı? 3. Yaratılıştaki Uyum ve Güzellik	1. Namaz 1.1. Namazın Önemi 1.2. Namazın Kılınışı 2. Zekât 2.1. Zekâtın Önemi 2.2. Zekâtın Verilişi 3. Oruç 3.1. Orucun Önemi 3.2. Oruç Çeşitleri 3.3. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir 4. Hac ve Kurban 4.1. Haccın Önemi 4.2. Hac ile İlgili Kavramlar 4.3. Kurban ve Önemi

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE III: İMAN'IN ŞARTLARI	ÜNİTE III: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR
ÜNİTE AÇILIMI	1. Allah'a İman 2. Meleklerle İman 3. Kitaplara İman 4. Peygamberlere İman 5. Ahiret Gününe İman 6. Kadere İman	1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları 2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar 2.1. Beslenme 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme 2.3. Ekonomik Hayat 2.4. İnsani İlişkiler 2.5. Oyun ve Eğlence 3. Bid'at ve Hurafeler

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE IV: İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	ÜNİTE IV: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE
ÜNİTE AÇILIMI	1. Kelime-i Şehadet 2. Namaz 3. Zekât 4. Oruç 5. Hac	1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi 3. Ailede Mutluluğun Temelleri 3.1. Sevgi ve Saygı 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati 3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat 3.4. Şiddetten Kaçınma 4. Aile Bireylerinin Görevleri 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	ÜNİTE V: İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ
ÜNİTE AÇILIMI	1. İslam İnsanın İyiliğini Amaçlar 2. İyi İnsanın Temel Özellikleri 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak 2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak 2.3. İffetli Olmak 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız	1. İslama Göre Toplumun Temel Özellikleri 1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır 1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir 1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır 1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır 2. Toplum Güçlendiren Unsurlar 2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma 2.2. Barış ve Uzlaşma 2.3. Birlik ve Bütünlük 2.4. Adalet ve Güven

ÜNİTE NO/ADI	ÜNİTE VI: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	ÜNİTE VI: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ
ÜNİTE AÇILIMI	<ol style="list-style-type: none">1. Sorumluluk Bilinci2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız5. Annemize ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız	<ol style="list-style-type: none">1. Beden ve Ruh Bütünlüğü2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılama Yöntemleri

9. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER VE KONULAR

ÜNİTELER					
ÜNİTE I: İSLAM'A GİRİŞ	ÜNİTE II: İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	ÜNİTE III: İMAN'IN ŞARTLARI	ÜNİTE IV: İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	ÜNİTE VI: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ
1. İslam Nedir? 2. İslam'ın Temel Özellikleri 2.1. Tevhid Dinidir 2.2. Akla Önem Verir 2.3. Barış Dinidir 2.4. Sevgi Dinidir 2.5. Evrensel Dindir 2.6. Kolaylık Dinidir ve Aşırılıklardan Uzaktır. 2.7. Dünya ve Ahiret Dinidir 2.8. Fıtrat Dinidir 3. İslam ve Evren 4. İslam ve Hayatımız	1. İslam'a Göre Evrenin Yaratılışı 2. İslam'a Göre İnsanın Yaratılışı 2.1. İlk İnsanın Yaratılışı 2.2. İnsanın Yaratılışı Evreleri 2.3. İnsan Niçin Yaratıldı? 3. Yaratılıştaki Uyum ve Güzellik	1. Allah'a İman 2. Meleklerle İman 3. Kitaplara İman 4. Peygamberlere İman 5. Ahiret Gününe İman 6. Kadere İman	1. Kelime-i Şehadet 2. Namaz 3. Zekat 4. Oruç 5. Hac	1. İslam İnsanın İyiliğini Amaçlar 2. İyi İnsanın Temel Özellikleri 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak 2.2. Adaetli ve Merhametli Olmak 2.3. İffetli ve Namuslu Olmak 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız	1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Annemize ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız

**10. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; I) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER, KONULAR,
KAZANIM ve AÇIKLAMALAR**

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE I: İSLAM'A GİRİŞ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam Nedir?</p> <p>2. İslam'ın Temel Özellikleri</p> <p> 2.1. Tevhid Dinidir</p> <p> 2.2. Akla Önem Verir</p> <p> 2.3. Barış Dinidir</p> <p> 2.4. Sevgi Dinidir</p> <p> 2.5. Evrensel Dindir</p> <p> 2.6. Kolaylık Dinidir ve Aşırılıklardan Uzaktır.</p> <p> 2.7. Dünya ve Ahiret Dinidir</p> <p> 2.8. Fıtrat Dinidir</p> <p>3. İslam ve Evren</p> <p>4. İslam ve Hayatımız</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Tevhid inancını kavrar.</p> <p>2. İslam'ın akla ve ilme önem veren bir din olduğunu kavrar.</p> <p>3. İslam'ın insanlar arasında barış, kardeşlik ve sevgiyi esas aldığını kavrar.</p> <p>4. İslam'ın her türlü aşırılıktan uzak, anlaşılması ve yaşanması kolay bir din olduğunu fark eder.</p> <p>5. İslam'ın dünya ve ahiret dengesini gözetken bir din olduğunu kavrar.</p> <p>6. İslam'ın insanın yaratılış özelliklerine en uygun din olduğunu kavrar.</p> <p>7. İslam'ın her zaman ve ortamda, herkes tarafından yaşanabileceğini fark eder.</p> <p>8. İslam'ın evren ve evrendeki varlıklar hakkındaki görüşünü kavrar</p> <p>9. İslam'ın insan hayatını düzenleyen kuralları olduğunu kavrar.</p>	<p>Bu ünitenin 4. kazanımı işlenirken tüm peygamberlerin mesaj birliğine vurgu yapılacaktır.</p> <p>Bu ünitenin 5. kazanımı örneklerle işlenecektir.</p> <p>İslam'ın tevhid inancını temel alan bir din olduğu açıklanacaktır (2. Kazanım) .</p> <p>İslam'ın Hz. Adem'den günümüze kadar bütün zamanlar ve toplumlar için gönderilmiş yegane din olduğu gerçeği açıklanacaktır.</p> <p>İnsanın niçin yaratılmış olduğu açıklanacaktır (8. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE II: İSLAM'A GÖRE YARATILIŞ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam'a Göre Evrenin Yaratılışı</p> <p>2. İslam'a Göre İnsanın Yaratılışı</p> <p> 2.1. İlk İnsanın Yaratılışı</p> <p> 2.2. İnsanın Yaratılış Evreleri</p> <p> 2.3. İnsan Niçin Yaratıldı?</p> <p>3. Yaratılıştaki Uyum ve Güzellik</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'a göre evrenin yaratılışını kavrar.</p> <p>2. Evrende bulunan tüm varlıkların yaratıcısının Allah olduğu gerçeğini fark eder.</p> <p>3. İlk insan Hz. Adem'in yaratılışını açıklar.</p> <p>4. İlk insandan sonraki insanların yaratılış evrelerini kavrar.</p> <p>5. İnsanın yaratılış amacının Allah'a kulluk etmek olduğunu ve kul olmanın sorumluluklar getirdiğini fark eder.</p> <p>6. Yaratılıştaki uyum ve güzelliği kavrar.</p> <p>7. Hiçbir şeyin tesadüf eseri ve nedensiz yaratılmadığına örnekler açıklar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılabilir.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE III: İMAN'IN ŞARTLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Allah'a İman</p> <p>2. Meleklerle İman</p> <p>3. Kitaplara İman</p> <p>4. Peygamberlere İman</p> <p>5. Ahiret Gününe İman</p> <p>6. Kadere İman</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Allah inancının önemini kavrar.</p> <p>2. Meleklerle inanmanın önemini kavrar.</p> <p>3. Kutsal kitaplara imanın önemini kavrar.</p> <p>4. Peygamberlere imanın önemini kavrar.</p> <p>5. Ahirete imanın önemini kavrar.</p> <p>6. Kadere imanın önemini ve yararlarını kavrar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılabilir.</p> <p>Bu ünite işlenirken iman esasları genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>İman esasları birey ve toplum üzerindeki etkileri çerçevesinde ele alınacaktır.</p> <p>Hz. Adem'den Hz. Muhammed'e kadar bütün peygamberlerin insanları hep aynı inanca çağırdıkları açıklanacaktır (4. Kazanım) .</p> <p>Dünya hayatının bir sonu olduğu, sonsuz hayatın ölümden sonra başlayacağı açıklanacaktır (5. Kazanım) .</p> <p>İnsanın irade sahibi bir varlık olarak eylemlerinden sorumlu olduğu vurgulanacaktır (6. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE IV: İSLAM'IN BEŞ TEMELİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Kelime-i Şehadet 2. Namaz 3. Zekât 4. Oruç 5. Hac	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kelime-i Şehadeti ve anlamını ifade eder. 2. Namazın Allah'a kulluğun en önemli temellerinden biri olduğunu fark eder. 3. Toplumsal dayanışmanın temel araçlarından biri olan zekâtın İslam Dinindeki yerini kavrar. 4. Oruç ibadetinin İslam Dinindeki yerini kavrar. 5. Hac ibadetinin İslam Dinindeki önemini kavrar.	Bu ünite işlenirken İslam'ın temelleri genel hatlarıyla ele alınacaktır. İslam'ın temelleri birey ve toplum üzerindeki etkileri çerçevesinde ele alınacaktır. Bu ünite işlenirken ibadetlerdeki uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Kelime-i Şehadetin müslüman olmanın ilk temeli olduğu vurgulanacaktır(1. Kazanım) .

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE V: İSLAM'A GÖRE İYİLİK	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam İnsanın İyiliğini Amaçlar</p> <p>2. İyi İnsanın Temel Özellikleri</p> <p>2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak</p> <p>2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak</p> <p>2.3. İffetli Olmak</p> <p>2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak</p> <p>3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız</p> <p>4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İhsan, Birr, Maruf gibi kavramların anlamını ifade eder.</p> <p>2. İslam'ın sadece insanların iyiliğini amaçladığının farkında olur.</p> <p>3. İyi insan olabilmek için Kur'an ve Hadislerde tavsiye edilen temel özellikleri fark eder.</p> <p>4. İyi insanın temel özelliklerini kavrar.</p> <p>5. İffetli bir hayat sürmenin kişi ve toplum için önemini farkına varır.</p> <p>6. Yardımsever ve cömert olmanın iyi insan olmanın temel özelliklerinden olduğunu fark eder.</p> <p>7. Çevresindeki iyilik faaliyetlerine karşı istekli olur.</p> <p>8. İyiliği tavsiye etmenin, kötülükten alıkoymanın toplumsal huzura olan katkısını örneklerle açıklar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir.</p> <p>Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.</p> <p>Doğru sözlü, güvenilir, adaletli, merhametli olmanın ışığında açıklanacaktır (4. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; I)	
ÜNİTE VI: İSLAM'A GÖRE SORUMLULUKLARIMIZ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Sorumluluk Bilinci 2. Allah'a Karşı Sorumluluklarımız 3. Peygamberimize Karşı Sorumluluklarımız 4. Kendimize Karşı Sorumluluklarımız 5. Annemize ve Babamıza Karşı Sorumluluklarımız 6. Akrabalarımıza Karşı Sorumluluklarımız 7. Komşularımıza Karşı Sorumluluklarımız 8. Topluma Karşı Sorumluluklarımız 9. Çevreye Karşı Sorumluluklarımız	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'a göre sorumluluklarının ne olduğunu fark eder. 2. Allah'a karşı temel sorumluluklarını idrak eder. 3. Peygamberimize karşı temel sorumluluklarını kavrar. 4. Kendisine karşı sorumluluklarını fark eder. 5. Aile ve yakın çevresine karşı sorumluluklarını algılar. 6. Doğal çevreye karşı sorumluluklarının farkında olur. 7. Tüm sorumluluklarını yerine getirmeye istekli olur.	İslam'a göre sorumluluklar konusu ele alınırken dini, bireysel, ailevi ve toplumsal sorumluluklara vurgu yapılacaktır (1. Kazanım) .

11. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; II) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTELER VE KONULAR

ÜNİTELER					
ÜNİTE I: İMAN ESASLARI	ÜNİTE II: İSLAM'DA İBADETLER	ÜNİTE III: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	ÜNİTE IV: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	ÜNİTE V: İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	ÜNİTE VI: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ
1. Allah'a İman 1.1. Allah'ın Birliği 1.2. Allah'ın Sıfatları 2. Meleklerle İman 2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri 2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar 2.3. Cin ve Şeytan 3. Kitaplara İman 3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği 3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri 3.3. Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar 4. Peygamberlere İman 4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği 4.2. Peygamberlerin Özellikleri 4.3. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar 5. Ahirete İman 5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği 5.2. Ahiret Hayatının Evreleri 5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar 6. Kaza Ve Kadere İman 6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı 6.2. Kader İle İlgili Kavramlar 6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar	1. Namaz 1.1. Namazın Önemi 1.2. Namazın Kılışımı 2. Zekât 2.1. Zekatın Önemi 2.2. Zekatın Verilişi 3. Oruç 3.1. Orucun Önemi 3.2. Oruç Çeşitleri 3.3. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir 4. Hac ve Kurban 4.1. Haccın Önemi 4.2. Hac İlgili Kavramlar 4.3. Kurban ve Önemi	1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları 2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar 2.1. Beslenme 2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme 2.3. Ekonomik Hayat 2.4. İnsani İlişkiler 2.5. Oyun ve Eğlence 3. Bid'at ve Hurafeler	1. İlk Aile 2. Ailenin Önemi 3. Ailede Mutluluğun Temelleri 3.1. Sevgi ve Saygı 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati 3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat 3.4. Şiddetten Kaçınma 4. Aile Bireylerinin Görevleri 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler	1. İslama Göre Toplumun Temel Özellikleri 1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır 1.2. Sevgi ve Saygı Temelidir 1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır 1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır 2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar 2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma 2.2. Barış ve Uzlaşma 2.3. Birlik ve Bütünlük 2.4. Adalet ve Güven	1. Beden ve Ruh Bütünlüğü 2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları 3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılama Yanlış Uygulamalar

**12. ORTAOKUL TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ (İSLAM; II) ÖĞRETİM PROGRAMI ÜNİTE, KONULAR,
KAZANIM ve AÇIKLAMALAR**

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE I: İMAN ESASLARI	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Allah'a İman</p> <p>1.1. Allah'ın Birliği</p> <p>1.2. Allah'ın Sıfatları</p> <p>2. Meleklerle İman</p> <p>2.1. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri</p> <p>2.2. Meleklerle İnanmanın Sağladığı Yararlar</p> <p>2.3. Cin ve Şeytan</p> <p>3. Kitaplara İman</p> <p>3.1. İlahi Kitaplara İnanmanın Gerekliliği</p> <p>3.2. İlahi Kitaplar ve Özellikleri</p> <p>3.3. Kitaplara İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>4. Peygamberlere İman</p> <p>4.1. Peygamberlere İnanmanın Gerekliliği</p> <p>4.2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>4.3. Peygambere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>5. Ahirete İman</p> <p>5.1. Ahirete İnanmanın Gerekliliği</p> <p>5.2. Ahiret Hayatının Evreleri</p> <p>5.3. Ahirete İnanmanın Sağladığı Faydalar</p> <p>6. Kaza Ve Kadere İman</p> <p>6.1. Kaza ve Kaderin Anlamı</p> <p>6.2. Kader İle İlgili Kavramlar</p> <p>6.3. Kaza ve Kadere İnanmanın Sağladığı Faydalar</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Allah'ın birliğini, ilgili bazı ayetler ve kâinattan örneklerle açıklar.</p> <p>2. İsim ve sıfatlarıyla Allah'ı tanıır.</p> <p>3. İman ile güzel davranış arasındaki bağı fark eder.</p> <p>4. Meleklerin isim ve görevlerini tanıır.</p> <p>5. Meleklerle inanmanın birey ve toplum hayatına sağladığı faydaları kavrar.</p> <p>6. Cin ve şeytanın yaratılış özelliklerini açıklar.</p> <p>7. İlahi kitaplara inanmanın önemini kavrar. Tevrat,</p> <p>8. Zebur, İncil ve Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini kavrar.</p> <p>9. Peygamberlere inanmanın önemini kavrar.</p> <p>10. Peygamberliğin özelliklerini kavrar.</p> <p>11. Peygamberlere inanmanın bireysel ve toplumsal yararlarını ifade eder.</p> <p>12. Ahirete inanmanın gerekli olduğunu ifade eder.</p> <p>13. Ahiret hayatının evrelerini ifade eder.</p> <p>14. Ahirete inanmanın davranışlara olan etkisine örnek verir.</p> <p>15. Kader ile ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>16. Kadere inanmanın insana sağladığı yararları kavrar.</p>	<p>Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılabilir.</p> <p>Bu ünite işlenirken iman esasları genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>İman esasları birey ve toplum üzerindeki etkileri çerçevesinde ele alınacaktır</p> <p>Ahiret hayatı ele alınırken Ölüm ve Kabir Hayatı, Kıyamet, Ba's, Haşir-Mahşer gibi evreleri dikkate alınacaktır (13. Kazanım) .</p> <p>Kader konusu ele alınırken Tevekkül, hayır, şer, rızık, ecel kavramları açıklanacaktır (15. Kazanım) .</p> <p>Kader konusu ele alınırken İrade ve Kader ilişkisi dikkate alınacaktır (16. Kazanım) .</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE II: İSLAM'DA İBADETLER	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1.Namaz</p> <p>1.1. Namazın Önemi</p> <p>1.2.Namazın Kılınışı</p> <p>2. Zekât</p> <p>2.1. Zekâtın Önemi</p> <p>2.2. Zekâtın Verilişi</p> <p>3. Oruç</p> <p>3.1.Orucun Önemi</p> <p>3.2. Oruç Çeşitleri</p> <p>3.3. Oruç Tutarken Nelere Dikkat Edilmelidir</p> <p>4. Hac ve Kurban</p> <p>4.1. Haccın Önemi</p> <p>4.2. Hacla İlgili Kavramlar</p> <p>4.3. Kurban ve Önemi</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Namazın Allah'a kulluğun en önemli temellerinden biri olduğunu fark eder.</p> <p>2. Namazın farzları, vacipleri ve sünnetleriyle birlikte kılınışını kavrar.</p> <p>3. Zekât ibadetinin toplumsal dayanışmanın temel araçlarından biri olduğunu fark eder.</p> <p>4. Zekât'ın kimler tarafından, kimlere ve nasıl verileceğini açıklar.</p> <p>5. Oruç ibadetinin kişiliğin gelişmesindeki önemini kavrar.</p> <p>6. Oruç çeşitlerini açıklar.</p> <p>7. Oruç tutarken dikkat edilmesi gereken kuralları fark eder.</p> <p>8. Hac ibadetinin birey ve toplum hayatı üzerindeki etkilerini kavrar.</p> <p>9. Hacla ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>10. Kurban ibadeti ve yapılış amacını ifade eder.</p>	<p>Bu ünite işlenirken ibadetler genel hatlarıyla ele alınacaktır.</p> <p>İbadetlerin birey ve toplum üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır.</p> <p>Bu ünite işlenirken uygulama ile ilgili yorum farklılıkları dikkate alınacaktır.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER II	
ÜNİTE III: GÜNLÜK HAYATTA İSLAMİ KURALLAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. Helal - Haram ve Sevap – Günah Kavramları</p> <p>2. Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar</p> <p>2.1. Beslenme</p> <p>2.2. Giyim, Kuşam ve Süslenme</p> <p>2.3. Ekonomik Hayat</p> <p>2.4. İnsani İlişkiler</p> <p>2.5. Oyun ve Eğlence</p> <p>3. Bid'at ve Hurafeler</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. İslam'ın günlük hayata ilişkin kuralları bulunduğunu açıklar.</p> <p>2. Helal-Haram, Sevap-Günah kavramlarını tanıır.</p> <p>3. Günlük hayatta karşılaşılabileceği haram ve helallere örnekler verir.</p> <p>4. Toplumda yaygın olan bid'at ve hurafeleri fark eder.</p>	<p>Bu ünite işlenirken kişiselleştirme ve gereksiz ayrıntılardan kaçınılacak, yanlış anlamaya yol açacak ifade ve söylemlerden uzak durulacaktır.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE IV: TOPLUMUN TEMELİ: AİLE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İlk Aile</p> <p>2. Ailenin Önemi</p> <p>3. Ailede Mutluluğun Temelleri</p> <p> 3.1. Sevgi ve Saygı</p> <p> 3.2. Sağlıklı İletişim ve Empati</p> <p> 3.2. Karşılıklı Güven ve Sadakat</p> <p> 3.4. Şiddetten Kaçınma</p> <p>4. Aile Bireylerinin Görevleri</p> <p> 4.1. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p> 4.2. Anne Babanın Çocuklarına Karşı Görevleri</p> <p> 4.3. Çocukların Anne Babalarına Karşı Görevleri</p> <p> 4.4. Çocukların Birbirlerine Karşı Görevleri</p> <p> 4.5. Diğer Aile Büyüklerine Karşı Görevler</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>1. Hz. Adem ve Havva'nın insanlığın ilk ailesi olduğunu kavrar.</p> <p>2. Kadın ve erkeğin yaratılış özellikleri açısından birbirini tamamladığını kavrar.</p> <p>3. Aile kurmanın sağlıklı toplum ve neslin devamı için önemini kavrar.</p> <p>4. Mutlu bir ailenin temel niteliklerini kavrar.</p> <p>5. Aile bireylerinin karşılıklı görev ve sorumluluklarını fark eder.</p>	

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE V: İSLAMA GÖRE TOPLUM BİLİNCİ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>1. İslam'a Göre Toplumun Temel Özellikleri</p> <p>1.1. Bireylerin Sorumluluğuna Dayalıdır</p> <p>1.2. Sevgi ve Saygı Temellidir</p> <p>1.3. Eşitlik ve Kardeşlik Esasına Dayanır</p> <p>1.4. İnsan Hak ve Özgürlüklerini Esas Alır</p> <p>2. Toplumu Güçlendiren Unsurlar</p> <p>2.1. Yardımlaşma ve Dayanışma</p> <p>2.2. Barış ve Uzlaşma</p> <p>2.3. Birlik ve Bütünlük</p> <p>2.4. Adalet ve Güven</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler:</p> <p>1. İslam'a göre toplumun temel özelliklerini kavrar.</p> <p>2. İslam'ın bireylerin sorumluluklarını öncelendiğini fark eder.</p> <p>3. İslam'a göre toplumun temel özelliklerinin toplum bilincinin gelişmesine olan etkisini açıklar.</p> <p>4. Toplumu güçlendiren unsurları fark eder.</p>	<p>Konular tarihten ve günlük hayattan örneklerle anlatılacaktır.</p>

ÜNİTE AÇILIMLARI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM; II)	
ÜNİTE VI: İNSANIN RUHSAL YÖNÜ	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
1. Beden ve Ruh Bütünlüğü 2. İnsanın Ruhsal İhtiyaçları 3. Ruhsal İhtiyaçları Karşılama da Yanlış Uygulamalar	Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. İslam'ın, insanı ruh ve beden bütünlüğü içinde değerlendirdiğini kavrar. 2. İman ve ibadetlerin insanın ruhsal yönünü güçlendirdiğini fark eder. 3. İslam'ın İnsanın ruhsal ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik öğütlerini kavrar. 4. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamaları fark eder.	Konular günlük hayatla ilişkilendirilerek anlatılacaktır. Ruhsal ihtiyaçların karşılanmasında yanlış uygulamalar konusu ele alınırken sihir, büyü, uğur inancı, falcılık, ruh çağırma, medyumluk ve kehanet gibi yönelişlere dikkat çekilecektir (4. Kazanım) .