

Le Canada: mon pays (6^e année)

GEO 1	Utiliser les différentes composantes d'une carte ou d'un globe pour la recherche d'informations
GEO 2	Utiliser puis distinguer différents types de cartes géographiques
GEO 3	Utiliser les différentes parties d'un atlas géographique pour la recherche d'informations
GEO 11	Situer la position du Canada par rapport aux autres pays du monde
GEO 13	Préciser quelques similitudes et différences entre l'Î.-P.-É. et une autre province ou territoire canadien
GEO 14	Identifier et localiser des éléments du milieu physique et politique des provinces et territoires canadiens
GEO 15	Comparer le climat et le relief des sept grandes régions physiques du Canada
COG 1	Identifier et décrire les groupes et institutions dont il ou elle fait partie
COG 2	Expliquer la raison d'être de certains règlements à l'intérieur d'un groupe ou d'une organisation et en citer des exemples
COG 3	Expliquer certains droits et libertés de citoyens canadiens
COG 6	Décrire les éléments importants du processus électoral canadien
COG 7	Expliquer les principaux éléments du système gouvernemental canadien
COG 8	Expliquer le rôle du premier Ministre du Canada et celui des chefs des autres partis fédéraux
CGO 9	Préciser des différences et des similitudes entre les trois paliers gouvernementaux
CULT 3	Identifier des symboles officiels des provinces et territoires canadiens et en expliquer la signification
CULT 8	Expliquer la raison d'être de deux langues officielles au Canada

Histoire de l'Île-du-Prince-Édouard (6^e année - mars 2008)

Chapitre	Résultats d'apprentissage spécifiques
	<i>L'élève devra pouvoir...</i>
<p style="text-align: center;">Le temps</p> <p>Temps alloué : 2 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les caractéristiques des 500 dernières années de l'histoire humaine à l'Î.-P.-É.
<p style="text-align: center;">La contribution des gens</p> <p>Temps alloué : 6 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifier l'origine des habitants de l'Î.-P.-É. • expliquer la contribution historique d'un insulaire
<p style="text-align: center;">Le transport</p> <p>Temps alloué : 5 x 40 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expliquer le rôle joué par les moyens de transport dans le développement de l'Î.-P.-É.
<p style="text-align: center;">La gouvernance</p> <p>Temps alloué : 7 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • examiner les conséquences de décisions politiques du passé sur la vie d'aujourd'hui à l'Î.-P.-É.
<p style="text-align: center;">L'économie</p> <p>Temps alloué : 7 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les changements économiques à l'Î.-P.-É. au cours de son histoire
<p style="text-align: center;">Le style de vie</p> <p>Temps alloué : 3 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • expliquer les changements dans le style de vie des Insulaires au cours de l'histoire
<p style="text-align: center;">La culture</p> <p>Temps alloué : 6 x 40 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • décrire les traditions culturelles des gens de l'Î.-P.-É. • démontrer sa compréhension d'un événement important de l'histoire de l'Î.-P.-É.
<p>Temps total : 36 x 40 min. = 24 heures</p>	