

## Bâtir une communauté (5<sup>e</sup> année)

<b>GÉO 1</b>	Utiliser les différentes composantes d'une carte géographique ou d'un globe pour la recherche d'informations.
<b>GÉO 2</b>	Utiliser puis distinguer différents types de cartes
<b>GÉO 3</b>	Utiliser les différentes parties d'un atlas géographique pour la recherche d'informations
<b>GÉO5</b>	Établir des relations entre la population et l'environnement physique (climat, relief etc.)
<b>GÉO 6</b>	Décrire les caractéristiques géographiques de sa communauté
<b>GÉO7</b>	Identifier des ressources naturelles et humaines de sa communauté
<b>ÉCO 2</b>	Distinguer les besoins primaires des besoins secondaires
<b>ÉCO3</b>	Expliquer la différence entre des produits et des services
<b>ÉCO4</b>	Identifier les entreprises de la communauté et les classer en produits et en services
<b>ÉCO5</b>	Identifier les types d'emplois et de loisirs offerts dans sa communauté
<b>ÉCO 6</b>	Répertorier des produits et des services offert dans sa communauté et à l'Î.-P.-É.
<b>ÉCO 7</b>	Donner des exemples de produits et de services offerts par le gouvernement et par des entreprises privées
<b>C.O.G. 4</b>	Donner des exemples de fonctions remplies par le gouvernement municipal
<b>C.O.G. 10</b>	Suggérer des façons de changer ou de solutionner un problème dans sa communauté

## Les grands personnages (5<sup>e</sup> année)

<b>HIS 5</b>	Identifier l'origine des peuples fondateurs de sa province
<b>HIS 6</b>	Expliquer l'origine et le sens de certains noms de famille et de localités de l'Î-P-É
<b>HIS 8</b>	Décrire le trajet et la contribution d'au moins un explorateur ou exploratrice en territoire canadien
<b>HIS 9</b>	Décrire les rôles joués par les explorateurs et les exploratrices dans l'évolution du Canada
<b>HIS 10</b>	Identifier des sources possibles de conflits entre les peuples fondateurs de sa province et de son pays et proposer des solutions possibles à ces conflits
<b>CULT 4</b>	Créer des façons de conserver et de promouvoir des éléments de son patrimoine
<b>CULT 7</b>	Identifier ses propres valeurs et croyances
<b>CULT 9</b>	Identifier et expliquer la contribution de personnages importants à la société canadienne
<b>CULT 10</b>	Identifier des éléments marquants de son patrimoine et de sa culture
<b>GEO 2</b>	Utiliser puis distinguer différents types de cartes