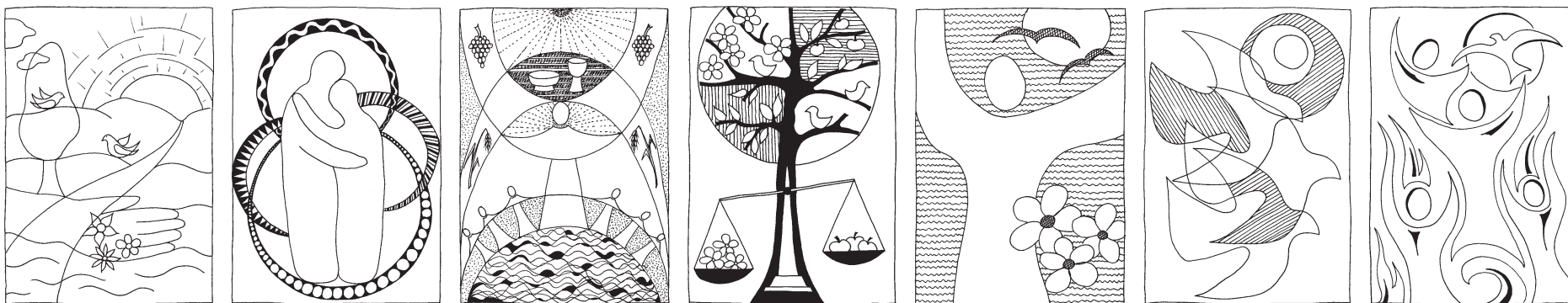


Unterrichtsplan

für den kath. Religionsunterricht im Thurgau

1. bis 6. Klasse



EINLEITUNG

Der vorliegende Unterrichtsplan für den katholischen Religionsunterricht auf der Primarstufe löst jenen von 1991 ab.

Berücksichtigt wurden bei der Erarbeitung die Ergebnisse einer Umfrage bei den katechetisch Tätigen (2002), die Vorgaben der «Orientierung Religion» (2002), verschiedene pfarreiliche Unterrichtspläne, der evangelische Lehrplan TG sowie die Lehrpläne aus der Bistumsregion Schaffhausen und des Bistums St. Gallen.

ZIEL DES UNTERRICHTSPLANS

Der Unterrichtsplan will zur Beheimatung der Kinder in der Welt des Glaubens beitragen. Deshalb sind der Bezug zur Bibel, zum dreifaltigen Gott, zur Glaubenspraxis der Kirche und zur Lebenswelt der Kinder zentrale Inhalte des Unterrichtsplans.

DER AUFBAU

Das Jahresthema

Jedes Schuljahr hat ein Jahresthema, das vorgibt, unter welchem Gesichtspunkt unterrichtet werden soll. Ziel der Jahresthemen ist es, die Schülerinnen und Schüler in grundlegende Bereiche des Glaubens einzuführen.

Das Jahresthema ist verbindlich.

Der Schwerpunkt und seine Intention

Jedes Jahresthema hat verschiedene Schwerpunkte mit entsprechenden Intentionen.

Beispiel: Erste Klasse

Schwerpunkt «Jesus»

Intention: «Ich will, dass die Kinder Jesus und seiner Botschaft begegnen».

Die Schwerpunkte sind verbindlich. Die Reihenfolge ist veränderbar.

Die Ausfaltung

Die Ausfaltung zeigt auf, wie ein Schwerpunkt erarbeitet werden kann. Grundsätzlich gibt es dabei immer zwei Gesichtspunkte.

1. Das Schülerinteresse
Hier wird angegeben, welche Interessen der Schülerinnen und Schüler beachtet werden sollen.
2. Die Themen
Die Themen zeigen konkrete Zugänge zu den Schwerpunkten.
Beispiel: Erste Klasse
Ausfaltung «Jesus und seine Botschaft»
Thema «Biblische Geschichten»
Die biblischen Geschichten sind Zugänge, um Jesus und seiner Botschaft zu begegnen.
Die im Unterrichtsplan angegebenen biblischen Geschichten werden sehr empfohlen.

Die Arbeitshilfen

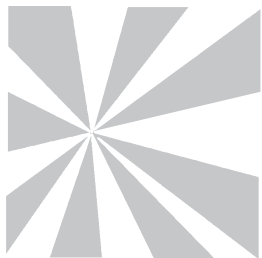
Die angegebenen Arbeitshilfen helfen den Unterricht zu gestalten. Wer sie braucht, hat die Sicherheit, einen Unterricht zu gestalten, der die Schülerinteressen wahrnimmt. Zudem stehen vielfältige Ideen zur Verfügung, um die Themen umzusetzen.

Die Anzahl der Lektionen

In der Regel sind zwei Lektionenzahlen angegeben. Wer sich an die untere Zahl hält, hat noch Freiraum für eigene Themen.

Das Titelblatt

Für jedes Schuljahr hat Katrin Gemperle ein Titelblatt gestaltet. Es interpretiert das Jahresthema. Als Kopiervorlage ist es jedem Schuljahr beigelegt.



BESONDERHEITEN

Der Unterrichtsplan nimmt darauf Rücksicht, dass im Thurgau die Sakramente der Umkehr/Versöhnung und der Firmung nicht überall in der gleichen Altersstufe vorbereitet und gefeiert werden.

Das Sakrament der Umkehr/Versöhnung

Werden die Kinder in der zweiten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der vierten Klasse eine Vertiefung. Werden die Kinder in der vierten Klasse auf die Erstbeichte vorbereitet, ist der Themenbereich «Umkehr/Versöhnung» in der zweiten Klasse eine erste Hinführung. Das heisst konkret, dass die Kinder sich in der zweiten und vierten Klasse mit dem Thema «Umkehr/Versöhnung» auseinandersetzen.

Das Sakrament der Firmung

Für die sechste Klasse stehen zwei Jahrespläne (mit und ohne Firmung) zur Verfügung.

DIE VERFASSER

Mitglieder der Arbeitsgruppe, die im Auftrag des Regionaldekanates und des Kirchenrates arbeiteten, waren:

- Eugster Gertrud, Katechetin, Beraterin
- Fischer Stefan, Stellenleiter Katechetische Arbeitsstelle
- Gemperle Katrin, Lehrerin und Katechetin
- Ruoss Maria, Katechetin, Beraterin und Ausbilderin
- Scherrer Theo, Pfarrer, Dekan und Domherr
- Schneeberger Waltraut, Katechetin, Beraterin, Bezugsperson
- Schwaller Bruno, Katechet, Mitglied der Kommission für Katechese und AV-Medien und Präsident der Arbeitsgruppe

Mitgearbeitet haben von der AV-Medienstelle:

- Rüegg Willi, Stellenleiter
- Bilger Lucia, Beratung und Verleih
- Bold Ursula, Beratung und Verleih

DANK UND AUSBLICK

Die Arbeitsgruppe dankt allen, die die Entwicklung begleitet haben und hofft, dass der Unterrichtsplan guten Anklang findet.

Da Unterrichtspläne einer ständigen Erneuerung bedürfen, ist es wichtig, dass von den katechetisch Tätigen und den Verantwortlichen für die Katechese Rückmeldungen an die Katechetische Arbeitsstelle erfolgen. Sie werden auf der pdf-Datei «Unterrichtsplan», die auf der Homepage der Katechetischen Arbeitsstelle abrufbar ist, eingearbeitet.

Die AV-Medienstelle macht für den Unterrichtsplan eine Zusammenstellung von weiteren Arbeitshilfen. Sie kann bei der AV-Medienstelle bezogen werden.

GENEHMIGUNG UND INKRAFTSETZUNG

Der neue Unterrichtsplan wurde von Regionaldekan Dr. Erich Häring im Mai 2004 genehmigt und wird auf das Schuljahr 2004/2005 in Kraft gesetzt.

Weinfelden, Mai 2004

Bruno Schwaller, Präsident der Arbeitsgruppe
Stefan Fischer, Stellenleiter

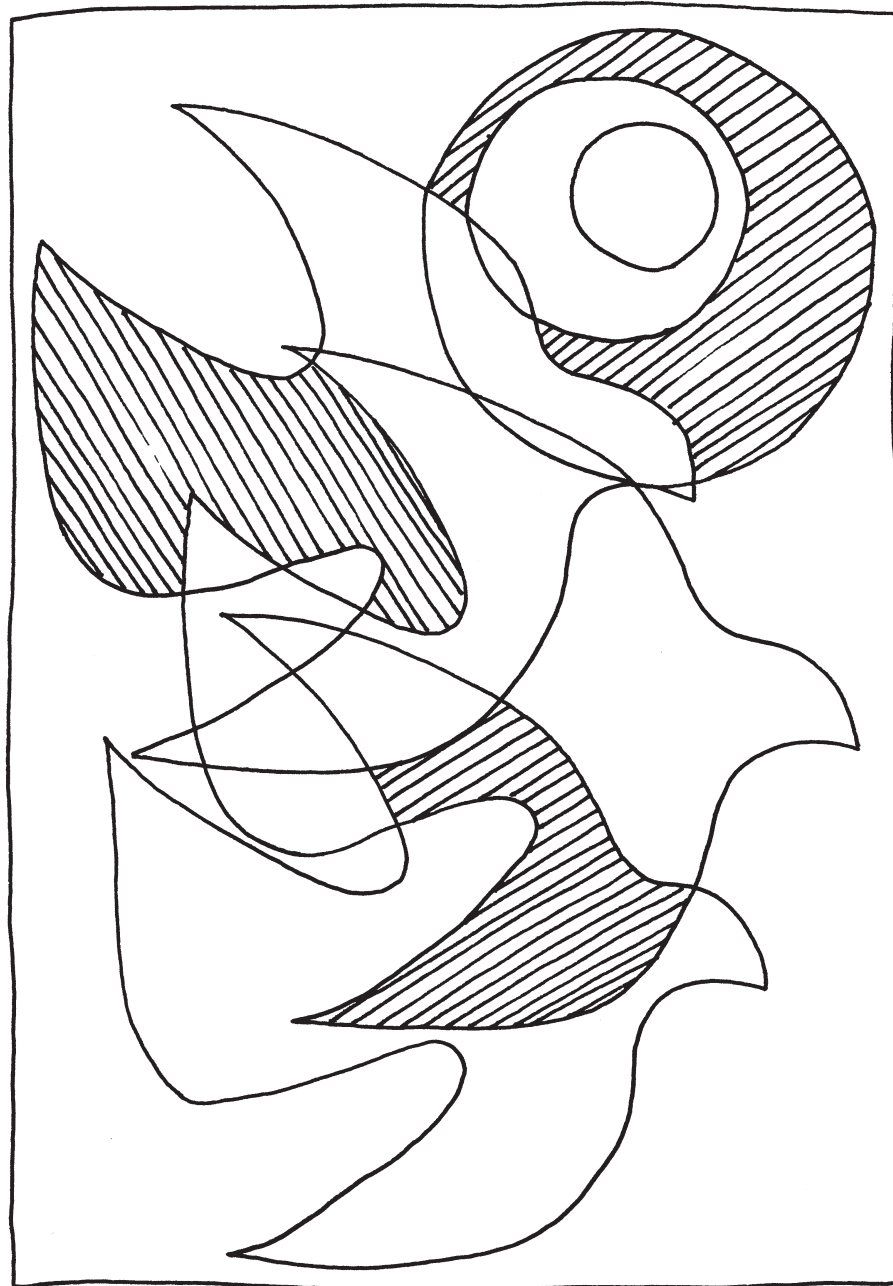


Der Unterrichtsplan kann auf der Katechetischen Arbeitsstelle bezogen oder von der Homepage heruntergeladen werden.

Katechetische Arbeitsstelle
Freiestr. 4, Postfach 231, 8570 Weinfelden
Tel. 071 626 11 41, Fax 071 626 11 10
E-Mail: kas@kath-tg.ch
www.kath-tg.ch/kas/index.htm

Die AV- Medienstelle bietet ein reichhaltiges Angebot von AV- und Printmedien für den Verleih an

AV-Medienstelle
Freiestrasse 4, Postfach 32, 8570 Weinfelden
Tel. 071 626 11 11, Fax 071 626 11 10
E-Mail: avmw@kath-tg.ch
www.medienstelle.info



Sechste Klasse (ohne Firmung)

***Mit Gottes Geist
weitergehen***

Sechste Klasse (ohne Firmung)

Jahresthema: Mit Gottes Geist weitergehen

| SCHWERPUNKT | AUSFALTUNG | ARBEITSHILFEN | LEKTIONEN |
|---|--|--|------------------|
| Bibel Intention: Entstehung und Aufbau der Bibel kennen lernen | Bibel – Wort Gottes Schülerinteresse: Wie ist die Bibel entstanden? Stimmt es, was in der Bibel steht? Wie finde ich mich in der Bibel zurecht? Themen: <i>Entstehung der Bibel</i> <i>Ein Buch aus vielen Büchern</i> <i>Die Sprachen der Bibel</i> <i>Die Schriften von Qumran</i> | Lehrmittel <i>LM/17.9.16</i> RU praktisch 6, S. 7 – 27 <i>LM/17.15.84</i> Einführung in die Bibel 1, Unterrichtshilfen Medienpaket <i>MP/53044</i> Die Bibel – überliefert und gelebt <i>AH/53845</i> Die Schriftrollen vom Toten Meer | 4 – 6 |

| SCHWERPUNKT | AUSFALTUNG | ARBEITSHILFEN | LEKTIONEN |
|---|---|---|-----------|
| <p>Sachunterricht</p> <p>Intention: Leben zur Zeit Jesu kennen lernen</p> | <p>Leben zur Zeit Jesu</p> <p>Schülerinteresse: Wie lebten die Menschen damals?</p> <p>Themen: <i>Sachunterricht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Geografie – Essen – Familie – Wohnen – Berufe – Krankheit – jüdische Religion – Gesellschaft <p><i>Biblische Geschichten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Auferweckung der Tochter des Jairus und die Heilung einer kranken Frau, Lk 8, 40 – 56 – Die Heilung eines besessenen Jungen, Lk 9, 37 – 43a – Die Heilung einer Frau am Sabbat, Lk 13, 10 – 17 – Die Heilung eines Gelähmten, Mk 2, 1 – 12 – Die Heilung eines Blinden, Joh 9, 1 – 12 – Die Berufung des Levi und das Mahl mit den Zöllnern, Mk 2, 13 – 17 | <p>Bibel</p> <p>B/3.61.3 Schweizer Schulbibel B/3.61.50 Illustrierte Bibel für Kinder</p> <p>Lehrmittel</p> <p>LM/17.16.76 Orte und Landschaften im Leben Jesu (Bühlmann, Schwegler) LM/17.16.118 Wie Jesus lebte (Bühlmann) LM/17.161.28 Spiel und Spass mit der Bibel (Schwegler, Bühlmann) LM/17.16.68 Gott hat viele Gesichter 1, S. 171 – 177 LM/17.15.120 So lebten die Menschen zur Zeit Jesu (Freiarbeit Religion)</p> <p>Sachbuch</p> <p>B/3.2.5 Kafarnaum vor 2000 Jahren (Bühlmann, Schwegler) B/3.2.18 Nazaret vor 2000 Jahren (Bühlmann, Schwegler)</p> <p>Lichtbild</p> <p>LB/50692 – 50695 Bildwerk zur Bibel 2, Zink: 50692 Israel in Ägypten 50693 Der Auszug aus Ägypten und die Landschaften des Sinai 50694 Israel am Berg Gottes 50695 Wie man heute im Sinai lebt</p> <p>Folien</p> <p>AH/53818 Der Weg Jesu</p> | 6 – 8 |
| <p>Beten</p> <p>Intention: Miteinander beten</p> | <p>Credo</p> <p>Schülerinteresse: Warum beten wir das Glaubensbekenntnis? Wann wird es gebetet?</p> <p>Thema: <i>Apostolisches Glaubensbekenntnis</i></p> | <p>Lehrmittel</p> <p>LM/ 11.71.25 Ich glaube LM/17.13.39 Wege des Glaubens, S. 18 – 19</p> <p>Folien</p> <p>AH/53624 Folienmappen Religion 1: Bekenntnis des Glaubens</p> <p>Video</p> <p>VD/56105 Der Mann, der Bäume pflanzte</p> | 2 – 3 |

| SCHWERPUNKT | AUSFALTUNG | ARBEITSHILFEN | LEKTIONEN |
|--|--|---|-----------|
| <p>Das Kirchenjahr</p> <p>Intention: Bedeutung weihnächtlicher Zeichen erleben</p> | <p>Weihnachten</p> <p>Schülerinteresse: Was steckt hinter den weihnächtlichen Zeichen?</p> <p>Thema: <i>Bedeutung weihnächtlicher Zeichen</i></p> | <p><i>Religionspädagogische Praxis</i> Heft 83/4</p> | 1 |
| <p>Verantwortlich handeln</p> <p>Intention: Solidarität leben</p> | <p>Sternsingen</p> <p>Schülerinteresse: Was kann ich für andere tun?</p> <p>Thema: <i>Sternsinger-Kampagne</i></p> | <p><i>Unterlagen Sternsingen</i></p> | 1 – 2 |
| <p>Vorbilder und Heilige</p> <p>Intention: Glaubensgestalten begegnen</p> | <p>Paulus</p> <p>Schülerinteresse: Wer ist Paulus? Was hat er gemacht?</p> <p>Themen: <i>Biographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Bekehrung und Flucht, Apg 9,1-31 <p><i>Wirken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Einsatz mit der Kraft des Hl. Geistes – Die Reisen des Paulus – Die Briefe des Paulus | <p>Lehrmittel LM/17.8.23 RU praktisch 5, S. 111 – 127</p> <p>Lichtbild LB/50874 – 50878</p> <p>Auf den Spuren des Apostels Paulus: 50874 Die ersten Lebensabschnitte 50875 Die erste Missionsreise 50876 Apostelkonzil, zweite Missionsreise 50877 Die dritte Missionsreise 50878 Die Gefangenschaft</p> <p>Medienpaket MP/53081 Paulus unterwegs für Jesus</p> <p>Video VD/56180 Begegnung mit der Bibel 10 – 12: 10 Saul und Hananias 11 Petrus und Paulus 12 Die Botschaft nach Philadelphia</p> | 4 – 5 |

| SCHWERPUNKT | AUSFALTUNG | ARBEITSHILFEN | LEKTIONEN |
|---|--|--|-----------|
| <p>Verantwortlich handeln</p> <p>Intention: Solidarität leben</p> | <p>Fastenopfer</p> <p>Schülerinteresse: Was kann ich für andere tun?</p> <p>Thema: <i>Fastenopfer-Kampagne</i></p> | <p><i>Unterlagen Fastenopfer</i></p> | 1 – 2 |
| <p>Vorbilder und Heilige</p> <p>Intention: Glaubensgestalten begegnen</p> | <p>Niklaus von Flüe und Dorothea</p> <p>Schülerinteresse: Wer sind Bruder Klaus und Dorothea? Was haben sie erlebt?</p> <p>Themen: <i>Biographie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ein Ehepaar geht mit der Kraft des Hl. Geistes seinen Weg <p><i>Wirken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Friedenssucher und Friedensstifter – Beter und Seelsorger im Ranft | <p>Biographie <i>B/14.3.9</i> Niklaus von Flüe</p> <p>Vorlesebuch <i>B/14.3.49</i> Ein Stern am Himmel <i>B/14.2.19</i> Zuerst ausgelacht, dann aber ..., S. 41 – 61</p> <p>Lichtbild <i>LB/50960</i> Meditationsbild des Bruder Klaus 1981/1982</p> | 2 – 3 |
| <p>Vorbilder und Heilige</p> <p>Intention: Glaubensgestalten begegnen</p> | <p>Teresa von Kalkutta</p> <p>Schülerinteresse: Wer ist Mutter Teresa? Wie hat sie gelebt?</p> <p>Themen: <i>Biographie</i></p> <p><i>Wirken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Eine Frau geht gestärkt durch den Hl. Geist ihren Weg – Einsatz für die Alleingelassenen und Sterbenden – Jedes Leben ist heilig | <p>Biographie <i>B/14.4.41</i> Mutter Teresa. Ein Leben für die Ärmsten <i>B/14.4.2</i> Mein Haus ist das Haus der Armen</p> <p>Vorlesebuch <i>B/14.2.22</i> Das Abenteuer mit dem Nächsten, S. 87 – 101</p> <p>Video <i>VD/56190</i> Das Testament der Mutter Teresa</p> | 2 – 3 |

| SCHWERPUNKT | AUSFALTUNG | ARBEITSHILFEN | LEKTIONEN |
|---|---|---|-----------|
| <p>Kirchenjahr</p> <p>Intention: Pfingsten feiern</p> | <p>Pfingsten</p> <p>Schülerinteresse: Was geschah an Pfingsten? Warum feiern wir dieses Fest?</p> <p>Themen: <i>Biblische Geschichten</i> – Das Pfingstereignis, Apg 2, 1 – 13 <i>Bedeutung des Festes</i></p> | <p>Lehrmittel LM/17.8.23 RU praktisch 5, S. 143 – 158 LM/17.10.30 Pfingsten: Feste und Gestalten im Jahreslauf</p> <p>Medienpaket MP/53071 Pfingsten</p> <p>Video VD/56385 Apostelgeschichte 1: Die Bibel live</p> | 2 – 3 |
| <p>Fragen, die mich betreffen</p> <p>Intention: Verbindendes und Trennendes zwischen den Konfessionen verstehen</p> | <p>Evangelisch – Katholisch</p> <p>Schülerinteresse: Was verbindet uns? Was unterscheidet uns?</p> <p>Themen: <i>Verbindendes und Trennendes</i> <i>Wie es zur Trennung kam</i> <i>Ökumene</i></p> | <p>Lehrmittel LM/17.9.16 RU praktisch 6, S. 84 – 98 LM/17.9.29 Zeit der Freude, S. 216 – 225 LM/17.10.74 Bewegter Religionsunterricht, S. 140 – 155</p> <p>Lichtbild LB/50861 Evangelisch – Katholisch</p> | 2 – 3 |