



Enseignement secondaire

Classe de VIe

Instruction religieuse et morale

6e classique

Nombre de leçons: 2.0

Nombre minimal de devoirs: 1/1/1

Langue véhiculaire: Allemand / français

Contenu obligatoire du cours

Das Programm der VIe fördert ganz speziell die Kompetenzen, die ein Schärfen des Verantwortungsbewusstseins unterstützen und zu verantwortlichem Handeln anregen. Die Schwierigkeiten und die Kunst, sich seiner Verantwortung zu stellen, wurzeln tief im Menschen. Das Wahr- und Ernstnehmen seiner selbst, seiner Mitmenschen und seiner Umwelt kann aus evangelischer Motivation verstanden und entwickelt werden.

Identitätssuche und Verantwortungsbewusstsein

Die Schülerinnen und Schüler

- entdecken Möglichkeiten ihr Leben selber zu gestalten (Entwicklung, Familie, Freundschaft). Dabei erfahren sie Schwierigkeiten und Grenzen und lernen den Umgang mit Bewältigungsangeboten;
- setzen sich mit Ansprüchen und Forderungen der Mitwelt auseinander (Regeln, Gesetze, Rechte, Pflichten);
- erkennen die eigene Verantwortung für die Gestaltung ihrer Lebenswelt (menschliches Miteinander, gefährdete Umwelt, Zivilcourage);
- lernen Lebensentwürfe und praktiziertes Leben als Kraftquelle für eigene Entscheidungen kennen (exemplarische Menschen, prophetische Gestalten).

Das Phänomen des Religiösen

Die Schülerinnen und Schüler

- reflektieren das Göttliche in ihrem Leben (Bilder, Symbole, Erfahrungen);
- setzen sich mit der Faszination des Übersinnlichen auseinander (Okkultismus, Esoterik, magisches Denken);
- untersuchen Hintergründe und mögliche Wirkungen religiöser Gruppierungen (neue religiöse Bewegungen, Gruppen innerhalb der großen Religionen, Sekten);
- lernen das Judentum als monotheistische Religion und Grundzüge seiner Geschichte kennen (jüdisches Leben und jüdischer Glaube, Shoa, gemeinsame Wurzeln und Dialog zwischen jüdischen und christlichen Gemeinschaften);
- setzen sich mit der Botschaft des Jesus von Nazaret als spezifischen Zugang zu Gott auseinander (Jesus – der Jude, Gottesbild der Liebe, Aufruf zur Nachfolge).



Kultur und Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- entdecken das differenzierte Verhältnis von Symbol, Sprache und Wirklichkeit (Symbole als Sprache der Seele, der Märchen, der Religionen, literarische Gattungen der Bibel, Ausdrucksformen religiöser Erfahrung);
- deuten die Vielfalt und den Wandel von Zeichen und Symbolen (Zeichen, Symbole, Symbolhandlungen, Rituale, Kunst, Bilder- und Medienwelt);
- untersuchen das religiöse und kirchliche Leben im Mittelalter in seinen historischen Zusammenhängen (Auseinandersetzungen und Lösungsansätze, Verfallserscheinungen und Gegenbewegungen, Leben und Motivation exemplarischer Christen).

Als biblische Referenztexte bieten sich an: Schöpfung, Kain und Abel, Turmbau zu Babel, 10 Gebote, Liebesgebot, Gleichnis vom verlorenen Sohn, Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Heilungswunder (Wundererzählungen), Erzählungen über das Reich Gottes, ausgewählte Texte aus den Propheten: Amos, Elija, Jona, Jesaja.

Manuel(s) obligatoire(s):

- Die Bibel. Einheitsübersetzung Altes und Neues Testament → - → Herder GmbH & Co. KG, Verlag → ISBN 3-451-28000-0
- Wege des Glaubens, Religion - Sekundarstufe 1, Jahrgangsstufen 7/8 → Werner Trutwin, Klaus Breuning, Roman Mensing → Patmos Verlag GmbH & Co. KG → ISBN 3-491-75701-0

Livre(s) du maître:

- Fundgrube, Wege des Glaubens, Religion, Sekundarstufe 1, Jahrgangsstufe 7/8 → - → Patmos Verlag GmbH & Co. KG → ISBN 3-491-75722-3
- Religion - Sekundarstufe I, Lehrerkommentar: Zeit der Freude → Werner Trutwin, u. a. → Patmos Verlag GmbH & Co. KG → ISBN 3-491-75700-2
- Religionsbuch für das 5./6..Schuljahr (mit Arbeitsheften für Schüler und Lehrerkommentar) → Hubertus Halfas → Patmos Verlag GmbH & Co. KG → ISBN 3-491-75730-4

Le programme est valable pour les classes suivantes: 6e classique, 6e moderne