



Enseignement secondaire		
Division inférieure		
MORCH Instruction religieuse et morale		
Programme		
7 ^e		

Langue véhiculaire : allemand, luxembourgeois
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

Contenu obligatoire du cours

Das Programm der VIIe will vor allem die Kompetenzen fördern, die den Schülern die Möglichkeit geben auf ihr religiöses Fachwissen aufzubauen, es zu erweitern und zu vertiefen. Sie sollen Methoden an die Hand bekommen, um sich in einer immer komplizierter werdenden Welt selbst zu erkennen und zu hinterfragen. Somit lernen sie sich mit der Realität, in der sie leben, auseinanderzusetzen und aktiv an der Gestaltung einer menschlicheren Welt mitzuwirken.

Fachwissen

Die Schülerinnen und Schüler

- erkennen,* dass Menschen aufgrund der Vielschichtigkeit von Leben und Sprache zu Sprachbildern und Metaphern greifen;
- erlernen,* dass man Bilder hinterfragen muss, um deren Inhalt und Bezug zur Wirklichkeit zu erfassen;
dass die Bibel menschlichen Erfahrungen mit Gott jeweils in der Sprache der ihr eigenen Kultur und Zeit vermittelt;
- werden sich bewusst,* dass die Patriarchen mit all ihren menschlichen Stärken und Schwächen sowie ihren Erfahrungen mit dem alleinigen Gott die Grundlage monotheistischen Glaubens sind;
- erfahren,* dass die Evangelien keine Biographien Jesu sind, sondern als Glaubenszeugnisse gelesen werden müssen;
- setzen sich auseinander* mit den Kinder- und Menschenrechten;



<i>thématisieren</i>	das religiöse Brauchtum, das sich um religiöse und christliche Feste gebildet hat, um Inhalt, Sinn und äußere Formen von Äußerlichkeiten unterscheiden zu können;
<i>entdecken,</i>	dass das Religiöse in den frühen Kulturen eine besondere und große Rolle spielte.

Leben und Handeln als Individuum

Die Schülerinnen und Schüler

<i>erkennen,</i>	dass man biblische Gedanken nur dann verstehen und leichter in seinem Leben umsetzen kann, wenn man die Worte und Bilder der Bibel zu deuten weiß;
<i>erwerben die Fähigkeit</i>	sich auf verschiedene Arten dem Göttlichen zu nähern: u.a. durch Erfahrungen, Kunst, Meditation, Sprache, Rollenspiel, Natur;
<i>erleben</i>	das Religiöse als mögliche Inspirationsquelle für ihr Leben;
<i>beschäftigen sich</i>	mit den verschiedenen Jesusbildern der Evangelien. Sie erfahren, was Nachfolge Jesu in ihrem Leben und in der heutigen Kultur konkret bedeuten kann;
<i>hinterfragen sich</i>	wie sie ihr eigenes Leben angesichts der vielseitigen kulturellen und religiösen Angebote sinnvoll gestalten können;
<i>denken darüber nach</i>	welchen Ursprung religiöse Feste haben und wie sie diese sinngemäß feiern können.

Leben und Handeln in der Gesellschaft

Die Schülerinnen und Schüler

<i>erfahren</i>	sich selbst als Mitglieder von Gruppen und Gemeinschaften für deren optimales Funktionieren sie mit Verantwortung tragen. Es geht nicht allein darum Missstände aufzuzeigen, sondern ihnen bewusst, konkret und fair entgegenzusteuern;
<i>suchen</i>	nach Möglichkeiten um als Klassengemeinschaft auf weltweite Herausforderungen (Hunger, Krankheit und Katastrophen...) durch konkrete Aktionen zu reagieren;



<i>informer sich</i>	über die Aufgabenfelder einzelner Hilfsorganisationen und treten mit deren Vertretern in Kontakt;
<i>begreifen</i>	das Beispiel Jesu als exemplarisches Handlungsmodell;
<i>versuchen</i>	die biblische Botschaft im heutigen Gesellschaftskontext zu verstehen.