



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Division supérieure</b>		
<b>Histo - Histoire</b>		
<b>Programme</b>		
<b>3 TOUTES</b>		

  

Langue véhiculaire : français
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

**Nombre de leçons:** 2.0

### **I. Compétences**

Les élèves sont amené(e)s à (se) poser des questions, à construire, à synthétiser et à évaluer leurs connaissances, d'où les compétences suivantes:

– **produire un écrit**

- ° croiser l'information de plusieurs documents et/ou de textes historiographiques (du manuel et autres)
- ° dresser un plan et rédiger un paragraphe argumenté en se servant des connaissances acquises pendant le cours et/ou le travail de documentation, en observant:
  - \*une introduction, des transitions (connecteurs logiques) et une conclusion
  - \*la référence aux documents

–**lire une carte**

- ° comprendre et commenter une carte historique
- ° élaborer une carte de synthèse
- ° rédiger la légende argumentée d'une carte

–**lire un graphique**

- ° comprendre le graphique
- ° en tirer des informations
- ° analyser, comparer, critiquer

–**lire une source iconographique**

- ° identifier son origine
- ° analyser, expliquer et critiquer une photographie, un tableau, une affiche, une caricature, un film...

–**construire**

- ° construire des frises comparatives, les expliquer
- ° construire une frise à partir de cartes et d'images d'archives
- ° lire et construire des organigrammes
- ° construire des schémas
- ° passer du schéma à l'écrit et vice versa

– **le cas échéant, synthétiser et évaluer les résultats des démarches adoptées**



## II. Contenu du cours

- Le Congrès de Vienne (1814-1815)
- Les révolutions de 1830 et 1848 en Europe
- Les Etats-Nations (Allemagne, Italie)
- L'industrialisation
- Les transformations sociales et les idéologies nouvelles
- L'impérialisme et la colonisation
- La Première Guerre mondiale (origines, déroulement, traités de paix)
- Les révolutions russes de 1917

Remarque :

L'Histoire du Luxembourg sera traitée dans le cadre des différents ensembles thématiques.

## III. Activités facultatives

Visites de musées et d'expositions.

## IV. Interdisciplinarité

Projets communs avec les cours d'éducation artistique, de littérature, de géographie, d'économie, d'instruction religieuse et de formation morale et sociale.

## V. Devoirs en classe

### A. Typologie

Selon la méthodologie du cours (exercices de mémorisation, exercices de synthèse, analyse de documents, définitions, etc.).

### B. Structuration

Un minimum de trois questions différentes, dont une sera obligatoirement réservée à une analyse de document.

### C. Pondération

Un maximum de 5 points par devoir pour la présentation et le style.

## VI. Remarques relatives à la méthodologie

Un accent méthodologique particulier sera mis sur la didactique de l'analyse d'un document (textes, chartes, caricatures, affiches, pamphlets, tableaux etc.).