



Enseignement secondaire		
Classes internationales		
Régime francophone		
SCIHG Histoire /Géographie		
Programme		
4IF		

1. Histoire

Leçons hebdomadaires	2
Langue véhiculaire	français
Devoirs en classe	2/2/2

Programme

1er trimestre	La Renaissance et l'Humanisme
2e trimestre	Un nouvel esprit scientifique et technique - Renaissance (Galilée) - les Lumières - l'industrialisation L'absolutisme
3e trimestre	Dossier thématique: les migrations des Européens au cours des siècles
Manuel scolaire	2de Histoire ; Edition Hatier 2010 ISBN 978-2-218-94415-4



2. Géographie

Leçons hebdomadaires	2
Langue véhiculaire	français
Devoirs en classe	2/2/2

Programme

Manuel scolaire: Géographie 2e. « Les hommes occupent et aménagent la Terre »

Nathan, Edition 2006, ISBN 978-2-09-172236-8

Atlas du 21e siècle Nathan

.....

Contenu du cours :

- A. Introduction :** a) Les subdivisions géopolitiques de la Terre.
b) Les outils du Géographe. (Les différentes échelles ;
types : de cartes, documents et graphiques;
le langage cartographique ...)
- B. Plus de 6 milliards d'hommes sur la Terre.**
1. Inégale répartition des hommes sur la Terre.
 2. Inégale répartition des richesses sur la Terre. (PI, PED...)
 3. La démographie : a) Les indicateurs démographiques
b) Les mouvements naturels et migratoires
c) La transition démographique à travers le monde
d) Les pyramides des âges
- C. Nourrir les hommes**
1. Besoins et productions alimentaires.
 2. Les types d'agriculture
 3. Famine et malnutrition



4. Surproduction, marché agroalimentaire et arme verte

D. L'eau entre abondance et rareté

1. Cycle de l'eau
2. L'inégalité de la répartition et de l'accès à l'eau
3. Maîtrise de l'eau et transformations de l'environnement
4. Une ressource convoitée et menacée.

E. Dynamiques urbaines et environnement urbain

1. Site, situations et plans de villes
2. Les fonctions urbaines
3. L'hierarchie urbaine
4. La répartition des grandes villes dans le monde
5. Les problèmes des villes

1/2

Objectifs

- connaissance de l'occupation différenciée de la Terre par les sociétés humaines ;
- connaissance des milieux naturels et des climats
- connaissance et compréhension des principaux systèmes socio-économiques : répartition des hommes et des femmes, structure de la population, espaces ruraux et urbains ;
- compréhension des relations hommes-milieu, des risques naturels et des contraintes climatiques
- compréhension de la dimension géographique de l'environnement et de l'aménagement du territoire ;
- maîtrise des différents supports et des outils permettant d'élaborer des représentations construites du monde ;
- interprétation des données statistiques, graphiques et diagrammes ;
- maîtrise du langage cartographique ;
- maîtrise de la technique du changement d'échelle.

Méthodes

Les enseignants déterminent leurs approches pédagogiques, décident, après l'étude du thème introductif, des exemples significatifs qui constituent les supports du



raisonnement géographique conduit avec leurs élèves et appliquent les méthodes géographiques suivantes :

- Faire de la géographie
- Représenter cartographiquement des données statistiques
- Représenter graphiquement des données statistiques
- Analyser des changements d'échelle
- Analyser une carte
- Construire un organigramme
- Analyser un texte
- Analyser une photographie
- Généraliser des informations
- Analyser une carte topographique
- Analyser une image satellite
- Rechercher des documents sur internet