



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Division supérieure – cycle polyvalent</b>		
<b>GEOGR Géographie</b>		
<b>Programme</b>		
<b>4C_4M</b>		

  

Langue véhiculaire : français
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 1

**I**     **OBJECTIFS :**

- connaissance de l'occupation et de la mise en valeur différenciée de la Terre par les sociétés humaines
- connaissance et compréhension des grands défis de développement (durable) du monde actuel
- connaissance et compréhension des principaux systèmes socio-économiques, des structures et des grands défis démographiques
- compréhension des problèmes et des grands défis de la gestion des principales ressources mondiales
- compréhension de la dimension géographique de l'environnement et de l'aménagement du territoire
- connaissance des aspects géographiques des villes et compréhension des problèmes d'urbanisation.
- maîtrise des différents supports et outils de travail de la géographie
- maîtrise des techniques de lecture et d'interprétation de documents cartographiques
- maîtrise de l'interprétation de documents statistiques, de graphiques, de diagrammes et d'autres types de documents

**II**     **CONTENU OBLIGATOIRE DU COURS :**

**A) Les enjeux du développement**

- Développement et disparités
- Développement démographique (inégal)
  - + les indicateurs démographiques
  - + la pyramide démographique (méthode)
  - + la transition démographique
  - + les politiques démographiques
  - + les flux migratoires
  - + la situation démographique au Luxembourg
- Enjeux du développement durable



## **B) Les ressources terrestres**

### **\* L'alimentation : Nourrir les hommes**

- La situation alimentaire
- L'agriculture à travers le monde
- Des alternatives agricoles durables

### **\* L'eau: Une ressource essentielle**

- Une ressource inégalement répartie
- Une ressource plus ou moins maîtrisée
- Une ressource convoitée et menacée
- Les ressources en eau au Luxembourg

### **\* L'énergie : Un enjeu global**

- La consommation énergétique
- Un enjeu géopolitique
- L'énergie au XXIe siècle
- La situation énergétique au Luxembourg

## **C) L'aménagement des villes**

### **\* Les villes et leur développement (durable)**

- La ville : notions de base, fonctions, site, situation, plan, profil ....
- La croissance urbaine
- Les contrastes urbains
- La mobilité en ville
- Un aménagement urbain durable
- Luxembourg-Ville

## **III MÉTHODES :**

- Les enseignants déterminent leurs approches pédagogiques et décident, après l'étude du thème introductif, du choix des exemples significatifs (études de cas), des ensembles cartographiques et des parties de cours qui constituent les meilleurs supports du raisonnement géographique.

- Les enseignants pratiquent l'initiation des élèves aux méthodes géographiques suivantes :

- le travail avec des données statistiques sous forme brute et (carto-) graphique
- le travail avec des documents cartographiques de tout genre
- le travail avec des textes de tout genre
- le travail avec des images de tout genre (dessin, photos, images satellitaires...)
- le travail avec des organigrammes
- le travail de recherche sur internet
- le travail de synthèse à partir de plusieurs (types de) documents