



Enseignement secondaire

Classe de 1ère

Géographie

1e classique G

Nombre de leçons: 2.0

Nombre minimal de devoirs: 4 par an

Langue véhiculaire: Français

I. Objectifs

- connaissance et compréhension de la structure et des processus socio-économiques et géopolitiques;
- perception des interactions spatiales et des flux existant entre différentes régions;
- acquisition d'une vue globale du système Monde;
- élaboration de synthèses.

II. Contenu obligatoire du cours

1^{ère} partie

L'Amérique du Nord

Chapitre 4

La superpuissance américaine

Dossier: Les attributs de la puissance

p. 84 / 85

Cours 1: Le géant de l'économie mondiale

p. 90 / 91

Cours 2: La nouvelle industrie américaine

p. 92 / 93

Cours 3: La première agriculture du monde

p. 94 / 95

Cours 4: Un centre dominant des échanges planétaires

p. 96 / 97

Cours 6: L'hégémonie militaire et diplomatique

p. 100 / 101



Chapitre 5

L'organisation du territoire américain

Cartes: L'organisation du territoire américain p. 104 / 105

Dossier: Contraintes et risques p. 108 / 109

Cours 1: Les hommes et le territoire p. 110 / 111

Cours 2: La surexploitation des ressources p. 112 / 113

Cours 4: Une nouvelle organisation régionale ? p. 116 / 117

Chapitre 6

La façade atlantique de l'Amérique du Nord

Dossier: Trois Etats pour une façade p. 124 / 125

Dossier: La Mégalopolis, cœur de la façade atlantique p. 126 / 127

Cours 1: Une façade ou des façades ? p. 128 / 129

Cours 3: Les hinterlands régionaux de la façade atlantique des Etats-Unis p. 132 / 133



2^e partie

L'Asie orientale

Chapitre 9

L'Asie orientale: une aire de puissance en expansion

Dossier: Un poids démographique considérable p. 206 / 207

Dossier: Des économies globalisées p. 208 / 209

Dossier: Une plaque tournante du commerce mondial p. 210 / 211

Cours 1: Un quart de l'humanité p. 212 / 213

Cours 2: Une Asie plurielle p. 214 / 215

Cours 3: Les formes du dynamisme p. 216 / 217

Cours 4: Une aire de puissance en devenir p. 218 / 219

Chapitre 10

Une Asie multipolaire

Cartes: Les Dragons d'Asie orientale p. 222 / 223

Dossier: Des économies hiérarchisées et complémentaires p. 224 / 225

Cours 1: Le Japon, un modèle en sursis ? p. 228 / 229

Cours 2: Corée du Sud et Taiwan: la réussite de deux Dragons p. 230 / 231

Cours 3: Singapour: poste avancé de l'économie d'Asie orientale p. 232 / 233

Cours 4: La Chine, nouveau géant du XXI^e siècle p. 234 / 235

Chapitre 11

La mégalopole japonaise

Dossier: La concentration des hommes et des activités p. 240 / 241

Cours 1: La région centrale du Japon p. 244 / 245

Cours 5: La fragilité des milieux p. 252 / 253



3^e partie

Des Mondes en quête de développement

Chapitre 13

Le Brésil: succès et retards du développement

Carte: L'espace brésilien	<i>p. 290 / 291</i>
<i>Dossier: La pauvreté au Brésil</i>	<i>p. 294 / 295</i>
Cours 1: Le Brésil, puissance régionale et mondiale	p. 298 / 299
Cours 2: Les voies brésiliennes du développement	p. 300 / 301
Cours 3: Le Brésil des inégalités	p. 302 / 303

III. Devoirs en classe

Typologie:

1 devoir-bilan et 1 devoir de 2 heures par semestre.

A. Structuration

Chaque devoir comprend une étude de documents (3 à 5 documents, dont une carte au moins) et une composition. Chaque devoir est du type «épreuve d'examen». Pour chaque épreuve, un atlas est à la disposition des élèves.

B. Pondération

Étude de documents:	34 points
Composition:	20 points
Forme:	6 points

Le programme est valable pour les classes suivantes: 1e classique G, 1e moderne G