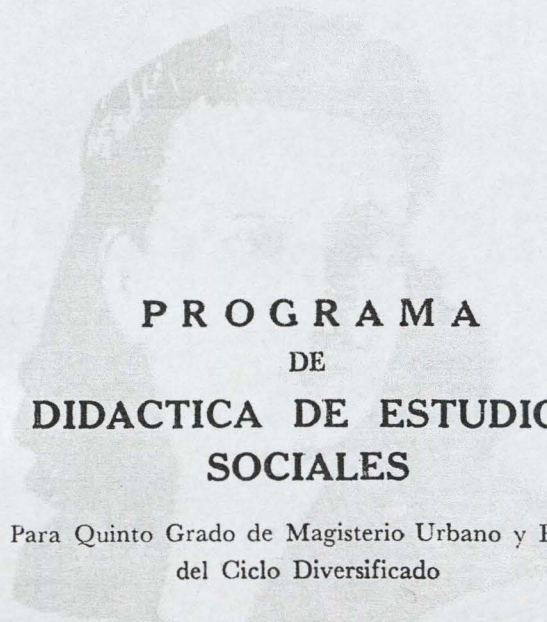


ME
F(201)

MINISTERIO DE EDUCACION

Guatemala, C. A.



**PROGRAMA
DE
DIDACTICA DE ESTUDIOS
SOCIALES**

Para Quinto Grado de Magisterio Urbano y Rural,
del Ciclo Diversificado

REIMPRESION



Coronel Clementino Castillo C.
Ministro de Educación
Profesor Lizandro Sierra Coronado
Viceministro de Educación
Miguel Castro Aristondo
Director de la Editorial



04312

EDITORIAL "JOSE DE PINEDA IBARRA"

1979

MINISTERIO DE EDUCACION
Guatemala, C. A.

Comisión Guatemalteca de Cooperación con la UNESCO
BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACION PEDAGOGICA
3a. Av. 13-30, Zona 1 - Ciudad Guatemala
TELEFONO: 86-1-71

**PROGRAMA
DE
DIDACTICA DE ESTUDIOS
SOCIALES**

Para Quinto Grado de Magisterio Urbano y Rural,
del Ciclo Diversificado

REIMPRESION

COMISION ELABORADORA:

Profa. Jeanne de Castroconde
Profa. Ana Gilma de Rosales
Profa. Lillian Beatriz Leal de Quezada

COLABORARON:

Profa. Norma Baldizón de Castroconde
Profa. Sister Marian Peter
Profa. Josefina Antillón Milla
Prof. Otto Seissig

Vo. Bo.
Lic. Inf. Arnoldo E. Escobar C.
Director General de Educación

EDITORIAL "JOSE DE PINEDA IBARRA"
1 9 7 9

1—DIDACTICA DE ESTUDIOS SOCIALES

ingreso

Compra Canje Donación

No. de Ejemplares:

No. de inventario: 3938

.....

ME
F(201)

COMISION GUATEMALTECA DE COOPERACION CON LA UNESCO
BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACION PEDAGOGICA
3a. Av. 13-30, Zona 1 - Ciudad Guatemala
TELEFONO: 86-1-71

ACUERDO No.

EL MINISTRO DE EDUCACION

De conformidad con el Artículo 25 del Decreto-Ley
No. 153 "Planes de Estudios,

ACUERDA:

Aprobar el siguiente programa de Didáctica de
Estudios Sociales para Quinto Grado de Magiste-
rio Urbano y Rural del Ciclo Diversificado.

Comisión Guatemalteca de Cooperación con la UNESCO
BIBLIOTECA Y CENTRO DE DOCUMENTACION PEDAGOGICA
3a. Av. 13-30, Zona 1 - Ciudad Guatemala
TELEFONO: 86-1-71

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos:

- 1 Adquieran los conocimientos básicos sobre:
 - a) la didáctica de los Estudios Sociales
 - b) el proceso de su aprendizaje.
- 2 Desarrollen las habilidades necesarias para enseñar Estudios Sociales.
- 3 Formen un concepto claro y preciso de lo que son los Estudios Sociales, sus objetivos y función en la Escuela Primaria.
- 4 Desarrollen sensibilidad y conciencia social.
- 5 Se interesen en la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 6 Aprendan a usar diversos recursos didácticos.
- 7 Conozcan el contenido y manejo del programa de Estudios Sociales de la Escuela Primaria.
- 8 Practiquen diversos métodos de estudio independiente.

DESARROLLO

Unidad I. Los Estudios Sociales

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Conozcan los conceptos más importantes sobre los Estudios Sociales.
- 2 Comprendan sus objetivos y función.
- 3 Realicen investigaciones bibliográficas.

Contenido

- 1 Diferentes conceptos sobre Estudios Sociales y evolución de los mismos.
- 2 Objetivos de los Estudios Sociales.
 - A. Informes y conocimientos:
 - a) conocer la herencia cultural
 - b) comprender la interdependencia del hombre con su medio físico

- c) conocer los principales factores de la economía, destacando la necesidad de conservar e incrementar los recursos naturales
- d) informarse acerca de las características de la cultura contemporánea con el objeto de comprender sus problemas dominantes.

B. Habilidades y destrezas:

- a) desarrollar el pensamiento reflexivo
- b) promover el espíritu de investigación
- c) aprender a buscar y usar fuentes de información
- d) usar métodos de estudio independiente
- e) participar en actividades de grupo, y en las actividades de progreso de la comunidad.

C. Actitudes e ideales:

- a) apreciar los valores culturales
- b) estimar la importancia del desarrollo cultural de la humanidad y de la facultad creadora del hombre en todas sus esferas y niveles
- c) fomentar el desarrollo de la responsabilidad y del sentimiento de ciudadanía

- d) desarrollar una actitud inteligente como productor y consumidor de los bienes y servicios
- e) desarrollar una actitud científica para adoptar resoluciones y considerar opiniones
- f) ayudar al desarrollo de actitudes de tolerancia, comprensión y solidaridad humana
- g) comprender la creciente interdependencia de los pueblos.

3 Materias que integran los Estudios Sociales:

- a) Geografía, Historia, Cívica, Economía, Sociología
- b) concepto de cada una de ellas y su función en el cuadro general de la materia.

Actividades

- 1 Determinación de conceptos.
- 2 Iniciación de un "Diccionario Pedagógico" con dichos vocablos.
- 3 Lecturas y comentarios sobre los temas de la unidad.
- 4 Elaboración de fichas de estudio.
- 5 Discusión sobre los objetivos de los Estudios Sociales y su función.

BIBLIOGRAFIA

- Diccionario de Pedagogía Labor.** Editorial Labor.
- Diccionario de Pedagogía.** Lorenzo Luzuriaga. Editorial UTEHA.
- Enciclopedia Labor.** Editorial Labor.
- La Formación de los sentimientos Sociales en la Escuela Primaria.** Edith Warr. Editorial Kapelusz.
- La Vida Social de los Niños.** Roger Cousinet. Editorial Nova, Buenos Aires.
- Educación y Libertad.** J. B. Conat. Editorial Nova, Buenos Aires.
- El concepto de Educación Nacional.** E. A. Piérola. Editorial Nova, Buenos Aires.
- Las Ciencias del Espíritu y la Escuela.** Eduardo Spranger. Editorial Losada.
- La Autonomía en la Escuela.** Jean Praget. Editorial Losada.

Unidad II. El Maestro de Estudios Sociales

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Conozcan los conceptos básicos sobre habilidades y actitudes que el Maestro de Estudios Sociales debe poseer.
- 2 Tengan la oportunidad de desarrollar dichas habilidades y actitudes.
- 3 Participen en actividades sociales.
- 4 Desarrollen conciencia y sensibilidad social.

Contenido

- 1 Actitudes que debe adquirir el Maestro de Estudios Sociales:
 - a) Sensibilidad y conciencia social
 - b) Aprecio de su herencia cultural y de su medio físico
 - c) Responsabilidad cívica.

- 2 Habilidades que debe desarrollar:
 - a) dominio de la materia y de sus técnicas de enseñanza
 - b) correcta expresión y comunicación de ideas.
- 3 Adquisición de experiencias que enriquezcan sus conceptos geográficos e históricos.

Actividades

- 1 Determinación de conceptos.
- 2 Continuación del "Diccionario Pedagógico", con dichos vocablos.
- 3 Lectura y comentarios sobre los temas de la unidad.
- 4 Elaboración de hojas y de fichas de lectura.
- 5 Plantear situaciones determinadas para discutir sobre actitudes deseables a tomar.
- 6 Organizar un programa de actividades que enriquezcan la experiencia geográfica e histórica de los alumnos:
 - a) excursiones de estudio geográfico
 - b) visitas de estudio histórico
 - c) participación en asociaciones de carácter social y cultural.

BIBLIOGRAFIA

El Alma del Educador. George Kerschensteiner. Editorial Labor.

La Afectividad del Educador. Max Marchand. Editorial Kapelusz.

Unidad III. El Aprendizaje de los Estudios Sociales

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Conozcan y comprendan los aspectos más importantes del proceso del aprendizaje de Estudios Sociales.
- 2 Por medio de la observación directa y del análisis de datos, lleguen a conclusiones sobre determinados problemas.
- 3 Conozcan algunas formas de explorar y determinar habilidades de los alumnos y planifiquen actividades para fomentar su desarrollo.

Contenido

- 1 Proceso del aprendizaje en los Estudios Sociales:
 - a) facultades mentales que participan en dicho proceso
 - b) desenvolvimiento de las habilidades motoras y de conocimiento
 - c) la adquisición y retención de conocimiento.

- 2 La motivación del aprendizaje de Estudios Sociales.
- 3 El grado de madurez del niño y su capacidad para aprender y comprender los temas de la materia:
 - a) relación entre la habilidad para elaborar conceptos y la edad cronológica y madurez mental
 - b) diferencias individuales
 - c) los intereses.
- 4 Habilidades necesarias para aprender Estudios Sociales:
 - a) desarrollo de la noción de espacio y tiempo
 - b) aptitud verbal
 - c) percepción de la relación entre causa y efecto en los fenómenos críticos
 - d) capacidad de formular juicios críticos
 - e) desarrollo de la memoria.
- 5 Dificultades más frecuentes en el aprendizaje de los Estudios Sociales.

Actividades

- 1 Determinación de conceptos.
- 2 Continuación del "Diccionario Pedagógico" con dichos vocablos.

- 3 Lecturas y comentarios sobre los temas de la unidad.
- 4 Elaboración de hojas y de fichas de lectura.
- 5 Seleccionar materiales y actividades para motivar el aprendizaje de determinado tema.
- 6 Conocer algunas pruebas sobre madurez mental e intereses.
- 7 Elaborar pruebas sencillas (para explorar la capacidad de elaborar, retener conceptos y emitir juicios) sobre la aptitud verbal de los niños.
- 8 Observar durante un tiempo limitado a un grupo de niños para establecer sus diferencias individuales más características.
- 9 Hacer un cuestionario y realizar una encuesta entre profesores de escuelas primarias, con el objeto de establecer cuáles son los problemas más frecuentes en el aprendizaje de los Estudios Sociales y sus posibles causas.
- 10 Invitar a una persona especializada para que dicte una conferencia sobre el tema de la Unidad.

BIBLIOGRAFIA

- Psicología educativa.** Efraín Sánchez Hidalgo. Editorial Universidad de Puerto Rico.
- La Educación de los niños excepcionales.** Arch I. Heck. Editorial Nova, Buenos Aires.
- Las aptitudes funcionales y la Educación.** R. Vanguelin. Editorial Nova, Buenos Aires.
- Psicología del niño, desde el nacimiento hasta la adolescencia.** Editorial Nova, Buenos Aires.
- Deficiencias intelectuales en los niños.** C. Kohler. Editorial Freeland, Buenos Aires.
- Psicología pedagógica.** Aurora García. Editorial Cultural, S. A. La Habana.
- Cuando los niños no salen bien en la Escuela.** Walter Hemsing. Editorial Paulinas, México.
- Los fracasos escolares.** A. Le Goll. Editorial Universitaria, Buenos Aires.
- Compendio de psicología infantil** G. Collin. Editorial Kapelusz.
- Selección de test al servicio de la Psicología Infantil.** G. Collin. Editorial Kapelusz.
- Psicología de las materias de enseñanza primaria.** Homer Reed. Editorial UTEHA.

Psicología de la Educación. Charles E. Skinner. Editorial UTEHA.

Exploración de la mentalidad infantil. Madeleine Violet Conil y Nella Conivet. Editorial Kapelusz.

La Individualidad del niño en la Educación. Henry Bouchet. Editorial Kapelusz.

Unidad IV. El Programa de Estudios en la Escuela Primaria

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Comprendan los objetivos y función de los Estudios Sociales en la Escuela Primaria.
- 2 Conozcan el contenido y manejo del programa vigente de Estudios Sociales en la Escuela Primaria.
- 3 Realicen trabajo de equipo para estudiar el programa en sus diferentes niveles.

Contenido

- 1 Criterios didácticos que participan en la organización de la materia
- 2 Objetivos del Programa
- 3 Distribución de las áreas de materia
- 4 Integración de los contenidos
- 5 Organización, graduación y dosificación de los mismos
- 6 Las actividades.

Actividades

- 1 Determinación de conceptos.
- 2 Continuación del "Diccionario Pedagógico" con dichos vocablos
- 3 Lecturas comentadas sobre los temas de la Unidad.
- 4 Estudio del programa vigente.
- 5 Elaboración de fichas de estudio.
- 6 Revisión de otros tipos de programas de la materia, para hacer comparaciones y llegar a conclusiones.
- 7 Entrevistas, con base en cuestionario preparado para el efecto a técnicos especialistas.
- 8 Organizar una mesa redonda con la participación de profesores de las escuelas primarias, sobre las ventajas y desventajas del programa de Estudios Sociales que desarrollan.

BIBLIOGRAFIA

- Programas de Estudio para Educación Primaria.** Primero, Segundo y Tercer Ciclos. Editorial "José de Pineda Ibarra". Ministerio de Educación, Guatemala 1965.
- Programas de Estudio para la Escuela Primaria** 1947.
- El niño y el programa escolar.** John Dervev. Editorial Losada.
- Algunas ideas sobre el curriculum de la Escuela Primaria.** División del curriculum y proceso del aprendizaje. Servicio Cooperativo Interamericano de Educación, 1962.

Unidad V. La Enseñanza de los Estudios Sociales

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Conozcan los conceptos básicos más importantes sobre las técnicas de la enseñanza de los Estudios Sociales.
- 2 Tengan la oportunidad de observar la aplicación y práctica de diferentes métodos y procedimientos.
- 3 Pongan en práctica los métodos estudiados.

Contenido

- 1 Principios generales de la enseñanza de Estudios Sociales.
- 2 Los métodos Inductivo y Deductivo en Estudios Sociales.
- 3 Procedimiento del método Inductivo y del método Deductivo para la enseñanza de los Estudios Sociales.

4 Método de enseñanza y de organización de la materia en Estudios Sociales:

- a) unidades de trabajo
- b) proyectos
- c) complejos
- d) estudios dirigidos
- e) otros.

5 La Unidad Didáctica.

6 El método en un proceso de enseñanza activo.

7 La lección de Estudios Sociales:

- a) motivación
- b) presentación
- c) asociación
- d) elaboración
- e) ejercitación
- f) evaluación.

BIBLIOGRAFIA

- Didáctica General.** A. y J. Schemieder. Editorial Losada.
- Didáctica General y Especial.** Clotilde Guillén de Rezzano. Editorial Kapelusz.
- Didáctica Especial.** Clotilde Guillén de Rezzano. Editorial Kapelusz.
- Principios fundamentales de la metodología pedagógica.** Wilbert Salas. Editorial Luis Fernández. México.
- Compendio de Didáctica General.** Luis A. de Mattos. Editorial Kapelusz.
- Nueva Didáctica General.** Spencer y Guidice. Editorial Kapelusz.
- Metodología General de la Enseñanza.** Santiago Hernández Ruiz. Editorial UTEHA.
- Didáctica de la Historia.** Angel Miranda Basurto. Luis Fernández G. Editor, México.
- La Historia, la Geografía y la Institución Cívica.** C. Delegado de Carvalho. Editorial Kapelusz.
- La enseñanza de la Geografía, la Historia y el Cívismo.** Ramón García Ruiz. Editorial Pax, México.
- Técnica de la enseñanza de la Geografía.** Salvador Hermoso Nájera. Editor, Luis Fernández, México.

- Didáctica de la Historia y de la Geografía.** J. Leif y G. Rustin. Editorial Kapelusz.
- La enseñanza de la Historia y de la Geografía.** Editorial Nova, Buenos Aires.
- Sistema de Unidades de Trabajo.** Inés Grizzell y Grinstead. Editorial UTEHA.
- La Unidad de Trabajo.** Margarita Comas. Editorial Cultural, Habana.
- La Unidad de Trabajo y el Programa Escolar.** Ana Echeyogen de Cañizares y Calixto Suárez. Editorial Cultural, Habana.
- El método de proyectos en las Escuelas Rurales.** Fernando Sáenz. Editorial Losada, Buenos Aires.
- Un Programa desarrollado en Proyectos.** M. E. Wells. Editorial Losada, Buenos Aires.
- El Estudio Dirigido.** Jesús Masteche Román. Editorial Bolívar, México.

Unidad VI. Recursos Didácticos

Auxiliares en la Enseñanza de Estudios Sociales.

Objetivos

Que los alumnos:

- 1 Conozcan variedad de recursos didácticos y aprendan su manejo y aplicación.
- 2 Aprendan a seleccionar los materiales adecuados a los objetivos de conocimiento.

Contenido

- 1 Clases de recursos:
 - a) ayudas audiovisuales
 - b) personas e instituciones
 - c) materiales para elaboración
- 2 Importancia del uso de Recursos Didácticos en la enseñanza de Estudios Sociales.

- 3 Selección de los Recursos Didácticos. Atendiendo a:

- a) unidad didáctica
- b) grado escolar
- c) grupos de alumnos.

- 4 Las esferas, los atlas, los mapas, las gráficas y los libros como elementos importantes en la enseñanza de los Estudios Sociales.

Actividades

- 1 Determinación de conceptos.
- 2 Continuación del "Diccionario Pedagógico", con dichos vocablos.
- 3 Lectura y comentarios sobre los temas de la Unidad.
- 4 Elaboración de hojas y fichas de lectura.
- 5 Observación de la aplicación de diversos recursos didácticos en las clases de Estudios Sociales de las Escuelas Primarias.
- 6 Elaboración de ciertos materiales básicos.
- 7 Práctica sobre el manejo y aplicación de materiales.

- 8 Establecer relaciones con el Centro Audiovisual Guatemalteco, para obtener asesoría, información y materiales.
- 9 Invitar a especialistas para que dicten conferencias, den demostraciones de cómo elaborar o aplicar determinados materiales audiovisuales.
- 10 Organizar una exposición de materiales de enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

- Educación Audiovisual.** Henry C. Mckwn, Alvin B. Roberts. Editorial UTEHA.
- I Seminario de Encargados de Servicio Audiovisual.** Editado por el Centro Audiovisual Guatemalteco.
- Medios audiovisuales en la educación.** Editado por Unesco, Guatemala.

COMUNIQUESE,

El Ministro de Educación
CNEL. ROLANDO CHINCHILLA AGUILAR

El Viceministro de Educación
LIC. BENJAMIN GAROZ VILLATORO

Guatemala, de de 1965

NOTA: Este programa será evaluado anualmente
para hacerle las reformas que amerite.

Se terminó de imprimir el día 9 de febrero de 1979, en los talleres de la Editorial "José de Pineda Ibarra" del Ministerio de Educación, 35 calle final, zona 11, Finca "Las Charcas", en Guatemala Centro América. Esta edición consta de 3,000 ejemplares en papel periódico.