

REPUBLIQUE TUNISIENNE

---

SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE

---

PROGRAMMES OFFICIELS  
DE  
L'ENSEIGNEMENT MOYEN

---

FASCICULE XIII

---

MATIÈRES A OPTION

1960

Hrsg.: Staatssekretariat für die  
öffentlichen Schulen

Offizielles Programm für die  
Mittelstufe

Wahlfächer

Bd. 13

Aufl. 1960

Tunis: Pädagogisches Amt

PROGRAMME  
DES MATIERES A OPTION

---

Internationales Schulbuchinstitut

Braunschweig

« Bibliothek »





## CHAPITRE PREMIER

### **BUTS**

---

La matière à option, loin de prétendre à une spécialisation, est destinée à donner aux jeunes gens et aux jeunes filles de la section générale de l'Enseignement Moyen, la possibilité d'avoir, à la sortie du Collège, une connaissance aussi complète que possible d'un ordre de questions ou d'un problème particulier intéressant un secteur d'activité dans lequel ils pourraient être appelés à exercer un emploi éventuel (secteur public, semi-public ou privé).

Certes, certains emplois nécessitent une formation technique appropriée. Bien plus l'Administration tunisienne offrira à nos élèves de l'enseignement moyen certains emplois dont l'accès est subordonné à la réussite à un concours.

Ce concours comporte, outre des épreuves de culture générale, des interrogations à caractère technique : économie politique, législation financière, organisation administrative de la Tunisie, etc...

Aussi la matière à option se propose-t-elle d'essayer de répondre à la double nécessité de jeter le pont entre l'école et la vie réelle et de faciliter l'adaptation de nos jeunes élèves à la réalité tunisienne qu'ils sont appelés à servir. Elle trouverait sa justification dans l'aspect pratique qu'elle présenterait et dans l'ouverture qu'elle offrirait sur l'horizon de cette réalité tunisienne. Nos jeunes élèves n'en seront que mieux armés pour se mêler à la masse active de la nation.

## CHAPITRE II

### HORAIRES ET PROGRAMMES

#### SECTION I : HORAIRE

Section générale (3<sup>e</sup> année) : 2 heures hebdomadaires

#### SECTION II : PROGRAMMES

##### 1<sup>ère</sup> Option

### ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET POLITIQUE DE LA TUNISIE

- **L'autonomie interne** : conventions du 3 Juin 1955 — l'assemblée constituante.
- **L'Indépendance et la proclamation de la République** : le protocole du 20 Mars 1956, l'abolition de la monarchie, la proclamation de la République, la constitution tunisienne, l'Assemblée Nationale.
- **Le Président de la République** : conception tunisienne du Président de la République (nomination du Président de la République, ses moyens d'action, organisation de la présidence de la République).
- **Les Secrétariats d'Etat** : le Secrétaire d'Etat; l'Administration Centrale.
- **L'Administration régionale** : les Gouvernorats, les gouverneurs et leurs attributions (politiques et administratives), les délégués de gouverneurs.

**N.-B.** — Cette étude pourrait être utile aux jeunes gens et jeunes filles qui se destineraient à une carrière administrative.



## 2ème Option

### LES FINANCES PUBLIQUES

- **Introduction** : notions sommaires sur les finances publiques et leur organisation.
- **Le Secrétariat d'Etat aux Finances et au Commerce** (notions sommaires) : attributions du Secrétariat d'Etat aux Finances et au Commerce (recettes, budget, trésor), organisation (Le Secrétaire d'Etat et son Cabinet, le corps d'inspecteurs et de contrôleurs financiers, les sous-directions du budget, des impôts, du trésor et de la comptabilité).
- **Notions simples sur les ressources publiques et les principaux moyens de recettes** (ressources domaniales, impôt, emprunt).
- **Description sommaire du système fiscal Tunisien** :
  - a) **les impôts directs** : patente, impôt sur les bénéfices des professions non commerciales, impôt sur les traitements, salaires et pensions, impôt sur le revenu des valeurs mobilières, impôts fonciers, contribution personnelle d'Etat ;
  - b) **les impôts indirects** : les taxes sur le chiffre d'affaires (taxe à la production, taxe à la consommation, taxe sur les prestations de service), impôts indirects particuliers, droits de douane, droits de timbre et d'enregistrement ;
  - c) **l'Enregistrement** : étude très sommaire.
- **Le Budget** : (Etude sommaire)
  - a) **établissement du budget** (Titre I et Titre II) ;
  - b) **exécution du budget** : la dépense publique (engagement, liquidation, ordonnancement, paiement), les recettes (surtout fiscales) perception des impôts directs (établissement des rôles nominatifs et leur recouvrement) ;
  - c) **contrôle de l'exécution du budget** (notions sommaires) : contrôle hiérarchique, contrôle des dépenses publiques (service du contrôle des dépenses)

ses, organisation du contrôle, forme du contrôle : le visa). Rôles du contrôleur des dépenses, le service de l'inspection des finances.

**N.-B.** — Cette option pourrait intéresser de futurs agents de bureau du Secrétariat d'État aux Finances et au Commerce.

### 3ème Option

## **ORGANISATION DU POUVOIR JUDICIAIRE EN TUNISIE**

### Introduction :

Historique très sommaire de l'organisation judiciaire de la Tunisie (sous le protectorat — sous le régime de l'autonomie interne — avec l'indépendance).

### Organisation actuelle du pouvoir judiciaire :

- a) **Magistrats et auxiliaires de justice** : les magistrats du siège, les magistrats du Ministère public, les avocats, les notaires, les huissiers-notaires.
- b) **Le Secrétariat d'État à la Justice** : notions sommaires sur son organisation.
- c) **Les juridictions tunisiennes de droit commun** :
  - les justices cantonales (rôle et compétence) ;
  - les tribunaux de première instance (rôle et compétence) ;
  - les cours d'appel (rôle et compétence) ;
  - la cour de cassation (rôle et compétence) ;
- d) **Les juridictions d'exception** : le tribunal immobilier de Tunisie, la haute cour de justice, le tribunal militaire.

### 4ème Option

## INFORMATION

— **La presse** : définition, rôle, les journaux, les revues (classification, caractéristiques), le journalisme en Tunisie (différents journaux et revues).



- **Le métier de journaliste** : présentation, possibilités, qualification, avenir.
- **Traduction et rédaction** (style journalistique) : les élèves traduiront certains articles choisis par le maître ou la maîtresse, rédigeront certains articles à l'occasion d'événements intéressants.
- **La publicité** : rôle et importance, différents modes publicitaires, perspectives d'avenir.
- **La radio** : organisation de la R.T.T., rôle (informatif, éducatif).
- **Le métier de photographe** : la photographie et son importance, la technique photographique (prise de vue en général, prise de vue artistique; reportage photographique), les différents travaux de laboratoire (développement, tirage, agrandissement).

### 5ème Option

#### L'ORGANISATION HOSPITALIERE DE LA TUNISIE

- Le Secrétariat d'Etat à la Santé Publique et aux Affaires Sociales : rôle, organisation, le service central.

#### Les Formations sanitaires de Tunisie :

a) **Organisation des établissements hospitaliers** : réglementation générale des hôpitaux ; organisation et fonctionnement des hôpitaux auxiliaires ; réorganisation intervenue le 20 Décembre 1957 ; organisation régionale actuelle (la région administrative et les services qu'elle comprend ; l'administrateur régional, le conseil régional de la santé publique, le médecin-inspecteur régional, le pharmacien régional).

b) **Fonctionnement des établissements hospitaliers** : personnel (administratif, médical, soignant, de service) ; commissions consultatives (composition, attributions) ; conseil de santé ; évacuations sanitaires (conventions du 1<sup>er</sup> Avril 1957 avec le croissant rouge tunisien).

c) **Organisation des établissements de prévention, de consultations externes**

**et de soins ambulatoires** : organisation des consultations externes et des soins ambulatoires ; les dispensaires : dispensaire de quartier et de Banlieue, dispensaires ruraux, dispensaires polyvalents d'hygiène sociale et de médecine préventive, dispensaire antituberculeux, dispensaire ophtalmologique, centres de protection maternelle et infantile, centre d'éducation sanitaire, centres antifaviques.

d **Notions très sommaires sur les établissements spécialisés** : Institut Pasteur à Tunis, les laboratoires, la Pharmacie centrale tunisienne.

e) **Comptabilité des médicaments.**

### 6ème Option

## **LES CARRIERES MEDICO-SOCIALES ET LA FEMME**

### — **Eventail des carrières médico-sociales :**

sage-femme, assistante sociale, infirmière, laborantine... (étude sommaire de la qualification et du rôle social dans chaque branche).

### — **Hygiène :**

- a) microbiologie : révision généralités sur les microbes, infection microbienne aseptie, antiseptie, désinfection et pansements des plaies, les maladies contagieuses (mode de transmission), lutte contre les maladies infectieuses (vaccination et sérothérapie, principaux vaccins et sérums, antibiotiques).
- b) étude de quelques maladies contagieuses : variole, diphtérie typhoïde, typhus, tuberculose, paludisme, trachome.
- c) éducation sanitaire et hygiène sociale : rôle préventif (hygiène des ateliers, hygiène de la profession, lutte contre l'alcoolisme).

### — **Notion sommaire sur les formations sanitaires de Tunisie :**

- a) organisation et fonctionnement des établissements hospitaliers : hôpitaux, hôpitaux auxiliaires, établissements de prévention, de consultations externes et de soins ambulatoires (les différents dispensaires).
- b) le personnel médical et soignant des hôpitaux.



— **Les établissements spécialisés :**

- a) **Institut Pasteur à TUNIS** : objet, organisation, fonctionnement, annexe de l'Institut Pasteur à GABES, convention de coopération scientifique avec l'Institut Pasteur à PARIS.
- b) **Les Laboratoires** : laboratoire de virologie (TUNIS), laboratoire central de la santé, Centre National de transfusion sanguine, laboratoires régionaux et secondaires (dans les hôpitaux régionaux).
- c) **La Pharmacie Centrale Tunisienne** : attributions, organisation et fonctionnement.
- d) **Dépôts régionaux de pharmacie et agences pharmaceutiques.**

N.-B. — Cette option pourrait aussi intéresser des jeunes gens attirés par le laboratoire ou par le métier d'infirmier.

**7ème Option**

**L'ECONOMIE TUNISIENNE :**  
**SES POSSIBILITES ET SES PERSPECTIVES D'AVENIR**

— **Aspect Industriel :**

- a) la production minière tunisienne : phosphate, minerais, ciments, chaux (statistiques, carte minière.)
- b) la petite industrie en Tunisie et son évolution : les textiles (les complexes actuels), le sucre (la betterave sucrière), le papier (l'alfa), les conserves alimentaires; le savon; les produits pharmaceutiques. Minoterie et raffinerie d'huile.
- c) les formes diverses de l'implantation industrielle (exploitation, fabrication, qualité des produits obtenus, conditionnement, écoulement, l'importance de la main-d'œuvre et les moyens qui lui assurent sa qualification professionnelle).



- d) L'artisanat en Tunisie et son évolution : place dans la vie économique, aspect touristique, perspectives d'avenir (office de l'artisanat), évolution de l'artisanat dans la société moderne.

— **Aspect Agricole :**

- a) la production agricole tunisienne : céréales, agrumes, huile, alfa (statistique).
- b) l'élevage en Tunisie : vocation de la Tunisie, possibilité de développement statistique).
- c) l'exploitation rationnelle de la terre : la ferme est une véritable usine, l'exploitation de la terre est une véritable industrie.

**N.-B.** — Des visites dirigées permettront d'étayer le commentaire de cette étude.

**Bème Option**

**LE TOURISME EN TUNISIE**

**Le Tourisme :**

Sa place dans la vie économique et sociale du pays.

Justification de la vocation touristique de la Tunisie :

- point de vue géographique (position de la Tunisie, climat, cités et leurs variétés).
- point de vue historique (la Tunisie lieu de rencontre de plusieurs civilisations — vestiges des anciennes civilisations — les musées).
- carte touristique de la Tunisie.
- l'Office National du Tourisme : son rôle, son organisation, son développement, les syndicats d'initiative et leur importance.
- l'industrie hôtelière en Tunisie : développement actuel, perspectives d'avenir, la formation du personnel — compétence de ce personnel.
- les agences de voyage : rôle, organisation, fonctionnement.
- les moyens de transport des touristes.
- le folklore tunisien — la beauté artistique de la Tunisie.

### 9ème Option

## LA MONNAIE ET LES BANQUES

— La monnaie : monnaie — marchandise (origine de la monnaie), les monnaies métalliques, le billet de banque et le papier — monnaie.

### — **Les Banques et les catégories de banques :**

a) la banque d'émission : Banque Centrale de Tunisie : but et importance (instrument principal de la politique monétaire du gouvernement), organisation et fonctionnement (différents services, opérations bancaires, personnel et qualification), rôle sur le plan national; rôle sur le plan international (relations avec les organismes bancaires internationaux, les transferts de fonds, les devises, les changes).

b) les banques de dépôts et d'escomptes ou sociétés de crédits : rôle, organisation, fonctionnement, principales opérations d'escompte (ouverture de crédit, compte courant, avances sur garantie...).

### — **Les techniques douanières :**

Place dans le commerce international et les changes, répercussions sur la protection monétaire.

Les principales techniques douanières : transit, entrepôt, admission temporaire, ports francs et zones franches, unions douanières.

— Le mécanisme des changes.

### 10ème Option

## EXPLOITATION RATIONNELLE DE LA MER

— Les Ports de pêche en Tunisie (carte).

— L'industrie de la pêche en Tunisie et ses dérivées : les différentes sortes de pê-



- ches, consommation locale et régionale, les conserves de poissons (principe et résultats, l'huile de poisson). Les échanges commerciaux.
- L'éponge : classification, mers où elle se trouve, vie dans les fonds marins, variétés d'éponges, procédés de pêche, nettoyage et blanchissage, commerce, usages.
  - Exploitation physico-chimiques de la mer : sels et dérivés, les algues.
  - L'Office National des Pêches.
  - L'Institut Océanographique (à Salammbô) : organisation, rôle, importance.
- N.-B. — L'étude de cette option s'accompagne de visites dirigées.

## 11ème Option

### LES ENTREPRISES

- La production et ses facteurs : facteur naturel ou nature, facteur humain ou l'homme, le capital.
- L'Entreprise : but, petite entreprise (artisanat, exploitation agricole), grande entreprise ou entreprise sociétaire.
- principales formes de sociétés : sociétés en nom collectif, sociétés en commandite simple, sociétés à responsabilité limitée (S.A.R.L.), sociétés anonymes, les coopératives (but et caractéristiques de chaque société).
- concentration des entreprises : entente (cartels), concurrence et monopole.
- **Les Coopératives :**
  - a) principales formes de coopératives : coopérative ouvrière, coopérative de consommateurs, coopérative professionnelle agricole.
  - b) rôle et place des coopératives dans la société moderne.
  - c) comparaison entre entreprises capitalistes et entreprises coopératives.
  - d) la politique du gouvernement tunisien dans le domaine des coopératives :



encouragement, perspectives de développement, répercussion sur la vie économique et sociale du pays.

N.-B. — L'étude de cette option sera accompagnée de visites dirigées.

## 12ème Option

### **LES TRANSPORTS PUBLICS ET PRIVES PAR TERRE, PAR AIR ET PAR MER**

- La circulation routière : carte routière de la Tunisie, le code de la route, les différentes sortes de transports, les licences de transport, les compagnies de transport et leurs obligations, les concessions.
- La circulation ferroviaire : carte ferroviaire de la Tunisie, la S.N.C.F.T. : son organisation, son rôle.
- Les transports aériens — l'aviation civile : organisation, transit, accords internationaux, formalités douanières.
- Les transports maritimes : les compagnies de navigation.  
la compagnie de navigation maritime : organisation, administration centrale, carte des relations maritimes de la Tunisie.
- Le port : installations portuaires (matériel, bâtiments, services des douanes, correspondants des compagnies de transport), formalités du voyage pour le voyageur — formalités pour le transit des marchandises, mouvement du port (entrées, sorties), balance des importations et des exportations de la Tunisie.
- Les agences de voyage : organisation — fonctionnement.

N.-B. — L'étude de cette option ne doit pas être faite d'une manière purement théorique, mais s'accompagnera de visites dirigées. Il sera bon de traduire graphiquement toutes conclusions quantitatives.

### 13ème Option

## LES ASSURANCES

---

- Notions pratiques de droit usuel, la responsabilité civile.
- Le code de la route.
- La Société d'assurance : différents types, rôle, organisation et fonctionnement (conseil d'administration, commissaires aux comptes, les délégués régionaux), rapports avec les assurés (contrat d'assurance, déclaration de sinistres).
- Les différentes formules d'assurance et les différents risques (assurance-vie, assurance dotale, assurance automobile).  
Les diverses combinaisons possibles.

### 14ème Option

## COIFFURES, MODES ET SOINS DE BEAUTE

---

#### **Dessin :**

- La figurine : ses normes, ses différentes attitudes (croquis à main levée, croquis avec modèles vivants).
- Travail d'observation : reproduction de modèles touchant à la coiffure, la couture et la mode (chapeaux, sacs, gants, chaussures...).
- Travail d'imagination : création de modèles touchant à la coiffure, la couture et la mode.

#### **Technique des soins de beauté :**

- Manucure, pédicure, les différents produits de beauté.



### 15ème Option

## L'INDUSTRIE CINEMATOGRAPHIQUE

- Historique de cette industrie.
- Les aspects artistiques de cette industrie : l'art dramatique : au théâtre et au cinéma, la musique.  
la composition cinématographique (scénario, adaptation, découpage).
- Les aspects techniques de cette industrie : la mise en scène, la photographie, la prise de vues, la prise de son, le montage, la projection.
- Les aspects commerciaux de cette industrie : le service de distribution, la publicité, l'exploitation d'une salle de projection, les « Ciné-Club ».

N.-B. — Le but de cette option est plutôt de faire connaître aux élèves cette jeune industrie qui est assurée d'un grand avenir.

### 16ème Option

## SERVICES ET ORGANISMES PUBLICS

- La Municipalité : le conseil municipal, ses attributions, le président et ses adjoints — les différents services sociaux et administratifs (objet et fonctionnement), recrutement et qualification du personnel municipal, le domaine de la commune, la tutelle administrative.
- Les P.T.T. : les différents services, les différentes opérations postales (chèque, compte courant, caisse d'épargne, télégrammes, téléphone, colis postaux), les télécommunications : carte du réseau postal en Tunisie.
- Les services de la Sécurité et de la Garde Nationale : recrutement et qualification du personnel.
- La Compagnie des Gaz et Eaux : organisation — fonctionnement — recrutement et qualification du personnel.



- La Compagnie d'Electricité et Transports : organisation, fonctionnement, qualification du personnel.
- Les Offices (Mise en Valeur de la Medjerda, Enfida, Office de l'huile...) : rôle, organisation, fonctionnement, personnel.

### 17ème Option

#### L'EDITION

- Historique de l'édition.
- L'organisation actuelle de l'édition : la maison d'édition, son organisation, son fonctionnement, qualification de son personnel.  
Rôle de l'édition dans la vie économique et culturelle du pays.
- L'édition en Tunisie : état actuel, perspectives d'avenir.

### 18ème Option

#### L'OLIVIER

- Culture de l'olivier :  
Vocation tunisienne, plantation de l'olivier, soins, taille, cueillette d'olive, rendement, cartes de plantation d'olivier en Tunisie, en Afrique du Nord, dans le bassin méditerranéen (statistique et étude comparative).
- L'Huile d'olive :  
L'huilerie (traction animale, traction mécanique, grandes huileries modernes, huileries à centrifugeuses sans scourtins). Production tunisienne, production mondiale (étude comparative).  
Ecoulement de la production tunisienne.
- Les dérivées de l'huile d'olive :

L'acidité de l'huile, recherche du degré d'acidité, raffinerie, traitement des grignons, savonnerie.

- L'Office de l'Huile : rôle, organisation, importance.

### 19ème Option

#### LE DATTIER

- Le dattier : culture, soins, rendement, les différentes sortes de dattiers. carte de l'implantation du dattier en Tunisie et dans le monde.
- Production tunisienne (étude statistique).
- Commercialisation : consommation locale, exportation (étude statistique).
- Perspective d'industrialisation.

### 20ème Option

#### L'OPERATEUR GEOMETRE

##### Mathématiques :

- compléments d'algèbre : étude des fonctions.

$$y = x^2 ; y = ax^2 ; y = \frac{1}{x} \text{ et } y = \frac{a}{x}$$

Représentation graphique.

- Equation du second degré : résolution, produit et somme des racines.
- Propriétés des logarithmes (sans démonstration), logarithme d'un produit, d'une puissance, d'une racine — cologarithme ; logarithmes décimaux.
- Usage des tables de logarithme.

##### Trigonométrie :

- cercle trigonométrique : fonctions circulaires, variation des fonctions circulaires



(notions sommaires) ; relations entre les fonctions circulaires d'un même arc ;

relations entre les fonctions circulaires des arcs différents de  $\pi$  ou  $\frac{\pi}{2}$

- Formules fondamentales d'addition et de soustraction des arcs, de multiplication des arcs par 2.
- Formules de transformation des sommes en produits.
- Applications : résolution des triangles rectangles, des triangles quelconques dans les cas classiques.
- Usage des tables en valeurs naturelles ; calculs pratiques.

### **Dessin et Croquis :**

- Notion sur le report des plans, les échelles diverses.
- Notions d'écritures dessinées ou d'écritures bâton normalisées.

### **Travaux Pratiques :**

- Initiation aux appareils en usage au service topographique : goniomètre, niveau.
- Levé simple avec croquis.

### **Directives :**

Les notions relatives aux logarithmes et aux formules fondamentales de trigonométrie doivent être traitées sous forme de formulaires. Elles ne peuvent être intéressantes, à ce stade, que par le côté pratique qu'elles présentent.

L'étude de cette option doit être axée surtout sur les exercices d'ordre pratique. Certains agents qualifiés du service topographique peuvent le cas échéant assurer l'étude de cette option.

---

## CHAPITRE III

### DIRECTIVES

Les secteurs de la vie active du pays sont certes aussi variés que variables. Devant la diversité des thèmes d'études qui peuvent donner lieu à des matières à option, on ne peut faire œuvre utile avec plus de deux options en une année scolaire (une par semestre). Le choix de ces thèmes sera fait, pour chaque établissement en fonction des besoins locaux, de l'intérêt qu'ils présentent en rapport avec la réalité et les perspectives d'avenir.

Parmi les options présentées dans cette brochure, certaines sont destinées à compléter et consolider les notions déjà acquises en instruction civique (organisation administrative, politique et judiciaire de la Tunisie, législation financière, organismes publics...). Toutefois, les éléments nouveaux restent nombreux et demandent une documentation aussi large que possible.

Le côté pratique de chaque étude demeure le facteur dominant, et l'organisation de visites dirigées est conseillée, sinon indispensable, pour étayer le commentaire de chaque étude.

**1ère option :** Organisation administrative et politique de la Tunisie.

Ces notions permettraient aux jeunes gens et jeunes filles les concours qui leur ouvriraient les portes de certaines administrations.

**2ème option :** Les finances publiques.

Cette option intéresserait les futurs agents du Secrétariat d'Etat aux Finances.

Les visites de certains services accessibles sont souhaitables (Monopoles, douanes...).

**3ème option :** Organisation du pouvoir judiciaire en Tunisie.

Cette étude est destinée à donner à nos jeunes élèves des connaissances sur



la juridiction tunisienne et les procédures à suivre. Elle intéresserait les futurs clercs d'avocat, d'huissier.

**4ème option : Information.**

Cette option pourrait intéresser les jeunes qui voudraient servir au Secrétariat d'Etat à l'Information ou travailler dans le secteur privé. Les métiers de traducteurs, de reporters et surtout de photographes ne sont nullement encombrés en Tunisie et les débouchés dans cette voie sont certains.

Il s'avère nécessaire d'insister sur la traduction et la rédaction en style journalistique, ainsi que sur la photographie.

Un petit laboratoire serait indispensable. On pourrait faire appel à des spécialistes en la matière si possible.

**5ème option : Organisation hospitalière de la Tunisie.**

Le secteur sanitaire offre et offrira encore des débouchés certains aux jeunes gens et jeunes filles de l'enseignement moyen (agents administratifs, infirmiers, éducateur sanitaire, police sanitaire du service de contrôle sanitaire aux frontières).

Cette option permettrait donc de donner à nos jeunes élèves des notions assez précises sur l'organisation et le fonctionnement des différents organismes sanitaires. Il va de soi que son étude perdrait tout intérêt si elle n'était accompagnée de visites commentées (surtout par un spécialiste de l'organisme visité).

L'élève fera un rapport à la suite de chaque visite.

**N.-B.** — Le Secrétariat d'Etat à la Santé Publique et aux Affaires Sociales a imprimé un mémento « Les formations sanitaires en Tunisie ».

**6ème option : Les carrières médico-sociales et la Femme.**

Cette option permettrait de préparer nos jeunes filles à des carrières bien féminines et nullement encombrées en Tunisie. Les notions d'hygiène prévues sont destinées à compléter les notions déjà acquises en 2ème année.

L'étude de l'organisation et fonctionnement des établissements hospitaliers et des établissements spécialisés, permettra, par les visites à organiser, de mettre en relief le côté pratique de la question. Il est recommandé que ces visites soient con-

duites par un agent spécialisé. A la suite de chaque visite, l'élève fera un rapport qui sera revu et corrigé par le maître ou maîtresse qui aura organisé la visite.

**7ème option :** L'Economie tunisienne.

Cette option donnerait lieu à plusieurs visites commentées. Certaines industries (selon les régions) pourraient donner lieu à un rapport rédigé par les élèves.

**8ème option :** Le Tourisme en Tunisie.

On pourrait dire que ce domaine est complètement vierge et présente un intérêt considérable. Nos jeunes élèves pourraient y trouver des débouchés certains et y servir efficacement.

L'étude de cette option perdrait tout intérêt si elle n'était accompagnée de visites et d'excursions commentées. Des rapports rédigés par les élèves sont recommandés.

**9ème option :** La Monnaie et les Banques.

Les élèves seront initiés aux différentes opérations d'escompte, aux comptes courants, aux chèques et à leur usage, au mécanisme des changes. (sous forme de travaux pratiques).

Des visites sont aussi recommandées.

**10ème option :** Exploitation rationnelle de la mer.

L'étude de cette option donne lieu à plusieurs visites commentées (fabriques de conserves, institut océanographique, office national des pêches).

Chaque élève fera un rapport à la suite de chaque visite.

**11ème option :** Les Entreprises.

L'étude de cette option sera accompagnée de visites dirigées. Des rapports seraient fournis par les élèves.

**12ème option :** Les transports publics et privés.

L'étude de cette option donne lieu à beaucoup de visites dirigées complétées par un rapport. Les cartes et graphiques seront faits sous forme de travaux pratiques.



**13ème option : Les assurances.**

Cette option a pour but de donner aux jeunes quelques connaissances pratiques de droit usuel et de les familiariser avec les différents types d'assurances et le fonctionnement d'une société d'assurance. Les assurances se développent de plus en plus et pénètrent graduellement dans les mœurs.

La circulation automobile sans cesse croissante entraînera sous peu un essor du système de l'assurance. Ainsi les jeunes élèves de l'enseignement moyen pourraient faire des agents d'assurance qualifiés dans la mesure où on ne négligera pas le côté pratique de cette option : étude de statuts d'une société, assurance, imprimés, leur utilisation.

Etat de quelques cas de sinistres empruntés à une société d'assurance.

**14ème option : Coiffures, modes et soins de beauté.**

L'étude de cette option est basée essentiellement sur le dessin spécialisé, et la technique des soins de beauté. L'emploi de catalogues, revues, et brochures intéressant ce domaine est primordial.

Les élèves assisteront aux différentes présentations de couture ou coiffure.

L'extension des revues spécialisées, des maisons de couture et des ateliers de fabrication de mode fournira un débouché certain à nos jeunes filles de l'enseignement moyen.

**15ème option : L'industrie cinématographique.**

On peut étudier l'organisation type d'une grande firme cinématographique. On peut procéder à des travaux pratiques (prise de vue, projection).

Des visites aux laboratoires de « L'Actualité Tunisienne » pourraient être très intéressantes.

**16ème option : Services et organismes publics.**

Cette option donnerait lieu à plusieurs visites aux différents organismes en question.

L'établissement de cartes ou schémas de certains réseaux sera fait sous forme de travaux pratiques.

**17ème option :** L'édition.

L'étude de cette option nécessiterait une documentation importante.

**18ème option :** L'olivier.

L'étude de cette option est à illustrer par des visites commentées (huilerie, savonnerie, office de l'huile). Les élèves feront des rapports à la suite de chaque visite.

**19ème option :** Le dattier.

Cette option intéresserait les régions où la culture du dattier est importante.

---

D'une manière générale quelque soit l'ordre de l'option étudiée, il serait souhaitable d'initier les élèves à la rédaction de rapports, et à l'établissement de cartes et de graphiques.

L'étude statistique, lorsqu'elle s'avère possible, est toujours très intéressante.

---



# Table des Matières

PAGE	MATIERE
3	CHAPITRE I. — <b>BUTS.</b>
4	CHAPITRE II. — <b>HORAIRES ET PROGRAMMES.</b>
4	Section 1. — <b>Horaire.</b>
4	Section 2. — <b>Programme :</b>
4	Organisation administrative et Politique de la Tunisie.
5	Les Finances Publiques.
6	Organisation actuelle du Pouvoir Judiciaire en Tunisie.
6	Information.
7	L'Organisation Hospitalière de la Tunisie.
8	Les carrières médico-sociales et la Femme.
9	L'Economie Tunisienne : Ses possibilités et ses perspectives d'avenir.
10	Le Tourisme en Tunisie.
11	La Monnaie et les Banques.
11	Exploitation rationnelle de la Mer.
12	Les Entreprises.
13	Les Transports Publics et Privés, par terre, par air et par mer.
14	Les Assurances.
14	Coiffures, Modes et Soins de Beauté.
15	L'Industrie Cinématographique.
15	Services et Organismes Publics.
16	L'Edition.
16	L'olivier.
17	Le dattier.
17	L'opérateur-géomètre.
19	CHAPITRE III. — <b>DIRECTIVES.</b>

الجمهورية التونسية

كتابة الدكتور للتربصية القومية

# البرامج الرسمية للتعليم الإغربي

السفر الثالث عشر

المواد الاختيارية

1960