

Aufgaben und Ziele

Die Erdkunde hat die Aufgabe, die Beziehungen der Völker und ihrer Kulturen untereinander aufzudecken und den Schüler zum Verständnis ihrer Eigenarten anzuleiten.

Zu diesem Zweck soll der Schüler die Kräfte erkennen lernen, die einen Raum durch ihr Zusammenwirken formen und gliedern. Der erdkundliche Raum wird dabei gesehen als die Umwelt des Menschen, mit der sich die Gesellschaft durch Anpassung und aktive Umgestaltung auseinandersetzt.

Wirtschafts- und sozialgeographische Betrachtungen sind dazu unerlässlich. Die Länderkunde ist wesentlicher Bestandteil der Erdkunde und unentbehrliche Grundlage der politischen Bildung.

Methodische Hinweise

Am Ende der Mittelstufe müssen die einfachen Grundbegriffe aus der Allgemeinen Erdkunde und hinreichende topographische Kenntnisse erarbeitet sein. Zur stofflichen Entlastung soll, auch in der Länderkunde Betrachtung am kennzeichnenden Einzelbeispiel an die Stelle eines Trugbildes stofflicher Lückenlosigkeit treten.

Richtig gelenkte Selbsttätigkeit des Schülers ist eine wichtige methodische Forderung. Der unmittelbare Anschauungsbereich der Heimatlandschaft ist im Unterricht aller Altersstufen gründlich auszuschöpfen, deshalb sind erdkundliche Schulwanderungen auf allen Stufen unentbehrlich.

Stoffplan
Verbindliche Forderungen

Klasse 5

Anschauliche Einzelbilder ausgewählter deutscher Landschaften
Typische Einzellandschaften Deutschlands unter Einschluß Mitteldeutschlands und der Ostgebiete. Abschließend: topographischer Überblick. Erarbeitung geographischer Grundbegriffe.

Klasse 6

Länderkunde von Europa ohne Sowjetunion

Großbritannien, Frankreich, ein Land Mittelmeereuropas, ein Land Skandinaviens, ein Land Osteuropas. Abschließend: topographischer Überblick über Europa.

Klasse 7

Afrika und Asien

Afrika als Kontinent.

Länderkunde von Asien: Die Sowjetunion (einschl. des europäischen Teils), China, Japan, Indien sind eingehend zu behandeln, die übrigen Räume im topographischen Überblick.

Klasse 8

Amerika, Australien, Ozeanien

USA, Kanada, Argentinien, Brasilien und ein Andenstaat sind eingehend zu behandeln. Hierbei sind wirtschaftliche und soziale Gesichtspunkte herauszuarbeiten. Die übrigen Länder Südamerikas, dazu Mittelamerika, Australien und Ozeanien sollen im topographischen Überblick besprochen werden.

Klasse 10

Deutschland

Gliederung Deutschlands einschl. der Ostgebiete nach verschiedenen Gesichtspunkten, u.a. politischen und naturräumlichen.

Einführung in das Landschaftsverständnis an Beispielen deutscher Landschaften.

Einführung in wirtschafts- und sozialgeographische Fragen an Beispielen aus allen Teilen Deutschlands. U.a. sind zu besprechen: Rheinisch-Westfälisches Industriegebiet, Neckarraum, Rhein-Main-Gebiet, Mitteldeutsches Industriegebiet, ein landwirtschaftlich bestimmter Raum, ein Zonengrenzgebiet, Berlin, Seehäfen.

Juni 1966

Klasse 11

Ausgewählte Kapitel aus der Allgemeinen Erdkunde, insbesondere aus der Klimakunde. Klimagürtel.

Das Zusammenwirken der Naturfaktoren, gezeigt an Beispiellandschaften. Die Umgestaltung der natürlichen Umwelt durch den Menschen.