



Der Senator für Bildung

Bremen

Kurse im Sekundarbereich II

- Neugestaltete gymnasiale Oberstufe -

Geschichte

GES 001 (GK)

GES 014 (GK)

GES 015 (LK)

Bremen, November 1978

Georg-Eckert-Institut BS78



1 167 891 7

Georg-Eckert-Institut
für internationale Schulbuchforschung
Braunschweig
-Bibliothek-

SB 5863

Z-V HB

H-5 (1978) 2

Kursleiste

2.390	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium	Schulen mit gymnasialer Oberstufe	Einführungsphase	Geschichte	3	GES 001

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeitbedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Gegenüberstellung einer Lehrbuchdarstellung mit dem eigenen Vorwissen über die Weimarer Republik		EINFÜHRUNG IN DIE HISTORISCHE BE- TRACHTUNGSWEISE AM BEISPIEL DER GESCHICHTE DER WEIMARER REPUBLIK	Grundkurs	siehe Feldbe- schreibung Geschichte	1) Richtli- nien f.d. Organi- sation der NGO in Bre- men (BrSBL. 340/4); 3. Aufl.;	ersetzt die alte Kursleiste GES 001
2	Analyse und Interpretation von historischen Quellen - Vergleich mit Darstellungen über den- selben Bereich; Abgrenzung der verschiedenen Textinterpretationen					2) Fachver- einbarun- gen Gemein- schaftskun- de der KMK;	
3	Auswertung von statistischem Material, Schau- bildern usw.		- I			3) Feldbe- schreibung Geschichte	
4	Anfertigung selbständiger Arbeiten (exemplarisch) mit Einführung in die Technik wissenschaftlichen Arbeitens; Beschaffung von Informationen, deren Auswahl, Vermittlung, Einordnung und Wiedergabe						
5	Vergleich und Anwendung verschiedener wissen- schaftlicher Methoden innerhalb der Geschichts- wissenschaft anhand von Beispielen						
	In die o.a. Aufgaben und Methoden der Ge- schichtsbetrachtung kann z.B. anhand folgen- der, in der Forschung kontrovers behandelte Themenbereiche eingeführt werden:						
	a) Zusammenbruchs des Kaiserreichs und Ausein- andersetzung um Räterepublik und parlamenta- rische Demokratie						
	b) Der Versailler Vertrag und seine Folgen						
	c) Die Auflösung der Weimarer Republik 1930 - 1933						
	oder						
	a) Zusammenbruch des Kaiserreichs und Ausein- andersetzung um Räterepublik und parlamenta- rische Demokratie						
	b) Innenpolitische und wirtschaftl. Krisen 1919- 1923						
	c) Die Außenpolitik der Weimarer Republik 1919- 1932						
	insgesamt	ca. 45					

Anlage

Literaturhinweise zum Geschichtskurs "Einführung in die historische Betrachtungs- und Arbeitsweise am Beispiel der Geschichte der Weimarer Republik"

A. ZUR EINFÜHRUNG IN DIE HISTORISCHE BETRACHTUNGSWEISE

(in der Regel Taschenbücher)

Carr E.H. : Was ist Geschichte?

Urban-Bücher Kohlhammer Verlag 1963

Heuss A. : Verlust der Geschichte

Kleine Vandenhoeck-Reihe 82

Kocka J. : Geschichte

bsv-studienmaterial, Bayerischer Schulbuchverlag 1976

- hier auch ausführliche Bibliographie -

Kühnl R. : Geschichte und Ideologie

rororo-aktuell 1656

Wittram R. : Das Interesse an der Geschichte

Kleine Vandenhoeck-Reihe 59/61

Wittram R. : Anspruch und Fragwürdigkeit der Geschichte

Kleine Vandenhoeck-Reihe 297/298/299

B. ZUR GESCHICHTE DER WEIMARER REPUBLIKI. Lehr- und Arbeitsbücher

Hoffacker H. : Versäumte Lektionen: Deutschland 1890-1949

Materialien zum historisch-politischen Unterricht 1
(mit Lehrerband)

J.B. Metzler-Verlag 1975

Mickel W./Kampmann W./Wiegand B. : Politik und Gesellschaft 1

Hirschgraben 592

Ripper W. : Weltgeschichte im Aufriß

Band 3/1: Vom Ersten Weltkrieg bis 1945

Diesterweg 7380

Tenbrock H./Goerlitz E./Grütter W. : Zeiten und Menschen G 2

Schöningh-Schroedel 34822

Vagner G. : Die Weimarer Republik

Politische Weltkunde II Klett 4074

II. Quellensammlungen

- Elben W. : Die Weimarer Republik
Materialien zur Gemeinschaftskunde Diesterweg 7552
- Hillmann G. : Die Rätebewegung II
rororo-Klassiker 269
- Klöss E. : Von Versailles zum Zweiten Weltkrieg.
Verträge zur Zeitgeschichte 1918-1939
dtv dokumente 334
- Kotowski G. : Historisches Lesebuch 3, 1914-1933
Fischer 852
- Kuckuk P. : Revolution und Räterepublik in Bremen
ed. suhrkamp 367
- Nitzschke H. : Umstrittene Probleme der neuesten Geschichte
Schöninghs Geschichtliche Quellen 3636
- Pross H. : Die Zerstörung der deutschen Politik. Dokumente 1871-1933.
Fischer 264
- Ruge W./Schumann W. : Dokumente zur deutschen Geschichte.
1917-1919. 1919-1923. 1924-1929. 1929-1933.
VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin (Ost)1975
- Treue W. : Deutschland in der Weltwirtschaftskrise in Augenzeugen-
berichten
dtv 1161

III. Sekundärliteratur (in der Regel Taschenbücher)

- auch für die Hand des Schülers! -

- Dederke K. : Reich und Republik. Deutschland 1917-1933.
Klett Studienbücher 3.Auflage 1975
- Hannover H.u.E. : Politische Justiz 1918-1933
Fischer 770
- Heiber H. : Die Republik von Weimar
dtv-Weltgeschichte des 20.Jhs 3
- Hermann H. : Weimar - Bestandsaufnahme einer Republik
rororo-tele 2
- Herzfeld H. : Die Weimarer Republik
Ullstein DG 6
- Rosenberg A. : Entstehung der Weimarer Republik
EVA 1961
- Rosenberg A. : Geschichte der Weimarer Republik
EVA 1961
- Ruge W. : Deutschland 1917-1933
2.Auflage VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften
Berlin (Ost)1974
- Zimmermann E. : Die Weimarer Republik I/II
Informationen zur politischen Bildung 109/110

Kursleiste

2.393	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	NGO	Gymnasium	Hauptphase (4. Halbjahr)	GES	3	GES 014

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Die ideologischen Vorläufer im 19. Jahrhundert (Sozialdarwinismus, Antisemitismus...)	ca. 5 Std.	NATIONALSOZIALISMUS/ Faschismus	Grundkurs	1) s. Feldbeschreibung 2) teilweise identisch mit dem Grundkurs GKD/GES 015 "Nationalsozialismus"	1) Richtlinien für die Organisation der NGO in Bremen; 2) Fachvereinbarungen der KMK 3) Feldbeschreibung GES	Literaturhinweise siehe Anlage, Nicht gleichzeitig anrechnungsfähig ist der Kurs GKD (GES) 015 "Nationalsozialismus".
2	Der italienische Faschismus	3 Std.					
3	Sozioökonomische und politische Voraussetzungen für den Aufstieg des Nationalsozialismus in Deutschland	6 Std.					
4	Programm und Entwicklung der nationalsozialistischen Bewegung	5 Std.					
5	Machtergreifung und Herrschaftssystem: Die machtpolitischen Grundlagen/ Der totalitäre Führerstaat	5 Std.					
6	Die Wirklichkeit des NS-Staates, aufgezeigt an: a) Staat und Wirtschaft b) Rassenpolitik und Judenverfolgung c) Atmosphäre im Gefolgschaftsstaat d) Hitlers Lebensraumpolitik; Entfesselung des 2. Weltkriegs	12 Std.					
7	Widerstand	5 Std.					
8	Faschismustheorien	5 Std.					
		46 Std.					

Anlage

Literaturhinweise zum Geschichtskurs "Faschismus/Nationalsozialismus"

(GES 041)

[GES 014]

I. Lehr- und Arbeitsbücher

Fernis, Hans-Georg/Hillgruber, Andreas u.a.: Grundzüge der Geschichte,
Oberstufe: Vom Zeitalter der aufklärung bis zur Gegenwart;
Textband II
Diesterweg 7375

Mickel, Wolfgang, Kampmann, Wanda, Wiegand, Berthold: Politik und
Gesellschaft, Band 2
Hirschgraben 592

Ripper, Werner: Weltgeschichte im Aufriß,
Band 3, Teil 1: Vom Ersten Weltkrieg bis 1945;
Diesterweg 7380

Tenbrock, R.H., Goerlitz, E., Grütter, W.: Zeiten und Menschen G 2,
Schöningh/Schroedel 34 822

II. Quellensammlungen

Conze, Werner: Der Nationalismus I 1919 - 1934;
Klett- Quellenheft 42 421

Conze, Werner: Der Nationalsozialismus II 1934 - 1945;
Klett- Quellenheft 42 431

Deufferlein, Ernst (Hg): Der Aufstieg der NSDAP in Augenzeugen-
berichten
dtv 10 40

Elben, Wolfgang: Die Weimarer Republik;
Materialien zur Gemeinschaftskunde; Diesterweg 75 52

Hofer, Walther (Hg): Der Nationalsozialismus; Dokumente 1933-1945;
Fischer Tb 6084

Hofer, Walther (Hg): Die Entfesselung des zweiten Weltkrieges;
Fischer Tb 323

Jacobsen, Hans-Adolf (Hg): Der Zweite Weltkrieg. Grundzüge der Politik
und Strategie in Dokumenten.
Fischer Tb 645/646

Kampmann, Wanda (Hg): Der Faschismus in Italien;
Klett-Quellenheft 42 26

Krink, Adolf: Die NS- Diktatur;
Diesterweg - Materialien zur Gemeinschaftskunde;
Diesterweg 75 53

Kühnl, Reinhard: ^(Hg.) Der deutsche Faschismus in Quellen und Dokumenten;
Pahl-Rugenstein; Kleine Bibliothek Band 62

Kühnl, Reinhard: ^(Hg.) Texte zur Faschismuskussion I;
rororo 1824

Meyer, Hermann und Langenbeck, Wilhelm (Hg); Grundzüge der Geschichte,
Oberstufe, Quellenband II: Vom Zeitalter der Aufklärung bis zur
Gegenwart;
Diesterweg 73 77

Nolte, Ernst(Hg.); Theorien über den Faschismus; Kiepenheuer & Witsch, Köln (Neue Wissenschaftliche Bibliothek) 1967

Pross, Harry (Hg.): Die Zerstörung der Deutschen Politik. Dokumente 1871 - 1933; Fischer Tb 264

Ruge Wolfgang und Schumann, Wolfgang(Hg.): Dokumente zur deutschen Geschichte 1933-1936; 1936-1939; 1942-1945; VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften Berlin(DDR) 1977

Thieme, Karl(Hg.): Judenfeindschaft. Darstellung und Analysen. Fischer Tb 524

III. Sekundärliteratur (In der Regel Taschenbücher und *Handbücher*)

- auch für die Hand des Schülers -

Abendroth, Wolfgang(Hg.): Faschismus und Kapitalismus. Theorien über die sozialen Ursprünge des Faschismus; Europ. Verlagsanstalt Frankfurt 1967

Bracher, Karl Dietrich: Die deutsche Diktatur. Entstehung, Struktur, Folgen des Nationalsozialismus. Studienbibliothek Kiepenheuer & Witsch Köln 1969

Bracher, Karl Dietrich: Die Auflösung der Weimarer Republik. 4.Aufl., Ring-Verlag Villingen 1964

Bracher, K.D., Sauer, W., Schulz, G.: Die nationalsozialistische Macht-ergreifung; Westdeutscher Verlag Köln und Opladen 1962

Broszat, Martin: Der Staat Hitlers; dtv-Weltgeschichte Bd 9.

Clemenz, M.: Gesellschaftliche Ursprünge des Faschismus; edition suhrkamp 550

Grebing, Helga: Der Nationalsozialismus. Ursprung und Wesen. Günter Cizog Verlag München-Wien; Reihe: Geschichte und Staat 103

Kistler, Helmut: Der Nationalsozialismus. Informationen zur politischen Bildung 123/126/127

Kühnl, Reinhard: Deutschland zwischen Demokratie und Faschismus; Reihe Hanser 14

Kühnl, Reinhard: Formen bürgerlicher Herrschaft; rororo 1342

Mau, Hermann und Krausnick, Helmut: Deutsche Geschichte der jüngsten Vergangenheit; Reinhard Wunderlich Verlag Tübingen 1956

Nolte, Ernst: Der Faschismus in seiner Epoche; Piper-Verlag München 1963

Nolte, Ernst: Die faschistischen Bewegungen; dtv-Weltgeschichte Bd 4

Matthias, Erich und Morsey, Rudolf(Hg.): Das Ende der Parteien 1933; Droste-Verlag Düsseldorf 1966

Rothfels, Hans: Die deutsche Opposition gegen Hitler; Fischer Tb 198

Schuon-Wiehl, Anneliese: Faschismus und Gesellschaftsstruktur. Modelle für den politischen und sozialwissenschaftlichen Unterricht 5 (Europäische Verlagsanstalt 1970)

Weisenborn, Günter: Der lautlose Aufstand. rororo 507/508

Kogon, Eugen: Der SS-Staat. Kindler-Verlag München 1974

Mason, T.: Sozialpolitik im Dritten Reich. Westdeutscher Verlag Köln und Opladen 1977 (auch: Dokumentenband 1975)

MedienFilme (Landesbildstelle)

Affaire Blum (Spielfilm; antisemitische Justiz)	111 Min.	FTX 572
General Kurt von Schleicher (Dokumentarspiel)	91 Min.	FTZ 135
Die Weimarer Republik von 1930 bis 1933	15 Min.	FTZ 86 u. FT 671
'Mein Kampf' von Erwin Leiser (Dokumentarfilm über die NS-Zeit)	120 Min.	FTZ 68 u. FTX 43
Der "Röhmputsch" (Dokumentarspiel über die SA)	75 Min.	KFTZ 123
Hitler spricht (Demagogie) (Reden vom 4.4.32, 10.2.33, 10.11.33, 30.1.36, 28.9.37 u. 30.1.39)	20 Min.	FT 2093
Nacht und Nebel (KZ-System, Deportationen; Dokumentarfilm) von A. Resnais	32 Min.	FTZ 1
Requiem für 500 000 (Warschauer Ghetto)	30 Min.	FT 751
Der Führer schenkt den Juden eine Stadt (KZ Theresienstadt)	20 Min.	FT 2240
Die Brücke (Kriegsende/Spielfilm)	104 Min.	FT 1632
Hunde, wollt ihr ewig leben? (Stalingrad/Spielf.)	97 Min.	FTX 414
Goebbels spricht (Aufruf zum totalen Krieg)	5 Min.	FT 564
Hitlers Überfall auf Europa (Zweiter Weltkr. bis 1941)	17 Min.	FT 588 u. FTZ 72 72
Dem Ende entgegen (Zweiter Weltkrieg ab 1942)	23 Min.	FT 589 u. FTZ 73

Kursleiste

1

2.397	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	studienbezogen	Gymnasium	Einführungsphase	Geschichte	6	GES 015

Seite 1

Themenbereiche		Kurs			Bemerkungen		
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Gegenüberstellung von wissenschaftlichen Darstellungen (evtl. auch Lehrbuchdarstellungen) und Urteilen (ausschnittsweise) mit dem eigenen Vorwissen über die Weimarer Republik		Einführung in die historische Betrachtungs- und Arbeitsweise am Beispiel der Geschichte der Weimarer Republik	Leistungskurs	siehe Feldbeschreibung	Richtlinien für die Organisation der NGO in Bremen (BrSBl. 340/4)	Literaturangaben vgl. GES 001
2	Analyse und Interpretation von historischen Quellen - Vergleich mit Darstellungen über denselben Bereich; Abgrenzung der verschiedenen Textinterpretationen						
3	Auswertung von statistischem Material, Schaubildern usw.						
4	Anfertigung selbständiger Arbeiten mit Einführung in die Technik wissenschaftlichen Arbeitens; Beschaffung von Informationen, deren Auswahl, Vermittlung, Einordnung und Wiedergabe						
5	Vergleich verschiedener wissenschaftlicher Darstellungen desselben historischen Sachverhalts unter Herausarbeitung unterschiedlicher Geschichtsauffassungen; ggf. auch Vergleich mit seiner Darstellung in Lehrbüchern						
6	Vergleich und Anwendung verschiedener wissenschaftlicher Methoden innerhalb der Geschichtswissenschaft In die o.s. Aufgaben und Methoden der Geschichtsbetrachtung kann z.B. anhand folgender, in der Forschung kontrovers behandelter Themenbereiche eingeführt werden: a) Zusammenbruch des Kaiserreichs und Auseinandersetzung um Räterepublik und parlamentarische Demokratie b) Der Versailler Vertrag und seine Folgen c) Die Auflösung der Weimarer Republik 1930-1933						

2.398	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	studienbezogen	Gymnasium	Einführungsphase	Geschichte	6	GES 015

Seite 2

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
	<p>oder:</p> <p>a) Zusammenbruch des Kaiserreichs und Auseinandersetzung um Räterepublik und parlamentarische Demokratie</p> <p>b) Innenpolitische und wirtschaftliche Krisen 1919-1923</p> <p>c) Die Außenpolitik der Weimarer Republik 1919-1932</p> <p>insgesamt</p>	ca. 90 Std.					

