

PL
Z-24
(1,92)

Z A R Z A D Z E N I E

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 28 maja 1992 r.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek-

94/1583

w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych.

Na podstawie art.22 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty / Dz.U. Nr 95, poz.425 i z 1992 r. Nr 26, poz.113/ zarządza się, co następuje :

- § 1. Ustala się ramowe plany nauczania w publicznych szkołach podstawowych, średnich ogólnokształcących i średnich zawodowych oraz zasadniczych, zwanych dalej " szkołami ", stanowiące załączniki nr 1 - 3 do zarządzenia.
- § 2.1. Ramowy plan nauczania określa tygodniowy minimalny wymiar godzin lekcyjnych poszczególnych przedmiotów, grup przedmiotów, godzin do dyspozycji wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły oraz zajęć fakultatywnych, które szkoła danego typu jest zobowiązana realizować.
2. Ramowy plan nauczania określa ponadto minimalny tygodniowy wymiar godzin gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej oraz zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, które szkoła jest zobowiązana prowadzić w zależności od potrzeb uczniów. W ramach czasu przeznaczanego na zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, jeżeli istnieją możliwości kadrowe - można prowadzić zajęcia specjalistyczne (logopedia, reedukacja, socjoterapia).

PL
2-24
(1,92)

3. Dyrektorzy szkół publicznych są zobowiązani do zwiększenia wymiaru godzin lekcyjnych ponad minimalną liczbę określoną w ramowych planach nauczania, z uwzględnieniem zasad określonych w § 3 , jeżeli koszty tego zwiększenia znajdują pokrycie w przyznanych szkole środkach budżetowych.
4. W szkołach mogą być prowadzone zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w tym :
 - 1/ koła zainteresowań,
 - 2/ dodatkowa nauka języków obcych ,
 - 3/ chóry, zespoły instrumentalne i instrumentalno-wokal-
ne,
 - 4/ zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz gry i zabawy ogólnorozwojowe.
5. Wymiar zajęć, o których mowa w ust.4, ustala organ lub osoba prowadząca szkołę, stosownie do posiadanych środków finansowych. Jeżeli zajęcia, o których mowa w ust.4 , mają być finansowane z rachunku środków specjalnych szkoły, wymiar tych zajęć ustala dyrektor w porozumieniu z radą szkoły.

§ 3.1. Zwiększenie tygodniowej liczby zajęć organizowanych przez szkołę na podstawie § 2 ust. 3 i 4 może spowodować wydłużenie czasu zajęć :

- 1/ ucznia szkoły podstawowej co najwyżej o 25 % obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć, określonego w ramowym planie nauczania dla danej klasy,
- 2/ ucznia szkoły ponadpodstawowej, co najwyżej do 35 godzin tygodniowo.

2. Dyrektorzy szkół, w których zwiększono liczbę godzin lekcyjnych zgodnie z § 2 ust.3, powinni przeznaczyć dodatkowe godziny lekcyjne na organizację zajęć :

- 1/ służących przede wszystkim wyrównywaniu braków :
 - a/ rozwojowych dzieci i młodzieży,
 - b/ powstałych wskutek niezrealizowania programu nauczania w poprzednim roku szkolnym,
 - c/ służących w opanowaniu umiejętności określonych w charakterystyce kwalifikacyjnej dla danego zawodu lub specjalności,
- 2/ służących podniesieniu poziomu nauczania wybranych przedmiotów obowiązkowych umieszczonych w planie nauczania szkoły,
- 3/ służących wprowadzeniu przedmiotu nauczania " elementy informatyki " w szkołach zasadniczych wyposażonych w pracownie informatyczne.

- § 4.1. Dyrektor szkoły na podstawie niniejszego zarządzenia opracowuje plan nauczania szkoły, w którym dokonuje podziału godzin na poszczególne przedmioty i zajęcia.
2. Przepis ust. 1 nie dotyczy planów nauczania zamieszczonych w nowych dokumentacjach programowych zatwierdzonych przez właściwych ministrów w uzgodnieniu z Ministrem Edukacji Narodowej do wdrożenia próbnego w wytypowanych szkołach zawodowych.
 3. Plan nauczania danej szkoły stanowi podstawę opracowania arkusza organizacji pracy szkoły, o którym mowa w przepisach o ramowym statucie szkół publicznych.
 4. Plan nauczania szkoły powinien uwzględniać wymiar godzin nauczania etyki/religii oraz dodatkowej nauki języka ojczystego w szkołach dla mniejszości narodowych.
 5. W planie nauczania należy uwzględnić zajęcia przysposobienia czytelniczo-informacyjnego w rocznym wymiarze: 1 godziny w klasie I szkoły podstawowej , 2 godzin w pozostałych klasach szkoły podstawowej oraz 2 lub 3 godzin w szkołach ponadpodstawowych.

6. W planach nauczania dla zawodów - specjalności, w których wymagana jest umiejętność prowadzenia pojazdów samochodowych, ciągników rolniczych lub innych pojazdów silnikowych wymiar godzin nauki jazdy tymi pojazdami powinien być zgodny z minimalną liczbą godzin kierowania pojazdami określoną w przepisach w sprawie uzyskiwania uprawnień do kierowania pojazdami.

§ 5.1. Kurator oświaty, na wniosek dyrektora szkoły podstawowej, zaopiniowany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, może zatwierdzić dla szkoły podstawowej działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych, kadrowych lub lokalowych plan nauczania różniący się od odpowiedniego ramowego planu nauczania.

2. W planie nauczania, o którym mowa w ust. 1, można :

- 1/ wprowadzać inne niż w ramowym planie nauczania zasady tworzenia oddziałów z klas łączonych,
 - 2/ przesunąć nauczanie poszczególnych przedmiotów w całości bądź częściowo do innej niż wskazana w ramowym planie nauczania klasy, pod warunkiem nie likwidowania tych przedmiotów i nie zmniejszania ich obowiązkowego wymiaru w cyklu nauczania szkoły podstawowej,
 - 3/ wprowadzić łączne /blokowe/ nauczanie przedmiotów pokrewnych pod warunkiem zapewnienia realizacji obowiązkowego minimum programowego każdego z tych przedmiotów.
3. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przesunąć nauczanie języków obcych i przedmiotów, na które jest przewidziana w danej klasie i godzina lekcyjna w tygodniu, do innej klasy niż wskazana w ramowym planie nauczania w celu zwiększenia tygodniowego wymiaru nauczania tego przedmiotu w danym roku szkolnym, pod warunkiem nie zmniejszania tygodniowego wymiaru w cyklu nauczania.

§ 6.1. Kurator oświaty, na wniosek dyrektora szkoły prowadzącej eksperyment lub innowacje pedagogiczne, może zatwierdzić w ramach posiadanych środków finansowych plan nauczania różniący się od odpowiedniego planu ramowego w zakresie wynikającym z warunków eksperymentu lub nowatorstwa pedagogicznego określonego w odrębnych przepisach.

2.W przypadku szkoły nie prowadzonej przez kuratora oświaty, dyrektor szkoły dołącza do wniosku pozytywną opinię osoby lub organu prowadzącego szkołę zawierającą stwierdzenie o przeznaczaniu na prowadzenie eksperymentu lub nowatorstwa odpowiednich środków finansowych.

§ 7.1. Profile nauczania w liceach ogólnokształcących ustala dyrektor w porozumieniu z radą szkoły.

2.Ustalając profil nauczania dyrektor liceum wyznacza jeden lub dwa przedmioty wiodące i zwiększa wymiar nauczania tych przedmiotów z godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania na zajęcia fakultatywne.

3. Profil nauczania ustala się od klasy drugiej lub trzeciej liceum ogólnokształcącego dla oddziału lub grupy uczniów z różnych oddziałów uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły.

4. Nazwy profili nauczania tworzy się przez wskazanie przedmiotów wiodących / np. profil matematyczno-fizyczny/ lub przez określenie podstawowej problematyki nauczania i wskazanie przedmiotów wiodących /np. profil ekologiczny - biologia i chemia/.

5. Dyrektor liceum może dla danego oddziału nie wyznaczać przedmiotów wiodących i z godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania na zajęcia fakultatywne zwiększyć

wymiar nauczania różnych przedmiotów określając jednocześnie profil tego oddziału jako ogólny.

6. Profile nauczania tworzone z grupy przedmiotów humanistycznych powinny uwzględniać nauczanie języka łacińskiego, a o profilu klasycznym, także języka greckiego.

§ 8.1. Dyrektor szkoły podstawowej lub zawodowej przeznaczają godziny przewidziane w ramowym planie nauczania do jego dyspozycji w szczególności:

1/ na wyrównywanie braków w nauczaniu poszczególnych przedmiotów lub zachowanie ciągłości nauczania niektórych przedmiotów w klasach programowo najwyższych ,

2/ na zajęcia z przedmiotu przygotowanie do życia , orientację zawodową lub inne zajęcia prowadzone przez wychowawcę.

2. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może także przeznaczyć godziny będące do jego dyspozycji oraz godziny zajęć fakultatywnych na wprowadzenie do planu nauczania szkoły przedmiotów ważnych ze względu na profil nauczania, a nie umieszczonych w ramowych planach nauczania, / np. język grecki, ochrona środowiska, psychologia , pedagogika/, a także na prowadzenie dodatkowej nauki języka obcego. W szkołach zasadniczych godziny te mogą być przeznaczane na realizację programu nauczania przedmiotu elementy informatyki w pracowniach komputerowych.

3. Nauczanie przedmiotów, o których mowa w ust. 2 odbywa się według programów dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 9.1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność ;

- 1/ prowadzenia przez uczniów ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotów ;
 - a/ języki obce,
 - b/ biologia z higieną, biologia z higieną i ochroną środowiska, ochrona i kształtowanie środowiska,
 - c/ fizyka, fizyka z astronomią,
 - d/ chemia,
 - e/ technika,
 - f/ elementy informatyki,
 - 2/ prowadzenia przez uczniów ćwiczeń z przedmiotów zawodowych, w których nazwie występuje określenie: pracownia, laboratorium, ćwiczenia /pomiarowe/ , pisanie na maszynie, rysunek /zawodowy, geodezyjny, odręczny, techniczny itp./ bądź z innych przedmiotów zawodowych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń /doświadczeń/,
 - 3/ prowadzenia praktycznej nauki zawodu /zajęć praktycznych/: zasady podziału klas na grupy na tych zajęciach określają odrębne przepisy.
2. Podziału na grupy nie powinno się stosować w oddziałach liczących mniej niż 30 uczniów, a na zajęciach z języków obcych - 26 uczniów , przy czym ilość zajęć prowadzonych w grupach nie powinna przekraczać 50% wymiaru godzin lekcyjnych przeznaczonych na realizację danego przedmiotu oprócz języków obcych ,z których zajęcia w grupach mogą być prowadzone w szerszym zakresie.
 3. Przepis ust.2 nie dotyczy zajęć z przedmiotów zawodowych w, których liczebność i ilość zajęć prowadzonych w grupach dostosowuje się do specyfiki kształcenia zawodowego, a szczególnie do wymagań w zakresie użytkowania urządzeń i przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy.

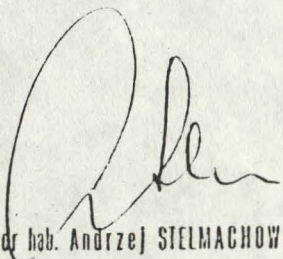
4. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach, liczących nie mniej niż 15 i nie więcej niż 30 uczniów od klasy IV szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych oddzielnie z chłopcami i dziewczętami. W przypadku małej liczby dziewcząt lub chłopców należy tworzyć grupy międzyklasowe lub międzyoddziałowe.
 5. Zajęcia z elementów informatyki prowadzi się w grupach umożliwiających efektywną realizację programu nauczania / 12 - 15 uczniów /.
- § 10.1. Przepisy § 7 w zakresie ,w jakim dopuszczają tworzenie innych profilów niż określone w dotychczasowych przepisach, stosuje się sukcesywnie od II klasy liceum ogólnokształcącego lub klasy III, jeżeli w danym liceum profilowanie rozpoczyna się od tej klasy.
2. W roku szkolnym 1992/93 dyrektorzy szkół opracowują plany nauczania na podstawie planów ramowych z uwzględnieniem konieczności zrealizowania programów nauczania wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w dotychczas obowiązujących planach nauczania.
 3. Przepis ust.2 dotyczy przede wszystkim klas programowo najwyższych, a także przedmiotów ,których nauczanie kończy się według planów ramowych w klasach niższych, niż przewidziane w dotychczasowych planach nauczania.
- § 11. Zarządzenie nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych, w których do czasu odrębnych uregulowań stosuje się dotychczasowe plany nauczania ,a także szkół / klas/ sportowych i szkół mistrzostwa sportowego.

§ 12. Tracą moc:

- 1/ zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 4 marca 1981 r. w sprawie podziału klas /oddziałów / na grupy przy nauczaniu niektórych przedmiotów w szkołach zawodowych i szkołach specjalnych / Dz. Urz. MOiW Nr 5 ,poz.29/
- 2/ zarządzenie Ministra Oświaty i Wychowania z dnia 15 maja 1981 r. w sprawie podziału na grupy przy nauczaniu niektórych przedmiotów w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących / Dz.Urz. MOiW Nr 5 , poz.24 /,
- 3/ zarządzenie Nr 5 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lutego 1990 r. w sprawie planów nauczania w szkołach ogólnokształcących oraz zmian w planach nauczania w szkołach zawodowych /Dz.Urz. MEN Nr 2, poz.7 i z 1991r. Nr 3, poz.13 / .

§ 13. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 1992 r. i obowiązuje do dnia 31 sierpnia 1994 r., z wyjątkiem załącznika nr 3, który obowiązuje do dnia 31 sierpnia 1993 r.




prof. dr hab. Andrzej STELMACHOWSKI

P O D S T A W O W Y
RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
z klasami I - VIII

/Liczba uczniów: 100 i więcej/
Tygodniowa liczba godzin w klasach I-III

Lp.	Przedmiot	K l a s a			Razem
		I	II	III	
1	J. polski	12	12	12	18
2	Środowisko społeczno-przyrodnicze				4
3	Matematyka				12
4	Technika	4	4	4	4
5	Plastyka				3
6	Muzyka				3
7	Wychowanie fizyczne	2	3	3	8
Razem liczba godzin obowiązkowych dla ucznia		18 godz.	19 godz.	19 godz.	56
Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna		2	2	2	6
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		2	2	2	6

Ogółem 56. godzin + 12. godzin

Tygodniowa liczba godzin w klasach IV - VIII

Lp.	Przedmiot	K l a s a					Razem
		IV	V	VI	VII	VIII	
1	J. polski	6	5	5	5	5	26
2	J. obcy	-	2	2	2	2	8
3	Matematyka	5	4	4	4	4	21
4	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	1
5	Historia	1	1	1	1	1	7
6	Geografia	1	1	1	1	1	6
7	Biologia z higieną	1	2	1	1	1	7
8	Fizyka	-	-	1	1	1	4
9	Chemia	-	-	-	1	1	2
10	Technika / Elementy informatyki	3	4	4	4	4	6
11	Plastyka						5
12	Muzyka						5
13	Wychowanie fizyczne	3	2	2	2	2	11
14	Godz. do dyspozycji wychowawcy	-	-	-	-	1	1
15	Godz. do dyspozycji dyrektora	1	1	1	1	1	5
R a z e m :		21 +1	22 +1	22 +2	23 + 3	25 + 3	123
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		1	1	1	1	1	5

Ogółem: 56 + 123 = 179 godz
+ 17 godz
196 godz

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Z KLASAMI I-VIII /liczba uczniów: 56-79/
Wariant I

Lp	Przedmiot	k l a s a									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	Język polski	12	/4/ +8 /4/	/4/	/2/+4+ /1/	/2/ + 3 + /2/	5				
2	Srodowisko społ.-przycz.				-	-	-	-	-	-	
3	Matematyka				/2/+3+ /1/	/1/+3+ /1/	4				
4	Język obcy	-	-	-	- /2/	/1/+1+ /1/	2				
5	Wiedza o społ.	-	-	-	-	-	-	1			
6	Historia	-	-	-	/1/+2+ /1/	/1/ + 2 +/1/	3				
7	Geografia	-	-	-							
8	Biologia z hig.	-	-	-	1 + /1/	/1/ + 2 +/3/	5				
9	Fizyka	-	-	-	-						
10	Chemia	-	-	-	-						
11	Technika/ Informatyka	4	4	4	4	4	4				
12	Plastyka										
13	Muzyka										
14	Wych.fizyczne	2	3	3	3	2	2				
15	Godz.do dyspo- zycji wycho- wawcy	-	-	-	-	-	-	1			
16	Godz.do dyspo- zycji dyrekto- ra	-	-	-	/1/	/1/ + /1/	1				
17	Godz.ucznia	18	19	19	22	24	24	26	28		
18	Godz.naucz.	37			29		33		28	127	
19	Zajęcia dyd.- wyrówn.					8				8	
20	Gimnastyka korekc-komp.	3							-	3	
	Razem godz.nauczyc.									138	

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
Z KLASAMI I-VIII (liczba uczniów: 56-79)

Przedmiot	K l a s a								Razem			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII				
Język polski	} /5/ + 7 + /5/		} /4/ + 3 + /3/		/2/ + 3 + /2/		/2/ + 3 + /2/					
Środowisko społ.- przyrodn. 1/								-	-	-	-	
Matematyka						/2/ + 2 + /3/		/2/ + 2 + /2/		/2/ + 2 + /2/		
Język obcy	-	-	-	-	/1/ + 1 + /1/		/1/ + 1 + /1/					
Wiedza o społeczn. Historia	-	-	-	-	-	-	-	/1/				
Geografia	-	-	-	} /3/	} /2/ + 1 + /2/		} /2/ + 1 + /2/					
Biologia z higieną	-	-	-	-								
Fizyka	-	-	-	-	} /1/ + 1 + /2/		} /2/ + 3 + /2/					
Chemia	-	-	-	-	-	-						
Elementy Techniki, informatyki	}	4	4	4	4	4	4	4				
Plastyka												
Muzyka												
Wych. fizyczne	3		3		2		2					
Godz. do dyspozycji wychowawcy	-	-	-	-	-	-	-	/1/				
Godz. do dyspozycji dyrektora	-	-	-	-	/1/ + /1/		/1/ + /1/					
Godz. ucznia	19	19	19	22	23	24	26	28	180			
Godz. nauczyciela	24		29		33		38		124			
Zajęcia dydaktyczn.- - wyrównawcze				8					8			
Gimnastyka korekcyj- no-kompensacyjna		3		-				-	3			
Razem godz. nauczyciela									135			

1/ w klasie IV biologia z higieną

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ LUB W SZKOLE FILIALNEJ
Z KLSAMI I-VI /liczba uczniów: minimum 30/

Wariant I

Lp	Przedmiot	K l a s a						Razem	
		I	II	III	IV	V	VI		
1	Język polski	} 12	/4/ + 8 + /4/		/2/ + 4 + /1/		5		
2	Srodowisko społ.- przyrodnicze				-	-	-		
3	Matematyka				/2/ + 3 + /1/		4		
4	Język obcy	-	-	-	-	/2/	2		
5	Historia	-	-	-	} /1/ + 2 + / 1/		3		
6	Geografia	-	-	-					
7	Biologia z hig.	-	-	-	1 + /1/	}	3		
8	Fizyka	-	-	-	-				
9	Technika/Informa- tyka	}	4		4		4		
10	Plastyka								
11	Muzyka								
12	Wych.fizyczne	2	3		2		2		
13	Godz.do dyspozycji wychowawcy	-	-		-		-		
14	Godz.do dyspozycji dyrektora	-	-	-	-	/1/	1		
15	Godz. ucznia	18	19	19	21	23	24	124	
16	Godz.nauczyciela		37		28		24	89	
17	Zajęcia dydakt.- wyrównawcze			6				6	
18	Gimnastyka korekc.- kompensacyjna		3			-	-	3	
	Razem godziny nauczyciela							98	

Wariant II - odpowiednia część ramowego planu nauczania z tabeli 4

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ LUB W SZKOLE
FILIALNEJ Z KLASAMI I-V /liczba uczniów minimum 25/
Wariant I

Przedmiot	K l a s a					RAZEM
	I	II	III	IV	V	
Język polski	} /5/ + 7 + /5/		} /5/ + 3 + /4/		5	
Srodowisko społ.- x) przyrodnicze					-	
Matematyka					4	
Język obcy	-	-	-	-	2	
Historia	-	-	-	} /3/	3	
Geografia	-	-	-			
Biologia z higieną					2	
Technika/Informatyka	} 4		4		4	
Plastyka						
Muzyka						
Wych. fizyczne	3		3		2	
Godz.do dyspozycji wychowawcy	-	-	-		-	
Godz.do dyspozycji dyrektora	-	-	-		1	
Godz. ucznia	19	19	19	22	23	102
Godz.nauczyciela	24		29		23	76
Zajęcia dydakt.- wyrównawcze			6			6
Gimnastyka korekcyj- no-kompensacyjna	3			-	-	3
Razem godz.nauczyciela						85

^/ w klasie IV - biologia z higieną

Wariant II - odpowiednia część ramowego planu nauczania z tabeli 5

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE FILIALNEJ Z KLASAMI I-IV

/liczba uczniów: minimum 20/

Przedmiot	Wariant I				Wariant II				Wariant III			
	Klasa				Klasa				Klasa			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	0 + I	II + III	IV	
Język polski	12	/4/+8+/4/		6	/5/+7+	/5/	/5/ + 3 + /4/		/4/+8+/4/	/4/+8+/4/	6	
Srodowisko społ. przyrodnicze				1								1
Biologia z hig. x)				5								5
Matematyka							/2/ + 2 + /3/				5	
Historia	-	-	}	3	-	-	/3/	-	-	-	3	
Geografia												
Technika	}	4		4	4		4	4	4	4	4	
Plastyka												
Muzyka												
Wychowanie fiz.		3		3		3		3	2	3	3	
Godziny ucznia	19	19	19	22	19	19	19	22	18	19	19	22
Godz.nauczyciela		35		22	24		29		22	23		22
Gimn.korekc.-kompensacyjna Zajęcia dyd.wyr.		5				5				5		
Razem godzin nauczyciela		62				58				72		

x/ w kl.IV - biologia z higieną

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE FILIALNEJ Z KLASAMI I-III

/liczba uczniów: minimum 15/

Przedmiot	Wariant I			Wariant II			Wariant III		
	Klasa			Klasa			Klasa		
	I	II	III	I	II	III	0-I	II + III	
Język polski	/5/ + 7 + /5/		12	12	/5/ + 7 + /5/		12	12	
Środowisko społ.-przyrodn.									
Matematyka									
Technika	4				4		4	4	
Plastyka									
Muzyka									
Wychowanie fizyczne	3			3			2	3	
Godzin ucznia	19	19	19	19	19	19	18	18	19 19
Godzin nauczyciela	36			36			18	19	
Gimnastyka korekc.-komp. Zajęcia dydat.-wyrówn.	4			4			4		

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE FILIALNEJ Z KLASAMI I-III
/liczba uczniów: 10-14/

Przedmiot	Klasa		
	I	II	III
Język polski	6	+ 6II+III	
Środowisko społ.-przyrodn.			
Matematyka		+6 I+II+III	
Technika	}	3	
Plastyka			
Muzyka			
Wychowanie fizyczne	3		
Godzin ucznia	18	18	18
Godzin nauczyciela	24		
Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2		

RAMOWY PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ DWUJĘZYCZNEJ^{x/}
z klasami I - VIII
/podstawowy/
/Liczba uczniów: 100 i więcej/
Tygodniowa liczba w klasach I - III

Lp.	Przedmiot	Klasa			Razem
		I	II	III	
1	Język polski	12	13	13	38
2	Środowisko społeczno-przyrodnicze				
3	Matematyka				
4	Język obcy				
5	Technika	4	4	4	12
6	Plastyka				
7	Muzyka				
8	Wychowanie fizyczne	2	3	3	8
Razem liczba godzin obowiązkowych dla ucznia		18	20	20	58
	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	2	2	2	6
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2	2	2	6

Ogółem 58 godzin + 12 godzin

Tygodniowa liczba godzin w klasach IV - VIII

Lp.	Przedmiot	Klasa					Razem
		IV	V	VI	VII	VIII	
1	Język polski	6	5	5	5	5	26
2	Język obcy	1	3	3	3	3	13
3	Matematyka	5	4	4	4	4	21
4	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	1
5	Historia	1	1	1	1	1	7
6	Geografia	1	1	1	1	1	6
7	Biologia z higieną	1	2	1	1	1	7
8	Fizyka	-	-	1	1	1	4
9	Chemia	-	-	-	1	1	2
10	Technika /Elementy informatyki	3	4	4	4	4	6
11	Plastyka						5
12	Muzyka						5
13	Wychowanie fizyczne	3	2	2	2	2	11
14	Godziny do dyspozycji wychowawcy	-	-	-	-	1	1
15	Godziny do dyspozycji dyrektora	1	1	1	1	1	5
Razem:		22	23	23	24	26	128
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	1	1	1	1	5

Ogółem 58 + 128 = 186 godz.
+ 17 godz.
203 godz.

x/ w szkołach dwujęzycznych nauczanie j. obcego rozpoczyna się w kl. II w wymiarze co najmniej 1 godziny tygodniowo, wprowadzając sukcesywnie terminologię w języku obcym na pozostałych przedmiotach nauczania.

xx/ w szkołach dwujęzycznych o mniejszej liczbie uczniów plany nauczania tworzy się analogicznie do planów zawartych w załączniku nr 1 w tabelach 2-7.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ Z OJCZYSTYM JZYKIEM NAUCZANIA
MNIEJSZOSCI NARODOWEJ

/podstawowy/^x
 /Liczba uczniów w kl. I-VIII 100 i więcej/
 Tygodniowa liczba godzin w klasach I-III

Lp.	Przedmiot	Klasa			Razem
		I	II	III	
1	Język polski	-	6	6	12
2	Język ojczysty	12	10	10	
3	Środowisko społeczno-przyrodnicze				
4	Matematyka				
5	Technika	4	4	4	12
6	Plastyka				
7	Muzyka				
8	Wychowanie fizyczne	2	3	3		8
Razem liczba godzin obowiązkowych dla ucznia		18 godz.	23 godz.	23 godz.	64
Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna		2	2	2	6
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		2	2	2	6

Ogółem 64 godziny + 12 godzin

. Tygodniowa liczba godzin w klasach IV - VIII

Lp.	Przedmiot	Klasa					Razem
		IV	V	VI	VII	VIII	
1	Język ojczysty	4	4	4	4	4	20
2	Język polski	5	4	4	4	4	21
3	Język obcy ^{xxx}	-	2	2	2	2	8
4	Matematyka	5	4	4	4	4	21
5	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	1
6	Historia	1 } +1	1 } +1	1 } +1	1 } +1	1 } +1	7 } +2 6 }
7	Geografia	1 }	1 }	1 }	1 }	1 }	
8	Biologia z higieną	1	2	1 } +1	1 } +2	1 } +2	7 } +3 4 } 2 }
9	Fizyka	-	-	1 }	1 } +2	1 } +2	
10	Chemia	-	-	-	1 }	1 }	
11	Technika/Elementy informatyki	3	4	4	4	4	6 } +3 5 } 5 }
12	Plastyka						
13	Muzyka						
14	Wychowanie fizyczne	3	2	2	2	2		11
15	Godz. do dyspozycji wychowawcy	-	-	-	-	1	1
16	Godz. do dyspozycji dyrektora ^{xx/}	1	1	1	1	1	5
Razem :		24 + 1	25 + 1	25 + 2	26 + 3	28 + 3	138
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		1	1	1	1	1	5

Ogółem: 64 + 138 = 202 godz.
 + 17godz.
 219godz.

x/ W szkołach o mniejszej liczbie uczniów plany nauczania tworzy się analogicznie do planów zawartych w zał. nr 1 tab. 2-7.

xx/ Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być przeznaczone na zajęcia wskazane w § 8 zarządzenia w sprawie ramowych planów nauczania albo na nauczanie geografii lub historii danej mniejszości narodowej.

xxx/ Język obcy może być uznany przez dyrektora szkoły - zgodnie z możliwościami kadrowymi i finansowymi - za język nadobowiązkowy

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
klas przysposabiających do pracy zawodowej

Przedmioty nauczania	Klasa			RAZEM
	VI	VII	VIII	
Język polski	4	4	4	12
Matematyka	3	3	3	9
Wychowanie fizyczne	2	2	2	6
Historia z wiedzą o społeczeństwie	} 5	} 5	} 5	} 15
Fizyka				
Chemia				
Biologia z higieną				
Geografia				
Przysposobienie do pracy zawodowej	10	10	10	30
Bezpieczeństwo , higiena i prawo pracy			1	1
Godziny dodyspozycji dyrektora szkoły	1	1	1	3
R a z e m	25	25	26	76

L.p.	Przedmiot	Tygodniowy wymiar nauczania w klasie				Tygodniowy wymiar nauczania w cyklu
		I	II	III	IV	
1	Język polski	4	4	4	4	16
2	I język obcy nowożytny	} 5	} 5	} 5	3	} 10 12 } lub } 8 6 } 18
3	II język obcy: nowożytny lub j. łaciński				-	
4.	Matematyka	3	3	2	2	10
5	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	} 1 } } 6 } + 3
6	Historia	1 } + 1	1 } + 1	1 } + 2	1 } + 2	
7	Geografia	1 } + 1	1 } + 1	1 } + 2	-	4
8	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	-	4
9	Fizyka z astronomią	1 } + 2	1 } + 2	1 } + 2	-	4 } + 4
10	Chemia	2	1	-	-	3
11	Technika / Elementy informatyki	1 } + 1	2*	-	-	2 } + 1
12	Plastyka / Muzyka	1 } + 1	2*	-	-	2 } + 1
13	Przysposobienie obronne	1	1**	-	-	2
14	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	8
15	Godziny do dyspozycji wychowawcy	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	2
16	Zajęcia fakultatywne godziny przeznaczone na profile nauczania	-	2	5	8	15
Razem godzin		$27 \frac{1}{2}$	$27 \frac{1}{2}$	$26 \frac{1}{2}$	$23 \frac{1}{2}$	105

*) Godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów.

***) Zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego dla chłopców.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO DWUJĘZYCZNEGO

Załącznik nr 2

Tabela 2

L.p.	Przedmiot	Tygodniowy wymiar nauczania w klasie					Tygodniowy wymiar nauczania w cyklu
		klasa wstępna	I	II	III	IV	
1	Język polski	2	4	4	4	4	2 + 16
2	I język obcy nowożytny /drugi język nauczania* /	18 - 20	} 6	} 6	} 6	4	18 - 20 + 16 - 14
3	II język obcy: nowożytny lub j. łaciński	-					
4	Matematyka	2	3	3	2	2	2 + 10
5	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	1 } + 3 1 + 6 } + 3 4 }
6	Historia	1	1 } + 1	1 } + 1	1 } + 2	1 } + 2	
7	Geografia	-	1 } + 1	1 } + 1	1 } + 2	-	
8	Biologia z higieną i ochroną środowiska	-	1 } + 2	1 } + 2	1 } + 2	-	4 } + 4 4 } + 4 3 }
9	Fizyka z astronomią	-	1 } + 2	1 } + 2	1 } + 2	-	
10	Chemia	-	2 }	1 }	-	-	
11	Technika/Elementy informatyki	2**	1 } + 1	2**	-	-	2 + 2 } + 1 2 + 2 }
12	Plastyka/Muzyka	-	1 }	-	-	-	
13	Przysposobienie obronne	-	1	1***	-	-	2
14	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	2	2 + 8
15	Godziny do dyspozycji wychowawcy	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} + 2$
16	Zajęcia fakultatywne godziny przeznaczone na profile nauczania	-	-	2	5	8	15
Razem godzin		$27\frac{1}{2} - 29\frac{1}{2}$	$28\frac{1}{2}$	$28\frac{1}{2}$	$27\frac{1}{2}$	$24\frac{1}{2}$	$136\frac{1}{2} - 138\frac{1}{2}$

*) Łączny tygodniowy wymiar godzin I języka obcego będącego drugim językiem nauczania, powinien wynosić w cyklu klas I-IV liceum ogólnokształcącego, co najmniej 20 godzin przy wykorzystaniu godzin zajęć fakultatywnych

***) Godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów.
***) Zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego, dla chłopców.

Załącznik nr 2

Objaśnienia

Objaśnienia do ramowych planów nauczania
zawartych w załącznikach nr 1 i nr 2

1. W klasach I-III szkoły podstawowej tygodniową liczbę godzin na poszczególne przedmioty ustala nauczyciel uwzględniając potrzeby uczniów oraz zachowując proporcje czasu przeznaczanego na realizację grup przedmiotów ustalonych w załączniku nr 1 tabela 1.
2. Przedmiot: "elementy informatyki" wprowadza się w klasie VIII szkoły podstawowej oraz w klasie II liceum ogólnokształcącego zamiast przedmiotu "technika", jeżeli spełnione są warunki jego realizacji: pracownia komputerowa i przygotowany nauczyciel. W przedmiocie "technika" można 30-35% rocznego czasu przeznaczyć na zajęcia związane z obsługą i wykorzystaniem komputerów.
3. Zapis "plastyka/muzyka" oznacza, że szkoła wybiera realizację programu nauczania "plastyki" lub "muzyki" w wymiarze ustalonym wg ogólnych zasad.
4. Tygodniowe liczby godzin wskazane dla grupy przedmiotów mogą być realizowane następująco:

a/

Lp	Przedmiot	klasa IV
6	historia	} +1
7	geografia	

Zapis przedstawiony w tabeli obok oznacza, że dodatkową godzinę /+1/ można przeznaczyć na nauczanie historii lub geografii przez cały rok szkolny albo w I okresie na nauczanie historii, a w II okresie na nauczanie geografii.

b/

Lp	Przedmiot	Klasa VIII
11	Technika /elem.inf./	} 4
12	Plastyka	
13	Muzyka	

Zapis przedstawiony w tabeli obok oznacza, że 4 godziny przeznaczają się na nauczanie trzech przedmiotów: techniki /lub elementów informatyki/ oraz plastyki i muzyki.

2

Każdy z trzech przedmiotów powinien być realizowany w wymiarze co najmniej 1 godziny, a pozostałą czwartą godzinę przeznaczają się na wybrany przedmiot wg zasady podanej wyżej.

c/

Lp	Przedmiot	Klasa	
		IV	V
1	j.polski	/4/+2+/3/	

Zapis przedstawiony w tabeli obok oznacza, że nauczanie języka polskiego prowadzi się w klasach łączonych w następującym wymiarze tygodniowym:

4 godziny z klasą IV, 2 godziny z połączonymi klasami IV i V oraz 3 godziny z klasą V.

d/

Lp	Przedmiot	Razem
7	biologia z chemią	7
8	fizyka	4
9	chemia	2
		} + 3

Zapis przedstawiony w tabeli obok oznacza, że łączny wymiar godzin w całym cyklu kształcenia nie może być niższy: w przypadku biologii od 7 godzin, fizyki - 4 godz. i chemii - 2 godz. Godziny te są niezbędne do zrealizowania minimum programowego danego przedmiotu. Pozostałe trzy

godziny w cyklu kształcenia przeznaczają się na wymienione trzy przedmioty w sposób ustalony przez szkołę, omówiony w p.a/.

5. W załączniku nr 1 tabele 7 i 8, wariant III, zapis "0 + 1" oznacza możliwość włączenia dzieci sześciolletnich do zajęć organizowanych dla uczniów klasy I szkoły podstawowej w przypadku małej liczby uczniów tej klasy. Takie rozwiązania są możliwe w szkołach prowadzonych przez gminę lub w szkołach

prowadzonych przez kuratora oświaty, jeżeli gmina zawrze z kuratorem stosowną umowę.

Zależnie od liczby dzieci sześciolletnich możliwe są inne warianty łączenia "zerówki" z klasą I tj. zwiększenie liczby godzin prowadzonych w odrębnych zespołach lub dodatkowe prowadzenie oddziałów dla dzieci sześciolletnich.

6. W szkołach podstawowych liczących mniej niż 100 uczniów organizujących nauczanie w klasach łączonych stosuje się następującą zasadę:
 - a/ w przypadku klas I-III: jeżeli liczba uczniów dwóch połączonych klas wynosi co najmniej 26 - organizuje się nauczanie w oddzielnych klasach wg planu ustalonego dla tych klas na podstawie podstawowego planu ramowego /załącznik nr 1 tabela 1/;
 - b/ w przypadku klas IV-VIII: zasadę omówioną w p.a stosuje się jeżeli liczba uczniów dwóch połączonych klas wynosi co najmniej 24.

Załącznik nr 3

Tabela 1

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ZASADNICZEJ

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA			LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	
		LICZBA TYGODNI NAUKI			
		
		LICZBA GODZIN TYGODNIOWO			
1.	Język polski	3	2	2	7
2.	Język obcy	2	2	2	6
3.	Matematyka	2	2	2	6
4.	Przysposobienie obronne	1	*/	-	2
5.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	6
6.	Wiedza o społe- czeństwie	-	-	1	1
7.	Historia	} **/ 3	} **/ 2	-	} 5
8.	Fizyka				
9.	Ochrona i kształ- towanie środowiska				
	Godziny do dyspo- zycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1 1/2
	Godziny do dyspo- zycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	1/2	1 1/2
	Razem przedmioty ogólnokształcące	14	12	10	36
10.	Przedmioty zawodo- we w/g planu nau- czania dla zawodu- specjalności:	} 9+4	} 7+5	} 8+3	} 24+12
11.	.....			
..				
..	Praktyczna **/ nauka zawodu	**/ 5+10	**/ 10+12	**/ 10+15	**/ 25+37
	RAZEM	28***/	29***/	28***/	85***/

*/ zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego dla chłopców.

**/ szkoła wybiera dwa przedmioty w danej klasie.

***/ dla młodocianych pracowników wymiar godzin jest zwiększany zgodnie z Kodeksem Pracy.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ZASADNICZEJ
ODDZIAŁY WIELOZAWODOWE

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA			LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	
		LICZBA TYGODNI NAUKI			
		
		LICZBA GODZIN TYGODNIOWO			
1.	Język polski	4	3	-	7
2.	Język obcy	3	3	-	6
3.	Matematyka	3	3	-	6
4.	Przysposobienie obronne	1	*/	-	2
5.	Wychowanie fizyczne	2	2	-	4
6.	Wiedza o społeczeństwie	-	1	-	1
7.	Historia	} 3 **/ }	} 2 **/ }	} - }	} 5 }
8.	Fizyka				
9.	Ochrona i kształtowanie środowiska				
	Godziny do dyspozycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1 1/2
	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	1/2	1 1/2
	Razem przedmioty ogólnokształcące	17	16	1	34
	<i>Przedmioty zawodowe:</i>				
10.	Bezpieczeństwo, higiena i prawo pracy	1	-	-	1
11.	Ekonomika przedsiębiorstw	1	-	-	1
12.	<i>Pozostałe przedmioty zawodowe wg. planu nauczania dla zawodu:</i>	-	***/	***/	***/
..				
..	Praktyczna nauka zawodu****/	****/	****/	****/	****/
	RAZEM	28****/	29****/	28****/	85****/

*/ zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego dla chłopców.

**/ szkoła wybiera dwa przedmioty w danej klasie.

***/ Nauczanie przedmiotów zawodowych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu według planu nauczania realizowanego w ośrodku dokształcania zawodowego w kl. II przez 4 tygodnie, w kl. III przez 6 tygodni, od 36 do 40 godzin zajęć tygodniowo.

****/ Dla młodocianych pracowników wymiar godzin jest zwiększony zgodnie z Kodeksem Pracy.

RAHÓWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ŚREDNIEJ ZAWODOWEJ
TECHNIKUM, LICEUM I SZKOŁY RÓWNOZEDNRJ
PO SZKOLE ZASADNICZEJ

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA			LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	
		LICZBA TYGODNI NAUKI			
		
		LICZBA GODZIN TYGODNIOWO			
1.	Język polski	3	4	3	10
2.	Język obcy	2	2	2	6
3.	Matematyka	2	2	2	6
4.	Elementy informa- tyki */	2	/2/	-	2
5.	Wychowanie fizyczne	2	2	1	5
6.	Wiedza o społe- czeństwie	-	-	1	1
7.	Historia	} 4 **/	} 4 **/		} 8
8.	Fizyka				
9.	Chemia				
10.	Ochrona i kształ- towanie środowiska				
11.	Geografia				
	Godziny do dyspo- zycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1 1/2
	Godziny do dyspo- zycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	2 1/2	3 1/2
	<i>Razem przedmioty ogólnokształcące</i>	16	15	12	43
	<i>Przedmioty zawodo- we w/g planu nau- czania dla zawo- du-specjalności:</i>				
12.	.....	} 12	} 13	} 16	} 41
13.	.....			
..				
..	Praktyka zawodowa w klasie ... i ... po ... tygodnie				
	RAZEM	28	28	28 ***/	84

*/ jeżeli szkoła zatrudnia nauczyciela o odpowiednich kwalifikacjach i posiada pracownię komputerową.

**/ szkoła wybiera trzy przedmioty w danej klasie.

***/w przypadku szkół z 2,5 rocznym cyklem nauczania, godziny te realizuje się w ciągu półrocza.

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ŚREDNIEJ ZAWODOWEJ
LICEUM ZAWODOWEGO**

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA				LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	IV	
		LICZBA TYGODNI NAUKI				
		
1.	Język polski	4	4	4	3	15
2.	Język obcy	2	2	2	2	8
3.	Matematyka	3	3	2	2	10
4.	Elementy informa- tyki /*/	2	/2/	-	-	2
5.	Przysposobienie obronne	1	**/	-	-	2
6.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	8
7.	Wiedza o społec- zeństwie	-	-	-	1	1
8.	Historia	***/ 4	***/ 4	***/ 4		12
9.	Fizyka					
10.	Ochrona i kształ- towanie środowiska					
11.	Geografia					
	Godziny do dyspo- zycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1/2	2
	Godziny do dyspo- zycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	1/2	2 1/2	4
	<i>Razem przedmioty ogólnokształcące</i>	19	17	15	13	64
	<i>Przedmioty zawodo- dowe w/g planu nauczania dla za- wodu-specjalności</i>	4	7-2	8-3	10-5	29-14
12.	.....				
13.	.....				
..	Zajęcia praktyczne	5	5-10	5-10	5-10	20-35
..	Praktyka zawodowa w klasie .. i .. po .. tygodnie					
	RAZEM	28	29	28	28	113

*/ jeżeli szkoła zatrudnia nauczyciela o odpowiednich kwalifi-
kacjach i posiada pracownię komputerową;
**/ zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu
wakacyjnego dla chłopców.
***/ szkoła wybiera dwa przedmioty w danej klasie.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ŚREDNIEJ ZAWODOWEJ
TECHNIKUM, LICÉUM I SZKOŁY RÓWNOZĘDNEJ

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA				LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	IV	
		LICZBA TYGODNI NAUKI				
		
		LICZBA GODZIN TYGODN.				
1.	Język polski	4	4	4	3	15
2.	Język obcy	2	2	2	2	8
3.	Matematyka	3	3	2	2	10
4.	Elementy informatyki /*/	-	2	/2/	-	2
5.	Przysposobienie obronne	1	**/ 1	-	-	2
6.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	8
7.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	1
8.	Historia	***/ 4	***/ 4	***/ 4		12
9.	Fizyka					
10.	Ochrona i kształtowanie środowiska					
11.	Geografia					
	Godziny do dyspozycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1/2	2
	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	1/2	2 1/2	4
	<i>Razem przedmioty ogólnokształcące</i>	17	19	15	13	64
	<i>Przedmioty zawodowe w/g planu nauczania dla zawodu-specjalności</i>					
12.	.....	6	5+3	8+6	10+4	29-19
13.	.....				
..					
..	Zajęcia praktyczne	5	5+7	5+7	5+11	20-30
..	Praktyka zawodowa w klasie .. i .. po .. tygodnie					
	RAZEM	28	29	28	28	113

*/ jeżeli szkoła zatrudnia nauczyciela o odpowiednich kwalifikacjach i posiada pracownię komputerową.
 **/ zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego dla chłopców.
 ***/szkoła wybiera dwa przedmioty w danej klasie.

**RAHOWY PLAN NAUCZANIA
SZKOŁY ŚREDNIEJ ZAWODOWEJ
TECHNIKUM, LICZUM I SZKOŁY RÓWNOZĘDNEJ**

l.p.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	KLASA					LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	IV	V	
		LICZBA TYGODNI NAUKI					
		
		LICZBA GODZIN TYGODN.					
1.	Język polski	4	4	3	2	2	15
2.	Język obcy	2	2	2	2	2	10
3.	Matematyka	3	3	3	2	2	13
4.	Elementy informa- tyki /*/	2	/2/	-	-	-	2
5.	Przysposobienie obronne	1	**/ 1	-	-	-	2
6.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	2	10
7.	Wiedza o społec- zeństwie	-	-	-	1	-	1
8.	Historia	***/ 5	***/ 4	2	2		13
9.	Fizyka						
10.	Chemia						
11.	Ochrona i kształ- towanie środowiska						
12.	Geografia						
	Godziny do dyspo- zycji wychowawcy	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	2 1/2
	Godziny do dyspo- zycji dyrektora szkoły	1/2	1/2	1/2	1/2	2 1/2	4 1/2
	<i>Razem przedmioty ogólnokształcące</i>	20	17	13	12	11	73
	<i>Przedmioty zawodo- dowe w/g planu nauczania dla za- wodu-specjalności</i>	3	7	10-5	11-6	12-7	43-28
13.	.....					
14.	.....					
..	Zajęcia praktyczne	5	5	5-10	5-10	5-10	25-40
..	Praktyka zawodowa w klasie .. 1 .. po ... tygodnie						
	Razem	28	29	28	28	28	141

*/ jeżeli szkoła zatrudnia nauczyciela o odpowiednich kwalifikacjach i posiada pracownię komputerową.

**/ zajęcia mogą być organizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego dla chłopców.

***/szkoła wybiera trzy przedmioty w danej klasie.

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
ŚREDNIEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
SZKOŁY POLICEALNEJ

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	SEMESTR		LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	
		LICZBA TYG. NAUKI		
		LICZBA GODZ. TYG.		
1.	Wychowanie fizyczne	2	2	2
2.	Przedmioty zawodowe w/ą planu nauczania dla zawodu-specjalności	10	10	10
3.				
..				
..				
..	Zajęcia praktyczne	16	16	16
	RAZEM	28	28	28

RAMOWY PLAN NAUCZANIA
ŚREDNIEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
SZKOŁY POLICEALNEJ

Lp.	PRZEDMIOTY NAUCZANIA	SEMESTR				LICZBA GODZIN TYGODNIOWO W CYKLU NAUCZANIA
		I	II	III	IV	
		LICZBA TYGODNI NAUKI				
		
		LICZBA GODZIN TYGODN.				
1.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	4
2.	<i>Przedmioty zawodowe w/g planu nauczania zawodu-specjalności:</i>					
3.	.....	} 21-18	} 21-18	} 21-18	} 21-18	} 42-36
..					
..					
..					
..	Zajęcia praktyczne	5-8	5-8	5-8	5-8	10-16
..	Praktyka zawodowa w semestrze... po ... tygodnie					
	RAZEM	28	28	28	28	56

OBJASNIENIA

1. Dyrektor szkoły zawodowej na podstawie niniejszego zarządzenia opracowuje plan nauczania dla każdego nauczanego w szkole zawodu-specjalności, zamieszczając jego nazwę i odpowiedni symbol cyfrowy - zgodnie z obowiązującą klasyfikacją zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego z 1982 r. Z ustalonych w ramowym planie nauczania wymiarów godzin łącznych dla grupy przedmiotów - dokonuje przydziału godzin zajęć na poszczególne przedmioty danej grupy / dla wszystkich przedmiotów w nim wymienionych - w cyklu nauczania/.

2. W grupie przedmiotów zawodowych w planie nauczania wymienić należy nazwy wszystkich przedmiotów zawodowych ustalonych w dotychczas zrealizowanym planie nauczania (właściwym dla zawodu-specjalności). Ponadto w planie zamieścić należy zajęcia praktyczne (lub praktyczną naukę zawodu) i praktyki zawodowe. Ustalając wymiary godzin na poszczególne przedmioty zawodowe (dla każdej klasy-semesteru), należy kierować się z jednej strony wymaganiami programowymi tych przedmiotów w cyklu kształcenia i korelacją międzyprzedmiotową, z drugiej strony zachowaniem limitów godzin na grupę przedmiotów zawodowych (w poszczególnych klasach - semestrach) ustalonych w ramowym planie nauczania.

3. W zawodach /specjalnościach/ oraz w klasach /semestrach/, w których nie występują "zajęcia praktyczne", godziny przewidziane w ramowych planach na te zajęcia ,należy przeznaczyć na zwiększenie wymiaru godzin grupy przedmiotów zawodowych.

4. Szkoły, które nie spełniają warunków do realizacji przedmiotu "elementy informatyki", godziny przewidziane na ten przedmiot przeznaczają na zwiększenie "godzin" do dyspozycji dyrektora szkoły".

5. W ustalonym przez dyrektora szkoły planie nauczania należy podać rzeczywistą liczbę tygodni zajęć szkolnych (bez praktyk zawodowych) w poszczególnych klasach - semestrach, wynikającą z kalendarza organizacji danego roku szkolnego.

