

MINISTERIUM FÜR BILDUNG UND HÖHERE
SCHULEN

LEHRPROGRAMM

FÜR DAS

TECHNIKUM

WIRTSCHAFTS-ERDKUNDE

PL
Z-12
1,71)a

WARSAU, 1971

STAATL. SCHULBUCHVERLAGSANSTALTEN

Georg-Eckert-Institut BS78



1 203 790 7

PL
Z-12(1,71) a

MINISTERIUM FÜR BILDUNG UND HÖHERES SCHULWESEN

LEHRPROGRAMM

für das

TECHNIKUM

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

24628

WARSCHAU, 1971
Staatliche Schulbuchverlage
[1. Auflage]

Ü b e r s e t z u n g

V O R W O R T

Erdkunde als Unterrichtsfach im Technikum hat einen großen Bildungswert bei der Entwicklung der Weltanschauung, und wirkt ideologisch-erzieherisch auf den Schüler. vor allem lernt der Schüler die Zusammenhänge zwischen der Natur und der Gesellschaft kennen. Die Rolle des Menschen bei der Umgestaltung der Umwelt, sowie der sozialpolitische Einfluß auf die Entwicklung der produktiven Kräfte und das Produktionsniveau der Bevölkerung. Es erleichtert dem Schüler das Erkennen der sozialen, wirtschaftlichen und politischen Wandlung in der Zeitgenössischen Welt, verhilft zu einer besseren Übersicht über die Lage der aktuellen, politischen und wirtschaftlichen Kräfte, erleichtert das selbständige Denken und die logische Folgerung. Entwickelt und verstärkt die Ansicht, daß in den sozialistischen Ländern die Möglichkeiten bestehen, daß die Umwelt genützt wird zum Gemeinwohl der Gesellschaft, und daß die sozialistischen Gesellschaftsverhältnisse der ordnungsgemäßen und vielseitigen Förderung und Entwicklung der nationalen Wirtschaft dienen. Die Information des Schülers über die Umwelt und das wirtschaftliche Leben Polens im Hintergrund und die Zusammenhänge mit der Umwelt und dem wirtschaftlichen Leben der Welt, soll den Schülern einen tieferen Begriff geben über die sozialen und wirtschaftlichen Wandlungen in Polen. Es soll auch die Perspektive der Entwicklung der nationalen Wirtschaft sowie den Platz und die Rolle Volkspolens im politischen und wirtschaftlichen Leben der zeitgenössischen Welt geben. Der Schüler soll mit der Schönheit des Heimatlandes vertraut werden, und es soll in ihm den Stolz, seine patriotischen und internationalen Gefühle wecken und vorbereitend wirken für den späteren Einsatz aller Kräfte für das Wohl V o l k s p o l e n s.

Grundriss als Unterrichtsfach in Technik
hat einen großen Bildungswert bei der Erwerb-
der Weltanschauung, und wirkt ideologisch-erzie-
herisch auf den Schüler, vor allem lehrt das
die die Zusammenhänge zwischen der Natur und
Gesellschaft kennen. Die Rolle des Menschen
der Umgestaltung der Umwelt, sowie der sozial-
politische Einfluss auf die Entwicklung der
funktionären Kräfte und des Produktionsniveaus der
Bevölkerung. Beherzigt den Schüler das
kennen der sozialen, wirtschaftlichen und politi-
schen Wandlung in der zeitgenössischen Welt,
hilft zu einer besseren Übersicht über die Lage
der aktuellen, politischen und wirtschaftlichen
Kräfte, erleichtert das selbständige Denken und
die logische Folgerung. Entwickelt und vertieft
die Ansicht, dass in den sozialistischen Ländern
die Möglichkeiten bestehen, das die Umwelt ganz
für den Gemeinwohl der Gesellschaft, und damit
sozialistischen Gesellschaftsverhältnisse dar-
zustellen und vielseitigen Förderung der
Entwicklung der nationalen Wirtschaft dienen.
Information des Schülers über die Umwelt und die
wirtschaftliche Leben im Hintergrund der
die Zusammenhänge mit der Umwelt und dem wirt-
schaftlichen Leben der Welt, soll den Schülern
einen tieferen Begriff geben über die sozialen
und wirtschaftlichen Wandlungen in Polen. Es soll
auch die Perspektive der Entwicklung der natio-
nalen Wirtschaft sowie den Platz und die Rolle
Volkskollektive in politischen und wirtschaftlichen
Leben der zeitgenössischen Welt geben. Der Schüler
soll mit der Schönheit des Heimatlandes verbunden
werden, und es soll in ihm den Stolz, seine geogr-
tischen und internationalen Gefühle wecken und
vorbereitend wirken für den späteren Einsatz
einer Kräfte für das Wohl V o l k s o f t e n

Lehrmaterial

I. <u>DAS UNTERRICHTSFACH UND DIE AUFGABE - DIE ERKENNENDE UND PRAKTISCHE BEDEUTUNG DER WIRTSCHAFTS-ERDKUNDE.</u>	4 Stunden
Der Mensch und seine Umwelt. Die Verhältnisse wirtschaftlicher Entwicklung	
II. <u>DIE BEVÖLKERUNGSPROBLEME DER WELT UND POLENS.</u>	4 Stunden
III. <u>DIE INDUSTRIELLE PRODUKTION.</u>	18 Stunden
Die Förderung der Bodenschätze. Die verarbeitende Industrie.	
IV. <u>DIE LANDWIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION, FISCHEREI UND FORSTWIRTSCHAFT.</u>	13 Stunden
Die Landwirtschaft. Fischerei. Forstwirtschaft.	
V. <u>VERKEHRSWESEN</u>	4 Stunden
VI. <u>INTERNATIONALER WARENAUSTAUSCH</u>	3 Stunden
Welthandel. In-und Aussenhandel Polens.	
VII. <u>ÜBERSICHT ÜBER DIE POLITISCHEN UND WIRTSCHAFTLICHEN BEREICHE DER WELT.</u>	5 Stunden
VIII. <u>POLEN IM HINTERGRUND DER WELTWIRTSCHAFT.</u>	3 Stunden
IX. <u>Wiederholung</u>	6 Stunden
Zusammen	60 Stunden

III. DIE BEVÖLKERUNGSPROBLEME DER WEIT UND POLLEN.
Die Verhältnisse wirtschaftlicher Entwicklung.
Der Mensch und seine Umwelt.
BEGRIFFS-ERKLÄRUNG: 4 Stunden

IV. DIE INDUSTRIELLE PRODUKTION.
Die Förderung der Bodenschätze.
Die verarbeitende Industrie.
18 Stunden

V. DIE LANDWIRTSCHAFTLICHE PRODUKTION, FISCHEREI
UND FORSTWIRTSCHAFT.
Die Landwirtschaft.
Fischerei.
Forstwirtschaft.
15 Stunden

VI. VERKEHRSWESSEN
4 Stunden

VII. INTERNATIONALER WARENWAHRENDLUNG
Weltmarkt.
In- und Aussehandel Polens.
5 Stunden

VIII. ÜBERSICHT ÜBER DIE POLITISCHEN UND WIRTSCHAFTLICHEN
VERHÄLTNISSE DER WEIT.
5 Stunden

IX. POLLEN IM HINTERGRUND DER WIRTSCHAFT.
3 Stunden

X. WIEDERHOLUNG
6 Stunden

Zusammen 60 Stunden



