



Der Senator für Bildung

Bremen

Kurse im Sekundarbereich II

- Neugestaltete gymnasiale Oberstufe -

GKD-Gemeinschaftskunde

GKD 029 GK (KL)

Fachschwerpunkt GES

GKD 030 GK (KL)

Fachschwerpunkt POL

GKD 031 GK (KL)

Fachschwerpunkt POL

(Alternativ zu GKD 029/030)

Bremen, Februar 1979

Georg-Eckert-Institut BS78



1 241 795 5

Z-VHB

S-10(1979)29

Georg-Eckert-Institut
für internationale Schulbuchforschung
Braunschweig
-Bibliothek-

SB 5868

Kursleiste

2.606	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 12/2	Gemeinschaftskunde Fachswerpunkt: Geschichte	3	GKD 029

Seite 1

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeitbedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Motivation: Aktuelle Fragestellungen	2 Std.	I S R A E L	Grundkurs	Alternativ zum Kurs GKD 031 (Nahostkonflikt) dient dieser Kurs GKD 029 (Israel) zusammen mit dem Kurs GKD 030 (Arabische Welt) der vertieften zusammenhängenden Behandlung des Themas in den Halbjahren 12/2 und 13/1.	a) Richtlinien für die Organisation der NGO in Bremen BrSBl. 340/4)	Literatur und Medien siehe Anlage
2	Geschichte bis zur Staatsgründung Israels 1. Identität des jüdischen Volkes - der jüdische Staat in der Antike - Zeit der Diaspora Askhenasim/Sephardim Emanzipation/Assimilation - der politische Zionismus 1895-1920 2. Position der Araber a) Territorium der heutigen arabischen Staaten - unter der Herrschaft des Osmanischen Reiches - als Objekt europäischer Machtinteressen b) Pläne arabisch-jüdischer Zusammenarbeit c) Aufteilung und Beherrschung der Arabischen Welt durch die Europäer 3. Palästina in der Mandatszeit 1922-1948 4. Staatsgründung Israels	16-18 Std.	Historische Voraussetzungen - Gesellschaft - Staat		Die Wahl dieser Kurse schließt die Wahl des Kurses GKD 031 aus.	b) Fachvereinbarungen der KMK c) Feldbeschreibung	Bei gegebener aktueller Situation könnten auch unter Nr. 1 von einer Fallanalyse aus dem Themenbereich der Nr. 3 ausgehen und Nr. 2 entsprechend anders platzieren.
3	Der Staat Israel 1. Staatsgebiet / politisch-geographische Lage 2. Gesellschaft / jüdisches Selbstverständnis / Soziale Schichtung a) Generation der "Pioniere" und Sabres Kibbuzbewegung b) Orthodoxe und Säkularisten						

2. WJ	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo 'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 12/2	Gemeinschaftskunde Fachscherpunkt: Geschichte	3	GKD 029

Seite 2

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
	c) Europäer und Orientalen d) Juden und Araber e) Bildungssystem		I S R A E L	Grundkurs	s. Seite 1	s. Seite 1	
3.	Wirtschaft	10-12 Std.	Historische Vor- aussetzungen - Gesellschaft - Staat				
	a) Voraussetzungen, Erfolge und Grenzen wirtschaftlicher Entwicklung b) Israels Wirtschaftsordnung	6-8 Std.					
4.	Das politische System						
	a) Staatsorgane b) Parteien c) Gewerkschaften d) Militär	4 Std.					
5.	Überblick über die israelische Außenpolitik von 1948 bis zur Gegenwart	4 Std.					
		~46 Std.					
	<u>Anmerkung:</u> Das Palästinenser-Problem wird im Rahmen des folgenden Kurses GKD 030 (Arabische Welt) behandelt. Siehe Verknüpfungen						

2.608	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13/1	Gemeinschaftskunde Fachswerpunkt: Politik	3	GKD 030

Seite 1

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeitbedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Motivation: Aktuelle Fragestellungen	ca. 2 Std.	Die	Grundkurs	Voraussetzung:	a)	Literatur und Medien siehe Anlage
2	Arabische Welt als geographisch-politischer Begriff	ca. 4 Std.	Arabische Welt		GKD 029 (Israel)	Richtlinien für die Orga- nisation der NGO	
3	Arabisches Selbstverständnis heute 1. Frage der arabischen Identität 2. Bedeutung des Islam für das arabische Selbstverständnis 3. Ideologien und Theorien - Nationalismus und Islam - Nationalismus und Revolution - Islam und Sozialismus - Arabische Einheit und staatliche Vielfalt	ca. 6-8 Std.			Nicht für Schüler, die den Kurs GKD 031 in Bremen (Nahostkonflikt) wählen.	(BrSB1 340/4)	
4	Wirtschafts- und Gesellschaftspolitik 1. Erdölfaktor - Umbruch in Wirtschaft und Gesellschaft a) Aufgabe traditioneller Wirtschaftsformen b) Wandel der gesellschaftlichen Struktur - Arbeitsplätze / Berufe - Funktion der Familie - Rolle der Frau - Veränderte Lebensgewohnheiten c) Erziehungswesen					b) Fachvereinbarun- gen der KMK c) Feldbe- schreibung	

Kursleiste

2.609	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13/1	Gemeinschaftskunde Fachswerpunkt: Politik	3	GKD 030

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
5	2. Diversifizierung der Wirtschaft als Voraussetzung für wirtschaftliche und politische Unabhängigkeit in der Zukunft	ca. 16-18 Std.	Die Arabische Welt	Grundkurs	s. Seite 1	s. Seitel	x) Punkt 6 (Palästina-problem) könnte in Anknüpfung an den Israelkurs auch als Einstieg in diesen Kurs dienen.
	3. Der Arabische Gemeinsame Markt						
6	Politische Konstellationen	ca. 7 Std.					
	1. Legitimationsanspruch und Krise der feudalen Herrschaft						
	2. Foederationsversuche und Hegemonialansprüche						
	3. Erdölproduzierende Länder als wirtschaftlicher und politischer Machtfaktor						
4. Wirtschaftliche und strategische Interessen der Supermächte	ca. 7 Std.						
6	Des Palästina-Problem x)	ca. 8 Std.					
	1. Situation und politischer Anspruch der Palästinenser						
	2. Zielsetzung der israelischen Politik						
	3. Position der arabischen Staaten	ca. 8 Std.					
		45 Std.					

Kursleiste

2.610	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13/1	Gemeinschaftskunde Fachscherpunkt: Politik	3	GKD 031

Seite 1

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Motivation: Die aktuelle Situation Einführung: Die politisch-geographische Lage	ca. 5 Std.	Der Nahostkonflikt	Grundkurs	Nicht gleich- zeitig anrechen- bar mit einem der Kurse GKD 029 (Israel) oder GKD 030 (Arabische Welt)	a) Richtlin- ien für die Orga- nisation der NGO in Bremen	Literatur und Medien siehe Anlage.
2	Geschichte Palästinas bis zur Gründung Israels 1. Antisemitismus, Zionismus, arabischer Nationalismus, Imperialismus. Das Palästina-Problem bis zum Ende des Ersten Weltkrieges 2. Palästina als britisches Völkerbundsmandat. Das Scheitern der Hoffnungen auf ein friedliches Zusammenleben der Araber und Juden in Palästina 3. Teilung Palästinas und Gründung Israels Krieg und Flüchtlingsproblem	ca. 15 Std.			Dieser Kurs wurde entwickelt für Schüler, die sich nur 1 Halbjahr mit dem Thema Nahostkonflikt befassen möchten; für eine vertiefte zusammenhängende Behandlung über ein Jahr wurde alternativ die Kursfolge GKD 029/030 konzipiert.	b) Fachver- einbarun- gen der KMK c) Feldbe- schrei- bung	Die vorgegebene Gliederung und Zuordnung der Einzelthemen wird in der jeweiligen Unterrichtssituation zu verändern sein, wenn die jeweilige aktuelle Situation oder das Schülerinteresse eine Fallanalyse als Ausgangspunkt der Behandlung nahelegt.
3	Abriss des Nahostproblems von 1951 bis in die jüngste Vergangenheit 1. Ägypten bis zur Verstaatlichung der Suez-Kanal-Gesellschaft und der amerikanisch-sowjetische Interessengegensatz im Nahen Osten. 2. Die einzelnen Kriege 3. Die Rolle der UNO (Möglichkeiten und Grenzen der Friedenserhaltung, Resolution 242)	ca. 5 Std.					

Kursleiste

-6-

2.611	<i>Ausbildungsgang</i>	<i>Ausbildungsort</i>	<i>Ausbildungsabschnitt</i>	<i>Fach / Lernbereich</i>	<i>Kurswo'std.</i>	<i>Kurs-Nr.</i>
	Gymnasium studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13/1	Gemeinschaftskunde Fachscherpunkt: Politik	3	GKD 031

Seite 2

<i>Themenbereiche</i>			<i>Kurs</i>			<i>Bemerkungen</i>	
<i>Nr.</i>	<i>Einzelthemen / Verknüpfungen</i>	<i>Zeit- bedarf</i>	<i>Benennung</i>	<i>Art</i>	<i>Verknüpfungen</i>	<i>Vorgaben</i>	
4	Die Folgen des Nahostkonflikts für die Betroffenen und die Möglichkeiten eines gerechten Friedens 1. Gegenwärtige Lebensverhältnisse, Erwartungen und Zielsetzungen der Palästinenser 2. Die Stellung der Araber innerhalb Israels 3. Rüstung und Unterentwicklung 4. Israels Belastung durch Kriegssituation und Nichtanerkennung 5. Gefahren für den Weltfrieden 6. Aktueller Stand der Friedensbemühungen: Frieden - Abwesenheit von Krieg oder annehmbare Lösungen für die Betroffenen?	ca. 20 Std. ca. 45 Std.	Der Nahostkonflikt	Grundkurs	s. Seite 1	s. Seite 1	

A n h a n gLiteratur und Medien zu den Kursen

GKD 029 Israel, FSP GES

GKD 030 Arabische Welt, FSP POL

GKD 031 Nahostkonflikt, FSP POL

Zu den drei Kursen wird eine gemeinsame Literaturliste vorgelegt; es wird den Kollegen überlassen, die für den jeweiligen Kurs gewünschten Titel auszuwählen.

Vorbemerkung:

Die Titel der Literatur und der Filme zur Judenverfolgung in Deutschland sind hier nicht aufgenommen; es wird verwiesen auf die Dokumentationen der Landeszentrale für politische Bildung Bremen zur "Kristallnacht", herausgegeben 1978.

I. Mögliche Arbeitssätze für die Schüler (je nach Schwerpunkt des Kurses)1. Informationen zur Politischen Bildung

- a) Das jüdische Volk in der Weltgeschichte 1, Nr. 140, 1971
- b) Das jüdische Volk in der Weltgeschichte 2, Nr. 141, 1971
Neuaufgabe geplant

2. Lehr- und Arbeitsbücher

- a) Politik und Gesellschaft Band 2
7. Auflage Hirschgraben 5920
Abschnitt K: Israel

DM 18.20

- b) Fragen an die Geschichte, Hrsg. H.D. Schmid
 In Band 4: Die Welt im 20. Jahrhundert,
 Lehrgang "Der Nahostkonflikt -
 Kreuzweg der Weltpolitik?"
 Hirschgraben 5904 DM 17.40
- c) Hrsg. W. Gagel u.a.: Israel heute
 Reihe Politische Bildung Jg. 4, Heft 1, 1971
 Klett 96666 DM 9.90
 dazu Materialien siehe unter 4. Quellen, Nr. c
- d) H. Schamp: Ägypten (Neufassung)
 Das Land am Nil im wirtschaftlichen
 und sozialen Umbruch
 Reihe Studienbücher Geographie 1978
 Diesterweg 7443
 Sauerländer 08.1707 DM 6.90
- e) G.W. Kreutzer: Kuwait - Die Entwicklung eines
 arabischen Öllandes
 33 Seiten 1978
 Reihe Fragenkreise Schönigh 23513 DM 3.--

3. Darstellungen

- a) Schriften der Bundeszentrale für politische Bildung
 1. Hrsg. C.v. Imhoff: Krisenquadrat Mittelost
 30 Aufsätze, 311 Seiten, 1978

- f) W. Neubauer: Allah ist groß
 Zur Kulturgeschichte des Islam
 Verlagsunion Schroedel Diesterweg Schöningh 1972
 Best.-Nr. 8315 DM 4.90
- g) Das goldene Zeitalter der arabischen Kultur
 UNESCO - Kurier Nr. 12 1977
 (keine aktuellen Informationen)
 UNESCO-Kurier, Vertrieb, Colmantstraße 22
 5300 Bonn DM 2.80
- h) Das Parlament
 29. Jahrgang, Nr. 1 vom 6.I.1979
 Themenausgabe "Israel und die Araber"

4. Quellen

- a) R. Bernstein: Quellen zur jüdischen Geschichte
 Von den Anfängen bis ins Zeitalter
 der Emanzipation
 1976 Klett 4236 DM 5.90
- b) W. Kampmann: Israel - Gesellschaft und Staat
 1976 Klett 4255 DM 5.60
- c) W. Kampmann: Israel - ein Staat wie jeder andere?
 (Materialien zu Nr. 2c, Klett 96666)
 45 Seiten 1976
 Klett 43131 DM 5.20

- d) H. Mejcher: Die Arabische Welt
Aufbruch in die Moderne
1976 Klett 4234 DM 7.--
- e) L. Graf v. Westphalen: Geschichte des Antisemitismus in Deutschland
im 19. und 20. Jhd.
Klett 4259 DM 5.40

5. Aktuelle Materialien

Über folgende Stellen sind u.U. aktuelle Materialien zu beziehen:

- a) Statistisches Bundesamt
Wiesbaden
Herausgeber von Länderberichten
Veröffentlicht neueste Statistiken
- b) Botschaft der Arabischen Republik Ägypten
Kronprinzenstraße 2
532 Bonn-Bad Godesberg
- c) Botschaft des Staates Israel
Presseabteilung
Simrockallee 2
5300 Bonn 2
- d) Büro der Arabischen Liga
Kaiserstraße 237
5300 Bonn

- e) Botschaft der Vereinigten Arabischen Emirate (VAE)
 Postfach 200883
 5300 Bonn 2
 Hrsg. des Bulletin der VAE
 erscheint monatlich mit aktuellen Daten aus Wirtschaft und Politik
- f) Gesellschaft für christlich-jüdische Zusammenarbeit -
 Brüderlichkeit
 - Arbeitskreis Nahost -
 per Adresse Ernst Vogt
 Berliner Freiheit 9/XIX
 2800 Bremen 41
 Telefon: 463776

II Medien

Filme (Verleih der Landesbildstelle)

siehe auch Vorbemerkung

1. Politikunterricht in der Oberstufe des Gymnasiums
 Die Schwierigkeit, sich ein Urteil zu bilden
 3. Teil: Nahostkonflikt und Guerillas
 1973 16 min sw FTZ 171
 geeignet für Einstieg in GKD 029/030/031
2. Geschichte vom geschändeten und wiederhergestellten Kreuz (Burgenland) Judenverfolgung in Österreich 1938
 Fernsehspiel 1965 50 min FTX 706
 geeignet im Zusammenhang der Behandlung der jüdischen Einwanderungswellen in Palästina im II. Weltkrieg

3. Jahre der Entscheidung
Zionismus - Entstehung Israels
Dokumentarbericht 1962 27 min FTZ 77
4. Der Sohn des Löwen
Interviews mit Ben Gurion
(Rückblick: Zeit des Zionismus bis zur Staatsgründung
Israels) 1964 45 min FTX 592
5. Land und Volk Israel
1958 22 min FT 531
6. Israel: Ewiger Sand (Negev)
1963 18 min FTZ 76
7. Israel: Kibbuz
Idee und Praxis
1972 27 min FTZ 77
8. Der Muezzin ruft
Gebetsleben der Muslims
1959 10 min FT 549
9. Nomaden der nördlichen Sahara
(Algerien) Ansiedlungsversuche
1964 19 min FT 742
10. Lybien - Sand und Öl
1966 16 min FT 889
11. Allah Kerim (Algerien)
(4 Teile I₁, I₂, II₁, II₂)
Teil II₁ einsetzbar im Kurs GKD 030.
(Lebensweise arabischer Menschen, orientiert an Tra-

2.619

- 8 -

ditionen; Nomaden, Oasenbewohner; vor dem Einbruch
der Moderne)

1958 40 min

FTX 289

Schulfunkreihe

Alltag ohne Frieden - Menschen im Nahost-Konflikt
Schulfunksendung in 5 Teilen ab 11. Schuljahr.
Fernsehen 3. Programm.

Mit Begleitmaterial: Colloquium Verlag
Unter den Eichen 93
1000 Berlin 45

Tonbildreihe

Israel heute

1 Band Laufzeit 45 min
81 Dias und Begleitheft

Jünger Verlag

DM 118,--

