

ca. 1977



Der Senator für Bildung

**Bremen**

# Kurse im Sekundarbereich II

- Neugestaltete gymnasiale Oberstufe -

- GK-Gemeinschaftskunde 016 (KL)
- Fachschwerpunkt WIR 018 (KL)
- 019 (KL)
- 020 (KL)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 241 794 7

Z-VHB

S-10(1977)16

**Georg-Eckert-Institut**  
**für internationale Schulbuchforschung**  
**Braunschweig**  
**-Bibliothek-**

SB 5866

Gemeinschaftskunde  
=====

mit dem Fachschwerpunkt Wirtschaft

Verzeichnis der Kurse (Stand 1.2.1977)

Kurs-Nr.	Art		Thema
			<u>Einführungsphase</u>
GKD 015	GK	11/1	Grundfragen des Wirtschaftens in ihrer sozialen und politischen Relevanz, Funktionszusammenhänge und Strukturelemente in der Wirtschaft +) ++)
		Empfohlen für:	<u>Hauptphase</u>
GKD 016	GK	11/2	Der Grad der Fremd- und Mitbestimmung der Arbeitnehmer in der Bundesrepublik Deutschland +) ++)
GKD 017	GK	11/2	Vermögensbildung und Vermögenspolitik in der Bundesrepublik Deutschland ++)
GKD 018	GK	12/1	Strukturen wirtschaftl. unterentwickelter Länder und Probleme der Entwicklungspolitik
GKD 019	GK	12/2	Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland - Elemente der Wirtschaftsordnung in der Bundesrepublik Deutschland und staatl. Eingriffsmöglichkeiten in den Wirtschaftsprozeß am Beispiel der Konjunktur- und Wachstumspolitik +) ++)
GKD 020	GK	13/1	Wirtschaftl. Macht als politische Macht? - Entstehung, Ausübung und staatl. Kontrolle wirtschaftl. Macht und ihre Auswirkungen auf die nationale und internationale Politik +) ++)

+ ) Diese Kurse können von Schülern mit dem Leistungsfach Wirtschaft nicht gewählt werden.

++ ) Diese Kurse können auch als Grundkurse in dem Grundfach Wirtschaft anerkannt werden.

Die Grundkurse WIR mit dem Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre können auch als Grundkurse im Fach GKD anerkannt werden.

1.641	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium - studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 41.1	Gemeinschaftskunde Fachschwerpunkt WIR	3	GKD 016

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1	Einflussmöglichkeiten der Kapitaleigner in marktwirtschaftlichen Systemen auf die Arbeitnehmer durch ihre qualitativen und quantitativen Investitionsentscheidungen insbes. auf	ca. 5 Std.	<u>Der Grad der Fremdbestimmung der Arbeitnehmer in der BRD.</u>	Grundkurs	Ergänzung zu den GK GKD 001 und 002	Org. Richtl. i.d. Fassung v. 1.11.75	Lernmittel:
1.1	die Höhe und das Wachstum des Volkseinkommens und damit auf die Art und Höhe der Entlohnung (Lebensstandard)		Die Frage nach der Realisierbarkeit der Gleichberechtigung von Kapital und Arbeit.	Dieser Kurs kann von Schülern mit dem LF WIR nicht belegt werden.		KMK-Normenbuch vom...	- Betriebsverfassungsgesetz
1.2	die Beschäftigungslage und damit auf das Arbeitsplatzangebot und die -sicherheit						- Montanmitbestimmungsgesetze
1.3	die Geldwertstabilität und damit Kaufkraft des Einkommens						- Veröffentlichungen der Gewerkschaften, Arbeitgeberverbände und der Parteien zur Frage der Mitbestimmung.
1.4	die Arbeitsbedingungen und damit z.B. auf die Lebensqualität, Gesundheit und Lebenserwartung						(Die Gesetzestexte sind beim Bundesminister für Arbeit und Sozialordnung kostenlos erhältlich.)
1.5	die Wirtschaftsstruktur und damit z.B. auf das regionale Arbeitsplatzangebot und die Umweltbedingungen						- Hanau / Adomeit "Arbeitsrecht"
2	Der Grad der Fremd- und Mitbestimmung des Arbeitnehmers in marktwirtschaftlichen Systemen	ca. 25 Std.	Die Fremdbestimmung des Arbeitnehmers nach der marxistischen Lehre				Juristische Lernbücher Bd. 1, Alfred Metzner Verlag Frankfurt / Main
2.1	Die Fremdbestimmung des Arbeitnehmers nach der marxistischen Lehre						
2.2	Der Grad der Mitbestimmung der Arbeitnehmer in der BRD im sozialen, persönlichen und wirtschaftlichen Bereich durch						
2.2.1	das Betriebsverfassungsgesetz i.d. Fassung von 1972						
2.2.2	das Montanmitbestimmungsgesetz von 21.5.51 und das Mitbestimmungsergänzungsgesetz v. 7.8.56						
2.3	Beurteilung des Umfangs der Fremdbestimmung der Arbeitnehmer in der BRD						
3.	Auffassungen der verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen zur Frage der Ausweitung der Mitbestimmung der Arbeitnehmer und Beurteilung ihrer politischen Realisierbarkeit	ca. 10 Std.					
3.1	Die Forderung der Gewerkschaften nach einer paritätischen Mitbestimmung - Forderung nach Gleichberechtigung von Kapital und Arbeit						
3.2	Die Stellungnahmen der Arbeitgeberverbände gegen eine paritätische Mitbestimmung - Alternativvorschläge einzelner Arbeitgeberverbände und Arbeitgeber						
3.3	Die Stellungnahmen der verschiedenen Parteien zur Frage der paritätischen Mitbestimmung						
4	Beurteilung möglicher Auswirkungen einer paritätischen Mitbestimmung auf die gesamte Volkswirtschaft, die Arbeitnehmer und andere soziale Gruppen	ca. 5 Std.					
5	Alternativen zu einer paritätischen Mitbestimmung	ca. 3 Std.					

**Kursliste**

3

Nr.	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	<u>Gymnasium:</u> studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 12.1	Gemeinschaftskunde mit dem Fachswerpunkt Wirtschaft	3	GKD 018

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1.	Motivation und Reflexion über die Kursthematik Die Relevanz der wirtschaftlichen Entwicklung für den einzelnen, für die Gesellschaft und die Unabhängigkeit eines Landes anhand von Beispielen	2	STRUKTUREN WIRTSCHAFTLICH UNTERENTWICKELTER LÄNDER UND PROBLEME DER ENTWICKLUNGSPOLITIK	Grundkurs	Voraussetzung: Einführungskurs Grundkurs GKD 018	a) Richtlinien für die Organisation der NGO in Bremen	Lernmittel: Córdova, Amando u.a. "Die wirtschaftliche Struktur Lateinamerikas. Drei Studien zur politischen Ökonomie der Unterentwicklung" edition suhrkamp 311
2.	Merkmale zur Kennzeichnung wirtschaftlich unterentwickelter Länder, insbesondere Strukturmerkmale	5				(BrSBL. 340/4)	
3.1	Ursachen der wirtschaftlichen Unterentwicklung Die Auswirkungen des Kolonialismus als eine wesentliche Ursache der gegenwärtigen Unterentwicklung am Beispiel lateinamerikanischer Länder					b) Fachvereinbarungen der KKK	
3.2	Ursachen für die Fortdauer der wirtschaftlichen Unterentwicklung seit der Erreichung der politischen Selbstständigkeit, z.B.						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handelsbeziehungen zwischen Entwicklungs- und Industrieländern (Terms of trade, Rohstoffabhängigkeit und Preisentwicklungen, Zollpolitik der Industrieländer und deren Folgen)</li> <li>+ Direktinvestitionen aus den Industrieländern (Beeinflussung der Infrastruktur, Beschäftigungslage, Im- und Export, Kapitalbildung, Verschuldung und Reinvestitionsrate)</li> <li>- Verschuldung und Schuldendienst</li> <li>- finanzielle und politische Unterstützung der herrschenden Oligarchie</li> <li>- Eigentumsverhältnisse</li> </ul>	20					<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Strahm, Rudolf H. Industrieländer - Entwicklungsländer Verlag Lesare Imba</li> <li>- Hirsch-Weber, Wolfgang. Lateinamerika: Abhängigkeit u. Selbstbestimmung Verlag Leske Opladen</li> <li>- Meuler Soziale Gerechtigkeit Patmos-Verlag Düsseldorf</li> <li>- Informationsmaterial vom Bundesministerium für Wirtschaftliche Zusammenarbeit über Entwicklungshilfe u. -programme (kostenlos erhältlich)</li> </ul>
4.	Politische und wirtschaftliche Konzepte zur Überwindung wirtschaftlicher Unterentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzepte für die Entwicklungshilfe von kapitalistischen Industrieländern (USA, BRD)</li> <li>- Konzepte für die Entwicklungshilfe von sozialistischen Industrieländern</li> <li>- Beispiele für die Überwindung der Unterentwicklung durch den nichtkapitalistischen Weg in Entwicklungsländern anhand von Beispielen</li> </ul>	12					(oder vergleichbare Literatur)

**Kursleiste**

1.6+3	<b>Ausbildungsgang</b>	<b>Ausbildungsort</b>	<b>Ausbildungsabschnitt</b>	<b>Fach / Lernbereich</b>	<b>Kurswo'std.</b>	<b>Kurs-Nr.</b>
	Gymnasium; studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 12.2	Gemeinschaftskunde mit dem Fachschwerpunkt Wirtschaft	3	GKD 018

- Seite 2 -

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
5.	<u>FORTSETZUNG</u> Forderungen der Entwicklungsländer an die Industrieländer		STRUKTUREN WIRTSCHAFTLICH UNTERENTWICKEL- TER LÄNDER	Grundkurs		a) Richt- linien für die Orga- nisation der NGO in Bremen (BrSEL. 340/4)	
5.1	Allgemeine Forderungen, z.B. - Unterstützung der Intensivierung und Diversifizierung der Landwirtschaft - Direktinvestitionen für den Aufbau arbeitsintensiver Industrien - Entwicklung einer an der wirtschaftlichen Entwicklung des Landes orientierten Infrastruktur - Abbau der Importzölle seitens der entwickelten Länder und Verstärkung des Imports aus diesen Ländern - Rohstoffgewinnung und Weiterverarbeitung durch eigene Unternehmungen in den Entwicklungsländern - Kapitalhilfen in Form von langfristigen zinslosen, bzw. stark zinsermäßigten Krediten		UND PROBLEME DER ENTWICK- LUNGSPOLITIK			b) Fach- vereinba- rungen der KMK	
5.2	Konkrete Konzeptionen zur Neuordnung des Welthandels (Süd-Ost-Dialog)	6					

Kursleiste

1.6.44	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium - studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 11.2	Gemeinschaftskunde Fachschwerpunkt WIR	3	GKD 019

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1.	Motivation und Reflexion der Kursthematik 1.1. Aktuelle Konjunkturlage 1.2. Aktuelle wirtschaftspolitische Maßnahmen 1.3. Auswirkungen anhand von ausgewählten Beispielen	ca. 3 Std.	Soziale Markt- wirtschaft in der BRD	Grundkurs	Voraussetzung: Grundkurs GKD 001 Einführungskurs	a) Richtlinien für die Organisation der NGO in Bremen (BrSBl. 340/4)	Lernmittel: 1. Leistung in Zahlen BMWI
2.	Konjunkturzyklen - ihre Kennzeichen, gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Auswirkungen und deren Ursachen 2.1. Verlauf und Auswirkungen historischer Wirtschaftskrisen anhand von Beispielen 2.2. Wachstumsschwankungen in der BRD seit 1950 2.3. Kennzeichen eines Konjunkturzyklus z.B. 1967-1973 (Fallanalyse) 2.3.1. Konjunkturindikatoren 2.3.2. Konjunkturphasen, ihre Kennzeichen und Auswirkungen auf - das Wachstum und die Verteilung des Sozialproduktes - Geldwertstabilität (Inflation) - Konzentration und Wettbewerb - Beschäftigungslage - Leistungen des Staates - politische Entscheidungen	20 Std	-Elemente der Wirtschaftsordnung in der BRD und staatl. Eingriffsmöglichkeiten in den Wirtschaftsprozess am Beispiel der Konjunktur- und Wachstums- politik			b) Fachver- einbarungen der KMK	2. Gesetz zur Förderung der Stabilität und des Wachstums der Wirtschaft 3. Bolz, Klaus "Sind die Wirtschaftskrisen über- wunden?" Grundfragen moderner "irtschafts- politik 2", Goldmann Verlag München 4. Schmolders, Günter "Konjunkturen und Krisen" Rowohlt's deutsche Enzy- klopädie (Oder vergleichbare Literatur)
2.4.	Erklärungsversuche der konjunkturellen Schwankungen anhand von ausgewählten Konjunktur- und Krisentheorien						Die Belegung dieses Grund- kurses schließt die Teil- nahme am Grundkurs WIR
3.	Wirtschaftspolitische Zielsetzungen 3.1. Das magische Viereck 3.2. Daten wirtschaftspolitischer Zielsetzungen in der BRD, Ursachen für ihre Veränderungen	3 Std.					"Die Rolle des Geldes im Wirtschaftsprozess" aus
4.	Finanzpolitische Eingriffsinstrumente zur Stabilisierung des Wirtschaftskreislaufs 4.1. Konzept und theoretische Grundlagen der Fiscal Policy 4.2. Das Stabilitätsgesetz der BRD als Anwendungsbeispiel einer stabilisierungsorientierten Finanzpolitik 4.2.1. Ziele und Zielkonflikte 4.2.2. Instrumentarium 4.2.3. Kritische Würdigung hinsichtlich ihres tatsächlichen Einsatzes, ihrer Wirksamkeit und ihrer Nebenwirkungen auf andere wirtschafts- und gesellschaftspolitische Zielsetzungen sowie auf die Kompetenzen pol. Institutionen	15 Std					

**Kursleiste**

1.645	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
						GKD 019

Fortsetzung

- Seite 2 -

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
5.	Alternativen zu den gegenwärtig praktizierten und möglichen konjunkturpolitischen Maßnahmen	5 Std.					
5.1.	Lohn- und Preisstop						
5.2.	Investitionskontrolle bzw. -lenkung						
5.3.	Verstaatlichung von Schlüsselindustrien						

A.b.H.	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	Gymnasium: studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13.1	Gemeinschaftskunde mit dem Fachswerpunkt Wirtschaft	3	GKD 020

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
1.	Motivation und Reflexion der Kursthematik:		WIRTSCHAFTLICHE		Voraussetzung:	a) Richtli-	Lernmittel:
1.1	Unternehmerische Entscheidungen in marktwirt-		MACHT ALS POLI-	Grundkurs	Einführungskurs	nien für die	1. Arndt, Helmut
1.1	schaftlichen Systemen und deren Auswirkungen z.B.		TISCHE MACHT?		Grundkurs GKD 001	Organisation	"Die Konzentration der
1.2	- auf die gesamte Volkswirtschaft (Struktur und		Entstehung, Aus-		der NGO	westdeutschen Wirt-	
1.2	Wachstum)		übung und staat-		in Bremen	schaft" Politik in un-	
1.2	- den einzelnen als : Konsument (quantitative und		liche Kontrolle		(BrSEL.	serer Zeit Bd. 4	
1.2	qualitative Bedürfnisbefriedigung)		wirtschaftlicher		340/4)	Verlag G. Neske, Pfullin-	
1.2	: Arbeitnehmer (Qualität und Sicherheit des Arbeits-		Macht und ihre		b) Fachverein-	gen	
1.2	platzes)		Auswirkungen auf		barungen	2. Gotthold Jürgen	
1.3	- die Gesellschaftsstruktur (Einkommens- und Bil-		die nationale und inter-		der KMK	"Macht und Wettbewerb	
1.3	dungsschichten)		nationale Politik			in der "Wirtschaft"	
1.4	- die Politik (Innen- und Außenpolitik)	5				Pocket "Wissenschaft	
2.	Die Konzentration unternehmerischer Entscheidungen					Kiepenheuer & Witsch	
2.1	Formen der Konzentration					3. Ralsch, Peter	
2.2	Ursachen (Historische und gegenwärtige)					Unternehmensrecht 2	
2.3	Die Konzentration in der BRD anhand von Beispielen	15				recht, Mitbestimmung	
2.3	in bestimmten Wirtschaftsbereichen					und Fusionskontrolle.	
3.	Auswirkungen der Konzentration auf den Wettbewerb					Studium rororo 47	
3.	und damit auf z.B. auf					(oder vergleichbare	
3.	- die Quantität, Qualität, Art und Preis des					Literatur)	
3.	Güterangebots						
3.	- Einkommens- und Vermögensverteilung						
3.	- Wachstum, Struktur und Stabilität der Gesamt-						
3.	wirtschaft						
3.	- die Unabhängigkeit bei politischen Entscheidun-						
3.	gen insbesondere hinsichtlich der staatlichen						
3.	Ausgabenpolitik (Investitions-, Subventions- Struk-	5					
3.	turpolitik)						
4.	Möglichkeiten und Grenzen der staatlichen Kontrolle						
4.	wirtschaftlicher Macht						
4.1	Beispiele aus dem Gesetz gegen Wettbewerbsbe-						
4.1	schränkungen						
4.2	Beurteilung der Möglichkeiten insbesondere im						
4.2	Hinblick auf						
4.2	- die Fusionskontrolle						
4.2	- die Konzentration durch unterschiedliches Grö-						
4.2	ßenwachstum						
4.2	- die Kontrolle bei bereits bestehender wirtschaft-						
4.2	licher Macht (Missbrauchsaufsicht)						

**Kursleiste**

Nr.	Ausbildungsgang	Ausbildungsort	Ausbildungsabschnitt	Fach / Lernbereich	Kurswo'std.	Kurs-Nr.
	<u>Gymnasium:</u> studienbezogen	Gymnasium	Hauptphase 13.1	Gemeinschaftskunde mit dem Fachscherpunkt Wirtschaft	3	8 GKD 020

- Seite 2 -

Themenbereiche			Kurs			Bemerkungen	
Nr.	Einzelthemen / Verknüpfungen	Zeit- bedarf	Benennung	Art	Verknüpfungen	Vorgaben	
4.3 4.4	FORTSETZUNG 4.3 Beispiele für Eingriffe der Kartellbehörde und der BMW 4.4 Alternativen zu den gegenwärtigen staatlichen Kontrollen und Eingriffsmöglichkeiten	20	WIRTSCHAFTLICHE MACHT ALS POLITISCHE MACHT? Entstehung, Ausübung und staatliche Kon- tralle wirt- schaftlicher Macht und ihre Auswirkungen auf die nationale und inter- nationale Politik	Grundkurs		a) Richt- linien für die Organisa- tion der NGO in Bremen (BrSHL . 340/4) b) Fachver- einbarun- gen der KMK	

