

Lehrplanmodifizierung Gymnasium

Bilinguales Sachfach

Geographie
(Französisch)

Klassen 7 - 10



SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS

SONDERAUSGABE DES
AMTSBLATTES DES SÄCHSISCHEN STAATSMINISTERIUMS FÜR KULTUS

Die Modifizierung wurde vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus, Referat 35, geprüft und zur Erprobung freigegeben. Sie gilt ab 01.08.1996 für das bilinguale Sachfach und ist nur in Verbindung mit dem seit 01.08.1992 in Kraft getretenen Fachlehrplan gültig.

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek-

2002/2275

IMPRESSUM

2-V SN
G-5 (1996)

HERAUSGEBER

Sächsisches Staatsministerium
für Kultus

Lehrplanmodifikation Bilinguales Sachfach Geographie/Französisch

Vorbemerkungen

Der Unterricht der Geographie ab Klasse 7 als bilingualem Sachfach bedeutet, den Fachunterricht in der Fremdsprache Französisch und der Muttersprache zu erteilen. Der sächsische Lehrplan für das Fach Geographie an Gymnasien (gültig ab 01.08.1992) ist verbindlich und bildet die Grundlage

Durch das Sachfach Geographie werden sowohl die Didaktik (Ziele, Inhalte, Unterrichtsprinzipien) als auch die Methodik (Verfahrensweise, Lern- und Arbeitstechniken) bestimmt. Hinzu kommen die Didaktik und Methodik der Fremdsprache, die als Unterrichtssprache fungiert.

Der modifizierte Lehrplan bilinguales Sachfach Geographie/Französisch geht davon aus, daß aus schulorganisatorischen Gründen der Unterricht im Sachfach und der französischen Sprache nicht immer von einer Lehrkraft erteilt werden können. Eine kooperative Zusammenarbeit zwischen den Kollegen bei fächerübergreifender und fächervernetzter Problematik wird vorausgesetzt.

Hinweise

1. Die Aufnahme der propädeutischen Einheit geschah unter folgenden Aspekten:

Ergänzung einzelner Inhalte, die aus dem muttersprachlichen Unterricht in den Klassen 5 und 6 bereits bekannt sind, um die entsprechende französische Benennung. Das Einüben grundlegender methodischer Fertigkeiten anhand leichtverständlicher Beispiele.

2. Bei der Gestaltung des Sachfachunterrichts ist der jeweilige Stand der fremdsprachlichen Kenntnisse zu berücksichtigen. Sprachlich komplexere Themen sollten dem deutschen Stundenanteil zugeordnet werden. Sie können sprachlich vorentlastet werden, wenn dies ohne Entstellung von Sachfachinhalten möglich ist.
3. Über die Unterrichtssprache Französisch werden sowohl Einsichten und Erfahrungen aus dem Bereich der französischen Kultur erschlossen als auch andersartige Erfahrungen aus dem Bereich der frankophonen Länder.

Klasse 7	90 Stunden	LP vom 01.08.92 60 Stunden
Propädeutische Einheit	9 Stunden	
Lehrplaneinheit 1: Die Bewegung der Erde und ihre Folgen	10 Stunden	6 Stunden
Lehrplaneinheit 2: Asien - größter Kontinent der Erde	20 Stunden	8 Stunden
Lehrplaneinheit 3: Der Aufbau des Erdkörpers und die Dynamik der Lithosphäre	entfällt (nach Kl. 9 verlagert)	7 Stunden
Lehrplaneinheit 4: Nord- und Mittelasien	8 Stunden	8 Stunden
Lehrplaneinheit 5: Ostasien	15 Stunden	10 Stunden
Lehrplaneinheit 6: Südasien und Südostasien	12 Stunden	8 Stunden
Lehrplaneinheit 7: Westasien	10 Stunden	7 Stunden
Lehrplaneinheit 8: Australien, Ozeanien, Polargebiet	6 Stunden	6 Stunden
Klasse 8	60 Stunden	60 Stunden
Lehrplaneinheit 1: Klima- und Vegetationszonen Afrika	10 Stunden	10 Stunden
Lehrplaneinheit 2: Ausgewählte Räume und Länder Afrikas sowie ihre Nutzung	16 Stunden	13 Stunden
Lehrplaneinheit 3: Der Doppelkontinent Amerika	9 Stunden	9 Stunden
Lehrplanarbeit 4: USA und Kanada	15 Stunden	12 Stunden
Lehrplaneinheit 5: Lateinamerika	10 Stunden	10 Stunden
Lehrplaneinheit 6: Probleme der Entwicklungsländer	entfällt (nach Kl. 9 verlagert)	6 Stunden

Klasse 9	30 Stunden	LP vom 01.08.92 ohne
1. Halbjahr		
Der Aufbau des Erdkörpers und die Dynamik der Lithosphäre (s. Kl. 7 LPE 3)	7 Stunden	-
Die Weltmeere und ihre Nutzung (s. Kl. 10 LPE)	8 Stunden	-
2. Halbjahr		
Frankreich	7 Stunden	-
Behandlung einer Region (physisch-geographisch)		
Probleme der Entwicklungsländer (s. Kl. 8 LPE 6) unter Beachtung des frankophonen Sprachraums	8 Stunden	-
Klasse 10	60 Stunden	60 Stunden
Lehrplaneinheit 1:		
Die geographischen Zonen der Erde	13 Stunden	10 Stunden
Lehrplaneinheit 2:		
Die Veränderung der Erde durch natürliche Prozesse	20 Stunden	17 Stunden
Lehrplaneinheit 3:		
Die Weltmeere und ihre Nutzung	entfällt (nach Kl. 9 verlagert)	8 Stunden
Lehrplaneinheit 4:		
Ausgewählte Probleme der Raumnutzung	17 Stunden	15 Stunden
Lehrplaneinheit 5:		
Das Werden der heimatischen Kulturlandschaft ¹	10 Stunden	10 Stunden

Anmerkung:

Der gültige sächsische Lehrplan ist damit bis zum Ende der Klasse 10 erfüllt, so daß die Kurswahlmöglichkeiten nicht beeinträchtigt werden. Hinsichtlich des frankophonen Sprachraumes werden zusätzliche Kenntnisse erworben (vgl. insbesondere Klasse 9, zweites Halbjahr).

¹Es wird empfohlen, in Klasse 10 auch in vergleichenden Betrachtungen die jeweilige Region der Schulpartnerschaft in Frankreich mit einzubeziehen.

