

Empfehlungen

Sachunterricht

III

Grundschule

'93

Saarland



Ministerium für
Bildung und Sport

Georg-Eckert-Institut BS78



1 173 181 8

Schule machen im Saarland

Empfehlungen

Sachunterricht
III

Grundschule

'93

Saarland
Ministerium für
Bildung und Sport

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

94/1857

Herausgeber: Saarland
Ministerium für Bildung und Sport
Postfach 1010 · Hohenzollernstraße 60 · 6600 Saarbrücken
Telefon (0681) 503-01 · Telefax (0681) 503-227
Saarbrücken 1993

ZV SL
S-12(1993)
3

VORBEMERKUNG

Nach den EMPFEHLUNGEN I (fachdidaktische Literatur, Leistungsbeurteilung, Empfehlung von persönlich gestalteten Arbeitsheften)
und den EMPFEHLUNGEN II (exemplarischer Bericht von der Umsetzung eines Lernzielstranges 1 bis 4)

sollen die vorliegenden Empfehlungen die Kollegien bei der Anschaffung von Materialien im weitesten Sinne beraten.

Die EMPFEHLUNGEN III haben folgenden Inhalt:

1. Empfehlungen zur Ausstattung einer Grundschule für das Fach Sachunterricht
2. Empfehlung von Sachkarteien
3. Empfehlung von Sachbuchreihen

Geplant sind weitere Handreichungen zu den einzelnen Lernzielsträngen und zum Erstellen von Stoffverteilungsplänen.

Kritik, Fragen und Anregungen zur Arbeit in der Landesfachkonferenz Sachunterricht sind ausdrücklich erwünscht. Die Mitglieder der Landesfachkonferenz nehmen diese gern entgegen; aber auch ein formloses Schreiben genügt - an

Ministerium für Bildung und Sport
Landesfachkonferenz Sachunterricht (Referat B 7)
Hohenzollernstraße 60

6600 Saarbrücken

1. EMPFEHLUNGEN ZUR AUSSTATTUNG EINER GRUNDSCHULE FÜR DAS FACH SACHUNTERRICHT

Die vorliegenden Empfehlungen stellen eine Perspektive dar (Maximalkatalog)

- für die Planung der Kollegien
und
- für die Schuletatplanungen der Sachkostenträger (Gemeinden).

Jede einzelne Schule sollte die vorhandenen Bedingungen mit den wünschenswerten Zielen vergleichen und dann im Rahmen der finanziellen und organisatorischen Vorgaben standortbezogene Schwerpunkte setzen. Dies ist eine langfristige Entwicklungsaufgabe, bei der durch produktive Zusammenarbeit ein Schritt in Richtung eines Schulprogramms geleistet werden kann (siehe "Richtlinien für die Arbeit in der Grundschule").

Zu den Lernzielsträngen des Lehrplans werden gesonderte Materialempfehlungen folgen.

1. Klassenräume: Regale, Schränke, Wände mit Kork, Holzleisten zum Befestigen von Bildern;
Tische für spezielle Arbeiten;
Ausstellungstische oder Abstellflächen,
Blumenbänke, Reinigungsgerät (Besen ...)
Vorrichtungen zum Aufhängen oder Befestigen von Material (z. B. Haken, gespannte Schnüre)
Waschbecken (groß)
Sitzgelegenheiten für Gesprächskreis (einfache Sitzkissen aus Schaumstoff, niedrige Holzbänke o. ä.)
2. Flure/Gänge: Ausstellungsflächen; Vitrinen;
Wände mit Kork; Holzleisten
3. Funktionsräume: Filmsaal (Mehrzwecksaal) mit Verdunkelungsmöglichkeiten;
Küche; Werkraum
Alternative: bewegliche Vorrichtungen wie Kochplatten und Werkplatten;

4. Schulgelände: Schulhof als gegliederte Fläche mit aufgemalten Spielfeldern und fest installierten Geräten;
Sitzgelegenheiten;
Grünanlagen; Bäume; Pflanzkübel;
Schulgarten; Hochbeete; Schulteich;
Sammelcontainer;
kleine Feuerstelle für Feste
Spielmaterial für den Schulhof (evtl. in abschließbarer Kiste im Hausgang)

5. Technische Ausstattung: TV-Gerät und Videorekorder;
Cassettenrekorder mit Mikrofon(en);
Filmprojektor mit Projektionsfläche;
Dia-Projektor;
Overheadprojektoren;
Fotoapparat; Fernrohr; Ferngläser;
Kühlschrank/E-Herd mit Backofen;
Brennofen für Ton;
Bunsenbrenner;
Personenwaage, Balkenwaage, Federwaagen;
Stopuhren; Hohlmaße; Metermaße;
Papierschnidemaschine, Hefter, Locher

6. Werkzeuge: Klassensätze
- Scheren
- Lupen
- Handspiegel
- Magnete

Spezialscheren (z. B. Zickzackschere)
Hämmer; Schraubenzieher (Kreuzschlitz Gr. 0-2) CV Gr. 4-6; Schraubzwingen (150x50; 250x50);
Klemmzwingen
Holzraspeln und -feilen mit Heft (jeweils flachstumpf und halbrund)
Laubsägen mit Zubehör (Zwinge und Schlüssel)
Feinsägen (geschränkt) mit Lade (Plastik)
Vorstecher; Nagelbohrer (Gr. 3-6 mm)

Nägeln in verschiedenen Größen;
Schrauben
- Spanplattenschrauben (3x10; 3x16; 3x30)
- Senkkopf (3x10; 3x40)
- Ringschrauben (10, 16, 20 mm)
Stahllineale 500 mm;
Pinselsets mit Flach- und Rundpinseln

7. Verbrauchsmaterial:

Kästen und Kartons zum Sammeln; Knete, Ton, Pappe und Papier in allen Farben und Formen, Zeitungen und Zeitschriften, Kataloge, Werbematerial, Packpapier, Tapeten, Kleber in verschiedenen Stärken und Formen, Poster und Plakate, Holzreste, Folien, Gläser, Dosen, Tüten, Reißbrettstifte, Nadeln, dicke Stifte, Folientaschen, Klebefolien

8. Bibliothek:

Für Kinder:

- Gesellschaftsspiele, Lernspiele, Kartenspiele;
- zentrale Bücherausleihe oder Klassenbücherei

Für Lehrer:

- Fachliteratur (Empfehlungen der LFK Sachunterricht)
- Spielekarteien
- Sachkarteien aus diversen Verlagen (siehe Empfehlung S. 5)
- Sachunterrichtsbücher aus dem Marktangebot
- Kopiervorlagen/Folienmappen aus dem Marktangebot
- Lexika, Nachschlagewerke;
- Kinderbücher/Sachbücher aus dem Marktangebot
(siehe Empfehlung S. 7)

2. EMPFEHLUNG VON SACHKARTEIEN

Die Landesfachkonferenz empfiehlt jeder Grundschule die Anschaffung mindestens einer Sachkartei.

Auch wenn nicht direkt in den Klassen mit Karteien gearbeitet wird, so liefern diese Angebote dem Lehrer/der Lehrerin doch eine Fülle von Anregungen im Sinne des geltenden Lehrplans.

Die flexibel handhabbaren und je nach Schulstandort ergänzbaren Materialien stellen eine Art "Ideenkiste" dar.

Beispiel 1: "Klassenkasten Sachunterricht"

- für das 1./2. und 3./4. Schuljahr
- Buchhandlung Elke Dieck, Postfach 1240,
5138 Heinsberg
- Aufgabenschwerpunkte z. B. "Schule und Schulweg",
"Essen und Trinken", "Werkstoff und Werkzeug",
...
- Preis je Karteneinheit (DIN-A 4) zwischen 20,-
und 40,- DM
- Zusatzangebot: Folien, Schülerarbeitsblätter,
Gestaltungsmaterial, Lehrerbuch, Aufbewahrungskasten
(Bitte aktuelle Preis- und Themenliste anfordern).

Beispiel 2: "Kunterbunt - Unsere Sachkartei"

- für Klasse 2, 3 und 4
- Klett Schulbuchverlag, Stuttgart
- Themeneinheiten z. B. "Durch das Jahr", "Augen
auf im Straßenverkehr", "Kommt, wir machen was
zusammen", "Fremde und Freunde", "Unterwegs"
...
- Preis für den Einzeleinsatz (48 Karten pro
Schuljahr, DIN-A 5) 32,- DM, auch als Doppelsatz
im Kasten lieferbar
- Zusatzangebot: Lehrerheft, thematisch eng ange-
bundene Sprach- und Lesebücher

Beispiel 3: "Differix-Sachkartei"

- für das 3./4. Schuljahr
- Cornelsen, Bielefeld
- Arbeitsbereiche z. B. "Früher und heute", "Bauen und Erfinden", "Tiere in unserer Umwelt", "Vom Menschen"

...

- Preis für den Einzelsatz 148,- DM (88 weiße Grundkarten DIN-A 5, 56 blaue Zusatzkarten, 12 Registerkarten, Begleitheft, Aufbewahrungskasten), für den Mehrfachsatz (Karten fünffach) 398,- DM

- | | |
|--|--|
| <p>5. "Fotosachbücher"
 Kinderbuchverlag Luzern
 je 24,80 DM</p> | <p>z. B.: "Marienkäfer - Die
 wunderbare Ver-
 wandlung aus dem
 Ei"</p> |
| <p>6. "Alles, was ich wissen will"
 Otto Maier Verlag Ravensburg
 je 24,- DM</p> | <p>z. B.: "... über Dinge,
 die ich täglich
 brauche"</p> |
| <p>7. "Kinder entdecken"
 Time-Life-Kinderbibliothek
 je 25,90 DM</p> | <p>z. B.: "Die Welt der
 Dinosaurier"</p> |
| <p>8. "Schau mal"
 Kinderbuchverlag Luzern
 je 19,80 DM</p> | <p>z. B.: "Unsere Wolle"</p> |
| <p>9. "Der rote Faden"/
 "Wir erleben die Natur"
 Peters Kinderbuch</p> | <p>z. B.: "Papier"
 z. B.: "Die Erdbeere"</p> |

