

**PROGRAMA
DE
HISTÓRIA
12^a Classe**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO
1º CICLO DO ENSINO SECUNDÁRIO**

Opção História/Geografia

Ficha Técnica

Título

Programa de História - 12ª Classe
Formação de Professores do 1º Ciclo do Ensino Secundário

Editora

Editora Moderna, S.A.

Pré-impressão, Impressão e Acabamento

GestGráfica, S.A.

Ano / Edição / Tiragem / N.º de Exemplares

2013 / 2.ª Edição / 1.ª Tiragem / 2.000 Ex.



EDITORA MODERNA

E-mail: geral@editoramoderna.com

© 2013 EDITORA MODERNA

Reservados todos os direitos. É proibida a reprodução desta obra por qualquer meio (fotocópia, offset, fotografia, etc.) sem o consentimento escrito da editora, abrangendo esta proibição o texto, as ilustrações e o arranjo gráfico. A violação destas regras será passível de procedimento judicial, de acordo com o estipulado no código dos direitos de autor.



ÍNDICE

Introdução	4
Objectivos Gerais da História na 12ª Classe	5
Distribuição dos Conteúdos por Trimestres	6
Esquema Geral dos Conteúdos	7
Desenvolvimento dos Conteúdos	9
Avaliação	16
Bibliografia	18

INTRODUÇÃO

O presente programa da 12ª classe de Formação de Professores tem uma sequência cronológica de todos os temas ministrados desde o Ensino Primário até ao fim dessa classe, o que garante a sistematização de todos os conhecimentos históricos adquiridos pelos alunos, durante a sua formação.

Nesta classe o professor deverá pôr à prova as capacidades dos seus alunos na realização de actividades independentes, pois elas afiguram-se como uma súpula dos conteúdos das classes anteriores.

Com este programa pretende-se que os alunos analisem documentos importantes referentes a acontecimentos ocorridos no continente africano, e noutros, de alcance mundial.

O estudo e a análise peculiar dos grandes problemas do mundo actual fará com que os alunos se apercebam da importância cada vez maior da tomada de consciência pela unidade nacional e africana.

Deverão ainda analisar os diferentes períodos de transformações políticas e sociais e caracterizar as posições tomadas pelas diferentes potências imperialistas na conquista do espaço económico, político e militar.

Caberá ainda ao professor o papel fundamental de continuar a formar e fortalecer a personalidade e a consciência patriótica do aluno de forma a compreender melhor a essência dos fenómenos sociais e suas causas, os critérios para poder analisá-los e avaliá-los.

OBJECTIVOS GERAIS DA HISTÓRIA NA 12ª CLASSE

- › Conhecer as principais características do imperialismo: na competição, corrida aos armamentos;
- › Compreender a política das potências coloniais na criação da Sociedade das Nações.
- › Reconhecer a importância histórica da Revolução Socialista de Outubro de 1917.
- › Conhecer as causas da crise Americana de 1929 e a mundialização como forma de superação democrática;
- › Compreender a política do Imperialismo na análise do carácter dos Estados fascistas e nazistas;
- › Reconhecer as causas que levaram ao desencadeamento da 2ª Guerra Mundial;
- › Conhecer as principais características do desenvolvimento socioeconómico e político do mundo entre as duas guerras;
- › Analisar o processo histórico da descolonização da Ásia e de África e os movimentos independentistas;
- › Compreender as mudanças surgidas a nível mundial com a desintegração do Bloco Soviético no período da Guerra Fria e suas consequências;
- › Conhecer os principais objectivos da criação dos dois grandes blocos políticos e militares (NATO e o Pacto de Varsóvia);
- › Analisar de forma crítica os grandes problemas da actualidade e em particular os do continente africano, apontando os principais indicadores do subdesenvolvimento;
- › Adquirir capacidades que contribuam para a análise e crítica de documentos históricos;
- › Desenvolver capacidades e atitudes que contribuam para o estudo científico da ciência histórica.

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS POR TRIMESTRES

1º TRIMESTRE

Tema 1 - A Primeira Guerra Mundial

Tema 2 - O Mundo entre as Duas Guerras Mundiais

2º TRIMESTRE

Tema 3 - A Segunda Guerra Mundial

Tema 4 - A Descolonização da Ásia e de África

3º TRIMESTRE

Tema 5 - A Guerra Fria e a Desintegração do Bloco Soviético

Tema 6 - Os Grandes Problemas do Mundo Actual

ESQUEMA GERAL DOS CONTEÚDOS

Tema 1 - A Primeira Guerra Mundial

1.1. Os factores de desencadeamento: competição imperialista, corridas aos armamentos, nacionalismo	10 h
1.2. Consequências: decadência da Europa e ascensão internacional dos E.U.A.:	
1.2.1. Criação da Sociedade das Nações	6 h
1.2.2. O esforço da exploração colonial e o movimento anti-colonial em África	18 h
Avaliação	3 h
Aulas de reserva	3 h

Tema 2 - O Mundo entre as Duas Guerras Mundiais

2.1. A Revolução Socialista de Outubro de 1917 e a criação da URSS: causas e importância histórica	10 h
2.2. A crise Americana de 1929, a sua mundialização e as tentativas democráticas de superação	12 h
2.3. O fascismo e o nazismo	10 h
Avaliação formativa e somativa	3 h
Aula de reserva	2 h

Tema 3 - A Segunda Guerra Mundial

3.1. Os factores de desencadeamento da 2ª Guerra Mundial: expansionismo, fascismo, corrida aos armamentos	12 h
3.2. A perseguição racial e as experiências de genocídios	6 h
3.3. Consequências da Segunda Guerra Mundial:	
3.3.1. Económicas e sociais	8 h
3.3.2. Políticas	10 h
Avaliação sumativa	1 h
Aula de reserva	3 h

Tema 4 - A Descolonização da Ásia e de África

4.1. O nacionalismo anti-colonial: as suas diversas razões	6 h
4.2. As independências Asiáticas	7 h
4.3. A descolonização de África	10 h
4.3.1. As descolonizações Inglesas, Francesas e Belgas	10 h
4.3.2. A descolonização Portuguesa as guerras; as independências. O caso de Angola	10 h
Avaliação formativa	2 h
Aula de reservas	2 h

Tema 5 - A Guerra Fria e a Desintegração do Bloco Soviético

5.1. A criação de dois grandes blocos políticos militares: NATO e Pacto de Varsóvia	10 h
5.2. A corrida ao desarmamentos e a coexistência pacífica	10 h
5.3. O movimento dos não-alinhados	8 h
5.4. A desintegração do bloco soviético: factores e consequências	4 h
Avaliação sumativa	3 h
Aula de reserva	3 h

Tema 6 - Os Grandes Problemas do Mundo Actual

6.1. Poluição	4 h
6.2. Globalização	4 h
6.3. Conflitos regionais	4 h
6.4. Subdesenvolvimento	4 h
6.5. A SIDA	3 h
6.6. As organizações internacionais	4 h
6.7. A O.U.A.	4 h

DESENVOLVIMENTO DOS CONTEÚDOS

Tema 1 - A Primeira Guerra Mundial

Objectivo Geral

- › Conhecer os factores que estiveram na base do desencadeamento da Primeira Guerra Mundial.

Subtemas

- 1.1. Os factores de desencadeamento: competição imperialista, corrida aos armamentos, nacionalismo.
- 1.2. Consequências: decadência da Europa e ascensão internacional dos E.U.A.
 - 1.2.1. Criação da Sociedade das Nações
 - 1.2.2. O reforço da exploração colonial e o movimento anti-colonial em África

Objectivos Específicos

- › Reconhecer os factores que estiveram na base do desencadeamento da 1ª Guerra mundial.
- › Avaliar as consequências da guerra e sua extensão na Europa, Ásia e África.
- › Analisar a decadência da Europa e a ascensão internacional dos E.U.A.
- › Explicar os objectivos da criação da Sociedade das Nações.
- › Relacionar a difusão das ideias democráticas com o reforço da exploração colonial em África.
- › Caracterizar a evolução do movimento anti-colonial em África.
- › Dominar os conceitos referentes ao tema
- › Adquirir a capacidade de crítica.

Sugestões Metodológicas

Neste tema o professor deverá orientar os alunos para realização de actividades independentes, tais como: trabalhos investigativos sobre a temática em estudo, devendo para isso consultar algumas obras sobre a 1ª Guerra Mundial e a criação da Sociedade das Nações.

Ao falar-se do reforço da exploração colonial em África caracterizar-se-á a política coerciva do colonialismo para com os africanos e o aparecimento do movimento anti-colonial.

Tema 2 - O Mundo entre as Duas Guerras Mundiais

Objectivo Geral

- › Compreender a situação do Mundo entre as duas guerras Mundiais e suas repercussões.

Subtemas

- 2.1. A Revolução Socialista de Outubro de 1917 e a criação da URSS:
causas e importância histórica
- 2.2. A crise Americana de 1929, a sua mundialização e as tentativas democráticas de superação
- 2.3. O fascismo e o nazismo

Objectivos Específicos

- › Analisar a importância histórica da Revolução Socialista de Outubro de 1917.
- › Destacar as causas e importância da Revolução Socialista de Outubro.
- › Explicar as repercussões das duas guerras Mundiais e a crise económica mundial.
- › Analisar a crise Americana de 1929, sua expansão e tentativa da superação da mesma.
- › Descrever acções concretas de genocídio levadas a cabo pelo fascismo e nazismo.
- › Comparar os dois sistemas na perseguição e genocídio das populações.
- › Caracterizar os acontecimentos do mundo entre as duas Guerras Mundiais.
- › Valorizar as tentativas democráticas de superação da crise.
- › Explicar o fascismo e o nazismo.
- › Adquirir o espírito de análise e síntese.
- › Demonstrar o espírito crítico em relação aos temas estudados.

Sugestões Metodológicas

Neste tema o professor deverá orientar os alunos para realizarem trabalhos em grupo sobre a temática em estudo.

Os alunos deverão consultar algumas obras sobre a Revolução Socialista de Outubro e o tribunal de Nuremberga de forma a terem uma ideia mais sólida sobre o nazismo, fascismo e suas consequências funestas.

Tema 3 - A Segunda Guerra Mundial

Objectivo Geral

- › Conhecer as causas que levaram ao desencadeamento da 2ª Guerra Mundial.

Subtemas

- 3.1. Os factores de desencadeamento da 2ª Guerra Mundial:
expansionismo, fascismo, corrida aos armamentos.
- 3.2. A perseguição racial e as experiências de genocídios
- 3.3. Consequências da Segunda Guerra Mundial:
 - 3.3.1. Económicas e sociais
 - 3.3.2. Políticas

Objectivos Específicos

- › Analisar a percepção das potências sobre a corrida aos armamentos.
- › Reconhecer as razões económicas do expansionismo Europeu.
- › Analisar os factores de desencadeamento da 2ª Guerra Mundial.
- › Explicar as formas concretas da política fascista das potências coloniais.
- › Descrever a perseguição racial e o genocídio das populações.
- › Avaliar as consequências negativas das duas guerras Mundiais para Europa, África e Ásia.
- › Analisar a decadência da Europa como factor decisivo para a ascensão das duas grandes potências (URSS e E.U.A).
- › Reconhecer os objectivos que levaram à criação da Organização das Nações Unidas.

- › Demonstrar o papel desempenhado pelos africanos durante a 2ª Guerra Mundial.
- › Adquirir o espírito crítico em relação as temáticas estudadas; perseguição racial, genocídio, etc.
- › Dominar os conceitos referentes aos temas.

Sugestões Metodológicas

O professor deverá orientar os alunos no sentido de realizarem trabalhos de pesquisa sobre a temática em estudo que poderão ser feitos em grupo ou individualmente.

Tema 4 - A Descolonização da Ásia e de África

Objectivo Geral

- › Compreender como decorreu a descolonização da Ásia e de África.

Subtemas

4.1. O nacionalismo anti-colonial: as suas diversas razões

4.2. As independências Asiáticas

4.3. A descolonização de África

4.3.1. As descolonizações Inglesas, Francesas e Belgas

4.3.2. A descolonização Portuguesa, as guerras e as independências:
o caso de Angola

Objectivos Específicos

- › Analisar as causas do surto do nacionalismo anti-colonial em África e na Ásia.
- › Relacionar os movimentos de autodeterminação e as independências do Terceiro Mundo com a 2ª Guerra Mundial e a ONU.
- › Analisar o papel desempenhado pela O.U.A. e por alguns dirigentes africanos destacados na libertação do continente.
- › Comparar as diferentes formas de descolonização nas colónias Inglesas Francesas e Belgas.

- › Analisar a descolonização das possessões Portuguesas e suas consequências.
- › Descrever a descolonização de Angola, a guerra e a proclamação da independência
- › Caracterizar o processo de descolonização como fenómeno histórico.

Sugestões Metodológicas

O professor deverá orientar os alunos no sentido de consultarem algumas obras que falem sobre a descolonização de África.

Elaboração de um jornal mural com fotografias da guerra de libertação nacional.

Se possível, convidar algumas entidades políticas para realizarem algumas palestras sobre a descolonização de Angola e a guerra de libertação nacional.

Tema 5 - A Guerra Fria e a Desintegração do Bloco Soviético

Objectivo Geral

- › Compreender as mudanças surgidas a nível mundial com a desintegração do bloco soviético no período da Guerra Fria e suas consequências.

Subtemas

- 5.1. A criação de dois grandes blocos políticos militares:
NATO e Pacto de Varsóvia
- 5.2. A corrida ao desarmamentos e a coexistência pacífica
- 5.3. O movimento dos não-alinhados
- 5.4. A desintegração do bloco soviético: factor e consequências

Objectivos Específicos

- › Perceber a razão da divisão do mundo em dois grandes blocos.
- › Relacionar a Guerra Fria com a situação política internacional do pós-guerra.
- › Analisar a criação de dois grandes blocos políticos militares, NATO e Pacto de Varsóvia e o papel por eles desempenhado.

- › Analisar a situação do continente africano em função da Guerra Fria.
- › Valorizar os meios pacíficos como a única via para a resolução dos problemas.
- › Reconhecer os objectivos do surgimento do movimento dos não- alinhados.
- › Inferir sobre os factores que estiveram na base da desintegração do bloco soviético e suas consequências.

Sugestões Metodológicas

Durante a aula, sempre que possível, o professor deverá apresentar extractos de alguns textos da temática em estudo.

Os alunos devem ser orientados ou convidados a analisar documentos importantes sobre as resoluções de encontros ou eventos de alcance mundial.

Tema 6 - Os Grandes Problemas do Mundo Actual

Objectivo Geral

- › Compreender os grandes problemas com que se debate o Mundo actual.

Subtemas

- 6.1. Poluição
- 6.2. Globalização
- 6.3. Conflitos regionais
- 6.4. Subdesenvolvimento
- 6.5. A SIDA
- 6.6. As organizações internacionais
- 6.7. A O.U.A.

Objectivos Específicos

- › Identificar algumas causas da poluição a nível mundial.
- › Perceber o processo da globalização como forma de resolução conjunta dos problemas da actualidade.
- › Analisar os conflitos regionais como uma das causas da crise económica e social em que vivem a maior parte das populações dos países subdesenvolvidos.

- › Analisar a SIDA como um dos maiores flagelos da humanidade.
- › Sensibilizar as populações para a luta e prevenção contra este flagelo.
- › Caracterizar algumas acções concretas levadas a cabo pela O.U.A. para a libertação do continente.
- › Analisar de forma crítica a carta da O.U.A. e os seus principais objectivos.

Sugestões Metodológicas

O professor deverá organizar alguns seminários e palestras sobre as causas da poluição, devendo para isso convidar algumas entidades ligadas ao ambiente.

No decorrer das suas aulas deverá fazer uma abordagem global dos assuntos relacionados com a O.U.A., e não só, seus objectivos e avaliar as acções concretas dessa organização em prol do continente africano.

AVALIAÇÃO

A avaliação é o suporte fundamental da eficácia do processo de ensino e aprendizagem, não apenas enquanto forma de certificação dos resultados obtidos, mas sobretudo como instrumento regulador desse mesmo processo.

Como parte final do processo de ensino ela possibilita a análise dos esforços despendidos pelo professor e pelo aluno durante as suas actividades escolares, levando-os a reflectir sobre o seu trabalho, procurando soluções (novas estratégias ou metodologias), sempre que necessário for, para ultrapassar as dificuldades que vão surgindo ao longo do processo de ensino e aprendizagem.

Como pode o professor avaliar os seus alunos em História?

Em princípio, depois de terem vivido inúmeras situações de aprendizagem, os alunos dominam alguns conteúdos que o professor pode e deve avaliar, utilizando, para tal, vários instrumentos de avaliação, como: exercícios orais e escritos; a observação da atitude dos alunos durante as aulas; a leitura das posições apresentadas nos trabalhos escritos e respostas a questões por si colocadas; os tipos de dúvidas apresentadas e as trazidas para as aulas; a sua atitude em relação aos colegas e ao meio circundante, etc. O que é importante saber, neste caso, é que o professor deve avaliar os seus alunos nos três domínios, ou seja, a nível do saber, saber ser e ser.

Descreve os factos?

Define conceitos?

Interpreta correctamente os gráficos do tempo e as gravuras?

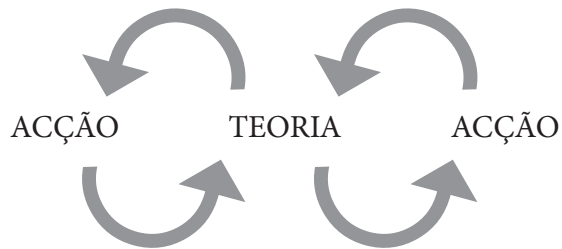
Melhorou a linguagem?

Utiliza correctamente os termos históricos?

Argumenta correctamente os seus pontos de vista?

Respeita a opinião dos outros?

Estas e outras questões poderão ajudar o professor no seu trabalho, tanto na avaliação do desempenho dos seus alunos como na de si próprio, visto que as respostas a estas questões fornecerão elementos suficientes que facilitarão também a análise da sua prática numa relação:



Sempre na perspectiva do progresso.

BIBLIOGRAFIA

BENOT, Yves (1981) *Ideologias das Independências Africanas*, Lisboa: Sá da Costa Editora.

BOAVIDA, Américo (1981) *Angola: Cinco Séculos de Exploração Portuguesa*, Lisboa: Edições 70.

CARVALHO, Joaquim Barradas de (1991) *Da História-Crónica à História Ciência*, Lisboa: Livros Horizonte.

COQUERY-VIDROVITCH, Catherine (1981) *A descoberta de África*, Lisboa: Edições 70.

DAVIDSON, Brasil (1981) *Os Africanos – uma introdução à sua História Cultural*, Lisboa: Edições 70.

FERRO, Marc (1989) *A História Vigiada*, São Paulo: Martins Fontes.

FERRO, Marc (1981) *Falsificações da História*, Paris: Publicações Europa-América.

KI-ZERBO, Joseph (2002) *História da África Negra*, Volume I e II, Mem Martins: Publicações Europa-América.

LARANJO, Jose Manuel et all (2004) *IDES: Introdução ao Desenvolvimento Económico e Social*, 1ª e 2ª parte, Porto: Porto Editora.

LE GOFF, Jacques et all (1991) *A nova História*, Lisboa: Edições 70.

M'BOKOLO, Elikia (1995) *Afrique noire, Histoire et civilizations*, Tome I e II, Paris: Hatier-AUPELF-UREF, Paris.

VEYNE, Paul (1987) *Como se escreve a História*, Lisboa: Edições 70.

UNESCO – *História Geral da África*, volume I a VIII, São Paulo: Ática.

Documentos sobre SADC

Actas dos acordos de Paz – Gbadolite, Bicesse, Nova York, Lusaka.