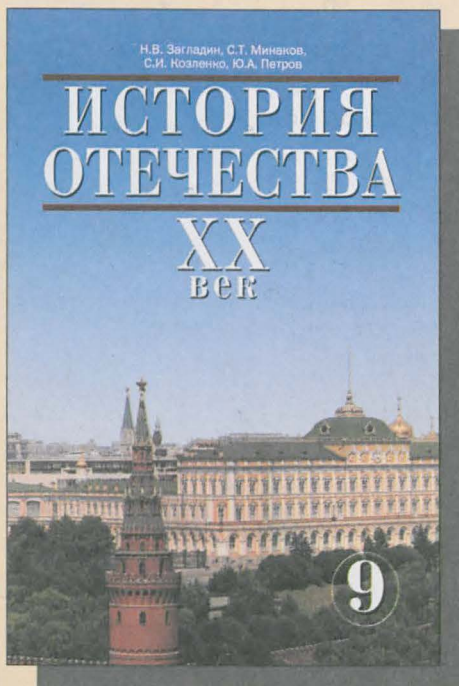


С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

XX ВЕК

ПРОГРАММА КУРСА
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



RUS
Н-173
(2,2004)9Z

класс

«РУССКОЕ СЛОВО»

Georg-Eckert-Institut BS78



1 070 991 6

С.И. Козленко
Н.В. Загладин
Х.Т. Загладина

История Отечества XX век

Программа курса
и тематическое планирование

для 9 класса
средних общеобразовательных учебных заведений

*Допущено
Департаментом общего образования
Министерства образования
Российской Федерации*

2-е издание

Москва
«Русское слово»
2004

ББК 63.3(0)

К 28

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -

2010/2176

Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

К 28 История Отечества. XX век. Программа курса и тематическое планирование для 9 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2004. – 64 с.

ISBN 5-94853-300-X

RUS

H-173

(2,2004) 9 Z

ББК 63.3(0)

ISBN 5-94853-300-X

© ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2002, 2004

Все права защищены

История Отечества

XX век

Программа курса

ВВЕДЕНИЕ

Курс «История Отечества. XX век» предназначен для школьников, изучающих историю в ходе первого концентрированного обучения. Основная его цель — ознакомить учащихся 9 класса с отечественной историей XX в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования.

Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у школьников ценностных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни России.

Одна из центральных задач курса — показать роль России как активного участника и творца всемирной истории, преодолеть изолированность в изучении истории Отечества и зарубежной истории. Во всех разделах программы представлены материалы, раскрывающие место нашего Отечества в мировых событиях изучаемого времени.

Курс предполагает раскрытие истории с позиций обоснования национальных и государственных приоритетов России.

Одна из принципиальных установок курса — взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941–1945).

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических оценок.

В программе не выделяется отдельный раздел, посвященный духовной жизни страны, ее науке и культуре. Социокультурная составляющая истории рассматривается в рамках разделов, посвященных соответствующим периодам разви-

тия общества. В целом же проблемам духовной жизни в программе уделяется значительное место.

Предполагается, что при использовании курса будет осуществляться подход, рекомендуемый Министерством образования Российской Федерации – 10% учебного времени должно быть отведено региональному материалу.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны. Авторы не предполагают, что жизнь и деятельность каждого из них будут подробно изложены на уроке. Выбор сделает сам учитель.

Авторы учебника, созданного на основе данной программы (Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко, Ю.А. Петров История Отечества. XX в.), выделили рубрику «История в лицах», посвященную наиболее значимым деятелям отечественной истории XX в.

Значительное внимание в курсе уделено ознакомлению девятиклассников с некоторыми документальными источниками, адаптированными в соответствии с познавательными возможностями школьников и привлекаемыми в отрывках, – рубрика «Документальные материалы». Учащиеся на элементарном уровне обучаются анализировать документальные материалы, критически оценивать заложенную в них информацию.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете.

Авторы программы принимали во внимание, что в историческом курсе для 9-го класса нет места развернутым научным дискуссиям и полемике. В то же время характер изложения материала способствует формированию у школьников представления о различных трактовках некоторых вопросов истории Отечества XX в.

Список дополнительной литературы для учителя приводится в тексте программы.

Программа рассчитана на 53 учебных часа (при ориентации на современный подход – отводить не менее 70% учебного времени на изучение отечественного компонента истории в школе). Ряд тем по зарубежной истории изучается в предложенном авторами курсе совместно с историей России.

Раздел 1.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ПЕРВЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ XX в. 1900—1916 гг.

Тема 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих. Сословный строй. Самодержавная монархия. Власть и произвол чиновничества.

Понятия: русификация, национальный доход государства, национальный доход на душу населения, сословный строй, самодержавная монархия.

Тема 2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Понятия: модернизация, протекционизм, дивиденды, инвестиции, монополия, вывоз капитала, земства.

Персоналии: Николай II, С.Ю. Витте, В.К. Плеве.

Тема 3. Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение.

Начало революции 1905–1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы.

Понятия и названия: сфера влияния, концессия, «кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, Государственная Дума.

Тема 4. Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Идеи В.И. Ленина о партии нового типа. Ход революционных событий зимой 1905–1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Понятия и названия: либералы, конституционные демократы, октябристы, левые, фракция, революционно-демократические партии, социалисты-революционеры (эсеры), Российская социал-демократическая рабочая партия, большевики, меньшевики, Союз русского народа, фракция, культурная автономия, федерация, коррупция.

Персоналии: П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, В.М. Чернов, В.И. Ленин (Ульянов).

Тема 5. Реформы П.А. Столыпина и их итоги

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе.

Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Понятия и названия: Крестьянский банк, отруб, хутор, артель, кооперация, Прогрессивная партия.

Персоналия: П.А. Столыпин.

Тема 6. Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро-Венгрии в конце лета 1914 г.

Россия в кампании 1915 г.: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916 г.: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Понятия и названия: ультиматум, Антанта, Центральные державы, Брусиловский прорыв.

Персоналия: А.А. Брусилов.

Тема 7. Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, — недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Общественно-политический кризис в стране. Министерская чехарда. Убийство Г.Е. Распутина. Рост недовольства в армии. Пацифизм. Антивоенная позиция большевиков: лозунг поражения своего правительства в войне, ее превращения в войну гражданскую.

Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Понятия и названия: пацифизм, министерская чехарда, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, Временное правительство.

Тема 8. Наука и культура России в начале XX в.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Идеи эволюции биосферы в ноосферу. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

Понятия и названия: космизм, ноосфера, критический реализм, «Вехи», «Мир искусства», серебряный век, модерн, символизм, декаданс, футуризм, абстракционизм, Московский Художественный театр.

Персоналии: А.С. Попов, Н.Е. Жуковский, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Н.Д. Зелинский, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, И.А. Бунин, А.И. Куприн, А.М. Горький, В.Г. Короленко, А.А. Ахматова, О.Э. Мандельштам, Н.С. Гумилев, С.А. Есенин.

В.М. Васнецов, И.Е. Репин, В.И. Суриков, М.В. Нестеров, К.А. Коровин, В.А. Серов.

Н.А. Римский-Корсаков, А.К. Глазунов, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, С.В. Рахманинов.

К.С. Станиславский, В.И. Немирович-Данченко, Ф.И. Шаляпин.

Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин.

А.Н. Бенуа, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, В.В. Маяковский, З.Н. Гиппиус, В.В. Кандинский, М.А. Врубель, К.С. Малевич.

Дополнительная литература

Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.

Витте С.Ю. Избранные воспоминания. М., 1991.

Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году. Реформы и революция. М., 1991.

Зырянов П.Н. Петр Столыпин. Политический портрет. М., 1992.

История политических партий в России. М., 1994.

История России. XX век / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1996.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999.

Наше Отечество: опыт политической истории. М., 1991.

Первая мировая война. Пролог XX века / Под. ред. В.Л. Малькова. М., 1998.

Политическая история России в партиях и лицах. М., 1994.

Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 1996.

Столыпин П.А. Нам нужна великая Россия. М., 1991.

Хоскинг Д. Россия: народ и империя. Смоленск, 2000.

Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.

Раздел 2.

РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1917—1922 гг.

Тема 9. Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Понятия и названия: амнистия, двоевластие, Учредительное собрание, военная диктатура.

Персоналии: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.

Тема 10. События октября 1917 г. и их последствия

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Понятия и названия: Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), самоопределение, Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК), национализация, оппозиция.

Персоналии: Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Ф.Э. Дзержинский.

Тема 11. Брестский мир и его итоги

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его разрушительные последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г.

Понятия и названия: аннексия, контрибуция, сепаратный мирный договор, гражданская война, интервенция, Высший совет народного хозяйства (ВСНХ), продовольственные отряды (продотряды).

Персоналия: Л.Д. Троцкий.

Тема 12. Начало гражданской войны и развитие белого движения

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. Интервенция. Причины поражения белого движения.

Название: белое движение.

Персоналии: А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель.

Тема 13. Советская Россия в годы гражданской войны

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей.

Понятия и названия: военный коммунизм, Совет рабочей и крестьянской обороны, белый террор, красный террор, продразверстка, «буржуазные спецы», Коммунистический Интернационал (Коминтерн).

Персоналии: К.Е. Ворошилов, С.М. Буденный, М.В. Фрунзе, В.И. Чапаев, В.К. Блюхер, М.Н. Тухачевский.

Дополнительная литература

Волгогонов Д.А. Ленин. Политический портрет. М., 1997.

Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918–1932 гг. М., 1998.

Гражданская война в России. Перекресток мнений. М., 1996.

Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.

Ксенофонов И.Н. Мир, которого хотели и который ненавидели. М., 1991.

Октябрьский переворот. М., 1991.

Павлюченко С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы. М., 1997.

Протасов Л.Г. Всероссийское учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.

1917 год в судьбах России и мира. От новых источников к новому осмыслению. Сборник. М., 1998.

Федюк В.П. Антибольшевистское движение на юге России, 1917–1918. М., 1996.

Раздел 3.

СССР в 1920—1930-е гг.

Тема 14. Новая экономическая политика: цели и принципы

Экономическое положение России в 1920—1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный наем рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг.

Укрепление монополии большевиков на политическую власть.

Понятия и названия: коммунистический идеал, план ГОЭЛРО, Государственная плановая комиссия (Госплан), новая экономическая политика (нэп), продналог, монополия внешней торговли, хозрасчет, Главлит.

Персоналии: Патриарх Тихон, Н.С. Гумилев.

Тема 15. Создание СССР

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Борьба за власть в партии большевиков в период болезни В.И. Ленина. Обострение борьбы после его смерти. Вопрос о целесообразности продолжения политики нэпа. Теория перманентной революции Л.Д. Троцкого.

Понятия и названия: Закавказская Федерация, Всесоюзный съезд советов, элита, перманентная революция, Всесоюзная Коммунистическая партия (большевики) — ВКП(б).

Персоналия: И.В. Сталин.

Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий.

Понятия и названия: Генуэзская и Гагская конференции, Раппальский советско-германский договор.

Персоналия: Г.В. Чичерин.

Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и старые большевики. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. И.В. Сталин об ограничении поддержки зарубежных коммунистов. Сталинизм и русская эмиграция. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Понятия и названия: старые большевики, возможность построения социализма в одной, отдельно взятой стране, идея «смены вех», индустриализация, коллективизация, кулак, нэпман, репрессии, «кулацкая оппозиция», «правый уклон», пятилетний план, «великий перелом».

Персоналии: Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, А.И. Микоян.

Тема 18. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод. Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству. Меры по материально-техническому обеспечению сельскохозяйственного производства. Политика создания стимулов материальной заинтересованности колхозников, ее результаты.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев.

Понятия и названия: колхоз, раскулачивание, принудительная коллективизация, источники индустриализации, Главное управление лагерями (ГУЛАГ), ударники, стахановцы.

Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство С.М. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насаждение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Система государственного контроля над общественной жизнью. Общественные организации и их функции (пионерская, комсомольская организации, ДОСААФ, профсоюзы). Духовный климат советского общества 1930-х гг.

Понятия и названия: чистка государственного аппарата, командно-административная система, демократический централизм, «враг народа», культ личности.

Персоналии: С.М. Киров, Н.И. Ежов.

Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Антикоминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Понятия и названия: система коллективной безопасности, Народный фронт, Антикоминтерновский пакт, политика умиротворения стран-агрессоров, Мюнхенский сговор.

Персоналия: М.М. Литвинов.

Тема 21. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

Понятия и названия: пролетарская культура, критический реализм, сатира, метод социалистического реализма, киноискусство.

Персоналии: А.В. Луначарский, М.А. Шолохов, А.С. Серафимович, А.А. Фадеев, Э.Г. Багрицкий, А.С. Грин, М.А. Булгаков, Б.Л. Пастернак, М.М. Зощенко, И. Ильф, Е. Петров, К.С. Станиславский, В.Э. Мейерхольд, Д.Д. Шостакович, И.Э. Грабарь, Б.М. Кустодиев, М.С. Сарьян, В.И. Мухина, М.Б. Греков, К.Ф. Юон, А.В. Щусев, С.М. Эйзенштейн, А.А. Дейнека, П.Н. Филонов, П.Д. Корин, Л.П. Орлова, М.И. Жаров, Б.А. Бабочкин, П.М. Алейников, Л.В. Целиковская, Е.В. Самойлов.

Дополнительная литература

Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Всесоюзная перепись населения 1937 г. Основные итоги. М., 1992.

Дух Рапалло. Советско-германские отношения, 1925–1933. М., 1997.

Загладин Н.В. История успеха и неудач советской дипломатии. М., 1990.

Иваницкий И.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996.

Индустриализация Советского Союза. Новые документы. Новые факты. Новые подходы. Ч. 1. М., 1997.

Историческое значение нэпа. Сборник статей. М., 1990.

Кабанов В.В. Кооперация, революция, социализм. М., 1996.

Ковалев В.А. Распятие духа. Судебные процессы сталинской эпохи. М., 1997.

Кооперативно-колхозное строительство в СССР: 1923–1927. Документы и материалы. М., 1994.

Нэп: взгляд со стороны. М., 1001.

Реабилитация. Политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.

Судьбы российского крестьянства. М., 1995.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е гг. М., 1996.

Раздел 4.
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.
1941—1945 гг.

Тема 22. **Советско-германские отношения в 1939—1941 гг.**

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Тема 23. **Подготовка Советского Союза и Германии к войне**

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры.

«Барбаросса» — план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Понятия и названия: план «Барбаросса», молниеносная война, всеобщая воинская повинность.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

Тема 24. 1941 г. в отечественной и мировой истории

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны.

Понятия и названия: Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК), Государственный Комитет Оборона (ГКО), мобилизационный план развития народного хозяйства, «Дорога жизни», операция «Тайфун».

Персоналии: С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, И.В. Панфилов.

Тема 25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз. Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов – важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Отечественная культура периода 1941–1945 гг. Изменение отношения властей к Русской Православной Церкви.

Понятия и названия: ленд-лиз, операция «Уран», коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн, партизанское движение, Центральный штаб партизанского движения.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Л.М. Леонов, В.С. Гроссман, И.Г. Эренбург, О.Ф. Берггольц, А.А. Сурков, К.М. Симонов, М.И. Алигер, А.Т. Твардовский.

Тема 26. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Понятия и названия: второй фронт, операция «Багратион».

Персоналии: Г.К. Жуков, П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль.

Тема 27. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Понятия и названия: Контрольный совет союзников, Декларация об освобожденной Европе, акт о капитуляции, Знамя Победы, День Победы.

Тема 28. Великая Отечественная война: итоги и уроки

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников – согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Понятия и названия: решающий вклад в победу, демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Безопасности ООН.

Дополнительная литература

Анфилов В.А. Грозное лето 1941 г. М., 1995.

Анфилов В.А. Крушение похода Гитлера на Москву. 1941. М., 1989.

Великая Отечественная война. 1941–1945. М., 1998.

Волков С.В., Емельянов Ю.В. До и после секретных протоколов. М., 1990.

Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны. Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995.

Горьков Ю.А. Кремль. Ставка. Генштаб. Тверь, 1995.

Добров П.В. Народное ополчение в годы Великой Отечественной войны. Донецк, 1994.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1991.

Зимняя война. 1939–1940 гг. М., 1998.

Павленко Н.Г. Была война... М., 1994.

Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1931–1941. М., 1992.

Соколов Б.В. Цена победы. М., 1991.

Сталинград. Событие. Воздействие. Символ. М., 1995.

1941 год – уроки и выводы. М., 1992.

Якобсен Г.А. 1939–1945. Вторая мировая война. Хроника и документы. М., 1995.

Раздел 5.

ОТ СТАЛИНИЗМА К «ОТТЕПЕЛИ»: СОВЕТСКИЙ СОЮЗ в 1945—1964 гг.

Тема 29. **Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов**

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950—1953 гг. в Корее.

Понятия и названия: сверхдержава, доктрина, политика сдерживания, «холодная война», Информационное бюро коммунистических и рабочих партий (Информбюро), Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Северо-Атлантического договора (НАТО).

Персоналии: Г. Димитров, Ким Ир Сен, Мао Цзэдун, И.Б. Тито, Чан Кайши.

Тема 30. **Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в последние годы жизни И.В. Сталина**

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Понятия и названия: «дело врачей», Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС), «Ленинградское дело», мобилизационные методы решения проблем, репарации, репатриирование, Совет министров СССР.

Персоналии: Н.И. Вавилов, Н.А. Вознесенский, А.А. Жданов, И.В. Курчатов, С.А. Лебедев, Г.М. Маленков.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Понятия и названия: освоение целинных земель, реабилитация.

Персоналии: Л.П. Берия, Н.С. Хрущев.

Тема 32. СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»

Новые черты советской внешней политики 1950–1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Борьба за изменение соотношения сил на международной арене в пользу СССР, политика поддержки антиимпериалистических сил и движений. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Понятия и названия: десталинизация, социалистический лагерь, мирное сосуществование, Организация Варшавского договора (ОВД), идея социалистической ориентации развития.

Персоналии: Ф. Кастро, Дж. Кеннеди, Г.А. Насер.

Тема 33. Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Нарастание противоречий в СССР, обусловленных непоследовательностью политики десталинизации, неудачными экономическими и социальными экспериментами. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Понятия и названия: волюнтаризм, экстенсивные методы развития экономики, совнархозы.

Персоналии: Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, В.В. Терешкова, Д.Ф. Устинов, А.Н. Шелепин.

Дополнительная литература

Александров-Агентов А.М. От Коллонтай до Горбачева. М., 1994.

Берия С. Мой отец — Лаврентий Берия. М., 1994.

Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994.

Верт Н. История Советского государства. М., 1994.

Волгонов Д. Семь вождей. М., 1995.

Гиренко Ю.С. Сталин—Тито. М., 1991.

Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962—1986). М., 1997.

Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения советской власти. М., 1999.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945—1991. М., 1998.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945—1985). Новое прочтение. М., 1995.

Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950—1953 гг. М., 2000.

Хрущев Н.С. Воспоминания. М., 1997.

Хрущев С.Н. Рождение сверхдержавы. Книга об отце. М., 2000.

Раздел 6.

СССР в 1960-е — начале 1980-х гг.

Тема 34. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.

Политика стабилизации положения в обществе, меры, предпринятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

Понятия и названия: Байкало-Амурская магистраль (БАМ), Волжский автомобильный завод (ВАЗ), «застой», номенклатура, научно-технический прогресс, принцип коллективного руководства, теневая экономика, хозрасчет.

Персоналии: Л.В. Канторович, П.Л. Капица, М.В. Келдыш, А.Н. Косыгин.

Тема 35. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Понятия и названия: диссидент, доктрина Брежнева, «Пражская весна», реальный социализм.

Персоналии: Г. Гусак, А. Дубчек.

Тема 36. СССР в годы разрядки международной напряженности

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО). Советско-американское сотрудничество в космосе. Политика разрядки в Европе. Подписание соглашений по Западному Берлину. Значение Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Понятия и названия: разрядка международной напряженности, ограничение стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, паритет в стратегических вооружениях.

Персоналии: Д. Джонсон, Р. Никсон.

Тема 37. Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР — от «оттепели» до «застоя»

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР.

Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Возникновение атмосферы поиска новых форм самовыражения в среде творческой интеллигенции, ее отход от установленных сверху канонов метода социалистического реализма. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Понятия и названия: деревенская проза, критический реализм, «оттепель», правозащитное движение, соц-арт.

Персоналии: А.И. Солженицын, А.Д. Сахаров, А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко, Б.Л. Пастернак, В.П. Аксенов, В.Н. Войнович, В.П. Некрасов, И.А. Бродский, В.И. Белов, В.А. Солоухин, В.М. Шукшин, А.Н. Стругацкий и Б.Н. Стругацкий, Ю.В. Бондарев, Г.Я. Бакланов, В.С. Пикуль.

А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин.

М.Л. Ростропович, Г.Л. Вишневская.

В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, Г.А. Товстоногов, О.Н. Ефремов, М.А. Захаров, А.В. Эфрос, Ю.П. Любимов, А.И. Райкин.

С.Ф. Бондарчук, Л.И. Гайдай, А.А. Тарковский, Э.А. Рязанов.

Г.С. Уланова, М.М. Плисецкая, М.Э. Лиела, В.В. Васильев, Е.С. Максимова.

В.А. Сидур, Э.И. Неизвестный, И.И. Кабаков, Э.В. Булатов, О.Я. Рабин.

И.К. Роднина и А.Г. Зайцев, Л.Е. Белоусова и О.А. Протопопов, В.Б. Харламов, В.А. Третьяк, А.Н. Мальцев, Л.И. Яшин, М.М. Ботвинник, А.Е. Карпов, Г.К. Каспаров.

Тема 38. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

Понятия и названия: альтернатива, контрпропаганда, программа стратегической оборонной инициативы (СОИ).

Персоналии: Ю.В. Андропов, Р. Рейган, К.У. Черненко.

Дополнительная литература

Верт Н. История Советского государства. М., 1994.

Волкогонов Д. Семь вождей. М., 1995.

Громов Б.В. Ограниченный контингент. М., 1994.

Громыко А.А. Памятное. М., 1988.

Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962–1986). М., 1997.

Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.

Медведев Р. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти. М., 1999.

Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985). Новое прочтение. М., 1995.

Раздел 7.

ПЕРЕСТРОЙКА, НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

Тема 39. Политика перестройки: первые шаги

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги.

Понятия и названия: ускорение, перестройка, конверсия, фермерское хозяйство, Чернобыльская катастрофа, частнопредпринимательская деятельность, Закон о государственном предприятии.

Персоналии: М.С. Горбачев, В.С. Павлов, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский.

Тема 40. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР

Проведение КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Перемены в духовной жизни. Отказ правящей партии от прямых и косвенных репрессий. Попытки руководства СССР опереться на поддержку общественного мнения. Рост социальной и политической роли интеллигенции. Оппозиционные настроения. Разоблачения преступлений сталинизма, коррупции и инертности номенклатуры. Упадок политического влияния КПСС. Консолидация демократической оппозиции политике М.С. Горбачева. Конфликт между М.С. Горбачевым и Б.Н. Ельциным. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации в 1991 г.

Понятия и названия: гласность, правовое государство, демократизация, демократический социализм.

Персоналии: Д.А. Гранин, Е.И. Замятин, В.Д. Дудинцев, Б.Н. Ельцин, А.Н. Рыбаков.

Тема 41. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии.

Понятия и названия: новое политическое мышление, приоритет, соглашение по сокращению стратегических вооружений (ССВ-1).

Персоналии: Д. Буш, Л. Валенса, В. Гавел, Г. Коль, Н. Чаушеску.

Тема 42. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

Понятия и названия: Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП), Беловежские соглашения, суверенитет, Содружество независимых государств (СНГ).

Персоналии: Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич, Г.И. Янаев.

Дополнительная литература

- Бакатин В.* Избавление от КГБ. М., 1992.
- Верт Н.* История Советского государства. М., 1994.
- Горбачев-Ельцин.* 1500 дней политического противостояния. М., 1992.
- Горбачев М.С.* Жизнь и реформы. М., 1995.
- Россия сегодня.* Политический портрет в документах. 1985–1991. М., 1991.
- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* Политическая история России. От становления самодержавия до падения Советской власти. М., 1999.
- Пихоя Р.Г.* Советский Союз: история власти, 1945–1991. М., 1998.
- Путч.* Хроника тревожных дней. М., 1991.
- Сахаров А.Д.* Тревога и надежда. М., 1990.
- Фалин В.М.* Без скидок на обстоятельства. Политические воспоминания. М., 1999.
- Черняев А.С.* Шесть лет с Горбачевым. М., 1993.
- Шахназаров Г.* Цена свободы. М., 1993.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ в 1991—2002 гг.

Тема 43. Начальный этап экономических реформ

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т. Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Понятия и названия: приватизация, ваучеры, поляризация политических сил, шоковая терапия, либерализация цен.

Персоналии: В.И. Анпилов, С.Н. Бабурин, А.И. Вольский, Е.Т. Гайдар, В.Б. Исаков, А.М. Макашов, Г.Х. Попов, А.В. Рущкой, Г.В. Старовойтова, А.Н. Стерлигов, Н.И. Травкин, А.Б. Чубайс, А.Н. Шохин, С.Н. Юшенков.

Тема 44. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992—1993 гг. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Понятия и названия: импичмент, конституционный кризис, референдум, Федеральное Собрание, Конституционный суд, Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократическая партия России (ЛДПР), «Яблоко», «Выбор России».

Персоналии: В.В. Жириновский, В.Д. Зорькин, Г.А. Зюганов, А.А. Собчак, Р.И. Хасбулатов, В.С. Черномырдин.

Тема 45. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

Понятия и названия: дефолт, Федеративный договор.

Персоналии: Д.М. Дудаев, С.В. Кириенко, А.И. Лебедь, А.А. Масхадов, Б.Е. Немцов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев.

Тема 46. Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны, использования ее потенциала в конструктивных целях. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 г. в Государственную Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Понятия и названия: вертикаль власти, естественная монополия, профессиональная армия, федеральные округа, государственная символика Российской Федерации, «Единство», «Отечество — Вся Россия», Союз правых сил (СПС), Послание президента Федеральному Собранию.

Персоналии: П.О. Авен, К.А. Бендукидзе, О.В. Дерипаска, Ю.М. Лужков, В.О. Потанин, Е.М. Примаков, В.В. Путин, С.В. Степашин, М.М. Фридман, М.Б. Ходорковский, С.К. Шойгу, М.М. Касьянов.

Тема 47. Ориентиры внешней политики демократической России

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Балканский конфликт и противоречия в российско-американских отношениях. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии. Сотрудничество России и США в вопросах ограничения арсеналов оружия массового поражения, осуществлении миротворческих операций, борьбе с силами международного терроризма.

Понятия и названия: партнерские отношения, международный терроризм, Совет Европы, традиционные союзники.

Персоналии: Дж. Буш-младший, И.С. Иванов, У. Клинтон, А.В. Козырев.

Тема 48. Духовная жизнь в российском обществе

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

Понятия и названия: информационная открытость, реставрация памятников, массовая культура.

Персоналии: Патриарх Алексей II, Муфтий Т. Таджуддин.

В.П. Астафьев, В.Г. Распутин, Ф.А. Искандер, Р.И. Рождественский, Р.Ф. Казакова, Т.Н. Толстая, В.С. Токарева, Б. Акунин, В. Платова, Н. Перумов, Л. Улицкая, В. Пелевин.

З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, В.М. Клыков, А. Рукавишников, О.К. Комов.

В.А. Гергиев, И.А. Моисеев, Н.С. Михалков, П.Е. Тодоровский, Г.Н. Данелия, К.Г. Муратова, С.А. Соловьев, А.Н. Сокуров, Ю. Грымов, О.П. Табаков, Г.Б. Волчек, Ю.М. Соломин, Г.В. Хазанов, А.А. Калягин, П.Н. Фоменко, А.Б. Пугачева, Г.Н. Рождественский, Н.А. Петров, Ю.А. Башмет, В.Г. Спиваков.

Дополнительная литература

- Ельцин Б.Н.* Записки президента. М., 1994.
- Ельцин Б.Н.* Президентский марафон. М., 2000.
- Костиков В.* Роман с Президентом. Записки пресс-секретаря. М., 1997.
- Млечин Л.* Формула власти. От Ельцина к Путину. М., 2001.
- От первого лица.* Разговоры с Владимиром Путиным. М., 2000.
- Российское общество и радикальные реформы.* Мониторинг социальных и политических индикаторов / Под ред. В.К. Левашова М., 2001.
- Сакс Д.* Рыночная экономика и Россия. М., 1994.
- Современные международные отношения* / Под ред. А.В. Торкунова М., 2000.
- Сорокин К.Э.* Геополитика современности и геостратегия России. М., 1996.
- Яковец Ю.В.* Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001.

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

XX ВЕК

Тематическое планирование

ВВЕДЕНИЕ

Данное планирование отражает принципы формирования современных курсов истории в общеобразовательной школе:

– отказ от рассмотрения фактического материала в качестве самоцели. Направленность изучения истории на развитие у учащихся исторического мышления при опоре на их знания о прошлом своей Родины и всего мира;

– нацеленность на преодоление изолированности рассмотрения истории Отечества и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. Раскрытие места России в мировой истории через курсы истории отечественной и зарубежных стран:

а) прямое сравнение России и других стран;

б) хронологическая синхронизация изучения событий в России и в мире;

в) анализ конкретных событий в истории России и их влияния на мировую историю.

Предполагается синхронное изучение истории России и зарубежных стран в XX в. В том случае, когда темы по обоим курсам истории изучаются совместно или на уроках истории России, используется обширный материал по зарубежной истории, это отмечено в планировании особо.

Авторы планирования ориентировались на рекомендации Министерства образования Российской Федерации – отводить на изучение истории Отечества не менее 70% учебного времени;

– взвешенный подход к раскрытию достижений и негативных явлений и процессов Отечества в исторической ретроспективе;

– обеспечение баланса между различными областями исторического знания – культурной, социальной, экономической истории, истории государства, рассмотрение персоналий истории и др.;

– обращение к региональной составляющей истории (краеведческому материалу), которому в документах Министерства образования и РАО рекомендуется отводить 10–15% учебного времени. Речь идет о постоянном включении регио-

нального компонента в уроки. В том случае, когда целесообразно выделение значительного местного материала, подобное предложение выделяется в тексте планирования.

Авторы полагают полезным проведение связи истории Родины и истории семьи учащихся, которая отражает один из важнейших каналов социализации школьников, развития личного восприятия общественно-политических событий, в том числе исторических.

В разделе «Рекомендации по проведению урока» даны предложения по приоритетному использованию тех или иных форм работы. Известно, что обращение к учебнику в той или иной степени не всегда является достаточным. В этой связи могут быть рекомендованы дискуссии, использование аудио- и видеоматериалов и другие формы организации работы.

Важно обратить внимание на применение педагогической терминологии. Например, часто встречающиеся слова «лекции с элементами беседы» отражают специфическое понимание школьной лекции, отличной по многим параметрам от вузовских занятий под названием «лекция».

Ниже предлагаются два варианта планирования:

- традиционный; из расчета 2 часов изучения истории в неделю;
- расширенный; 3 часа изучения предмета в неделю. В этом случае дополнительные часы рекомендуются не для введения новых тем изучения, а для расширения времени на повторительно-обобщающие уроки, более детальное рассмотрение наиболее значимых вопросов отечественной истории XX в. (прежде всего события начала и конца века, истории Великой Отечественной войны), выделение дополнительного времени на ученические дискуссии, обсуждение докладов школьников и т.д.

ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ (53 ЧАСА)

(при изучении истории по 2 часа в неделю)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900–1916 гг. (8 часов)		
1	<p><i>Россия на рубеже XIX–XX вв.</i></p> <p>1. Вводная часть:</p> <p>а) краткая характеристика содержания курса;</p> <p>б) общее знакомство школьников с учебником: структура, правила работы.</p> <p>2. Территория и население России в начале XX в.</p> <p>3. Особенности социально-экономического развития страны.</p> <p>4. Политическое развитие российского общества.</p>	<p>Работа с учебником по ознакомлению с его структурой и правилами работы с ним. Вводная лекция с элементами беседы. Анализ статистического материала. Сравнительная характеристика социально-экономического развития России и крупнейших стран мира (материал из курса зарубежной истории). (Введение. §1)</p>
2	<p><i>Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги</i></p> <p>1. Модернизация: сущность, модели модернизации.</p> <p>2. Роль государства в модернизации России.</p> <p>3. Формирование монополий в России.</p> <p>4. Рост противоречий в российском обществе в начале XX в.</p>	<p>Работа над понятием «модернизация». Анализ моделей модернизации (материал из курса зарубежной истории). Сравнительный анализ процессов модернизации и монополизации в России и крупнейших странах мира (материал из курса зарубежной истории). (§2)</p>
3	<p><i>Русско-японская война и начало революции 1905–1907 гг.</i></p> <p>1. Политика России на Дальнем Востоке.</p> <p>2. Русско-японская война 1904–1905 гг.</p> <p>3. Начало революции.</p>	<p>Работа с текстом учебника и картой при изучении хода войны. Анализ документов. Выявление причин и повода первой русской революции. Подготовка развернутого плана рассказа о революции на основе текста и иллюстраций учебника. (§3)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
4	<p><i>Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.</i></p> <p>1. Новое государственное устройство.</p> <p>2. Течения в политической жизни революционной России:</p> <p>а) либеральные течения;</p> <p>б) революционно-демократические партии;</p> <p>в) консервативные партии.</p> <p>3. Государственная Дума и самодержавие.</p>	<p><i>Вариант 1.</i> Лекция учителя с элементами беседы. Заполнение таблицы «Основные политические партии и их программы» по ходу прослушивания лекции с последующим обсуждением содержания таблицы.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Самостоятельная работа с текстом учебника, заполнение таблицы с обсуждением ее содержания. В обоих вариантах – прослушивание сообщений учащихся о персоналиях, изучаемых в теме (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин, В.М. Пуришкевич). (§4)</p>
5	<p><i>Реформы П.А. Столыпина и их итоги</i></p> <p>1. Аграрный вопрос в России.</p> <p>2. Начало аграрных реформ П.А. Столыпина.</p> <p>3. Итоги реформ.</p> <p>4. Россия накануне Первой мировой войны.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Обсуждение проблемы истории и сути аграрного вопроса в России. Анализ результатов реформ и оценка деятельности П.А. Столыпина. (§5)</p>
6	<p><i>Российская империя в Первой мировой войне (1914–1918). Тема изучается совместно с темой «Первая мировая война» в курсе зарубежной истории.</i></p> <p>1. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.</p> <p>2. Роль России в военных кампаниях:</p> <p>а) 1914 г.;</p> <p>б) 1915 г.;</p> <p>в) 1916 г.</p>	<p><i>Вариант 1.</i> Работа учащихся с текстом учебника и картой. Составление таблицы «События на фронтах Первой мировой войны». Колонки таблицы: даты; события на Западном, Восточном и других фронтах; влияние этих событий на общий ход войны.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Доклады учащихся о ходе Первой мировой войны. Влияние событий на Восточном фронте на ход войны. Работа с документами. Составление развернутого плана по теме: «Россия в Первой мировой войне». (§6)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
7	<p><i>Кризис власти: 1916 – февраль 1917 г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое положение России в годы Первой мировой войны. 2. Общественно-политический кризис в России. 3. Начало февральской революции 1917 г. 	<p>Беседа с учащимися о влиянии внешнеполитических событий на внутреннее развитие страны. Обсуждение проблемы «Первая мировая война как катализатор революционных событий в России». Сравнительная характеристика влияния Первой мировой войны на Россию и другие страны мира (материал из курса зарубежной истории). Работа с документами. (§7)</p>
8	<p><i>Наука и культура России в начале XX в. (тема изучается совместно с темой «Наука и культура начала XX в.» в курсе зарубежной истории)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука начала XX в. 2. Духовная жизнь России и первая русская революция. 3. Новые течения духовной жизни. 	<p><i>Вариант 1.</i> Лекция с элементами беседы. Просмотр видео- и прослушивание аудиофрагментов. Заполнение таблицы «Основные направления в духовной жизни в начале XX в.» в ходе лекции и последующего ее обсуждения.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Доклады учащихся. Заполнение таблицы в ходе работы над текстом учебника.</p> <p><i>Вариант 3.</i> Работа учащихся на основе групповых заданий по учебнику и последующим представлением результатов этой работы. (§8)</p>
<p>Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917–1922 гг. (6 часов)</p>		
9	<p><i>Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление кризиса в России после падения самодержавия. 2. Проблема продолжения участия России в Первой мировой войне. 3. Корниловский мятеж. 	<p>Рассказ учителя. Работа с документами. Сообщения учащихся о А.Ф. Керенском и Л.Г. Корнилове. Сравнительная характеристика политических кризисов апреля, июля и августа 1917 г. Оценка Корниловского мятежа. (§9)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
10	<p><i>События октября 1917 г. и их последствия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия осенью 1917 г. 2. Вооруженное восстание в Петрограде. 3. Первые декреты советской власти. 4. Переход ко второму этапу революции. 	<p>Лекция с элементами беседы. Составление хронологии событий вооруженного восстания в Петрограде. Работа с документами. Выявление спорных проблем изучаемых событий (вопросы о характере событий октября 1917 г., политике большевиков по отношению к Учредительному собранию и др.). Использование краеведческого материала. (§10)</p>
11	<p><i>Брестский мир и его итоги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирные переговоры с Германией. 2. Кризис в партии большевиков. 3. Условия и последствия Брестского мира. 4. Политика партии большевиков весной и летом 1918 г. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Работа с документами. Сравнительный анализ различных позиций в партии большевиков по вопросу заключения мира с Германией. (§11)</p>
12	<p><i>Начало гражданской войны и развитие белого движения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белое движение в России: общая характеристика. 2. Лидеры белого движения. 3. Причины поражения белых. 	<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой. Работа с документами. Сообщения учащихся по персоналиям белого движения (А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич). Анализ причин поражения белого движения. Дискуссия о его роли в истории России. (§12)</p>
13	<p><i>Советская Россия в годы гражданской войны</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика военного коммунизма. 2. Тактика большевистского правительства Советской России: <ol style="list-style-type: none"> а) красный террор; б) проявление гибкости политики большевиков в целях укрепления власти. 3. Советская Россия, Коминтерн и новые национальные государства. 	<p>Лекция с элементами беседы. Работа с документами. Работа с текстом учебника и картой. Характеристика внешней политики Советской России, ее влияния на международные отношения в мире (материал из курса зарубежной истории). Использование краеведческого материала. (§13)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
14	<p><i>Повторительно-обобщающий урок по разделам 1 и 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX в.: проблемы, расстановка политических сил. 2. Основные события в России в два первых десятилетия XX в.: периоды, их сущность, основное содержание. 3. Советская Россия к началу 1920-х гг. 	<p>Обсуждение вопросов. Работа с учебником и тетрадь. Выполнение тестовых заданий. Подготовка развернутого плана обсуждаемых вопросов. Составление хронологии событий изучаемого периода. Сравнительный анализ состояния России первых лет XX в. и начала 1920-х гг. Использование краеведческого материала. Вопросы и задания к параграфам разделов 1 и 2 (выборочно)</p>
Раздел 3. СССР в 1920—1930-е гг. (9 часов)		
15	<p><i>Новая экономическая политика: цели и принципы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение Советской России в 1920—1921 гг. 2. Переход к новой экономической политике. 3. Укрепление политической власти большевиков. 	<p>Работа с документами. Сравнительный анализ политики военного коммунизма и новой экономической политики: цель, суть, методы проведения. Заполнение таблицы «Военный коммунизм и нэп». Колонки таблицы: название политики; время принятия; цель; основные мероприятия; методы проведения; результаты (завершение заполнения последней колонки таблицы по нэпу на уроке 18). (§14)</p>
16	<p><i>Создание СССР</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советские республики в начале 1920-х гг. 2. Создание СССР. 3. Кризис руководства партии большевиков. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Работа с документами. Сравнительный анализ различных точек зрения на государственное строительство на территории бывшей Российской империи. Характеристика предпосылок создания СССР и принципов, на которых он был образован. (§15)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
17	<p><i>Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место Советской страны на международной арене в начале 1920-х гг. 2. СССР и страны Азии. 3. СССР и страны Запада. 4. Коминтерн и внешняя политика. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Работа с документами. Анализ причин, направлений и сущности изменений советской внешней политики изучаемого периода. Сравнительный анализ советской внешней политики и политики ведущих государств мира (материал из курса зарубежной истории). (§16)</p>
18	<p><i>Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляды И.В. Сталина. Его возвышение. 2. Сталинизм и русская эмиграция. 3. Причины отказа от нэпа. 4. Разгром «кулацкой оппозиции». 5. Победа сталинской идеи скорейшего построения социализма в СССР. 	<p>Лекция с элементами беседы. Характеристика личности и взглядов И.В. Сталина, их оценка. Составление развернутого плана по темам: «Причины возвышения И.В. Сталина», «Причины отказа от нэпа». Завершение заполнения таблицы (см. урок 15). (§17)</p>
19	<p><i>СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективизация и ее итоги. 2. Ход индустриализации в годы первых пятилеток. 3. Источники и методы индустриализации. 	<p>Работа с текстом учебника. Сравнительный анализ сталинских аграрных реформ и коллективизации. Составление таблицы на основе этого анализа. Колонки таблицы: цель, методы, результаты. Характеристика источников индустриализации в СССР. Работа с документами. Анализ статистических данных. Использование краеведческого материала. (§18)</p>
20	<p><i>«Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рост массовых репрессий. 2. Политический террор середины 1930-х гг. 3. Создание сталинской административно-командной системы. 4. Духовный климат в советском обществе. 	<p>Лекция с элементами беседы. Сравнительный анализ причин, масштабов и результатов репрессий, проводимых большевиками на различных этапах истории страны (гражданская война, конец 1920-х гг., середина 1930-х гг.). Работа над соотношениями понятий «культ личности» и «административно-командная система». (§19)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
21	<p><i>Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение очага военной опасности в Азии. 2. Проблемы коллективной безопасности в Европе. 3. СССР и гражданская война в Испании. 4. СССР против политики умиротворения агрессора. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Сравнительная характеристика позиций СССР и крупнейших стран Запада в условиях назревающей Второй мировой войны (материал из курса зарубежной истории). (§20)</p>
22	<p><i>Утверждение метода социалистического реализма в искусстве</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социалистический реализм. 2. Литература и искусство 1920-х гг. 3. Искусство кино. 	<p>Доклады учащихся. Работа с текстом учебника. Обсуждение вопросов: уникальность литературы и искусства 1920-х гг., влияние особенностей исторического периода на развитие культуры страны. Анализ понятия «социалистический реализм». Просмотр видео- и прослушивание аудиофрагментов. (§21)</p>
23	<p><i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 3.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление СССР в 1920–1930-е гг.: достижения и поражения. 2. Создание командно-административной системы в СССР. 3. СССР в международных отношениях изучаемого периода. 	<p>Выполнение тестовых заданий. Составление плана сочинений-эссе (частью учащихся). Обсуждение вопросов. Подготовка развернутого плана обсуждаемых вопросов. Работа с учебником и тетрадь. Составление хронологии событий изучаемого периода. Вопросы и задания к параграфам раздела 3 (выборочно).</p>
<p align="center">Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (8 часов) (изучается вместе с материалами зарубежной истории по Второй мировой войне)</p>		

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
24	<p><i>Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> СССР на международной арене в начале 1939 г. Советско-германские отношения. Внешняя политика СССР в 1939–1940 гг. 	<p>Работа с учебником и картой. Работа с документом. Выявление противоречий взаимоотношений СССР и Германии в изучаемый период. Диспут по вопросам советско-германского сближения. Составление развернутого плана по теме: «Война СССР с Финляндией». (§22)</p>
25	<p><i>Подготовка Советского Союза и Германии к войне</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка Германии к войне с СССР: <ol style="list-style-type: none"> цели Германии в отношении славянских народов; дипломатические маневры Германии; план «Барбаросса». Подготовка СССР к войне с Германией: <ol style="list-style-type: none"> укрепление границ; меры по укреплению обороноспособности; дипломатические усилия. Просчеты советского руководства в подготовительный период. 	<p>Работа с учебником и картой. Анализ статистических материалов, данных в таблице. Сравнительный анализ направлений и методов подготовки к войне СССР и Германии (материал из курса зарубежной истории). Выявление комплекса причин, обусловивших неудачу Красной Армии в начальный период войны. (§23)</p>
26	<p><i>1941 г. в отечественной и мировой истории</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Битва под Москвой, ее значение. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Анализ статистических данных. Использование краеведческого материала. Заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны». Анализ влияния событий на советско-германском фронте на ход Второй мировой войны (материал из курса зарубежной истории). (§24)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
27	<p><i>Коренной перелом в Великой Отечественной войне</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание антифашистской коалиции. 2. Советско-германский фронт весной и летом 1942 г. 3. Битва за Сталинград и ее историческое значение. 4. Партизанское движение в СССР. 5. Патриотический подъем в СССР. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Анализ статистических данных. Продолжение заполнения таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны». Сравнительный анализ динамики событий на фронтах Второй мировой войны в 1941 г. и в 1942 г. Анализ влияния событий на советско-германском фронте на ход Второй мировой войны (материал из курса зарубежной истории). Использование краеведческого материала. Подготовка сообщений учащихся по теме: «Деятели культуры СССР – фронту». (§25)</p>
28	<p><i>СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. 2. Укрепление антифашистской коалиции. 3. Освобождение Советской земли. 4. Открытие второго фронта. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Анализ статистических данных. Продолжение заполнения таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны». Сравнительный анализ крупнейших битв Великой Отечественной войны – Московской, Сталинградской, сражения на Орловско-Курской дуге. Анализ влияния событий на советско-германском фронте на ход Второй мировой войны (материал из курса зарубежной истории). Характеристика итогов Тегеранской конференции. Выявление спорных проблем взаимодействия союзников по антифашистской коалиции. (§26)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
29	<p><i>СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Освобождение Восточной Европы. Крымская конференция. Боевые действия на советско-германском фронте в 1945 г. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Анализ статистических данных. Завершение заполнения таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны». Характеристика роли СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Анализ влияния событий на советско-германском фронте на ход Второй мировой войны. Определение роли СССР в разгроме милитаристской Японии (материал из курса зарубежной истории). Характеристика итогов Крымской конференции. Анализ динамики проблем взаимодействия союзников по антифашистской коалиции. (§27)</p>
30–31	<p><i>Великая Отечественная война: итоги и уроки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Роль СССР в победе во Второй мировой войне. Победители: полководцы и солдаты Великой Отечественной. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. СССР и страны Запада после победы над Германией и ее союзниками. Упрочение правовых начал в жизни народов и создание ООН. 	<p><i>Вариант 1.</i> Повторение и обобщение материалов о ходе Великой Отечественной войны, роли ее сражений в общем ходе Второй мировой войны. Составление развернутого плана и тезисов по теме: «Решающая роль СССР в победе во Второй мировой войне» (материал из курса зарубежной истории). Работа с текстом учебника и картой. Анализ статистических данных. Использование краеведческого материала. Доклады и сообщения учащихся по персоналиям Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Ученическая конференция по теме: «СССР в годы Великой Отечественной войны», построенная на докладах школьников.</p> <p><i>Вариант 3.</i> Работа учащихся по группам: выполнение коллективных заданий с последующим обсуждением результатов. Выполнение тестовых заданий. Составление плана сочинений-эссе (частью учащихся).</p> <p><i>Вариант 4.</i> Проведение обобщения и повторения на основе просмотра отрывков из документальных фильмов, посвященных истории Великой Отечественной войны. (§28)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
Раздел 5. От сталинизма — к «оттепели»: Советский Союз в 1945—1964 гг. (5 часов)		
32	<p><i>Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советская внешняя политика в 1945—1947 гг. 2. СССР и «план Маршалла». 3. СССР и создание системы союзов в Европе. 4. Политика СССР и перемены в Азии. 5. СССР и война в Корее. 	<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой. Работа над системой внешнеполитических терминов: «план Маршалла», «холодная война», сверхдержава, политика сдерживания, политика отбрасывания коммунизма. Работа с документами. Сравнительный анализ международных отношений в конце Второй мировой войны и после ее окончания. Подготовка хронологии важнейших международных событий изучаемого периода (материал из курса зарубежной истории). (§29)</p>
33	<p><i>Послевоенное восстановление народного хозяйства. СССР в последние годы жизни И.В. Сталина</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры по восстановлению экономики СССР в первые послевоенные годы. 2. Идеология и политика в конце 1940 — начале 1950-х гг. 3. Новая кампания репрессий. 	<p>Работа с документами. Сравнительный анализ источников, методов и результатов восстановления экономики после гражданской и Великой Отечественной войн. Определение внутренних проблем развития советского общества в послевоенные годы. Анализ причин новой волны репрессий в 1948—1953 гг. Обсуждение вопроса о связи политики «холодной войны» и внутренних проблем СССР. (§30)</p>
34	<p><i>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У истоков политики реформ. 2. Первые перемены. 3. XX съезд КПСС. 	<p>Работа с текстом учебника и документами. Определение комплекса причин, обусловивших необходимость политики реформ. Анализ значения XX съезда КПСС в истории страны. (§31)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
35	<p><i>СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XX съезд КПСС и идея мирного сосуществования. 2. Кризис в Восточной Европе. 3. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. 4. Идея социалистической ориентации развития. 5. Карибский кризис и его последствия. 	<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой. Работа с документами. Анализ сущности и судеб идей мирного сосуществования СССР со странами Запада и странами социалистической ориентации развития. Сравнительная характеристика (причины, расстановка сил, влияние на судьбы мира) крупнейших кризисов изучаемого периода: в Венгрии, Суэцкого, Карибского (материал из курса зарубежной истории). Начало заполнения таблицы «СССР и международные конфликты 1950–1960-х гг.». Колонки таблицы: дата; регион; позиция и действия СССР; влияние на мировую политику. (§32)</p>
36	<p><i>Противоречия развития советского общества конца 1950-х -начала 1960-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт в руководстве СССР в конце 1950-х гг. 2. Экономическая политика КПСС в конце 1950-х гг. 3. Административно-хозяйственные реформы Н.С. Хрущева. 4. Начало 1960-х гг.: поиск новых решений. 	<p>Работа с текстом учебника. Выделение противоречий политики Н.С. Хрущева. Оценка его деятельности. Сравнительный анализ положения в СССР в начале правления Н.С. Хрущева и к моменту его отстранения от власти. Составление развернутого плана ответа по теме: «Противоречия развития советского общества конца 1950-х – начала 1960-х гг.». (§33)</p>
Раздел 6. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (6 часов)		
37	<p><i>Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика стабилизации. 2. Экономические реформы А.Н. Косыгина. 3. Научно-техническое и экономическое развитие. 	<p>Лекция с элементами беседы. Сравнительная характеристика реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. Оценка деятельности Л.И. Брежнева и А.Н. Косыгина. Характеристика периодов «стабилизации» и «застоя». Анализ причин экономических трудностей 1970–1980-х гг. Выявление сущности теневой экономики. (§34)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
38	<p><i>Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР и конфликт в Юго-Восточной Азии. 2. Советско-китайский конфликт. 3. СССР и ближневосточный конфликт. 4. Кризис 1968 г. в Чехословакии. 	<p><i>Вариант 1.</i> Лекция с элементами беседы. Работа с документами. Работа с картой. Продолжение заполнения таблицы «СССР и международные конфликты 1950–1960-х гг.» (материал из курса зарубежной истории) на основе материалов лекции и документа. Выявление особенностей внешней политики СССР изучаемого периода. Анализ влияния событий в Чехословакии 1968 г. на внутреннее положение СССР.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Самостоятельная работа с текстом учебника и картой. Продолжение заполнения таблицы. (§35)</p>
39	<p><i>СССР в годы разрядки международной напряженности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис политики «холодной войны». 2. Первые шаги разрядки. 3. Проблемы европейской безопасности. 	<p>Лекция с элементами беседы. Работа с картой и документом. Заполнение таблицы «СССР и хроника политики разрядки международной напряженности». Анализ сущности политики разрядки. Сравнение политики «холодной войны» и политики разрядки (материал из курса зарубежной истории). Сравнительный анализ комплекса причин, приведших к разрядке, и причин «холодной войны». Выделение особенностей разрядки в Европе. (§36)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
40	<p><i>Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР – от «оттепели» до «застоя»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовное развитие в период «оттепели». 2. Советская культура середины 1960-х – середины 1980-х гг. 3. Развитие правозащитного движения. 	<p>Работа с текстом учебника. Работа с документами. Доклады учащихся о персоналиях изучаемого периода истории СССР. Ознакомление с примерами лучших достижений культуры СССР изучаемого периода. Обсуждение проблемы инакомыслия и свободы в период «застоя» и реакции на это власти. Анализ сущности и значения диссидентского, правозащитного движения в СССР. Работа над персоналиями при рассмотрении вопросов о развитии советской культуры изучаемого периода. (§37)</p>
41	<p><i>Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрядка и локальные конфликты. 2. Новый раунд «холодной войны». 3. Ю.В. Андропов. Поиски альтернатив развития страны. 	<p>Работа с текстом учебника и картой. Работа с документом. Анализ причин непрочности политики разрядки в изучаемый период. Характеристика советско-американских отношений (материал из курса зарубежной истории). Оценка деятельности Ю.В. Андропова. (§38)</p>
42	<p><i>Повторительно-обобщающий урок по разделам 5 и 6</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хронологические рамки и основное содержание периодов развития СССР с 1945 до середины 1980-х гг. 2. Реформы: причины, характер, результаты. 3. Внешняя политика СССР. 4. Причины и сущность кризиса внешней и внутренней политики советского общества в середине 1980-х гг. 	<p><i>Вариант 1.</i> Ответ на ключевые вопросы к параграфам разделов 5 и 6. <i>Вариант 2.</i> Дискуссии на основе проблемных вопросов о путях развития СССР в изучаемый период. <i>Вариант 3.</i> Прослушивание и обсуждение докладов учащихся на основе предложенного плана урока. Выполнение тестовых заданий. Составление плана сочинений-эссе (частью учащихся). Вопросы и задания к параграфам разделов 5 и 6 (выборочно).</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (4 часа)		
43	<p><i>Политика перестройки: первые шаги</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От «ускорения» к «перестройке». 2. Экономические реформы. 	Лекция с элементами беседы. Работа с документами. Работа над понятиями «ускорение» и «перестройка». Анализ сущности экономической реформы второй половины 1980-х гг. и ее результатов. (§39)
44	<p><i>Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало переосмысления прошлого опыта. 2. Развитие политического многообразия. 3. Рост идейно-политических противоречий. 	Лекция с элементами беседы. Работа с документами. Работа над понятиями «гласность» и «новая оттепель». Выявление причин роста идейно-политических противоречий в обществе во второй половине 1980-х гг. (§40)
45	<p><i>Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое политическое мышление. 2. Реализация новых подходов во внешней политике СССР. 3. Проблема сокращения вооружений. 4. Проблемы союзников СССР и советская внешняя политика. 5. Советско-американские отношения. 	Лекция с элементами беседы. Работа над понятием «новое политическое мышление». Характеристика реализации новых подходов во внешней политике СССР. Сравнительный анализ политики разрядки и внешней политики СССР во второй половине 1980-х гг. Характеристика роли М.С. Горбачева в переменах в советском обществе и международных отношениях. (§41)
46	<p><i>Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение межнациональных проблем. 2. Попытка переворота. 3. Последствия путча. 	<p><i>Вариант 1.</i> Лекция с элементами беседы. Работа с документами.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Самостоятельная работа с текстом учебника. Подготовка на основе текста параграфа и документов ответа на вопросы: В чем причины попытки путча? Была ли альтернатива ликвидации СССР? (§42)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
Раздел 8. Российская Федерация в 1991—2002 г. (7 часов)		
47	<p><i>Начальный этап экономических реформ</i></p> <p>1. Россия после распада СССР. Начало реформ.</p> <p>2. Первые результаты реформ.</p> <p>3. Политическое развитие России в 1992 г.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Анализ статистических данных. Определение целей экономических реформ начала 1990-х гг. Характеристика результатов начального этапа реформ. Дискуссия о целях, путях и итогах начального этапа рыночных реформ. Обсуждение вопроса о причинах и сущности поляризации политических сил в российском обществе в начале реформ. (§43)</p>
48	<p><i>Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации</i></p> <p>1. Обострение противоречий в российском обществе.</p> <p>2. Углубление кризиса весной 1993 г.</p> <p>3. Россия на грани гражданской войны.</p> <p>4. Новая Конституция России.</p> <p>5. Итоги выборов 1993 г. в Государственную Думу.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Составление хронологии событий 1993 г. Характеристика и оценка событий осени 1993 г. Анализ содержания Конституции России 1993 г. Обсуждение вопроса о значении принятия новой Конституции. (§44)</p>
49	<p><i>Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.</i></p> <p>1. Обострение межнациональных противоречий.</p> <p>2. Начало конфликта в Чечне.</p> <p>3. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.</p> <p>4. Итоги выборов 1995 и 1996 гг.</p> <p>5. Углубление кризиса в России в 1997–1998 гг.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Обсуждение причин обострения межнациональных противоречий в России в начале 1990-х гг. Анализ причин и итогов первой чеченской войны. Характеристика результатов выборов 1995 и 1996 гг. Оценка сохранившихся противоречий между законодательной и исполнительной властями. Характеристика роли Б.Н. Ельцина в жизни России 1990-х гг. (§45)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
50	<p><i>Россия на рубеже XX–XXI вв.: новый этап развития</i></p> <p>1. Поиск модели стабильного развития.</p> <p>2. Россия: по пути реформ и стабилизации.</p>	<p>Лекция с элементами беседы. Обсуждение вопроса о путях стабилизации экономического и политического положения в России. Составление развернутого плана и тезисов по теме: «Меры президента В.В. Путина и правительства М.М. Касьянова по стабилизации положения в стране и углубление реформ». Обращение к средствам массовой информации. Использование краеведческого материала. (§46)</p>
51	<p><i>Ориентиры внешней политики демократической России</i></p> <p>1. Поиск новых ориентиров на международной арене.</p> <p>2. Российско-американские отношения.</p> <p>3. Российская Федерация и международная безопасность.</p> <p>4. Российская дипломатия: поиск новых подходов.</p> <p>5. Россия и государства СНГ.</p> <p>6. Россия на международной арене в начале XXI в.</p>	<p>Работа с текстом учебника и картой. Обращение к средствам массовой информации. Сравнительный анализ международного положения России в конце 1990-х гг. и современного положения нашей страны в мире. Характеристика целей, задач и направлений взаимодействия России и других стран СНГ. Выделение особенностей политики России на международной арене в начале XXI в. (§47)</p>
52	<p><i>Духовная жизнь в российском обществе</i></p> <p>1. Особенности нового этапа духовной жизни России.</p> <p>2. Живопись, скульптура и архитектура.</p> <p>3. Искусство театра и кино.</p> <p>4. Литература.</p>	<p>Работа с текстом учебника. Обращение к СМИ. Характеристика особенностей развития современной духовной жизни России. Использование краеведческого материала. Прослушивание докладов и сообщений учащихся о духовной жизни современной России. Прослушивание аудио- и просмотр видеоматериалов. (§48)</p>

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Рекомендации по проведению урока. Материал учебника
53	<p><i>Итоговый урок</i></p> <p>1. Основные периоды истории России в XX в.: хронологические рамки, содержание, значение.</p> <p>2. История России XX в.: ключевые события, идеи, люди.</p> <p>3. Начало XXI в.: Россия на новом пути развития.</p>	<p><i>Вариант 1.</i> Обсуждение вопросов, вынесенных в план урока. Выполнение тестовых заданий.</p> <p><i>Вариант 2.</i> Работа по групповым заданиям с последующим обсуждением итогов выполнения. Выполнение тестовых заданий. Составление плана сочинений-эссе (частью учащихся).</p> <p><i>Варианта 3.</i> Деловая игра «Формирование содержания итогового параграфа к курсу истории России XX в.». Заключение.</p>

ВТОРОЙ ВАРИАНТ (76 ЧАСОВ)

(при изучении истории по 3 часа в неделю)

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900–1916 гг. (11 часов)		
1	Вводный урок	Введение
2	Россия на рубеже XIX – XX вв.	§1
3	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	§2
4	Русско-японская война	§3
5	Революция 1905–1907 гг.: начало, новое государственное устройство	§3, 4
6	Течения в политической жизни революционной России	§4
7	Реформы П.А. Столыпина и их итоги	§5
8	Российская империя в Первой мировой войне. 1914–1918 гг.	§6
9	Кризис власти: 1916 – февраль 1917 г.	§7
10	Наука и культура России в начале XX в.	§8
11	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1	Вопросы и задания к параграфам раздела 1 (выборочно)
Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917–1922 гг. (7 часов)		
12	Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	§9

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
13–14	События октября 1917 г. и их последствия	§10
15	Брестский мир и его итоги	§11
16	Начало гражданской войны и развитие белого движения	§12
17	Советская Россия в годы гражданской войны	§13
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2	Вопросы и задания к параграфам раздела 2 (выборочно)
Раздел 3. СССР в 1920–1930-е гг. (11 часов)		
19–20	Новая экономическая политика: цели и принципы	§14
21	Создание СССР	§15
22	Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн	§16
23	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина	§17
24	СССР в 1930-е гг. Коллективизация	§18
25	Индустриализация в СССР	§18
26	«Великий террор» 1930-х гг. и создание административно-командной системы	§19
27	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	§20
28	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве	§21

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
29	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3	Вопросы и задания к параграфам раздела 3 (выборочно)
Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (13 часов)		
30	Советско-германские отношения в 1939—1941 гг.	§22
31	Подготовка Советского Союза и Германии к войне	§23
32	Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии	§24
33	Мобилизация сил для отпора агрессору. Патриотический подъем в СССР	§24, 25
34—35	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	§25
36	Партизанское движение в СССР	§25
37	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	§26
38—39	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	§27
40	Человек и война План урока 1. Модели поведения человека на войне. 2. Советский человек на временно оккупированной территории. 3. Полководцы и солдаты Великой Отечественной. 4. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	
41—42	Великая Отечественная война: итоги и уроки	§28

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
Раздел 5. От сталинизма — к «оттепели»: Советский Союз в 1945—1964 гг. (8 часов)		
43—44	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов	§29
45	Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в последние годы жизни И.В. Сталина	§30
46	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	§31
47—48	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»	§32
49	Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.	§33
50	Повторительно-обобщающий урок по разделу 5	Вопросы и задания к параграфам раздела 5 (выборочно)
Раздел 6. СССР в 1960-е — начале 1980-х гг. (9 часов)		
51—52	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.	§34
53	Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.	§35
54	СССР в годы разрядки международной напряженности	§36
55—56	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР — от «оттепели» до «застоя»	§37
57	Новый раунд «холодной войны»	§38

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
58	Углубление кризиса внутренней политики советского общества	§38
59	Повторительно-обобщающий урок по разделу 6	Вопросы и задания к параграфам раздела 6 (выборочно)
Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (5 часов)		
60	Политика перестройки: первые шаги	§39
61	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР	§40
62	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»	§41
63	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества	§42
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу 7	Вопросы и задания к параграфам раздела 7 (выборочно)
Раздел 8. Российская Федерация в 1991—2002 гг. (12 часов)		
65	Начальный этап экономических реформ	§43
66	Политический кризис 1993 г.	§44
67	Принятие новой Конституции Российской Федерации	§44

№ урока	Название тем, уроков, планы уроков	Материал учебника
68	Обострение межнациональных противоречий. Начало конфликта в Чечне	§45
69	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.	§45
70	Россия на рубеже XX–XXI вв.: новый этап развития	§46
71–72	Ориентиры внешней политики демократической России	§47
73–74	Духовная жизнь в российском обществе	§48
75–76	Итоговые уроки	Заключение

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900—1916 гг. ...	6
Тема 1. Россия на рубеже XIX—XX вв.	
Тема 2. Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги	
Тема 3. Русско-японская война и начало революции 1905—1907 гг.	
Тема 4. Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.	
Тема 5. Реформы П.А. Столыпина и их итоги	
Тема 6. Российская империя в Первой мировой войне. 1914—1918 гг.	
Тема 7. Кризис власти: 1916 — февраль 1917 г.	
Тема 8. Наука и культура России в начале XX в.	
Раздел 2. Россия в годы революции и гражданской войны. 1917—1922 гг. ...	11
Тема 9. Политика Временного правительства и российское общество в 1917 г.	
Тема 10. События октября 1917 г. и их последствия	
Тема 11. Брестский мир и его итоги	
Тема 12. Начало гражданской войны и развитие белого движения	
Тема 13. Советская Россия в годы гражданской войны	
Раздел 3. СССР в 1920—1930-е гг.	14
Тема 14. Новая экономическая политика: цели и принципы	
Тема 15. Создание СССР	
Тема 16. Советская внешняя политика 1920-х гг. и Коминтерн	
Тема 17. Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В. Сталина	
Тема 18. СССР в 1930-е гг. Коллективизация и индустриализация	
Тема 19. «Великий террор» 1930-х гг. и создание командно-административной системы	
Тема 20. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	
Тема 21. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве	
Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	18
Тема 22. Советско-германские отношения в 1939—1941 гг.	
Тема 23. Подготовка Советского Союза и Германии к войне	
Тема 24. 1941 г. в отечественной и мировой истории	
Тема 25. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	
Тема 26. СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны	
Тема 27. СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма	
Тема 28. Великая Отечественная война: итоги и уроки	

Раздел 5. От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945—1964 гг. 22

- Тема 29. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов
- Тема 30. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР в последние годы жизни И.В. Сталина
- Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
- Тема 32. СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны»
- Тема 33. Противоречия развития советского общества конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Раздел 6. СССР в 1960-е — начале 1980-х гг. 25

- Тема 34. Попытки проведения экономических реформ в конце 1960-х гг.
- Тема 35. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х гг.
- Тема 36. СССР в годы разрядки международной напряженности
- Тема 37. Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР — от «оттепели» до «застоя»
- Тема 38. Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского общества

Раздел 7. Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества 28

- Тема 39. Политика перестройки: первые шаги
- Тема 40. Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР
- Тема 41. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны»
- Тема 42. Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества

Раздел 8. Российская Федерация в 1991—2002 гг. 31

- Тема 43. Начальный этап экономических реформ
- Тема 44. Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации
- Тема 45. Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.
- Тема 46. Россия на рубеже XX — XXI вв.: новый этап развития
- Тема 47. Ориентиры внешней политики демократической России
- Тема 48. Духовная жизнь в российском обществе

Тематическое планирование

- Первый вариант (53 часа) 38
- Второй вариант (76 часов) 56

Козленко Сергей Иванович
Загладин Никита Вадимович
Загладина Хмайра Тимофеевна

История Отечества. XX век
Программа курса и тематическое планирование

для 9 класса
средних общеобразовательных учебных заведений

2-е издание

Ответственный редактор *Т. П. Владимирская*
Художественный редактор *С. Н. Якубовский*
Корректор *Л. Н. Федосеева*
Верстка *И. Д. Петровской*

Гигиенический сертификат № 77.99.02. 953.Д. 001448.03.04
от 09.03.04 выдан Департаментом госсанэпиднадзора Минздрава РФ.

Подписано в печать 01.10.2004. Формат 60х84/16
Печать офсетная. Бумага типографская. Усл. печ. л. 3,72
Тираж 5 000 экз. Заказ № 5050

ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС»
119034, Москва, Пречистенская наб., д. 15, стр. 2
Тел.: (095) 351-44-51, 202-62-37

Отпечатано с готовых диапозитивов во ФГУП ИПК
«Ульяновский Дом печати». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 5-94853-300-X



9 785948 533001



«РУССКОЕ СЛОВО»