

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
— CUADERNOS DE ORIENTACION DIDACTICA —

PLAN DE BACHILLERATO DE 1957

PROGRAMAS DE
SEGUNDO CURSO
(Con orientaciones metodológicas)

E

Z-2

(1,63)2

PUBLICACIONES DE LA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

"ENSEÑANZA MEDIA"

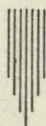
REVISTA QUINCENAL DE ORIENTACION DIDACTICA

DIRECTOR: DACIO RODRIGUEZ LESMES

Georg-Eckert-Institut BS78



1 154 593 3



SUSCRIPCION ANUAL: 200 PTAS.

(EXTRANJERO: 6 DOLARES)

NUMERO SENCILLO: 20 PTAS

NÚM. EXTRAORDINARIO: 40 "

Dirjase toda la correspondencia a: Inspección Central de Enseñanza Media (Publicaciones) - Ministerio de Educación Nacional - Alcalá, 34 - Madrid (Teléfono 32 13 00-244.)

Distribución y venta: Instituto "Ramiro de Maeztu" (I. San José de Calasanz) Serrano, 127 - Madrid.

TARIFA DE PUBLICIDAD

UNA PLANA..... 600 pesetas	1/8 PLANA..... 100 pesetas
1/2 > 325 >	1/16 > 80 >
1/4 > 175 >	Contraportadas..... 700 >

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

CUADERNOS DE ORIENTACION DIDACTICA

Hrsg.: Kultusministerium

Programm für die 2.Kl.
Abitur

Methodik

1957

PLAN DE BACHILLERATO DE 1957

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

174/14

PROGRAMAS DE SEGUNDO CURSO

(Con orientaciones metodológicas)

Internationales Schulbuchinstitut
Braunschweig
- Bibliothek -

PUBLICACIONES DE LA REVISTA «ENSEÑANZA MEDIA»

PUBLICACIONES
DE LA
REVISTA «ENSEÑANZA MEDIA»

Director: DACIO RODRIGUEZ LESMES

Núm. 48

Depósito Legal. M.15032-1963

E

2-2(1,63)2

Dirección:

Inspección Central de Enseñanza Media (Publicaciones)

Ministerio de Educación Nacional - Alcalá, 34 - Madrid.

PLAN DE BACHILLERATO 1957

PROGRAMAS

Establecido por Decreto de 31 de mayo de 1957 ("B. O. del E." de 18 de junio) el nuevo Plan de Bachillerato, se encomendó al C. O. D. la redacción y publicación de los Programas que han de servir de orientación para el desarrollo de los Cuestionarios, y que serán obligatorios para los exámenes de alumnos libres.

Los programas redactados para los Cursos segundo, tercero, cuarto y sexto, son los siguientes:

PROGRAMAS DE SEGUNDO CURSO

RELIGION

JESUCRISTO SEGUN LOS EVANGELIOS

LECCION 1

Los Evangelios.—¿Qué se estudia en esta parte de la Religión?—Libros en que se contiene la Vida y doctrina de Jesucristo.—El Evangelio de Jesucristo, según San Mateo, San Marcos, San Lucas y San Juan.—Uso de los Santos Evangelios.

Liturgia: Idea del sacrificio.

LECCION 2

Nociones geográficas de Palestina.—Situación, límites y extensión de Palestina.—Montes y ríos.—División territorial: Judea, Samaria, Galilea, Perea y Decápolis.

Liturgia: Sacrificio de Jesucristo.

LECCION 3

Aspecto político y religioso de Palestina.—Estado político de Palestina al advenimiento de Jesucristo.—El templo.—La Sinagoga.—Los levitas, los sacerdotes.—El Sumo Sacerdote.—El Sanedrín.—Los fariseos, saduceos y publicanos.

Liturgia: La Santa Misa, único sacrificio de la Nueva Ley.

LECCION 4

Preparación de la venida de Jesús al mundo.—La Virgen María.—San José.—Los Padres del Bautista.—La Anunciación.—Visitación de María a Isabel.—El Magnificat.—Nacimiento del Bautista.

Liturgia: Semejanzas y diferencias entre el sacrificio de la Misa y el de la Cruz.

LECCION 5

Nacimiento de Jesús.—Adoración de los Pastores.—Circuncisión de Jesús.—Purificación de María y presentación de Jesús en el Templo.

Liturgia: La Misa en los primeros tiempos de la Iglesia: el ágape.

LECCION 6

Infancia y vida oculta de Jesús.—Adoración de los Magos.—Huida a Egipto.—Degollación de los Inocentes.—Regreso de Egipto.—Jesús en el Templo a los doce años.—Vida oculta en Nazaret.—Ejemplos que nos da en estos años.

Liturgia: Partes de la Misa.

LECCION 7

Período preparatorio de la vida pública.—Predicación del Bautista.—Bautismo de Jesús.—Ayuno y tentaciones en el desierto.—Embajada del Sanedrín a San Juan Bautista.—Primeros discípulos de Jesús.—Primer milagro en las bodas de Caná.—Jesús se dirige a Cafarnaum.

Liturgia: Preces ante la grada: Salmo 42: *Iudica me, Deus.*

PRIMER AÑO DE LA VIDA PUBLICA DE JESUS

LECCION 8

Jesús se presenta en Jerusalem en la fiesta de la Pascua.—Los vendedores expulsados del Templo.—Conversación con Nicodemo.—Encarcelamiento de San Juan Bautista.—Encuentro con la Samaritana.—Curación del hijo del Régulo.

Liturgia: Confiteor.

LECCION 9

La pesca milagrosa.—Vocación de los primeros apóstoles.—Jesús en la sinagoga de Nazaret.—Curación de un leproso.—Curación de un paralítico en Cafarnaum.—Vocación de San Mateo.

Liturgia: Introito, Kyries, Gloria y Colecta.

SEGUNDO AÑO DE LA VIDA PUBLICA DE JESUS

LECCION 10

El parálítico de la piscina.—Institución del Colegio Apostólico.—El sermón de la Montaña: Las Bienaventuranzas.—Principales enseñanzas del Sermón de la Montaña.—El Padrenuestro.

Liturgia: Epístola, Gradual y Tracto, Secuencia.

LECCION 11

Curación del siervo del Centurión.—Resurrección del hijo de la viuda de Nafn.—Embajada del Bautista a Jesucristo.—Conversión de la mujer pecadora.—La hija de Jairo.—Degollación de San Juan Bautista.

Liturgia: Evangelio Homilía y Credo.

LECCION 12

Las parábolas.—Parábolas del reino de Dios.—El Sembrador.—La buena semilla y la cizaña.—El grano de mostaza.—La levadura.—El tesoro.—La perla.—La red.

Liturgia: Ofertorio, Lavabo y Secreta.

LECCION 13

Primera multiplicación de los panes.—Jesús camina sobre las aguas.—Promesa de la Eucaristía.—Efectos del discurso de Jesús.

Liturgia: El Prefacio: distintos Prefacios.—El Sanctus.

TERCER AÑO DE LA VIDA PUBLICA DE JESUS

LECCION 14

Curación de la hija de la Cananea.—San Pedro reconoce a Jesucristo como Hijo de Dios.—Promesa del primado.—Jesús predice su Pasión.—La Transfiguración de Jesús.—Jesucristo paga el tributo al Templo.

Liturgia: Canon de la Misa.—Memento de vivos.

LECCION 15

El buen samaritano.—Marta y María.—Jesús en la fiesta de los Tabernáculos.—Curación del ciego de nacimiento.—Alegoría del Buen Pastor.

Liturgia: Consagración y elevación.

LECCION 16

Jesús en la fiesta de la Dedicación.—Parábolas de la oveja perdida y de la dracma.—El hijo pródigo.—El rico Epulón y el pobre Lázaro.—El mayordomo infiel.

Liturgia: Memento de los difuntos; pequeña elevación.

LECCION 17

Curación de los diez leprosos.—Parábola del fariseo y del publicano.—El joven rico.—Los trabajadores de la viña.—Resurrección de Lázaro.—La conversión de Zaqueo.—Unción de Jesús en Betania.

Liturgia: Pater Noster.—Fracción del pan.—Agnus Dei.

ULTIMA SEMANA

LECCION 18

Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.—Arroja del Templo por segunda vez a los negociantes.—Parábola de los dos hijos.—De los viñadores homicidas.—Del banquete nupcial.

Liturgia: Osculo de paz y oraciones preparatorias para la Comunión.

LECCION 19

El tributo al César.—El primer Mandamiento.—Profecía sobre la destrucción de Jerusalén y sobre el fin del mundo.

Liturgia: Comunión del sacerdote y de los fieles.

LECCION 20

Parábola de las Vírgenes prudentes y de las Vírgenes necias.—Parábola de los talentos.—Traición de Judas.—Última Cena.—Lavatorio de los pies.

Liturgia: Antífona de la Comunión y Oración postcomunión.

LECCION 21

Institución de la Eucaristía y del Sacerdocio.—El precepto del amor.—La promesa del Espíritu Santo.

Liturgia: Despedida, bendición al pueblo y último Evangelio. Preces finales.

PASION Y MUERTE DE JESUS

LECCION 22

La oración del Huerto.—El Prendimiento.—Jesús ante Anás y Caifás.—Negociaciones de San Pedro.—Desesperación y muerte de Judas.

Liturgia: Modo de oír la Santa Misa —Uso del Misal.

LECCION 23

Jesús ante Pilato y Herodes.—Jesús y Barrabás.—La flagelación y Coronación de espinas.—Jesús condenado a muerte.

Liturgia: Modo de ayudar a Misa.

LECCION 24

Camino del Calvario.—La Crucifixión.—Las siete palabras.—Muerte de Jesús.—La Herida del costado.—La sepultura.

Liturgia: Misas dialogadas.

RESURRECCION Y VIDA GLORIOSA DE JESUS

LECCION 25

Resurrección de Jesús.—Principales apariciones.

Liturgia: La Misa cantada.

LECCION 26

Jesús constituye a San Pedro Jefe Supremo de la Iglesia.—Ascensión de Jesús a los Cielos.—Venida del Espíritu Santo.

Liturgia: Misa de Difuntos.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

En este Curso, el Profesor deberá establecer frecuentes relaciones entre las promesas, profecías y figuras del Mesías, ya estudiadas en el primer Curso de Bachillerato, y su realización en la persona de Jesucristo.

Como lectura complementaria ilustrativa, se servirá el Profesor del texto de los Evangelios, sobre todo para los pasajes más sustantivos.

En este Curso, de una manera especial, se recomienda el uso de mapas, gráficos, itinerarios y, en general, de ilustraciones visuales que amenizan e instruyen.

También es conveniente el uso de medios complementarios auditivos (cintas magnetofónicas...) sobre episodios evangélicos.

Encuádrense los relatos evangélicos en el ambiente de la época por medio de indicaciones geográficas, históricas, arqueológicas, etc.

Destáquense con claridad las enseñanzas de índole moral que se deducen de los sucesos, parábolas, milagros, etc.

En los Centros docentes donde hay Capilla, conviene explicar la Liturgia de la Misa durante su celebración en diferentes días.

Donde no la hubiere puede hacerse por medio de películas, filminas, etc.

LENGUA ESPAÑOLA

LECCION 1

Sintaxis.—Oración gramatical: elementos esenciales.—El sujeto.—Palabras que pueden hacer de sujeto.—El predicado.—Clases de predicado.—Concordancia de sujeto y predicado.—Elipsis.

Recuadro: Signos de puntuación.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 2

Los complementos.—Clases de complementos.—Complementos del sujeto.—Complementos del predicado nominal.—Complementos del predicado verbal.—Complementos de otro complemento.

Recuadro: Uso de la coma.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 3

La oración simple.—Clasificación de la oración simple por la índole del predicado: oraciones atributivas y oraciones predicativas.—Oraciones predicativas activas.—Oraciones predicativas pasivas.—Oraciones reflexivas, recíprocas y de pasiva refleja.

Recuadro: Uso del punto y coma.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 4

La oración simple según el modo del verbo.—Oraciones enunciativas.—Oraciones interrogativas.—Oraciones exclamativas.—Oraciones dubitativas.—Oraciones optativas.—Oraciones exhortativas.—Oraciones imperativas.

Recuadro: Uso de los dos puntos:

Ejercicios y lecturas.

LECCION 5

El sustantivo.—Breve resumen de lo expuesto en el curso anterior.—Funciones sintácticas del sustantivo: sujeto, atributo, complemento del verbo.—Complemento de otro sustantivo: oposición.—Complemento de un adjetivo.—Vocativo.

Recuadro: Uso del punto final.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 6

El adjetivo.—Breve resumen de lo expuesto en el curso anterior.—Sintaxis del adjetivo.—Posición del adjetivo.—Adjetivos cuyo significado varía según su posición.—Adverbialización del adjetivo.—Sustantivación.—Modificaciones y determinaciones del adjetivo.

Recuadro: Puntos suspensivos.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 7

El artículo.—Breve resumen de lo expuesto en el Curso anterior.—Origen histórico del artículo.—Uso del artículo indeterminado.—Uso del artículo determinado.

Recuadro: El paréntesis.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 8

El pronombre: Breve resumen de lo expuesto en el Curso anterior.—Pronombres personales.—El pronombre personal como sujeto.—El pronombre personal como complemento.—Formas tónicas y átonas.—El neutro pronominal.—*Leísmo, laísmo y loísmo.*

Recuadro: Interrogación.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 9

El pronombre SE.—Diversas funciones del pronombre SE.—Los posesivos.

Recuadro: Admiración.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 10

El verbo.—Breve resumen de lo expuesto en el Curso anterior.—Los modos del verbo.—El modo indicativo: su significación.—El modo subjuntivo: significación.—El potencial.—El modo imperativo.

Recuadro: Comillas.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 11

Los tiempos del verbo.—Tiempos simples y compuestos.—Tiempos perfectos e imperfectos.—Valor de los tiempos: significado y uso del presente. El pretérito imperfecto.—El pretérito pluscuamperfecto.—Pretérito anterior.—Pretérito indefinido y pretérito perfecto.—Futuro imperfecto.—Futuro perfecto.—Potencial simple.—Potencial compuesto.—Escasa significación temporal de las formas subjuntivas.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 12

Formas no personales del verbo.—El infinitivo.—Diversas funciones del infinitivo.—El gerundio y sus funciones.—El participio.—Funciones del participio.

Recuadro: Guión mayor o raya.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 13

Verbos regulares: repaso de su conjugación.—Verbos auxiliares: repaso de la conjugación de *haber* y *ser*.

Recuadro: Acento ortográfico.—Clasificación de las palabras por el acento ortográfico.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 14

Verbos irregulares.—Agrupación de tiempos de los verbos irregulares.—Irregularidades en la radical.—Irregularidades en la desinencia.—Participios irregulares.

Recuadro: Acentuación de las palabras agudas.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 15

Verbos defectivos.—Verbos impersonales.—Verbos modales.—Frasas verbales.—Frasas verbales más frecuentes.—La voz pasiva.—Pasiva refleja.

Recuadro: Acentuación de las palabras graves y esdrújulas.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 16

Complementos del verbo.—Complementos nominales.—Complementos pronominales.—Complementos predicativos.

Recuadro: Acentuación de los monosílabos.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 17

El adverbio.—Breve resumen de lo expuesto en el Curso anterior.—Funciones del adverbio en la oración.—Partes de la oración que actúan como adverbios.—Colocación del adverbio.—Adverbios con preposición.—Adverbios interrogativos, demostrativos y relativos.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 18

Las preposiciones.—Función de la preposición.—Elemento inicial de la relación y término de la preposición.—Uso de las preposiciones más importantes.

Agrupación de preposiciones.
Ejercicios y lecturas.

LECCION 19

La conjunción.—Función de la conjunción.—Conjunciones coordinantes y subordinantes.—Clase de conjunciones coordinantes.—Clases de conjunciones subordinantes.—La interjección.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 20

Sintaxis de la oración compuesta.—Clases de oraciones compuestas.—La yuxtaposición.—Oraciones coordinadas.—Oraciones coordinadas especulativas, distributivas, disyuntivas y adversativas.

Recuadro: Redacción: propósitos fundamentales (claridad y precisión).
Ejercicios y lecturas.

LECCION 21

Oraciones subordinadas.—Oración principal y oración subordinada.—Clasificación de las oraciones subordinadas.—Subordinadas sustantivas.—Subordinadas sustantivas en función del sujeto.—Subordinadas sustantivas en función de complemento directo, indirecto o circunstancial.—Subordinadas sustantivas en función de complemento de un sustantivo o de un adjetivo.

Recuadro: Algunos consejos, para redactar bien (claridad de concepto, adecuación de concepto y exposición, sencillez en la expresión evitando las palabras rebuscadas, etc.).

Ejercicios y lecturas.

LECCION 22

Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo.—El antecedente.—Oraciones de relativo especificativas.—Oraciones de relativo explicativas.—Sustantivación de estas oraciones.—Adverbios relativos.

Recuadro: La carta (concepto de la carta, clases de cartas, normas para su redacción, etc.).

Ejercicios y lecturas.

LECCION 23

Oraciones subordinadas adverbiales.—Oraciones subordinadas adverbiales de lugar, de tiempo y de modo.—Oraciones adverbiales comparativas.—Oraciones subordinadas condicionales, concesivas, consecutivas y causales.

Recuadro: La descripción (consejos sobre ella).

Ejercicios y lecturas.

LECCION 24

El lenguaje.—Sonidos y letras.—Producción del sonido articulado.—Respiración, fonación y articulación.—Vocales y consonantes.—División de las vocales por su articulación.—Vocales fuertes y débiles.—Vocales largas y breves.

Recuadro: La narración.

Ejercicios y lecturas.

LECCION 25

Las consonantes.—Clasificación de las consonantes por su punto de articulación.—Clasificación de las consonantes por su modo de articulación.—Consonantes vibrantes y laterales.—Consonantes sordas y sonoras.

Recuadro: El diálogo.—Manera de destacar el diálogo en la escritura. Ejercicios y lecturas.

LECCION 26

Entonación.—Entonación y oración.—Grupo fónico.—Entonación de las oraciones simples.—Entonación de las oraciones compuestas.

Recuadro: La poesía y el verso. Ejercicios y lecturas.

LECTURAS

Advertencia: Como las propuestas en el Curso anterior, estas lecturas fueron señaladas en la Reunión de Profesores de la asignatura y publicadas en la "Guía Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas en el Bachillerato" con autorización eclesiástica.

- 1.—Episodio de las uvas y el vino del *Lazarillo de Tormes*.
- 2.—Algún fragmento de los "*Comentarios Reales*", del Inca Garcilaso.
- 3.—Un pasaje del Beato Juan de Avila.
- 4.—Aventura de los Molinos de viento del *Quijote*.
- 5.—Alguna muestra del teatro breve español clásico y moderno (Lope de Rueda, Cervantes, Benavente, etc.).
- 6.—Alguna de las *Historias Nacionales*, de Pedro Antonio de Alarcón.
- 7.—Algún pasaje de los *Episodios Nacionales*, de la primera serie de Pérez Galdós.
- 8.—Un cuento de Antonio de Trueba.
- 9.—Algún cuento de Emilia Pardo Bazán.
- 10.—Un cuento del P. Luis Coloma.
- 11.—Un fragmento de Francisco Rodríguez Marín.
- 12.—*Un castellano leal*, del Duque de Rivas.
- 13.—Seis romances.
14. Canciones populares tradicionales acompañadas de su música.
- 15.—Una "Oriental", de Zorrilla.
- 16.—Un poema de Gabriel y Galán.
- 17.—*Castilla*, de Manuel Machado.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

1) *Distanciar los dictados. Basta con uno cada quince días, buscando ya párrafos más complicados.*

2) *Menudear las redacciones hasta llegar a una por semana. En este sentido deben tenerse en cuenta los temas propuestos en la citada "Guía Didáctica".*

3) *Los ejercicios de lectura y vocabulario deben hacerse diariamente.*

4) *De cuando en cuando deben hacerse ejercicios de recitación y juego escénico.*

GEOGRAFIA UNIVERSAL

PRIMERA PARTE: GEOGRAFIA GENERAL

LECCION 1

Cosmografía.—El Universo.—Los astros.—El sistema Planetario Solar.—La Luna: forma, dimensiones, movimientos, fases.—Los eclipses: sus clases.

Lecturas geográficas.—Cuestiones geográficas.

LECCION 2

La Tierra: forma y dimensiones.—Movimientos: consecuencias.—La eclíptica.—La orientación.—Distintas maneras de orientarnos.—Los puntos cardinales.

Eje, polos, ecuador, meridianos, paralelos, trópicos y círculos polares de la Tierra.—Zonas de la Tierra.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 3

Geografía matemática.—Coordenadas geográficas: latitud y longitud geográfica.—Los mapas y sus clases.—La escala.—La representación del relieve.—Signos convencionales más corrientes.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 4

Geografía física.—La estructura de la Tierra.—La superficie de la Tierra y océanos.—Hemisferios continental y marítimo.—Las penínsulas.—Las islas.—Los mares.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 5

La atmósfera.—Los vientos: causas y clasificación.—Meteoros: sus clases.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 6

El clima: definición.—Su importancia.—Sus factores.—Las principales zonas climáticas mundiales.—La vegetación: flora y cultivos.—Principales zonas mundiales de vegetación.—La fauna: su diferenciación de la ganadería.—La fauna acuática.—La fauna terrestre.—La acción de los seres vivos en la superficie terrestre.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 7

La Hidrosfera.—El agua del mar.—Movimientos del mar.—Las aguas continentales.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 8

Las formas del relieve terrestre: las montañas, mesetas, llanuras y depresiones.—Las costas.—Los volcanes: sus partes, su tipos y su origen.—Distribución mundial de los volcanes.—Los terremotos: principales zonas sísmicas mundiales.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 9

Geografía humana.—El hombre y el medio geográfico: influencias mutuas.—Aparición del hombre sobre la Tierra.—Razas humanas y su dispersión geográfica.—La población actual del globo terráqueo y su desigual reparto por el mundo.—El "habitat" y sus formas.—La vivienda, el pueblo y la ciudad.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 10

Geografía económica.—Materias primas, artículos semifabricados y productos elaborados.—El comercio.—Principales productos vegetales alimenticios y su área de expansión.—Materias textiles vegetales.—Los productos forestales.—La ganadería.—La pesca.—Productos textiles animales.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 11

Combustible: carbón y petróleo.—Metales preciosos.—Metales útiles.—Importancia actual del uranio.—La hulla blanca.—La industria.—Industrias alimenticias.—Industrias textiles.—Industrias forestales.—Industrias metalúrgicas.—Las comunicaciones y los medios de transporte.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 12

Geografía política.—Estado, Nación y País.—El territorio de soberanía. Las comunicaciones.—Dominios, colonias, protectorados y mandatos o fideicomisos.—El imperialismo colonial moderno: su crisis actual.

Lecturas.—Cuestiones.

SEGUNDA PARTE: GEOGRAFIA DESCRIPTIVA

LECCION 13

Descripción general de Europa.—Situación y extensión de Europa.—Mares y costas.—Relieve.—Climas.—Ríos.—Lagos.—Economía.—Población y razas.—Religiones.—Los Estados europeos.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 14

Europa occidental.—Francia: situación y extensión.—Geografía física.—Geografía humana.—Geografía económica.—El imperio colonial francés.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 15

Benelux: países que comprende.—Bélgica: geografía física y humana. Recursos económicos.—El Congo Belga.—Holanda o Países Bajos: geografía física y humana.—Recursos económicos.—Los restos actuales del Imperio colonial holandés.—Luxemburgo.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 16

El archipiélago británico: Gran Bretaña: el relieve y las costas.—Irlanda.—Clima e hidrografía de las Islas Británicas.—Organización política de las Islas Británicas.—Población y principales ciudades.—Geografía económica del Reino Unido e Irlanda.—El Imperio colonial británico.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 17

Europa nórdica.—La península Escandinava.—Geografía física.—Recursos naturales.—Suecia.—Noruega.—Geografía física de Dinamarca.—La población.—Recursos económicos.—Finlandia: geografía física, humana y económica.—Islandia.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 18

Europa central.—El territorio alemán: sus grandes regiones naturales. El suelo.—Las costas.—El clima.—La hidrografía.—Geografía humana: la población y las ciudades.—Vida económica.—Comercio y vías de comunicación.—La actual división política de Alemania.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 19

Polonia.—Relieve.—Hidrografía y clima.—Población y ciudades importantes.—Recursos económicos.—*Checoslovaquia.*—Geografía física y humana.—Recursos.—*Suiza.*—Geografía física.—Población y recursos.—Los elementos plurinacionales de Suiza.—*Austria.*—Condiciones geográficas y recursos económicos.—Ciudades.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 20

Europa oriental.—*Rusia europea:* situación y extensión.—Geografía física.—Geografía humana.—Geografía económica.—Los antiguos "Estados bálticos".—Transformación de la economía.—El imperialismo comunista.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 21

Europa danubiana.—*Hungría:* condiciones geográficas y recursos económicos.—*Rumania:* condiciones geográficas y recursos económicos.—*Yugoslavia:* condiciones geográficas y recursos económicos.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 22

Europa meridional.—*Portugal:* situación y extensión.—Geografía física. Población y recursos.—Provincias insulares.—El Imperio colonial portugués.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 23

Italia: situación y extensión.—Las grandes regiones naturales de Italia. El suelo.—Las costas.—El clima.—Geografía humana.—Geografía económica.—*Península balcánica:* geografía física y humana.—*Bulgaria.*—*Turquía europea.*—*Grecia.*—*Albania.*

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 24

Descripción general de Asia.—Situación y extensión de Asia.—Mares y costas.—Relieve.—Climas.—Ríos.—Lagos.—Economía.—La población, razas y religiones.—Estados independientes de Asia y colonias europeas.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 25

Asia rusa.—Geografía física, humana y económica de la región.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 26

Asia monzónica.—Geografía física, humana y económica de esta gran región.—Países que comprende.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 27

Asia del Suroeste.—Geografía física, humana y económica de esta región.
Países que comprende.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 28

Descripción general de Africa.—Situación y extensión de Africa.—El relieve.—Las costas.—Climas.—Hidrografía.—Recursos minerales.—La población.—Estados independientes de Africa, provincias y posesiones europeas.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 29

Africa septentrional.—Geografía física, humana y económica.—Países que comprende (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto).
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 30

Africa occidental y oriental.—Geografía física, humana y económica.—Países: Sahara, Sudán, países del Golfo de Guinea, Abisinia.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 31

Africa austral y ecuatorial.—Geografía física, humana y económica.—Países: Congo, Meseta de los Grandes Lagos, Unión Sudafricana, Angola y Mozambique, Madagascar.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 32

Descripción general de América.—Situación y extensión del doble continente americano.—Mares y costas.—El relieve.—Climas.—Hidrografía.—Recursos mineros en general.—Población y razas.—Religión.—Los Estados americanos y las posesiones extranjeras en América.
Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 33

América del Norte. El Canadá: situación y extensión.—Geografía física. Geografía humana.—Gobierno.—Geografía económica.—Los recursos mineros.—La industria.—El comercio y las vías de comunicación.—*Groenlandia:* condiciones geográficas e importancia actual.—*Alaska:* condiciones geográficas y recursos económicos.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 34

Estados Unidos de América del Norte.—Situación y extensión.—El relieve.—Las costas.—Los climas.—La hidrografía.—Geografía humana.—El Gobierno.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 35

Estados Unidos de América del Norte (Continuación).—Geografía económica.—La agricultura.—Los bosques.—La ganadería.—La industria.—Las vías de comunicación.—Puertos más importantes.—El comercio interior y exterior.—La actual potencialidad económica americana.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 36

Méjico y América Central.—Méjico: situación y extensión.—Constitución física.—La población.—Ciudades importantes.—Principales recursos.—América Central: geografía física.—Recursos naturales.—La población.—Las *Repúblicas ísmicas.*—Las posesiones extranjeras.—Las Antillas y su clasificación.—*Cuba.*—*República Dominicana.*—*Haití.*—Las posesiones extranjeras en las Antillas.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 37

Los países andinos.—Geografía física, humana y económica.—Países que comprende.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 38

La Meseta de las Guayanas y el Brasil.—Geografía física, humana y económica de estas regiones.—Países que comprende.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 39

Los países del Plata.—El relieve.—Costas.—Climas.—Hidrografía.—*Argentina:* extensión, población, ciudades más importantes.—Vida económica. Industrias.—*Uruguay:* condiciones geográficas y recursos.—*Paraguay:* condiciones geográficas y recursos.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 40

Descripción general de Oceanía.—Situación y extensión.—División.—Mares y costas.—Climas.—Hidrografía.—Recursos mineros.—Población.—Razas.—Religiones.—Posesiones extranjeras.—*Australia:* condiciones geográficas.—Recursos económicos.—Ciudades importantes.—*Tasmania.*—*Nueva Zelanda:* condiciones geográficas y recursos.

Lecturas.—Cuestiones.

LECCION 41

Las grandes etapas del descubrimiento de la Tierra.—Los viajes de la Antigüedad y de la Edad Media.—La época de los grandes descubrimientos geográficos.—Los grandes viajeros del siglo xvi.—Los grandes viajeros por Africa del siglo xix.—Las expediciones polares del siglo xx.—La conquista del Himalaya, del fondo del mar y de las altas capas atmosféricas.

Lecturas.—Cuestiones.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

Se pueden tener presentes las orientaciones metodológicas propuestas para la Geografía de España de primer curso. Deben hacerse algunas indicaciones sobre las lecturas geográficas, que deben acompañar a cada lección de la Geografía Universal del segundo curso de Bachillerato. Dichas lecturas pueden ser un poderoso auxiliar de la enseñanza geográfica, ya que sirven para recapitular o ampliar lo ya explicado en clase, dotando al alumno, de paso, de una elemental bibliografía geográfica y dirigiendo su atención hacia el punto determinado que convenga destacar.

Existen muy pocos libros en castellano de lecturas geográficas, y aun estas figuran en ediciones agotadas hace muchos años o en libros infantiles, por lo que es muy conveniente repasar cuidadosamente los fragmentos que se han de incluir en los textos y se van a utilizar en clase.

Los libros de viajes, considerados tradicionalmente como las mejores lecturas geográficas, solo cumplen parcialmente esta misión.

Otras fuentes importantes de lecturas geográficas son: fragmentos de buenos libros geográficos, artículos de revistas, periódicos, anuarios, etc. También merecen atención las obras literarias, canciones populares, etc.

Para ser eficaz, la lectura geográfica debe ser comentada en clase.

A continuación se expone una sucinta bibliografía sobre estas materias. Para ampliarla véase "Enseñanza Media", número 4, págs. 10 y siguientes:

- a) Libros específicos de lecturas geográficas:
- BANSE, EDWALD: "Los descubridores de la Tierra". Labor. Barcelona, 1945.
 - DANTIN CERECEDA, J.: "Exploradores y conquistadores de Indias". Biblioteca Literaria del Estudiante. Madrid, 1934.
 - DANTIN CERECEDA, J.: "El libro de la Tierra". Seix y Barral. Barcelona.
 - PASTOR, D.: "Lecturas geográficas". Seix y Barral. Barcelona.
- b) Colecciones de libros de viajes:
- Colección Austral. Espasa-Calpe. Buenos Aires (selección).
 - Colección Estudio. Seix y Barral. Barcelona (selección).
 - Colección Grandes Viajes Clásicos. Espasa-Calpe Madrid.
 - Colección Iberia. Barcelona (selección).

MATEMATICAS

LECCION 1

Revisión del sistema de medidas.—Sistema métrico decimal.—Unidad de longitud.—Unidad de superficie.—Unidades de volumen, de capacidad y de peso.—Equivalencia entre estas últimas.—Sistema angular y sistema cronométrico.—Ejercicios.

LECCION 2

Revisión de los números concretos.—Medida de una cantidad.—Números concretos.—Transformación de números complejos e incomplejos.—Cálculo con números concretos.—Ejercicios.

LECCION 3

Divisibilidad.—Notación literal de los números.—Conceptos de múltiplo y divisor.—Propiedad transitiva.—Suma o diferencia de múltiplos de un número: Operación de sacar factor común.—Caso en que todos los sumandos, menos uno, son múltiplos de un número.—Aplicación a la división entera.—Ejercicios.

LECCION 4

Divisibilidad (Continuación).—Criterios de divisibilidad.—Divisibilidad por 10.—Divisibilidad por una unidad seguida de ceros.—Divisibilidad por 2 y por 5.—Divisibilidad por 4 y por 25.—Divisibilidad por 3 y por 9.—Divisibilidad por 11.—Ejercicios.

LECCION 5

Números primos.—Números primos y números compuestos. Tabla de números primos.—Modo de conocer si un número es primo o compuesto. La sucesión de números primos es limitada.—El menor divisor de un número compuesto es primo.—Expresión de un número compuesto como producto de factores primos.—Condición de divisibilidad de un número por otro, descompuestos ambos en sus factores primos.—Aplicación de la divisibilidad de un número por un producto de factores primos.—Ejercicios.

LECCION 6

Máximo común divisor y mínimo común múltiplo.—Divisores comunes de dos o de varios números.—Máximo común divisor. Su cálculo y propiedades.—Números primos entre sí. Mínimo común múltiplo. Su cálculo y propiedades.—Formación de todos los divisores de un número.—Formación de todos los divisores comunes a varios números.—Ejercicios.

LECCION 7

Revisión de las fracciones ordinarias.—Fracciones equivalentes.—Simplificación de fracciones.—Fracciones irreducibles.—Reducción de fracciones al mínimo común denominador.—Adición de fracciones.—Número mixto como caso particular de la suma de dos fracciones.—Conversión de un número fraccionario en número mixto.—Sustracción de fracciones.—Ejercicios.

LECCION 8

Multiplicación y división de fracciones.—Producto de una fracción por un entero.—Cociente de una fracción por un entero.—Multiplicación de fracciones.—División de fracciones.—Cociente exacto de dos números enteros.—Fracción de términos fraccionarios.—Ejercicios.

LECCION 9

Conversión de fracciones ordinarias en decimales.—Fracción ordinaria y fracción decimal.—Conversión de una fracción ordinaria en decimal, y recíprocamente.—Clasificación de las fracciones decimales a que dan lugar las ordinarias.—Números racionales positivos.—Ejercicios.

LECCION 10

Potenciación de exponente natural.—Potenciación de números naturales: definición, nomenclatura y notación.—Potencias de 10.—Potencia de una fracción.—Su cálculo.—Toda potencia de una fracción irreducible es irreducible.—Propiedades de la potenciación.—Aplicación al cálculo rápido.—Ejercicios.

LECCION 11

Operaciones con potencias.—Producto de potencias de la misma base.—Cociente de potencias de la misma base.—Potencia de exponente cero.—Potencia de otra potencia.—Cuadrado de la suma de dos números.—Cuadrado de la diferencia de dos números.—Interpretaciones geométricas del cuadrado de la suma de dos números y de la suma de dos cuadrados.—Teorema de Pitágoras.—Producto de la suma de dos números por su diferencia.—Aplicaciones al cálculo rápido.—Ejercicios.

LECCION 12

Raíz cuadrada.—Radicación: definición, nomenclatura y notación.—Raíz cuadrada.—Raíz cuadrada exacta.—Propiedades.—Raíz cuadrada entera.—Resto de la raíz cuadrada.—Relaciones fundamentales.—Ejercicios.

LECCION 13

Raíz cuadrada (continuación).—Práctica de la raíz cuadrada.—Prueba de la raíz cuadrada.—Raíz cuadrada de una fracción.—Raíz cuadrada aproximada con menor error de una unidad decimal.—Ejercicios.

LECCION 14

Proporciones.—Razón de dos números.—Proporción numérica.—Propiedad fundamental.—Cálculo de un término: cuarto proporcional.—Proporción continua.—Media proporcional.—Tercero proporcional.—Proporciones deducidas de otra.—Ejercicios.

LECCION 15

Serie de razones iguales.—Definiciones.—Propiedades.—Medio aritmético.—Aplicaciones.—Comparación del medio aritmético con el medio proporcional de dos números.—Series de razones desiguales.—Propiedades.—Ejercicios.

LECCION 16

Proporcionalidad de magnitudes.—Razón de dos cantidades homogéneas.—Propiedad fundamental.—Magnitudes directamente proporcionales.—Magnitudes inversamente proporcionales.—Regla de tres simple directa.—Porcentajes.—Regla de tres simple inversa.—Ejercicios.

LECCION 17

Regla de tres compuesta. Interés simple.—Proporcionalidad compuesta.—Regla de tres compuesta.—Interés.—Descuento comercial.—Ejercicios.

LECCION 18

Repartos proporcionales.—Mezclas y aleaciones.—Repartos proporcionales.—Regla de compañía.—Mezclas.—Problema directo.—Problema inverso.—Aleaciones.—Ejercicios.

LECCION 19

Proporcionalidad entre segmentos.—Rectas cortadas por un sistema de paralelas.—Teorema de Tales.—División de un segmento en partes iguales.—Cuarto proporcional respecto de tres segmentos.—Descomposición de un segmento en partes proporcionales a otros segmentos dados.—Ejercicios.

LECCION 20

Semejanza de triángulos.—Definiciones y propiedades.—Teorema fundamental.—Casos de semejanza de triángulos cualesquiera.—Casos de semejanza de triángulos rectángulos.—Ejercicios.

LECCION 21

Semejanza de polígonos.—Polígonos homotéticos.—Polígonos semejantes. Figuras semejantes en general.—Figuras iguales.—Escalas.—Construcción de polígonos semejantes.—El compás de reducción y el pantógrafo.—Razón de los perímetros de dos polígonos semejantes.—Ejercicios.

LECCION 22

Arcos de circunferencia.—Ángulos centrales.—Igualdad y desigualdad de arcos.—Diámetro perpendicular a una cuerda.—Arcos comprendidos entre paralelas.—Relación entre los arcos y sus cuerdas correspondientes.—Relaciones entre las cuerdas y sus distancias al centro.—Ángulo central. Arco correspondiente a un ángulo.—Proporcionalidad entre los ángulos centrales y sus arcos correspondientes.—Aplicación a la medición de ángulos.—Ejercicios.

LECCION 23

Ángulos en la circunferencia.—Ángulo inscrito.—Su medida.—Ángulo semiinscrito.—Ángulo interior y ángulo exterior.—Arco capaz de un ángulo recto.—Construcción del arco capaz de un ángulo.—Ejercicios.

LECCION 24

Polígonos regulares.—Polígonos equiángulos, equiláteros y regulares.—Circunferencias inscrita y circunscrita a un polígono regular.—Centro, radio y apotema de un polígono regular.—Lados del exágono regular, del cuadrado y del triángulo equilátero.—Ángulo en el centro de un polígono regular.—Ángulo de un polígono regular.—Construcción de polígonos regulares sencillos.—Ejercicios.

LECCION 25

Longitud de la circunferencia.—Perímetro de un polígono regular.—Circunferencia rectificada.—Razón de la circunferencia a su diámetro.—Longitud de la circunferencia.—Longitud de un arco de circunferencia.—Ejercicios.

LECCION 26

Area del círculo.—Area de un polígono regular.—Area del círculo.—Area del sector circular.—Area del segmento circular.—Area de la corona circular.—Ejercicios.

LECCION 27

Prisma y pirámide.—Prisma.—Paralelepípedo.—Ortoedro.—Cubo.—Desarrollo de la superficie lateral del prisma.—Áreas lateral y total del prisma.—Pirámide.—Pirámide regular.—Desarrollo de la superficie lateral de una pirámide regular.—Áreas lateral y total de la pirámide regular.—Ejercicios.

LECCION 28

Cilindro, cono y esfera.—Cilindro de revolución.—Desarrollo de la superficie lateral del cilindro de revolución.—Área lateral y total del cilindro de revolución.—Cono de revolución.—Desarrollo de la superficie lateral del cono de revolución.—Áreas lateral y total del cono.—Superficie esférica y esfera.—Área de la superficie esférica.—Ejercicios.

LECCION 29

Volúmenes.—Noción de volumen.—Volumen del ortoedro.—Volumen del prisma recto.—Volumen del cilindro de revolución.—Volumen de la pirámide.—Volumen del cono de revolución.—Volumen de la esfera.—Ejercicios.

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

Se estimulará a los alumnos a la práctica de ejercicios de cálculo mental y a la construcción de modelos sencillos, así como de construcción y medición de figuras y cuerpos. (Para otras Orientaciones Metodológicas, véase el Programa de Sexto Curso.)

LENGUA FRANCESA

Este curso constará de:

- 1.º *Elementos esenciales de Fonología aplicada.*
- 2.º *Elementos indispensables de Morfología.*
- 3.º *Lecturas explicadas de dificultad progresiva.*
- 4.º *Adquisición firme del Vocabulario Elemental como meta de este curso a través de las lecturas, y sobre todo de la conversación en la lengua de la clase, que será la francesa, salvo para aclaraciones.*

CUESTIONARIO Y NORMAS

I) Elementos esenciales de fonología aplicada.

Tiene por finalidad esta parte del curso, que se extenderá durante el primer trimestre de clase, acostumbrar a los alumnos a "oír" francés, hacer prácticas de conversación simple, estudiar la Fonología y la lectura francesas.

OBJETIVOS.—1.º Dominio oral de un pequeño vocabulario sobre: la clase y sus objetos, el cuerpo humano y el vestido, colores y dimensiones de los objetos conocidos, el número y las cualidades de los objetos.

2.º Dominio oral de conversaciones y diálogos sencillos en los que deben intervenir paulatinamente frases afirmativas, negativas e interrogativas, formuladas por los mismos alumnos a indicación del profesor y en las que deben intervenir paulatinamente: nombres masculinos, femeninos, singulares y plurales: los artículos, dejando el partitivo para las últimas clases, adjetivos con sus grados, numerales, pronombres personales y posesivos, preposiciones; verbos más usuales en presente, futuro e imperfecto; verbos auxiliares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa, etc.

3.º Estudio sencillísimo y claro de la Fonología con ejemplos sobre palabras ya conocidas. Debe estudiarse la Fonología después de que el profesor crea que los alumnos se han habituado a la pronunciación correcta de las palabras conocidas. Este estudio será breve.

4.º Cuando conozcan la Fonología y la lectura, repasarán sobre el libro, que hasta este momento no habrán abierto, las materias de esta introducción. La insistencia en estas primeras lecciones del curso es fundamental.

II) Elementos indispensables de Morfología.

Esta parte del curso, parte central del interés y estudio del mismo, estará dividida en veinte capítulos como máximo, cada uno de los cuales debe proporcionar tarea para una semana de clase (seis unidades didácticas). Cada uno de estos capítulos de la tarea debe tener formulados los siguientes

OBJETIVOS.—1.º Vocabulario.—Los vocabularios, agrupados por el estudio, serán de palabras usuales, preferentemente de las incluidas en el "Vocabulaire du Français Élémentaire", pero no exclusivamente aquellas. Los vocabularios no tendrán traducción; debe darla el profesor, y los alumnos la retendrán de memoria o la confiarán al obligatorio cuaderno de clase. Los centros de interés serán: la familia, la casa y sus instalaciones, etc. El trabajo: las vacaciones, etc. (escuelas, talleres, fábricas, oficios). El campo, la montaña, la playa, el bosque, animales domésticos, etc. La ciudad: Correos, telégrafos, teléfonos, estación, ferrocarril, autobuses, la carretera. Los espectáculos: Deportes, cine, circo, teatro, etc. El arte: Música, radio, televisión, escultura, pintura, arquitectura, etc. Navegación marítima y aérea. El mercado: Tiendas y productos alimenticios, etc. Fiestas: Populares y religiosas, etc.

2.º Lecturas.—Las lecturas versarán sobre los vocabularios y no serán tomadas de autores literarios, sino, preferentemente, realizadas con criterio didáctico, por los mismos profesores o autores de textos. Debe ser de mediana extensión cada una y tendrá como finalidad presentar paulatinamen-

te las construcciones más usuales e introducir los giros del lenguaje más característicos. Debe buscarse siempre el interés del alumno en los temas y el desarrollo de las lecturas.

3.º Temas.—Es bueno acostumbrar pronto a los alumnos a la composición, que será doble: traducción inversa sencilla tomada, con ligeras variaciones, del texto de la lectura y tema de composición, tomando como base el vocabulario de la lección o de los precedentes. Se aconseja este segundo tipo de Tema en la segunda mitad del curso y siempre como ligeras modificaciones de los textos estudiados.

4.º Conversación y diálogos.—En clase deben hacerse conversaciones dirigidas, que figurarán en los textos en forma de preguntas. En ellas intervendrán solo los alumnos. Se leerán también diálogos tomados de la vida cotidiana. Estos ejercicios no se traducirán y, a imitación de ellos, el profesor dirigirá otros de mayor amplitud en la clase.

5.º Canciones, cuentos, poesías, grabados.—Debe familiarizarse al alumno con la lectura y la vida francesa desde el primer día de clase. En esta labor, las canciones populares, los cuentos, el recitado de poesías y un buen conjunto de grabados, serán poderosos auxiliares formativos e informativos. Es recomendable que disponga el profesor de láminas y postales sobre Francia.

6.º Gramática.—La Morfología será objeto de estudio somero pero imprescindible. Debe ponerse la atención en que esté siempre al alcance del alumno y tenerse en cuenta que no ha estudiado todavía más que un solo curso de Lengua Española. Deberán estudiarse en este curso: El nombre; El artículo; El adjetivo calificativo y sus grados; Adjetivos posesivos, numerales, indefinidos, demostrativos, etc. El pronombre: pronombres personales, posesivos, demostrativos, etc; El adverbio y sus clases; Preposiciones, Conjunciones e Interjecciones. El verbo: modos y tiempos. Grupos de Verbos: Verbos auxiliares. El orden de estudio se encomienda al buen criterio de autores y profesores. No debe recargarse exageradamente la memoria del alumno, aunque es imprescindible que conozca los principales verbos regulares e irregulares franceses, estudiándose en este curso solamente los tiempos más usuales. Los ejemplos ilustrativos de la Gramática serán frases sencillas de estructura y vocabulario.

III) Lecturas explicadas de dificultad progresiva.

Solo durante el último mes de curso y al tiempo de repasar, se entrará en la lectura de trozos de autores franceses sencillos, formulándose por el profesor preguntas en francés sobre el contenido de cada trozo, después de leído y antes de traducirlo para comprobar si lo entendieron.

IV) Adquisición firme del Vocabulario Elemental.

Naturalmente, aparecerán los términos del Vocabulario que contiene "Le Française Élémentaire" a lo largo del curso y hay que procurar que los alumnos lo tengan a mano, por lo que se recomienda que los libros lo inserten en sus páginas finales con su traducción española, pero sin más de dos acepciones para evitar que se confundan los alumnos.

NOTAS.—1.^o Debe ser objeto de todo cuidado por parte de los alumnos y corrección mensual por parte del profesor el “Cuaderno de Clase”, donde se anotarán los vocabularios, los temas de traducción inversa y composición y cuantos ejercicios se hagan en clase, exceptuándose siempre la traducción al español. El Cuaderno debe tener una finalidad eminentemente práctica.

2.^o El estudio de la Gramática, como toda la actividad práctica, debe realizarse en clase. Las seis unidades didácticas señaladas en el Plan son suficientes para el desarrollo de este Cuestionario.

LENGUA INGLESA

Aunque en la enseñanza de los idiomas modernos debe permitirse una libertad más amplia que en otras disciplinas para que cada profesor desarrolle con eficacia su propio sistema didáctico, conviene determinar al menos las materias a exigir en este primer curso de Inglés por cuanto a Gramática y a Vocabulario se refiere.

Respecto a la Gramática, por un procedimiento u otro, el alumno deberá no solo conocer, sino saber aplicar debidamente las normas morfológicas y sintácticas de más frecuente uso, dentro del programa que se da a continuación. Además, se tratará de que el alumno, a través de una fonética práctica más que teórica, alcance la más cuidada pronunciación posible.

FONETICA.

El sistema fonético inglés.—Contraste entre los fonemas vocálicos y consonánticos ingleses y los españoles.—Los dos sonidos de la *s* inglesa.

Pronunciación de las palabras inglesas.—Algunas normas.—Formas débiles.

MORFOLOGIA Y SINTAXIS.

Los artículos.—Uso y omisión.

El sustantivo.—Plurales regulares.—Plurales irregulares más importantes.—Formas del genitivo.—Formación del femenino.

Características del adjetivo.

Adjetivos y pronombres determinativos.—Personales, posesivos, reflexivos y recíprocos—Relativos.—Interrogativos.—Demostrativos.—Numerales. Indefinidas.

Grados de comparación de adjetivos y adverbios.

El verbo.—Conjugación: tiempos simples y compuestos de un verbo regular en forma afirmativa.—La forma progresiva o continua.

Verbos fuertes y débiles más usuales.—Verbos auxiliares.

Formas impersonal y existencial.

Conjugación interrogativa, negativa y mixta.—Contracciones negativas y verbales.

Adverbios.—Uso de los más frecuentes.—Su posición en la frase.

Preposiciones más importantes.—Régimen de las preposiciones.—Uso y supresión de *to*.

Conjunciones más importantes.

Estructuras más frecuentes de la oración inglesa.

Expresiones idiomáticas usuales.—Expresiones de cortesía.

En cuanto al vocabulario, dadas las dificultades de su estudio, tanto por lo que respecta a pronunciación, como por sus diferencias radicales, y tenido en cuenta la edad del alumno, el número de voces a enseñar en este primer curso no deberá exceder de quinientas, seleccionadas de entre las de uso más corriente, según autorizados recuentos, indicar alguno, para preparar el examen de Grado. Este vocabulario podrá contener, no obstante, algunas voces de menor frecuencia cuando el método lo exija así, bien por motivos de fonética, o bien por su mucha utilidad en determinado tema de conversación.

Este léxico deberá dominarlo de tal modo el alumno, que, con ayuda de las normas gramaticales señaladas en el programa expuesto más arriba, pueda no solo pronunciarlo con la máxima corrección posible, sino componer con él frases sencillas y mantener diálogos elementales. Esto se conseguirá, naturalmente, por medio de insistentes ejercicios orales y escritos.

El profesor introducirá este vocabulario básico siguiendo las orientaciones didácticas de su preferencia, bien dentro del método directo, bien del plan clásico, o quizá mejor, siguiendo un sistema mixto teórico-práctico.

PUBLICACIONES DE LA REVISTA «ENSEÑANZA MEDIA»

CUADERNOS DIDACTICOS

FISICA (ELECTRICIDAD), Experiencias de Cátedra y cuestiones de exámenes.

CIENCIAS NATURALES.

FISICA (MECANICA Y FLUIDOS).

BIBLIOTECAS DE CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA.

GEOGRAFIA.

EXAMENES DE GRADO.

LATIN.

CIENCIAS NATURALES (Prácticas de Bioquímica, Ecología Animal y Vegetal, Micrografía y Microscopia, Botánica y Zoología).

MATEMATICAS.

FISICA (CALOR, ACUSTICA Y OPTICA).

LENGUA FRANCESA.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.

PLAN DE BACHILLERATO 1957: PROGRAMAS DE PRIMERO Y SEGUNDO CURSOS (Con orientaciones metodológicas).

PLAN DE BACHILLERATO 1957: PROGRAMAS DE TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO CURSOS (Con orientaciones metodológicas).

PLAN DE BACHILLERATO 1957: DECRETO DE 31 DE MAYO Y CUESTIONARIOS GENERALES.

CIENCIAS NATURALES (Prácticas de Anatomía, Fisiología e Higiene Humanas, Geología General Dinámica e Histórica, Mineralogía, Cristalografía y Petrografía.—Temas para el examen práctico de los Ejercicios de Grado).

GRIEGO

PREUNIVERSITARIO (Decreto de Ordenación de 13 de septiembre de 1957).—

Cuestionarios Oficiales. Programas propuestos para el Curso 1961-62.

PREUNIVERSITARIO. Tito Livio: Segunda Guerra Púnica.

GUIAS DIDACTICAS

1. GUIA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS PARA EL BACHILLERATO.
2. EL METODO DE LA INVESTIGACION DIRIGIDA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS EN EL BACHILLERATO, por Manuel Sales Boli, Catedrático de Matemáticas, de los Estudios Nocturnos del Instituto "Ramiro de Maeztu".
3. LA EDUCACION Y LA ENSEÑANZA EN EL MUNDO.
4. EL MATERIAL DIDACTICO MATEMATICO ACTUAL, por el Dr. D. Pedro Puig Adam.
5. LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS MODERNOS, por Fr. Closset.
6. LA MATEMATICA Y SU ENSEÑANZA ACTUAL, por el Dr. D. Pedro Puig Adam.

TEMAS DE EXAMENES DE GRADO

Comentario de textos (1959).—Religión (1961).—Letras (1961).—Ciencias (1961).
Matemáticas (1961).—Latín (1961).—Lenguas modernas (1961).—Física (1961).
Griego (1961).

