

mpian für Geschichte an Haupt-
hulen, Stundentafeln für Grund-
Hauptschule

Z-V BY

H-2(1974)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 130 942 3

Lehrplan für Geschichte an Hauptschulen

– Zugleich Nachtrag zu den Richtlinien für Volksschulen –

1974

6. Auflage



Verlag J. Maiß, München 26

Z-V BY
H-2(1974)

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

2002/2018

ISBN - 3 - 921167 - 46 - 9

Verlagsnummer 4345 - 2

Bekanntmachung über den**Lehrplan für Geschichte an den Hauptschulen****Vom 1. April 1971 Nr. III A 2 — 4/42 109 (KMBL. S. 469)**

1. Aufgrund des Art. 28 Abs. 1 des Volksschulgesetzes vom 17. November 1966 (GVBl. S. 402), zuletzt geändert durch Gesetze vom 31. 7. 1970 (GVBl. S. 345 und S. 369), wird im Schuljahr 1971/72 an allen öffentlichen Hauptschulen, beginnend mit dem 7. Schülerjahrgang, der nachstehend abgedruckte Lehrplan für Geschichte zur Erprobung eingeführt. Die Stundenzahlen bleiben die gleichen wie bisher.
2. Übergangsweise wird das Fach Geschichte nach den bisher geltenden Lehrplänen (Richtlinien für die bayerischen Volksschulen, Bek. vom 10. Juni 1966, KMBL. S. 181, 183 — und Lehrplan für den 9. Schülerjahrgang der Hauptschulen, Bek. vom 18. 4. 1969 — KMBL. S. 441, 450) in folgenden Schülerjahrgängen unterrichtet:
Schuljahr 1971/72: im 8. und 9. Schülerjahrgang
Schuljahr 1972/73: im 9. Schülerjahrgang
3. Die Schulträger beschaffen für jeden in der Hauptschule das Fach Geschichte unterrichtenden Lehrer ein Stück des Lehrplans.
4. Den Trägern der privaten Schulen wird empfohlen, entsprechend zu verfahren.

Bayer. Staatsministerium für Unterricht und Kultus

INHALTSÜBERSICHT

	Seite
Bekanntmachung	3
Vorbemerkungen	5
Stoffplan 7. Jahrgangsstufe	7
Jahreszahlen	10
Stoffplan 8. Jahrgangsstufe	11
Jahreszahlen	15
Stoffplan 9. Jahrgangsstufe	15
Jahreszahlen	21
Stundentafel Grundschule	22
Stundentafel Hauptschule	23

Lehrplan für Geschichte an Hauptschulen

Vorbemerkungen

1. Leben und Handeln des Menschen sind von der Vergangenheit mitbestimmt und wirken in die Zukunft. Dabei ist der einzelne in seiner Freiheit und in seiner Gebundenheit stets Glied der Gesellschaft, die ihren Ordnungsanspruch stellt.

Der Geschichtsunterricht erschließt eine wesentliche Dimension des menschlichen Daseins: die Existenz in der Zeit. Er soll die Daseinsbedingungen des Menschen und sein Handeln, auch seine Verfehlungen und Irrwege, aufzeigen und damit zum Verstehen der Vergangenheit und Gegenwart beitragen.

2. Der Geschichtsunterricht will Freude an der Beschäftigung mit der Vergangenheit wecken, dem Schüler das Verbundensein mit früheren Generationen und die Verantwortung für die nachfolgenden ins Bewußtsein heben und in ihm Achtung vor dem kulturellen Erbe wachrufen. Der Geschichtsunterricht muß dem Schüler eine selbständige Auseinandersetzung mit den historischen Ereignissen ermöglichen.

Durch Wertung geschichtlicher Entscheidungen wird der Schüler zu ethischer Besinnung geführt.

3. Der Geschichtsunterricht will einen Beitrag zur politischen Bildung leisten und den Schüler dazu anregen, nach besseren Wegen der Daseinsbewältigung in der Zukunft zu suchen.
4. Der Geschichtsunterricht erstrebt keine chronologische und sachliche Vollständigkeit, sondern will durch Auswahl repräsentativer Beispiele eine Vorstellung vom Gang der Menschheitsgeschichte vermitteln, wobei be-

deutende Ereignisse schwerpunktmäßig schärfer herausgearbeitet und durch kursorische Überblicke miteinander verbunden werden. Kenntnis und Darstellung des historischen Geschehens verdichten sich in Richtung auf die Gegenwart; in der Abschlußklasse muß eingehend die Zeitgeschichte behandelt werden.

Die deutsche Geschichte steht nach wie vor im Vordergrund, doch werden auch andere Völker und Räume in die Betrachtung einbezogen. Der Schüler soll lernen, die deutsche Geschichte immer im größeren Zusammenhang der europäischen und der Weltgeschichte zu sehen.

Heimatgeschichte und bayerische Landesgeschichte sind zu pflegen. In vielen Fällen werden sie Ausgangspunkt und Beziehungsfeld für die allgemeine Geschichte sein.

5. Mehr als in der bisherigen Volksschuloberstufe wird der Geschichtsunterricht in der Hauptschule auf historische Quellen zurückgreifen und sich an den Ergebnissen der Geschichtswissenschaft orientieren.

Historische Treue in der Darstellung behindert nicht die Lebendigkeit einer Erzählung oder Schilderung, die Schüler in geschichtliche Entscheidungssituationen einführt oder ihnen die Grundlagen zum Verständnis eines Quellentextes vermittelt.

6. Allzu langes Verweilen bei den einzelnen Themen ist zu vermeiden. Vor Ende des ersten Halbjahres soll jeweils die Hälfte des für das Schuljahr vorgeschriebenen Stoffes durchgearbeitet sein, damit sich dieser nicht zum Schuljahresende zusammendrängt. Es bleibt dem Lehrer überlassen, entweder auf einzelne Themen zu verzichten oder sie nur kursorisch zu behandeln; dafür bieten sich besonders die mit * versehenen Themen an.

Stoffplan**7. Jahrgangsstufe****1. Aus der Frühzeit der Menschheit**

Das Leben der Menschheit, eine kurze Spanne der Erdgeschichte

Lebensformen der frühen Menschheit (Altsteinzeit):
Sammler, Jäger, Hirten

* Höhlenbilder und Werkzeugfunde aus der Eiszeit

Jungsteinzeit: Entstehung des Bauerntums

Erfindungen der Frühzeit: z. B. Pflug, Rad, Webstuhl, Töpferei

* Stromoasen und Städte des alten Orients

* Das Volk Israel im Spannungsfeld der nahöstlichen Großreiche

2. Griechisches und römisches Altertum

Die Polis (z. B. Athen)

* Olympia, Wettkampf und Friedensidee

Alexander der Große: Welteroberung und Völkerveröhnung

Die Anfänge der römischen Republik: Ständekämpfe zwischen Patriziern und Plebejern

* Die Alleinherrschaft Cäsars

Das römische Imperium im Zeitalter des Augustus

* Die Ausbreitung des Christentums im Römerreich

Die Teilung des Reiches: Byzanz, das neue Rom

3. Vom Römerreich zum Abendland

Römische Provinzkultur auf bayerischem Boden: z. B. Augsburg, Regensburg, Straubing

Das Vordringen der Germanen ins Römerreich

Der Einbruch der Hunnen

- * Der Ostgotenkönig Theoderich
Die Stammesbildung der Bayern (ländliche Siedlungsweise, Herzogtum, Recht, Kirchen)
Die christliche Mission bei den Germanen: Iroschotten und Angelsachsen — Kirchenorganisation durch Bonifatius
Zusammenstoß des Islams mit dem Christentum: Mohammed und die Kalifen — Der Islam in Spanien — Karl Martell

- 4. **Europa in der Zeit der Karolinger**
Karl der Große und die Einverleibung der Langobarden, Bayern und Sachsen in das Frankenreich
Die Wiederbegründung des Kaisertums
Die Entstehung von Lehenswesen und Grundherrschaft: Frühes Rittertum — Beginnende Abhängigkeit der Bauern

- * Zentralistische Verwaltung des Karolingerreiches
Frühmittelalterliches Mönchtum
Bayerische Siedlung im Süden und Südosten

- * Wanderungen der Nordgermanen: Wikinger, Normannen, Waräger

- * Der Einfluß von Byzanz auf Osteuropa: Kiew, Slawenmission

- 5. **Das mittelalterliche Kaisertum**
Das Werden des deutschen Reiches: Straßburger Eide, Königswahl in Forchheim, Heinrich I.

- * Die Ungarn in Europa: Raubzüge, Schlacht auf dem Lechfeld, Christianisierung
Kaiser Otto I.: Romidee und Reichskirchensystem
Das Land zwischen Elbe und Oder: Siedlung, Mission und politische Organisation

- * **Kaiser Heinrich II.**
Die Idee des Gottesfriedens
Der romanische Stil: Profanbauten und Kirchen
- * **Der Konflikt zwischen Kaiser und Papst**
Die Kreuzzüge
Friedrich I. Barbarossa: Spannungen zwischen dem Kaisertum und den großen Vasallen (Heinrich der Löwe)
Otto von Wittelsbach Herzog von Bayern
Die Regierungszeit Friedrich II. in Sizilien und im Reich
Dschingis-Khan: Gefährdung der Hochkulturen Asiens und Europas durch mongolische Steppenvölker
- * **Marco Polo in China: Geographisches Weltbild der Zeit**
- * **Das religiöse Weltbild des hohen Mittelalters**

6. Die ständische Gliederung der mittelalterlichen Gesellschaft

Das Rittertum, die führende Gesellschaftsschicht: Grundherrschaft, Fehderecht — Der Ritter im Dienst von Land und Reich — Dichtung aus der Ritterzeit

- * **Ritterorden im Heiligen Land und in Preußen**
Die Klöster, Zentren mittelalterlicher Kultur: Rodung, Musterwirtschaften, Wissenschaft und Unterricht
Das Bauerntum: Die Masse der Bevölkerung in Abhängigkeitsverhältnissen — Altsiedlung und Neuland in Böhmen und Schlesien
Der Bürger und seine Stadt: Marktrecht und Städtegründungen, Kaufmannsgeschlechter und Handwerkszünfte — Die Stadt, Anfang einer neuen Gesellschaftsordnung
- * **Italienische Stadtstaaten (z. B. Venedig, Mailand, Florenz)**
- * **Die Schweizer Eidgenossenschaft**

7. Wandlungen im Gesellschafts-, Staats- und Weltverständnis am Ende des Mittelalters

- * Die Nationalstaaten in Westeuropa: Frankreich und England in der Zeit vom 13. bis 15. Jahrhundert
Territorialstaaten auf Reichsboden, z. B. Bayern, Brandenburg
Der gotische Stil
- * Armutsbewegung und Massengesellschaft: Franz von Assisi, Bettelorden, Prediger
- * Rechtsunsicherheit — Femegerichte
Aberglauben und Fanatismus: Geister- und Hexenwahn, Judenverfolgungen, Ketzengerichte

JAHRESZAHLEN

um 500 v. Chr.	Attische Demokratie Römische Republik
323	Tod Alexanders des Großen
15	Römer in Süddeutschland
—	Christi Geburt
375 n. Chr.	Hunnen in Osteuropa, Beginn der Völkerwanderung
622	Flucht Mohammeds, Beginn der islamischen Zeitrechnung
732	Schlacht bei Tours und Poitiers
800	Krönung Karls des Großen
919	Wahl König Heinrichs I.
955	Schlacht auf dem Lechfeld
962	Kaiserkrönung Ottos I.
1180	Otto von Wittelsbach Herzog in Bayern
1241	Schlacht bei Liegnitz

8. Jahrgangsstufe

1. Am Beginn des globalen Zeitalters
Technische Erfindungen, z. B. Navigationsgeräte,
Taschenuhr, Buchdruck
Das kopernikanische Weltbild
Weltweite Entdeckungen: Der Seeweg nach Indien und
die Entdeckung Amerikas — Magellans Weltumseg-
lung — Konquistadoren und Siedler
 - * Machtentfaltung der Randstaaten im Westen Europas:
Spanien, Portugal, England
Der Fall Konstantinopels
Die Rückwendung zum klassischen Altertum: Huma-
nistische Wissenschaft und Renaissancekunst

2. Glaubenserneuerung und Kirchentrennung
Kirchliches Leben um 1500
Martin Luther und die Reformation
Ritter- und Bauernaufstände
Errichtung von Landeskirchen
Der universale Herrschaftsanspruch Karls V.
Die Erneuerung der katholischen Kirche: Konzil von
Trient — Ignatius von Loyola und der Jesuitenorden
 - * Die Bedeutung Calvins
Der Dreißigjährige Krieg, Religionskrieg und politischer
Machtkampf: Union und Liga — Bayern wird Kurfür-
stentum — Das Eingreifen Schwedens und Frankreichs
— Schrecken des Krieges — Der Westfälische Frieden

3. Das Zeitalter des Absolutismus
Das Frankreich Ludwigs XIV.: Der Hof zu Versailles —
Der absolutistische Staat (stehendes Heer und Beamten-
tum) — Merkantilismus

- * Die Niederlande zur Zeit Wilhelms von Oranien
England auf dem Wege zur parlamentarischen Monarchie: Cromwell — „Glorreiche Revolution“ — Parlamentarisches Regierungssystem
Der Aufstieg Habsburg-Österreichs: Die Abwehr der Türken — Reichstag zu Regensburg und Wiener Hof — Prinz Eugen und die Ausbreitung der österreichischen Macht in Südosteuropa
 - * Kurfürst Max Emanuels Auflehnung gegen den Kaiser Preußen, zweite Großmacht auf deutschem Boden: Friedrich II.
Der Aufstieg Rußlands unter Zar Peter dem Großen
 - * See- und Kolonialmacht England: Ostindische Handelskompanie und Navigationsakte
Barock als Kunst- und Lebensstil: Höfischer und kirchlicher Prunk, Formen der Volksfrömmigkeit, bürgerlicher Fleiß, Not des einfachen Volkes
- 4. Europäische Aufklärung und amerikanische Unabhängigkeit**
- Aufklärungsgedanken im wissenschaftlichen, religiösen und politischen Bereich: „Das Glück der meisten“, religiöse Toleranz — Gesellschaftsvertrag, Gewaltenteilung, Menschenrechte — Der aufgeklärte Absolutismus
Die Kolonien in Nordamerika: Indianer — Europäer — Negersklaven
Die Unabhängigkeitserklärung (Formulierung der Menschenrechte) — Der amerikanische Unabhängigkeitskrieg
Die Entstehung der USA und das Ringen um die Bundesverfassung

5. Die Französische Revolution und das Zeitalter Napoleons

Frankreich am Vorabend der Revolution: Finanznot und soziale Ungerechtigkeiten — Unfähigkeit der alten Ordnung, Reformen durchzuführen

Die Revolution: Einberufung der Generalstände — Die Nationalversammlung

Neuordnung aus dem Geiste der Aufklärung: Aufhebung der Standesvorrechte, Erklärung der Menschenrechte, Ausarbeitung einer Verfassung

Das Ende des Königtums und die Terrorherrschaft der Jakobiner

Napoleons Staatsstreich: Militärische Erfolge in Frankreich, Italien und Ägypten — Entmachtung des Direktoriums, Konsul, Kaiser

Die gewaltsame Neuordnung des europäischen Festlandes: Kontinentalsperre — Erwachendes Nationalgefühl bei den unterdrückten Völkern

* Der Rußlandfeldzug Der Zar und Napoleon, Untergang der Großen Armee

Napoleons Sturz durch die Macht der Fürsten und den Freiheitsdrang der Völker: Reformen in deutschen Staaten (Montgelas, Stein), Preußens Bündnis mit Rußland, Völkerschlacht bei Leipzig, Waterloo

* Die Ordnung Europas aus monarchischem Geist auf dem Wiener Kongreß: Südoststaat Österreich, Preußens Stärkung im Westen, Bayerns neue Grenzen, der Deutsche Bund, die Heilige Allianz

6. Freiheits- und Einigungsbestrebungen in Europa

Auflehnung der Völker gegen die Auswirkungen des Wiener Kongresses: Simon Bolivar in Südamerika und die Monroedoktrin — Freiheitskampf der Griechen

Demokratische Bestrebungen und ihre Unterdrückung im deutschen Vormärz

Die bayerische Verfassung von 1818
Das Jahr der Revolutionen 1848: Februarrevolution in Frankreich — Märzrevolution in Deutschland — Der Verfassungsentwurf der Paulskirche

- * Die plebiszitäre Monarchie Napoleons III. in Frankreich
- * Die Einigung Italiens (Cavour)
Sezessionskrieg in Amerika

7. Die Einigung Deutschlands durch Bismarck

Deutschland zur Zeit des Zollvereins (Friedrich List)
Bismarcks politischer Werdegang — Der preußische Verfassungskonflikt
Der Entscheidungskampf zwischen Preußen und Österreich
Bismarcks Norddeutscher Bund und die Reichsgründung:
Kleindeutsche Einigung unter preußischer Vorherrschaft
Bayern im 19. Jahrhundert
Der Ausbau der Reichsgewalt

8. Die industrielle Revolution

Industrialisierung in England: Erfindung der Dampfmaschine (James Watt), mechanischer Webstuhl und Spinnmaschine

Fabriken und Industriezentren: Konzentration von Arbeit und Technik — Arbeitsteilung und ihre Folgen — Verstädterung

- * Die Zeit des „Hochkapitalismus“: Bedeutung des Kapitals für die Industrialisierung — Konzentration von Kapital und Macht
Überwindung großer Entfernungen: Eisenbahn und Dampfschiff — Telegraph und Telefon
Veränderungen in der Arbeits- und Lebensweise durch Elektrizität und Verbrennungsmotor

Fortschritte in der Hygiene und Medizin, Ursachen für den Rückgang der Sterblichkeit und die Zunahme der Bevölkerung: Trinkwasserversorgung, Narkose, Bekämpfung ansteckender Krankheiten (Koch)

- * Wandlungen im landwirtschaftlichen Bereich: Künstliche Düngung (Liebig), erste Mechanisierung und Spezialisierung

JAHRESZAHLEN

- 1492 Kolumbus in Amerika
- 1517 Luthers Thesen
- 1555 Augsburger Religionsfrieden
- 1648 Westfälischer Frieden
- 1683 Befreiung Wiens von den Türken
- 1688 Glorreiche Revolution in England
- 1740 Regierungsantritt Maria Theresias und Friedrichs II.
- 1776 Unabhängigkeitserklärung der 13 englischen Kolonien in Amerika
- 1789 Französische Revolution
- 1806 Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation
- 1815 Wiener Kongreß
- 1818 Erste bayerische Verfassung
- 1848 Revolution in Europa
- 1871 Gründung des Deutschen Reiches

9. Jahrgangsstufe

1. Die soziale Frage

Die Stellung des Arbeiters in der Industriegesellschaft: Arbeitszeit, Lohn, Frauen- und Kinderarbeit, Wohnverhältnisse — Mangelnde soziale Sicherung

Selbsthilfeversuche der Arbeiter: Genossenschaften und Gewerkschaften

- * Soziale Initiativen von Unternehmern: Owen, Abbe
Die Lehre von Marx und Engels — Das kommunistische Manifest

Konflikt zwischen Staat und Arbeiterbewegung: Deutsche Sozialdemokratie und Sozialistengesetz

Bismarcks Sozialgesetzgebung: Soziale Sicherung durch staatliche Maßnahmen

Antworten des Christentums auf die soziale Frage: Kolping und Ketteler, Wichern und Bodelschwingh — Sozialenzyklen der Päpste

- * Die Frauenbewegung als Streben nach gesellschaftlicher und politischer Emanzipation

2. Weltpolitik im Zeitalter des Imperialismus

Bevölkerungswachstum und industrielle Massenproduktion, Triebkräfte der Weltpolitik: Kampf um Rohstoffgebiete und Absatzmärkte

- * Das britische Empire: Indien, Suezkanal, Cecil Rhodes in Südafrika — Seeherrschaft als Machtgrundlage

- * Frankreichs Kolonialreich: Afrika, Indochina — Verbreitung der französischen Zivilisation

Rußlands kontinentaler Imperialismus: Transsibirische Eisenbahn, Russisch-Japanischer Krieg — Die Revolution von 1905 und ihre Ursachen — Panlawismus

USA und Japan als neue Großmächte: Wirtschaftlicher Aufschwung der USA — Der Panamakanal und das Ausgreifen in den pazifischen Raum — Wirtschaftliche und politische Expansion des modernen Japans

Deutschlands Vereinsamung in der Ära Wilhelms II.: Deutsche Kolonial- und Flottenpolitik — Französisch-

Russischer Zweibund — Entente cordiale — Marokko- und Balkankrisen als Vorspiel eines europäischen Krieges

Der Erste Weltkrieg: Kriegsausbruch — Bewegungskrieg in West und Ost — Erstarrung der Fronten — Materialschlachten (Verdun) — Totale Kriegführung unter Einbeziehung der Zivilbevölkerung

Das weltpolitische Entscheidungsjahr 1917: Uneingeschränkter U-Boot-Krieg und Kriegserklärung der USA — Friedensresolution des Reichstags — Oktoberrevolution in Rußland

Deutschlands militärische Niederlage und die Folgen: Zurückweisung der 14 Punkte Wilsons — Scheitern der Frühjahrsoffensive 1918 — Revolutionen in Deutschland — Pariser Vorortverträge

3. Das neue Kräfteverhältnis in der Welt

Die innere Entwicklung der Sowjetunion bis 1939: Bürgerkrieg — Stalins „Kommunismus in einem Land“ (Zwangskollektivierung, Technisierung, Terror)

* Frankreichs Bündnis mit den neuen Staaten Zwischeneuropas

* England und die Unruhen im Orient

Wirtschaftsmacht USA: Politische Isolation und wirtschaftliche Verflechtung zwischen USA und Europa

4. Die Weimarer Republik

Die Weimarer Verfassung

Ruhrbesetzung und Inflation — Überwindung der Krise Wirtschaftlicher Neubeginn durch Einführung der Rentenmark

Die Ära Stresemann: Wirtschaftsaufschwung, deutsch-französische Aussöhnung, Eintritt in den Völkerbund

Die Weltwirtschaftskrise: Börsenkrach in New York — Produktionseinschränkungen und Zusammenbrüche von Betrieben — Massenarbeitslosigkeit
Das Anwachsen der antidemokratischen Kräfte: Stimmenzuwachs der Kommunisten und Nationalsozialisten — Das Ende der Rechtsstaatlichkeit

5. Die Gewaltherrschaft des Nationalsozialismus

- * Mussolinis faschistische Machtergreifung in Italien
- Hitlers Machtergreifung und Ausbau der totalen Herrschaft: Hitlers Ernennung zum Reichskanzler — Ermächtigungsgesetz — „Gleichschaltung“ — Errichtung von Konzentrationslagern
- Hitler und die NSDAP: Rassismus als Kern nationalsozialistischer Ideologie — Die Partei als Führungs-, Kontroll- und Schulungsorgan
- Arbeitsbeschaffung und Aufrüstung — Friedensbeteuerung und Kriegsvorbereitung: Austritt aus dem Völkerbund, Bündnis mit Italien und Japan
- Einmarsch in Österreich und im Sudetenland, Besetzung der Tschechoslowakei
- Beginn des Zweiten Weltkriegs: Blitzkriege — Scheitern der Luftschlacht um England und des Seekrieges auf dem Atlantischen Ozean
- Nationalsozialistischer Terror: Kirchenkampf, Besatzungspolitik, Judenvernichtung
- Der Widerstand: Aufstand des Gewissens gegen Unrecht und Unmenschlichkeit
- Die Niederlage: Stalingrad als Wende — Invasion und Bombenkrieg — Der „totale“ Krieg — Die Opfer des Zweiten Weltkriegs
- Der Zusammenbruch und seine Folgen für Deutschland: Flucht und Austreibung

6. Die Entstehung der Ost-West-Spannung in der Nachkriegszeit

Die Kriegskonferenzen der Alliierten

Die Vereinten Nationen: Zielsetzung der Atlantik-Charta — Gründung, Charta und Wirken der Vereinten Nationen

Besatzungszeit in Deutschland: Besatzungszonen, Entnazifizierung, Kriegsverbrecherprozesse, Demontagen, Zustrom der Heimatvertriebenen

Die Sowjetisierung Osteuropas: Ausdehnung des Staatsgebietes der Sowjetunion — Satellitenstaaten

Der Sieg Maos in China

- * Der Koreakrieg: Höhepunkt des „kalten Krieges“ — Eindämmung des kommunistischen Machtbereiches

7. Wiederaufbau in Deutschland und Europa

Wirtschaftlicher und politischer Neubeginn — Bayerische Verfassung vom 2. Dezember 1946

Gesellschaftliche Umgestaltung durch Kollektivierung in der Sowjetzone — Herrschaft der SED

Errichtung der Bundesrepublik Deutschland: Parlamentarischer Rat — Grundgesetz — Entfaltung des politischen Lebens

Wirtschaftlicher Aufschwung in der Bundesrepublik Deutschland: Währungsreform, Marshallplan, soziale Marktwirtschaft, steigendes Volkseinkommen

Die Bindung der Bundesrepublik Deutschland an den Westen: Montanunion und EWG, WEU und NATO

Die Bindung der DDR an den Osten: COMECON und Warschauer Pakt — Aufstand vom 17. Juni 1953 — Berliner Mauer 1961

8. Das Ringen der „jungen Staaten“ um Anerkennung und Fortschritt

Indien: Mahatma Gandhi, innere und äußere Gegensätze

Entstehung des Staates Israel und seine Auseinandersetzung mit den arabischen Nachbarn

Das Freiheitsjahr Afrikas 1960 — Probleme der afrikanischen Staaten

Das Kuba Fidel Castros und die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Probleme Südamerikas

Vom Kolonialismus über Entwicklungshilfe zur Partnerschaft — Beweggründe westlicher und östlicher Entwicklungshilfe

9. Offene Fragen der Gegenwart

Das Deutschlandproblem

Europäische Integration

Politische, wirtschaftliche und geistige Auseinandersetzung der Gesellschaftssysteme

Moderne Technik: Atomenergie für Krieg oder Frieden?

Massenwohlstand oder Massenarbeitslosigkeit durch Automation?

Weltraumraketen für friedliche Erforschung des Weltalls oder für globale Strategie?

Die Bevölkerungsexplosion:

Übervölkerung der Erde

Das Ernährungsproblem

Spannungsgebiete in der Welt

Der Weltfrieden als Aufgabe und Hoffnung

JAHRESZAHLEN

- 1890 Bismarcks Sturz
- 1914—1918 Erster Weltkrieg
- 1917 Kommunistische Oktoberrevolution
in Rußland
- 1918 Novemberrevolution in Deutschland
- 1919 Friedensvertrag von Versailles
- 1919 Weimarer Verfassung
- 1929 Weltwirtschaftskrise
- 1933 Hitlers Machtergreifung
- 1939—1945 Zweiter Weltkrieg
- 1945 Potsdamer Abkommen
- 1945 Erste Atombombe
- 1945 Gründung der Vereinten Nationen
- 1948 Währungsreform und Blockade Berlins
- 1949 Errichtung der BRD und DDR
- 1953 Volksaufstand in Berlin
- 1961 Berliner Mauer
- 1969 Mondlandung der Amerikaner

Studentafeln

KMB vom 5. Juni 1973 (KMBI. S. 681)

I. Grundschule

Jahrgangsstufe / Schülerjahrg.	1	2	3	4
Religionslehre	2	3	3	3
Deutsche Sprache	6	6	6	6
Mathematik	5	5	5	5
Sachunterricht	3	3	4	4
Musik	1	1	1	1
Kunsterziehung	1	1	1	1
Hauswirtschaft				
Handarbeit	1	2	2	2
Werken				
Leibeserziehung	2	2	2	2
Verfügungsstunden	2	2	1	1
Wochenstunden	23	25	25	25

II. Hauptschule

Jahrgangsstufe / Schülerjahrg.	5	6	7	8	9
Religionslehre	2	2	2	2	2
Deutsch/Deutsche Sprache	5	5	5	4	4
Englische Sprache/Englisch	4	4	3	3	3
Mathem./Rechnen u. Raumlehre	4	4	4	4	4
Geschichte	—	—	} 2	2	2
Sozialkunde/Soziallehre	—	—		1	2
Allgemeine Arbeitslehre	—	—	—	—	2
Erdkde./Wirtschaftsgeographie	2	2	1	1	1
Naturlehre/Physik/Chemie	1	1	2	2	2
Naturkunde/Biologie	1	1	1	1	1
Musik	1	1	1	1	2 oder 2
Kunsterziehung/Zeichnen	2	2	2	2	2
Hauswirtschaft	—	—	M 2	} K 4 M 6	} 4
Handarbeit/Textiles Gestalten	M 2	M 2	M 2		
Werken/Technisches Werken	K 2	K 2	K 2		
Technisches Zeichnen	—	—	—		
Kurzschrift	—	—	—		
Maschinenschreiben	—	—	—		
Leibeserziehung	2	2	2	2	2
Kursunterricht	—	—	K 2	K 2	2
Wochenstunden	26	26	29	31	33

