

2-V SH  
5-5(1974)



**Vorbemerkung**

Wie bereits die Lehrpläne für die Klassen 5 bis 7 sind auch die neuen Lehrpläne für die Klasse 8 thematisch und lernzielorientiert aufgebaut. Die Themen sind den beiden Großräumen USA und SU zugeordnet. Diese beiden Räume sollen in den drei Themenkreisen vergleichend behandelt werden; auf die methodischen Möglichkeiten der vergleichenden Betrachtung wird hingewiesen. Eine länderkundliche Behandlung der beiden Großräume wird ausdrücklich ausgeschlossen. Als Ergänzung ist das Thema „Entwicklungsländer“ vorgesehen.

Lehrbücher, die dem Lehrplan genau entsprechend, stehen noch nicht zur Verfügung, doch können die vorhandenen Lehrbücher, in denen die USA und die SU enthalten sind, sinngemäß benutzt werden.

**Themenfolge**

Einsicht in die Beziehungen von Gesellschaftsform und Wirtschaftspotential zum Raum und seiner Nutzung

**Hauptziel 1:**

Der Schüler soll erkennen, daß Räume in Abhängigkeit von der Raumweite, der natürlichen Ausstattung und den Gesellschaftsordnungen erschlossen und entwickelt werden.

LZ 1: die Schwierigkeiten, die sich aus der Raumweite und der Ungunst des Klimas ergeben, beschreiben

LZ 2: die Besiedlung aufgrund natürlicher Leitlinien und politischer Entscheidungen aufzeigen

LZ 3: Möglichkeiten und Grenzen menschlicher Besiedlung herausarbeiten

**Thema 1:**

Staats- und Naturraum UdSSR-USA  
Das Kontinentalklima der UdSSR und dadurch bestimmte Grenzen der Nutzung  
Stunden: 6-8

**Thema 2:**

Die linienhafte Erschließung durch die Eisenbahn (Transsib), Besiedlung des amerikanischen Ostens und Erschließung des Westens  
New York als Zentrum der Einwanderung  
Moskau als Zentrum eines zentral gelenkten Staates  
Stunden: 7

**Thema 3:**

Die Taiga als Lebensraum  
Stunden: 2

Georg-Eckert-Institut BS78



1 151 236 9

14790

G-5 (1974)  
2-V SA

### Sachbegriffe:

Naturraum, Staatsraum, Kontinentalklima, Vegetationsperiode, Kältengrenze, Trockengrenze, Siedlungsgrenze, Frontier, Tundra, Taiga, Bleicherde, Schwarzerde, Dauerfrostboden

### Ordnungssystem:

politische Gliederung, Anordnung der Klima-, Boden- und Vegetationszonen

### Literatur:

Dreimal um die Erde, 2, S. 77—82  
Geographie 5/6, S. 169—171  
Seydlitz 3, S. Am 6—7; Am 24—26  
Schöningh, Oberstufe Teil II, S. 2—5  
Lehrerband zu Dreimal um die Erde, 2, S. 97—101  
H. Boesch, USA, Bern 1973, S. 17—104, 217—236  
O. Schmieder, Die Neue Welt II, Nordamerika, Heidelberg-München 1963, S. 37 ff.  
Harms Erdkunde Bd. VI, Nordamerika, München 1970, S. 110 ff., S. 170 ff., S. 218  
Lehrbuch zum Diercke, Amerika, S. Na 1 ff.  
Fischer Länderkunde Bd. 6, Nordamerika, S. 45 ff., S. 237 ff.  
Dreimal um die Erde, 2, S. 167—187  
Welt und Umwelt 5/6, S. 128—129  
Welt und Umwelt 7, S. 156—157  
Welt und Umwelt 8, S. 226—227  
Länder und Völker, für Realschulen, 4, S. AS 63—72  
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 81—83  
Erdkunde, 4, S. 92—93  
Erdkunde, 6, S. 50—59, S. 77—80  
Seydlitz für Realschulen, 4, S. 9—17; S. 77 ff.; S. 93 ff.  
Erdkunde 2, (Oldenbourg Verlag) S. 4—13; S. 22—23; S. 28  
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet-Union, S. 1—40  
A. Karger, Moskau. In GR 1965, S. 470

### Hauptziel 2:

Der Schüler soll erkennen, daß die Agrarnutzung und der Wandel der Agrarlandschaft durch Naturbedingungen, durch wirtschaftliche und technische Entwicklungen sowie durch politische Entscheidungen bestimmt werden.

LZ 1: Erscheinungsbild und Struktur von Agrarlandschaften unter ähnlichen oder verschiedenen Naturbedingungen herausarbeiten

LZ 2: die systemabhängigen Formen der Bewirtschaftung beschreiben

LZ 3: Möglichkeiten und Probleme der Erhöhung der Agrarproduktion darstellen

### Thema 1:

Anbauggebiete der UdSSR und USA in Abhängigkeit von Klima und Boden

Stunden: 4—6

### Thema 2

Farm — Kolchosa

Stunden: 3

### Thema 3

Neulandgewinnung in Kasachstan  
Landschaftsschädigung und Landschaftspflege  
Stunden: 6

### Sachbegriffe:

Anbauzonen, Anbaugrenze, Steppe, Erosion, Bodenzerstörung, Raubbau, Kolchosa, Farm

### Ordnungssystem:

Anbauzonen, Besitzverhältnisse

### Literatur:

Dreimal um die Erde, 2, S. 84 ff.  
Welt und Umwelt, 8, S. 230—231  
Die Erde — Unser Lebensraum, 2, S. 84—89  
Neu Geographie 5/6, S. 24—25, 158—160  
Seydlitz 3, S. Am 30—31  
Schöningh, Oberstufe Teil II, S. 6—21  
Klett (Länder und Völker, 1970) 9, S. 52—56  
Seydlitz 6, S. 38 ff.  
Lehrerband zu Dreimal um die Erde, 2, S. 102—111  
H. Boesch, Weltwirtschaftsgeographie, Braunschweig<sup>2</sup> 1969  
H. Boesch, USA, Bern 1973, S. 121—196  
Harms Erdkunde Bd. VI, Nordamerika, München 1970, S. 209 ff.  
Fischer Länderkunde Bd. VI, Nordamerika, München 1970, S. 209 ff.  
Fischer Länderkunde Bd. 6, Nordamerika, ff.  
Lehrerheft zum Westermann Schulatlas (dort ausführliche Literatur über Aufsätze in der GR)  
Dreimal um die Erde, 1, S. 37—38  
Dreimal um die Erde, 2, S. 174—177  
Welt und Umwelt, 5/6, S. 36—37  
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 85—89  
Erdkunde, 4, (Schöningh) S. 94—96  
Erdkunde, 6, (Schöningh) S. 60—68  
Seydlitz für Realschulen, 4, S. 14  
Seydlitz für Realschulen, 6, S. 83 ff.  
Erdkunde, 2, (Oldenbourg) S. 14—15  
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet—Union, S. 1—40  
H.F. Altrup, Das Problem der Weizenversorgung der UdSSR. GR 64, S. 137  
J. Breburda, Die Böden der Sowjetunion. GR 1966, S. 151  
R. Geipel, Die Neulandaktion in Kasachstan. GR 1964, S. 137  
W. Puls, Pläne zur Umleitung von Flüssen. GR 1966, S. 317

### Hauptziel 3

Der Schüler soll erkennen, daß die Industrialisierung von Räumen abhängig ist von den natürlichen Voraussetzungen, den technischen Entwicklungen und den wirtschaftlichen Systemen.

**LZ 1:** Die Industrie in ihrer Abhängigkeit von natürlichen Voraussetzungen beschreiben

**LZ 2:** Schwerpunkte der Entstehung neuer Industrien erkennen

**LZ 3:** Markt- und Planwirtschaft unter Berücksichtigung der gesellschaftlichen Systeme erläutern

**Thema 1:**

Die sowjetischen und amerikanischen Industriestandorte in ihrer Abhängigkeit von Rohstoffen (Eisen, Kohle, Öl)

Stunden: 5

**Thema 2:**

Möglichkeiten und Schwierigkeiten der industriellen Erschließung Sibiriens (z. B. von Bratsk)

**Thema 3:**

Markt- und Planwirtschaft am Beispiel der Autoindustrie

Stunden: 4

**Sachbegriffe:**

Standort, Verbundwirtschaft, Kombinat, Marktwirtschaft, Planwirtschaft

**Ordnungssystem:**

Industrieregionen

**Literatur:**

Dreimal um die Erde, 2, S. 82—95

Welt und Umwelt, 8, S. 236—237

Geographie 5/6, S. 146—147

Schöningh, Oberstufe Teil II, S. 22—37

Klett (Länder und Völker), 9, S. 57—61

Seydlitz 6, S. 42 ff.

Lehrerband zu Dreimal um die Erde, 2, S. 102—111

H. Boesch, Weltwirtschaftsgeographie, Braunschweig 1969

H. Boesch, USA, Bern 1973, S. 105—120, 197—216

Volkswirtschaftslehre. Augsburg. Volkswirtschaftliche Studententexte Bd. 1. Zu Markt- und Planwirtschaft: S. 15—48

Harms Erdkunde Bd. VI, München 1970, S. 215 ff.

Lehrerheft zum Westermann Schulatlas (dort ausführliche Angaben über Aufsätze in der GR)

Dreimal um die Erde, 1, S. 120—121

Dreimal um die Erde, 2, S. 180—186

Geographie 5/6, S. 148—149

Geographie 7/8, S. 194—197

Welt und Umwelt, 8, S. 234—235

Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 90—96

Erdkunde, 4, (Schöningh) S. 98

Erdkunde, 6, (Schöningh) S. 64—66, S. 71—73, S. 75—76

Seydlitz für Realschulen, 4, S. 18—19

Seydlitz für Realschulen, 6, S. 89 ff.

Erdkunde 2, (Oldenbourg), S. 16—21

Lehrbuch zum Diercke-Welt-Atlas, Sowjet-Union, S. 1—40

A. Karger, Bratsk als Modell für die moderne Erschließung Sibiriens. GR 1966, S. 287

A. Karger, Sowjetunion. Raum und Wirtschaft. 1964. Bertelsmann  
Sowjetunion, Regionale ökonomische Geographie. 1967 Herm. Haack  
H. Portisch, So sah ich Sibirien. 1971 rororo-Sachbuch 166739

**Hauptziel 4:**

Der Schüler soll soziale Spannungen und Veränderungen in der Gesellschaft aufzeigen (nicht verbindlich).

**LZ 1:** die wirtschaftliche, soziale und politische Stellung der Minderheiten beurteilen

**LZ 2:** Motive und Auswirkungen von Bevölkerungsverschiebungen analysieren

**Thema 1:**

Das Negerproblem in den USA

Stunden: 4

**Thema 2:**

Binnenwanderung in der UdSSR

Stunden: 4

**Sachbegriffe:**

Minderheit, Binnenwanderung, Vielvölkerstaat, Rassenkonflikt, Slum, Ghetto

**Ordnungssystem:**

Bevölkerungsverteilung, räumliche Verteilung von Minderheiten

**Literatur:**

Geographie 7/8, S. 166—173

Welt und Umwelt, 8, S. 258—259

Seydlitz 3, S. Am 57

Elemente zur Unterrichtsplanung Geographie 7/8, S. 6.0—6.8 (mit weiterer Literaturangabe)

Westermann Lexikon der Geographie Bd. 4, S. 752 ff.

G. Schott, Das Negerproblem in den USA. In: Gegenwartskunde H. 2, 1967, S. 177 ff.

Westermann Schulatlas, S. 118

Harms Erdkunde Bd. VII, Kulturgeographie, S. 310 ff.

Länder und Völker, für Realschulen, 6, S. 98

Erdkunde, 6, (Schöningh), S. 55—56

Seydlitz für Realschulen, 6, S. 77—79

Erdkunde. 6. (Oldenbourg), S. 28—29

Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet-Union, S. SU 34

H. Portisch, So sah ich Sibirien. 1971, rororo-Sachbuch 166739

**Hauptziel 5:**

Der Schüler soll Probleme der Entwicklungsländer und der Entwicklungspolitik erkennen und beurteilen.

**LZ 1:** den „Kreislauf der Armut“ darstellen, seine Ursachen und Auswirkungen beschreiben

**LZ 2:** Formen der Entwicklungshilfe auf Zielsetzungen und Effektivität untersuchen

**LZ 3:** Entwicklungspolitik untersuchen und beurteilen

### Thema 1:

Rückständige Wirtschaftsformen und ihre Auswirkungen auf Einkommen und Kaufkraft (am Beispiel von Indien)

Stunden: 5

### Thema 2:

Förderung von Industriellen Großprojekten (z. B. Rourkela, Assuan, Cabora Bassa)

Stunden: 5

### Thema 3:

Entwicklungshilfe und Entwicklungspolitik der BRD

Stunden: 5

### Sechsbegriffe:

Einkommen, Kaufkraft, Gewerbe, Teilpächter, Bevölkerungsexplosion, Überbevölkerung, Kreislauf der Armut, Entwicklungshilfe, Kredit, Investition

### Ordnungssystem:

Entwicklungsländer

### Literatur:

Dreimal um die Erde, 2, 57 ff.

Dreimal um die Erde, 3, S. 5—17

Geographie 7/8, S. 192—197

Die Erde — Unser Lebensraum, 2, S. 128—153

Welt und Umwelt, 8, S. 222—223, 242—243

Geerdes/Leski, Entwicklungshilfe, Ein Unterrichtsprojekt, 1973 Schroedel 39081

W. Storkebaum, Entwicklungsländer und Entwicklungspolitik, 1973 Westermann-Colleg 7151007

E. Schwalm, Indien und China. Politische Weltkunde II, 1973 Klett 407300—2

E. Weigt, Entwicklungsland Indien. Fragenkreise, 1972, Schöningh 23350

W. Irrgang, Vorderindien. Geogr. Zeitfragen 9, 1972, Hirschgraben 1109

O. Lehovec, Entwicklungshilfe, Geogr. Zeitfragen 11, 1971, Hirschgraben 1111

Informationen zur Politischen Bildung Nr. 117, 120, 122, 125, 136, 137

### SU

#### Allgemeine Werke

Bauer, L.: Die Sowjetunion. Lehrerhandbuch für den Erdkundeunterricht, München 1969

Harms Erdkunde Bd. 3: Sowjetunion von Mellor, 2. Aufl. München

Franz, H. J.: Physische Geographie der Sowjetunion. Gotha 1974

Lathe, H.: Reicher Nachbar UdSSR, Düsseldorf 1974

Michailow: Sowjetunion, Deutsche Verlagsanstalt Stuttgart 1970

### USA

#### Allgemeine Werke:

Boesch; H.: USA, Werden und Wandel eines kontinentalen Wirtschaftsraumes. München 1973

Cartier, R.: 50mal Amerika. München 1968

Harms Erdkunde Bd. 6: Amerika von J. Pohl und J. Zepp 10 Aufl. München

Hofmeister, B.: Fischer Länderkunde Nordamerika, Fischer Handbücher 6125, Fft. 1970

Poksisevskij, V.: Sowjetunion — Regionale ökonomische Geographie. Gotha 1970

Portisch, H.: So sah ich Sibirien, rororo Sachbuch 6673—76, 1967

Rupach, H.: Die Sowjetunion als sozialistischer Wirtschaftsstaat. Fragenkreise Schöningh Paderborn 1970

Raupach, H.: Geschichte der Sowjetwirtschaft. Rowohlt dt. Enzyklopädie Bd. 203/204

Westermann: Lexikon zur Geographie Informationen zur Polit. Bildg. Nr. 151 „Geschichte Rußlands und der Sowjetunion“

Informationen zur Polit. Bildg. Nr. 139 „Die Sowjetunion, Land und Wirtschaft“

### Thema 1

Karger, A.: Moskau GR 1965, S. 479

### Thema 2

Altrup, H.-F.: Das Problem der Weizenversorgung d. UdSSR, GR 1964, S. 137

Brahurda, J.: Die Böden der Sowjetunion. GR 1966, S. 152

Geipel, R.: Die Neulandaktion in Kasachstan. GR 1964, S. 137

Puls, W.: Pläne zur Umleitung von Flüssen. GR 1966, S. 317

### Thema 3

Karger, A.: Bratsk als Modell für die moderne Erschließung Sibiriens. GR 1966, S. 287

Hofmeister, B. u. Friese, H. W.: Die USA. Wirtschafts- u. sozialgeogr. Probleme. Diesterweg Fft. 1973

Tocqueville, A. de: In der nordamerikanischen Wildnis. Eien Reiseschilderung aus dem Jahre 1831 Reclam 8298/99

Schulfunk-Sonderhefte „USA“ Teil I, II u. III, Norddeutsche Verlagsgesellsch. Lübeck

Informationen zur Polit. Bildung Nr. 90 „Die Vereinigten Staaten von Nordamerika“ Teil I Geschichtlicher Überblick

Informationen zur Polit. Bildung Nr. 95 „Die Vereinigten Staaten“ Teil II Land und Wirtschaft

### Thema 1

Fellner, A.: Die Entwicklung New Yorks zur größten Handelsstadt der Welt. GR 1958, S. 261

### Thema 2

Hewes, L.: Siedlung und Landnutzung in den Great Plains, GR 1971, S. 385

Windhorst, H. W.: Innovationen. Ihre Behandlung am Beispiel des Baumwollanbaus im Süden d. USA. GR 1972, S. 358

Hofmeister, B.: Zur regionalen Differenzierung der US-amerikanischen Landwirtschaft, GR 1972, S. 349

Haefner, H.: Wasser für den Süden Kaliforniens, GR 1968, S. 381

Cole, F.C. u. Johnson, A.H.: Die Landwirtschaft Kaliforniens. GR 1967, S. 41

### Thema 3

Raun, H.: Der Bergbau in Ohio und Pennsylvania. GR 1967, S. 134



