

Lehrplan Gymnasium

Geschichte

Klassenstufen 6 – 10

(Quinta bis Untersekunda)

Z-V SH

H-18(1986)

Georg-Eckert-Institut BS78



1 146 488 7





Der Kultusminister
des Landes Schleswig-Holstein

Lehrplan Gymnasium

Geschichte

Klassenstufen 6 – 10

(Quinta bis Untersekunda)

– 1986 –

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

871250

Vertrieb: Schmidt & Klaunig, Kiel

2-V SH
H 18 (1986)

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorwort	1
<u>Klassenstufe 6 (Quinta) (Orientierungsstufe)</u>	
1. Frühe Lebensformen menschlicher Gesellschaft	3
2. Die Griechen	4
3. Die Römer	5
4. Die Germanen	6
<u>Klassenstufe 7 (Quarta)</u>	
1. Neue Reiche auf römischem Boden	7
2. Entstehung und Krise des Deutschen Reiches	8
3. Strukturen der mittelalterlichen Gesellschaft	9
4. Entstehung und Entwicklung des Herzogtums Schleswig und der Grafschaft Holstein	10
5. Städte	10
6. Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn	11
<u>Klassenstufe 8 (Untertertia)</u>	
1. Das Zeitalter der Renaissance - Entdeckungen und Erfindungen	12
2. Die Reformation - Ursachen, Verlauf und Folgen	12
3. Die Entstehung des modernen Staates	13
4. Das Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons	14
5. Europa zwischen Restauration und Revolution (1815-1850)	16
6. Veränderungen in Wirtschaft und Gesellschaft durch die industrielle Revolution	17
7. Die nationale Frage und Entstehung der Nationalstaaten	18
<u>Klassenstufe 9 (Obertertia)</u>	
1. Das Zeitalter des Imperialismus	19
2. Der 1. Weltkrieg und die russische Revolution	21
3. Deutschland zwischen den Kriegen	22
4. Der 2. Weltkrieg	24
<u>Klassenstufe 10 (Untersekunda)</u>	
1. Entstehung und Entwicklung des Ost-West-Gegensatzes	25
2. Deutschland nach 1945	27
3. Die Bundesrepublik Deutschland	28
4. Die Deutsche Demokratische Republik	30

Vorwort

zu den Klassenstufen 6-10 (Quinta-Untersekunda)

Im Lehrplan des Faches Geschichte sind die Stoffe nach dem Gesichtspunkt der zeitlichen Aufeinanderfolge geordnet. Der Rahmen der Großchronologie dient der Orientierung und ist eine Hilfe bei der Suche nach historischen Überblicken. Die Chronologie erleichtert das Erkennen kausaler Bezüge auch dort, wo der Geschichtsunterricht nicht epochale, sondern strukturelle und kategoriale Zusammenhänge klären will.

Unter Arbeitsthemen versteht der Lehrplan thematische Zusammenhänge und Zeiträume, deren Bearbeitung zum Erwerb bestimmter Einsichten und Kenntnisse führen soll. Schwerpunktbildung und didaktische Reduktion sind Voraussetzung für einen problemorientierten Unterricht.

Auch die Einbeziehung der Landesgeschichte soll nicht zu einer Ausweitung des behandelten Stoffes führen; Probleme der Landesgeschichte sollen vielmehr in exemplarischer Weise Fragen der allgemeinen deutschen bzw. europäischen Geschichte erhellen.

Die Fakten und Daten verweisen auf Ereignisse, deren Inhalt und Bedeutung die Schüler kennen sollen. Die Schüler sollen ebenso Entstehung, Bedeutung und geschichtlichen Zusammenhang wichtiger historisch-politischer Begriffe kennen. Ferner sollen ihnen Merkmale der Biographie solcher geschichtlichen Persönlichkeiten vertraut sein, die typisch für ihre Zeit waren oder die ihre Zeit wesentlich mitgeprägt haben. Insgesamt sollen Fakten und Begriffe zum Aufbau eines geschichtlichen Grundwissens beitragen.

Durch die didaktischen Gesichtspunkte werden die Stoffe des Gesamtprogramms gedanklich durchdrungen und problematisiert. Nicht die bloße Rezeption, sondern die Auseinandersetzung mit historischen Inhalten ist die Aufgabe des Geschichtsunterrichts von Anfang an. Dabei ist der Gegenwartsbezug von besonderer Bedeutung.

Die didaktischen Gesichtspunkte sind zunehmend unter dem Aspekt der Transferierbarkeit formuliert. - Es ist durchaus denkbar, anstelle der vorgeschlagenen andere didaktische Reduktionen vorzunehmen, die sich auf einer vergleichbaren gedanklichen Ebene bewegen. Die Formulierung der Gesichtspunkte soll keine Denkergebnisse vorausnehmen, sondern versteht sich als Problemstellungen.

Bei Berücksichtigung der Interessenlage und des Aufnahmevermögens der verschiedenen Altersgruppen soll sich der Lehrer vom Unterricht in der 6. Klasse an auch um Vermittlung bestimmter Arbeitstechniken bemühen. Dabei wird er unangemessene Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache vermeiden, aber doch das Ziel im Auge behalten, die Schüler an wissenschaftliche Denkformen heranzuführen.

Die Zeitrichtwerte gelten in der Regel für etwa 2/3 der zur Verfügung stehenden Unterrichtsstunden. Die verbleibende Zeit soll zur Wiederholung und zur Schwerpunktsetzung innerhalb der ausgewiesenen Arbeitsthemen und didaktischen Gesichtspunkte genutzt werden.

Klassenstufe 6 (Quinta) (Orientierungsstufe)	Arbeits-themen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
1. <u>Frühe Lebens-</u> <u>formen mensch-</u> <u>licher Gesell-</u> <u>schaft</u> (8-12 Stunden)	1.1 Jäger und Sammler	Vorgeschichte, Quelle, Archäologie Altsteinzeit, Nomade, Horde, Höhlen- malerei	Das Nomadentum als frühe Kulturstufe
1.2 Ackerbauer und Viehzüchter	Jungsteinzeit (4000-1800), Sesshaftigkeit, Großsteingrab Bronzezeit (1800-800), indogermanische Wanderungen, Hügelgrab	Auswirkungen der Sesshaftig- keit	
1.3 Frühe Hochkulturen	Stromkulturen, Kalender, Geometrie Pharao, Pyramide, Mumie, Hieroglyphen Keilschrift, Hammurabbi, Monotheismus - Polytheismus Phöniker	Merkmale der Hochkultur	

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
2. Die Griechen (8-12 Stunden)		
2.1 Olympia	Homer, Ilias, Odyssee Olympiade	Die Olympischen Spiele als Ausdruck griechischen Weltgefühls und Lebensstils
2.2 Die Polis	Stadtstaat, Kolonisation Spartanischer Kosmos, Aristokratie, Hopliten, Phalanx Solon (590 v. Chr.), Areopag, Volksversammlung, Tyrannis, Kleisthenes (510), Demokratie, Scherbengericht Perikles, Akropolis, Theater Peloponnesischer Krieg (431-404), Sokrates (399), Chaironea (338)	Elemente der Selbstbestimmung in der griechischen Geschichte
2.3 Griechen und Perser	Marathon (490), Thermopylen/Salamis (480) Darios, Xerxes, Leonidas, Themistokles, Seebund - Seereich	Die Verteidigung freiheitlicher Lebensformen
2.4 Alexander der Große und die hellenistische Staatenwelt	Makedonen, Issos (333), Weltreich, Herrscherkult Alexandria, Hellenismus, Diadochen	Der Alexanderzug - Abenteuer, Entdeckungen, Reichsgründung

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
3. Die Römer (8-12 Stunden)		
3.1 Von der Stadt zum Weltreich	Etrusker, Republik (ca. 510) Patrizier, Plebejer, Ständekämpfe, Zwölf-Tafel-Gesetz, Nobilität Ämterlaufbahn, Senat, Volkstribun Bundesgenossen, Punische Kriege (216, 146) Hannibal, Scipio Provinz	Gründe für die Entstehung des römischen Weltreichs
3.2 Die römische Revolution	Gracchen, Reformen, Optimaten, Popularen Proletarier, Bürgerkriege, Marius, Berufsheer, Sulla	Die Krise der Republik
3.3 Das römische Kaiserreich	Augustus, Prinzipat, Imperium Romanum, Pax Romana Teutoburger Wald (9), Limes Nero, Trajan, Diokletian Dominat Christenverfolgungen, Konstantin, Tole- ranzedikt (313), Konzil von Nicäa Reichsteilungen, Untergang des West- römischen Reiches (476)	Die Römer als Eroberer, Organi- satoren und Baumeister

<u>Arbeitsthemen</u>	<u>Fakten und Begriffe</u>	<u>didaktische Gesichtspunkte</u>
4. <u>Die Germanen</u> (4-6 Stunden)	Tacitus, Sippe, Stamm, Thing Gefolgschaft, Edda Angeln, Sachsen, Wikinger Haithabu, Danewerk	Der Eintritt Norddeuropas in die Geschichte

Klassenstufe 7 (Quarta)

<u>Arbeitsthemen</u>	<u>Fakten und Begriffe</u>	<u>didaktische Gesichtspunkte</u>
1. <u>Neue Reiche auf römischem Boden</u> (10-12 Stunden)		
1.1 Die Völker- wanderung	Vandalen, Goten, Langobarden Ravenna, Grabmal des Theoderich	Begegnung unterschiedlicher politischer und gesellschaft- licher Lebensformen Kulturwandel und -kontinuität
1.2 Die Verschmelzung von Römertum, Germanentum und Christentum	Clodwig, Pippin, Karl der Große (800) Benedikt iroschottische Mission Bonifatius	Wurzeln des abendländischen Europa
1.3 Der Islam	Mohammed, Hedschra (622) Heiliger Krieg, Koran Mekka, Medina, Jerusalem	Wurzeln der heutigen orienta- lischen Welt

2. Entstehung und
Krise des Deutschen
Reiches
 (10-12 Stunden)

2.1 Die Durchsetzung
 der Reichsgewalt

Personenverband, Lehnswesen
 Stammesherzogtum, Mark, Pfalz
 Ungarn (Lechfeld 955)
 Reichskirchensystem

Voraussetzung des ersten staat-
 lichen Zusammenschlusses der
 Deutschen - zentrifugale und
 zentrifugale Kräfte

2.2 Kaiser und Papst

Gottesgnadentum, Primat Petri
 Imperium, Sacerdotium
 Kirchenreform

Geistlich-politische Begrün-
 dungen der Beziehung von Herr-
 schaft und Kirche

2.3 Investiturstreit

Cluny
 Investitur, Simonie
 Dictatus Papae
 Canossa (1077)
 Wormser Konkordat (1122)

Auseinanderbrechen der staat-
 lich-religiösen Einheit, Unver-
 einbarkeit universaler Herr-
 schaftsansprüche

2.4 Die Stauferzeit

1152-1250: Kreuzzüge, Honor Imperii
 Staufer und Welfen
 Lombardischer Städtebund, Weltreichs-
 pläne (Heinrich VI., Innozenz III.)

Höhepunkt und Auflösung der
 mittelalterlichen Universal-
 gewalten
 Wurzeln des modernen Staat-s

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
3. <u>Strukturen der mittelalterlichen Gesellschaft</u> (8 Stunden)		
3.1 Geistlichkeit	Kloster, Orden	Geistliche Lebensformen und ihre Auswirkungen auf die mittelalterliche Gesellschaft
3.2 Adel	Ministerialen, Ritter	Schutz und Schirm, Rat und Hilfe als Grundlage wechselseitiger Abhängigkeitsverhältnisse
3.3 Bauerntum	Feudalismus, Grundherrschaft Allmende, Dreifelderwirtschaft	
3.4 Freie Bauern am Beispiel Dithmarschen	Geschlechter, Hemmingstedt (1500)	Frühe Formen republikanischen Gemeinwesens

Arbeitsthemen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

4. Entstehung und Entwicklung des Herzogtums Schleswig und der Grafschaft Holstein
(4-6 Stunden)
- Schauenburger
Constitutio Valdemariana (1326)
Ripener Privileg (1460): "dat se bliven ewich tosamende ungedelt"
Landesherr, Räte
Stände, Ritterschaft
Realunion, Personalunion
- Vom Personenverband zum institutionellen Flächenstaat
5. Städte
(8-10 Stunden)
- 5.1 Entstehung und Entwicklung mittelalterlicher Städte
- Fernhändler, Mark, Stadtrecht
Lübeck (1143)
- Gründe für die Entstehung von Städten im Mittelalter
- 5.2 Die innere Ordnung der mittelalterlichen Stadt am Beispiel Lübecks
- Bürger, Rat, Patrizier, Gilde
Unterschichten
- Wirkungszusammenhang politischer, rechtlicher, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Faktoren
- 5.3 Lübeck als Vorort der Hanse
- Kaufmannshanse, Städtehanse, Kontor
Lübsches Recht

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
6. <u>Die Deutschen</u> <u>und ihre öst-</u> <u>lichen Nachbarn</u> (8 Stunden)	Wenden, Polen, Pruzen Landesausbau, Ostsiedlung Kolonisation, Lokator Zisterzienser Deutscher Ritterorden, Mission Tannenberg, Thorer Frieden (1466)	Motive für die Ostsiedlung und Formen kulturellen Aus- tauschs.

Klassenstufe 8 (Untertertia)

<u>Arbeitsthemen</u>	<u>Fakten und Begriffe</u>	<u>didaktische Gesichtspunkte</u>
<p>1. <u>Das Zeitalter der Renaissance - Entdeckungen und Erfindungen</u> (ca. 5 Stunden)</p>	<p>Seeweg nach Indien, Kolumbus (1492), Konquistador, Humanismus, Leonardo da Vinci, Dürer, Kopernikus, Gutenberg</p>	<p>Das neue Welt- und Menschenbild Erkenntnis und Veränderung der Welt durch Wissenschaft und Technik</p>
<p>2. <u>Die Reformation - Ursachen, Verlauf und Folgen</u> (ca. 10 Stunden)</p>	<p>Konzil, Ketzler Luther (1517), Ablaß Bauernkrieg (1524/25), Müntzer Karl V., Wormser Reichstag (1521) Landeskirche, Schmalkaldischer Krieg, Augsburger Religionsfrieden (1555) Calvin, Hugenotten, Bartholomäusnacht Anglikanische Kirche, Elisabeth I. Gegenreformation, Ignatius v. Loyola, Konzil von Trient Philipp II, Inquisition, Armada (1588) Dreißigjähriger Krieg (1618-1648) Wallenstein, Gustav Adolf Souveränität der Reichsfürsten</p>	<p>Wechselwirkungen zwischen religiöser, politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklung</p>

Arbeitsthemen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

3. Die Entstehung des modernen Staates
(ca. 10 Stunden)
- 3.1 Frankreich
 Richelieu, Ludwig XIV., Versailles
 Merkantilismus, Privilegien, Stände
 (Generalstände, Landstände)
 Kabinettspolitik, Stehendes Heer
- 3.2 Preußen
 Kurfürstentum Brandenburg, Königreich
 Preußen, Soldatenkönig, Beamtentum
 Friedrich II., Aufklärung, Toleranz,
 Staatsraison, aufgeklärter Absolutismus,
 innere Kolonisation, Allgemeines
 Preußisches Landrecht (1794)
- 3.3 England
 Magna Charta (1215), Parlament
 Puritaner, Cromwell, Glorious Revolution
 (1688), Konstitutionelle Monarchie
- 3.4 Die europäische Pentarchie
 Nordischer Krieg, Türkenkriege, Wien
 (1683), Prinz Eugen, Maria Theresia,
 Siebenjähriger Krieg (1756-63),
 Polnische Teilungen
- Begründung und Durchsetzung
 moderner Staatlichkeit
- Hegemonialpolitik - Balance
 of power

Arbeitsthemen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

4. Das Zeitalter der
Französischen
Revolution und
Napoleons
(ca. 10 Stunden)
- 4.1 Die Entstehung der Washington, Unabhängigkeitserklärung
Vereinigten Staaten (1776), Menschenrechte Das Spannungsverhältnis zwischen
Freiheit und Gleichheit
- 4.2 Die Krise des Montesquieu, Rousseau, Naturrecht, contrat
Ancien Régime social, Gewaltenteilung, Volkssouveränität
lettre de cachet, Beschwerdebriefe
- 4.3 Die Französische Dritter Stand, Bastillesturm (1789),
Revolution Nationalversammlung
Absolute Monarchie - Konstitutionelle
Monarchie - Republik
Jakobiner, Girondisten,
levée en masse, Robespierre, Terror Zusammenhänge zwischen äußerer
Bedrohung, wirtschaftlicher Not
und politischem Terror

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
4.4 Die Errichtung und Überwindung der Napoleonischen Herrschaft	Napoleon, Empire Säkularisation, Mediatisierung Ende des "Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation" (1806) Kontinentalsperre Preussische Reformen, Stein, Scharnhorst, Humboldt, Hardenberg Rußlandfeldzug, Freiheitskriege, Völkerschlacht bei Leipzig (1813)	Revolutionäre Bewegungen und nationaler Gedanke

5. Europa zwischen Restauration und Revolution (1815-1850)
(ca. 10 Stunden)

5.1 Die Neuordnung Europas

Wiener Kongreß (1815)
System Metternich, Heilige Allianz,
Legitimität, Deutscher Bund

Chancen und Gefährdungen einer
Friedensordnung

5.2 Liberale und nationale Bewegungen

Burschenschaft, Wartburgfest (1817)
Karlsbader Beschlüsse, Zensur

politische Idee - historisch-
politische Realität

5.3 Die Julirevolution 1830 und ihre Auswirkungen auf Europa

Bürgerkönig, Hambacher Fest (1832)
Göttinger Sieben, Zollverein (1834)
Polnische Aufstände

Die Verschränkung nationaler und
machtpolitischer Interessen

5.4 Das Revolutionsjahr 1848/49 in Europa

Märzaufstände, Paulskirche, klein-
deutsch - großdeutsch, Grundrechte
Oktroyierte Verfassung

5.5 Die Schleswig-Holsteinische Bewegung und die Erhebung

Lornsen, Dahlmann, Eiderdänen
provisorische Regierung, Idstedt
Londoner Protokoll (1852)

Zusammenhänge zwischen Landes-
geschichte, nationaler und euro-
päischer Geschichte

Arbeitsthemen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

7. Die nationale Frage
und Entstehung der
Nationalstaaten
 (ca. 10 Stunden)

7.1 Frankreich als
 Nationalstaat
 Napoleon III., Plebiszit, Krimkrieg

7.2 Die Einigung
 Italiens
 Cavour, Garibaldi

7.3 Die Gründung des
 Deutschen Reiches
 Bismarck
 Schleswig-Holstein-Frage
 Dualismus, Königgrätz (1866)
 Norddeutscher Bund
 Deutsch-Französischer Krieg, Kaiser-
 proklamation (1871)
 Nationale Interessen und Euro-
 päische Friedensordnung

7.4 Das Deutsche Reich
 1871-1890
 Reichstag, Kulturkampf, Sozialistengesetze
 Berliner Kongreß (1878)
 Bündnissystem

Klassenstufe 9 (Obertertia)

<u>Arbeitsthemen</u>	<u>Fakten und Begriffe</u>	<u>didaktische Gesichtspunkte</u>
1. <u>Das Zeitalter des Imperialismus</u> (5-10 Stunden)		
1.1 Geistige Grundlagen	Sozialdarwinismus, Sozialimperialismus, Sendungsbewußtsein Panslawismus Rhodes	Ideologische Begründung Interessenpolitik
1.2 Wirtschaft und Gesellschaft	Weltwirtschaft Rohstoff- und Absatzgebiete Flotten- und Handelsstützpunkte Siedlungskolonie	Imperialistische Expansion und Europäisierung der Erde
1.3 Aufteilung der Erde	Suezkanal, Panamakanal, Transsibirische Eisenbahn Faschoda, Kap-Kairo-Linie British Empire, Deutsche Schutzgebiete spanisch-amerikanischer Krieg (1898) russisch-japanischer Krieg (1904/05) Kanonenbootdiplomatie	

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
1.4 Die Vorgeschichte des 1. Weltkrieges	Rückversicherungsvertrag (1889) Entente cordiale (1894), englisch-russisches Abkommen (1907) Flottenwettrüsten Marokkokrisen (1905/06, 1911), Balkankrisen (1908-1913)	Gleichgewichtssystem- Blockbildung

Arbeits-themen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

2. Der 1. Weltkrieg
und die russi-
sche Revolution
(10 Stunden)

2.1 Verlauf und Ge-
sicht des
Krieges

Sarajewo, Julikrise
Schlieffenplan, Tannenberg
Alliierte, Mittelmächte
Materialschlachten, Stellungskrieg,
Verdun

Europäischer Krieg - Weltkrieg

Blockade, uneingeschränkter U-Boot-Krieg
Kriegseintritt Amerikas

2.2 Die russische
Revolution

Lenin, Trotzki
Oktoberrevolution
Bolschewiki, Sowjets
Brest-Litowsk

1917 als Epochenjahr

2.3 Kriegsende und
Versailler Vertrag

14 Punkte Wilsons, Selbstbestimmungsrecht
Kriegsschuldfrage, Reparationen, An-
nexionen
Waffenstillstand
Vorortverträge
Nordschleswig, Abstimmung (1920), na-
tionale Minderheiten
Völkerbund

Selbstbestimmungsrecht und
Sicherheitsinteressen

ArbeitsthemenFakten und Begriffedidaktische Gesichtspunkte

3. <u>Deutschland</u> <u>zwischen den</u> <u>Kriegen</u> (30 Stunden) 1)	Räterepublik, parlamentarische Demokratie Reichswehr Weimarer Verfassung, Ebert, Weimarer Koalition Krisenjahr 1923, Inflation, Ruhrkampf	Die "ungeliebte Republik"
3.2 Die Stablisierungphase der Weimarer Republik	Revisionspolitik, Stresemann, Briand Rapallo (1922), Locarno (1925) Rentenmark, Dawes-Plan	Wirtschaftliche Stabilisierung als Voraussetzung und Ausdruck politischer Stabilität
3.3 Die Krise der Weimarer Republik	Young-Plan, Weltwirtschaftskrise SA-Rotfrontkämpferbund Hindenburg, Präsidentskabinett, Artikel 48	Gründe für das Scheitern der Weimarer Demokratie
3.4 Hitler und die nationalsozialistische Ideologie	Rassenlehre, Antisemitismus Lebensraum Führerprinzip "Drittes Reich"	Das nationalsozialistische System als Beispiel für totalitäre Herrschaft

1) Die Weimarer Republik (8 Stunden)
Die nationalsozialistische Diktatur (22 Stunden)

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
3.5 Machtergreifung und Herrschaftsausübung des Nationalsozialismus	Reichstagsbrand, Ermächtigungsgesetz Goebbels, Göring, Himmler Propaganda, Gleichschaltung NSDAP, DAF, RAD, HJ Nürnberger Gesetze, Reichskristallnacht KZ, SS	Das nationalsozialistische System als Beispiel für totalitäre Herrschaft
3.6 Die nationalsozialistische Außenpolitik	Einmarsch ins Rheinland (1936) Anschluß Österreichs (1938) Münchener Abkommen (1938) "Erledigung der Rest-Tschechei" (1939) Hitler-Stalin-Pakt (1939)	Revision von Versailles-nationalsozialistische Expansionspolitik

didaktische GesichtspunkteFakten und BegriffeArbeitsthemen4. Der 2. Weltkrieg

(10 Stunden)

4.1 Der europäische Krieg

Blitzkriege (1939-1940)

Achsenmächte

Churchill

4.2 Ausweitung zum Weltkrieg

Ostfeldzug (1941)

Pearl Harbour (1941)

Roosevelt

4.3 Der totale Krieg

Völkermord, Endlösung

Stalingrad (1943)

Résistance

Bombenkrieg, Invasion

20. Juli 1944, Widerstand

Hiroshima und Nagasaki (1945)

Technisierung und Barbarisierung
des Krieges

Klassenstufe 10 (Untersekunda)Arbeitsthemen Fakten und Begriffe didaktische Gesichtspunkte

1. Entstehung und Entwicklung des Ost-West-Gegensatzes
(10 Stunden)
- 1.1 Die sowjetische Expansion in Europa und Asien
- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Jalta 1945 | Kontinuität der Außenpolitik |
| Eiserner Vorhang | trotz Wechsel der Herrschaftsformen |
| Staatsstreich in der CSSR (1948) | |
| Satellit | |
| Stalin | |
- 1.2 Kommunistische Ideologie
- | | |
|--|-----------------------------|
| Marxismus-Leninismus | Kommunismus zwischen |
| Stalinismus | Orthodoxie und Pragmatismus |
| Histomat, Diamat | |
| Weltrevolution, Permanente Revolution, Sozialismus in einem Land | |
| Parteilinie, Abweichler | |
| Friedliche Koexistenz | |

didaktische GesichtspunkteFakten und BegriffeArbeitsthemen

1.3 Selbständigkeits-
bestrebungen im
sozialistischen
Lager

Revisionismus
Titoismus
Maoismus
XX. Parteitag
Ungarn (1956)
CSSR (1968)
Polen (1980)

1.4 Die Reaktion
des Westens auf
die sowjetische
Machtpolitik

roll back, containment
Marshallplan
Nato - Warschauer Pakt
Westintegration

Wirtschaftshilfe und außen-
politische Einflußnahme

2. Deutschland nach 1945 (10 Stunden)

2.1 Das besiegte Deutschland

Potsdamer Abkommen, Kontrollrat
Besatzungszonen, Ostgebiete
Viermächtestatus, Sektoren
Flucht und Vertreibung
Demontage, Schwarzer Markt
Entnazifizierung, reeducation
Gruppe Ulbricht
Berliner Blockade (1948-49),
Luftbrücke
Währungsreform (1948)
Grundgesetz (23.05.1949)
Adenauer, Schumacher
Besatzungsstatut, Souveränität,
Provisorium

Bilanz des totalen Krieges
Bedingtheit und Offenheit
historischer Entscheidungen

2.2 Die Beziehungen zwischen den beiden deutschen Staaten

Stalinnote (1952)
17.06.1953
13.08.1961
Pariser Verträge (1954)
Alleinvertretungsanspruch
Erfurt und Kassel (1970)
Ostverträge (1970)
Grundlagenvertrag (1972)

Politisches Handeln innerhalb vorgegebener weltpolitischer und verfassungsrechtlicher Rahmenbedingungen
Offenheit der deutschen Frage

didaktische Gesichtspunkte

Fakten und Begriffe

Arbeitsthemen

3. Die Bundesrepublik

Deutschland
(20 Stunden)

3.1 Das Bonner
Grundgesetz

Verfassungsnorm und
Verfassungswirklichkeit

Grundrechte
Rechtsstaat
Notstand
Sozialstaat
Kanzlerdemokratie
konstruktives Mißtrauensvotum
Wiedervereinigungsgebot

3.2 Bund und Länder
am Beispiel
Schleswig-Holsteins

Der Föderalismus als deutscher
Beitrag zur Idee der Freiheit

Föderalismus, Bundesstaat,
Staatenbund
Landessatzung
Kulturhoheit, Finanzausgleich
Kopenhagener Erklärung
SSW, Deutsche Volksgruppe

3.3 Die Parteien

Traditionen-Programme
Verfassungsrechtliche und
tatsächliche Stellung der
Parteien

Volkspartei
*) Pluralismus
5 %-Klausel, Parteienverbot
Interessenverbände, Lobby

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
3.4 Die Bundeswehr	Allgemeine Wehrpflicht Wehrdienstverweigerung Bürger in Uniform Wehrbeauftragter Verteidigungsauftrag	Die Bundeswehr im politisch-gesellschaftlichen Gefüge der Bundesrepublik Deutschland
3.5 Die Wirtschaftsordnung ¹⁾	Wirtschaftswunder Soziale Marktwirtschaft Mitbestimmung, Betriebsverfassungsgesetz DGB Tarifautonomie Strukturpolitik neue Informationstechniken	Wechselbeziehungen zwischen wirtschaftlicher und politischer Ordnung
3.6 Aspekte der gesellschaftlichen Entwicklung	Leistungsgesellschaft-Konsumgesellschaft Schichten, soziale Mobilität Vollbeschäftigung, Arbeitslosigkeit Geburtenrückgang, Generationenvertrag Gastarbeiter, Ausländer	Technische Innovationen und gesellschaftliche Entwicklung Kontinuität und Wandel

1) Es wird empfohlen, im Rahmen der zu diesem Thema gehörenden Unterrichtsseinheit "Die Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland" von dem Betriebserkundungsprogramm "Gymnasium und Wirtschaft" Gebrauch zu machen (vgl. IPTS-Broschüre "Beitrag für Unterricht und Lehrerbildung", Heft 17).
Die Betriebserkundungen erfolgen in Absprache mit dem Erdkundelehrern.

Arbeitsthemen	Fakten und Begriffe	didaktische Gesichtspunkte
4. <u>Die Deutsche</u> <u>Demokratische</u> <u>Republik</u> (10 Stunden)	"sozialistischer Staat deutscher Nation" - "sozialistischer Staat der Arbeiter und Bauern" Nationale Front, Blockpolitik SED, Politbüro, Kader, Partei neuen Typs, Republikflucht, Ausbürgerung NVA	Funktion und Wirksamkeit der Ideologie in Staat und Gesellschaft der DDR
4.2 Das wirtschaftlich: und gesellschaftliche System	Bodenreform, Kollektivierung VEB Polytechnische Erziehung Real existierender Sozialismus Massenorganisationen	

