

Z-V SH

H-12(1981)

L E H R P L A N

R E A L S C H U L E

G E S C H I C H T E

Klassenstufe 10

Erprobungsfassung

- 1981 -

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

81/2830

Georg-Eckert-Institut BS78



1 146 493 3

81/2830

2-V SH
H 12 (1381)

Vorbemerkungen

Dieser Lehrplan schließt an den Lehrplan Geschichte/
Klassenstufe 9 an, der damit inhaltlich entlastet wird.

Der Geschichtsunterricht in der Klassenstufe 9 schließt
nunmehr mit der 4. Unterrichtseinheit "Der zweite Welt-
krieg: Entfesselung und Ergebnisse" ab.

Der Lehrplan Geschichte/Klassenstufe 10 berücksichtigt
die Stundentafel für Realschulen (NBl. KM. 11/1980 vom
5. Juni 1980), nach der 3 Wochenstunden für Geschichte
und Wirtschaft/Politik vorgeschrieben sind.

Die Lerninhalte von Geschichte und Wirtschaft/Politik sind
thematisch gegeneinander abgegrenzt, in Einzelbereichen
miteinander abgestimmt. Thematische Überschneidungen gegen-
über dem Lehrplan Wirtschaft/Politik sind unter einem
anderen Lernzielansatz zu sehen.

Die Inhalte in den Fächern Geschichte und Wirtschaft/Politik
in Klassenstufe 10 umfassen in ausgewogenem Verhältnis
geschichtliche, wirtschaftliche und politisch-gegenwarts-
kundliche Themen.

Eine aktualitätsbezogene Umsetzung der Lerninhalte dieses
Lehrplans ist wünschenswert.

Die Fachkonferenzen der Fächer Erdkunde, Geschichte und
Wirtschaft/Politik beraten gemeinsam die Stoffverteilung
und setzen Schwerpunkte.

Fachziele

Der Geschichtsunterricht der Klassenstufe 10 umfaßt die Zeit nach 1945. Die Behandlung Deutschlands nach 1945 soll in den Schülern die Bereitschaft wecken, die deutsche Frage als grundsätzlich offen und die Wiedervereinigung als verfassungsrechtliches Gebot anzuerkennen.

Am geteilten Deutschland soll in überschaubarer Weise universale Betrachtung historischer und politischer Probleme deutlich werden.

Die Behandlung der deutschen Frage soll exemplarisch beim Schüler zur Einsicht führen, daß politische Gegenwartsanalysen immer der historischen Dimension bedürfen.

Ein übergeordnetes Lernziel besteht darin, in den Schülern die Bereitschaft zu entwickeln, sich für den freiheitlichen demokratischen Rechtsstaat einzusetzen.

Für die Erarbeitung aller Lerninhalte gelten (wie in den anderen Klassenstufen auch) die folgenden instrumentalen Lernziele:

- historische Quellen lesen,
- geschichtliche Informationen (z.B. aus Büchern) beschaffen und auswerten,
- das Erarbeitete mündlich, schriftlich, graphisch, kartographisch o.ä. angemessen darstellen und es zeitlich einordnen.

Lernziele

Lerninhalte

- | | | |
|--|-----|--|
| | 1 | <u>Deutschland nach 1945</u> |
| 1.1 Ausmaß einer totalen Niederlage eines Staates aufzeigen und ihre Wirkungen beurteilen können | 1.1 | Die totale Niederlage Deutschlands |
| 1.2 Verstehen, daß ein gemeinsames Kriegsziel - die Niederringung des Gegners - unterschiedliche Friedensvorstellungen beinhalten kann | 1.2 | Die Deutschlandpolitik der Siegermächte |
| 1.3 Den Einfluß der Weltmächte auf die Teilung von Staaten und Völkern einschätzen und seine Wirkungen beurteilen können | 1.3 | Die Teilung Deutschlands und der Ost-West-Konflikt unter besonderer Berücksichtigung der Situation Berlins |
| | 2 | <u>Die Bundesrepublik Deutschland</u> |
| 2.1 Vergleiche zu früheren deutschen Verfassungen (1848 oder 1919) heranziehen und Unterschiede an Beispielen belegen können | 2.1 | Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland - historische und politische Bedingungen seiner Entstehung |
| 2.2 Einsicht gewinnen in die Wehrpflicht, Wehrgerechtigkeit, Gewissensentscheidung, Bundeswehr im Bündnissystem der NATO | 2.2 | Die Bundeswehr in der Verfassungsordnung und ihre Einbindung in die NATO |

Lernziele

Lerninhalte

- 3 Erkennen, daß die politische Wirklichkeit abhängig ist von vorgegebenen territorialen, gesellschafts- und verfassungsrechtlichen Rahmenbedingungen und politischen Entwicklungen
- 4 Die wirtschaftlichen und politischen Zusammenschlüsse und die militärischen Sicherheitssysteme erarbeiten und an Beispielen aufzeigen können - ihre Abhängigkeit und ihre inneren Verflechtungen begründen

- 3 Die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik
Entwicklung der deutsch-deutschen Beziehungen
- 4 Bündnissysteme in Europa und in der Welt

