

Z-V SH
G-6(1974)

10. JULI 1974

Vorbemerkung

Wie bereits die Lehrpläne für die Klassen 5 bis 7 ist auch der Lehrplan für die Klasse 8 thematisch und lernzielorientiert aufgebaut. Die Themen sind den beiden Großräumen USA und SU zugeordnet. Diese beiden Räume sollen in den vier Themenkreisen vergleichend behandelt werden; auf die methodischen Möglichkeiten der vergleichenden Betrachtung wird hingewiesen. Eine länderkundliche Behandlung der beiden Großräume wird ausdrücklich ausgeschlossen. Als Ergänzung ist das Thema „Japan“ vorgesehen.

Lehrbücher, die diesem Plan genau entsprechen, stehen noch nicht zur Verfügung, doch können die vorhandenen Lehrbücher, in denen die USA und die SU enthalten sind, sinngemäß benutzt werden.

Themenfolge

Richtziel

Einsicht in die Beziehung von Gesellschaftsformen und Wirtschaftspotentialen zum Raum und seiner Nutzung.

Themenkreis 1

12-15 Std.

Lernziel:

Der Schüler soll erkennen, daß Räume in Abhängigkeit von der Raumweite, der natürlichen Ausstattung und den Gesellschaftsordnungen erschlossen und entwickelt werden.

UdSSR

1. Begriff „UdSSR“, Staatsraum, Völkerschaften und Republiken
2. Moskau — Hauptstadt eines ideologisch ausgerichteten und zentral gelenkten Staates
3. Die Kontinentalität des Klimas und die dadurch bestimmten Grenzen und Möglichkeiten (Staatsraum — Nutzungsraum)
4. Tundra und Taiga: natürliche Ausstattung, Verkehrsmöglichkeiten und wirtschaftliche Nutzung
5. Transsib. als Beispiel für die Erschließung großer Räume

USA

1. New York als Zentrum der Einwanderung
2. Besiedlung des Ostens, Erschließung des Westens; Überwindung natürlicher Hindernisse, Auseinandersetzung mit der Urbevölkerung
3. Entwicklung und Zusammenwachsen des Staatsraumes

Georg-Eckert-Institut
für internationale Schulbuchforschung
Braunschweig
- Bibliothek -

Schl.-H. — RS-Erdk. - B - 6/74 - 1

SB 5957

Georg-Eckert-Institut BS78



1 151 239 3

5957

(Htbl) 9-9
HS 1-E

Sachbegriffe:

Okumene, Kontinentalität, Vegetationsperiode, Kälte- und Trockengrenzen, Waldgrenze, Siedlungsgrenze, Dauerfrostboden, Tundra, Taiga, Kältepol, Pelztierjäger, Einwanderung, „frontier“, „section“, „township“, Indianer, Prarie, Kosaken

Ordnungssysteme:

Anordnung der Klima-, Boden- und Vegetationszonen, politische Gliederung

12 — 15 Std.

Literatur:

Sowjet-Union:

Dreimal um die Erde, 2, S. 167—187
Welt und Umwelt 5/6, S. 128—129
7, S. 156—157
8, S. 226—227
Länder und Völker für Realschulen, 4, S. AS 63—72
6, S. 81—83
Erdkunde (Schöningh) 4, S. 92—93
Erdkunde (Schöningh) 6, S. 50—59, S. 77—80
Seydlitz für Realschulen, 4, S. 9—17; S. 77 ff; S. 93 ff
Erdkunde 2, (Oldenbourg) S. 4—13; S. 22—23; S. 28
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet-Union, S. 1—40

USA

Dreimal um die Erde, 2, S. 84 ff
Geographie 5/6, S. 169—171
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 48—49
Erdkunde (Schöningh), 3, S. 84—85
Erdkunde (Schöningh), 6, S. 4—7
Seydlitz für Realschulen, 3, S. 108—110, S. 122—123
Seydlitz für Realschulen, 6, S. 76—80
Erdkunde (Oldenbourg), 3, S. 62—63
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Bd. Amerika, NA 1—58

Themenkreis 2

15—18 Std.

Lernziel:

Der Schüler soll erkennen, daß die Agrarnutzung und der Wandel der Agrarlandschaft durch Naturbedingungen, durch wirtschaftliche und technische Entwicklungen sowie durch politische Entscheidungen bestimmt werden.

UdSSR

1. Agrarregionen in ihrer Abhängigkeit von Klima und Boden
2. Die Kollektivierung; Typen und Funktion der landwirtschaftlichen Großbetriebe in der SU als Beispiele der Planwirtschaft
3. Die Versorgung der SU mit Grundnahrungsmitteln, Möglichkeiten und Probleme der Erhöhung der Agrarproduktion

USA

1. Agrarregionen und ihre Abhängigkeit von Klima und Bedarfsräumen
2. Die rationalisierte Landwirtschaft, Typen der Agrarbetriebe
3. Landschaftsveränderung durch Raubbau und Monokultur, Landschaftspflege (Beispiel Tennessee)

Japan

1. Die japanische Landwirtschaft in Abhängigkeit von Klima, Geomorphologie und Bevölkerungsentwicklung
2. Nutzung des Meeres als Nahrungsquelle

Sachbegriffe:

Anbaugrenze, Bleicherde, Schwarzerde, Neulandgewinnung, Kollektivierung, Kolchose, Sowjose, Kornkammer, Agrarregion, Tornado, Blizzard, Monokultur, Mixed Farm, Raubbau, Mechanisierung, Arbeitsproduktivität, Veredelungsbetrieb, Erosion, Rekultivierung, Konturpflügen, Aufforstung, Monsun, Meeresströmung, Küstenebene, Kleinkammerung, Gartenbaukultur, Tanggärten

Ordnungssysteme:

Agrarregionen

15 — 18 Std.

Literatur:

Sowjet-Union

Dreimal um die Erde, 1, S. 37—38; 2, S. 174—177
Welt und Umwelt, 5/6, S. 36—37
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 85—89
Erdkunde (Schöningh) 4, S. 94—96; 6, S. 60—68
Seydlitz für Realschulen, 4, S. 14; 6, S. 83 ff
Erdkunde (Oldenbourg) 2, S. 14—15
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet-Union, S. 1—40

USA

Dreimal um die Erde, 2, S. 84 ff
Welt und Umwelt, 8, S. 218—219, S. 130—231
Länder und Völker für Realschulen 3, S. 30—34, S. 41
Länder und Völker für Realschulen 6, S. 52—56
Erdkunde (Schöningh), 3, S. 92—95; 6, S. 8—26
Seydlitz für Realschulen, 3, S. 124—129; 6, S. 82—86
Erdkunde (Oldenbourg) 3, S. 64—67, S. 70—71, S. 74
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Bd. Amerika, S. 1—58

Japan

Länder und Völker für Realschulen, 4, S. As 42—43
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 101—102
Erdkunde (Schöningh), 4, S. 61—63
Seydlitz für Realschulen, 4, S. 60—62
Erdkunde (Oldenbourg), 2, S. 72—73

Lernziel:

Der Schüler soll erkennen, daß die Industrialisierung von Räumen von den natürlichen Voraussetzungen, den technischen Entwicklungen und den wirtschaftlichen Systemen abhängig ist.

UdSSR

1. Die Naturausstattung mit Bodenschätzen, Schwerpunkte sowjetischer Industrie
2. Möglichkeiten und Schwierigkeiten der industriellen Erschließung Sibiriens (Beispiel Bratsk)
3. Erarbeitung der Begriffe „Planwirtschaft“ und „Kombinat“ am Beispiel des Ural-Kusnezker Kombinats in seiner Entwicklung von 1932 bis heute

USA

1. Die Naturausstattung mit Bodenschätzen, Schwerpunkte amerikanischer Industrieentwicklung
2. Abhängigkeit der USA von ausländischen Rohstoffen
3. Die Marktwirtschaft am Beispiel der Autoindustrie

Japan

1. Industrialisierung trotz fehlender Bodenschätze
2. Überbevölkerung als Zwang zur Industrialisierung

Sachbegriffe:

Rohstoff, Standortfaktor, Industrieregion, Verbundnetz, Energieversorgung, Schwerindustrie, Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Kombinat, Konzentration, Fusion, Fließband, Automation, Absatzmarkt, Konkurrenz, Konsum, Exportindustrie, Rohstoffarmut, Veredelungsindustrie, Überbevölkerung

Ordnungssysteme:

Industrieregionen

15 — 18 Std.

Literatur:**Sowjet-Union**

Dreimal um die Erde, 1, S. 120—121; 2, S. 180—186
 Geographie 5/6, S. 148—149; 7/8, S. 194—197
 Welt und Umwelt, 8, S. 234—235
 Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 90—96
 Erdkunde (Schöningh) 4, S. 98
 Erdkunde (Schöningh) 6, S. 64—66, S. 71—73, S. 75—76
 Seydlitz für Realschulen, 4, S. 18—19; 6, S. 89 ff
 Erdkunde (Oldenbourg) 2, S. 16—21
 Lehrbuch zum Diercke-Welt-Atlas, Sowjet-Union, S. 1—40

Dreimal um die Erde, 2, S. 82—95
 Geographie 5/6, S. 146—147
 Welt und Umwelt, 8, S. 236—237
 Länder und Völker für Realschulen 3, S. 25—27; 6, S. 56—60
 Erdkunde (Schöningh) 3, S. 105; 6, S. 27—47
 Seydlitz für Realschulen, 3, S. 115—121; 6, S. 88—92
 Erdkunde (Oldenbourg), 3, S. 54—61
 Lehrbuch zum Diercke Weltatlas Bd. Amerika, S. 1—58

Japan

Welt und Umwelt 5/6, S. 142—143
 Länder und Völker für Realschulen As 4, S. 43—44; 6, S. 102—103
 Erdkunde (Schöningh) 4, S. 62—63
 Seydlitz für Realschulen, 4, S. 62—64; 6, S. 55—58
 Erdkunde (Oldenbourg), 2, S. 74—75
 Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Bd. Asien, As. 40—49

Themenkreis 4

6—8 Std.

Lernziel:

Der Schüler soll soziale Spannungen analysieren und Bemühungen um ihre Lösung beurteilen können

UdSSR

1. Minderheiten in der SU in der Spannung zwischen Autonomiestreben und Russifizierung
2. Motive und Auswirkungen der Binnenwanderung

USA

1. Anspruch der USA als Schmelztiegel der Völker und Rassen
2. Integrationsprobleme rassischer Minderheiten (Indianer, Neger)

Sachbegriffe:

Nationalitätenpolitik, autonomes Gebiet, Minderheit, Zwangsdeportation, Russifizierung, Rassenprobleme, Sklaverei, Reservat, Segregation, Bürgerrechtsgesetz, russische Integration, Binnenwanderung

Ordnungssysteme:

Bevölkerungsverteilung, räumliche Verteilung von Rassen und Minderheiten

6 — 8 Std.

900-НГ - 60-648 - 8 - 8134 - 4

Генерал Кили Сисиле-Али-Умар (редакция) 2' 1-40
Ветеринар (Коллекция) 2' 18-21
Билет: 10 (редакция) 2' 18-19 2' 20-21
Билет: 10 (редакция) 2' 24-25 2' 31-32 2' 38-39
Билет: 10 (редакция) 2' 46
Генерал Али-Умар (редакция) 2' 40-44
Али (редакция) 2' 53-54
Сабиле (редакция) 2' 58-60 2' 61-62 2' 63-64
Сабиле (редакция) 2' 65-66 2' 67-68 2' 69-70

Библиография

Справка

10 - 10 000

Библиография

Библиография

Библиография (редакция)
Университет (редакция) 2' 18-21
Университет (редакция) 2' 24-25 2' 31-32 2' 38-39
Университет (редакция) 2' 46
Университет (редакция) 2' 53-54
Университет (редакция) 2' 58-60 2' 61-62 2' 63-64
Университет (редакция) 2' 65-66 2' 67-68 2' 69-70

Справка

Справка (редакция) 2' 18-21

Справка (редакция) 2' 24-25 2' 31-32 2' 38-39

Справка (редакция) 2' 46

Справка (редакция) 2' 53-54

Справка (редакция) 2' 58-60 2' 61-62 2' 63-64

Справка

Справка (редакция) 2' 65-66 2' 67-68 2' 69-70

Справка (редакция) 2' 71-72 2' 73-74 2' 75-76

Справка (редакция) 2' 77-78 2' 79-80 2' 81-82

Справка

Справка

Справка (редакция) 2' 83-84 2' 85-86 2' 87-88

Справка

Справка

Библиография
Библиография
Библиография
Библиография
Библиография

900-НГ - 60-648 - 8 - 8134 - 4

0 - 0 000

Библиография (редакция) 2' 18-21
Библиография (редакция) 2' 24-25 2' 31-32 2' 38-39
Библиография (редакция) 2' 46
Библиография (редакция) 2' 53-54
Библиография (редакция) 2' 58-60 2' 61-62 2' 63-64
Библиография (редакция) 2' 65-66 2' 67-68 2' 69-70

Библиография

Библиография (редакция) 2' 71-72 2' 73-74 2' 75-76

Библиография

Библиография (редакция) 2' 77-78 2' 79-80 2' 81-82

Библиография (редакция) 2' 83-84 2' 85-86 2' 87-88

Справка

Справка (редакция) 2' 89-90 2' 91-92 2' 93-94

Справка (редакция) 2' 95-96 2' 97-98 2' 99-100

Справка (редакция) 2' 101-102 2' 103-104 2' 105-106

Справка

Справка

Справка (редакция) 2' 107-108 2' 109-110 2' 111-112

Справка

Справка (редакция) 2' 113-114 2' 115-116 2' 117-118

Справка

Справка (редакция) 2' 119-120 2' 121-122 2' 123-124

Справка (редакция) 2' 125-126 2' 127-128 2' 129-130

Справка (редакция) 2' 131-132 2' 133-134 2' 135-136

Справка (редакция) 2' 137-138 2' 139-140 2' 141-142

Справка

Справка (редакция) 2' 143-144 2' 145-146 2' 147-148

Справка (редакция) 2' 149-150 2' 151-152 2' 153-154

Справка (редакция) 2' 155-156 2' 157-158 2' 159-160

Справка (редакция) 2' 161-162 2' 163-164 2' 165-166

Справка (редакция) 2' 167-168 2' 169-170 2' 171-172

Literatur:

Sowjet-Union

Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 98
Erdkunde (Schöningh) 6, S. 55—56
Seydlitz für Realschulen, 6, S. 77—79
Erdkunde (Oldenbourg) 6, S. 28—29
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Sowjet-Union, S. SU 34

USA

Geographie 7/8, S. 166—173
Welt und Umwelt, 8, S. 258—259
Länder und Völker für Realschulen, 6, S. 48
Erdkunde (Schöningh) 3, S. 102—103; 6, S. 6—7
Seydlitz für Realschulen, 3, S. 129; 6, S. 77—78
Lehrbuch zum Diercke Weltatlas, Bd. Amerika, S. 1—58

Literaturhinweise

SU

Allgemeine Werke

Bauer, L.: Die Sowjetunion. Lehrerhandbuch für den Erdkundeunterricht. München 1969
Harms Erdkunde Bd. 3: Sowjetunion von Mellor, 2. Aufl. München
Franz, H. J.: Physische Geographie der Sowjetunion. Gotha 1974
Karger, A.: Die Sowjetunion als Wirtschaftsmacht. Diesterweg Fft. 1969
Lathe, H.: Reicher Nachbar UdSSR Düsseldorf 1974
Michailow: Sowjetunion. Deutsche Verlagsanstalt. Stuttgart 1970
Posisevskij, V.: Sowjetunion — Regionale ökonomische Geographie. Gotha 1970
Portisch, H.: So sah ich Sibirien rororo Sachbuch 6673—76, 1967
Raupach, H.: Die Sowjetunion als sozialistischer Wirtschaftsstaat. Fragenkreise Schöningh Paderborn 1970
Raupach, H.: Geschichte der Sowjetwirtschaft. Rowohlt's dt. Enzyklopädie Bd. 203/204
Westermann: Lexikon zur Geographie Information zur Polit. Bildg. Nr. 151 „Geschichte Rußlands und der Sowjetunion“ Informationen zur Polit. Bildg. Nr. 139 „Die Sowjetunion. Land und Wirtschaft“

USA

Allgemeine Werke:

Boesch, H.: USA, Werden und Wandel einer kontinentalen Wirtschaftsraumes. München 1973
Cartier, R.: 50 mal Amerika. München 1968
Harms Erdkunde Bd. 6: Amerika von J. Pohl und J. Zepp 10. Aufl. München
Hofmeister, B.: Fischer Länderkunde Nordamerika Fischer Handbücher 6125, Fft 1970
Hofmeister, B. u. Friese, H. W.: Die USA. Wirtschafts- u. sozialgeogr. Probleme Diesterweg Fft. 1973
Tocqueville, A. de: In der nordamerikanischen Wildnis. Eine Reiseschilderung aus dem Jahre 1831 Reclam 8298/99
Schulfunk-Sonderhefte „USA“ Teil I, II u. III, Norddeutsche Verlagsgesellsch. Lübeck
Informationen zur Polit. Bildung Nr. 90 „Die Vereinigten Staaten von Nordamerika“ Teil I Geschichtlicher Überblick
Informationen zur Poli. Bildung Nr. 95 „Die Vereinigten Staaten“ Teil II Land und Wirtschaft

Zu Themenkreis 1

Karger, A.: Moskau GR 1965, S. 479

Zu Themenkreis 2

Altrup, H.-F.: Das Problem der Weizenversorgung d. UdSSR. GR 1964, S. 137
Brebuda, J.: Die Böden der Sowjetunion. GR 1966, S. 152
Geipel, R.: Die Neulandaktion in Kasachstan. GR 1964, S. 137
Puls, W.: Pläne zur Umleitung von Flüssen. GR 1966, S. 317

Zu Themenkreis 3

Karger, A.: Bratsk als Modell für die Moderne Erschließung Sibiriens. GR 1966, S. 287

Zu Themenkreis 1

Fellner, A.: Die Entwicklung New Yorks zur größten Handelsstadt der Welt. GR 1958, S. 261

Zu Themenkreis 2

Hewes, L.: Siedlung und Landnutzung in den Great Plains GR 1971, S. 385
Windhorst, H. W.: Innovationen. Ihre Behandlung am Beispiel des Baumwollanbaus im Süden d. USA. GR 1972, S. 358
Hofmeister, B.: Zur regionalen Differenzierung der US-amerikanischen Landwirtschaft GR 1972, S. 349
Haefner, H.: Wasser für den Süden Kaliforniens GR 1968, S. 381
Cole, F. C. u. Johnson, A. H.: Die Landwirtschaft Kaliforniens. GR 1967, S. 41

Zu Themenkreis 3

Raup, H.: Der Bergbau in Ohio und Pennsylvania. GR 1967, S. 134

Содержание
 1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

Содержание

Содержание

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1934

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1935

Содержание

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1936

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1937

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1938

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1939

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

1940

1. Введение
 2. История
 3. Описание
 4. Заключение
 5. Литература

