

Z-V SH
G-7(1974)

Vorbemerkung

Wie bereits die Lehrpläne für die Klassen 5 bis 7 ist auch der Lehrplan für die Klasse 8 thematisch und lernzielorientiert aufgebaut. Die Themen sind den beiden Großräumen USA und SU zugeordnet. Diese beiden Räume sollen in den vier Themenkreisen vergleichend behandelt werden; auf die methodischen Möglichkeiten der vergleichenden Betrachtung wird hingewiesen. Eine länderkundliche Behandlung der beiden Großräume wird ausdrücklich ausgeschlossen. Als Ergänzung ist das Thema „Japan“ vorgesehen.

Lehrbücher, die diesem Plan genau entsprechen, stehen noch nicht zur Verfügung, doch können die vorhandenen Lehrbücher, in denen die USA und die SU enthalten sind, sinngemäß benutzt werden.

Richtziel

Einsicht in die Beziehung von Gesellschaftsform und Wirtschaftspotentialen zum Raum und seiner Nutzung.

Themenkreis 1

Raumerschließung in Abhängigkeit von Raumweite und natürlicher Ausstattung, von gesellschaftlichen und politischen Entscheidungen

UdSSR

1. Begriff „UdSSR“, Staatsraum, Völkernschaften und Republiken
2. Moskau: Hauptstadt eines ideologisch ausgerichteten und zentral gelenkten Staates
3. Die Kontinentalität des Klimas und die dadurch bestimmten Grenzen u. Möglichkeiten (Staatsraum – Nutzungsraum)
4. Tundra und Taiga, natürliche Ausstattung, Verkehrsmöglichkeiten u. wirtschaftliche Nutzung
5. Transsib als Beispiel für die Erschließung großer Räume

USA

1. New York, Zentrum der Einwanderung
2. Besiedlung des Ostens, Erschließung des Westens; Geofaktoren und Bevölkerung als Hindernisse und Widerstände
3. Entwicklung und Zusammenwachsen des Staatsraumes; Bedeutung der Transkontinentalen Eisenbahnen und des Panama-Kanals

Sachbegriffe:

Ökumene, Anökumene, Kontinentalität, Vegetationsperiode, Kältengrenze, Trockengrenze, Dauerfrostboden, Bleicherde, Waldgrenze, Tundra, Taiga
Einwanderung, Siedlungsgrenze, „frontier“, Transkontinentale Eisenbahn

Georg-Eckert-Institut
für internationale Schulbuchforschung

Braunschweig

- Bibliothek -

SB 9560

Georg-Eckert-Institut BS78



1 151 240 7

9560

G-7 (ASR4)
2-1 SH

Ordnungssysteme:

Anordnung der Klima-, Boden u. Vegetationszonen; Politische Gliederung

Lernziele:

Der Schüler soll erkennen, daß Unterschiede in den Gesellschaftsformen über politische Entscheidungen zu verschiedenartigen Veränderungen im Raum führen, Der Schüler soll erkennen, nach welchen Gliederungsprinzipien natürliche Räume abgegrenzt werden können.

Der Schüler soll erkennen, daß die Raumweite eine besondere Herausforderung an den Menschen ist.

Themenkreis 2

Natürliche, wirtschaftliche und politische Voraussetzungen der Agrarnutzung und des Wandels der Agrarlandschaften in den USA und der UdSSR

UdSSR

1. Agrarregionen in ihrer Abhängigkeit von Klima u. Boden
2. Die Kollektivierung; Typen und Funktion der landwirtschaftlichen Großbetriebe in der SU als Beispiele der Planwirtschaft
3. Die Versorgung der SU mit Grundnahrungsmitteln, Möglichkeiten u. Probleme der Erhöhung der Agrarproduktion

Sachbegriffe:

Anbaugrenze, Dauerfrostboden, Bleicherde, Schwarzerde, Steppe, Bodenzerstörung (soil erosion), Agrarregionen, Monokultur, Mixed farm, Kollektivierung, Kolchosa, Sowchosa, Neulandgewinnung, Raubbau

Ordnungssysteme:

Klima- und Vegetationszonen, Agrarregionen

Lernziele:

Der Sch. soll erkennen, daß die Agrarlandschaft bestimmt wird durch Naturbedingungen, politisch-gesellschaftliche Kräfte und durch Agrartechniken.

USA

1. Agrarregionen und ihre Abhängigkeit von Klima und Bedarfsräumen
3. Landschaftsveränderung durch Raubbau und Monokultur. Landschaftspflege (Beispiel Tennessee)

Themenkreis 1

Die Industrie in ihrer Abhängigkeit von natürlichen Voraussetzungen, technischem Fortschritt und gesellschaftlichen Systemen

UdSSR

1. Die Naturausstattung mit Bodenschätzen; Schwerpunkte sowjetischer Industrieentwicklung
2. Möglichkeiten und Schwierigkeiten der industriellen Erschließung Sibiriens (Beispiel Bratsk)
3. Erarbeitung der Begriffe „Planwirtschaft“ und „Kombinat“ am Ural-Kusnezker Kombinat in seiner Entwicklung von 1932 bis heute

Sachbegriffe:

Standortfaktor, Industrieregion, Verbundwirtschaft, Konsumgüter- u. Investitionsgüter-Industrie, Marktwirtschaft und Planwirtschaft; Kombinat und Konzern, Automation

Ordnungssysteme:

Industrieregionen

Lernziele:

Der Sch. soll erkennen, daß die kapitalistische wie auch die sozialistische Form der Entwicklung der Industrie die USA bzw. die UdSSR auf der Basis ihrer Wirtschaftspotentiale zu den führenden Mächten der Erde gemacht haben.

Themenkreis 4

Minderheitenprobleme, Rassenkonflikte, soziale Spannungen und Bemühungen um ihre Lösung

UdSSR

1. Minderheiten in der SU in der Spannung zwischen Autonomiestreben und Russifizierung
2. Motive und Auswirkungen der Binnenwanderung

Sachbegriffe:

Bevölkerungsverteilung, räumliche Verteilung von Minderheiten

Lernziele:

Der Sch. soll erkennen, daß Spannungen und Konflikte zwischen sozialen Gruppen zu Wandlungen der Gesellschaft führen können.

USA

1. Die Naturausstattung mit Bodenschätzen, Schwerpunkte amerik. Industrieentwicklung
2. Abhängigkeit der USA von ausländischen Rohstoffen
3. Die Marktwirtschaft am Beispiel der Autoindustrie

Japan

1. Japan — ein dicht bevölkertes, gebirgiges Inselreich; Vulkane und Erdbeben
2. Ernährungswirtschaft des 100-Millionen-Volkes (Landwirtschaft und Klima, Fischerei)
3. Ein rohstoffarmes Land baut seine Industrie auf und erobert den Weltmarkt.
4. Japan zwischen Tradition und Fortschritt

Sachbegriffe:

Monsun, Seeklima, Meeresströmung, Küstenebene; Gartenbaukultur, Veredelung, Agrar-/ Industriestaat.

Lernziel:

Erkennen, wie Japan trotz ungünstiger Naturausstattung zur industriellen Vormacht Ostasiens geworden ist in Wechselwirkung von überkommener Gesellschaftsstruktur und technischem Fortschritt.

Literaturhinweise

SU

Allgemeine Werke

- Bauer, L.: Die Sowjetunion. Lehrerhandbuch für den Erdkundeunterricht. München 1969
- Harms Erdkunde Bd. 3: Sowjetunion von Mellor, 2. Aufl. München
- Franz, H. J.: Physische Geographie der Sowjetunion. Gotha 1974
- Karger, A.: Die Sowjetunion als Wirtschaftsmacht. Diesterweg Fft. 1969
- Lathe, H.: Reicher Nachbar UdSSR Düsseldorf 1974
- Michailow: Sowjetunion. Deutsche Verlagsanstalt Stuttgart 1970
- Pokisevskij, V.: Sowjetunion — Regionale ökonomische Geographie. Gotha 1970
- Portisch, H.: So sah ich Sibirien rororo Sachbuch 6673-76, 1967
- Raupach, H.: Die Sowjetunion als sozialistischer Wirtschaftsstaat. Fragenkreise Schöningh Paderborn 1970
- Raupach, H.: Geschichte der Sowjetwirtschaft. Rowohlt dt. Enzyklopädie Bd. 203/204
- Westermann: Lexikon zur Geographie Informationen zur Polit. Bildg. Nr. 151 „Geschichte Rußlands und der Sowjetunion“
- Informationen zur Polit. Bildg. Nr. 139 „Die Sowjetunion Land und Wirtschaft“

USA

Allgemeine Werke:

- Boesch; H.: USA, Werden und Wandel eines kontinentalen Wirtschaftsraumes. München 1973
- Cartier, R.: 50 mal Amerika, München 1968
- Harms Erdkunde Bd. 6: Amerika von J. Pohl und J. Zepp 10 Aufl. München
- Hofmeister, B.: Fischer Länderkunde Nordamerika Fischer Handbücher 6125, Fft. 1970
- Hofmeister, B. u. Friese, H. W.: Die USA. Wirtschafts- und sozialgeogr. Probleme. Diesterweg Fft. 1973
- Tocqueville, A. de: In der nordamerikanischen Wildnis. Eine Reiseschilderung aus dem Jahre 1831 Reclam 8298/99
- Schulfunk-Sonderhefte „USA“ Teil I, II u. III,
- Norddeutsche Verlagsgesellsch. Lübeck Informationen zur Polit. Bildung Nr. 90 „Die Vereinigten Staaten von Nordamerika“ Teil I Geschichtlicher Überblick
- Informationen zur Polig. Bildung Nr. 95 „Die Vereinigten Staaten“ Teil II Land und Wirtschaft

Thema 1

Karger, A.: Moskau GR 1965, S. 479

Thema 2

- Altrup, H.-F.: Das Problem der Weizenversorgung d. UdSSR, GR 1964, S. 137
- Breburda, J.: Die Böden der Sowjetunion. GR 1966, S. 152
- Geipel, R.: Die Neulandaktion in Kasachstan. GR 1964, S. 137
- Puls, W.: Pläne zur Umleitung von Flüssen. GR 1966, S. 317

Thema 3

Karger, A.: Bratsk als Modell für die Moderne Erschließung Sibiriens. GR 1966, S. 267

Thema 1

Fellner, A.: Die Entwicklung New Yorks zur größten Handelsstadt der Welt. GR 1958, S. 261

Thema 2

- Hewes, L.: Siedlung und Landnutzung in den Great Plains. GR 1971, S. 385
- Windhorst, H.W.M.: Innovationen. Ihre Behandlung am Beispiel des Baumwollanbaus im Süden d. USA. GR 1972, S. 358
- Hofmeister, B.: Zur regionalen Differenzierung der US-amerikanischen Landwirtschaft GR 1972, S. 349
- Haefner, H.: Wasser für den Süden Kaliforniens GR 1968, S. 381
- Cole, F. C. u. Johnson, A. H.: Die Landwirtschaft Kaliforniens. GR 1967, S. 41

Thema 3

Raup, H.: Der Bergbau in Ohio und Pennsylvania. GR 1967, S. 134

