

REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

BULETINUL INVĂȚĂMÎNTULUI

4

MD
Z-1
(1,97)4

1997
CHIȘINĂU

ND

Buletinul Invatamintului / Republica Moldova, Ministerul Invatamântului,
Tineretului si Sportului. - Chisinau

Auch in russ. Sprache erschienen

Dt. Titelübers.: Bulletin zum Unterrichtswesen

Z-1(1,97)4

4. - 1997. - 28 S.

Enth. Studentenf.

97/3789

SyK: Lehrpläne

Georg-Eckert-Institut BS78



1 170 627 9

REPUBLICA MOLDOVA
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI,
TINERETULUI ȘI SPORTULUI

BULETINUL INVĂȚĂMÎNTULUI

4

1997
CHIȘINĂU

Aprobat
prin Hotărîrea Consiliului Ministerului Învăţămîntului
nr. 34 din 24 decembrie 1996

Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
-Schulbuchbibliothek -

97/ 3789

MD
Z-1(1,97)4

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

pentru învățămîntul primar, gimnazial,
mediu general și liceal

PRELIMINARII

Planurile de învățămînt pentru anul școlar 1997—1998 sînt orientate spre realizarea obiectivelor educaționale raportate perioadei de tranziție: plasarea elevului în centrul sistemului educațional ce asigură coerența și continuitatea învățării; actualizarea conținuturilor; trecerea la conținuturi cu caracter finit la fiecare treaptă de instruire; implementarea unor metode avansate de predare — învățare — evaluare consolidînd experiențele pozitive. În acest context, renovările curriculare direcționate spre satisfacerea noilor cerințe ale mediului social vor fi sincronizate cu prevederile Proiectului Băncii Mondiale privind dezvoltarea curriculară — component esențial al proiectului de reformă globală a învățămîntului.

Avînd în vedere acțiunile întreprinse anterior, această orientare a condiționat anumite modificări în conținutul planurilor de învățămînt și programele școlare.

Implementarea noilor conținuturi în ciclul primar se va realiza conform variantei II a planurilor de învățămînt continuînd cu clasa a II-a.

Pentru clasele a III-a, a IV-a este în vigoare varianta I a planului de învățămînt, cu excepția claselor ce activează în baza conținuturilor experimentale.

În clasele a II-a — a IV-a limba străină va fi predată de profesori de specialitate sau de învățători, care au pregătirea și certificatul respectiv. În situația în care unitatea școlară nu dispune de cadre didactice de specialitate, obiectul «Limba străină» poate fi substituit cu «Limba rusă».

La clasele I—IV arta plastică, educația muzicală, educația fizică urmează a fi predate, de regulă, de învățătorii claselor primare.

Clasele a VI-a și a VII-a vor studia același curs «Geografia continentelor și oceanelor» (partea I) în baza manualelor și programei în vigoare.

Limba străină ce urmează a fi predată se stabilește în funcție de potențialul cadrelor de specialitate, de asigurarea didactică, de preferințele elevilor și ale părinților.

Cursul «Bazele statului și dreptului» se va studia în baza prevederilor Constituției Republicii Moldova, ceea ce va oferi un prilej important de educație civică.

Clasele de recuperare vor fi organizate pentru copiii cu diagnosticul «reținere în dezvoltarea psihică», asigurându-le activitatea cu program semiintern.

Pentru elevi cu dificultăți de învățare este necesar de a organiza clase cu orar prelungit, asigurându-se condițiile respective de funcționare a acestora (cantină, spațiu pentru organizarea jocurilor, odihnei etc.), acțiuni ce ar reduce eșecul școlar.

Activitatea în cercuri (pe obiecte de studiu, practic-aplicative, cultural-artistice, sportive) se organizează pe grupe constituite din aceeași clasă sau din clase diferite și este dirijată de un cadru didactic. Pentru activitatea în cercuri se vor rezerva ore din componentul școlii.

Cursul «Protecția civilă» se va studia în semestrul II din contul componentului școlii în conformitate cu programele în vigoare.

Regulile de circulație se vor studia în cadrul orelor de dirigenție.

Se admite divizarea claselor în două grupe la următoarele discipline:

a) la studierea limbii străine (în clasele obișnuite, precum și în cele cu studiere aprofundată a obiectului), dacă în clasă sunt 25 și mai mulți elevi;

b) la lecțiile de educație tehnologică și pregătire opțională cu profil tehnologic în clasele V—XI, la lecțiile de educație fizică în clasele X—XII (dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi), cînd în fiecare grupă sînt prezenți nu mai puțin de 8 băieți sau fete;

c) la studierea informaticii, în varianta de computer, în cazul cînd în clasă sunt 20 și mai mulți elevi.

Pentru asigurarea instruirii separate a fetelor și băieților la orele de educație tehnologică în clasele a V-a — a IX-a (pentru genuri diferite de activitate), în cazul cînd în clasă sînt mai puțin de 25 de elevi, divizarea în grupe se face din contul orelor rezervate componentului școlii.

În scopul sporirii eficienței activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, sport, artă decorativă aplicată, design, ikebana, pictură, grafică, cercuri pe obiecte și de artizanat etc.), pentru fiecare complet de clase (I—IX) se rezervă cite 8 ore săptămînal. Grupele vor fi constituite din cel puțin 15 elevi din aceeași clasă sau din clase diferite pe baza cererilor elevilor și aprobate de Consiliul Profesoral. Activitatea în cercuri, în funcție de specificul obiectului, poate fi programată la un interval de 1—2 săptămîni.

Modificările operate în planurile de învățămînt pentru ciclul liceal au fost condiționate de asigurarea continuității între învățămîntul gimnazial (cl. a V-a — a IX-a) și învățămîntul liceal (cl. a X-a — a XII-a) ca treaptă calitativ nouă a învățămîntului secundar general.

Planurile de învățămînt sunt flexibile, permit conjugarea a două aspecte: conținuturi comune pentru toți elevii și conținuturi pentru satisfacerea opțiunilor individuale.

Din setul de discipline opționale fiecare elev va studia în mod obligatoriu una. Instruirea se va organiza pe grupe de 5 și mai mulți elevi din aceeași clasă sau din clase diferite, dirijate de un profesor sau de un alt specialist angajat în sistemul de învățămînt în acest scop.

Orele din componentul școlii se tarifează similar orelor de curs. Întru respectarea sufragiilor psihopedagogice și medicale se admite o încărcătură didactică a elevului de maxim 36 ore într-o săptămînă de activitate de 6 zile. Instruirea elevilor claselor II—IV poate fi organizată în regim săptămînal de cinci zile respectîndu-se prevederile circularei comune a Ministerului Învățămîntului și Ministerului Sănătății nr. 01—9/480; 04—1013 din 08.10.96 (a vedea «Buletinul Învățămîntului», octombrie, 1996).

Anul de studii în învățămîntul primar și secundar general începe la 1 septembrie și se finalizează la 31 mai.

Cursurile școlare se desfășoară în două semestre:

semestrul I — 1 septembrie — 24 decembrie;

semestrul II — 9 ianuarie — 31 mai.

Pe parcursul anului școlar elevii beneficiază de trei vacanțe:

vacanța de toamnă — 5 zile (01.11—05.11);

vacanța de iarnă — 15 zile (25.12 — 08.01);

vacanța de primăvară — 7 zile (16.03 — 22.03).

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
pentru învățămîntul primar

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână	
		III	IV
1.	Limba română	8	8
2.	Limba străină	2	2
3.	Matematica	5	5
4.	Științe ale naturii	1	1
5.	Istoria	—	1
6.	Educația muzicală	2	2
7.	Arta plastică	1	1
8.	Educația fizică	2	2
9.	Lucrul manual (compoziții aplicative)	1	1
TOTAL ORE		22	23
Ocupații individuale și in grup		2	2

Varianta a II-a

de tranziție

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână			
		I	II	III	IV
1.	Limba română	9	8	8	8
2.	Limba străină	—	2	2	2
3.	Matematica	4	4	5	5
4.	Eu și natura	—	1	1	1
5.	Educația moral-civică	1	1	1	—
6.	Istoria	—	—	—	1
7.	Educația muzicală	2	2	2	2
8.	Lucrul manual (compoziții aplicative)	1	1	1	1
9.	Art. plastică	1	1	1	1
10.	Educația fizică	2	2	2	2
TOTAL ORE		20	22	23	23
Ocupații individuale și in grup		2	2	2	2

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
 pentru învățămîntul gimnazial (cl. V—IX)

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână				
		V	VI	VII	VIII	IX
A. Educația umanistă și socială		15	15	15	14	14
1.	Limba și literatura română	6	5	5	5	5
2.	Limba străină	3	3	3	2	2
3.	Limba și literatura rusă	2	3	3	3	2
4.	Istoria	2	2	2	2	2
5.	Bazele statului și dreptului	—	—	—	—	1
6.	Geografia	2	2	2	2	2
B. Educația științifică de bază		7	7	10	14	13
1.	Matematica	5	5	5	5	5
2.	Informatica	—	—	1	1	1
3.	Fizica	—	—	2	2	3
4.	Chimia	—	—	—	3	2
5.	Biologia	2	2	2	2	2
6.	Desenul liniar	—	—	—	1	—
C. Educația artistică		2	2	2	1	1
1.	Educația muzicală	1	1	1	1	1
2.	Arta plastică	1	1	1	—	—
D. Educația fizică		2	2	2	2	2
E. Educația tehnologică		2	2	2	2	2
TOTAL ORE		28	28	31	33	32
Componentul școlii		2	2	2	2	3

În clasele a IX-a, din conținutul educației tehnologice, elevii pot studia cursul «Inițiere în economia de piață».

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
 pentru învățămîntul mediu de cultură generală (cl. X—XI)

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămînă	
		X	XI
A. Educația umanistă și socială		15	14
1.	Limba și literatura română	4	4
2.	Limba străină	3	3
3.	Limba și literatura rusă	2	2
4.	Istoria	3	3
5.	Omul și societatea	—	2
6.	*Etica și psihologia vieții de familie/Psihologie	1	—
7.	Geografia	2	—
B. Educația științifică de bază		14	14,5
1.	Matematica	5	4
2.	Informatica	1	2
3.	Fizica. Astronomie	4	5
4.	Chimia	2	2
5.	Biologia	2	1/2
C. Educația fizică		2	2
D. Pregătirea opțională**		3	3
TOTAL ORE		34	33,5
Componentul școlii: cursuri după interese, studierea intensivă a unor obiecte		2	2,5

* Școlile care dispun de specialiști în psihologie vor putea înlocui «Etica și psihologia vieții de familie» cu «Psihologia». Se va utiliza: Programă de psihologie (clasele X—XI), Chișinău, 1992.

** Orele prevăzute pentru pregătirea opțională în clasele a X-a — a XI-a constituie componenta instituției de învățămînt ce urmează să reflecte specificul local și sînt destinate aprofundării cunoștințelor și priceperilor achiziționate la treapta gimnazială, familiarizării elevilor cu elemente de bază ale economiei de piață în scopul aprecierii și autodeterminării viitoarei direcții de activitate.

În acest scop se vor folosi conținuturi variativ-modulare ce permit de a lua în considerare interesele elevilor și părinților, posibilitățile școlii, calificarea profesorilor, prezența bazei tehnico-materiale etc. Astfel, se propun cursuri la: electrotehnică și radiotehnică; bazele tehnicii; tehnologii informaționale; creativitate tehnică; introducere în design; producerea și mediul ambiant; bazele generale ale gospodăriei fermierului (dăieji), gospodăriei casei (fete).

Cursul «Introducere în economia de piață», în volum de cîte o oră pe săptămînă, se va studia în clasele a X-a, a XI-a din contul pregătirii opționale.

Pot fi aprofundate direcțiile de activitate studiate la treapta gimnazială în cadrul educației tehnologice ce sînt de domeniile industrial, agricol, artizanat, deservire.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

pentru școlile (clasele) cu studierea aprofundată a limbilor străine

Nr. crt.	Obiecte de studiu	V	VI	VII	VIII	IX
A. Educația umanistă și socială		16	16	16	15	16
1.	Limba și literatura română	6	5	5	5	5
2.	Limba străină	4	5	5	4	4
3.	Limba rusă	2	2	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2	2	2
5.	Bazele statului și dreptului	—	—	—	—	1
6.	Geografia. Științe ale naturii	2	2	2	2	2
B. Educația științifică de bază		7	7	10	14	13
1.	Matematica	5	5	5	5	5
2.	Informatica	—	—	1	1	1
3.	Fizica	—	—	2	2	3
4.	Chimia	—	—	—	3	2
5.	Biologia	2	2	2	2	2
6.	Desenul liniar	—	—	—	1	—
C. Educația artistică		2	2	2	1	1
1.	Educația muzicală	1	1	1	1	1
2.	Arta plastică	1	1	1	—	—
D. Educația fizică		2	2	2	2	2
E. Educația tehnologică		2	2	2	2	2
TOTAL ORE		29	29	32	34	34
Componentul școlii		2	2	2	2	2

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
pentru clasele cu studierea aprofundată a obiectelor din ciclul estetic

Nr. crt.	Obiecte de studiu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
A. Educația umanistă și socială		9	11	11	12	15	14	14	13	14
1.	Limba și literatura română	9	8	8	8	6	5	5	5	5
2.	Limba străină	—	2	2	2	3	3	3	2	2
3.	Limba și literatura rusă	—	—	—	—	2	2	2	2	2
4.	Istoria	—	—	—	1	2	2	2	2	2
5.	Bazele statului și dreptului	—	—	—	—	—	—	—	—	1
6.	Geografia. Științe ale naturii	—	1	1	1	2	2	2	2	2
B. Educația științifică de bază		4	4	5	5	7	7	10	14	13
1.	Matematica	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2.	Informatica	—	—	—	—	—	—	1	1	1
3.	Fizica	—	—	—	—	—	—	2	2	3
4.	Chimia	—	—	—	—	—	—	—	3	2
5.	Biologia	—	—	—	—	2	2	2	2	2
6.	Desenul liniar	—	—	—	—	—	—	—	1	—
C. Educația fizică		1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL ORE		14	16	17	18	23	22	25	28	28
D. Obiecte de profil		6	6	6	6	6	6	6	6	6
1.	Ansamblul coral	1	1	1	1	—	—	—	—	—
2.	Teoria, solfegiu, audii comentate	1	1	1	1	—	—	—	—	—
3.	Desenul	1	1	—	—	—	—	—	—	—
4.	Studiul culorilor și pictura	1	1	1	1	—	—	—	—	—
5.	Studiul volumului și modelajul	—	—	1	1	—	—	—	—	—
6.	Ritmica și dansul	1	1	1	1	—	—	—	—	—
7.	Dansul (clasic, popular și contemporan de gală)	1	1	1	1	—	—	—	—	—
8.	Profilul opțional	—	—	—	—	6	6	6	6	6
TOTAL ORE		20	22	23	24	29	28	31	34	34

Notă: Planurile de învățămînt pentru clasele cu program teatral, coregrafic, artă plastică, arhitectură, muzical-coral etc. urmează a fi coordonate și aprobate în mod individual la Ministerul Învățămîntului.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
 pentru clasele cu profil de educație fizică și sport

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
D.	Pregătirea sportivă	6	6	6	6	8	10	10	10	10
	Total ore	24	26	26	27	32	34	37	39	39
	Pregătirea sportivă facultativă	3	2	3	3	4	4	4	4	4

Planul de învățămînt pentru obiectele de studiu cuprinse în punctele A, B, C este identic cu cel din școala cu program obișnuit. Nu se face educație tehnologică și pregătire opțională.

Note.

1. Pregătirea sportivă prevăzută în planul de învățămînt se desfășoară în fiecare grupă și este obligatorie pentru toți elevii din clasele cu program sportiv organizându-se după cum urmează:

a) cu clasa (considerată o grupă), în clasele care se organizează pentru o singură ramură sportivă (băieți sau fete); cu grupa de începători (pînă la doi ani de studii);

b) pe grupe constituite din jumătate de clasă cu un minim de 13 elevi în fiecare grupă, dacă clasa se constituie pentru două ramuri de sport; sau pentru o ramură de sport (fete sau băieți), atunci cînd valoarea sportivă a elevilor impune organizarea pregătirii sportive pe două grupe;

c) pe grupe valorice formate din elevi, provenite din două sau mai multe clase (grupe) cu program sportiv ale aceleiași ramuri de sport, în acest caz grupele pot fi de începători, avansați sau de performanță.

2. Școlile care organizează clase cu program sportiv la ramurile de sport care au asemenea clase și la ciclul primar, la ciclul gimnazial vor organiza pregătirea sportivă numai pe grupe valorice.

3. În toate cazurile, numărul de grupe cu pregătire sportivă constituite nu pot depăși numărul de clase cu program sportiv înmulțit la doi.

4. Orele de pregătire sportivă facultativă sînt prevăzute în planul de învățămînt ca proces de antrenament suplimentar și se acordă pentru fiecare grupă. Aceste ore sînt obligatorii pentru elevii din grupele constituite potrivit nivelului de pregătire.

5. Orele de pregătire sportivă facultativă pentru toate grupele se cumulează și apoi se redistribuie în mod diferențiat, potrivit cu valoarea sportivă a grupelor constituite.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
p ntru școala (clasele) cu profil tehnologic

Nr. crt.	Disciplina de studiu	Ore pe s�pt�m�n�				
		V	VI	VII	VIII	IX
A. Pregătirea umanistă și socială		14	13	13	13	14
1.	Limba și literatura română	6	5	5	5	5
2.	Limba rusă	2	2	2	2	2
3.	Limba străină	2	2	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2	2	2
5.	Bazele statului și dreptului	—	—	—	—	1
6.	Geografia	2	2	2	2	2
B. Pregătirea științifică de bază		7	7	10	13	13
1.	Matematica	5	5	5	5	5
2.	Informatica	—	—	1	1	1
3.	Fizica	—	—	2	2	3
4.	Biologia	2	2	2	2	2
5.	Chimia	—	—	—	3	2
C. Educația estetică		2	2	2	1	1
1.	Educația muzicală	1	1	1	1	1
2.	Arta plastică	1	1	1	—	—
D. Educația fizică		2	2	2	2	2
E. Pregătirea opțională		5	5	5	6	6
1.	Tehnică. Tehnologie. Desen tehnic	1	1	1	2	2
2.	Instruirea practică	4	4	4	4	4
TOTAL		30	29	32	35	36
Componentul școlii		1	2	2	2	2
F. Practica de muncă (zile)		5	5	5	10	10

Planul de învățămînt pentru școala (clasele) cu profil tehnologic este flexibil și permite conjugarea a două aspecte: nucleul comun pentru toți elevii și conținuturi pentru satisfacerea opțiunilor individuale în coraport cu capacitățile, aptitudinile și interesele proprii ale elevilor.

Disciplinele școlare sunt clasate după modul de implicare în procesul de învățămînt (obligatorii — trunchiul comun, opțional — obiectele de profil și componentul școlii — ocupații individuale și în grup).

Orele destinate componentului școlii se vor utiliza pentru achiziționarea competențelor elevilor în domeniul profilului studiat.

Se admite divizarea claselor la studierea unor discipline ca și în școala generală.

Numărul elevilor în grupele de profil la treapta I și II nu poate fi mai mic de 8, iar în grupele după interese — mai mic de 10.

Instruirea la anul de specializare se va realiza pe grupe la nivelul unei clase cu un număr de 20—30 elevi.

Organizarea practicii de producere, prevăzute în planurile de învățămînt, se va realiza în atelierele școlare, sectoarele de producere, la întreprinderi, organizații, acordînd prioritate activităților ce țin de producerea și realizarea bunurilor materiale, acordarea unor servicii populației.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
pentru anul de specializare (calificare)

Nr.	Disciplina de învățămînt	ore pe săptămîină
A. Obiecte de specialitate		12
1.	Desen tehnic, design	2
2.	Studiul materialelor	2
3.	Utilajul, cultura agricolă	4 (1) *
4.	Tehnologia	1 (4) *
5.	Economia de piață	3
B. Instruirea practică		24
TOTAL		36
Practica de producere — 24 zile in semestrul II		

* Numărul de ore indicat în afara parantezelor se referă la activitățile industriale și tehnica agricolă, iar cele din paranteze — la tehnologia agricolă, activitățile de deservire și meșteșugărit.

Școala tehnologică care activează în conformitate cu punctul 2.9. al «Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor tehnologice» va folosi din planul de învățămînt orele din compartimentele «E» și «F».

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
 pentru clasele de recuperare

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână			
		I	II	III	IV
1.	Limba română	9	8	8	8
2.	Limba străină	—	2	2	2
3.	Matematica	4	4	5	5
4.	Științe ale naturii	—	1	1	1
5.	Istoria	—	—	—	1
6.	Educația muzicală	2	2	2	2
7.	Arta plastică	1	1	1	1
8.	Educația fizică	2	2	2	2
9.	Lucrul manual	1	1	1	1
10.	Ritmica	1	1	—	—
TOTAL ORE		20	22	22	23
Activități de corecție individuală și în grup		4	4	4	4

În clasele de recuperare instruirea se efectuează conform programelor prevăzute pentru școala de cultură generală.

Realizarea deplină și eficientă a planului și programelor de învățămînt pentru clasele de recuperare se pune în seama direcției școlii.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

pentru școala medie serală (pe schimburi)
de cultură generală pe anul școlar 1997/1998

PRELIMINARIU

A. ÎNVĂȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ

Anul de studii începe la 1 septembrie și se finalizează la 31 mai. Cursurile școlare se desfășoară în două semestre separate prin vacanța de iarnă (25.12.97—8.01.98).

Orele prevăzute pentru lecții, facultative, cursuri după interese, instruire cu profil se realizează egal în patru zile de învățămînt ale săptămîinii.

Orele pentru colocvii prevăzute de planul de învățămînt se distribuie la următoarele discipline școlare: limba și literatura română, matematica, fizica, chimia.

În școlile medii serale cu frecvență elevii sînt atestați pe semestre. Notele semestriale se calculează pe baza notelor obținute la colocvii, lucrări de control, practice și de laborator. La un șir de obiecte (la care nu se prevăd colocvii) elevii se atestază pe baza rezultatelor lucrărilor scrise.

Grupurile facultative se completează cu cel puțin 9 elevi (la limba străină), la alte discipline — din cel puțin 15 elevi. Se admite organizarea grupurilor facultative la obiectele de cultură generală cu elevi din clasele paralele.

B. ÎNVĂȚĂMÎNT FĂRĂ FRECVENȚĂ

Structura anului de studii este similară învățămîntului cu frecvență.

Formele principale de organizare a activității instructiv-educative în școala serală (pe schimburi) fără frecvență sînt consultațiile în grup și colocviile.

La consultațiile în grup pentru clasele VIII-IX se prevăd 12 ore, în clasele X—XII — cîte 13 ore academice pe săptămîină, dacă în listă sînt cel puțin 9 elevi. Aceste ore se realizează de două-trei ori pe săptămîină conform orarului.

Facultativele, cursurile după interese se includ în orarul lecțiilor.

Dacă în grupă sînt mai mulți de 9 elevi, numărul orelor pe săptămîină se determină în limita unei ore academice pentru fiecare elev (pentru toate formele de lucru).

Grupele de studiere a limbii străine se completează dintr-un număr de cel puțin 9 elevi (la limba străină), la alte obiecte — dintr-un număr de cel puțin 15 elevi. Se admite completarea grupelor facultative la obiectele de cultură generală cu elevii din clasele paralele, celelalte grupe — cu elevi din diferite clase.

În grupele cu un număr de 16 și mai mulți școlari se rezervă timp suplimentar pentru consultațiile individuale la limba și literatura maternă, limba și literatura rusă, matematică, fizică, chimie (cite 0,5 ore academice pe săptămîină la fiecare din aceste obiecte).

Atestarea elevilor se realizează la sfîrșitul anului școlar în baza colocviilor susținute pe parcursul anului de învățămînt.

NOTĂ: Examenele de absolvire în clasele IX și XII se susțin conform regulamentului despre promovare și absolvire.

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
 pentru școala medie serală (pe schimburi) de cultură generală
 (învățămînt cu frecvență)

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână				
		VIII	IX	X	XI	XII
A	Educația umanistă și socială	9	9	10	8	10
1.	Limba și literatura română	3	3	3	3	3
2.	Limba străină	—	—	2	2	2
3.	Limba și literatura rusă	3	2	2/1	1	1
4.	Istoria	2	2	2	2	2
5.	Bazele statului și dreptului	—	1	—	—	—
6.	Omul și societatea	—	—	—	—	2
7.	Geografia	1	1	1/2	—	—
B	Educația științifică de bază	8	9	9	11	9
1.	Matematica/Informatica	3/4	4	4	4	4
2.	Fizica/Astronomie	2/1	2	3	3	3
3.	Chimia	2	2	2	2	2
4.	Biologia	1	1	—	2	—
	Total ore	19	20	19	19	19
	Componentul școlii*	—	—	1	1	1
	Colocvii	3	4	4	4	4
	Total	20	22	24	24	24

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

pentru școala medie serală (pe schimburi) de cultură generală
(învățămînt fără frecvență. Consultații în grup)

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână				
		VIII	IX	X	XI	XII
A	Educația umanistă și socială	7	8	9,5	7	10
1.	Limba și literatura română	2	2	3	3	3
2.	Limba străină	—	—	2	2	2
3.	Limba și literatura rusă	2	2	2	1	2/1
4.	Istoria	1	1	2/1	1	2/1
5.	Bazele statului și dreptului	—	1	—	—	—
6.	Omul și societatea	—	—	—	—	1/2
7.	Geografia	1	1	1	—	—
B	Educația științifică de bază	5	6	3,5	8	6
1.	Matematica/Informatica	2	2	3	3	3
2.	Fizica/Astronomie	1	1	1/2	2	2
3.	Chimia	2	2	1	1	1
4.	Biologia	1	1	—	2	—
Total ore		12	13	15	15	15

Numărul de colocvii anuale obligatorii pentru elevi
(învățămînt cu și fără frecvență)

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de colocvii anuale				
		VII	IX	X	XI	XII
1.	Limba și literatura română	4	4	3	3	3
2.	Limba străină	2	2	2	2	2
3.	Limba și literatura rusă	2	2	2	2	2
4.	Istoria	3	3	4	4	4
5.	Bazele statului și dreptului	—	2	—	—	—
6.	Omul și societatea	—	—	—	—	4
7.	Geografia	2	2	4	—	—
8.	Matematica/Informatica	6	6	5	5	5
9.	Fizica/Astronomie	3	3	4	4	4
10.	Chimia	3	3	3	3	3
11.	Biologia	2	2	—	3	—
Total		27	29	27	26	27

Repartizarea pe obiecte a orelor de studii anuale pentru un singur elev în grupe cu un număr mai mic de 9 elevi

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore anuale.		
		X	XI	XII
1.	Limba și literatura română	7	5	6
2.	Limba străină	2	2	2
3.	Limba și literatura rusă	2	2	2
4.	Istoria	6	5	5
5.	Omul și societatea	—	—	6
6.	Geografia	3	—	—
7.	Matematica/Informatica	11	11	6
8.	Fizica/Astronomie	6	5	8
9.	Chimia	3	4	5
10.	Biologia	—	6	—
Total		40	40	40

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT
pentru liceu (clase liceale) cu program general

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	71	17	16
1.	Limba și literatura română	5	5	5
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	3	3	3
4.	Istoria	3	3	3
5.	Geografia	2	2	—
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	—	—	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	13	13	13
1.	Matematica	5	5	5
2.	Informatica	2	2	2
3.	Fizica, Astronomie	3	3	3
4.	Chimia	2	2	2
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
Total ore		33	33	32
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE*	* 7	7	8
Total ore		40	40	40

*Sînt valabile disciplinele, cursurile opționale prevăzute în planurile de învățămînt pentru liceele teoretice de profil. În scopul apropierii programelor disciplinelor studiate de opțiunea de profil ale grupurilor de elevi (maxim trei grupe) pot fi utilizate orele destinate disciplinelor și cursurilor opționale.

**PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT
PENTRU LICEELE TEORETICE DE PROFIL**

**Profil umanist
Filologie**

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	20	20	21
1.	Limba și literatura română	6	6	6
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	3	3	3
4.	Literatura universală	1	2	2
5.	Istoria	3	2	3
6.	Geografia	2	2	—
7.	Logica	2	—	—
8.	Psihologia	—	2	—
9.	Economia	—	—	2
10.	Filozofia	—	—	2
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	12	9	8
1.	Matematica	4	3	3
2.	Informatica	2	—	—
3.	Fizica. Astronomie	3	2	2
4.	Chimia	1	2	1
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	34	31	31
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	4	7	7
	Total ore	38	38	38

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Limba latină	2	2	2
2.	Istoria culturii	2	2	2
3.	Stilistica practică și cultura vorbirii	2	2	2
4.	Elemente de lingvistică generală	2	2	2
5.	Elemente de teorie literară	2	2	2
6.	Stenodactilografie	2	2	2
7.	Analiza lingvistică a textului	2	2	2
8.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Limbi străine

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	20	20	21
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	4	4	4
3.	Limba străină (II)	4	4	4
4.	Literatura universală	1	2	2
5.	Istoria	3	2	3
6.	Geografia	2	2	—
7.	Logica	2	—	—
8.	Psihologia	—	2	—
9.	Economia	—	—	2
10.	Filozofia	—	—	2
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	12	9	8
1.	Matematica	4	3	3
2.	Informatica	2	—	—
3.	Fizica. Astronomia	3	2	2
4.	Chimia	1	2	1
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	34	31	31
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	4	7	7
	Total ore	38	38	38

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Limba latină	2	2	2
2.	Istoria culturii	2	2	2
3.	Aspecte ale civilizației țării limba căreia se studiază:			
	— istoria	2	—	—
	— geografia	—	2	—
	— literatura	—	—	2
4.	Turism	2	2	2
5.	Traducător	2	2	2
6.	Traducerea tehnică	1	1	1
7.	Elemente de lingvistică generală	1	1	2
8.	Stenodactilografie	2	2	2
9.	Stilistica practică și cultura vorbirii	2	2	2
10.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Istoria și științe sociale

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	19	20	23
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	3	3	3
4.	Literatura universală	1	2	2
5.	Istoria	4	4	4
6.	Geografia	2	2	2
7.	Logica	2	—	—
8.	Psihologia	—	2	—
9.	Economia	—	—	2
10.	Filozofia	—	—	3
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	12	9	8
1.	Matematica	4	3	3
2.	Informatica	2	—	—
3.	Fizica. Astronomie	3	2	2
4.	Chimia	1	2	1
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	33	31	33
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	5	7	5
	Total ore	38	38	38

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	X	XI	XII
1.	Limba latină	2	2	2
2.	Istoria culturii	2	2	2
3.	Sociologia	2	2	2
4.	Politologia	2	2	2
5.	Arheologia	2	2	2
6.	Muzeistica	2	2	2
7.	Lucrări de arhivă	2	2	2
8.	Stilistica practică și cultura vorbirii	2	2	2
9.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Profil real
Fizică-matematică

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	14	14	13
1.	Limba română și literatura	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2
5.	Geografia	2	2	—
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	—	—	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	19	19	18
1.	Matematica	6	7	7
2.	Informatica	2	2	2
3.	Fizica. Astronomie	6	6	5
4.	Chimia	3	2	2
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	35	35	33
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	5	5	7
	Total ore	40	40	40

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Cunoștințe tehnice în desen tehnic	2	2	2
2.	Tehnici de laborator aplicate în fizică și prelucrarea datelor experimentale	2	2	2
3.	Istoria științei și tehnicii	2	2	2
4.	Bazele tehnicii	2	2	2
5.	Matematici aplicate în activități socio-economice	2	2	2
6.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Informatică-matematică

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	14	14	13
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2
5.	Geografia	2	2	—
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	—	—	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	20	20	21
1.	Matematica	6	6	6
2.	Informatica:			
	— Structura și funcționarea calculatorului	1	—	—
	— Sisteme de operare	1	—	—
	— Limbajul de programare PASCAL	2	—	—
	— Tehnici de programare	—	2	—
	— Elemente de birotică	—	2	—
	— Sisteme informatice	—	—	2
	— Metode de calcul	—	—	1
	— Elemente de modelare	—	—	1
	— Aplicații practice de laborator	2	2	2
3.	Fizica. Astronomia	4	4	5
4.	Chimia	2	2	2
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	36	36	36
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	4	4	4
	Total ore	40	40	40

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Rețele de calculatoare	2	—	—
2.	Limbajul de programare C	2	—	—
3.	Limbajul de programare PROLOG	—	2	—
4.	Conceptul limbajelor de programare	—	—	2
5.	Istoria științei și tehnicii	2	2	2
6.	Bazele tehnicii	2	2	2
7.	Conceptul sistemelor de operare.			
	Sisteme UNIX	—	2	2
8.	Informatică economică	2	2	2
9.	Istoria culturii	2	2	2
10.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Economia

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	16	16	14
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2
5.	Geografia	2	2	1
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	2	2	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	17	17	18
1.	Matematica	6	7	7
2.	Informatica	2	2	2
3.	Fizica. Astronomie	4	4	5
4.	Chimia	3	2	2
5.	Biologia	2	2	2
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	35	35	34
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	5	5	6
	Total ore	40	40	40

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Din istoria gândirii economice	1	1	1
2.	Bazele managementului și marketingului	2	2	2
3.	Informatică economică	2	2	2
4.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2
5.	Bazele contabilității	2	2	2
6.	Matematici aplicate în activități socio-economice	2	2	2
7.	Istoria culturii mondiale	1	1	1

Chimie-biologie

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	14	14	13
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2
5.	Geografia	2	2	—
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	—	—	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	20	19	20
1.	Matematica	5	6	5
2.	Informatica	2	2	2
3.	Fizica. Astronomie	4	4	5
4.	Chimia	4	4	4
5.	Biologia	5	3	4
C.	EDUCAȚIA FIZICĂ	2	2	2
	Total ore	36	35	35
II.	DISCIPLINE, CURSURI OPȚIONALE	4	5	5
	Total ore	40	40	40

Nr. crt.	Discipline, cursuri opționale	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
1.	Tehnici de laborator aplicate în chimie	2	2	2
2.	Tehnici de laborator aplicate în biologie	2	2	2
3.	Tehnici de laborator aplicate în biochimie	2	2	2
4.	Biotehnologi	—	2	2
5.	Limba latină	2	2	2
6.	Protecția mediului înconjurător	2	2	2

Program de educație fizică și sport

Nr. crt.	Obiecte de studiu	Numărul de ore pe săptămână		
		X	XI	XII
I.	DISCIPLINE OBLIGATORII			
A.	EDUCAȚIA UMANISTĂ ȘI SOCIALĂ	14	14	13
1.	Limba și literatura română	4	4	4
2.	Limba străină (I)	3	3	3
3.	Limba străină (II)	2	2	2
4.	Istoria	2	2	2
5.	Geografia	2	2	—
6.	Logica	1	—	—
7.	Psihologia	—	1	—
8.	Economia	—	—	1
9.	Filozofia	—	—	1
B.	EDUCAȚIA ȘTIINȚIFICĂ DE BAZĂ	13	10	10
1.	Matematica	4	3	3
2.	Informatica	2	—	—
3.	Fizica. Astronomie	3	2	2
4.	Chimia	1	2	1
5.	Biologia	3	3	4
C.	PREGĂTIREA SPORTIVĂ	9	10	12
	Total ore	36	34	35
II.	PREGĂTIREA SPORTIVĂ FACULTATIVĂ	2	4	3
	Total ore	38	38	38

Tipărit la rotaprint. Comanda nr. 22. Tiraaj 2000.
Formatul 60x84¹/₁₆. Coli de tipar 1,75.

«Didactica». M. I. 2704, Chişinău, str. Lăpuşneanu, 2.