



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تأليف

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| أ. د. السعيد إبراهيم البدوي. | أ. سمير مصطفى سليمان. |
| أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد. | أ. محمد عبد الراضي محمد. |
| أ. سوزان محمود المسيري. | أ. محمد عزت الزعبل لوى. |

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



الاسم:

المدرسة:

الفصل:

العنوان:

العام الدراسي:

مقدمة

أبناءنا التلاميذ .. زملاءنا الأعزاء ..

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي بعنوان «امحات من جغرافية مصر وتاريخها» والذي يتناول الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في مصر والتعرف على شخصيات وأحداث من تاريخها. وقد راعينا في هذا الكتاب:

- عرض المحتوى بأسلوب مبسط ومنطقي من السهل إلى الصعب.
 - مراعاة المستحدثات والمتغيرات على الساحة المحلية والدولية.
 - ربط الماضي بالحاضر وتوقع المستقبل.
 - وضع المفاهيم والمصطلحات بجوار المحتوى المناسب لها؛ بحيث يسهل الربط بين المفهوم والمحتوى.
 - الاهتمام بمهارات التفكير والمهارات الحياتية والقدرة على الاستنتاج وقراءة الرسوم والصور والأشكال والخرائط وتحليلها.
 - الاهتمام بالجانب الوجداني وإكساب المتعلم المنظومة القيمية المجتمعية.
 - دمج القضايا المعاصرة مثل قضايا البيئة وحمايتها وتجميلها، والتسامح والتربية من أجل السلام، والزيادة السكانية والتنمية، وحسن استخدام الموارد وتنميتها، وترشيد الاستهلاك، واحترام العمل، والسياحة والوعي السياحي، والعمل التطوعي، وحقوق الإنسان والمرأة والطفل.
 - توظيف التكنولوجيا في عرض المحتوى من خلال الأنشطة.
 - إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة البحث والدراسة والقيام بأنشطة متذوقة من خلال أنشطة ملف الإنجاز في نهاية كل درس لإكساب المتعلم مهارات التعلم الذاتي.
 - تعدد مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية من شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
 - المشاركة الإيجابية والتفاعل من جانب المتعلم في الموقف التعليمي.
 - التأكيد على الهوية الثقافية والولاء والانتماء.
- والله نسأل أن يوفقنا في تحقيق أهداف المنهج وأهداف التربية والتعليم، وأن ينفع أبناءنا الطلاب بما نقدم إليهم؛ إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى

الموارد الطبيعية في مصر



- ٢ الدرس الأول : أنواع الموارد.
..... أولاً: الموارد الطبيعية.
..... ثانياً: الموارد البشرية.
..... ثالثاً: نماذج من الموارد الطبيعية في مصر (١ - الموارد المائية).
- ١٤ الدرس الثاني : ٢- الموارد المعدنية.
- ٢٤ الدرس الثالث : ٣- الطاقة.
- ٣٥ الدرس الرابع : تنمية الموارد الطبيعية.
- ٤٣ أسئلة وتدريباً على الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية

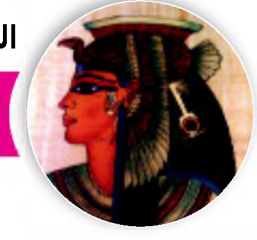
الأنشطة الاقتصادية في مصر



- ٤٦ الدرس الأول : الإنتاج الزراعي والسمكي والرعي.
- ٥٥ الدرس الثاني : الصناعة.
- ٦٣ الدرس الثالث : النقل والمواصلات والتجارة.
- ٧٣ أسئلة وتدريباً على الوحدة الثانية.

الوحدة الثالثة

مصر قبل الإسلام



- ٧٨ الدرس الأول : شخصيات وأحداث من العصر البطلمي.
- ٩٠ الدرس الثاني : شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر.
- ١٠٢ الدرس الثالث : الحقبة القبطية في مصر.
- ١١١ أسئلة وتدريباً على الوحدة الثالثة.
- ١١٢ نموذج اختبار على الفصل الدراسي الأول.
- ١١٤ تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول.
- ١١٨ نماذج امتحانات استرشادية على الفصل الدراسي الأول.

الموارد الطبيعية في مصر



تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة .. الموارد الطبيعية هي منحة من الله للإنسان تختلف نوعيتها وكميتها من مكان لآخر.
- وتدرس الوحدة الموارد الطبيعية في مصر من موارد مائية ومعدنية ومصادر للطاقة وكذلك جهود الدولة لتنمية هذه الموارد.
- الموارد في مصر بشكل عام قليلة وتعرض لأخطار عديدة مثل التلوث والتصحر والاستنزاف.
- ليس المهم ما تمتلك ولكن المهم كيف تدير ما تمتلك وتحافظ عليه وتنميه.



واحة سيوة

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يحدد مفهوم الموارد الطبيعية.
 - يميز بين الموارد الطبيعية والموارد البشرية.
 - يتعرف مصادر المياه العذبة وغير العذبة في مصر.
 - يقارن بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة.
 - يحدد أسباب تناقص الموارد الطبيعية في مصر.
 - يوزع الموارد المائية على خريطة لمصر.
 - يوزع الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب والنحاس على خريطة صماء لمصر.
 - يقترح حلولاً للحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على البيئة.
 - يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.

دروس الوحدة:

- الدرس الأول : أنواع الموارد.
- الدرس الثاني : الموارد المعدنية.
- الدرس الثالث : مصادر الطاقة.
- الدرس الرابع : تنمية الموارد الطبيعية.

أنواع الموارد



تمهيد:

تضمُّ البيئة نوعين من الموارد هما الموارد الطبيعية والموارد البشرية.

أولاً: الموارد الطبيعية:

هي كلُّ الموارد التي منحها الله الإنسان دون جهدٍ من جانبه في تكوينها، وتشمل مصادر المياه والتربة والهواء والنبات الطبيعي والثروة المعدنية وغيرها من الثروات.



نهض النيل أحد أهم مصادر المياه العذبة في مصر

مفاهيمُ اتعلمُها:

بيئة:

هي اجمالي الاشياء التي تحيط بنا وتشمل: كائنات حية (حيوان - نبات) وظواهر طبيعية مثل: (الأرض - السماء - البحار - المحيطات - الأنهار - الأمطار) ومظاهر حضرية مثل: (المباني - الطرق - الكبارى).

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

- تحديد مفهوم الموارد الطبيعية.
- توزيع الموارد المائية على خريطة مصر.
- تقدير أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

القضايا المتضمنة:

- حماية البيئة.
- حسن استخدام الموارد.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يعطى تعريفاً صحيحاً لمفهوم الموارد الطبيعية.
- يميز بين الموارد الطبيعية والبشرية.
- يقدر أهمية الموارد الطبيعية.
- يحدد الموارد المائية على خريطة لمصر.
- يتعرف مصادر المياه العذبة والمالحة.
- يستنتج أهمية المياه العذبة والمالحة.

وتسمى الموارد بهذا الاسم: لأنها ذات نفع للإنسان.
وتسمى طبيعية: لأنها منحة من الله دون جهد للإنسان في تكوينها؛ وعن طريقها يشبع
رغباته وحاجاته.



البتروول والغاز الطبيعي من المصادر الرئيسية
للطاقة والدخل القومي في مصر.



لا يتوافر في مصر غابات طبيعية
بل تنتشر الذبذبات الصحراوية لظروفها المناخية.

شاهد وأجب:



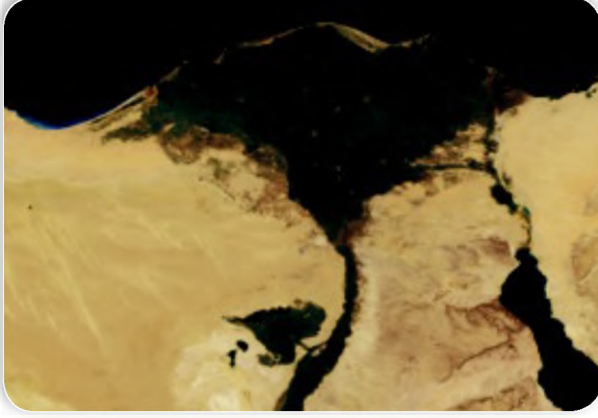
من خلال ما سبق أستطيع أن أميز بين الصواب والخطأ في العبارات التالية:

- (أ) هناك مصادر أخرى للمياه العذبة في مصر غير نهر النيل.
(ب) أسماك البحر المتوسط والبحر الأحمر ونهر النيل تعتبر موارد طبيعية.)

أهمية الموارد الطبيعية:

- توفر المياه اللازمة لحياة الإنسان والحيوان والنبات.
- توفر الخامات الضرورية للصناعة (الزراعية - الحيوانية - المعدنية).
- توفر التربة لزراعة المحاصيل الغذائية.
- تعتبر الطاقة أساس التقدم الصناعي.

- تؤثر على نوعية المحاصيل والصناعات.
- تقوم على بعض الموارد الطبيعية أنواع عديدة من السياحة مثل سياحة الشواطئ.



قامت الزراعة في وادي النيل ودلتاه
بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.



النشاط الصناعي
يتطلب وجود مصادر للطاقة مثل البترول.



مفاهيمهم أتعلّمها:

تلوث:

تغيرات لبعض موارد الطبيعة فتصبح غير نظيفة.

معلومة إثرائية:

تمثل منطقة حلوان ومنطقة شبرا الخيمة
أكثر مناطق جمهورية مصر العربية تلوثًا
بسبب النشاط الصناعي بهما.



الإسراف في استخدام المياه
إهدارًا للموارد الطبيعية.

لمزيد من المعلومات عن أهمية الموارد الطبيعية
في مصر استعن بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت.

ثانيًا: الموارد البشرية:

هي العنصرُ البشريُّ الذي يمارسُ العديدَ من الأنشطة الاقتصادية بغرض تحويل الموارد الطبيعية إلى أشكال جديدة من المنتجات التي تصلح لإشباع حاجات الإنسان.



نموُّ المدن وتزايد وسائل المواصلات
نتيجةً للنشاط البشري في مجال الصناعة.



التعليم
وسيلة لزيادة الكفاءة البشرية.



الزراعة وإنتاج الغذاء
نشاط استغل فيه الإنسان الموارد الطبيعية.



السياحة
ك نموذج للأنشطة البشرية.

اقرأ وأكمل:

• الموارد تنقسم إلى نوعين هما:

١- الموارد
٢- الموارد

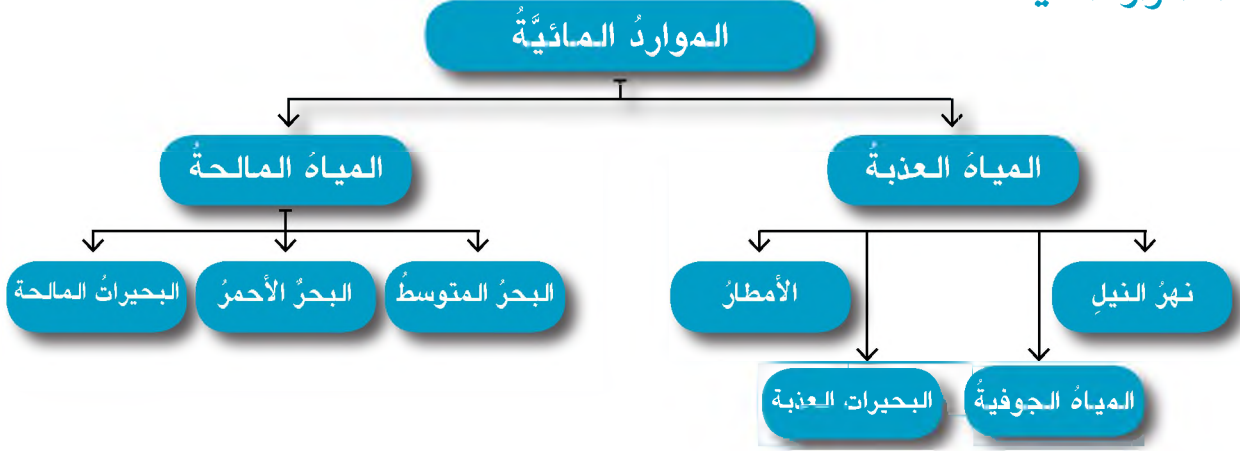
• فكر وأجب: ماذا يحدث إذا

١- قام الإنسان بإلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل .

٢- قام الإنسان المصري بتعمير شبه جزيرة سيناء .

نماذج من الموارد الطبيعية في مصر:

١- الموارد المائية:



نشاط

أمامك مجموعة من الموارد المائية في مصر ضع علامة (✓) أمام الخانة المناسبة

الموارد	الموارد العذبة	الموارد المالحة
نهر النيل		
بحيرة البرلس		
بحيرة ادكو		
بحيرة ناصر		
البحر المتوسط		
فرع دمياط		
البحر الأحمر		
فرع رشيد		

تنقسم موارد المياه في مصر إلى نوعين هما:

المياه العذبة:

- (أ) نهر النيل والترع المتفرعة منه وبحيرة ناصر.
- (ب) المياه الجوفية في واحات الصحراء الغربية.
- (ج) الأمطار الشتوية القليلة على الساحل الشمالي.

المياه المالحة:

في البحرين المتوسط والأحمر والبحيرات الساحلية في الشمال وبحيرة قارون. حاول أن تتعرف على البحيرات الساحلية من خلال خريطة الموارد المائية بمصر.

أهمية المياه العذبة في مصر:

- قيام الزراعة وإنتاج المحاصيل اللازمة لغذاء الإنسان.
- مصدر رئيسي للشرب والأغراض المنزلية.
- مصدر رئيسي للكهرباء من السد العالي وبعض القناطر التي تم تشييدها على نهر النيل.
- تعتبر طرق نقل هامة ورخيصة.
- مصدر هام للثروة السمكية.
- المياه الجوفية المصدر الرئيسي للحياة في الصحراء الغربية.

معلومة إثرائية:



الاستهلاك العالمي للشخص الواحد من الماء يبلغ ما بين ٢٠٠ - ٦٠٠ لتر يومياً وفقاً لمستوى دخل الفرد ومستوى معيشته حيث يُحسب هذا الاستهلاك وفقاً للمعادلة الآتية:

مجموع استهلاك المياه العذبة في كافة الأنشطة بالدولة

عدد سكان الدولة

شاهد وأجب:

شاهد الخريطة السابقة (صفحة ٦) وأكمل:

• تشمل مصادر المياه العذبة في مصر:

- ١-
- ٢-
- ٣-

• مصادر المياه التي تعتمد عليها الزراعة في المناطق الآتية:

- ١- واحة الفرافرة. تعتمد على:
- ٢- محافظة أسوان. تعتمد على:
- ٣- شمال سيناء. تعتمد على:



واحة سيوة من الواحات المصرية
وتعتمد الحياة فيها على المياه الجوفية



السد العالي حَمَى مصرَ من الجفافِ
وأخطارِ الفيضانِ وهو مصدرٌ هامٌ لتوليدِ الكهرباء.



مفاهيم أتعلّمها:

فيضان:

هو زيادةٌ منسوبِ الماءِ في النهرِ أعلى من ضفافه.



يَعْتَمِدُ شَمَالُ مِصْرَ
عَلَى الْأَمْطَارِ الشَّتْوِيَّةِ فِي الزَّرَاعَةِ.



تَمَّ تَوْصِيلُ مِيَاهِ نَهْرِ النِّيلِ إِلَى شَمَالِ مِصْرَ
عَبْرَ تَرَعَةِ السَّلَامِ.

شاهد واستنتج:



من خلال الصور السابقة استنتج مصادر المياه.

إذا كانت المياه العذبة في مصر هامة جداً، فهل للمياه المالحة أهمية؟



يمثل حقل بلاعيم البحرى واحداً من أكبر الحقول
البحرية في خليج السويس لاستخراج البترول.

نعم - المياه المالحة لها أهمية كبرى، فهي:

١- مصدر رئيسي لإنتاج الأسماك في مصر.

٢- يُستخرج منها العديد من الأملاح

الهامة مثل ملح الطعام.

٣- يُستخرج من قاعها بالبحار البترول

والغاز الطبيعي.

٤- تُقام القرى السياحية على شواطئها.

٥- تُستخدم في النقل البحرى وتصدير

منتجات مصر للخارج عبر الموانئ.

ابحث وأجب:

قُم بزيارة إلى المكتبة وابحث عن أسباب تلوث الموارد المائية:

-
-

استنتج واقتح:

دور المواطن والحكومة في المحافظة على الموارد المائية:

-
-
-



تعلمت من هذا الدرس أن:

- الموارد تنقسم إلى موارد طبيعية وموارد بشرية.
- الموارد المائية تنقسم في مصر إلى موارد مياه عذبة وموارد مياه مالحة.
- مصادر المياه العذبة تشمل نهر النيل والمياه الجوفية وأمطار الساحل الشمالي.
- مصادر المياه المالحة تشمل البحرين الأحمر والمتوسط والبحيرات الشمالية وبحيرة قارون في الفيوم.
- المياه المالحة لا تقل أهمية عن المياه العذبة في مصر.
- هناك ضرورة للحفاظ على الموارد المائية في مصر.

أنشطة وتدريبات



١ أكمل العبارات التالية:

- (أ) مصادر المياه العذبة في مصر تشمل و و
- (ب) يقتصر وجود الأمطار الشتوية في مصر على الساحل
- (ج) المصدر الرئيسي لمياه الشرب في الواحات هو

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تشمل الموارد الطبيعية في مصر الطرق والمواصلات. ()
- (ب) السد العالي حمى مصر من أخطار الفيضان والجفاف. ()
- (ج) تمتلك مصر سواحل محدودة على البحرين الأحمر والمتوسط. ()
- (د) تصل قناة السويس نهر النيل بالبحرين الأحمر والمتوسط. ()

٣ صنّف الموارد الآتية إلى موارد طبيعية وموارد بشرية:

- معلم - نهر - حقل بتروكول - مهندس - طبيب - منجم ذهب - فحم - سائق -
أمطار - فلاح - جزيرة - جبل - صحفى - تل - كاتب - هضبة.

موارد بشرية	موارد طبيعية
.....
.....
.....
.....
.....

٤ بمّ تفسّر...؟

- (أ) تسمية الموارد الطبيعية بهذا الاسم.
- (ب) عدم توافر غابات طبيعية في مصر.
- (ج) أهمية الطاقة للصناعة.

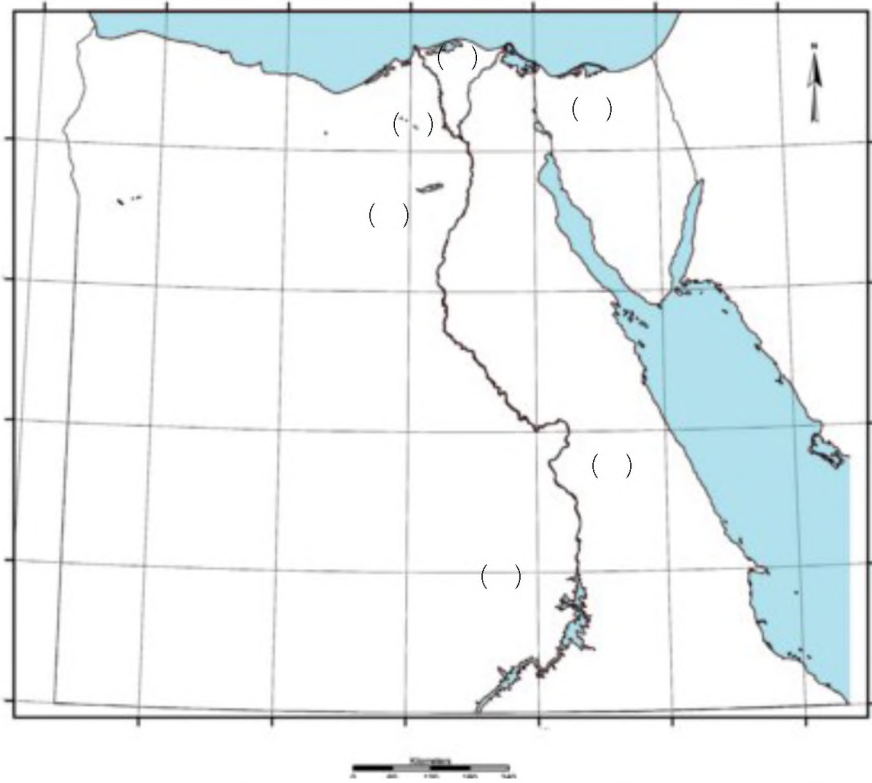
٥ للموارد الطبيعية أهمية كبيرة، منها:

-
-

٦ على الخريطة الصماء التالية اكتب رقم كل موقع من المواقع الآتية على المكان المناسب

من الخريطة:

- ١- الهدء العالى. ٢- بحيرة ناصر (الهدء العالى) ٣- منخفض الفيوم.
٤- فرغ رشيد. ٥- بحيرة البرلس. ٦- قناة السويس.



٧ ضع دائرة حول الكلمات التي لا تنتمي إلى المجموعة في كل مما يأتي:

- (أ) إنسان - جبل - حيوان - نبات.
(ب) ذهب - نحاس - غابات - قصدير.
(ج) مياه أنهار - مياه بحار - مياه جوفية - مياه أمطار.
(د) الزراعة - صيد الأسماك - سقوط الأمطار - السياحة.
(هـ) الإسكندرية - السويس - طنطا - بورسعيد.

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:

- (أ) التلوث يعنى
- (ب) الدخان الصادر من مداخن مصانع الأسمدة يُعتبر تلوثاً
- (ج) إلقاء المخلفات فى الترع والمصارف يُعتبر تلوثاً
- (د) الإعلان عن البضائع باستخدام مكبرات الصوت يعتبر تلوثاً

أنشطة إثرائية



• انقل الخريطة الصمّاء لمصر من ص ١٢ ثم حدّد عليها الموانئ الآتية:

(أ) ميناء السويس.

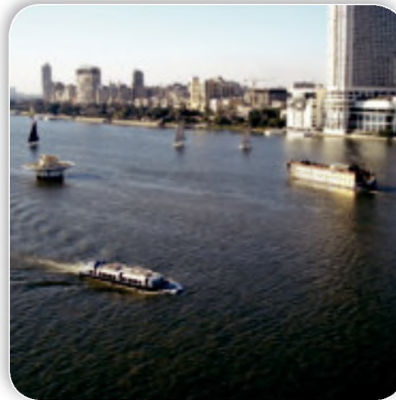
(ب) ميناء بورسعيد.

(ج) ميناء دمياط.

(د) ميناء الإسكندرية.

• اكتب مقالاً لا يقل عن ٥ أسطر عن تنوع مصادر المياه العذبة فى مصر.

• من خلال الصور التالية اكتب تعليقاً عن كل صورة.



• استعن بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت.

الموارد المعدنية

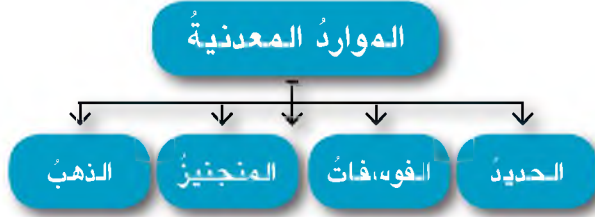


المعادن جزءٌ من قشرة سطح الأرض وتختلف أهمية

المعادن حسب:

١- استخدامها.

٢- توزيعها.



أولاً: الحديد:

- يعتبر الحديد أساس الصناعة الحديثة.
- يتوزع الحديد في مصر في ثلاث مناطق رئيسية تشمل:

- ١- الواحات البحرية.
- ٢- شرق أسوان.
- ٣- الصحراء الشرقية.



مصنع الحديد والصلب في حلوان

يعتمد مصنع حلوان للحديد والصلب على حديد الواحات البحرية

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- توزيع الثروة المعدنية في مصر.
- أهمية الحديد في الصناعة.
- أماكن وجود الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب في مصر.

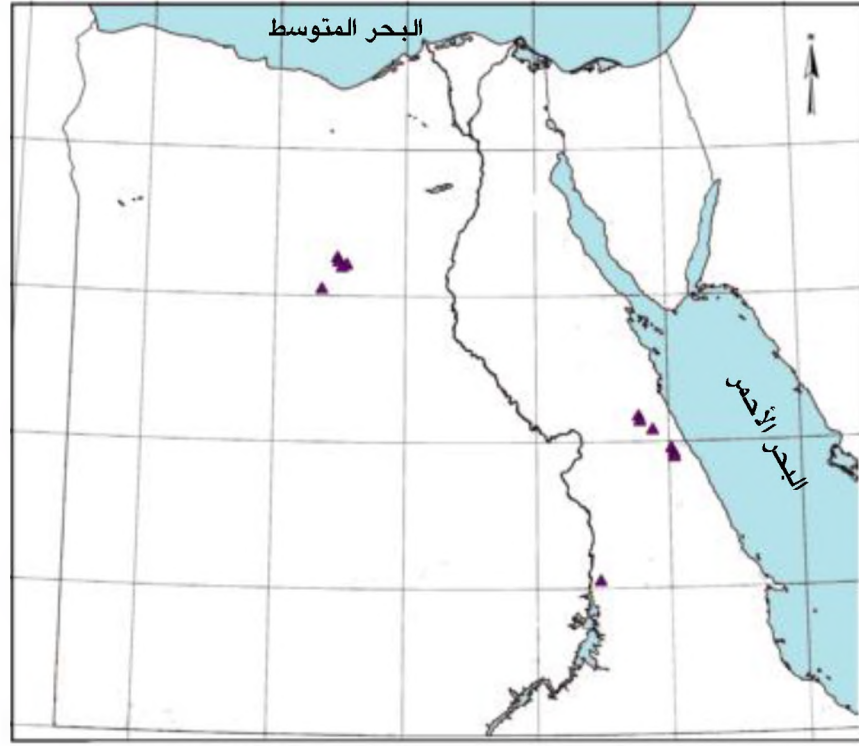
القضايا المتضمنة:

- حماية البيئة من التلوث الصناعي.
- ترشيد الاستهلاك.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يستنتج أهمية الحديد في الصناعة.
 - يوزع الحديد والفوسفات والمنجنيز والذهب على خريطة صماء لمصر.
 - يقدر أهمية الحفاظ على البيئة.

ضع رقم (١) على
مناطق وجود حديد
الوحدات البحرية،
ورقم (٢) على حديد
شرق أسوان ورقم
(٣) على حديد
الصحراء الشرقية



دليل الخريطة
حديد ▲

صديقي انظر
الخريطة وأجب



توزيع الحديد بجمهورية مصر العربية

فكر وأجب:

• يوجد الحديد في مصر في:

١- ٢- ٣-

• اذكر ثلاث صناعات تعتمد على الحديد.

١- ٢- ٣-

ابحث وأجب:

ابحث مع معلمك عن أشهر مصانع الحديد والصلب في مصر.

.....

استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

ثانيًا: الفوسفات:

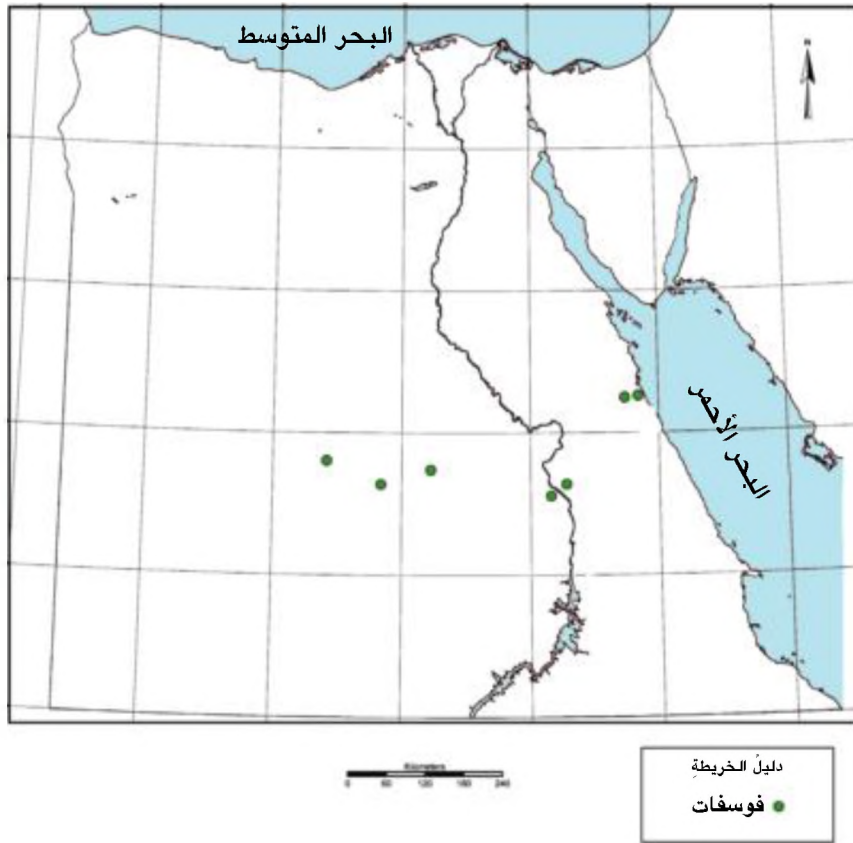


مصنع (أبو زعبل) لإنتاج الأسمدة.

تعتمد الزراعة في مصر على سماد السوبر فوسفات الذي ينتجه مصنع (أبو زعبل).

يعتبر من أهم المعادن في مصر حيث:

- يصدر كميات منه للخارج.
- الأسمدة الزراعيّة والمبيدات الحشريّة.
- ينتشر بكهيات واسعة في مصر في كل من:
 - ١- وادي النيل عند السبائية (محافظة قنا).
 - ٢- الوادي الجديد بالصحراء الغربية.
 - ٣- على سواحل البحر الأحمر بين سفاجا والقصور.



ضع رقم (١) على الخريطة أمام فوسفات السبائية ورقم (٢) على الخريطة أمام فوسفات الوادي الجديد ورقم (٣) على الخريطة أمام فوسفات البحر الأحمر.



صديقي انظر الخريطة وأجب



خريطة توزيع الفوسفات بجمهورية مصر العربية

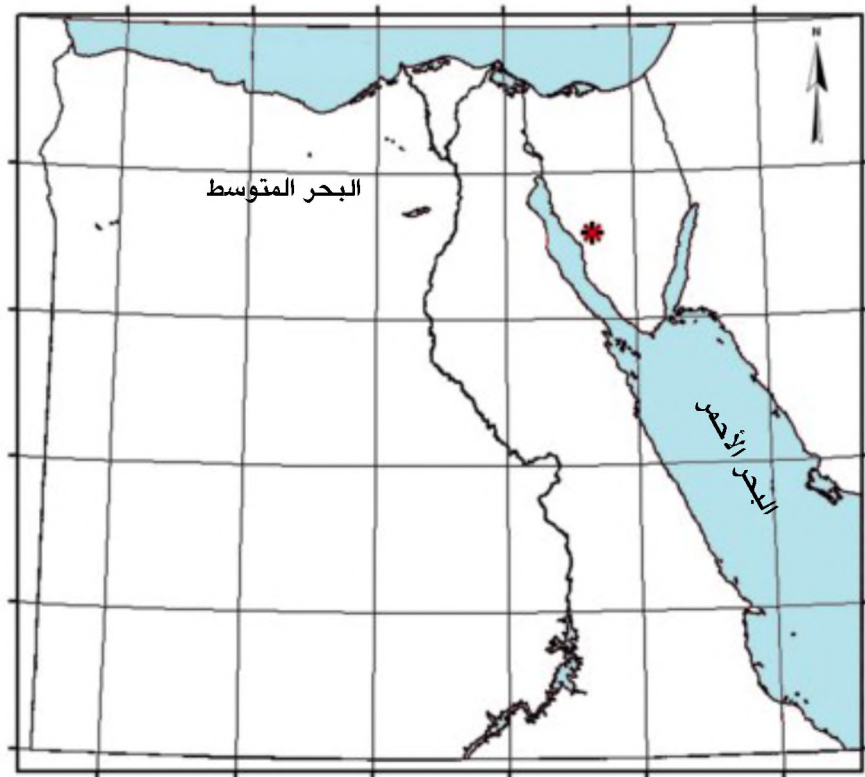
فكر وأجب:



- يُستخدم الفوسفات في صناعة و
- يوجد الفوسفات في وادي النيل عند وعلى ساحل البحر الأحمر بين و وفي بالصحراء الغربية.

ثالثاً: المنجنيز:

- يُستخدم في صناعة الحديد والصلب.
- ويوجد في مصر في شبه جزيرة سيناء في منطقة أم بجمّة.



خريطة توزيع المنجنيز بجمهورية مصر العربية

دليل الخريطة
● منجنيز

رابعاً: الذهب:

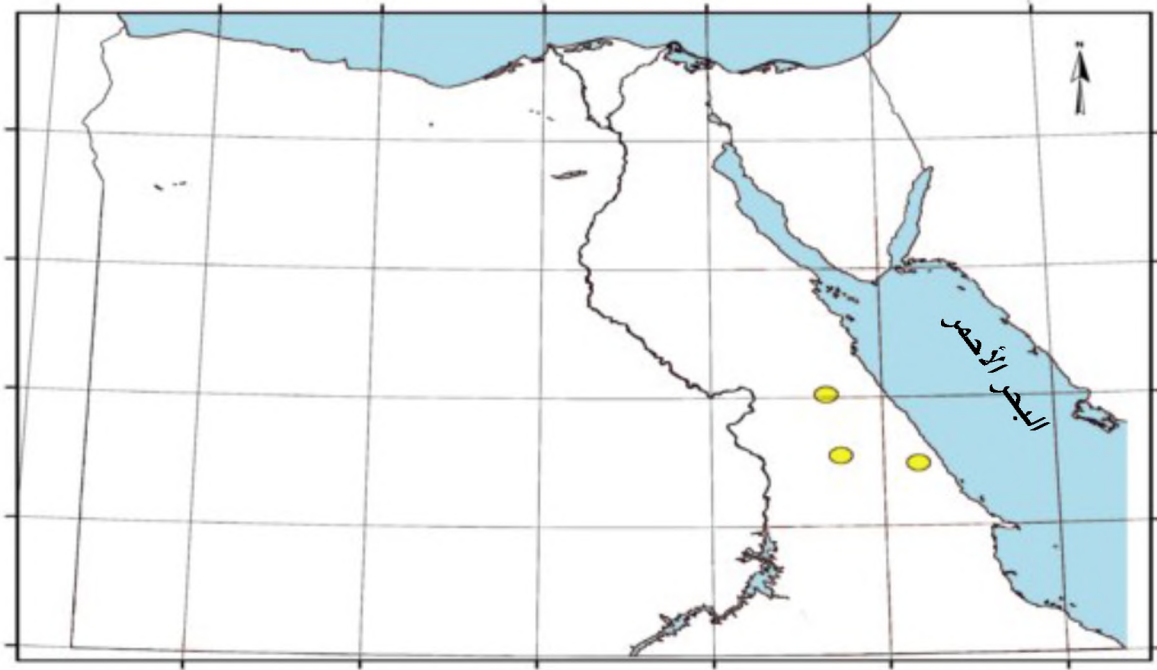
معلومة إثرائية:



توصّل العالم المصري
د/ مصطفى السيد في
الولايات المتحدة إلى
استخدام نرات الذهب في
علاج مرض السرطان.

- يستخدم في صناعة الحلّي وبعض أنواع من الأدوية.
- ويوجد الذهب في مصر في الصحراء الشرقية في جبال البحر الأحمر.
- أول من نقّب عن الذهب كان قدماء المصريين بدليل وجود ٩٠ منجمًا قديمًا في الصحراء الشرقية.
- تم استخراج خامات من معدن الذهب

من جبال البحر الأحمر خلال عام ٢٠١٠ م (منجم السكري).



خريطة توزيع الذهب بجمهورية مصر العربية

دليل الخريطة

ذهب

ابحث وأجب:

أشهر الأقمعة الفرعونية المصنوعة من الذهب الخالص هو قناع تمثال:

معلومة إثرائية:

على الرغم من توافر كل هذه المعادن في مصر فهناك أملاح ومعادن وصخور أخرى ذات قيمة اقتصادية مثل الفيروز في سيناء والرخام في الصحراء الشرقية وسيناء، والجبس والجرانيت في أسوان والصحراء الشرقية وكذلك الرمال البيضاء التي يُصنع منها الزجاج في أماكن متفرقة من مصر.



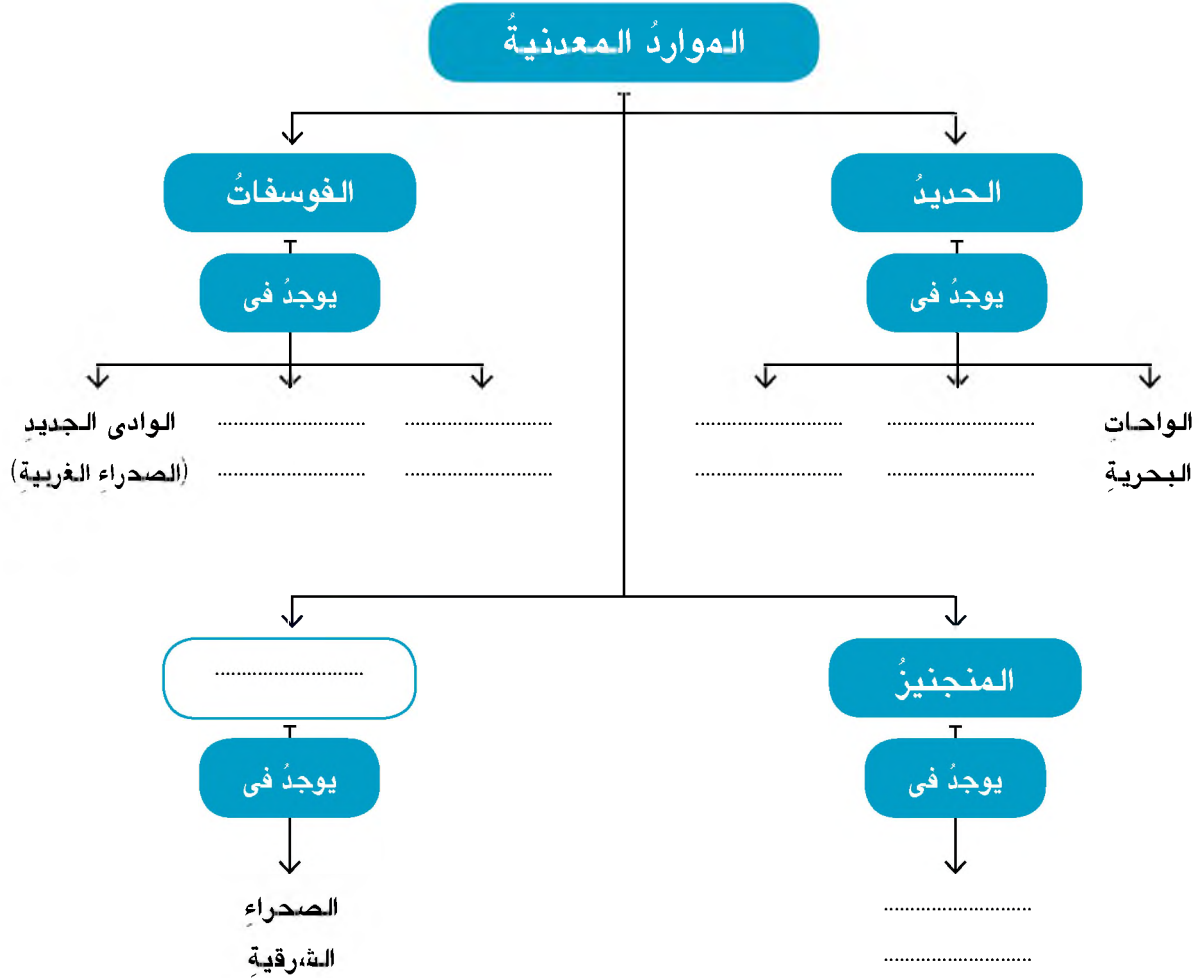
تعلمت من هذا الدرس أن:

- أهمية المعدن تختلف وفقاً لاستخدامه وكمية وجوده في الطبيعة.
- الحديد أساس الصناعة ويوجد في مصر في الواحات البحرية وشرق أسوان والصحراء الشرقية.
- الفوسفات أكثر المعادن انتشاراً في مصر ويُستخدم في صناعة الأسمدة.
- المنجذير يوجد في مناطق محدودة من مصر ويُستخدم في صناعة الصلب.
- معادن كثيرة أخرى توجد في مصر ولكن بكميات محدودة.

أنشطة وتدريبات



١ في ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:



٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () (أ) يوجد الحديد في مصر في منطقة أم بجمة.
- () (ب) يُستخدم الفوسفات في صناعة الحليب.
- () (ج) تختلف أهمية المعادن حسب كمية وجودها في الطبيعة.
- () (د) يعتمد مصنع الحديد والصلب في حلوان على حديد شرق أسوان.

٣ أكمل العبارات التالية:

- (أ) يوجد الحديد في مصر في مناطق .
 (ب) يعتبر الحديد أساس الحديثة .
 (ج) يدخل الفوسفات في صناعة و
 (د) المنجذير عامل أساسي في صناعة

٤ بم تفسر ...؟

- (أ) الحديد أساس الصناعة الحديثة .
 (ب) الفوسفات من أهم المعادن في مصر .
 (ج) اهتمام قدماء المصريين بالذهب .

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) وجود الفوسفات في مصر بكميات كبيرة .
 (ب) تنقيب قدماء المصريين عن الذهب .

٦ اكتب الصناعات التي تستخدم فيها المعادن الآتية:

- (أ) الفوسفات :
- (ب) المنجذير :
- (ج) الذهب :

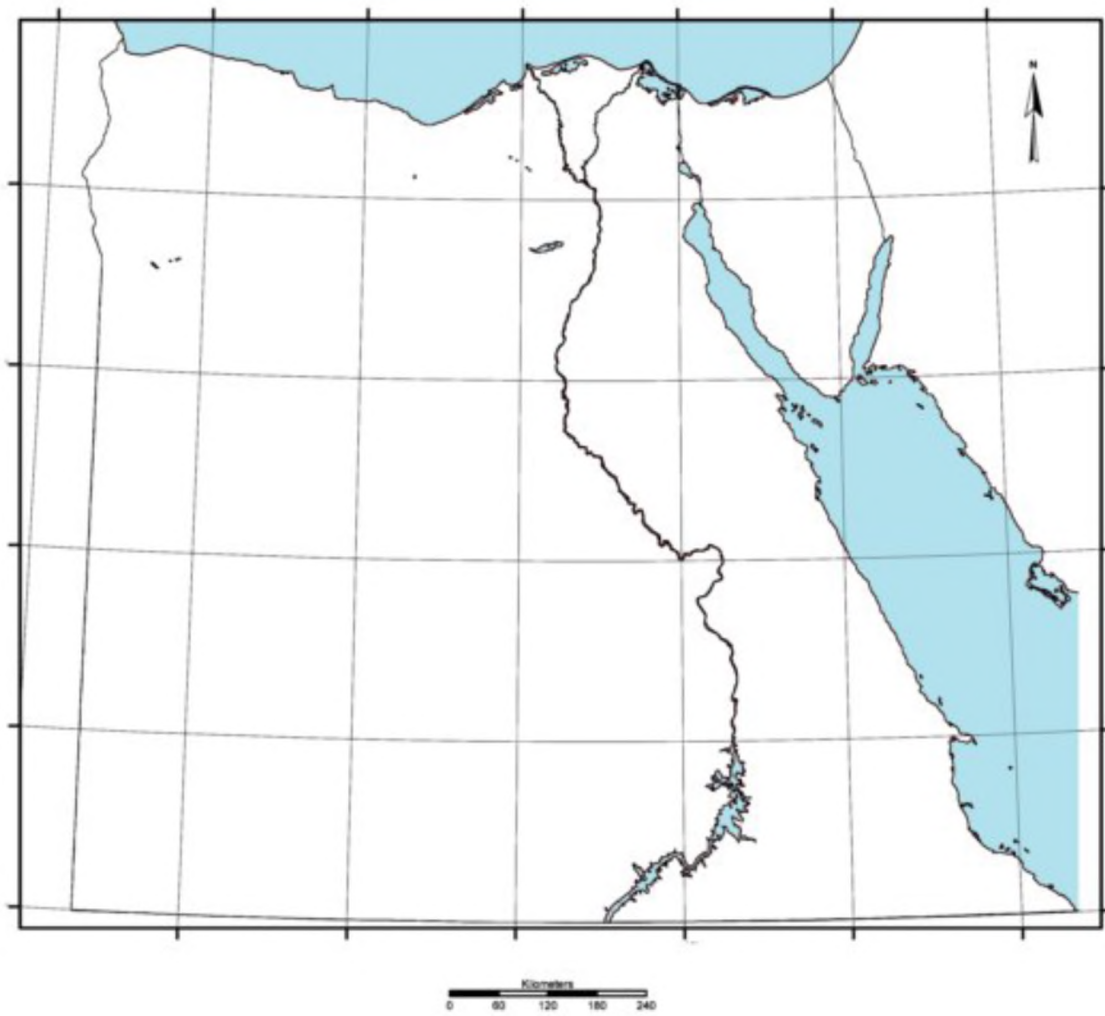
٧ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى كل مجموعة من المجموعات الآتية:

- (أ) السباعية - أم بجمّة - الوادي الجديد - سفاجا .
 (ب) فوسفات - صناعة الحلي - صناعة الأسمدة - صناعة المبيدات الحشرية .

أنشطة إثرائية



١- حدد على خريطة مصر الصّماءِ مواقعَ توزيع الحديدِ والفوسفاتِ في مصر.

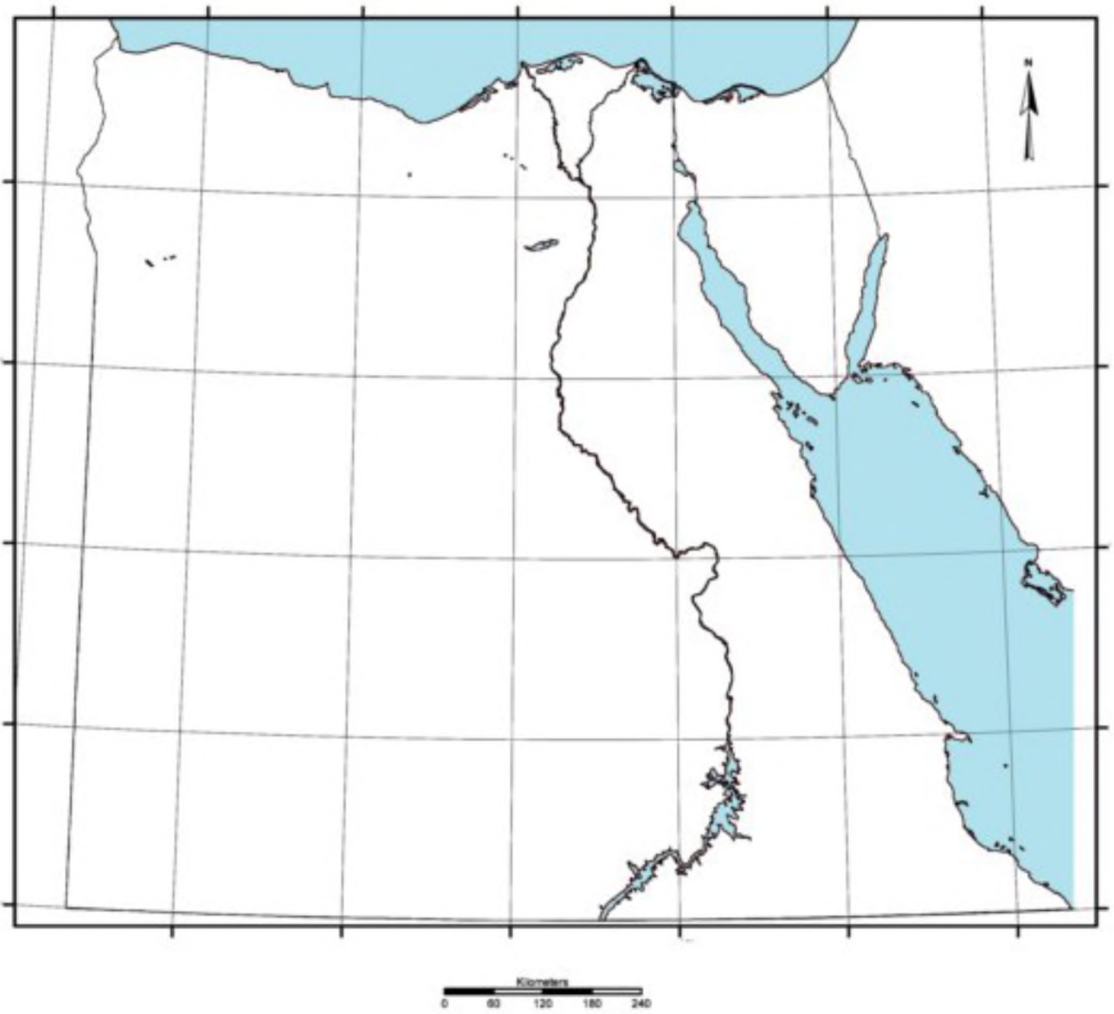


خريطة رقم (١)

أنشطة إرثية



٢- قارن بين مناطق استخراج كل من:
معدن المنجنيز ومعدن الذهب مستخدمًا الخريطة التالية.



خريطة رقم (٢)

مصادر الطاقة



تحتلُّ الطاقةُ أهميةً كبرى في حياة الإنسان منذ أقدم العصور، وتُنقسمُ مصادرُ الطاقةِ إلى قسمين:
أولاً: مصادرُ الطاقةِ غير المتجددة.
مثل الفحمِ والبتروولِ والغازِ الطبيعيِّ والكهرباءِ الحرارية.
ثانياً: مصادرُ الطاقةِ المتجددة.
مثل الطاقةِ الشمسيةِ وطاقةِ الرياحِ والأمواجِ والكهرباءِ المائية.

أولاً: مصادرُ الطاقةِ غير المتجددة:

- ١- الفحمُ:
● الفحمُ أحدُ مصادرِ الطاقةِ غير المتجددة.
● ويُستخدمُ فحمُ الكوكِ في صناعةِ الصلبِ ويستوردُ من الخارجِ.
● يعتبرُ الفحمُ أقل أهمية اقتصادية من البتروول والغاز الطبيعي لأنه:
١- ثقيلُ الوزنِ يصعبُ نقلُهُ لمسافاتٍ طويلة.
٢- يلوثُ البيئةَ فعندما يحترقُ يُخرجُ كمياتٍ كبيرةً من غازِ ثاني أكسيدِ الكربونِ.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

- وقودٌ:** هو كلُّ ما يحترقُ ويعطى طاقةً مثل: (الفحم - البتروول - الغاز الطبيعي).
- طاقةٌ:** كلُّ ما ينتجُ عن احتراقِ الوقودِ أو حرارةِ الشمسِ أو قوةِ الرياحِ أو تساقطِ المياهِ أو ضغطِ الأمواجِ.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

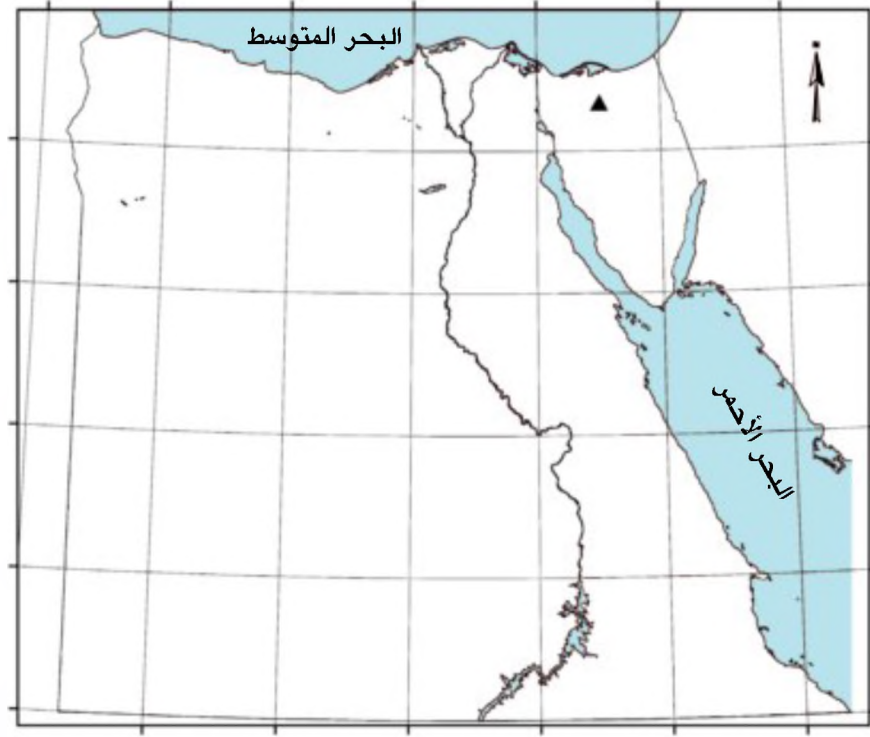
- مصادرُ الطاقةِ في مصر.
- أهميةُ دراسةِ الطاقةِ.
- أنواعُ الطاقةِ غير المتجددةِ والمتجددةِ في مصر.

القضايا المتضمنة:

- البيئة وحمايتها وتجهيلها.
- ترشييدُ الإستهلاكِ من الطاقةِ.

أهدافُ الدرس:

- في نهايةِ هذا الدرسِ ينبغي أن يكونَ التلميذُ قادراً على أن:
- يفرقُ بين مصادرِ الطاقةِ المتجددةِ ومصادرِ الطاقةِ غير المتجددةِ.
 - يعطى تعريفًا لمفهومِ الوقودِ والطاقةِ.
 - يوزعُ البتروولَ على خريطةِ لمصر.
 - يميزُ بين الطاقةِ الكهرومائيةِ والطاقةِ الحراريةِ.
 - يقدرُ أهميةَ الحفاظِ على البيئةِ من التلوثِ.



يوجد الفحم
بكميات قليلة
في شبه جزيرة
سيناء في
منطقة المغارة.



للفحم أنواع
كثيرة منها الجيد
ومنها الرديء



دليل الخريطة
▲ فحم

خريطة توزيع الفحم بجمهورية مصر العربية

شاهد وأكمل:

شاهد الخريطة وأكمل:

يوجد الفحم في مصر في منطقة

فكر وأجب:

أكمل العبارات الآتية:

(أ) من أمثلة مصادر الطاقة غير المتجددة و و

(ب) من أمثلة الطاقة المتجددة و و

٢- البترول:

البترول: مادة طبيعية تُستخرج من حقولٍ بباطن الأرض، سواء من البحر أو البر. أهميته: يتم تكريره عند درجات حرارةٍ مختلفة، فيعطى مشتقاتٍ كثيرةً منها: (البازين - السولار - المازوت - الغاز) بالإضافة لبعض الخامات الصناعية مثل البلاستيك.



خريطة توزيع البترول بجمهورية مصر العربية

شاهد وأجب:



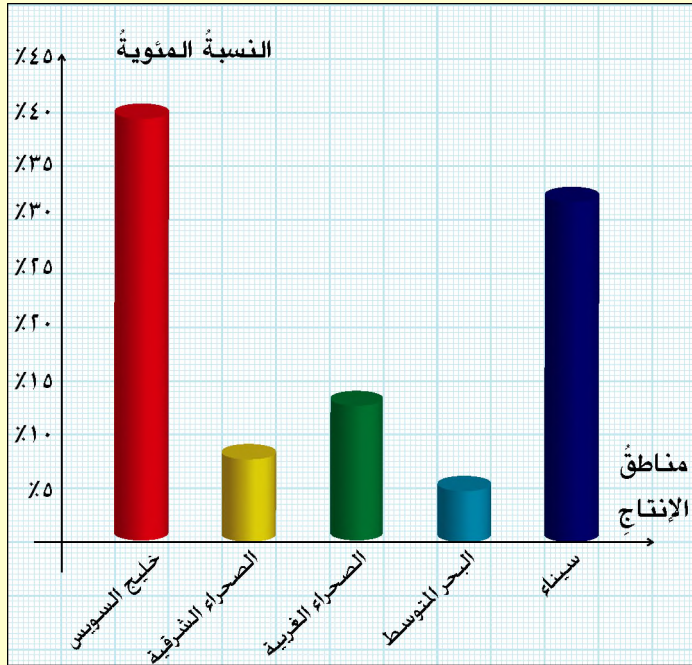
شاهد الخريطة السابقة وأجب:

المناطق التي يوجد فيها البترول من الشرق للغرب هي:

- ١- ٢- ٣-

إنتاج البترول في مصر سنة ٢٠٠٦ م بلغ ٣٤ مليون طن.

شاهد وأجب:



النسبة المئوية لتوزيع إنتاج البترول في مصر عام ٢٠٠٦ م

شاهد الرسم البياني ثم أجب عما يأتي:

- ١- حدّد أكبر المناطق إنتاجًا للبترول
- ٢- حدّد أقلّ المناطق إنتاجًا للبترول
- ٣- كم يبلغ إنتاج البترول في البحر المتوسط؟
- ٤- أيهما أكبر إنتاجًا منطقتا الصحراء الشرقية والغربية أم سيناء؟

استعن وأجب:

يمكنك الاستعانة بشبكة الإنترنت لتحديد أشهر حقول البترول في مصر:

.....

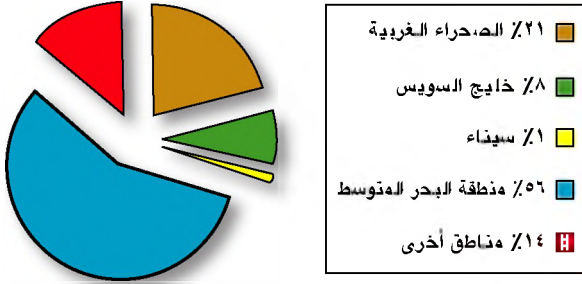
.....

معلومة إثرائية:

البترول في مصر له جذور تاريخية فقد عُرف منذ عهد الفراعنة حيث يوجد على جدران المعابد رسومات توضح أن الفراعنة استخدموا الزيت الخام كوقود للإضاءة وتم حفر أول بئر بترول في مصر في الصحراء الشرقية سنة ١٨٨٦ م.

٣- الغاز الطبيعي:

مناطق إنتاج الغاز الطبيعي



يوجدُ الغاز الطبيعي في مصر في حقولٍ مستقلةٍ أو في حقولٍ مصاحبةٍ لإنتاج البترولِ الشكلِ المقابلِ يوضح نسب إنتاج الغاز الطبيعي في مصر:



أحد معامل تكرير البترول في مصر.



حقل (أبو ماضي) في شمال الدلتا أحد الحقول الرئيسية لإنتاج الغاز الطبيعي في مصر.

معلومة إثرائية:

تحتل مصر المركز الثاني عربياً بعد السعودية في تكرير البترول وتم إنشاء أول مصفاة لتكرير البترول في مصر والوطن العربي سنة ١٩١٣م وتستهلك مصر حالياً على ١٢,٤% من إجمالي طاقة التكرير العربية من خلال ٩ معامل تكرير.

مفاهيم أتعلّمها:

تكرير البترول: هي عملية يتم فيها فصل مكونات البترول عن الزيت الأصلي.

اقرأ وتعلم:

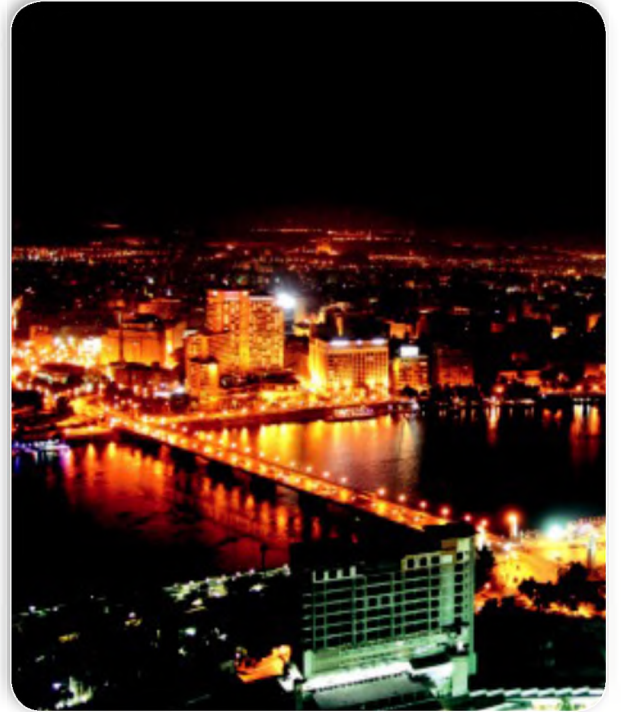
مشتقات البترول الناتجة عن تكريره وتشمل:

- ١- غاز البوتاجاز - البززين - الكيروسين - الهولار - المازوت (الأسفلت).
- ٢- الزيوت الصناعية.
- ٣- خامات صناعية مثل البلاستيك والمطاط الصناعي.



٤- الكهرباء:

بدأ استخدام الكهرباء في مصر في أوائل القرن العشرين، ثم استخدمت في الصناعة منذ ١٩٣٠م، وتذهب إلى:



القاهرة مضاءة

لمزيد من المعلومات استعن بشبكة المعلومات:

خريطة السدود والقناطر بالوجه القبلي في مصر

(أ) كهرباء مائية «الكهرومائية» :

تعدُّ مصرُ أولى دولِ الوطنِ العربيِّ إنتاجًا للكهرباءِ المائيةِ، ومن أمثلةِ محطاتِ الكهرباءِ المائيةِ في مصرَ:

- ١- محطة كهرباء السدِّ العالى.
- ٢- محطة كهرباء خزان أسوان.
- ٣- محطة كهرباء قناطر إيسنا.
- ٤- محطة كهرباء قناطر نجع حمادى.



السدُّ العالى



قناطرُ إيسنا

يبلغ طول السدِّ العالى ٣٦٠٠ متر وقد بدأ بنائه سنة ١٩٦١ وتم افتتاحه رسميًا ١٩٧١ وهو أعظم مشروع هندسى فى القرن الماضى.

تنقسم قناة إيسنا إلى قنطرتين هما القنطرة القديمة التى تم بنائها عام ١٩٠٦ والقنطرة الحديثة التى يتم منها توليد الكهرباء حاليًا.

اقرأ وتعلّم:

تمثلُ محطاتُ طاقةِ الكهرباءِ المائيةِ ١٨٪ من إجماليِ الطاقةِ الكهربائيّةِ.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

طاقةٌ كهرومائيةٌ: هى الكهرباءُ المائيةُّ المولدةُ من خلفِ السدودِ والقناطرِ والخزاناتِ.

كهرباءٌ حراريةٌ: هى الكهرباءُ الناتجةُ عن احتراقِ الفحمِ والبتروولِ والغازِ الطبيعيِّ.



محطة توليد كهرباء شمال القاهرة

تم افتتاح المرحلة الثانية
من محطة توليد كهرباء شمال القاهرة سنة ٢٠٠٧م

(ب) كهرباء حرارية:

يتم توليد الكهرباء من محطات مثل:
شبرا الخيمة - شمال القاهرة - أبوقير
بالإسكندرية.

فكر وأجب:

١- يتركز إنتاج الكهرباء المائية في مصر بالمناطق الآتية:

..... و و

٢- يتم توليد الكهرباء الحرارية من حرق

ثانيًا: مصادر الطاقة المتجددة:

- يتم توليد الطاقة المتجددة من الشمس والرياح والأمواج.
- تُستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه والأغراض المنزلية.
- يمكن أن تستغل مصر الأمواج في توليد الكهرباء.
- تمتاز الطاقة المتجددة بأنها طاقة نظيفة غير ملوثة للبيئة.
- أهم مشاكلها ارتفاع ثمنها حيث تحتاج لوسائل تكنولوجية عالية.



مفاهيمهم أتعلمها:

طاقة غير متجددة:

وتشمل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي، ولا يمكن تصديقها أو تعويضها في زمن قصير.

طاقة متجددة:

وتشمل طاقة الرياح والشمس والأمواج وهي طاقة لا تنتهي.



الطاقة الشمسية



طاقة الرياح

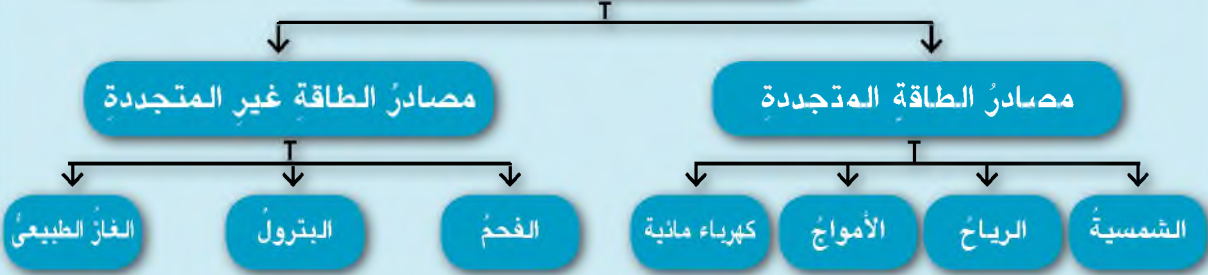
الطاقة الشمسية في مصر طاقة نظيفة ودائمة حيث تمتاز مصر بسطوع الشمس طوال العام.

يحتاج توليد الكهرباء من الرياح رياحاً لا تقل في سرعتها عن ٥ أمتار في الثانية.

تعلمت من هذا الدرس أن:



مصادر الطاقة



- مصادر الطاقة تنقسم إلى طاقة متجددة وطاقة غير متجددة.
- مصادر الطاقة غير المتجددة تشمل الفحم والبترول والغاز الطبيعي.
- أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة هي الفحم وأقلها الغاز الطبيعي.
- منطقة خليج السويس تعتبر أكثر مناطق إنتاج مصر للبترول وأقلها الصحراء الشرقية.
- طاقة الرياح والطاقة الشمسية من مصادر الطاقة المتجددة.
- الطاقة المتجددة تمتاز بالمحافظة على البيئة.

أنشطة وتدريبات

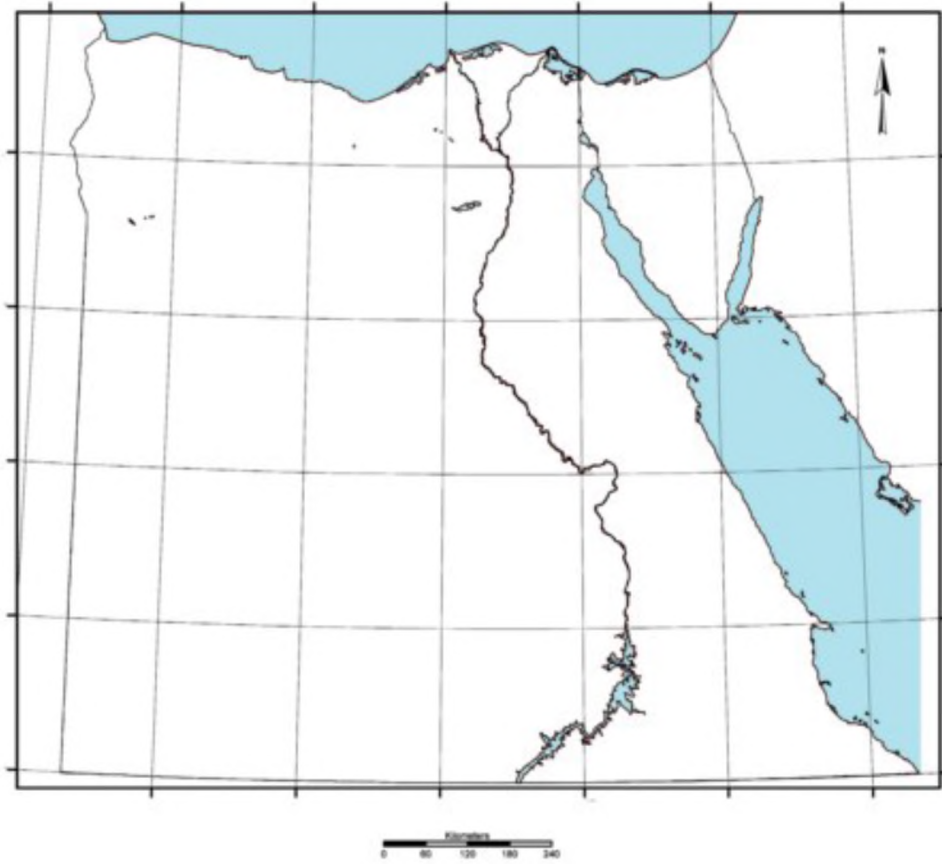


- ١ أكمل العبارات التالية:
- (أ) أقل مصادر الطاقة غير المتجددة أهمية هو
- (ب) مناطق إنتاج البترول في مصر هي و
- و
- (ج) أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثاً للبيئة هو
- بسبب انبعاث غاز منه بكميات كبيرة أثناء احتراقه.
- (د) من أمثلة الطاقة المتجددة و
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) يحتاج توليد الكهرباء من الرياح انتظام هبوبها. ()
- (ب) الطاقة الشمسية طاقة متجددة. ()
- (ج) يبلغ إنتاج سيناء من البترول ٤٣٪ من إجمالي إنتاج مصر. ()
- (د) الغاز الطبيعي من مشتقات البترول. ()
- ٣ بم تفسر ...؟
- (أ) إنخفاض الأهمية الاقتصادية للفحم عن البترول.
- (ب) أهمية السدود والقناطر في إنتاج الطاقة.
- (ج) استخدام الطاقة المتجددة في تسخين المياه والأغراض المنزلية.
- ٤ ما النتائج المترتبة على ...؟
- (أ) اكتشاف الغاز الطبيعي بكميات كبيرة في مصر.
- (ب) التوسع في استخدام الطاقة المتجددة.
- (ج) القيام بعمليات تكرير البترول.
- ٥ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة فيما يلي:
- (أ) بنزين - سولار - فحم - مازوت.
- (ب) غاز طبيعي - فحم - سخانات شمسية - بترول.
- (ج) إسنا - الصالحية - نجع حمادى - أسوان.

٦ (١) على الخريطة الصماء التالية، وضِّح أكبر ثلاث مناطق في مصر لإنتاج البترول.

(ب) حدِّد المواقع الآتية على الخريطة:

- ١- السدُّ العالى. ٢- مدينة القاهرة.
٣- البحر الأحمر. ٤- مدينة بورسعيد.



أنشطة إثرائية



فى مقال لا يقل عن ١٠ أسطر اكتب موضوعًا عن الطاقة مستعينًا بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت: يتناول

- (١) الفرق بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة.
(ب) مناطق توزيع البترول والغاز الطبيعي.
(ج) أهمية الكهرباء فى حياتنا اليومية من خلال استخدامات الكهرباء فى الشوارع والمدرسة والمنزل.

تنمية الموارد الطبيعية



مشاكل تنمية الموارد الطبيعية



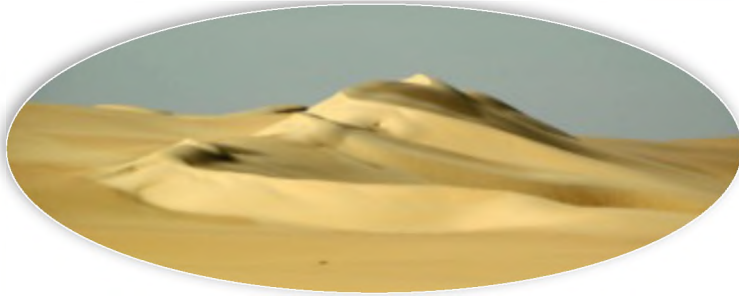
تواجه الموارد الطبيعية في مصر العديد من المشاكل وتشمل:

أولاً: الجفاف وندرة الأمطار.

ثانياً: التلوث بأنواعه.

ثالثاً: الاستنزاف والتصحر.

أولاً: الجفاف وندرة الأمطار:



الصحاري المصرية

يسود الجفاف، مصر، بالكامل ما عدا الأطراف الشمالية التي يسقط عليها أمطاراً شتوية قليلة.

مفاهيم أتعلّمها:

الجفاف: حالة مناخية تندر فيها الأمطار مما يضر بالأنشطة البشرية وخاصة الزراعة والرعي.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أسباب تناقص الموارد الطبيعية.
- طرق الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- مخاطر التلوث.

القضايا المتضمنة:

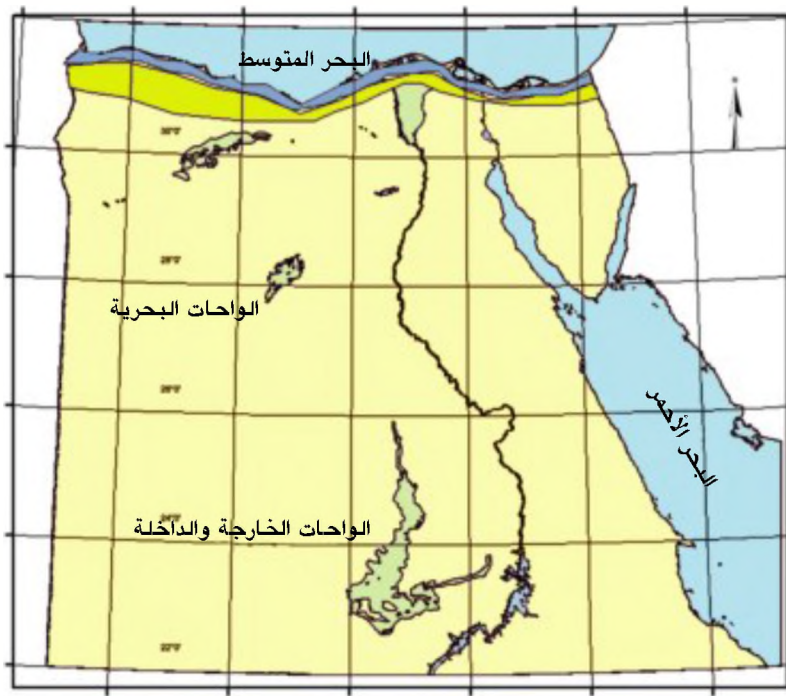
- حماية البيئة.
- حسن استخدام الموارد.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يحدد أسباب تناقص الموارد الطبيعية في مصر.
 - يقترح حلولاً للحفاظ على الموارد الطبيعية.
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على البيئة وتنميتها.

فكّر وأكمل:

- من الأسباب الطبيعية لتدهور الموارد الطبيعية في مصر
- أما الأسباب البشرية لتدهور الموارد الطبيعية في مصر فتشمل
- و



دليل الخريطة
 إقليم صحراوي جاف
 إقليم شبه صحراوي
 مناخ بحر متوسط

خريطة الأقاليم المناخية في مصر.

شاهد وأكمل:

بعد قراءتك للخريطة أكمل العبارات الآتية:

- معظم مساحة مصر تقع في الإقليم
- الأطراف الشمالية من مصر تسقط عليها أمطار

وقد ترتب على الجفاف:

- اعتماد الحياة في مصر بشكل شبه كامل على نهر النيل.
- تركّز نحو ٩٧٪ من السكان في الدلتا والوادي.
- قلة وجود مراعي غنية في مصر.
- عدم وجود غابات أو نباتات طبيعية كثيفة.

وسائل التغلب على الجفاف:

يتم التغلب على الجفاف والآثار المترتبة عليه عن طريق:

- ١- ترشيد استهلاك المياه.
- ٢- تطوير وسائل الري الزراعي.
- ٣- زيادة حملات التوعية بأهمية المياه.
- ٤- الاستعانة باستخراج المياه الجوفية.

ثانياً: التلوث:

أما التلوث فيشمل تلوث الهواء وتلوث الماء وتلوث التربة.

يعتبر التدخين من العادات السيئة التي أعتادها العديد من الناس ويكفي أن الاستمرار في التدخين يتسبب في تلوث هواء المنزل الذي ننشده فيه الراحة أو هواء المكتب أو المكان الذي نمارس فيه عملنا اليومي أو في وسائل النقل العام فهل هناك خطورة على الإنسان أكثر من هواء تلك الأماكن المغلقة التي تكون معبأة بدخان التبغ؟

تذكّر أنّ:



وجود النباتات الطبيعي يقل في مصر لظروفها المناخية وقلة الأمطار بها حيث يقتصر وجود النباتات الطبيعي على بعض النباتات الصحراوية بالإضافة إلى نباتات الواحات.



تلوث مائي

توجد مصانع عديدة بين القاهرة وأسوان تصرف مخلفاتها مباشرة إلى النيل.

وقد ترتب على التلوث:

- تلوث مياه الشرب.
- التلوث الغذائي بالمبيدات الزراعية التي تستخدم في رش المحاصيل الزراعية.
- تدهور الأحوال الصحية وانتشار الأمراض بالقرب من المناطق الصناعية.
- تدهور الإنتاج السمكي في مصر.

ابحث وأجب:

بالإشتراك مع زملائك وبمساعدة مدرسك وضّح دورك ودور الحكومة في المحافظة على البيئة من التلوث.

.....

.....

.....

.....

معلومة إثرائية:

– هناك ٧٠٠ مليون طفل في العالم يتنفسون هواء ملوثا لاسيما الأطفال المعرضون للتدخين في الأماكن المغلقة مما يهددهم بالإصابة بأزمات الربو بالإضافة إلى أمراض الجهاز التنفسي المختلفة التي غالبا ما يسببها التدخين.

مفاهيم أتعلّمها:

السحابة السوداء:

حالة من تلوث الهواء بالدخان يصيب إقليم القاهرة الكبرى والدلتا في شهرى أكتوبر ونوفمبر بسبب الحرق المكثوف للمخلفات الزراعية خاصة قش الأرز.

شاهد وأكمل:

بعد مشاهدتك ودراستك للصور السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من أسباب تلوث الهواء في مصر و و
- ٢- تلوث نهر النيل في مصر يؤدي إلى و و اقترح حولا لعلاج التلوث في مصر:
- ٣- -١
- ٤- -٢

ثالثًا: الاستنزاف والتصحر:



تَصْحَر

إجهاد التربة بتكرار زراعتها
يؤدي لانخفاض إنتاجها تدريجيًا.

مفاهيمُ أتعلمُها:

الاستنزاف:

سوء استخدام الإنسان للموارد بسبب عدم الوعي البيئي والزيادة السكانية الكبيرة.

التصحر:

هو تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنبات نتيجة لعوامل طبيعية أو بشرية.

تتعرض الأراضي الزراعية والثروة المعدنية والمياه الجوفية للاستنزاف؛ حيثُ يستخدم الموردُ بشكل أكبر من طاقته.

أضرارُ الاستنزاف والتصحر:

يؤدي الاستنزاف والتصحر إلى:

١- تناقص مساحة الأراضي الزراعية

بشكل سريع.

٢- زيادة تلوث مياه الآبار والعيون في

الواحات المصرية.

٣- استيراد مصر القمح واللحوم من

الخارج وعدم الاكتفاء الذاتي من الغذاء.

٤- تناقص الثروة المعدنية ومصادر

الطاقة بشكل سريع.



مَنجَم

استخراج المعادن أهم مظاهر النشاط الصناعي



بئر مياه جوفية

الزيادة السكانية في الواحات
تؤدي لنفاذ المياه الجوفية بسرعة.

لاحظ وأجب:

من الصور السابقة نلاحظ أن:

التصحّر يحدث في مصرَ وفقاً للعواملِ السابقة وتشمّل:

١- ٢- ٣-

اقترح حلولاً لمعالجة الاستنزاف والتصحّر:

١- ٢- ٣-

معلومة إثرائية:

- بلغ عدد الألغام التي تمّ زرعها في شمال الصحراء الغربية خلال الحرب العالمية الثانية نحو ٢٠ مليون لغم في مساحة تبلغ ٢٢٪ من الأراضي المصرية، وتوقّ هذه الألغام استغلال البترول، والاستفادة من مليون فدان قابلة للزراعة. وقد تسببت الألغام خلال ٢٢ عاماً في موت ٦٩٦ شهيداً وإصابة ٧٦٠٠ بإصابات جسيمة.

- هل تعلم أن قانون الوقاية من أضرار التدخين (٥٤ لسنة ٢٠٠٧) يمنع التدخين في الأماكن المغلقة كما يقضى القانون نفسه بعقوبة المدخن في وسائل النقل العام بغرامة لا تقل عن ٥٠ جنيهاً وفي حالة العودة تكون العقوبة الحبس أو الغرامة.

تعلمت من هذا الدرس أن:

- الموارد الطبيعية في مصر تواجه مخاطر تشمل: (الجفاف - التلوّث - الاستنزاف - سوء الاستخدام - التصحر).
- عودة هذه الأسباب إلى الظروف الطبيعية وسوء استخدام الموارد وارتفاع نسبة الأمية وعدم وعي الأفراد بأهمية الموارد الطبيعية.
- تنمية الموارد الطبيعية تتم عن طريق مكافحة التلوّث والاستنزاف والأساليب غير الجيدة في استخدام الموارد.



أنشطة وتدريبات



أكمل العبارات التالية:

- ١ (أ) من أسباب تناقص الموارد الطبيعية في مصر
 و و
 (ب) تقع معظم مساحة مصر في إقليم المناخ ما عدا الأطراف
 الشمالية فيسقط عليها المطر
 (ج) يقتصر وجود المراعى في مصر على و
 (د) تقل المياه الجوفية في الصحارى المصرية بسبب و
 من خلال دراستك أكمل الجدول التالي:

الظاهرة	الأسباب	النتائج
الجفاف
التلوث
الاستنزاف

٣ ما مقترحاتك لعلاج الآثار المترتبة على:

(أ) التلوث الهوائى ؟

- ١ -
 ٢ -

(ب) الاستنزاف ؟

- ١ -
 ٢ -

(ج) زراعة الألبان في الصحراء الغربية ؟

- ١ -
 ٢ -

٤ بَمَ تفسِّرُ ...؟

- (أ) تلوث مياه نهر النيل.
 (ب) قلة المراعى الطبيعية فى مصر.
 (ج) تدهور الأراضى الزراعية فى الدلتا والوادى.

أنشطة إثرائية

عمرُ زميلُ لك يعيشُ فى إحدى القرى المصرية الجميلة تعالَ نقرأُ قصته.



أعودُ من المدرسةِ لأساعدَ والدى فى الحقلِ

اسمى عمرُ أنهبُ إلى المدرسةِ مبكراً



أصبحَ منظرُ الحقلِ غريباً
 وفقدَ شكله الجميلَ

قررَ أبى بناءَ عمارةٍ سكنيةٍ
 على جزءٍ من الأرضِ الزراعيةِ

(أ) بعدَ قراءتك لهذه القصة:

- ١- اذكرَ نوعَ الخطرِ الذى يواجهُ أرضَ عمر.
 ٢- ما رأيك فى تصرفِ والدِ عمر؟
 ٣- تَوَقَّعْ لماذا تضاعلتْ مساحةُ الأرضِ الزراعيةِ؟
 ٤- اقترحْ حلاً لمشكلةِ عمر.

(ب) اكتبْ مقالاً من ٥ أسطرٍ موضحاً فيه الأخطارَ التى تواجهُ نهرَ النيلِ والحلولَ المقترحةَ
 لعلاجِ هذه الأخطارِ.

(ج) صممِ مجلةَ حائطٍ بالاشتراك مع زملائك توضح دورَ مدرستك والبيئة المحيطة والأسرة
 للحد من مشكلة التدخين

أسئلة وتدريب على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تمثل المراعى وأسماك نهر النيل موارد طبيعية. ()
- (ب) السد العالي حمى مصر من أخطار الجفاف والفيضان. ()
- (ج) يُستخدم المنجذير في صناعة الأسمدة. ()
- (د) أكبر مناطق إنتاج البترول في مصر هي الصحراء الشرقية. ()
- (هـ) يمكن تكرير الغاز الطبيعي إلى عدة مشتقات. ()
- (و) يمثل البترول أكثر مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة. ()
- (ح) يسبب حرق قش الأرز التلوث المائى. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) من مصادر المياه العذبة في مصر و و
- (ب) تنقسم الطاقة إلى نوعين هما طاقة وطاقة
- (ج) يوجد الحديد في مصر فى و و
- (د) من أهم استخدامات الفوسفات في مصر و و
- (و) من أمثلة الطاقة المتجددة و و

٣ بم تفسر ...؟

- (أ) أهمية المياه العذبة في مصر.
- (ب) ضرورة الحفاظ على المياه المالحة في مصر.

- (ج) تعتبر السدود والقناطر أحد مصادر الطاقة في مصر.
- (د) تفضيل الناس استخدام البترول والغاز الطبيعي كمصدر للطاقة بدلاً من الفحم.
- (هـ) الاستنزاف من الأمور التي تعوق تنمية الموارد الطبيعية في مصر.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) ارتفاع نسبة تلوث المياه في مصر.
- (ب) وجود الفوسفات بكميات كبيرة في مصر.
- (ج) الإسراف في استخدام المبيدات والأسمدة الكيماوية في الزراعة.

٥ ماذا يحدث إذا...؟

- (أ) نجحت مصر في تعمير الصحراء الشرقية والصحراء الغربية وسيناء.
- (ب) زاد استخدام طاقة الرياح والطاقة الشمسية كبديل للفحم والبترول.
- (ج) قلت نسبة الأمية في مصر.

٦ ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية...؟

- (أ) الموارد الطبيعية:
- (ب) التلوث:
- (ج) الطاقة المتجددة:

٧ ما مقترحاتك لكل من...؟

- (أ) ترشيد المستهلك للطاقة.
- (ب) تنمية الموارد الطبيعية في مصر.

الأنشطة الاقتصادية في مصر



تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..
- النشاط الاقتصادي يعنى مدى استثمار الإنسان للموارد المتاحة لسد احتياجاته من غذاء وملبس ومسكن وأمن وعدالة وترفيه.
 - ويتنوع النشاط الاقتصادي في بلدنا مصر ما بين نشاط زراعى وسمكى ورعوى وصناعة ونقل ومواصلات وتجارة.
 - بعض هذه الأنشطة تحقق فائضا يُصدر إلى الخارج وبعضها يحقق عجزا فيتم استيراده من الخارج مما أدى إلى ظهور التجارة الدولية.
 - النمو السكاني السريع في بلدنا مصر يؤدي إلى التقليل من إنجازات النشاط الاقتصادي.



مترو الأنفاق

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يحدد أهمية الأنشطة الاقتصادية المختلفة.
- يستنتج أهمية النقل والمواصلات.
- يربط بين النقل والمواصلات والتجارة.
- يفسر أسباب قيام التجارة الدولية.
- يكون اتجاهها إيجابياً لنبذ الإسراف.
- يقدر قيمة العمل في حياتنا اليومية.
- يحلل الخرائط والبيانات الإحصائية.

دروس الوحدة

الدرس الأول : الإنتاج الزراعي والسمكي والرعوي.

الدرس الثاني : الصناعة.

الدرس الثالث : النقل والمواصلات والتجارة.



الإنتاج الزراعي والسمكي والرعي

أولاً: الإنتاج الزراعي في مصر:

- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر ٨,٥ مليون فدان. وهو ما يوازي ٣,٥٪ من مساحة مصر.
- أهمية الزراعة في مصر:

١- يعمل في الزراعة نحو ٣٠٪ من إجمالي قوة العمل في مصر.

٢- تساهم الزراعة بنحو ٢٠٪ من جملة الصادرات السلعية في مصر.

٣- تشمل الصادرات القطن الخام في المركز الأول ثم الأرز في المركز الثاني والبطاطس في المركز الثالث والبرتقال في المركز الرابع.

أهداف التنمية الزراعية:

- ١- زيادة مساحة الأراضي الزراعية بنحو ٣,٦ مليون فدان.
- ٢- زيادة المساحة المأهولة بالسكان في مصر من ٥,٥٪ سنة ٢٠٠٧م إلى ٧,٨٪ من المساحة الكلية سنة ٢٠١٥م.

مشروعات التنمية الزراعية في مصر:

ومن أمثلة المشروعات الزراعية مشروع توشكي ومشروع ترعة السلام ومشروع شرق العوينات.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية الزراعة في مصر.
- أحدث مشروعات التنمية الزراعية.
- مصادر الثروة السمكية.
- أسباب فقر مصر من الثروة الحيوانية.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد.
- ترشيد الإستهلاك.

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يوضح العلاقة بين الإنتاج الزراعي والسكان في مصر.
- يستنتج أهمية مشروعات التنمية الزراعية في مصر.
- يفسر ندرة المراعي في مصر.
- يعطى تفسيراً للمفاهيم الآتية: توسع أفقي - توسع رأسي - تنمية زراعية.
- يحدد على خريطة صماء لمصر أهم مصائد الأسماك.
- يكون اتجاهها إيجابياً نحو ترشيد الاستهلاك.

أكمل وتذكر:

- ١- تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر مليون فدان.
- ٢- يعتمد الري في مصر على كصدر رئيسي للمياه.
- ٣- يعمل في الزراعة في مصر نحو % من قوة العمل في مصر.
- ٤- تساهم الزراعة بنحو % من الصادرات السلعية.
- ٥- يحتل المركز الأول من الصادرات الزراعية لمصر، أما المركز الثاني فهو لمحصول ثم في المركز الثالث وأخيرًا في المركز الرابع.



مفاهيم أتعلمها:

- الاتحاد الأوروبي:** اتحاد اقتصادي وسياسي للدول الأوروبية يضم ٢٧ دولة.
- التنمية الزراعية:** تعني زيادة الإنتاج الزراعي عن طريق: (التوسع الأفقي - التوسع الرأسي).
- التوسع الأفقي:** ويشمل زيادة مساحة الأراضي المزروعة عن طريق استصلاح مزيد من الأراضي.
- التوسع الرأسي:** ويعني زيادة إنتاج الفدان باستخدام الوسائل العلمية في الزراعة.



شعار الاتحاد الأوروبي

هل تعرف أن ...؟

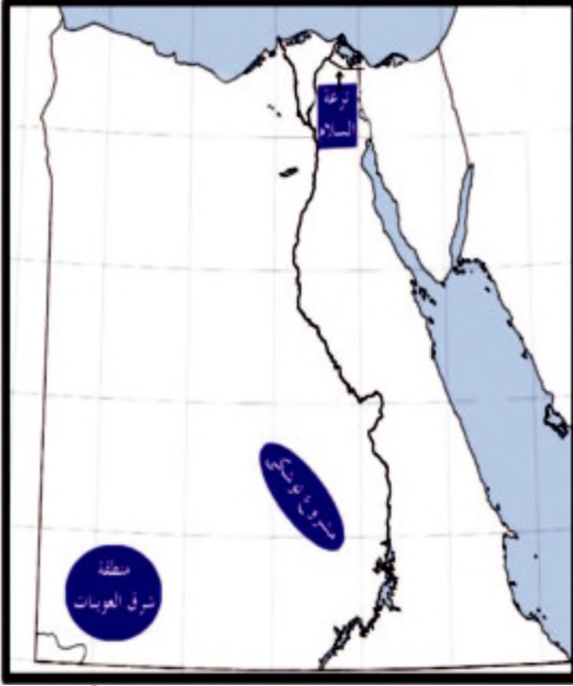
الاتحاد الأوروبي يستقبل نحو ٤٢% من جملة الصادرات الزراعية لمصر طبقًا لإحصاء سنة ٢٠٠٧م

نماذج من مشروعات التنمية الزراعية في

مصر:

مشروع توشكى:

- هي قناة يصل طولها إلى ٥١ كيلومتراً يتم تزويدها بالمياه من بحيرة ناصر لرى مساحة واسعة لزراعتها على مراحل.
- بدأ وضع حجر الأساس لهذه القناة في ٩ يناير سنة ١٩٩٧م.
- يتم زراعتها بالنباتات الطبية ونباتات الزينة، وغيرها من المحاصيل الزراعية.



خريطة مشروعات التنمية الزراعية

مشروع ترعة السلام:

- هي قناة الهدف منها مد مياه النيل إلى شمال سيناء لاستصلاح الأراضي بها وزراعتها.

لمزيد من المعلومات عن مشروعات التنمية الزراعية في مصر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.

مشروع شرق العوينات:

- يهدف المشروع إلى استصلاح نحو ٢٥٥ ألف فدان اعتماداً على المياه الجوفية.
- تتم زراعة القمح والشعير والفاكهة والنباتات الطبية في أراضي هذا المشروع.

استعن وأكمل:



بالاستعانة بالصورة السابقة أكمل العبارات التالية:

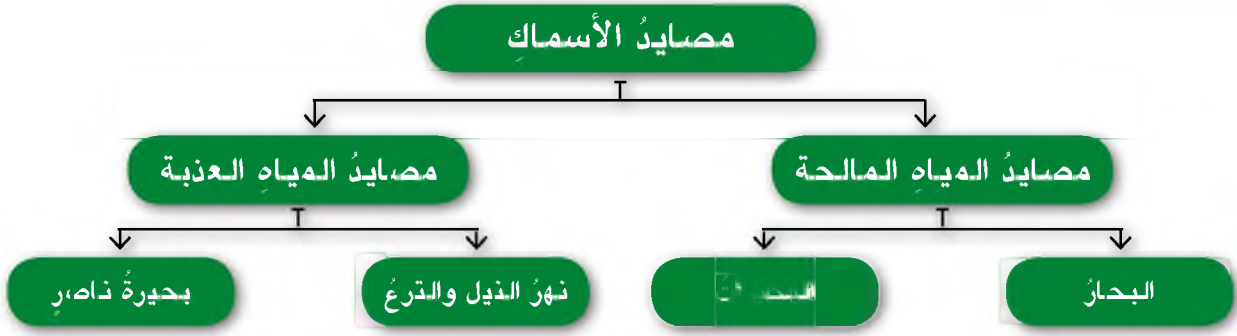
- ١- يهدف مشروع ترعة السلام لتوصيل مياه النيل إلى
- ٢- يعتمد مشروع شرق العوينات على المياه كمصدر رئيسي للمرى فيها.
- ٣- يتم تزويد قناة توشكى بالمياه من

ثانيًا: الإنتاج السمكي في مصر:

تبلغ نسبة إنتاج مصر من الثروة السمكية من المياه المالحة ١٩٪ من جملة الإنتاج السمكي بينما تبلغ نسبة إنتاج الأسماك من المياه العذبة ٨١٪.



يقل إنتاج الأسماك في البحر الأحمر بسبب وجود الشعاب المرجانية وقلّة الموانئ عليه.



استعن وأجب:



بالاستعانة بالشكل السابق أكمل العبارة الآتية:

تشمل مصايد الأسماك في مصر:

- ١-
٢-
٣-
٤-



البحر المتوسط

أكثر بحار العالم تلوثًا بسبب كثرة حركة الملاحة به والسفن العملاقة التي تلقى مخلفاتها فيه.

أسباب نقص الإنتاج السمكي في مصر:

- ١- تلوث سواحل البحار والبحيرات.
٢- التوسع العمراني على حساب البحيرات.
٣- استخدام الوسائل البدائية في الصيد.
٤- صعوبة الصيد من البحر الأحمر لكثرة الشعاب المرجانية به.



نهر النيل

يعتبر نهر النيل والترع المحيطة به بالإضافة إلى بحيرة ناصر من مصادر الثروة السمكية في مصر.



بحيرة المنزلة

تعرض البحيرات الطبيعية في مصر للتلوث والردم للبناء عليها.



المرعى الفقيرة

يقتصر وجود المرعى الطبيعية في مصر على شمال سيناء والساحل الشمالي والواحات.

● وتشمل البحيرات الطبيعية في مصر:

١- البردويل. ٢- المنزلة.

٣- البرلس. ٤- إدكو ومريوط.

٥- المرة. ٦- قارون.

أهداف تنمية الثروة السمكية:

١- زيادة إنتاج الأسماك من النيل والبحار والبحيرات.

٢- زيادة الإنتاج السمكي الذي يعمل على تقليل واردات مصر من اللحوم والأسماك.

٣- تنمية الثروة السمكية التي تزيد من دخل الأفراد والصيادين.

ثالثاً: الإنتاج الرعوي في مصر:

● المراعي الطبيعية في مصر نادرة وليست لها قيمة اقتصادية كبيرة.

● ويعود ذلك إلى طبيعة المناخ الجاف وشبه الجاف لمصر.

● وتقتصر تربية الحيوان في المزارع على البرسيم وغيره من المحاصيل أو في الحقول للمساعدة في أعمال الزراعة وإنتاج الألبان واللحوم.

ابحث وتعلم:

هل تعرف، أنواع حيوانات الرعي في مصر؟

.....

.....

.....

يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية للبحث عن أساليب تنمية الثروة الحيوانية في مصر..



تعلمت من هذا الدرس أن:

- مصر دولة تعتمد على نهر النيل في الزراعة.
- للزراعة أهمية كبرى في الاقتصاد المصري.
- الحكومة تهتم بالتنمية الزراعية من خلال المشروعات الزراعية وزيادة إنتاجية الأراضي الزراعية.
- مياه نهر النيل وصلت إلى شمال سيناء عن طريق ترعة السلام.
- الإنتاج السمكي في مصر لا يتناسب مع حجم المصايد السمكية لأسباب متعددة.
- تنمية الثروة السمكية يعنى تقليل واردات مصر من اللحوم والأسماك.
- الإنتاج الرعوي في مصر قليل نظراً لزيادة الأراضي الصحراوية.
- من الممكن تنمية الإنتاج الرعوي في مصر بوسائل مبتكرة وحديثة.

أنشطة وتدريب

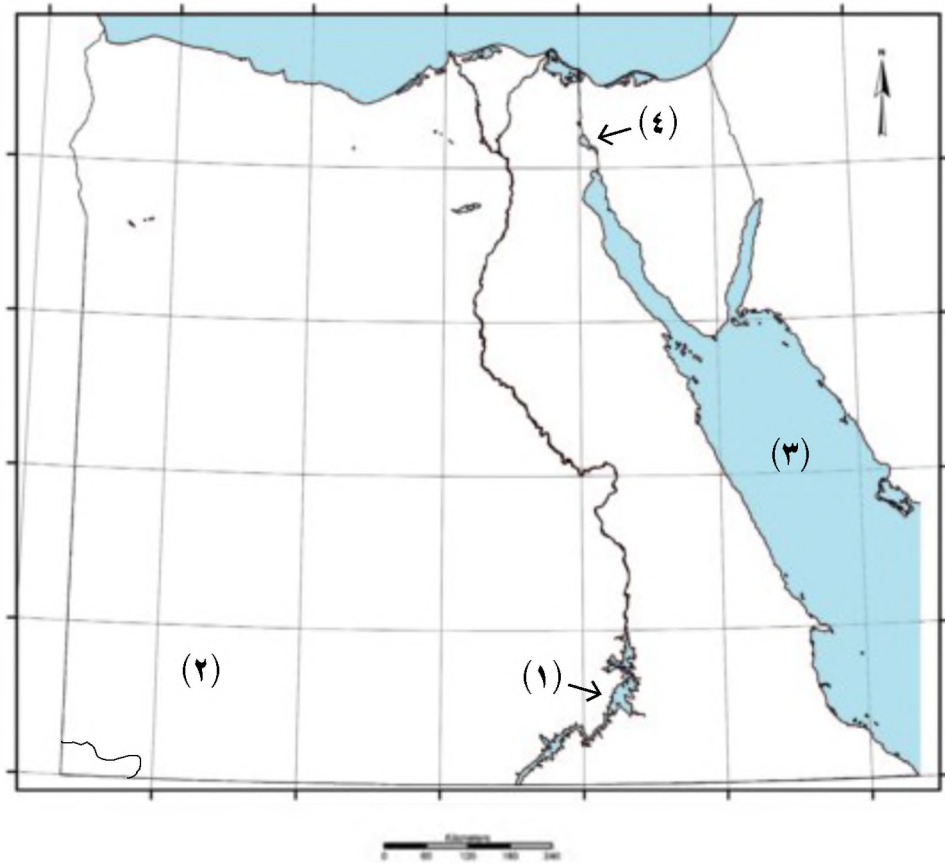


١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يعمل بالزراعة في مصر نحو ٥٠٪ من القوة العاملة. ()
- (ب) الاتحاد الأوروبي أكبر مستورد للمنتجات الزراعية المصرية. ()
- (ج) الإنتاج الزراعي في مصر يتركز في الوادي والدلتا. ()
- (د) نهر النيل هو المصدر الوحيد للثروة السمكية. ()
- (هـ) إنتاج اللحوم في مصر يكفي حاجة السكان. ()

٢ اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

- (١) بحيرة (٢) مشروع
- (٣) البحر (٤) بحيرة



٣ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- (أ) تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر نحو مليون فدان.
 (ب) يعتمد مشروع شرق العوينات على كمصدر رئيسي للمياه.
 (ج) يحتل محصول ومحصول المركز الأول والثاني في الصادرات المصرية على الترتيب.
 (د) مصادر الثروة السمكية في مصر هي و
 و

٤ بم تفسر ...؟

- (أ) الزراعة أكبر نشاط اقتصادي في مصر.
 (ب) انخفاض الإنتاج السمكي من البحرين الأحمر والمتوسط.
 (ج) الإنتاج الحيواني لا يكفي استهلاك السكان من اللحوم في مصر.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) تلوث البحيرات الطبيعية في مصر.
 (ب) حفر ترعة السلام.

٦ ما مقترحاتك لزيادة الإنتاج الزراعي في مصر؟

٧ ما مقترحاتك للحد من نقص الإنتاج السمكي وزيادة إنتاجه في مصر؟

أنشطة إثرائية



١- اكتب رسالة لأحد أصدقائك في إحدى الدول العربية، لا تقل عن ١٠

أسطر توضح له:

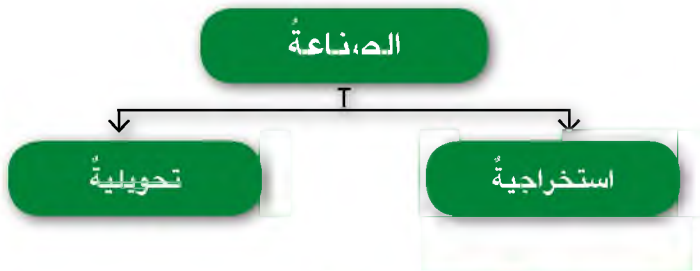
- أهم مشروعات التنمية الزراعية في مصر.
- مصادر الثروة السمكية في مصر.

٢- وضح له مواقع هذه المشروعات على خريطة لمصر.

الصناعة



تهتمُّ مصرُ بالصناعةِ اهتمامًا كبيرًا للحاقِ بركبِ التقدمِ والنهضةِ الاقتصاديةِ.
تنقسمُ الصناعةُ الحديثةُ إلى نوعين:



أولاً: الصناعاتُ الاستخراجية:

- وتشمل استخراج المواد الخام من الطبيعة.



استخراج البترول

مفاهيمُ أتعلّمُها:

الصناعة:

إجراء تحويلات على الموارد بما يجعلها أقدر على إشباع حاجات الإنسان.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

- أهمية الصناعة في مصر.
- المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.
- الأضرار البيئية التي تسببها الصناعة.

القضايا المتضمنة:

- حماية البيئة وتجميلها.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يفرق بين الصناعة الاستخراجية والتحويلية.
 - يعدد المقومات الطبيعية والبشرية للصناعة.
 - يتعرف أهم الصناعات المصرية.
 - يفسر أهمية الصناعات المصرية.
 - يقدم مقترحات لمشكلة التلوث التي تسببها الصناعة.
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية: (صناعة - صناعة استخراجية - صناعة تحويلية).

● يعتبر التعدين واستخراج البترول من الصناعات الاستخراجية.

معلومة إثرائية:



ثورة صناعية:

لفظ يطلق على بداية التحول من الصناعة البدائية اليدوية إلى الصناعة الحديثة التي تعتمد على الآلات وتحقيق فائض إنتاجي، وشاع استخدام هذا اللفظ عندما تمكن البريطاني جيمس وات James Watt سنة 1760م من استخدام طاقة البخار في إدارة الآلات.

ثانياً: الصناعات التحويلية:

وتشمل تحويل المواد الخام باستخدام الآلات والأدوات إلى صناعات متنوعة.



خريطة لأهم الصناعات في مصر

مقومات الإنتاج الصناعي في مصر:

المقومات الطبيعية والبشرية:

تتوافر في مصر المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة وتشمل:

١- وجود الخامات الزراعية والمعدنية اللازمة للصناعة.

٢- العمالة الوفيرة الرخيصة.

٣- وجود مصادر الطاقة مثل البترول والغاز الطبيعي.

٤- وجود الأسواق الداخلية والخارجية لتصريف المنتجات.

٥- وفرة وسائل النقل والطرق.

٦- وفرة رؤوس الأموال المحلية والأجنبية.

أهم الصناعات المصرية:

١- صناعة الغزل والنسيج.

٣- صناعة المشروبات.

٥- الصناعة التعلينية.

٧- صناعة المعادن الأساسية.

٢- صناعة الأغذية المحفوظة.

٤- صناعة الأثاث.

٦- الصناعات الكيماوية.



صناعة الغزل والنسيج



الزراعة

بدأت صناعة الغزل والنسيج في مصر على يد محمد علي وتطورت على يد طلعت حرب مؤسس بنك مصر سنة ١٩٢٠م، ومركز هذه الصناعة هو المحلة الكبرى وشبرا الخيمة وكفر الدوار.

الزراعة المصرية تعتمد على صناعة الأسمدة وهي إحدى الصناعات الكيماوية التي تعتمد على الفوسفات المحلي. وتساعد الزراعة على توفير المادة الخام.



صناعة الأسمنت

صناعة الأسمنت في مصر تساهم بنصيب كبير في الصادرات المصرية ولكنها تلوث البيئة.



صناعة الأثاث

تعتبر القاهرة ودمياط من أهم مراكز صناعة الأثاث في مصر.

تذكر أن:



تساهم الصناعات السبع السابقة بنحو ٨٠٪ من جملة الصناعات المصرية.

أهمية الصناعة في مصر:

- ١- يعمل بالصناعة أقل من ١٥٪ من الأيدي العاملة في مصر.
- ٢- تساهم الصناعة بنحو ١٧,٢٪ من الاقتصاد المصري سنة ٢٠٠٧ م.
- ٣- النمو الصناعي يوفر المزيد من فرص العمل وبالتالي محاربة البطالة.
- ٤- تؤدي الصناعة لرفع دخول الأفراد وبالتالي رفع مستوى المعيشة.
- ٥- تساهم في تلبية حاجات السكان.
- ٦- تساهم في رفع قيمة الصادرات.

تذكر وأكمل:

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- تتوافر في مصر وسائل النقل و و إلى مناطق تصنيعها.

٢- الخامات اللازمة للصناعة تشمل خامات

وخامات

٣- من مصادر الطاقة المستخدمة في الصناعة

و

(ب) بالاستعانة بمعلمك وزملائك صف أنواعاً أخرى من الصناعات في مصر:

.....

.....

الصناعة والبيئة:

تسبب الصناعة أضراراً كبيرة للبيئة ممتثلة في:

٣- تدهور البيئة الريفية.

٢- تلوث الماء.

١- تلوث الهواء.

لاحظ وأجب:

انظر إلى الصور الثلاث واكتب أسفل كل منها الأضرار التي تواجه البيئة في كل صورة:



.....
.....



.....
.....



.....
.....

اقرأ وتعلم:

زيادة النمو الصناعي تؤدي إلى نمو المدن وزيادة الهجرة إليها من الريف فيحدث مزيد من التدهور لمرافق المدن وقلة العمالة الزراعية في الريف.



تذكر وأجب:

اكتب نوع التلوث الذي تسببه كل صناعة من الصناعات الآتية:

- ١- صناعة الحديد والصلب من الصناعات التي تسبب تلوث
- ٢- صناعة الأسمدة تسبب تلوث
- ٣- بناء المصانع وسط المدن السكنية يسبب تلوث

معلومة إثرائية:

هل تعلم أن القانون المصري وضع عقوبات مغلظة لمحاربة تعاطي المخدرات هي:

- ١- تدرج العقوبات حسب نوع المخدر وحسب نوع الجريمة فتصل إلى السجن من ٣: ١٥ سنة وغرامة لا تقل عن ١٠ آلاف جنيه ولا تتجاوز ٥٠ ألف جنيه في حالة الاستعمال الشخصي (التعاطي).
- ٢- تشير المادة (٣٩) من القانون لسنة ١٩٨٩م أنه يعاقب بالحبس مدة لا تقل عن سنة وغرامة لا تقل عن ألف جنيه ولا تتجاوز ٣ آلاف جنيه لكل من ضبط في مكان أعد أو هيئ لتعاطي المخدرات وذلك في أثناء تعاطيه مع علمه بذلك.



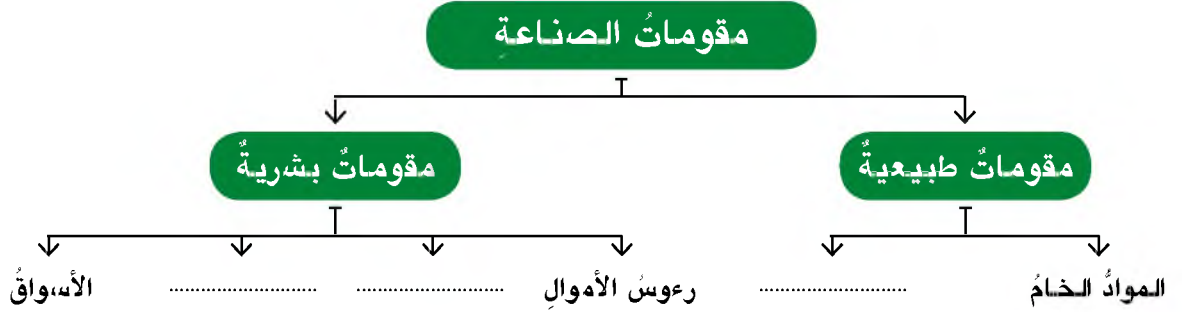
تعلمت من هذا الدرس أن:

- الصناعة تنقسم إلى صناعات استخراجية وصناعات تحويلية.
- الصناعة لها عدة مقومات طبيعية وبشرية ضرورية لقيامها.
- أهم الصناعات المصرية هي: (صناعة الغزل والنسيج والمواد الغذائية).
- الصناعة لها أهمية في الاقتصاد المصري ولكنها تسبب أضراراً بيئية.

أنشطة وتدريب



١ في ضوء ما درست أكمل التخطيط التالي:



٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () (١) صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية.
- () (ب) تتوافر في مصر مصادر الطاقة اللازمة للصناعة.
- () (ج) تساهم الصناعة في حل مشكلة البطالة في مصر.
- () (د) صناعة الإلكترونيات من الصناعات الملوثة للبيئة.

٣ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- (١) تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
- (ب) من مقومات الصناعة و و
- (ج) تسبب الصناعة تلوث وتلوث وتلوث
- (د) أهم مراكز صناعة الغزل والنسيج في مصر و

٤ بم تفسر ...؟

- (١) إصابة معظم سكان مدينة حلوان بالأمراض الصدرية.
- (ب) الأهمية الاقتصادية للذشاط الصناعي في مصر.
- (ج) ارتباط التلوث البيئي بالصناعة.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) توافر الأسواق الداخلية والخارجية في الصناعة.
 (ب) بناء المصانع وسط المدن السكنية.

٦ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

- (أ) تعدين - بتروول - منسوجات - غاز طبيعي.
 (ب) غزل ونسيج - أغذية محفوظة - رعى الأغنام - الصناعات الكيماوية.
 (ج) رعوس الأموال - مياه الشرب - مصادر الطاقة - وفرة الخامات.
 (د) صناعة الألبان - صناعة الأثاث - صناعة الجبن - صناعة العصائر.

أنشطة إثرائية



طلب منك أحد أصدقائك أن تقترح مكاناً لإقامة أحد مصانع الأسمنت:

- (أ) فما أفضل الأماكن لإقامة هذا المصنع؟
 (ب) لماذا اخترت هذا الموقع؟
 (ج) ما مدى تأثير المصنع على البيئة المحيطة؟

النقل والمواصلات والتجارة



تهتمُّ مصرُ بإقامة شبكةٍ جيدةٍ من طرقِ النقلِ والمواصلاتِ وخطوطِ السككِ الحديديةِ.

أولاً: النقل:

تتوافرُ في مصرَ الطرقُ البريةُ والسككُ الحديديةُ والمطاراتُ والموانئُ البحريةُ والنهريةُ الجيدةُ وذلك للأسبابِ الآتية:

- ١- موقعُ مصرَ المتميزُ بين قارتين هما قارةُ آسيا وقارةُ إفريقيا وعلى مقربةٍ من أوروبا.
- ٢- امتدادُ نهرِ النيلِ من الجنوبِ إلى الشمالِ فأصبحَ حلقةً وصلٍ لجميعِ سكانِ الوادئِ والدلتا.
- ٣- استواءُ معظمِ سطحِ مصرَ بشكلٍ لا يعوقُ إنشاءَ الطرقِ والسككِ الحديديةِ.
- ٤- مصرُ تطلُّ على بحرينِ من أهمِّ بحارِ العالمِ هما البحرُ المتوسطُ والبحرُ الأحمرُ.
- ٥- اعتدالُ مناخِ مصرَ طوالَ العامِ.
- ٦- حفرُ قناةِ السويسِ أدنى إلى اتصالِ البحرينِ المتوسطِ والأحمرِ.

تذكر أن:

مصرَ دولةٌ أفروآسيويةٌ حيثُ يقعُ معظمُها في قارةِ إفريقيا ما عدا شبة جزيرة سيناء فتقعُ في قارةِ آسيا وتمثُلُ سيناءُ ٦٪ من مساحةِ مصرَ.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرس؟

- أهمية النقل في مصرَ.
- العلاقة بين النقل والتجارة.
- تقدير دور الدولة في التنمية الاقتصادية.

القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتزمتها.
- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - يحدد أنواع النقل في مصرَ.
 - يحدد أركان وأفضل أنواع النقل.
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو التقدم وحسن استغلال الموارد.
 - يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية.

استعن وأكمل:

بمساعدة معلمك أكمل الفراغات الآتية:

- ١- مصر دولة أفروآسيوية لأنها تقع في قارتَي و
- ٢- تطلُّ مصرُ على البحرِ والبحرِ وتصلُ بينهما قناةُ
- ٣- يجرى نهر النيل من إلى ليصبَّ في البحرِ

١- النقلُ البريُّ:

ويشملُ:

١- السكك الحديدية.

٢- الطرق.

معلومة إثرائية:

حوادث التصادم التي تحدث في الطرق بين وسائل المواصلات المختلفة كالسيارات والقطارات تنتج عن عدم الالتزام بقواعد المرور أو السرعة الزائدة أو إهمال صيانة السيارات أو القيادة تحت تأثير المخدرات التي تؤثر على الجهاز العصبي والقدرة على التركيز وتقدير المسافات.



السكك الحديدية

تعتبر مصر ثاني دولة في العالم استخدماً للسكك الحديدية بعد إنجلترا حيث أقيم أول خط بها سنة ١٨٥٦م بين القاهرة والإسكندرية بطول ٢٠٩ كم.



الشاحنات والسيارات

توجد في مصر طرق أسفلتية ذات مواصفات دولية مثل: (طريق القاهرة إسكندرية وطريق الصعيد الصحراوي) وهذه الطرق ساهمت في نقل الأفراد وربط المدن المصرية ببعضها ويبلغ طولها ١٠٠٠ كم.



مترو الأنفاق

مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت مترو الأنفاق ليربط بين أربع مدن مصرية هي: (القاهرة - الجيزة - القليوبية - وحلوان) وهو ما يعرف بإقليم القاهرة الكبرى.

لاحظ وأكمل:

هل تعرفين
السبب؟
أنا أعرفه!



طريق القاهرة الإسكندرية

لاحظ

أن الطرق البرية في مصر
تسير في أغلبها موازية
للوادي وداخل الدلتا.



أسباب امتداد الطرق البرية موازية للوادي هي:

مفاهيم أتعلّمها:



نقل ومواصلات: هو الانتقال من مكانٍ لآخر بواسطة وسائل النقل البرية والمائية والجوية ويستخدم لنقل الأفراد والسلع.
اتصالات: هو اتصال الأفراد دون انتقال عبر الهاتف والإنترنت.

٢ - النقل المائي:

(١) النقل النهري:

يمثل النقل النهري وسيلة رخيصة وقد ساهمت في نقل البضائع رخيصة الثمن كبيرة الحجم مثل الجير والفحم، والرمل والأسمدة إلخ....



النقل النهري

(ب) النقل البحري:

- يتمُّ عن طريقِ البحرينِ الأحمرِ والمتوسطِ وقناةِ السويسِ.
- يتمُّ عن طريقِ موانئِ مصرَ (عمليةُ تصديرِ واستيرادِ السلعِ المختلفةِ).



فنار دهياط

تم إنشاء ميناء دهياط لتخفيف الضغط على ميناء الإسكندرية.



ميناء الإسكندرية

ميناء الإسكندرية أكثر الموانئ المصرية أهمية لأنه يقع في مواجهة أكثر مناطق العالم تقدمًا في أوروبا.



ميناء سفاجا

تقل أهمية الموانئ على البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال من الساحل ووجود الشعاب المرجانية.



هيئة إدارة قناة السويس

قناة السويس هي ممرٌ ملاحى هامٌ يربط البحر الأحمر جنوبًا بالبحر المتوسط شمالًا لنقل بترول الخليج والمنتجات الأخرى إلى العالم كله.

تذكُر أن:

- يعوق الملاحة النهرية في مصر وجود السدود والقناطر على طول مجرى النهر.
- يبلغ عدد الموانئ البحرية في مصر ٤٠ ميناء تجاريًا، و٦ موانئ تعدينية، و٦ موانئ صيد، و٥ موانئ سياحية، و١٠ موانئ بترول.



استعن وأجب:

استعن بمعلمك وأجب عن السؤال الآتي:

لماذا تقل أهمية موانئ البحر الأحمر عن موانئ البحر المتوسط؟

- ١-
- ٢-
- ٣-



النقل الجوي في مصر

٣- النقل الجوي:

تمتلك مصر ٣٠ مطارًا وتصل خطوطها الجوية إلى ٧٤ مدينة عالمية و١٢ مدينة مصرية.

يتميز النقل الجوي بالسرعة والانتشار وتخطى المرتفعات والبحار ولكن أبرز عيوبه ارتفاع تكاليف استخدامه مقارنة بالوسائل الأخرى، وتبعد المطارات. - لماذا؟

فكر وأكمل:

يمتاز النقل الجوي بـ-

- ١-
 - ٢-
 - ٣-
- وأهم عيوبه:
- ١-
 - ٢-
- أكثر مطارات مصر أهمية هو مطار

ثانياً: التجارة:

انتقال السلع والخدمات من مكانٍ لآخر.
تنقسم التجارة إلى تجارةٍ داخليةٍ وتجارةٍ خارجيةٍ.

تذكر أن:

- التجارة الداخلية تتم داخل حدود الدولة .
- التجارة الخارجية تعبر حدود الدولة إلى دول العالم المختلفة.

أهداف التجارة الداخلية:

- ١- نقل المواد الخام من مناطق إنتاجها إلى مناطق تصنيعها.
- ٢- نقل السلع المصنعة أو المواد الخام من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك.

تذكر أن:

مصر تعمل على تنمية التجارة الداخلية عن طريق النقل ومد طرق المواصلات والدعاية لهذه المنتجات.



تمثال الحرية في الولايات المتحدة

تعتبر الولايات المتحدة ثاني أكبر شريك تجاري
لمصر بعد دول الاتحاد الأوروبي.

أهداف التجارة الخارجية:

- ١- تصدير الفائض من المنتجات المصرية إلى الخارج.
- ٢- توفير النقد الأجنبي.
- ٣- توفير مزيد من فرص العمل عن طريق عملية التصدير.
- ٤- سد حاجة السكان خاصة من الغذاء والوسائل التكنولوجية التي تعجز الصناعة المحلية عن تصنيعها عن طريق عملية الاستيراد.

ابحث وأجب:

من خلال المكتبة وشبكة المعلومات اكتب عن أسباب اهتمام مصر بتزمية التجارة الخارجية:

تعمل مصر على تزمية التجارة الخارجية عن طريق:

- ١- عقد الاتفاقيات مع الدول الأخرى.
- ٢- عضوية التجمعات الاقتصادية في إفريقيا وأوروبا.
- ٣- تحسين الصناعة والمنتجات المصرية.
- ٤- تحسين طرق النقل والمواصلات.
- ٥- الدعاية للمنتجات المصرية.

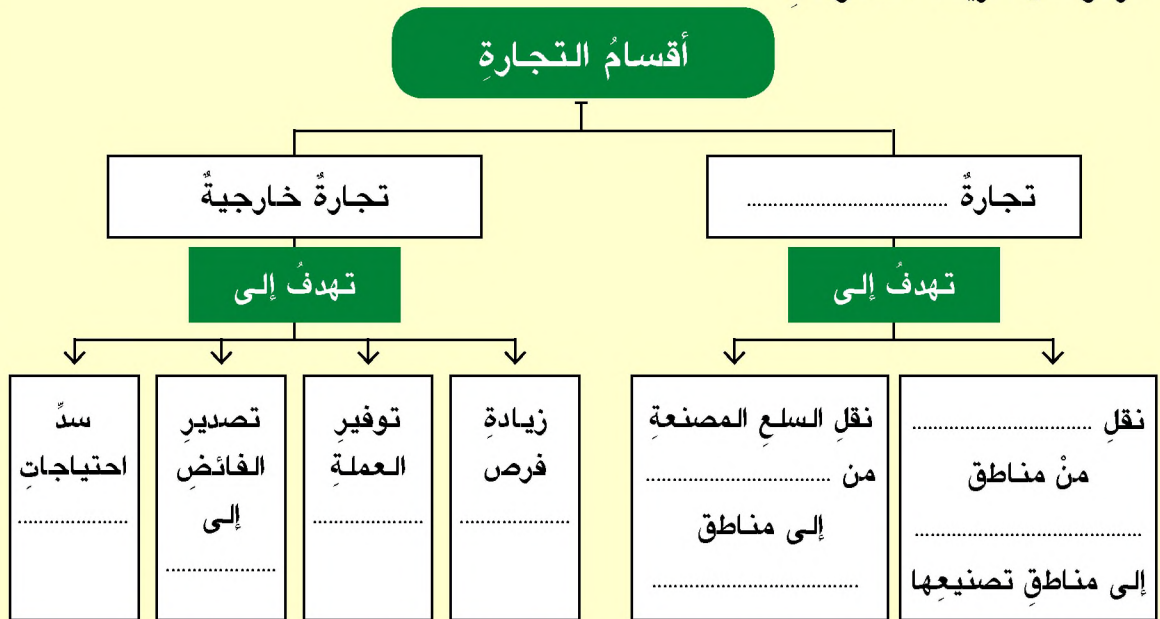
مفاهيم أتعلّمها:

تجمع الكوميسا:

اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا وعددها الآن ٢٠ دولة إفريقية منها مصر.

تذكر وأكمل:

اقرأ وأكمل خريطة المعلومات:





تعلمتُ من هذا الدرسِ أن:

- مصرَ تتمتعُ بموقعٍ متميزٍ.
- مصرَ تتوافرُ فيها الطرقُ البريةُ والمائيةُ والجويةُ.
- الدولةُ تسعى لتنميةِ طرقِ النقلِ والمواصلاتِ لزيادةِ النشاطِ التجاريِّ.
- التجارةُ تنقسمُ إلى تجارةٍ داخليةٍ وتجارةٍ خارجيةٍ.



أنشطة وتدريب



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) يعتبر النقل الجوي أرخص وسائل النقل. ()
- (ب) يقتصر النقل البري على الطرق المرصوفة. ()
- (ج) مصر أقدم دولة في إفريقيا استخدامًا للسكك الحديدية. ()
- (د) قناة السويس توفر تكاليف الرحلة بين شرق العالم وغربه. ()
- (هـ) تسير خطوط السكك الحديدية عمودية على نهر النيل. ()

٢ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- (أ) يشمل النقل البري و
- (ب) يربط مترو الأنفاق بين محافظات القاهرة الكبرى وهي
- و و
- (ج) يعتبر ميناء أهم موانئ مصر على البحر المتوسط.
- (د) تقل أهمية الموانئ الموجودة على البحر
- لوجود الشعاب المرجانية و

٣ بم تفسر ...؟

- (أ) يعتبر النقل النهري أفضل وسائل نقل البضائع ثقيلة الوزن وضخمة الحجم.
- (ب) ميناء دمياط مكمل لميناء الإسكندرية.
- (ج) أهمية مترو الأنفاق للقاهرة الكبرى.
- (د) تنوع وسائل النقل في مصر.

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

كثرة المطارات في مصر.

٥ ماذا يحدثُ إذا ...؟

لم يتم حفر قناة السويس.

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يرجع توافر وسائل النقل البري في مصر إلى

(كثرة الموانئ - استواء معظم السطح - كثرة المطارات - ارتفاع الجبال)

(ب) يعوق الملاحة النهرية في مصر

(تجمد النهر - السدود والقناطر - قلة السفن - صيد الأسماك)

(ج) الكوميسا هو اتحاد اقتصادي يضم دول

(أوروبا - شرق وجنوب إفريقيا - أمريكا الجنوبية - شرق آسيا)

٧ ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

(أ) سيارة ملاكي - سيارة نقل - سفينة - مطار.

(ب) قارب - طائرة - سفينة - باخرة.

(ج) ميناء بورسعيد - ميناء دمياط - ميناء السويس - ميناء الإسكندرية.

أنشطة إثرائية



ستقومُ مدرستك في إجازة نصف العام برحلة من القاهرة لأسوان.
اكتب مقالاً من ١٠ أسطر عن أفضل وسائل النقل لهذه الرحلة ثم اذكر
أنواع وسائل النقل الأخرى التي ستشاهدها أثناء رحلتك.

أسئلة وتدريب على الوحدة الثانية



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) نقل مياه نهر النيل إلى شمال سيناء يعتمد على مشروع توشكى. ()
- (ب) الإنتاج السمكي يكفي حاجة السكان في مصر. ()
- (ج) تكثر المراعى الطبيعية في مصر. ()
- (د) نهر النيل هو المصدر الوحيد للثروة السمكية في مصر. ()
- (هـ) الأرز أهم المحاصيل الزراعية التي تصدرها مصر. ()
- (و) تستخدم مصر الوسائل الحديثة في الصيد. ()
- (ز) الكوميسا اتحاد اقتصادي يضم دولاً من آسيا. ()
- (ح) صناعة الأسمدة في مصر من الصناعات الاستخراجية. ()
- (ط) يعتبر ميناء الإسكندرية أهم الموانئ المصرية. ()
- (ي) الولايات المتحدة أكبر شريك تجاري لمصر. ()

٢ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

- (أ) يعمل في الزراعة نحو % من القوة العاملة بمصر
وتساهم بنحو % من الصادرات.
- (ب) تُزرع أراضي شرق العوينات اعتماداً على المياه
- (ج) تنقسم الصناعة إلى نوعين: صناعات وصناعات
- (د) ينقسم النقل إلى نقل ونقل ونقل
- (هـ) يبلغ طول الطرق البرية في مصر نحو كم.

(و) تعتبر دولة أهمَّ شريكٍ تجارىٍّ لمصرَ.

٣ بم تفسرُ ...؟

- (ا) موازاة خطوط السكك الحديدية لنهر النيل.
- (ب) خطورة إقامة المصانع داخل المدن السكنية.
- (ج) ازدهار الصناعة في مصرَ.
- (د) توقيع الاتفاقيات الدولية مع دول العالم المختلفة.

٤ اكتب على الخريطة الصماء لمصرَ المواقع الآتية:

- (ا) ميناء الإسكندرية.
- (ب) قناة توشكى.
- (ج) قناة السويس.
- (د) بحيرة ناصر (السدُّ العالى).



٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (ا) إقامة مشروع توشكى وشرق العوينات.
- (ب) تطوير وسائل النقل البرى.
- (ج) وفرة العمالة الرخيصة في مصرَ.

(د) إقامة المناطق الصناعية في المدن الجديدة.
(هـ) زيادة الصادرات المصرية.

٦ ماذا يحدث إذا...؟

(أ) لم يتوافر الغاز الطبيعي والبتروول في مصر.
(ب) زادت الصادرات المصرية إلى دول العالم.
(ج) لم يتم إقامة مشروع مترو الأنفاق.

٧ قارن بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية من حيث التعريف والنتائج المترتبة على كل منهما وجهود الحكومة لتثنيتهما.

٨ اكتب سطرين عن كل مما يأتي:

(أ) مشروع توشكي.
(ب) وسائل النقل المائي في مصر.

٩ اقرأ الحوار التالي وحاول أن تساعدتهما في هذا التمييز:

أنا لا أستطيع
التمييز بين المقومات الطبيعية
والبشرية للإنتاج الصناعي في مصر،
الموجودة بصحة ٥٧
محتاج مساعدة



أنا أستطيع
أن أساعدك وأصنفهم
إلى مقومات طبيعية
ومقومات بشرية.



١٠ اقرأ الحوار التالي وحاول أن تساعدتهما في كتابة عنوان لكل صورة مما يلي:

من خلال الصور
التالية حاولي كتابة
تعليق على كل صورة



سوف أحاول



مصر قبل الإسلام



تمهيد:

عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..

- سبق أن درسنا في الصف الرابع الابتدائي أحداثًا وشخصيات من العصر الفرعوني الذي انتهى باحتلال الفرس ثم اليونان لمصر.
- واستمرًا للربط التاريخي بين العصور التاريخية يسعدنا أن نقدم لك في هذه الوحدة أحداثًا وشخصيات من العصر البطلمي والعصر الروماني والحقب القبطية.
- كما تعتبر هذه الوحدة تمهيدًا لظهور الإسلام في مصر.



معبد رأس السوداء

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يوضح نشأة كل من دولة البطالمة والرومان في مصر.
- يتعرف إنجازات بعض حكام البطالمة والرومان.
- يحدد مواقع ما خلفه البطالمة والرومان من آثار وفنون.
- يستنتج قيمة المواطنة في عصر البطالمة والرومان.
- يفسر أسباب سقوط الحكم البطلمي والروماني في مصر.
- يحدد بداية الحقب القبطية في مصر.
- يتعرف أهم أعمال القديس مرقس في مصر.
- يستنتج أسباب اضطهاد دقلديانوس للديانة المسيحية.
- يحدد مواقع أهم الآثار والفنون في الحقب القبطية.
- يتعرف على بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: (رواق - سواري - مسيحية - اضطهاد - عصر الشهداء).

دروس الوحدة:

- الدرس الأول :
شخصيات وأحداث من العصر البطلمي.
- الدرس الثاني:
شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر.
- الدرس الثالث:
الحقب القبطية في مصر.

شخصيات وأحداث من العصر البطلمي



بطليموس الأول



كليوباترا السابعة

- العصر البطلمي هو عصر خلفاء الإسكندر الأكبر المقدوني (اليوناني) في مصر.
- فبعد وفاة الإسكندر الأكبر قُسمت إمبراطوريته بين قواده فكانت مصر من نصيب القائد بطليموس الأول الذي سُمي هذا العصر نسبةً إلى اسمه.
- استمر حكم البطالمة في مصر ما يقرب من ثلاثمائة سنة حكم فيها ستة عشر حاكمًا يحملون اسم بطليموس.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كيف تأسست دولة البطالمة في مصر.
- أشهر ملوك دولة البطالمة.
- ما خلفه البطالمة من آثار وفنون.
- أسباب سقوط دولة البطالمة.

القضايا المتضمنة:

- المواطنة.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يوضح نشأة دولة البطالمة في مصر.
- يتعرف على إنجازات أشهر حكام البطالمة.
- يعدد ما خلفه البطالمة من آثار وفنون.
- يقدر احترام البطالمة لديانة وعادات وتقاليد المصريين.
- يفسر أسباب سقوط دولة البطالمة.
- يستنتج مدى استمتاع المصريين بحقوق المواطنة في عصر البطالمة.
- يعطى تفسيرًا لمفهوم المواطنة.

ومن أشهر حكام دولة البطالمة:

بطليموس الأول:



الإسكندر الأكبر



بطليموس الأول

لقبه «سوتر» *Soter* أي المنقذ (٣٢٣ - ٢٨٥ ق.م):

- هو بطليموس *Ptolemaios* بن لاجوس الذي تربي في قصر الملك فيليب الثاني والد الإسكندر الأكبر.
- كان صديقًا للإسكندر الأكبر وأشهر قواده وشارك معه في معظم حروبه وكان يكبره بعشر سنوات.
- كان لبطليموس الأول رغبة كبيرة في الانفراد بحكم مصر لما لها من ثروة عظيمة وتاريخ مجيد.
- نجح بطليموس الأول في تأسيس دولة البطالمة في مصر واتخذ مدينة الإسكندرية عاصمة ومقرًا لحكم دولته واستمر في الحكم ٣٨ عامًا.

لمزيد من المعلومات عن بطليموس الأول استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

اقرأ واستنتج:



ساهم بطليموس الأول في القضاء على صراعات الوصول للحكم في بلاد الإغريق فلُقِبَ
باسم

شاهد وأجب:



من مُشاهدتك للخريطة المقابلة استنتج:

- أهمّ المعابد التي نشأت في عصر البطالمة.

.....

.....

.....

.....

- أسباب اهتمام البطالمة بإنشاء المعابد للآلهة المصرية:

.....

.....

.....

.....



خريطة لهوِّقع بعض الآثارِ البطلميةِ بمصرَ

أهمُّ أعماله:

- إنشاء دارِ البحثِ العلميِّ (جامعة الإسكندرية قديماً) التي تخرَّجَ فيها علماءٌ كثيرون مثل:
 - إقليدس عالم الهندسة.
 - أرشميدس عالم الطبيعة.
 - بطليموس الجغرافي.
 - مانيتون المؤرخ المصري.
- وضع نواةٍ لمكتبة الإسكندرية قديماً.



إقليدس عالمُ الهندسةِ



مكتبة الإسكندرية قديمًا



أرشميدس

فكر وأجب:



تدل المنشآت السابقة على أن بطليموس الأول كان



الطنبور

- اهتمَّ بالزراعةِ وجعلها أكثرَ من مرةٍ في العامِ وأدخلَ إلى مصرَ الساقيةَ والطنبورَ إلى جاذبِ الشادوفِ وكان الفلاحُ المصريُّ يستخدمُها لوقت قريب.
- أنشأ كثيرًا من المناحلِ لتصديرِ العسلِ إلى الصينِ.



عملة معدنية من العصر البطلمي

- اهتمَّ بالصناعةِ وخاصةً صناعةَ المنسوجاتِ الكتانية، وعملَ على ترويجِ التجارةِ وسك أولِ عملةٍ معدنيةٍ في مصر.

لمزيد من المعلومات، عن أهم أعمال بطليموس الأول استعن بمكتبة المدرسة و بشبكة المعلومات الدولية .



مفاهيمُ أتعلّمُها:

بطالمة: اسم يذسبُ إلى بطليموس الأول مؤسس دولة البطالمة في مصر.
جامعة: دارٌ للعلم يدرسُ فيها الطالبُ العديدَ من التخصصاتِ العلمية والأدبية.

فكّر وأكْمِلْ:

فكّر وأكْمِلْ شجرةَ المعلوماتِ الآتية:

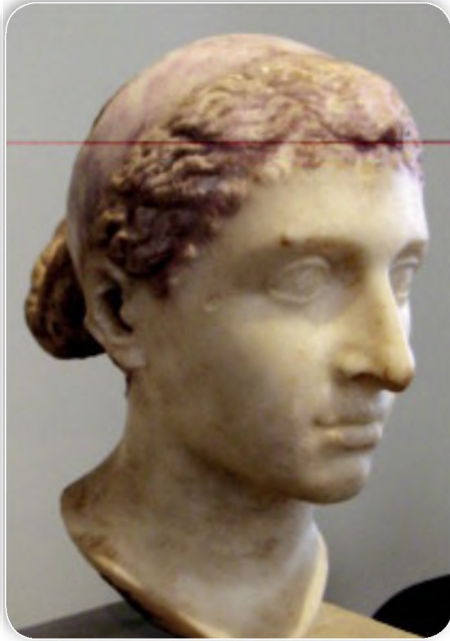


استعنْ بمكتبةِ المدرسةِ وبشبكةِ الإنترنت.

واكتبْ ثلاثةَ أسطرٍ توضحُ فيها احترامَ بطليموس الأولِ للعباداتِ وعاداتِ وتقاليدِ المصريين.

.....
.....
.....

كليوباترا السابعة:



كليوباترا السابعة

- تولت الحكم بعد بطليموس الثاني عشر.
- تحالفت كليوباترا مع القائد الروماني أنطونيوس ضد القائد الروماني أكتافيوس اللذين كانا يتنازعا على حكم روما.
- انتهى النزاع بانتصار أكتافيوس على أنطونيوس وحليفته كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- انتحر أنطونيوس وتبعته كليوباترا، وبوفاتها انتهى عصر دولة البطالمة وأصبحت مصر ولاية رومانية.

لمزيد من المعلومات عن حياة كليوباترا السابعة استعن بشبكة الإنترنت .

اقرأ وتعلم:



كليوباترا السابعة كانت تجيد عدة لغات مثل: (المصرية - الفارسية - الاثيوبية - الصومالية)

ناقش وأجب:

ناقش مع معلمك وزملائك مسـتعيناً بمكتبة المدرسة.

- لماذا ضعفت دولة البطالمة بعد بطليموس الثالث؟

.....

- لماذا انتحر أنطونيوس وكليوباترا؟

.....

ما خلفه البطلمة من آثار وفنون:

١- معبد دير المدينة:

بناه بطليموس الرابع بالبرّ الغربيّ من الأقصر تمجيداً للإلهة ماعت إلهة العدالة.



لوحة على أحد جدران معبد دير المدينة

٢- معبد دندرة:

بُني في عهد الأباطرة الأوائل تمجيداً للإلهة حتحور ربة الأمومة والحبّ والجمال عند المصريين القدماء.



معبد دندرة

٣- معبد إدفو:

بناه بطليموس السادس لعبادة الإله سبك والإله حورس الكبير.



معبد إدفو

٤- معبد فيلة:

شُيد على جزيرة فيلة لعبادة إيزيس وأطلق عليه قصر أنس الوجود نسبةً إلى بطل إحدى قصص ألف ليلة وليلة.



معبد فيلة

استعن بمكتبة المدرسة و بشبكة المعلومات الدولية. لتتعرف كيف أنقذت منظمة اليونسكو هذا المعبد.



منارة الإسكندرية

شاهد وأجب:

شاهد صورة منارة الإسكندرية واكتب وصفاً لها:

.....
.....

واستنتج الغرض من إنشائها:

.....
.....



مفاهيم أتعلّمها:

منارة: بناء مرتفع يتألف من عدة طوابق ويستخدم في إرشاد السفن ليلاً ونهاراً.

المواطنة: ممارسة المواطن للحقوق والتزامه بالواجبات. ويتضمن مفهوم المواطنة

المشاركة في العمل العام والعمل التطوعي ، والمساواة بين جميع المواطنين ، والعمل على تحقيق الديمقراطية ، والممارسة في الحياة العامة ، وتحقيق قيم الانتماء .

اقرأ واستنتج:

اقرأ النص التالي ثم استنتج:

« قسّم أحد المؤرخين الإغريق سكان الإسكندرية إلى ثلاث فئات هي: السكندريون (المواطنون الإغريق) ، والمصريون (أهل البلاد الذين لم يعتبرهم الإغريق مواطنين) ، والجنود المرتزقة. ويتعلق هذا التقسيم بالمواطنة من حيث الحقوق والواجبات التي كان يتمتع بها الإغريق ولا يتمتع بهذه الحقوق المصريون من أهل المدينة .. »

(1) هل حقوق المواطنة كانت منطبقة على جميع السكان في العصر البطلمي؟ ولماذا؟

(أ) ماذا تقول بوصفك مواطناً مصرياً تعيش خلال عصر الإغريق في مدينة الإسكندرية

عن مدى تمتع المصريين بحقوق المواطنة؟

أسباب سقوط دولة البطالمة:



بطليموس الرابع



بطليموس السادس

- ١- ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث.
- ٢- كثرة النزاع بين أفراد أسرة البطالمة منذ عهد بطليموس السادس.
- ٣- تدهور الزراعة والصناعة والتجارة في نهاية عهد البطالمة.
- ٤- ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة.
- ٥- كثرة الحروب مع السلوقيين حكام سوريا.
- ٦- زيادة نفوذ روما وتدخلها في أحوال مصر وخاصة في عهد كليوباترا السابعة.

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية..

فكر و صنف:



يرجع سبب سقوط دولة البطالمة إلى:

أسباب اقتصادية

-
-
-
-

أسباب خارجية

-
-
-
-

أسباب داخلية

-
-
-
-



تعلمت من هذا الدرس أن:

- العصر البطلمي هو عصر خلفاء الإسكندر الأكبر في مصر.
- بطليموس الأول نجح في تأسيس دولة البطالمة في مصر.
- بطليموس الأول أنشأ دار البحث العلمي (جامعة الإسكندرية قديماً).
- بطليموس الأول أهتم بالزراعة والصناعة والتجارة.
- كليوباترا تحالفت مع أنطونيوس ضد أكتافيوس وانتهى الصراع بانتصار أكتافيوس في معركة «أكتيوم البحرية».
- أهم الآثار البطلمية في مصر هي: (معبد دير المدينة - معبد دندرة - معبد إدفو - معابد جزيرة فيلة).



معبد فيلة

أنشطة وتدريبات



- ١ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:
 - (أ) سُمِّيَ العصر البطلمي بهذا الاسم نسبةً إلى
 - (ب) استمرَّ حكم البطالمة في مصرَ ما يقربُ من سنة.
 - (ج) تربَّى بطليموسُ الأولُ في قصرِ الملكِ
 - (د) قُسمتْ إمبراطوريةُ الإسكندرِ الأكبرِ بعدَ وفاتهِ بينَ و
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - (أ) البطالمة هم خلفاء الإسكندر الأكبر في مصر. ()
 - (ب) كان الإسكندر الأكبر يكبرُ بطليموس الأولَ بعشرِ سنواتٍ. ()
 - (ج) دخلَ البطالمة حروبًا كثيرةً مع الدولة السلوقية في سوريا. ()
 - (د) كليوباترا السابعة هي زوجة بطليموس الثاني عشر. ()
- ٣ بِمَ تفسر...؟
 - (أ) رغبة بطليموس الأول في الانفراد بحكم مصر.
 - (ب) تسمية بطليموس الأول باسم المنقذ.
- ٤ ما أهمُّ أعمالِ بطليموس الأول في مجالِ الزراعة؟
- ٥ ما أهمُّ أعمالِ بطليموس الأول في المجالِ الثقافيِّ؟
- ٦ لماذا أنشأ بطليموس الأول العديدَ من مناحلِ العسلِ؟
- ٧ ما رأيك في موقفِ كليوباترا في دخولها الصراعَ بين حكامِ روما؟
- ٨ اكتب ثلاثَ أسطرٍ للإمبراطورِ بطليموس الأول تخبرُه بحالةِ أحفادهِ بدءًا من بطليموس الرابع.

٩ وضُحِ أهمَّ المعابدِ التي تركها البطالمةُ في مصرَ.

١٠ لماذا لم يتمتعِ المصريون بحقوقِ المواطنةِ زمنَ البطالمةِ؟

١١ يرجعُ سقوطُ دولةِ البطالمةِ إلى:

(أ) (ب)

(ج) (د)



أنشطة إثرائية

استعنْ بمكتبةِ مدرستكِ أو أي مكتبةٍ عامةٍ قريبةٍ منكِ كما يمكنكِ الاستعانةِ بشبكةِ الإنترنت:

- اكتبِ بحثًا من صفحتين عن مشروعِ إحياءِ مكتبةِ الإسكندريةِ.
- اجمعِ صورًا عن آثارِ مصرِ البطلميةِ، واكتبِ تعليقًا تحتَ كل صورةٍ من الصورِ التاليةِ:



شخصيات وأحداث من العصر الروماني في مصر



دقلديانوس



أكتافيوس (أغسطس قيصر)



قسطنطين

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- كيف أصبحت مصر ولايةً رومانيةً.
- أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر.
- ما خلفه الرومان في مصر من آثار وفنون.
- أحوال مصر في عصر الرومان.
- أسباب سقوط الحكم الروماني في مصر.

القضايا المتضمنة:

- المواطنة والحرية ومقاومة الظلم.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يصف كيف أصبحت مصر ولايةً رومانيةً.
- يستنتج أعمال أشهر شخصيات الحكم الروماني في مصر.
- يتعرف على ما خلفه الرومان في مصر من آثار وفنون.
- يستنتج أسباب سقوط الحكم الروماني في مصر.
- يعطى تفسيرًا لمفهوم: (جبانة - رواق - سواري).

تذكر أن:

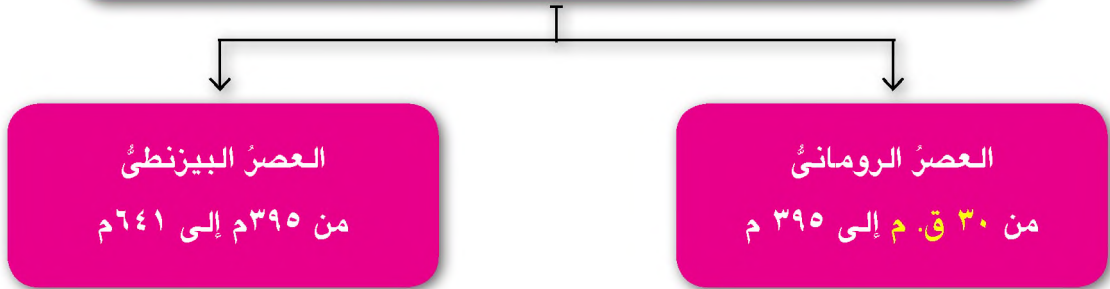
السنوات قبل الميلاد تتناقض وبعد الميلاد تتزايد.

تذكر وأكمل:

كيف أصبحت مصر ولاية رومانية:

- عرفت أن كليوباترا السابعة آخر ملوك دولة قد تحالفت مع القائد الروماني أنطونيوس ضد القائد الروماني الذي نجح في هزيمته في معركة سنة ٣١ ق. م.
- وفي عام ٣٠ ق. م جاء أكتافيوس إلى مصر بجيش كبير واستولى عليها وأصبحت مصر ولاية

انقسم العصر الروماني في مصر إلى عشرين



فكر واحسب:

- عدد سنوات الحكم الروماني في مصر
- عدد سنوات الحكم البيزنطي في مصر

اقرأ وتعلم:

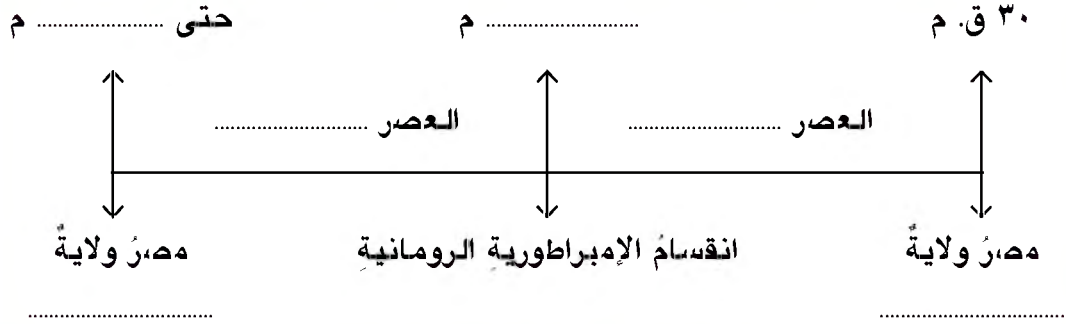
اشتقت كلمة بيزنطي من اسم مدينة بيزنطة على ساحل البحر الأسود شمال تركيا حالياً.



تذكر وأكمل:



استكمل بيانات الخط الزمني الذي يوضح عصور الحكم الروماني في مصر:



أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر:

١- أكتافيوس (أغسطس قيصر):

- حمل لقب أغسطس؛ أي المبجل، وقد أطلق هذا الاسم على أحد شهور السنة الميلادية.
- أصبح إمبراطورًا على مصر بعد وفاة يوليوس قيصر.
- قضى على ثورات المصريين في بداية حكمه.
- احترم عقائد المصريين وقدم القرابين للآلهة المصرية.
- اهتم بالإصلاح الزراعي وتطهير الترع وشؤون الري وإعادة بناء الجسور.



أكتافيوس (أغسطس قيصر)

اجمع معلومات عن أكتافيوس من (المكتبة) ثم قارن بين أكتافيوس الروماني وبطلهموس الأول البطلمي من حيث إنجازات كل منهما

٢- دقلديانوس:



دقلديانوس

- كَانَ قَائِدَ قَوَاتِ الْحَرَسِ الْخَاصِّ لِلإمبراطورِ ذومريانوسِ ثُمَّ تولى عرشَ الإمبراطوريةِ بَعْدَ وفاته.
- وفي بداية حكمه نجحَ في القضاءِ على ثورةِ المصريين في الإسكندريةِ ثم أحسنَ معاملةَ أهلها فبنوا له عمودًا كبيرًا عُرِفَ بِاسمِ عمودِ السوارى.
- تنازلَ عن الحكمِ للإمبراطورِ قسطنطينِ الأولِ.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

رومانيون:

سكانُ عاصمةِ الإمبراطوريةِ الرومانيةِ التي حكمت مصرَ بَعْدَ القضاءِ على دولةِ البطالمةِ.

٣- قسطنطينُ الأولُ:



إحدى كنائس إيطاليا

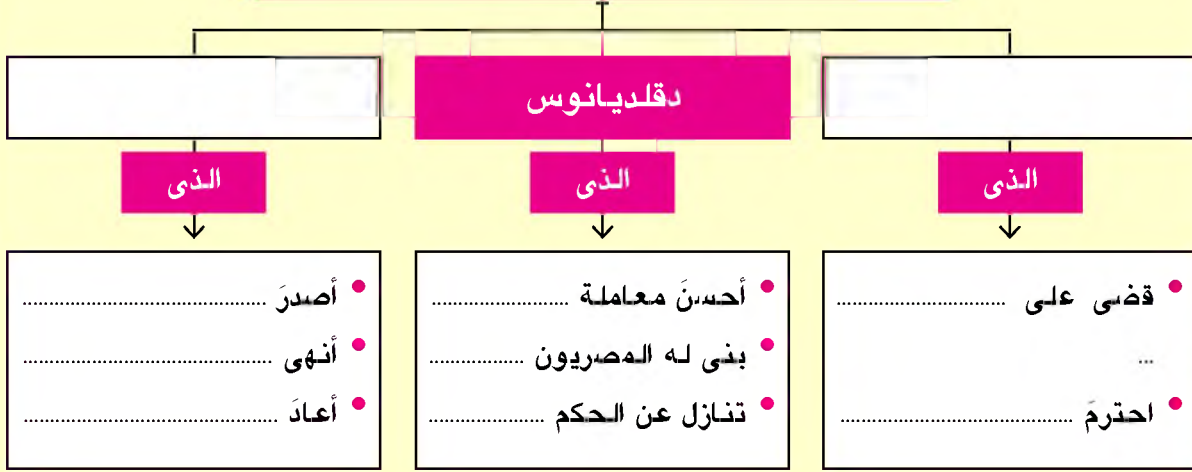
- هو إمبراطورٌ رومانيٌّ عُرِفَ بِاسمِ قسطنطينِ العظيمِ.
- كَانَ حكمُه نقطةَ تحوّلٍ في تاريخِ المسيحيةِ حيثُ أصدرَ عامَ ٣١٣م مرسومَ ميلانو الذي أعلنَ فيه إلغاءَ العقوباتِ المفروضةِ على من يعتنقُ المسيحيةَ واعترفَ بها ديانةً إلى جانبِ الديانةِ الوثنيةِ وأَنْهَى بذلكَ عصرَ اضطهادِ المسيحيةِ.
- قامَ بإعادةِ أملاكِ الكنيسةِ المُصادرةِ.

اجمعُ معلوماتٍ عن قسطنطينِ الأولِ من (المكتبة - شبكة المعلومات الدولية).

تذكر وأكمل:

أكمل الشكل باستخدام الكلمة المفتاح *Key Word*

من أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر



ما خلفه الرومان من آثار وفنون:

١- جبانة كوم الشقافة (الإسكندرية):

هي مزيج من الفن الروماني والفن الفرعوني.



جبانة كوم الشقافة

مفاهيم أتعلّمها:

جبانة: لفظ أُطلق على مكان دفن الموتى ومشتقة من كلمة الجب، أي البئر.

هل تعرف؟

نشأت جبانة كوم الشقافة كهقبرة لأسرة واحدة ثم استُخدمت لدفن العديد من الأسرات وكان الهيت يدلى بالحبال من مسقط نور ذي فتحات في جدرانها حتى يصل إلى الطابق الذي ستُدفن فيه جثته.

٢- حصن بابليون:

انظر واستنتج:

- صف هذا الحصن:



حصن بابليون

- لماذا بُنى هذا الحصن؟

٣- عمود السواري:

هو عمود من الجرانيت الأحمر يتكون من قطعة واحدة على ارتفاع ٢٧ متراً وأقيم في عهد الإمبراطور دقلديانوس ويعتبر أعلى نصب تذكاري في العالم.

أطلق عليه العرب عمود السواري وحرفت إلى السواري.



عمود السواري

فكر وأجب:

لماذا سُمِّيَ عمود السواري بهذا الاسم.

.....

.....

معلومة إثرائية:

يقول المقرئزي (أحد المؤرخين المصريين): إنَّ عمود السواري هذا كان يتوسط رواقًا يضم ٤٠ عمودًا تشبه الصواري، وكان هذا العمود هو أكبر هذه الأعمدة.

مفاهيم أتعلّمها:



رواق: فناء واسع به أعمدة.
سواري: جمع سارية وهي شراع المركب.

٤- معبد رأس السواري:

هو بناء مكون من طابقين: السفلى منه للعبادة والعلوي للسكنى.

وقد اكتشف بطريق المصادفة عام

١٩٣٦م.



معبد رأس السواري بالإسكندرية



تاج إحدى الكنائس القديمة



الإمبراطور الروماني هادريان



المسرح الروماني

- الصور السابقة تعبر عن ازدهار فنون العصر الروماني في مصر، وتتضح في تماثيل الأباطرة والأواني الفخارية والحجرية والمعدنية.
- أقام الرومان المسارح للاحتفال بأعيادهم الدينية وأعياد الإمبراطور.

ابحث واستنتج:

اكتب ثلاثة أسطر عن الفن الروماني في مصر.

.....

.....

.....

استعن بمكتبة المدرسة او بشبكة المعلومات الدولية.

أسباب انهيار الحكم الروماني في مصر:

- حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم.
- أساء الرومان معاملة المصريين (أصحاب الأرض) واعتبروهم طائفة دنيا تخدم الرومان والإغريق مما أدى إلى كراهية المصريين لهم.
- الاضطهاد الديني الذي تحوّل بعد ذلك إلى اضطهاد مذهبي.

اقرأ واستنتج:

اكتب رأيك في مدى تمتع الشعب المصري بحقوق المواطنة في العصر الروماني:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- فرض الرومان على المصريين أنواعاً متعددة من الضرائب.
- قام المصريون بعدة ثورات ضد الرومان كان أهمها ثورة الرعاة في الدلتا.

اقرأ وتعلم:

كانت مصر مزرعة لتزويد روما بالقمح وكانت ترسل للإمبراطورية الرومانية شحنة سنوية عُرفت باسم شحنة القمح السعيد.



اقرأ واستنتج:

باستخدام الكلمة المفتاح *Key Word* وبأسلوبك الشخصي ومن خلال دراستك لأحوال مصر تحت الحكم الروماني في مصر استنتج أسباب سقوط الحكم الروماني في مصر وترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

● سوء

● فرض

● حرمان

● اضطهاد



تعلمت من هذا الدرس أن:

- أكتافيوس جاء إلى مصر عام ٣٠ ق.م بجيش كبير واستولى عليها وأصبحت مصر ولاية رومانية.
- أكتافيوس أشهر شخصيات العصر الروماني في مصر.
- دقلديانوس تولى عرش الإمبراطورية بعد وفاة نومريانوس.
- حكم قسطنطين الأول يعتبر نقطة تحول في تاريخ المسيحية حيث أنهى عصر اضطهاد المسيحية.
- من أهم آثار الرومان جبانة كوم الشقافة - عمود السواري - معبد الرأس السوداء.

أنشطة وتدريبات



- ١ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:
- (أ) أصبحت مصر ولايةً رومانيةً عام ق. م.
- (ب) احترَمَ الإمبراطور عقائدَ المصريين.
- (ج) اعترفَ الإمبراطورُ قسطنطينُ بـ كديانةٍ.
- (د) جبانةُ كوم الشقافةٍ مزيجٌ من الفنِّ و
- (هـ) أشهرُ ثوراتِ المصريين عندَ الرومانِ ثورةٌ في الدلتا.
- ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) كانتْ منبفُ عاصمةً لمصرَ زمنَ الحُكمِ الرومانِيِّ. ()
- (ب) كانتْ مصرُ تابعةً لروما في العصرِ البيزنطِيِّ. ()
- (ج) اضطهدَ الإمبراطورُ أغسطس قيصرَ المسيحيين. ()
- (د) اكتشِفَ معبدُ الرأسِ السوداءِ بطريقِ الصعيدي عام ١٩٣٩ م. ()
- (هـ) احترَمَ الرومانُ المصريين وأشركوهم في حكمِ البلادِ. ()
- ٣ حدد ثلاثةً من الآثارِ التي تركها الرومانُ في مصر:
-
- ٤ كيفَ أصبحتْ مصرُ ولايةً رومانيةً؟
-
- ٥ قارنْ بين أحوالِ المصريين زمنَ البطالمةِ وزمنَ الرومانِ:

وجهُ المقارنةِ	أحوالُ مصرَ في العصرِ البطلميِّ	أحوالُ مصرَ في العصرِ الرومانيِّ
سياسياً
اقتصاديًّا
دينيًّا

٦ أعطِ تفسيراً للمفاهيم الآتية:

جبانة:

مواطنة:

سوارى:

٧ بِمَ تفسِرُ ..؟

(أ) بناء أهل الإسكندرية عمود السوارى للإمبراطور دقلديانوس.

(ب) اهتمام الرومان ببناء المسارح.

(ج) كان حكم قسطنطين نقطة تحول في تاريخ المسيحية.

(د) تسمية عمود السوارى بهذا الاسم.

٨ هات من الدرس موقفاً يعبر عن عظمة المصريين تجاه من يُحسن معاملتهم.

أنشطة إثرائية

اكتب سطرين تحت كل من هذه الآثار المتبقية من العصر الرومانى فى مصر.





الحقبة القبطية في مصر



مدينة بيت لحم بفلسطين

ظهور المسيحية:

- وُلِدَ السيدُ المسيحُ عليه السلام خلالَ عهدِ الإمبراطورِ الرومانيِّ أغسطس قيصر في مدينة بيت لحم بفلسطين، وأخذ يدعو للإيمانِ بإلهِ واحدٍ وإلى السلامِ وحبِّ الله وحبِّ بنى الإنسانِ وإلى الإخاءِ والتسامح.
- سارعَ الناسُ إلى اعتناقِ الدينِ الجديدِ (المسيحية) وتركِ عبادةِ الأوثانِ وقد تعرضَ السيدُ المسيحُ لاضطهادِ اليهودِ والرومانِ.

لمزيدٍ من الاطلاع على اضطهادِ اليهودِ والرومانِ للسيدِ المسيحِ استعنْ بمكتبةِ المدرسةِ وشبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ.

ماذا نتعلمُ في هذا الدرسِ؟

- ظهورَ المسيحية.
- القديس مرقس.
- الإمبراطور دقلديانوس.

القضايا المتضمنة:

- التربية من أجل المواطنة.
- الوحدة الوطنية.

أهدافُ الدرسِ:

- في نهايةِ هذا الدرسِ ينبغي أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:
- يفسرَ بعضَ المفاهيمِ والمصطلحاتِ مثل: (مسيحية - اضطهاد - عصر الشهداء).
 - يتعرفَ أين وُلِدَ السيدُ المسيحُ.
 - يذكرَ أهمَّ المبادئِ التي تدعوها إليها المسيحية.
 - يتعرفَ أهمَّ أعمالِ القديس مرقس.
 - يستنتجَ أسبابَ اضطهادِ دقلديانوس للديانةِ المسيحية.
 - يفسرَ أسبابَ تأريخِ الكنيسةِ المصريةِ للأحداثِ عام ٢٨٤ م.
 - يقدِّرَ الدورَ الذي قامَ به القديس مرقس.
 - يبدي رأيه فيما قامَ به دقلديانوس من اضطهادِ المسيحية.

اقرأ وتعلم:

- قامت العاذلة المقدسة برحلتها إلى مصر نتيجة اضطهاد هيرودوس ملك اليهود الطاغية، ولكن بعد موته عاد السيد المسيح ﷺ وعاش في قرية الناصرة، ثم بدأ رسالة الذبوة على أرض فلسطين.

• تذكر أن:

حرية العقيدة والعبادة أمر كفلته الأديان السماوية للإنسان.

القديس مرقس:



القديس مرقس

- دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس في منتصف القرن الأول الميلادي.
- أقام القديس مرقس في مدينة القدس (أورشليم) وقت ظهور السيد المسيح فكان من أوائل من آمنوا به وقبلوا دعوته فاصطفاه من جملة السبعين رسولاً.
- بدأ القديس مرقس بالتبشير في بلاد فاسطين وما حولها، وفي قبرص وبعض جهات آسيا الصغرى ثم اتجه إلى مصر وفي الإسكندرية بدأ يبشر بالمسيحية فكان أول من بشر بالإنجيل في مصر.

انتصار المسيحية في مصر:



كنيسة الإسكندرية

- انتعشت تعاليم القديس مرقس في الإسكندرية وتأسست فيها مدرسة للدراسات الدينية، وفي أثناء ذلك رأت الإمبراطورية الرومانية بوادٍ نجاح القديس مرقس فراحوا يتربصون ليفتكوا به ولكنه واصل أداء رسالته غير مهتم بما يدبرون، فشيد أول كنيسة بالإسكندرية، وأصبح أول أسقف لها وأسس المدرسة اللاهوتية.



مفاهيم أتعلّمها:

مسيحية: ديانة سماوية نزلت على سيدنا عيسى عليه السلام ودخلت مصر على يد القديس مرقس.

- تجوّل القديس مرقس في أنحاء مصر يبشر بتعاليم السيد المسيح حتى استشهد سنة ٦٨ ميلادية، بدأت المسيحية تنتشر في أنحاء مصر حتى تغلبت على الوثنية التي كانت سائدة في أنحاء الامبراطورية الرومانية مما أفرغ قياصرة الرومان وولاتهم في مصر؛ لأنّ الإمبراطورية الرومانية اعتبرت الدين المسيحيّ عدواً لها، ولذا شدّت حرباً ضد أتباع الديانة المسيحية الجديدة.

لمزيد من المعلومات عن القديس مرقس يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية .

الإمبراطور دقلديانوس ٢٨٤م:



الإمبراطور دقلديانوس

- يُعرفُ عصرُه بعصرِ الاضطهادِ الأكبرِ وبخاصةٍ في مصرَ فقد أصدرَ مرسومًا بهدمِ الكنائسِ وحرقِ الكتبِ المقدسةِ وإعدامِ من يتبعُ التعاليمَ المسيحيةَ، وقبضَ على الأساقفةِ وأذاقهم كلَّ صنوفِ العذابِ وأغرقهم في مذابحٍ داميةٍ لم يسبقَ لها نظيرٌ في التاريخِ مما دفعَ الأقباطَ أمامَ هذا الهولِ الكبيرِ إلى أن يُخلدوا تاريخَ من ذهبوا ضحيةً من شهدائهم. فاتخذتِ الكنيسةُ القبطيةُ في مصرَ بدءَ تقويمِها بسنةِ ولايةِ هذا الإمبراطور (٢٨٤م) وسمى هذا التقويمُ بالتقويمِ القبطيِّ.

اجمع معلومات من المكتبة عن الإمبراطور دقلديانوس واكتب تقريرًا مختصرًا عن أساليبِ الاضطهادِ التي اتبعتها ضدَّ المسيحيين.



مفاهيمُ أتعلّمُها:

- اضطهاد:** شكّل من أشكالِ الظلمِ الذي عانى منه المسيحيون على يدِ الرومان.
- عصرُ الشهداء:** اسمٌ أطلقَ على عصرِ الإمبراطورِ دقلديانوس لكثرةِ عددِ الشهداءِ المسيحيين الذين قُتلوا في عهده.

- لقد عانى المصريون الكثير من ويلاتِ الحكمِ الرومانيِّ والبيزنطيِّ حتى قُدِّرَ لمصرَ أن تتحررَ من هذا الكابوسِ عندما قدِمَ العربُ المسلمون بقيادة عمرو بن العاصِ لتخليصِ مصرَ من أيدي البيزنطيين عام ٦٤١م.

اقرأ وتعلم:

- اضطهد دقلديانوس الديانة المسيحية في مصرَ لأنه كان وثنيًا وكان يعتبر نفسه من سلالة الآلهة الرومانية.
- استمرَّ اضطهاد دقلديانوس للمسيحيين عشرين عامًا وبلغَ عددُ من استشهدوا في هذا الاضطهاد مليونَ شهيدٍ.

تذكر وأجب:

لماذا سُمي عصرُ الإمبراطور دقلديانوس بعصرِ الشهداء؟

.....

.....

بعض الآثار القبطية في مصر:

● الكنيسة المعلقة:

أقدمُ كنائسِ مصرَ القديمةِ الباقيةِ، سُميتِ المعالقة لأنها أقيمت على أنقاضِ جدرانِ بُرجين كبيرين من أبراجِ أحدِ الحصونِ الرومانيةِ. وهى الكنيسةُ الوحيدةُ التى بدونِ قبابٍ بين كنائسِ مصرَ القديمةِ كلِّها.



الكنيسة المعلقة بالقاهرة



أديرة وادي النطرون

● أديرة وادي النطرون:

هي مجموعة أديرة ترجع للمعصور الأولى للمسيحية أشهرها دير الأنبا بيشوى ودير السريان ودير البراموس ودير الأنبا مقار.



دير المحرق بأسيوط

● دير المحرق:

هو دير السيدة العذراء المعروف بالمحرق بأسيوط، ويعتبر من أكبر أديرة مصر والشرق الأوسط، وما زال يحتفظ بهيكل الكنيسة الصغيرة التي بناها يوسف النجار، ويتميز هذا الدير بعظمة روحية اطول مقام العائلة المقدسة في هذا المكان أكثر من غيره.

تذكّر وأجب:

«عانى المصريون القهر والإذلال وعدم المساواة في الحياة الاجتماعية مما جعلهم يقبلون على اعتناق المسيحية التي تدعو إلى التسامح وعبادة إله واحد. ولكن هذه التعاليم لم تتفق والديانة الوثنية في الإمبراطورية الرومانية؛ لأن الولاء كان للإمبراطور حيث يقدم له الناس القرابين باعتباره (إلهًا) لذا اضطر الرومان المسيحيين وسعوا للقضاء عليهم».

● ما رأيك في اضطهاد الرومان للمسيحيين؟

.....

● هل هذا الاضطهاد يتفق أو يتعارض مع حقوق المواطنة؟ ولماذا؟

.....

● من وجهة نظرك .. ما أسباب التصادم بين روما والمسيحية؟

.....



تعلمتُ من هذا الدرس أن:

- الذبى عيسى المسيح وُلِدَ خلالَ عهدِ الإمبراطورِ الرومانى أغسطس قيصر فى بيت لحم فى القدسِ بفلسطين.
- القديسَ مرقس بدأ بالتبشيرِ فى بلادِ فلسطين وانتعشتُ تعاليمه فى الإسكندرية.
- القديسَ مرقس شَيِّدَ أولَ كنيسةٍ بالإسكندريةِ وأسسَ المدرسةَ اللاهوتيةَ.
- دقلديانوس أصدرَ مرسومًا بهدمِ الكنائسِ وحرَقِ الكتبِ المقدسةِ وإعدامِ كلِّ من يتبعُ تعاليمَ المسيحيةِ.

أنشطة إراثية

اكتب تعليقًا تحت كل صورة من الصور الآتية:



أنشطة وتدريبات



- ١ اجمع صوراً عن بعض الآثار القبطية في مصر، ثم اكتب تعليقاً بأسلوبك الخاص تحت كل صورة.
- ٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 - (أ) وُلد السيد المسيح ببیت لحم فی (سوريا - العراق - فلسطين - مصر)
 - (ب) انتشرت المسيحية في القرن الميلادي (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 - (ج) التقويم القبطي يبدأ بعصر دقلديانوس عام ميلادية. (٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤)
 - (د) استشهد القديس مرقس عام ميلادية. (٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٨)
- ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - (أ) وُلد السيد المسيح خلال عهد الإمبراطور الروماني نيرون. ()
 - (ب) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ()
 - (ج) يعد القديس مرقس من أوائل الذين آمنوا بالسيد المسيح. ()
 - (د) بدأت الكنيسة القبطية في مصر بالتأريخ للأحداث منذ عام ٢٨٦ م. ()
- ٤ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:
 - (أ) دخلت المسيحية إلى مصر في منتصف القرن
 - (ب) وُلد السيد المسيح عليه السلام في مدينة
 - (ج) أطلق على عصر دقلديانوس عصر
 - (د) تمّ تشييد أول كنيسة بمدينة
- ٥ انكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:
 - (أ) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحي.
 - (ب) اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها.

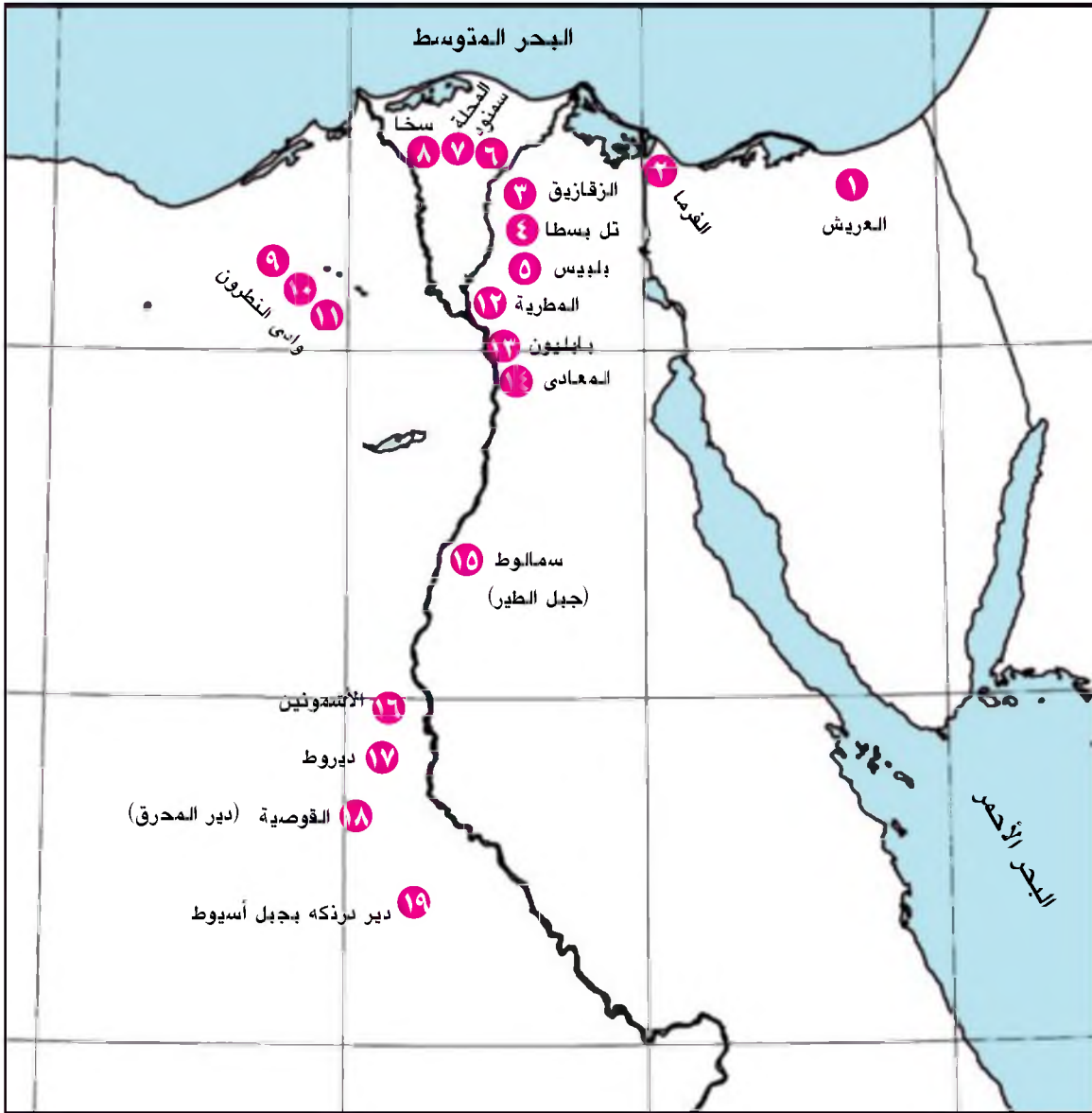
٦ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي ...؟

(١) اضطهاد دقلديانوس للمسيحيين.

(ب) إنشاء مدرسة الإسكندرية لتعليم المسيحية.

أنشطة إثرائية

صِلْ الأرقام من ١ إلى ٢٠ فى الخريطة التالية وتعرف أسماء المدن التى مرت عليها العائلة المقدسة خلال رحلتها عبر أراضي مصر.



أسئلةٌ وتدريباتٌ على الوحدةِ الثالثةِ



١ أكمل الفراغاتِ في العباراتِ الآتية:

- (أ) أحسنَ دقلديانوسَ معاملةً المصريينَ فبنوا له
- (ب) دخلتِ المسيحيةُ في مصرَ في منتصفِ القرنِ
- (ج) أصدرَ قسطنطينُ الأولُ عامَ ٣١٣ م مرسومَ
- (د) احترَمَ أكتافيوسُ عقائدَ المصريينَ وقَدَّمَ القرابينَ للآلهةِ

٢ ضع علامةً (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ فيما يلي:

- (أ) انتهى الاضطهادُ الرومانيُّ للديانةِ المسيحيةِ بمصرَ بالفتحِ الإسلاميِّ. ()
- (ب) انتصرَ أنطونيوسُ على أكتافيوسَ في معركةِ أكتيوم. ()
- (ج) انتعشتُ تعاليمُ القديسِ مرقسَ في مدينةِ الإسكندريةِ. ()
- (د) أرسلَ الإمبراطورُ قسطنطينُ مرسومًا بهدمِ الكنائسِ وحرقِ الكتبِ المقدسةِ. ()

٣ انكر سببًا واحدًا لكلِّ مما يأتي:

- (أ) اضطهادُ الرومانِ للديانةِ المسيحيةِ وأتباعِها.
- (ب) تحالفُ كليوباترا مع القائدِ الرومانيِّ أنطونيوسَ.
- (ج) كانَ حكمُ قسطنطينِ نقطةَ تحولٍ في تاريخِ المسيحيةِ.
- (د) بناءُ البطالمةِ لمعبدِ دندرةِ.

٤ ماذا يحدثُ إذا لم ...؟

- (أ) ينتصرُ أكتافيوسُ على أنطونيوسَ في معركةِ أكتيوم.
- (ب) تنتشرُ المسيحيةُ في مصرَ.

٥ درست في هذه الوحدةِ العديدَ من الشخصياتِ البطلميةِ والرومانيةِ والقبطيةِ،

فما الشخصيةُ التي أعجبُكَ أكثرَ من غيرها؟ ولماذا؟



تدريبات عامة على الفصل الدراسي الأول



السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- تعتبر صناعة الحديد والصلب من الصناعات الاستخراجية. ()
- ٢- تم توصيل مياه النيل إلى شمال سيناء عبر قناة توشكى. ()
- ٣- مصر من أولى الدول العربية التي أقامت مترو الأنفاق. ()
- ٤- تربي بطليموس الأول في قصر الملك فيلب الثاني والد الإسكندر. ()
- ٥- دير الأنبا بيشوى من أشهر أديرة وادى النظرون. ()

السؤال الثاني : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

- ١- يستخرج الحديد من المناطق الآتية عدا
(الواحات البحرية - شرق أسوان - شبه جزيرة سيناء - الصحراء الشرقية)
- ٢- من مصادر الطاقة غير المتجددة
(الشمس - الرياح - الكهرباء الحرارية - الأمواج)
- ٣- استخدمت مصر الكهرباء فى الصناعة منذ عام م
(١٩١٠ - ١٩٢٠ - ١٩٣٠ - ١٩٤٠)
- ٤- أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة
(إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)
- ٥- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الميلادى .
(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:-

- ١- البنزين والسولار من مشتقات
- ٢- زيادة النشاط الصناعي يؤدي إلى استنزاف
- ٣- جباتة قوم الشقافة مزيج من الفن الروماني والفن
- ٤- يستخدم المنجنيز في صناعة
- ٥- تم مد المياه العذبة من بحيرة الى قناة توشكى
- ٦- تعتمد صناعة الأسمدة في مصر على معدن
- ٧- لقب الامبراطور بأغسطس الممجل .
- ٨- تعرف الكنيسة التي بدون قباب باسم الكنيسة

السؤال الرابع: صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:-

- ١- المياه الجوفية المصدر الرئيسي للمياه في الوادي والدلتا
- ٢- خليج السويس من أكبر المناطق إنتاجاً للغاز الطبيعي
- ٣- تحالفت، كايوباترا مع أنطونيوس ضد القائد دقديتوس
- ٤- استخدم قداماء المصريين الفوسفات في الزينة .
- ٥- يسود الجفاف مصر بالكامل عدا الأطراف الجنوبية منها
- ٦- يسبب حرق قش الأرز تلوثاً مائياً
- ٧- جاءت العائلة المقدسة لمصر هرباً من اضطهاد الامبراطور قسطنطين
- ٨- استمر حكم البطالمة لمصر مدة ١٠٠ عام

السؤال الخامس: أذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :-

- ١- يعد الفوسفات من أهم المعادن في مصر
- ٢- إقامة الدولة لمشروع شرق السويس
- ٣- اهتمام الدولة بتدعيم الثروة السمكية
- ٤- سقوط دولة البطالمة
- ٥- يعرف عصر دقديتوس بعصر الاضطهاد الأكبر

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- انتشار الجفاف في مصر.
- ٢- تلوث نهر النيل في مصر.
- ٣- إصدار قسطنطين الأول مرسوم ميلانو عام ٣١٣ م .
- ٤- إساءة الرومان معاملة المصريين.
- ٥- تواجد الفوسفات في مصر بكميات كبيرة
- ٦- التلوث المائي بصفة عامة .
- ٧- التحالف بين انطونيوس وكايوباترا السابعة .
- ٨- ازدياد النشاط الصناعي داخل المدن المصرية .
- ٩- اهتمام البطلمة بالديانة المصرية القديمة .

السؤال السابع : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- تغيرات لبعض موارد الطبيعة فتصبح غير نظيفة .
- ٢- تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنبات نتيجة لعوامل طبيعية وبشرية .
- ٣- ممارسة المواطن لحقوقه والتزامه بواجباته .
- ٤- بناء مكون من طابقين؛ السفلى للعبادة والعلوى للسكن أكتشف بالمصادفة في عام ١٩٣٦م.
- ٥- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب أفريقيا وعددهم ٢٠ دولة أفريقية منها مصر .

السؤال الثامن : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- بيئة - فيضان - طاقة كهرومائية - الجفاف - الصناعة - اتصالات - جامعة .

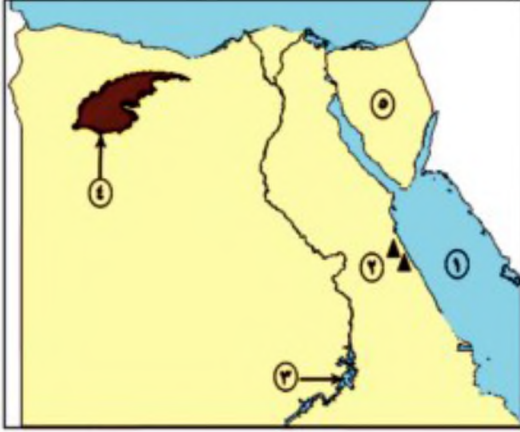
السؤال التاسع : قارن بين كل من :

- ١- الموارد الطبيعية (الاقتصادية) - الموارد البشرية.
- ٢- طاقة متجددة - طاقة غير متجددة.
- ٣- التجارة الداخلية - التجارة الخارجية؛ من حيث الأهداف.
- ٤- الحديد والفوسفات من حيث الأهمية وأماكن تواجد كل منهما.
- ٥- الاستنزاف والتصحر من حيث التعريف.
- ٦- الامبراطور دقلديانوس والامبراطور قسطنطين من حيث موقف كل منهما من الديانة المسيحية .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا

- ١- لم توجد المياه المالحة في مصر (مياه البحار والبحيرات المالحة) .
- ٢- انتصرت كاليوباترا وحليفها أنطونيوس على أكتافيوس .
- ٣- تم الاعتماد على الطاقة الشمسية في حياتنا اليومية .
- ٤- لم نسرف في استخدام المبيدات والأسمدة الزراعية .
- ٥- لم يصدر قسطنطين الأول مرسوم ميلانو عام ٣١٣م .
- ٦- انتصرت كاليوباترا وانطونيوس في معركة اكتيوم البحرية .

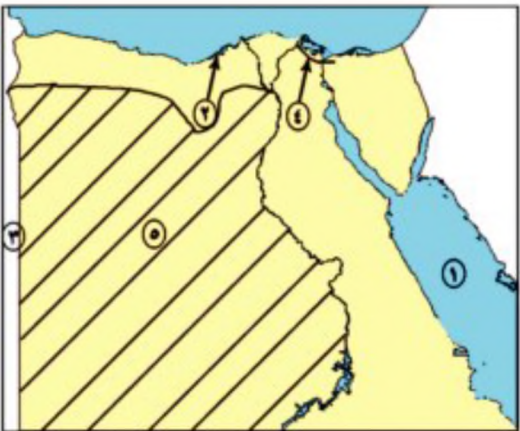
السؤال الحادى عشر : أمامك مجموعة من خرائط صماء لمصر،
اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



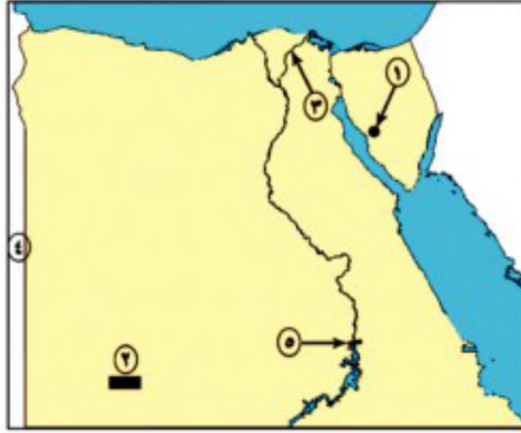
- (أ)
- ١ . البحر
 - ٢ . منطقة لإستخراج الحديد
 - ٣ . بحيرة
 - ٤ . منخفض
 - ٥ . شبه جزيرة



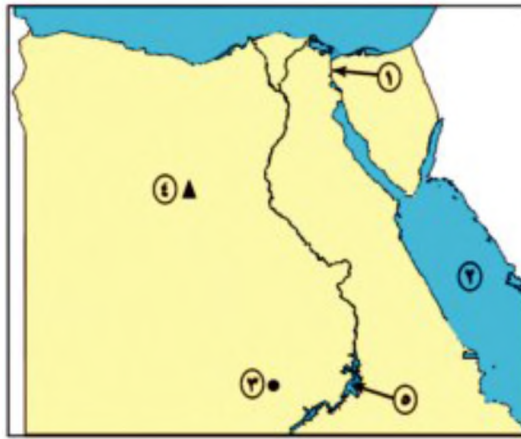
- (ب)
- ١ . منطقة لإنتاج الفحم
 - ٢ . اقليم مناخى
 - ٣ . الصحراء
 - ٤ . فرع
 - ٥ . أحد مشروعات التنمية الزراعية



- (ج)
- ١ . مسطح مائى
 - ٢ . مدينه
 - ٣ . دولة
 - ٤ . ترعة
 - ٥ . الصحراء



- (د)
- ١ . منطقة لإنتاج المنجنيز
 - ٢ . مشروع
 - ٣ . فرع
 - ٤ . دولة
 - ٥ . السد



- (هـ)
- ١ . قناة
 - ٢ . البحر
 - ٣ . مشروع
 - ٤ . منطقة لاستخراج الحديد
 - ٥ . بحيرة

السؤال الثاني عشر : اكتب في ثلاثة أسطر عن كل من :
 ١- أهمية المياه العذبة في مصر.

.....

٢- اعتبار الفحم أقل أهمية من البترول والغاز الطبيعي.

.....

٣- ضرورة توافر العديد من العوامل لقيام الصناعة.

.....

٤- سقوط دولة البطالمة.

.....

السؤال الثالث عشر : ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي
 للمجموعة في كل مما يلي :

- ١- الحديد - الغاز الطبيعي - النحاس - الفوسفات
- ٢- بورسعيد - السويس - القاهرة - الاسكندرية
- ٣- دقلديانوس - كليوباترا السابعة - اكتافيوس - قسطنطين الأول
- ٤- الكنيسة المعلقة - دير المحرق - الأزهر - دير البراموس

السؤال الرابع عشر: : لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- إنشاء المناحل لتصدير العسل الى الصين.
- ٢- بناء معبد دير المدينة.
- ٣- إصدار مرسوم ميلانو عام ٣١٣ م.
- ٤- بناء عمود السوارى.

السؤال الخامس عشر: مامقترحاتك من أجل؟

- ١- القضاء على ظاهرة الجفاف.
- ٢- التنمية الزراعية فى مصر.
- ٣- زيادة الثروة السمكية فى مصر.

السؤال السادس عشر:

اذكر دليلاً واحداً على صحة كل من العبارات التالية :

- ١- تعد مصر أولى دول الوطن العربى إنتاجا للكهرباء المائية.
- ٢- يعتبر الاستنزاف أحد معوقات تنمية الموارد الطبيعية فى مصر.
- ٣- عدم تمتع المصريون بحقوق المواطنة فى العصر الرومانى.

السؤال السابع عشر: أكمل الجدول التالى :

المفهوم	معناه
.....	تغيرات لبعض موارد الطبيعة فتصبح غير نظيفة
تكرير البترول
الكوميسا
.....	ممارسة المواطن للمحقوق والتزامه بالواجبات

السؤال الثامن عشر : رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم الى الحديث؛ مع ذكر صاحب كل حدث:

- بناء معبد ادفو.
- قيام دولة البطالمة فى مصر.
- إصدار مرسوم ميلانو دخول المسيحية فى مصر.

السؤال التاسع عشر : اكتب بأسلوبك كيف يمكنك القيام بالآتى:

- ١- القضاء على التلوث فى مصر بكل أنواعه.
.....
- ٢- الحد من هجرة سكان أهل الريف للمدن.
.....
- ٣- زيادة حجم التجارة الخارجية بين مصر ودول العالم.
.....

السؤال العشرون : بم تفسر

- ١- إهتمام الرومان بالفنون والعمارة.
- ٢- إهتمام بطليموس الأول بالعلم والعلماء.
- ٣- كراهية المصريين للحكم الرومانى.
- ٤- أهمية النقل النهري.

السؤال الحادى والعشرون :

صنف مصادر الطاقة التالية فى الجدول الآتى:

الرياح - البترول - الغاز الطبيعى - الشمس - الفحم - الأمواج

طاقة غير متجددة	طاقة متجددة

السؤال الثانى والعشرون :

تخير الاجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د

- ١- تعتمد الزراعة فى واحة سيوه على مياه
 أ- نهر النيل. ب- المياه الجوفية.
 ج- الأمطار. د- الرى.
- ٢- يستخرج من منطقة أم بجمه معدن
 أ- الحديد. ب- الذهب.
 ج- الفوسفات د- المنجنيز.
- ٣- تروى أراضي شمال سيناء عن طريق ترعة
 أ- المحمودية. ب- الاسماعيلية.
 ج- السلام. د- المنصورية.
- ٤- أشهر مراكز صناعة الغزل والنسيج فى مصر مدينه
 أ- اسيوط. ب- المنيا.
 ج- قنا. د- المحلة الكبرى.

السؤال الثاني والعشرون :

تخير الاجابة الصحيحة من بين أ ، ب ، ج ، د

- ٥- يعتبر العصر البطلمي هو عصر خلفاء
 أ- انطونيوس. ب- الاسكندر الأكبر.
 ج- يوليوس قيصر. د- اكتافيوس.
- ٦- تخرج من جامعة الاسكندرية القديمة المؤرخ المصرى
 أ- أرشميدس. ب- ارسطو.
 ج- مانيتون. د- اقليدس.
- ٧- قامت ثورة الرعاه ضد الحكم الرومانى فى
 أ- الاسكندرية. ب- الدلتا.
 ج- سيناء. د- الصعيد.
- ٨- قام القائد عمرو بن العاص بفتح مصر عام م
 أ- ١٤٦. ب- ٤٦١.
 ج- ٤١٦. د- ٤٢٦.

السؤال الثالث والعشرون :

اذكر عملاً واحداً لكل من الشخصيات الآتية :

- ١- بطايموس الأول.....
 ٢- بطايموس الرابع.....
 ٣- قسطنطين الأول.....
 ٤- القديس مرقس.....

السؤال الرابع والعشرون: مارأيك في كل مما يأتي

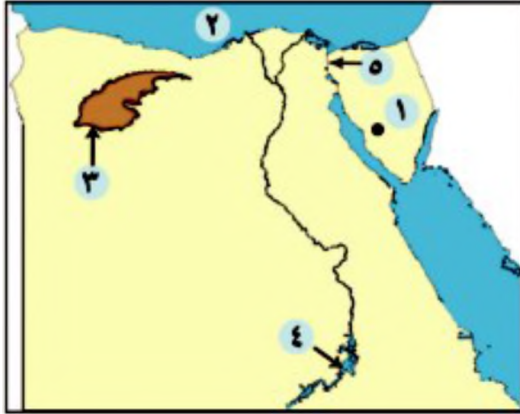
- ١- إلقاء المصانع مخلفاتها في مياه النيل.
- ٢- إهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
- ٣- إنتحار كايوباترا بعد هزيمتها في موقعة اکتيوم البحرية.
- ٤- موقف الامبراطور دقلديانوس من المسيحيين والديانة المسيحية.

نماذج امتحانات استرشادية على الفصل الدراسي الأول



النموذج الأول

السؤال الأول : أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام
الموقعة عليها :



- ١ - منطقة لإنتاج المنجنيز
- ٢ - البحر
- ٣ - منخفض
- ٤ - بحيرة
- ٥ - قناة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)
أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يعتبر نهر النيل أهم مصادر المياه العذبة في مصر. ()
- ٢ - تعد الرياح أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٣ - يصعب الصيد في البحر الأحمر لكثرة الشعاب المرجانية به. ()
- ٤ - نجح الإسكندر الأكبر في تأسيس دولة البطالمة في مصر. ()
- ٥ - يعرف عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الاضطهاد. ()

السؤال الثالث : اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- ١- أهمية المياه العذبة في مصر .
- ٢- أهمية معدن الفوسفات .
- ٣- يعد حكم قسطنطين الأول نقطة تحول في تاريخ المسيحية .
- ٤- اضطهاد الرومان للمسيحية وأتباعها .
- ٥- تسمية الكنيسة المعلةقة بهذا الاسم .

السؤال الرابع : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- يعد حقل (أبو ماضي) أهم حقول مصر في إنتاج.....
(الحديد - المنجنيز - الفحم - الغاز الطبيعي)
- ٢- تم مد مياه النيل إلى شمال سيناء لاستصلاحها عن طريق مشروع.....
(توشكى - شرق العوينات - ترعة السلام - السد العالي)
- ٣- يحتل القطن الخام المركز..... في صادرات مصر.
(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٤- ولد السيد المسيح في مدينة بيت لحم ب.....
(مصر - سوريا - فلسطين - لبنان)
- ٥- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام.....ق.م .
(٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣)

النموذج الثانى

السؤال الأول : أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام
الموقعة عليها :



- ١ - ميناء.....
- ٢ - البحر.....
- ٣ - أحد فروع النيل.....
- ٤ - منطقة لإنتاج الحديد.....
- ٥ - منخفض.....

السؤال الثانى : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- يوجد الفحم فى مصر بمنطقة.....
(الواحات البحرية - أم بجمة - أبوظرطور - جبل مغارة)
- ٢- يعد أرخص وسائل النقل والمواصلات النقل.....
(البرى - النهرى - الجوى - البحرى)
- ٣- أنشأ بطليموس الأول المناحل لتصدير العسل إلى.....
(الصين - روما - سوريا - اليونان)
- ٤- شيد معبد فيله لعبادة الإله.....
(حتحور - ماعت - إيزيس - سبك)
- ٥- أحد أكبر أديرة مصر والشرق الأوسط دير.....
(الأنبا يشوى - المحرق - الأنبا مقار - السريان)

السؤال الثالث :

(أ) ما النتائج المترتبة على.....؟

- ١- استنزاف الموارد الطبيعية في مصر.
- ٢- وفاة الإسكندر الأكبر.
- ٣- هزيمة كليوباترا السابعة وأنطونيوس في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م .

(ب) ماذا يحدث إذا

- ١- لم تهتم مصر بتنمية تجارتها الخارجية.
- ٢- لم يهتم الرومان بالفنون.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١- المياه المالحة لا تقل أهمية عن المياه العذبة في مصر ()
- ٢- يعمل بالصناعات أكثر من ٢٠% من الأيدي العاملة في مصر ()
- ٣- تشتهر مصر بوفرة المراعى الطبيعية ذات الأهمية الاقتصادية ()
- ٤- يعد مانيتون المؤرخ المصرى من أشهر علماء جامعة الإسكندرية ()
- ٥- تعتبر ثورة الرعاة أهم ثورات المصريين ضد الرومان ()

المواصفات الفنية:

١- (٥٧ × ٨٢) سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبوع المتـن:
٤ لون	طبوع الفـلاف:
٨٠ جم أبيض	ورق المتـن:
٢٠٠ جم كوشيه	ورق الفـلاف:
١٠٠ صفحة	عدد الصفحات بالفلاف:

رقم الإيداع: 2007/4811 ت.م 100000

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية

