



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والثقافة والعلوم
والتكنولوجيا
إصدار الكتاب

التربية الدينية المسيحية



الصف الأول الابتدائي



مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية المسيحية

للسف الأول الابتدائى

تأليف

د. وصفى حكيم لوبز

أ. د. مراد حكيم بباوى

أ. فايز فوزى حنا

مراجعة

نيافة الأنبا / دانيال

أسقف المعادى والبساتين وتوابعها

ومقرر لجنة مناهج التربية الكنسية بالمجمع المقدس

م ٢٠١٨/٢٠١٧

التحرير والإخراج



رئيس قسم التكنولوجيا

أ/ حنان محمد دراج

المحرر التنفيذي

أ/ السعيد السيد حامد



رجاء محبة

نرجو أبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف الأول الابتدائي الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بمكتبة الأسرة أو الكنيسة بعد الانتهاء من دراسته، احتراماً لما فيه من آيات الكتاب المقدس وتعاليم دينية سامية.

وشكراً

الاسم:

المدرسة:

الفصل:

العنوان:

العام الدراسي:

مقدمة

أبناءنا وبناتنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف الأول الابتدائي
نقدم لكم كتاب «التربية الدينية المسيحية» الذي يشتمل على الكثير
من الموضوعات المصورة موطن اهتمامكم وتساؤلًا لكم.

وقد تم تأليف هذا الكتاب؛ تماشيًا مع سياسة وزارة التربية والتعليم
فى تطوير العملية التعليمية بصفة عامة والمناهج بصفة خاصة ومنها مناهج
مرحلة التعليم الأساسى، وتحقيقًا لرسالة الوزارة فى بناء المناهج وتحديثها فى
ضوء الاتجاهات التربوية المعاصرة.

ويسعى هذا الكتاب إلى تحقيق الأهداف العامة التالية:

✦ إكساب معارف متنوعة تغطى جوانب روحية، تشبع احتياجات تلاميذ
المرحلة الابتدائية، وتتضمن هذه المعارف بعض المفاهيم الدينية، والأسس
الصحيحة للمعبادة، مع تضمين بعض القضايا المعاصرة بشكل صريح أو
ضمنى.

✦ إكساب وتنمية بعض القيم والفضائل المسيحية التى نحتاج إلى تأصيلها
فى أبنائنا منذ الصغر والتي منها المحبة والشكر والالتزام.

✦ إكساب بعض المهارات الحياتية؛ كالتواصل مع الآخرين والتعبير عن
الذات، بالإضافة إلى تنمية مهارات التفكير بأنواعه التأملى، والناقد،
والابتكارى، والاستخدام الآمن لوسائل التكنولوجيا فى ضوء الامكانيات
المتاحة.

✦ إكساب اتجاهات إيجابية كتقدير وحب الأسرة، وقبول الآخر والانتماء
للوطن.



✦ فهذا الكتاب يُواكب متطلبات العصر وتحدياته، ويركز على التعلم النشط واشتمل كل درس من دروس الكتاب على مجموعة من الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية، وأيضاً يتضمن بعض المفاهيم والقيم والفضائل الروحية والإنسانية، التي تساعد في إعداد التلميذ للتعامل والتكيف مع المجتمع .

✦ كما يشمل الكتاب العديد من الأنشطة التعليمية والتقويمية المتنوعة، إضافة إلى بعض التدريبات - بالفصل الدراسي الثاني- التي تنمي مهارات التفكير وتراعى الفروق الفردية.

وجاء الكتاب في ست وحدات ؛ الوحدات الثلاث الأولى تمثل محتوى الفصل الدراسي الأول، أما الوحدات الثلاث الأخرى فتمثل محتوى الفصل الدراسي الثاني.

متهنئين للجميع التفوق والنجاح الدائم

والله ولي التوفيق

المؤلفون



الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الموضوع	صفحة
الوحدة الأولى: ربنا موجود	١ - ١٦
الدرس الأول : الله يحبني	٢
الدرس الثاني: الله يراني	٧
الدرس الثالث :الله يحميني وينقذني	١٢
الوحدة الثانية: ميلاد ربنا يسوع المسيح وسلطانه	١٧ - ٣٠
الدرس الأول : بشارة الملاك للعنراء مريم.	١٨
الدرس الثاني : ميلاد ربنا يسوع المسيح .	٢٢
الدرس الثالث : ربنا يسوع المسيح يشفي المرضى.	٢٦
الوحدة الثالثة: محفوظات	٣١ - ٣٨
الدرس الأول : الصلاة الربانية.	٣٢
الدرس الثاني : صلاة الشكر (الجزء الأول).	٣٦



الوحدة الأولى: ربنا موجود



أهداف الوحدة

- ◆ يعبر عن إيمانه بأن الله يراه وهو يعمل ويسمعه وهو يتكلم.
- ◆ يذكر أسماء أخوة موسى.
- ◆ يتعرف المقصود باسم «موسى» - الملائكة.
- ◆ يوضح دور مريم أخت موسى في إنقاذ موسى.
- ◆ يقدر دور الأم في حماية موسى من الموت.
- ◆ يردد بفهم الآيات الذهبية الواردة بالدروس.

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يوضح أن الله أحب الإنسان فخلق له أشياء كثيرة.
- ◆ يقدر أهمية ما خلقه الله لنا كالشمس والقمر.
- ◆ يحدد الأماكن التي يراه ويرعاه الله فيها.
- ◆ يقترح كيف يساعد أسرته في أعمال المنزل.

دروس الوحدة

الدروس الأولى: الله يهينى.

الدروس الثانية: الله يراى .

الدروس الثالثة: الله يحمينى ويثقتنى.

الله يحبني

الموسم الأول

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

انظر إلى الصورة ماذا ترى ؟



الله أحبني

فخلقني كما خلق أبانا
آدم وأمنا حواء.

الآية الذهبية

«مَا أَكْبَرُ أَعْمَالَكَ يَا رَبِّ،
كُلُّهَا بِدِكْمَةٍ صَنَعْتَ»

(هزهو ١٠٤ : ٢٤)

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً
على أن :

- ◆ يتعرف أن الله يحبه .
- ◆ يوضح أن الله أحب الإنسان فخلق له أشياء كثيرة .
- ◆ يذكر أسماء بعض الحيوانات وبعض الطيور .
- ◆ يعرف أن الله سبط آدم على كل المخلوقات .
- ◆ يقدر أهمية ما خلقه الله لنا كالشمس والقمر .
- ◆ يحدد عناصر البيئة من حوله التي من خلق الله .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

مفاهيم الدرس :

البيئة - مخلوقات الله - أسرة -
عائلة.

مهارات الدرس :

الملاحظة - التصنيف - الوصف
- قراءة الصورة.

قيم وفضائل:

المحبة - الشكر.

الدرس الأول: الله يحبني

لون الصورة



الله أَحَبَّنِي

أَعْطَانِي أُسْرَةً، وَعَائِلَةً
وَأَصْدِقَاءَ، وَوَطَنًا.



الله أَحَبَّنِي



فَأَوْجَدَ لِي بَيْئَةً جَمِيلَةً بِهَا
الْأَشْجَارُ وَالزَّرْعُ، وَالْأَنْهَارُ
وَالْبَحَارُ وَالْجِبَالُ، وَالصَّحْرَاءُ،
وَالطَّيُورُ وَالْحَيَوَانَاتُ.

الله أَحَبَّنِي

فَخَلَقَ لِي الشَّمْسَ
لِتَضِيءَ الأَرْضَ وتَمَلأها
بالدَّفءِ، وخلق القمر
والنجوم لتنير لي
بالليل .

الله أَحَبَّنِي

فَخَلَقَ لِي الحِوَاناتِ التي تُعْطِي اللّحومَ والألبانَ،
وخلق لي الطيور التي تطير في السماء...



الله أَحَبَّنِي



فخلق لي الأسماك
تعيش في المياه
(المحيطات والبحار
والأنهار والبحيرات).



الله أَحَبَّنِي



فخلق لي كلَّ شيء، وكل
ما خلقه الله حَسَنٌ جَدًّا
وأنا أحبه، لأنه أحبني
أولاً، وأصلي له



الأنشطة

لاحظ الصورة التالية واذكر ماذا ترى.



صَلِّ واشكر الله على كل ما صنعه لك .



هيا بنا نجمع صوراً مما خلقه الله لنا
من حيوانات وطيور وأسماء ملونة ومياه
وأشجار وسماء وسحب لنكون لوحة جميلة.



الله يرانى

الدرس الثاني

أهداف الدرس



فى نهاية هذا الدرس، ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ◆ يعدد الأماكن التى يراه ويرعاه الله فيها .
- ◆ يقترح كيف يساعد أسرته فى أعمال المنزل .
- ◆ يتعرف المقصود بالأسرة .
- ◆ يثق بأن الله يراه وهو يعمل ويسمعه وهو يتكلم .
- ◆ يتعرف بعض واجباته فى كل من المنزل والكنيسة والشارع والمدرسة .
- ◆ يقدر رعاية الله له فى كل مكان وزمان .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

لاحظ الصورتين السابقتين وناقش زملائك ومعلمك فيما يلى:

- ماذا ترى بالصورتين؟
- هل الصورتان تدلان على أنهما بالصباح أم المساء؟ ولماذا؟
- من يكون معك فى كل مكان بالصورتين؟
- ماذا تفعل بكل مكان بالصورتين؟

مفاهيم الدرس :

المنزل - الشارع - المدرسة -

الكنيسة - الصباح - المساء .

مهارات الدرس :

الملاحظة - التنظيم - الوصف - الكتابة

قيم وفضائل:

المحبة - الشكر - النظافة

مما سبق نستنتج أن : الله يراني وأنا أعمل، الله
يسمعني وأنا أتكلم.

الآية الذهبية

الله يقول: «عَيْنِي عَلَيْكَ» (مزمور ٣٢ : ٨)

الله يراني



الله يراني ويرعاني
فى كل مكان بالمنزل.
هل ترتب غرفتك
وأدواتك بالمنزل؟ ولماذا؟

الله يرانى ويرعانى فى الشارع، وفى المدرسة.
فماذا يجب أن نفعله فى الشارع والمدرسة؟

الله يرانى



الدرس الثانی: اللہ یرانی

اللہ یرانی ویرعانی فی الكنيسة،
ویکون فی وسطنا ونحن نصلی. فماذا
يجب علينا أن نفعله ونحن بالكنيسة؟

اللہ یرانی



✦ اللہ یحبنی ولا یترکني
فی أى مکان، وأنا أحبه.
✦ اللہ یرانی ویرعانی
فی الصباح وفى
المساء، وأنا أشکره.



الأنشطة

فكر وقرر.



الله يرانى ويرعانى فى
 (البيت فقط- الشارع فقط- كل مكان).
 الله يرانى ويرعانى فى
 (الصباح فقط- المساء فقط- كل وقت).

فكر واكتشف.

ضع الحرف الناقص من الكلمة، ثم اجمع
 الحروف واكتشف كلمة السر:



كلمة السر:	أساعد ب... با وماما
.....	أحافظ على كل أدوات الفص... بمدرستى
يرانى ويرعانى	أحافظ على نظافة ا.... شارع
	اجلس ب... دوء فى الكنيسة

لاحظ وعبّر:



ما الأماكن التالية التى يراك الله فيها ويرعاك؟



الله يحمينى وينقذنى

الدرس الثالث

أهداف الدرس



عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

لاحظ الصورتين وناقش ما تلاحظه مع زملائك.

فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ◆ يذكر أسماء أخوة موسى .
- ◆ يتعرف المقصود باسم «موسى» - الملائكة .
- ◆ يوضح دور مريم أخت موسى فى إنقاذه .
- ◆ يقدر دور الأم فى حماية موسى من الموت .
- ◆ يشكر الله على إنقاذ الطفل موسى من الغرق .
- ◆ يقترح طريقة أخرى لإنقاذ الطفل موسى من الموت من خياله .
- ◆ يؤيد أن الله المحب استخدم الأم والأخت لإنقاذ موسى .
- ◆ يعبر عن دور الملائكة فى حماية الأطفال .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

- ◆ ما التشابه بين الصورتين؟
- ◆ ما الفرق بين الصورتين؟
- ◆ من الذى تطلب منه أن يحميك فى أوقات الخطر؟
- ◆ هل يمكنك أن تحمى أحداً عندما يكون فى خطر؟
- ◆ احك قصة تعبر عن ذلك.

مفاهيم الدرس :

موسى - الملائكة.

مهارات الدرس :

- وصف الصور - الاستنتاج -
- الانصات - طرح الاسئلة.

قيم وفضائل:

تقدير الأم - الشكر

الآية الذهبية

«وَهَا أَنَا (الله) مَعَكَ، وَأَحْفَظُكَ حَيْثَمَا تَذْهَبُ»

(تكوين ٢٨ : ١٥)

جلس مينا ومارينا ويوستينا مع قس الكنيسة
وتحدثوا مع بعضهم عن الصور السابقة.

القس: لاحظت فى الصور السابقة أن الشمسية
تحمينا من أشعة شمس الصيف ومطر الشتاء،
هكذا الله يحمينا وينقذنا من كل شىء وفى



كل مكان وكل زمان.
مينا: هل يا أبونا فيه قصص
بالإنجيل المقدس تحكى
أن الله يحمينا؟

القس: نعم كانت هناك أسرة

لها ثلاثة أطفال مريم وهارون وأخوهما الأصغر
موسى. وفى يوم من الأيام أمر ملك ظالم
بقتل كل الأطفال الذكور. خافت كل الأسرة
على موسى الصغير.

يوستينا: ماذا فعلت الأم؟

القس: قامت أم موسى بوضع الطفل فى سلة بين
النباتات على حافة نهر النيل.



مارينا: ممكن يغرق لأنه لا يعرف السباحة!

القس: الأم صنعت السلة حيث لا تتسرب المياه إلى داخلها، وهنا تظهر حماية الله للطفل موسى من الغرق بالنهر .

مينا: وماذا بعد ذلك يا أبونا؟



القس: وقفت مريم

أخت موسى من بعيد

لترى ماذا سيحدث لأخيها! وبعد قليل

جاءت ابنة الملك إلى النهر مع خادمتها

فرأت السلة وبها الطفل موسى وكان يبكي.

يوستينا: هل بنت الملك أخذت الطفل موسى؟

القس: نعم أخذته، وجعل الله مريم أخت موسى



تخبر بنت الملك بأنها

تعرف مرضعة للطفل

فأمرتها ابنة الملك

بأن تأتي بها.

مينا: هل ستحضر أم موسى الحقيقية؟

القس: نعم كما فكرت يا مينا، فذهبت مريم إلى أمها وأخبرتها بما حدث ثم ذهبتا مسرعين إلى ابنة الملك التي أعطت الطفل لأمه لترضعه وتربيته، وقالت ابنة الملك إنها ستسميه موسى ومعناه «الذى رُفِعَ من الماء».

يوستينا: هل الله يحمينا، ويحمى كل طفل؟ وكيف؟

القس: الله يقول لك كل يوم «لَا تَخَفْ لِأَنِّي مَعَكَ» (تكوين ٢٦ :

٢٤)، فهو يحب الأطفال ويرسل الملائكة لتحميهم وتحرسهم. «مَلَائِكِي يَسِيرُ أَمَامَكَ» (خروج ٣٢ : ٣٤)

مارينا: نعم الله يحميني ويحميني، ولكن من هم الملائكة؟

مينا: أخذنا في مدارس الأحد، أن الملائكة أرواح سماوية

خلقها الله لخدمة المؤمنين وهي بلا جسد وكل ملاك له عمل حسب أوامر الله له، أليس كذلك؟

القس: نعم فالله يرسل الملائكة لتحرسنا وتحرس الأطفال في كل مكان.



الأنشطة

لاحظ الصورتين التاليتين واذكر ماذا ترى.



صَلِّ للرب يسوع المسيح وأشكره على كل ما صنعه مع موسى ومعك.



اجمع صور للطفل موسى، والملائكة.



لاحظ الصورة وأكمل الحروف الناقصة:



	س	م		الطفل
	م	م		الأخت
.....	و	هـ		الأخ



الوحدة الثانية: ميلاد ربنا يسوع المسيح وسلطانه



أهداف الوحدة

- ◆ يفسر ولادة يسوع المسيح في مذود الميقر.
- ◆ يتعرف دور رعاة الغنم.
- ◆ يحدد هدايا المجوس.
- ◆ يصلى من أجل المرضى.
- ◆ يحدد الآية التى تنادى بالصلاة بعضنا لبعض لأجل الشفاء.
- ◆ يتعرف صاحب أطول فترة مرض بالدرس.
- ◆ يقدر ما فعله يسوع المسيح مع مريض بيت حسدا.
- ◆ يردد بفهم الآيات الذهبية الواردة بالدروس.

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلاميذ قادرين على أن:

- ◆ يتعرف سمات القديسة العذراء مريم.
- ◆ يحدد اسم الملاك الذى أخبر القديسة مريم ببشارة الله لها.
- ◆ يردد بفهم ما قاله الملاك للعذراء مريم.
- ◆ يحدد ما قالته أليصابات للعذراء مريم عندما تقابلا فى بيت أليصابات.
- ◆ يوضح أين ولد الطفل يسوع المسيح.

دروس الوحدة

الدرس الأول: بشارة الملاك للعذراء مريم

الدرس الثانى: ميلاد ربنا يسوع المسيح

الدرس الثالث: ربنا يسوع المسيح يشفى المرضى.



بشارة الملاك للعذراء مريم

الدرس الأول

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

أهداف الدرس



فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يتعرف سمات القديسة العذراء مريم.
- ◆ يحدد اسم الملاك الذى أخبر القديسة مريم ببشارة الله لها.
- ◆ يردد بفهم ما قاله الملاك للعذراء مريم.
- ◆ يحدد ما قالته أليصابات للعذراء مريم عندما تقابلتا فى بيت أليصابات.
- ◆ يستنتج الدروس المستفادة من بشارة الملاك للعذراء مريم.
- ◆ يخبر الآخرين بأخبار مفرحة.
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية.

- ✦ انظر إلى الصورة، من الذى فى الصورة؟
- ✦ صف ما تراه فى الصورة.
- ✦ ما الأدوار التى يقوم بها؟
- ✦ اذكر مهمة قام بها.

مفاهيم الدرس:

العذراء - البشارة.

مهارات الدرس:

- الوصف - لعب الأدوار -
- الاستنتاج - قراءة الصورة وتحليلها.

قيم وفضائل:

الصلاة - الاتضاع - المحبة

الآية الذهبية

«وَمَا أَنْتِ سَتَخْلِينَ
وَتَلِدِينَ ابْتِأً وَتَسْمِيَنَّهُ
يَسُوعَ»
(لوقا: ٣١)

الدرس الأول: بشارة الملاك للعذراء مريم

وُلدت العذراء مريم من أبوين تقيين، وعاشت فى الهيكل، وكانت العذراء مريم تصلى إلى الله دائماً.

دعنا نفكر : ماذا تريد أن تقول للعذراء مريم؟

أرسل الله الملاك «جبرائيل» ليبشر العذراء مريم بأنها سوف تلد ولدًا وتسميه يسوع أى المخلص. قال الملاك للعذراء مريم: «سَلَامٌ لَكَ أَيَّتُهَا الْمُنْقَمُ عَلَيْهَا! أَلرَّبُّ مَعَكَ. مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ» (لوقا ١ : ٢٨).

«وَهَا أَنْتِ سَتَحْبِلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّيَنَّهُ يَسُوعَ» (لوقا ١ : ٣١)





زارت العذراء مريم قريبتها
أليصابات لتخدمها.

قالت أليصابات للعذراء:

« مَبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمُبَارَكَةٌ
هِيَ ثَمَرَةٌ بَطْنِيكِ! فَمِنْ أَيْنَ لِي

هَذَا أَنْ تَأْتِي أُمُّ رَبِّي إِلَيَّ؟ »

(لوقا ١: ٤٢ - ٤٥).

الأنشطة

بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك اشترك
فى تمثيل أدوار الملاك ومريم العذراء وأليصابات
فى البشارة بميلاد ربنا يسوع المسيح.



ارسل رسالة (نصيحة - صورة) تفرح بها زميلك.



لون الصور التالية بألوان مناسبة:



ميلاد ربنا يسوع المسيح

الدرس الثاني

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

انظر إلى الصورة، ماذا ترى؟



في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يوضح أين ولد الطفل يسوع المسيح.
- ◆ يتعرف دور رعاة الغنم.
- ◆ يفسر ولادة يسوع المسيح في مذود البقر.
- ◆ يعدد هدايا المجوس.
- ◆ يستنتج الدرس المستفاد من ولادة السيد المسيح في مذود البقر.
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية.

كل سنة نحتفل بعيد ميلادنا.
نحن والعالم نحتفل كل عام
بعيد ميلاد ربنا يسوع المسيح.

مفاهيم الدرس:

مذود - الرعاة - المجوس.

مهارات الدرس:

الملاحظة - الوصف - الاستنتاج
- قراءة الصورة وتحليلها.

قيم وفضائل:

الفرح - الاتضاع - تقديم الهدايا

الآية الذهبية

«أَنَّهُ وُلِدَ لَكُمْ الْيَوْمَ فِي
مَدِينَةِ دَاوُدَ مُخْلِصٌ هُوَ
الْمَسِيحُ الرَّبُّ» (لوقا ٢: ١١)

الدرس الثاني: ميلاد ربنا يسوع المسيح



ذهب يوسف النجار مع العذراء مريم من مدينة تسمى
الناصرية إلى مدينة بيت لحم بفلسطين ...

وكانت المدينة مزدحمة جداً، وجاء المساء، ولم يجدوا
مكاناً في منزلاً ليناموا فيه، ووجدوا حظيرة يبات
فيه البقر والخراف، فدخلوا ذلك المكان .

وولدت السيدة العذراء الطفل يسوع ووضعت في
مذود أكل البقر، تعبيراً عن تواضعه.

وجاء رعاة الأغنام؛ ليحتفلوا بميلاد ربنا يسوع، بعد
بشارة الملائكة لهم.





عندما رأى المجوس (علماء الفلك) نجماً يتقدمهم في السماء ساروا يتبعونه حتى وصلوا لمكان ولادة ربنا يسوع، ورأوا الصبي مع مريم أمه فخرروا وسجدوا له، ثم فتحوا كنوزهم وقدموا له هدايا: ذهباً ولباناً ومرّاً (متى ٢: ١ - ١١).

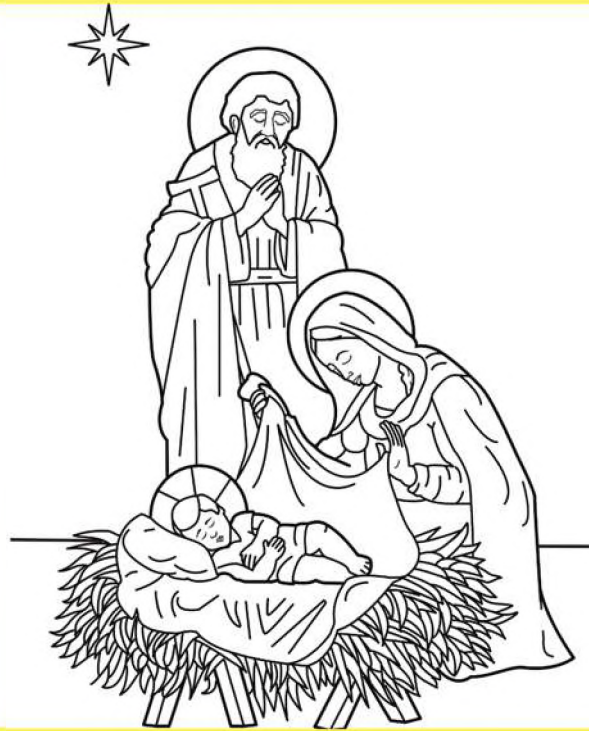
الأنشطة

فكر واعمل:

صمم مذود ميلاد الطفل يسوع بالورق الملون... وقص بعض صور الطفل يسوع وضعها داخل المذود.



تأمل ولون: تأمل الصورة التالية، ثم لونها:



فكر وعبر: ماذا تقول للرب يسوع في عيد ميلاده؟

- ما الهدية التي تحب أن تعطيه لها؟

- صمم شهادة ميلاد للطفل يسوع.



ربنا يسوع المسيح يشفى المرضى

الدرس الثالث

أهداف الدرس

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة



فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً
على أن :

- ◆ يصابى من أجل المرضى .
- ◆ يحدد الآية التى تنادى بالصلاة بعضنا
لبعض لأجل الشفاء .
- ◆ يتعرف صاحب أطول فترة مرض
بالدرس .
- ◆ يقدر ما فعله ربنا يسوع المسيح مع
مريض بيت حسدا!
- ◆ يحدد ما قاله ربنا يسوع المسيح لمريض
بركة بيت حسدا .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

لاحظ الصورة السابقة ثم
ناقش زملاءك فيما يلى:

✦ ما المبنى الذى تراه
بالصورة ؟
✦ من الذى يذهب إلى هذا
المبنى ؟
✦ هل تحب أن تعمل طبيباً ؟

مفاهيم الدرس :

معجزة- الصلاة.

مهارات الدرس :

تنظيم الأفكار- الوصف -
الاستنتاج - قراءة الصورة وتحليلها .

قيم وفضائل:

الشكر- الصبر- الاحتمال .

- ✦ هل تتبرع للمرضى من مصروفك؟ وهل تزورهم؟
- ✦ ماذا تقول حينما تصلى من أجل هؤلاء المرضى؟



الآية الذهبية



«وَكَانَ يَسُوعُ يَطُوفُ الْمُدُنَ كُلَّهَا وَالْقُرَى ... يَشْفِي
كُلَّ مَرَضٍ وَكُلَّ ضَعْفٍ فِي الشَّعْبِ» (متى ٩ : ٣٥)

زار مينا ومارينا زميلهما المريض وتحدثوا مع بعضهم.

الطفل المريض: صلّ من أجلى لكى يشفينى الرب

يسوع؛ لأنه يقول « وَصَلُّوا بَعْضُكُمْ لِأَجْلِ بَعْضٍ لِكَيْ
تُشْفَوْا، (يعقوب ٥ : ١٦)

مارينا: هل ذكر بالإنجيل أن ربنا يسوع شفى مرضى ؟

مينا: نعم، كثيرين فكان ربنا يسوع يطوف كل المدن

وجميع القرى يُعلم وَيَشْفِي كل الأمراض فقد

شفى الأعمى والأبرص والأصم وغيرهم .

الطفل المريض: احك لنا قصة منها .

مينا: كان هناك شخص له ٣٨ سنة مريضًا، وليس له



أحد يلقي به فى بركة تسمى
«بركة بيت حسدا» ليشفى؛
حيث ينزل ملاك الرب فى
هذه البركة ويحرك المياه،
والمريض الذى ينزل أولاً يُشفى من مرضه.



مارينا: ماذا فعل ربنا يسوع معه؟

مينا: سأله ربنا يسوع؛ أتريد أن تُشفى؟ رد عليه
المريض «نعم»، فقال له ربنا يسوع « قُمْ اخْمَلْ
سَرِيرَكَ وَامْشِ » (يوحنا ٥ : ٨).

الطفل المريض: والمريض آمن بقدرة ربنا يسوع
المسيح ، وأطاع أوامره.

الطفل المريض: أرجو أن تصلوا من أجلى.

دعنا نقرأ ونتأمل .

تحت إشراف معلمك اقرأ وتأمل مع زملائك كتابك
المقدس (يوحنا ٥ : ٢ - ٨) ، (يوحنا ٩ : ١ - ٢٥)

مينا ومارينا والطفل المريض: يا رب يسوع المسيح

نشكرك أنك أعطيتنا الفرصة أن نقف نصلى لك، ونحن نعرف ونؤمن أنك في وسطنا الآن، فأرجوك يا رب كما شفيت مريض بيت حسدا، أرجوك أن تمد يدك وتشفى كل مريض، كما قلت «فإني أنا الربُّ شافيك» (خروج ١٥ : ٢٦)، لك القوة والمجد إلى الأبد آمين.



الأنشطة

ارسم صورة لمريض بركة بيت حسدا ويسوع المسيح يشفيه.



تعاون مع زملائك فى تمثيل معجزة شفاء مريض بركة بيت حسدا.

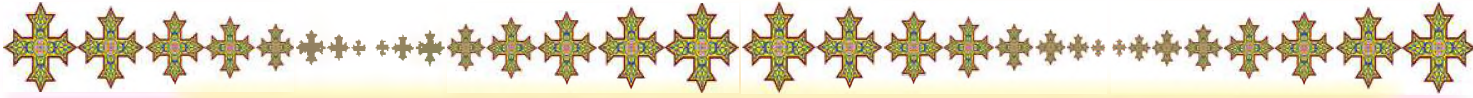


اطلب من معلمك أن يحكى لك قصص أخرى عن معجزات الرب يسوع المسيح فى شفاء المرضى مثل شفاء الأبرص، وشفاء عبد قائد المئة. (متى ٨) - (لوقا ٧)



ارسم صورة تعبر عما جاء بالدرس «ربنا يسوع المسيح يشفى».





الوحدة الثالثة: محفوظات



أهداف الوحدة

- ◆ يطلب من أبوه السماوى أن يعطيه خبزه الجسدى والروحى الكاف .
- ◆ يردد بفهم صلاة الشكر .
- ◆ يرتب صلاته ويبدأ بالشكر قبل الطلب .
- ◆ يتعرف أن الله يحفظ ، ويقبل ، ويستتر ، ويعين الجميع ، وهو ضابط الكل .
- ◆ يردد بفهم آيات المحفوظات .

فى نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يردد بفهم الصلاة الربانية .
- ◆ يقدر أهمية الصلاة الربانية فى الكنيسة .
- ◆ يتعرف أن الله هو الآب السماوى غير الأب الجسدى .
- ◆ يفضل مشيئة وإرادة الله عن مشيئته .

دروس الوحدة

الدرس الأول: الصلاة الربانية

الدرس الثانى: صلاة الشكر (الجزء الأول)



الصلاة الربانية

(متى ٦ : ٩ - ١٣)

الدرس الأول

أهداف الدرس

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة



لاحظ الصورة

✦ ماذا ترى فى الصورة؟

✦ ماذا يقول هؤلاء؟

فى نهاية هذا الدرس، ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ◆ يردد بفهم الصلاة الربانية .
- ◆ يقدر أهمية الصلاة الربانية فى الكنيسة .
- ◆ يتعرف أن الله هو الآب السماوى غير الأب الجسدى .
- ◆ يفضل مشيئة وإرادة الله عن مشيئته .
- ◆ يطلب من أباه السماوى أن يعطيه خبزه الجسدى والروحى الكاف .

مفاهيم الدرس :

أبانا - الملكوت - الكفاف .

مهارات الدرس : رفع الأيدى عند الصلاة - الصلاة بصوت واضح - الوقوف بثبات أثناء الصلاة .

قيم وفضائل:

معرفة الله كأب - الالتزام - الصلاة .

الشعب يصلى فى الكنيسة وفى البيت يشكرون الله على ما أعطاه لهم، ويطلبون من الله أن يعطيهم كل ما يريدون.

الدرس الأول: الصلاة الربانية

جلسا مينا ومارينا مع والدهم وبعدهما شاهدوا برنامج على إحدى القنوات الدينية، قالت مارينا لوالدها: يا بابا هيا نقرأ الإنجيل كما تعودنا أن نقرأه كل يوم. **الأب:** نقرأ اليوم ما أوصانا الرب يسوع المسيح أن نصلى به دائماً.

الأم: هذه الصلاة في إنجيل متى، الأصحاح السادس. **مينا:** ماذا نقول في هذه الصلاة؟ **الأب:** هيا نصلى معاً لتعرفها:

للحفظ

✦ أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ.
✦ لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ. لِيَكُنْ مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي
السَّمَاءِ كَذَلِكَ عَلَى الْأَرْضِ.
✦ خُبْرْنَا كَفَافْنَا أَعْطِنَا الْيَوْمَ.
✦ وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَعْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا.
✦ وَلَا تَدْخُلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ، لَكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشَّرِّيرِ "بِالْمَسِيحِ
يسوع ربنا".

✦ لِأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُوَّةَ، وَالْمَجْدَ، إِلَى الْأَبَدِ. آمِينَ.



الأم: هل بها كلمات صعبة يا أولادى؟

مارينا: بعض الكلمات تحتاج إلى تفسير مثلاً:
يتقدس ، وملكوتك، مشيئتك

الأب: يتقدس : لا نتحدث باسم الله باطلاً، ملكوتك:
يصبح الله ملك علينا، ومشيئتك تعنى ارادة
الله وما يصنعه معنا



الأم: خبزنا كفافنا تعنى

الطعام الروحى، أى
نطلب ملكوت الله أولاً

ثم بعد ذلك يعطينا
كل شيء نحتاجه
دون أن نطلب، ذنوبنا

تعنى الأخطاء التى
قمنا بها تجاه ربنا

وتجاه الآخر، تجربة تعنى المشكلات، الشرير

تعنى الشيطان، إلى الأبد تعنى دائماً.

الأنشطة

احضر لوحة ورقية كبيرة وتعاون مع زملائك في تقسيمها إلى أجزاء بعدد آيات الصلاة الربانية ، ثم اكتب على كل قسم آية واحدة.



ضع الحرف الناقص بالكلمات التالية لتعطي لك آية:



✧ أ ب .. ن ا الذ .. في ال .. م ا و ا
✧ ل ي ت ق د .. ا س .. ك .
✧ ل ي ا .. م ل ك و ت ..
✧ ل ت ك .. م .. ي ت ت ك .



صلاة الشكر الجزء الأول

الدرس الثاني

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

أشرك لأنك أعطيتني هدية



كل سنة وأنت طيب

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يردد بفهم صلاة الشكر.
- ◆ يرتب صلاته ويبدأ بالشكر قبل الطلب.
- ◆ يتعرف أن الله يحفظ، ويقبل، ويستتر، ويعين الجميع، وهو ضابط الكل.
- ◆ يردد الآية الدالة على سؤال الله أن يحفظنا ويمنحنا سلام.

مفاهيم الدرس:

الرحوم - ضابط الكل - السلام.

مهارات الدرس:

يتعامل بحب مع كل الناس - الصلاة بصوت واضح - الوقوف بشبات أثناء الصلاة.

قيم وفضائل: التواضع - المحبة -

الشكر - التسليم لله - الرحمة.

لاحظ الصورة

✦ ماذا ترى في الصورة؟

✦ ماذا يقول هؤلاء؟

✦ فَلَنَشْكُرْ صَانِعَ الْخَيْرَاتِ الرَّحُومَ اللَّهَ أَبَا



رَبَّنَا وَإِلَهَنَا وَمُخْلِصَنَا
يَسُوعَ الْمَسِيحَ. لِأَنَّهُ
سَتَرَنَا، وَأَعَانَنَا، وَحَفَظَنَا،
وَقَبَّلَنَا إِلَيْهِ، وَأَشْفَقَ عَلَيْنَا،
وَعَضَّدَنَا، وَأَتَى بِنَا إِلَى هَذِهِ
السَّاعَةِ. هُوَ أَيْضاً فَلَنَسْأَلُهُ
أَنْ يَحْفَظَنَا فِي هَذَا الْيَوْمِ
الْمَقَدَّسِ وَكُلِّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا بِكُلِّ
سَلَامٍ. الضَّابِطُ الْكُلَّ الرَّبُّ إِلَهَنَا.

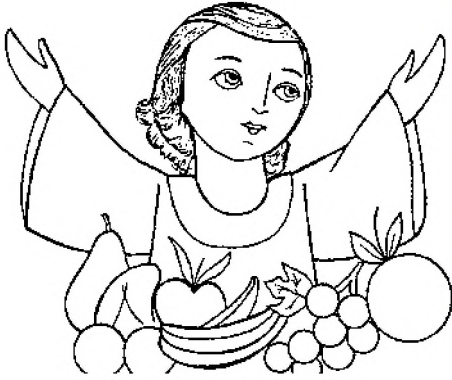
✦ أَيُّهَا السَّيِّدُ الرَّبُّ إِلَهُ الضَّابِطُ الْكُلَّ أَبُو رَبَّنَا
وَإِلَهَنَا وَمُخْلِصَنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ نَشْكُرُكَ عَلَى كُلِّ
حَالٍ، وَمِنْ أَجْلِ كُلِّ حَالٍ، وَفِي كُلِّ حَالٍ، لِأَنَّكَ سَتَرْتَنَا،
وَأَعَنْتَنَا، وَحَفَظْتَنَا، وَقَبَّلْتَنَا إِلَيْكَ، وَأَشْفَقْتَ
عَلَيْنَا، وَعَضَّدْتَنَا، وَأَتَيْتَ بِنَا إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ.

✦ أن الله يعطينا أشياء مادية ملموسة وأشياء غير
مادية غير ملموسة لذا دائماً نصلي بما يُعرف بصلاة
الشكر، وفي هذه الصلاة نشكر الله على كل شيء
ومن أجل كل شيء.



ومن محبة الله لنا كبشر أنه يسترنا، ويعيننا
ويساعدنا، ويحافظ علينا لأنه ضابط الكل أى
المسئول عنا جميعاً، ويعطينا سلام.

الأنشطة



لون الصورة التى
أمامك واكتب تعليقاً.



صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):



(ب)	(أ)	نشكرك
كل حال	من	
أجل كل حال	على	
كل حال	فى	

رتب الكلمات التالية بمساعدة معلمك:
فلنشكر - الخيرات - صانع - الله - الرحوم





الفصل الدراسي الثاني



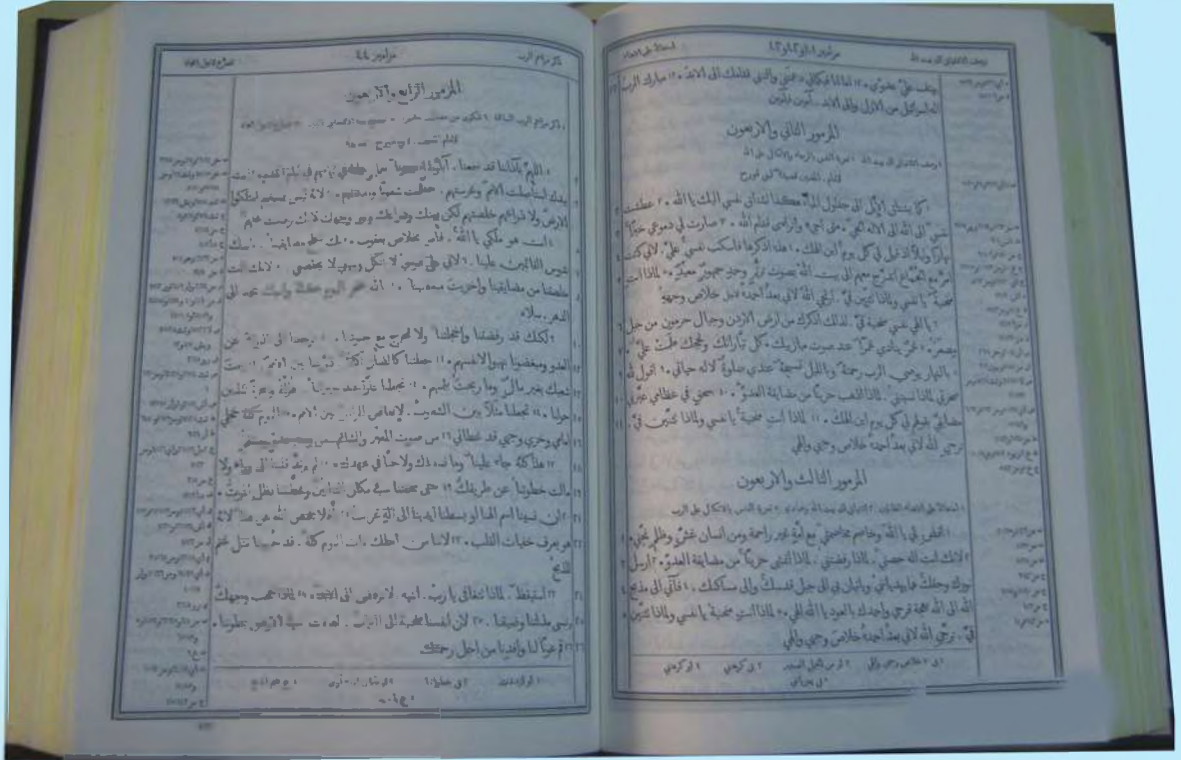
٢٠١٧/٢٠١٨ م



المحتويات

الموضوع	صفحة
الوحدة الأولى: الكتاب المقدس فى حياتى	
الدرس الأول : الكتاب المقدس كلام الله	٢
الدرس الثانى: الصلاة	٧
الدرس الثالث: المعمودية	١٠
الوحدة الثانية: كنيسة مصر	
الدرس الأول : آداب الحضور للكنيسة.	١٦
الدرس الثانى : الأنبا إبرآم رجل العطاء.	٢٠
الوحدة الثالثة: محفوفات	
الدرس الأول : مزمور ٢٣ : ١-٢.	٢٨
الدرس الثانى : صلاة الشكر (الجزء الثانى).	٣٢

الوحدة الأولى: الكتاب المقدس في حياتي



أهداف الوحدة

- ◆ في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - ◆ يتعرف الكتاب المقدس .
 - ◆ يستنتج أن الكتاب المقدس كلام الله .
 - ◆ يتعرف أقسام العهدين بالكتاب المقدس .
 - ◆ يقرأ في الكتاب المقدس .
 - ◆ يتعرف الصلاة .
 - ◆ يواظب على الصلاة .

دروس الوحدة

الدرس الأول: الكتاب المقدس كلام الله .

الدرس الثاني: الصلاة (في الكتاب المقدس) .

الدرس الثالث: اليهودية .

الكتاب المقدس كلام الله

الدرس الأول

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة



انظر
إلى الصورة
ماذا ترى ؟

✦ هل يوجد لديك كتاب
مقدس فى البيت؟
✦ هل تقرأ الكتاب المقدس
كل يوم؟
✦ فى أى مكان تسمع كلماته؟

فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً
على أن :

- ◆ يتعرف الكتاب المقدس .
- ◆ يستنتج أن الكتاب المقدس كلام الله .
- ◆ يتعرف أقسام العهدين بالكتاب المقدس .
- ◆ يقرأ فى الكتاب المقدس .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

مفاهيم الدرس :

الكتاب المقدس .

مهارات الدرس :

الاستنتاج

قيم وفضائل :

المحبة

الآية الذهبية

«كُلُّ الْكِتَابِ هُوَ مُوحَى
بِهِ مِنَ اللَّهِ...»
(٢ تيموثاوس ٣ : ١٦)

✦ الكتاب المقدس مثل خطاب مكتوب لنا من ربنا، كتب به قصص نفهمها ونتعلم منها ويخبرنا فيه أنه يحبنا.

✦ دوّن الكتاب المقدس رسل وأنبياء كثيرين بإرشاد من ربنا (٢ بطرس ١: ٢١).

✦ الكتاب المقدس به الكثير من الوصايا التي ينبغي أن نتبعها في حياتنا.

✦ في الكتاب المقدس؛ العهد القديم طلب الرب من الناس طاعة وصاياه ولكنهم لم يفعلوا وتلك خطية، رغم ذلك ربنا وعد بالمخلص يسوع المسيح الذي سوف يأتي ليغفر هذه الخطية.

✦ العهد الجديد يُعرفنا أن الله حقق وعده؛ فهو يدور حول ميلاد وحياة وتعاليم وموت وقيامة شخص مميز هو ربنا يسوع المسيح الذي أتى وخلصنا من خطايانا.



يحتوى الكتاب المقدس على

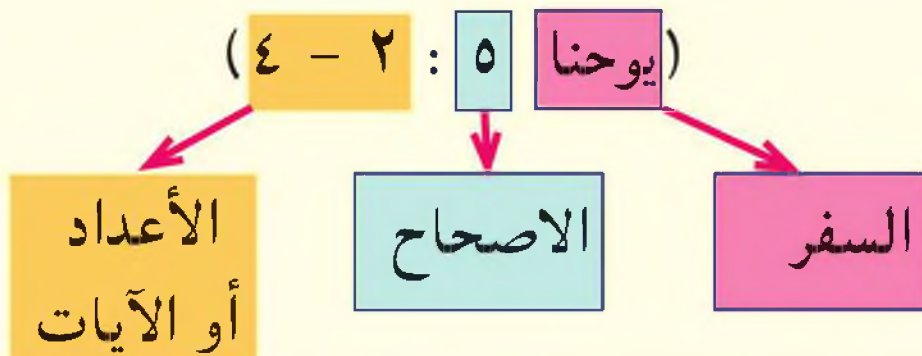
العهد الجديد

يحتوى العهد الجديد على ٢٧ سفرًا منها: أناجيل متى ، ويوحنا ، ومرقس ، ولوقا ، وأعمال الرسل ، وسفر الرؤيا آخر أسفار الكتاب المقدس.

العهد القديم

يحتوى العهد القديم على ٣٩ سفرًا منها: التكوين والتثنية، ويشوع والمزامير، وإشعيا.

وكل سفر من أسفار الكتاب المقدس يشمل مجموعة إصحاحات، وكل إصحاح به آيات (أعداد). ونقرأ شواهد الكتاب المقدس كما يلي:



الأنشطة والتدريبات

اكتب أسفار الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد، مستعينا بكتابك المقدس.



اشترك مع زملائك تحت إشراف معلمك في تلوين أسفار العهد القديم بلون من اختيارك وتلوين أسفار العهد الجديد بلون آخر.



السؤال الأول: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(٢٧ - ٣٩ - الجديد - آيات - القديم - إصحاحات).

(أ) يتكون الكتاب المقدس من عهدين هما العهد
..... والعهد

(ب) العهد الجديد يتكون من سفرًا.

(ج) العهد القديم يتكون من سفرًا.

(د) ينقسم السفر إلى

(هـ) الإصحاح ينقسم إلى

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة

الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) دوّن الكتاب المقدس رسل وأنبياء كثيرين بإرشاد
من الله ()

(ب) من أسفار العهد الجديد سفر التكوين ()

(ج) يحتوى الكتاب المقدس على العهد القديم
والعهد الجديد ()

الصلاة

الدرس الثاني

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة



لاحظ الصورة
وناقش
زملاءك فيما
يلي :

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ◆ يتعرف معنى الصلاة .
- ◆ يصلي باستمرار .
- ◆ يقدر أن الله يحبه .
- ◆ يفضل الهدوء أثناء الصلاة .
- ◆ يعدد شروط الصلاة .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

- ✦ ماذا تفعل الطفلة؟
- ✦ تخيل ماذا تقول الطفلة؟
- ✦ ماذا تقول عندما تصلي؟

✦ إن الله يحب الأطفال
ولأن الله أبانا، نصلي إليه
دائمًا قائلين « أبانا الذي في
السموات ليتقدس اسمك »



الآية الذهبية



مفاهيم الدرس :

الصلاة.

مهارات الدرس :

الاستنتاج

قيم وفضائل:

الصلاة لأجل الآخر- المحبة.

« طِبَّةُ الْبَارِّ تَقْتَدِرُ كَثِيرًا فِي فِعْلِهَا » (يعتوب ٥: ١٦)

١- الصلاة:

الصلاة تعنى صلة بين الله وبين أولاده، وعندما نصلي ، نقف بهدوء ، ونغمض أعيننا لأن الرب يسوع يرانا .



دعنا
نصلى
هيا بنا نمسك يدنا في يد
بعض ونصلى.

٢- شروط الصلاة:



هناك شروط للصلاة منها:
١. أن تكون الصلاة مرفوعة
من قلب إنسان محب
لله .
٢. أن تكون الصلاة
بسيطة .

٣. أن تكون الصلاة بإيمان، قال الرب يسوع: « كُلُّ
مَا تَطْلُبُونَهُ حِينَ مَا تُصَلُّونَ فَأَمِنُوا أَنْ تَنَالُوهُ فَيَكُونَ
لَكُمْ » (مرقس ١١ : ٢٤).

الأنشطة والتدريبات

حدد مع زملائك لأجل من نصلى داخل الكنيسة ؟



هيا نصلي معاً بهدوء «الصلاة الربانية» كما علمها لنا ربنا يسوع المسيح.



السؤال الأول: ما رأيك فيما يلي:

(أ) زميل يتحدث مع الآخرين أثناء الصلاة.

(ب) زميل يصلى بهدوء وإيمان.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة

الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) الصلاة صلة بينك وبين الله ()

(ب) من شروط الصلاة أن تكون بسيطة ()



المعمودية

الدرس الثالث

أهداف الدرس



مينا: أريد أن أتناول من جسد ودم الرب يسوع.
مارينا: هل تم عمادك في الكنيسة؟

يتضح من المناقشة أن مينا يريد تناول من جسد ودم الرب يسوع بالكنيسة، ومارينا تريد أن تبلغ مينا أنه لكي نتناول من جسد ودم الرب يسوع في الكنيسة لابد أن نكون معتمدين - تم عمادنا بالماء والروح.

في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يحدد المقصود بالمعمودية.
- ◆ يرسم صورة للرب يسوع أثناء العماد.
- ◆ يقدر ضرورة المعمودية في المسيحية.
- ◆ يرتب خطوات العماد.
- ◆ يؤمن بمعمودية واحدة.
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية.

مفاهيم الدرس:

المعمودية.

مهارات الدرس:

الملاحظة - الترتيب.

قيم وفضائل:

الشركة.



الآية الذهبية



«رَبُّ وَاحِدٌ، إِيْمَانٌ وَاحِدٌ، مَعْمُودِيَّةٌ وَاحِدَةٌ».

رسالة بولس الرسول إلى أهل أفسس (4: ٥)

الدرس الثالث: المعمودية



جاسيكا تلميذة بالصف الأول رفعت يدها لتسأل المعلم. **جاسيكا:** أنا اعتمدت وأنا صغيرة، ولكن ما المقصود بالمعمودية؟

المعلم: المعمودية وصية إلهية لا بد أن نعتمد كلنا



لنصير مسيحين وبعدها يمكن أن نتناول من جسد ودم الرب يسوع.

شنودة: كيف تتم عملية العماد؟

المعلم: تتم عن طريق النزول فى الماء والغطس فيه ثلاث مرات ثم الصعود منه.

دعنا نفكر: المعمودية وصية وباب وتغطيس

جاسيكا: ولماذا نغطس فى الماء ونصعد؟

المعلم: المعمودية رمز لموت المسيح وقيامته، عندما نزل فى الماء كأننا ندفن مع المسيح ونموت





عن خطايانا، والصعود من
الماء تمثل قيامتنا مع المسيح،
وبالتالى نكون اتحدنا به فى
موته ودفنه وقيامته.

سُنُودَةٌ: هل المعمودية ضرورية لنا

كمسيحيين ؟

المعلم: المعمودية ضرورية فلها بركات عديدة يمكن

توضيحها فيما يلى:

بالمعمودية نتحد بالرب يسوع ونصير أبناء لله،
وبالمعمودية يحل الروح القدس علينا فيكون لنا
فكر المسيح . وبالمعمودية ندخل السماء، فهى باب
السماء « إِنْ كَانَ أَحَدٌ لَا يُوَلَدُ مِنَ الْمَاءِ وَالرُّوحِ لَا يَقْدِرُ
أَنْ يَدْخُلَ مَلَكُوتَ اللَّهِ » (يوحنا ٣ : ٥).

دعنا نلخص: لخص بركات المعمودية فى الشكل التالى :

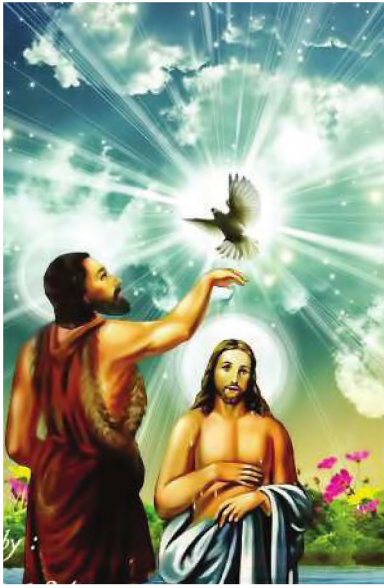
بركات المعمودية

(١) (٢) (٣)

جاسيكا: هل الرب يسوع اعتمد أم لا؟ ومن الذي عمده؟

المعلم: بالنسبة لعماد الرب يسوع يا أولادى، فقد كان هناك شخص يسمى يوحنا المعمدان يعمد الناس ويدعوهم للتوبة.

وطلب يسوع المسيح منه أن يعمده، ولما اعتمد



الرب يسوع صعد من الماء وإذا
السموات قد انفتحت وروح الله نازلاً
مثل حمامة آتية عليه وصوت من
السماء قائلاً: « هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ
الَّذِي بِهِ سُرَرْتُ » (متى ٣ : ١٧).

ويسمى عيد المعمودية السيد

المسيح « عيد الغطاس » ونحتفل به كل عام.

دعنا نعبر: ارسم صورة من خيالك لعماد الرب يسوع، واكتب أسفل الصورة جملة تعبر عن محبتك له.



الأنشطة والتدريبات

فكر واجمع: متى تم عمادك؟ وأين؟ ومن كان معك؟
اجمع ألبوماً للصور يوضح ويجيب عن الأسئلة السابقة.



فكر ولاحظ: حاول حضور طقس المعمودية لأحد الأطفال من أقربائك. اشرح ما شاهدت.



السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة، واكتبها بالحروف

كلمة السر				
				(١)
		ل		
				(٢)
		ع		
		م		
				(٣)
		د		
				(٤)
		ة		

واكتشف كلمة السر.

- ١- ولما اعتمد يسوع انفتحت السماء وروح الله نازلاً مثل آتية عليه. (الملاك - حمامة - نار)
- ٢- تتم المعمودية بتغطيس الطفل في (السماء - الماء - العسل)
- ٣- قام بعماد السيد المسيح شخص يدعى (بولس - يوحنا - سمعان)

٤- تعد المعمودية إلهية. (وصية - صورة - صفة).

كلمة السر :

الوحدة الثانية: كنيستي المصرية



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ◆ يحضر إلى الكنيسة بانتظام.
- ◆ يحضر إلى الكنيسة مبكرًا.
- ◆ يراعى النظام في الكنيسة.
- ◆ يراعى الهدوء في الكنيسة.
- ◆ يشترك في الصلاة.
- ◆ يحدد المحافظة التي ولد بها القديس الأنبا إبرآم.

- ◆ يرسم شكلًا يوضح سمات القديس الأنبا إبرآم.
- ◆ يقدر أهمية العطاء في المسيحية.
- ◆ يحدد المقصود بكل من رجل صلاة، ورجل عطاء.
- ◆ يرتب سمات القديس الأنبا إبرآم من وجهة نظره.
- ◆ يردد بفهم الآيات الذهبية بالدروس.

دروس الوحدة

الدرس الأول: آداب الحضور للكنيسة

الدرس الثاني: الأنبا إبرآم رجل العطاء



آداب الحضور للكنيسة

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

الدروس الأول

أهداف الدرس



فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ◆ يحضر إلى الكنيسة بانتظام .
- ◆ يحضر إلى الكنيسة مبكراً .
- ◆ يراعى النظام فى الكنيسة .
- ◆ يراعى الهدوء فى الكنيسة .
- ◆ يشترك فى الصلاة .
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية .

لاحظ الصورة ثم ناقش

زملاءك فيما يلى:

✦ هل صفوف المصلين منظمة

أم غير منظمة؟

✦ هل هناك أحد يجرى فى

الطرقات؟

✦ ماذا تقول للمصلين بهذه

الصورة؟

مفاهيم الدرس :

آداب الحضور للكنيسة.

مهارات الدرس :

الاستنتاج .

قيم وفضائل:

الاحترام .

✦ هل تتوقع أن أحداً منهم يتحدث مع الآخر تاركاً الصلاة؟

يتضح من المناقشة أن صفوف المصلين منظمة، وهم يصلون في خشوع.



الآية الذهبية



«فَرِحْتُ بِالْقَائِلِينَ لِي: إِلَى بَيْتِ الرَّبِّ نَذْهَبُ»

(مزمور ١٢٢: ١)

هناك آداب لحضور الكنيسة والصلاة بها وأهم هذه الآداب:

✦ قبل خروجك من البيت وقبل توجهك إلى الكنيسة اطلب بركة ربنا وإرشاده في صلاتك.

✦ عند دخولك الكنيسة كأنك داخل إلى السماء لتقف قدام الله بين الملائكة والقديسين.

✦ احرص على أن تكون ملابسك نظيفة.

✦ ادخل الكنيسة بخشوع واحترام، واسجد أمام الهيكل (قدام الله الجالس على العرش) واطلب بركته ونعمته ورحمته.



✦ قف عندما يقف
المصلون واجلس عندما
يجلسون.



✦ اجتهد ألا تخرج
أصواتا قد تزعج من
حولك.

✦ ليكن نظرك موجهًا دائمًا إلى الهيكل ولا تنظر
حولك في أثناء الصلاة وسماع الكلمة والقداس.

✦ لا تتكلم مع أحد مطلقًا في الكنيسة في أثناء
الصلاة، ولا تهمس في أذنه واعلم أنك في حضرة
الله القدوس.

✦ اخرج من الكنيسة بعد نهاية القداس والتناول،
وإن خرجت لسبب ما قبل ذلك فليكن خروجك
ودخولك بكل هدوء حتى لا تزعج أحد أثناء
الصلاة.

✦ اذهب إلى منزلك فور خروجك من الكنيسة مراعيًا
إشارات المرور وحركة السيارات.

الأنشطة والتدريبات

اشترك مع زملائك وتحت إشراف معلمك في تصميم لوحة فنية تحتوى آداب حضور الكنيسة، باستخدام أقلام ملونة.



اشترك مع زملائك واجمع صوراً للكنيسة من الداخل وأسفل كل صورة اكتب أحد آداب حضور الكنيسة.



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الكنيسة بيت (الناس - الله)
٢. احرص على أن تكون ملابسك (نظيفة - غير نظيفة).
٣. ادخل الكنيسة ب..... (هدوء - صوت عالي).
٤. قف عندما المصلون (يقف - يجلس).
٥. ليكن نظرك موجهًا دائمًا إلى (الهيكل - الناس).



الأنبا إبرآم رجل العطاء

(١٨٢٩ - ١٥١٩١٤)

المرسى العالى

أهداف الدرس

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

لاحظ الصورة وناقش معلمك فيما يلى:



فى نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يحدد المحافظة التى ولد بها القديس الأنبا إبرآم.
- ◆ يرسم شكلاً يوضح سمات القديس الأنبا إبرآم.
- ◆ يقدر أهمية العطاء فى المسيحية.
- ◆ يحدد المقصود بكل من رجل صلاة، ورجل عطاء.
- ◆ يرتب سمات القديس الأنبا إبرآم من وجهة نظره.
- ◆ يردد بفهم الآية الذهبية.

كم عدد الأفراد بالصورة؟
صف حالة ملابسهما. وماذا
تريد أن تفعله من أجلهما؟
هل تعرف أحداً يتصف
بالعطاء الكبير للفقراء؟

يتضح أن الصورة السابقة
تعبّر عن بعض الفقراء
المحتاجين للعطف والملبس

مفاهيم الدرس:

العطاء - أسقف - المتنيح.

مهارات الدرس:

الاستنتاج - التلخيص.

قيم وفضائل:

العطاء - المحبة.

الدرس الثاني: الأنبا إبرآم رجل العطاء

والحب، ومن أمثلة النماذج التي تتميز بالعطاء القديس الأنبا إبرآم أسقف الفيوم والجيزة منذ قرن (١٠٠ عام) من الزمن.



الآية الذهبية



«... كُونُوا قَدِيسِينَ لِأَنِّي أَنَا قَدُوسٌ»

(رسالة بطرس الأولى ١: ١٦)

سأل جون المعلم: من هو القديس إبرآم؟



المعلم: ولد القديس إبرآم عام ١٨٢٩م.

جاسيكا: وأين ولد؟

المعلم: ولد بمركز ديرمواس

بمحافظة المنيا، وهي إحدى محافظات الوجه القبلي بجمهورية مصر العربية والتي يبلغ عددها ٢٧ محافظة.

دعنا نفكر: ما اسم محافظتك التي تعيش بها؟ وهل مجاورة لمحافظة المنيا؟

جاسيكا: بماذا تميز هذا القديس؟

المعلم: تميز القديس بعدة صفات جميلة منها أنه رجل مُحِب لجميع الناس وزملائه دون تفرقة بين



أبيض أو أسود، بين قصير أو طويل،
بين مصرى أو أجنبى، بين ولد أو
بنت، بين متعلم أو غير متعلم.
وكان القديس رجل عطاء.
جون: ما المقصود برجل عطاء؟



المعلم: كان يعطى كل ما لديه
لمن يطلب منه وخاصة الفقراء والمحتاجين، وكان
يعطى بمحبة وفرح، وكان يوصى بالعطاء أكثر
من الأخذ، حيث جاء بالإنجيل: «مَنْبُوطٌ هُوَ
الْعَطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الْأَخْذِ» (أعمال الرسل ٢٠ : ٢٥).

جاسيكا: ماذا كان يقدم القديس الأنبا إبرآم للفقراء؟

المعلم: كان يقدم الطعام
والملابس، ولم يسمح أن
يأكل طعاما أفضل مما
يقدم للفقراء، وكان يوصى
الأغنياء أن يهتموا بالفقراء.



جون: هل العطاء ملابس وطعام فقط؟

الدرس الثاني: الأنبا إبرام رجل العطاء

المعلم: لا طبعًا ، العطاء يمكن أن يكون توفير أعمال للفقراء لكي يكونوا منتجين ويأخذوا نقودًا مقابل هذا العمل ويعطوا بدلًا أن يأخذوا.

جاسيكا: أنا فهمت، ولكن ماذا كان يفعل القديس إبرام للفقراء إذا لم يوفر عمل، أو ليس له نقود أو طعام أو ملابس؟

المعلم: كان يصلي من أجلهم، ويتعاطف معهم ويشجعهم ويقول لهم كلمات طيبة، فكان مؤمنًا بأن كل ما يفعله مع الفقراء يفعله مع الرب يسوع، حيث قال الرب يسوع «الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: بِمَا أَنَّكُمْ فَعَلْتُمُوهُ بِأَحَدِ إِخْوَتِي هُوَ لِأَنَّ الْأَصَاغِرِ (الفقراء)، فَبِي فَعَلْتُمْ.» (متى ٢٥ : ٤٠).

اعلم يا ابني وأنت يا ابنتي:
✠ لا تظن أن أهوالنا تنقص
عندما نعطي منها للفقراء
بل تتزايد.
✠ العطاء بالمحبة أفضل من
العطاء بالتفصب.



جون: نستنتج مما سبق أن الأنبا إبرآم رجل محب
ورجل عطاء، وماذا عن صلواته؟

دعنا نقرر: هل تحب كل من حولك؟ وكيف تعبر
عن حبك لهم؟

المعلم: كان القديس رجل محبًا للآخرين، دائم
الصلاة بقلبه وفكره، وكان يقف طوال القداس،
وكان يقرأ الكتاب المقدس
بعهديه القديم والجديد كل ٤٠
يومًا، ويتعامل مع الناس بما
جاء في الإنجيل من وصايا.



جاسيكا: ومتى مات القديس الأنبا إبرآم؟

المعلم: عندما يموت شخص لا

نقول عليه «مات» ولكن

نقول «انتقل»، أو «تنجح»

القديس منذ أكثر من ١٠٠

عام.



الأنشطة والتدريبات

فكر وجمع:

مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية اجمع بعض صور القديس الأنبا إبرآم، واكتب أسفل كل صورة جملة قصيرة.



فكر واستنتج:

اكتب خمس جمل تعبر فيها عما تعلمته من حياة القديس الأنبا إبرآم، وأرسل ما كتبته لزميل لك مستخدمًا مواقع التواصل الاجتماعي - إذا أمكن.



فكر ولخص: لخص صفات القديس الأنبا إبرآم في

الشكل التالي:

صفات القديس الأنبا إبرآم			
(٤)	(٣)	(٢)	(١)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. ولد القديس الأنبا إبرآم فى مركز دير مواس محافظة..... حالياً. (سوهاج - المنيا - القاهرة)
٢. كان القديس الأنبا إبرآم أسقفًا فى..... والجيزة. (الفيوم - المنيا - القاهرة)
٣. اتصف القديس الأنبا إبرآم بكثرة..... (الأخذ من الفقراء - العطاء للفقراء - الغضب من الفقراء)

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يوصى الإنجيل بكثرة الأخذ عن العطاء. ()
٢. أوصى القديس الأنبا إبرآم الغنى بأن يهتم بالفقير. ()
٣. ما نعطيه للفقراء كأننا نعطيه للرب يسوع. ()

الوحدة الثالثة: محفوظات



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا على أن:

- ◆ يتعرف عمل راعي الخراف .
- ◆ يستنتج العلاقة بين الخراف وراعيها .
- ◆ يستنتج أن الرب راعي له .
- ◆ يستنتج أن الله مصدر كل عطية .
- ◆ يشكر ربنا على رعايته .
- ◆ يردد بفهم الآيات والصلاة بفهم .

دروس الوحدة

الدرس الأول: مزمور ٢٣: ١-٢

الدرس الثاني: صلاة الشكر (الجزء الثاني)



مزمور ٢٣: ١-٢

الدرس الأول

أهداف الدرس



عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

فى نهاية هذا الدرس، ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يتعرف عمل راعى الخراف .
- ◆ يستنتج العلاقة بين الخراف وراعيها .
- ◆ يستنتج أن الرب راعى له .
- ◆ يقدر أن الله مصدر كل عطية .
- ◆ يشكر ربنا على رعايته .
- ◆ يردد بفهم آيات المزمور .

لاحظ الصورة

- ✦ ماذا ترى فى الصورة؟
- ✦ هل شاهدت خروفاً من قبل؟ وما لونه؟
- ✦ هل يسير بمفرده فى الحقل؟
- ✦ ماذا يفعل الراعى مع الخراف؟ وهل يهتم بها؟

مفاهيم الدرس:

المزامير.

مهارات الدرس:

الاستنتاج.

قيم وفضائل:

الشكر.

الدرس الأول: مزمور ٢٣ : ١ - ٢

✦ نستنتج مما سبق أن راعي الخراف يهتم بها، ويعرف صوتها ويسير خلفها وعينه عليها طوال النهار، هكذا نحن؛ فالرب يرعانا ويهتم بنا.

١ - الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُعْوزُنِي شَيْءٌ.
٢ - فِي مَرَاعٍ خُضِرَ يُرْبِضُنِي. إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدُنِي.
(مزمور ٢٣ : ١ - ٢)

✦ **يربضني** : يجعلني اجلس

✦ **المراعي** : كلمة الله

✦ **يوردني** : يقودني

الرب هو الراعي الصالح لنا فهو يعيش معنا ويرعانا. وهو يعرف كل ما نحتاج إليه في حياتنا فهو يُعده لنا ويعطيه لنا عن طريق والدينا. كما يشبع كل احتياجاتنا فلا يعوزنا شيء، وهو يدافع عنا بقوة ويحمينا من كل شر؛ ونحن يجب أن نتبعه وننعم به راعياً وقائداً مدبراً وحامياً وفادياً...



الأنشطة والتدريبات

احفظ وارسم:

ارسم لوحة تعبر عن المزمور التي حفظت كلماته.



استخرج كلمات المزمور ٢٣ مما يلي:



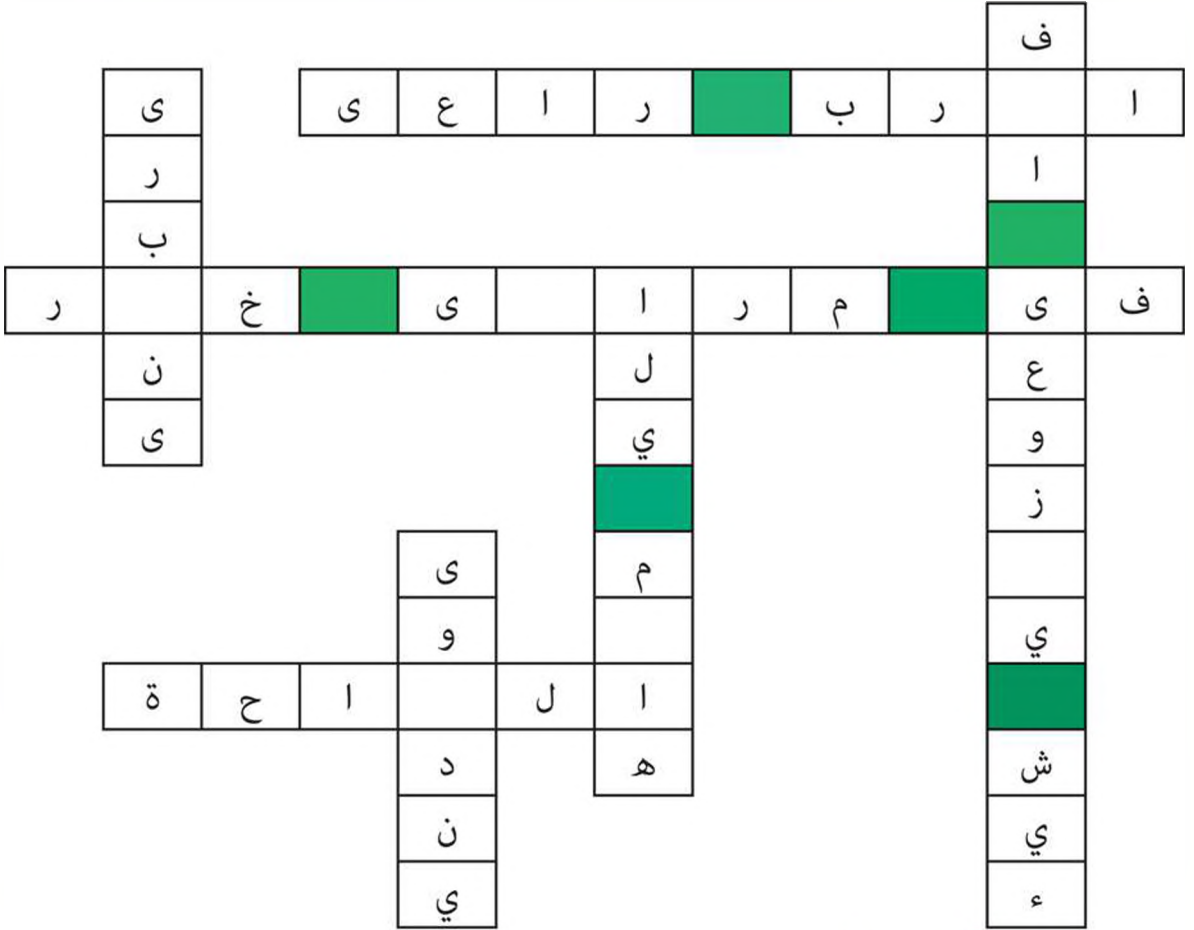
ا	ل	ر	ب	ي	ع	و	ز	ن	ي
ش	ي	ء	ع	ل	ى	ر	ا	ع	ى
س	ق	م	ر	ا	ع	م	ى	ا	ه
ي	ر	ب	ض	ن	ى	خ	ض	ر	س
ا	ل	ر	ا	ح	ة	ف	ل	ا	ق
ي	و	ر	د	ن	ي	ف	ي	س	ش

.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص باستخدام كلمات المزمور:



السؤال الأول: اكتب معنى كل من:

يربطني - المراعى - يوردني.

السؤال الثانى: اكتب جملة لكل من:

ربنا - الخروف - راعى الخراف.

.....

.....

.....



صلاة الشكر

الجزء الثاني

الدرس الثاني

أهداف الدرس

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة



في نهاية هذا الدرس، ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ◆ يردد بفهم صلاة الشكر.
- ◆ يرتب صلاته ويبدأ بالشكر قبل الطلب.
- ◆ يتعرف أن الله يحفظ، ويقبل، ويستتر، ويعين الجميع، وهو ضابط الكل.
- ◆ يردد الصلاة الدالة على سؤال الله أن يحفظنا ويمنحنا سلاماً.

مفاهيم الدرس:

الرحوم - ضابط الكل - السلام.

مهارات الدرس:

يتعامل بحب مع كل الناس -
الصلاة بصوت واضح - الوقوف
بشبات أثناء الصلاة.

قيم وفضائل: التواضع - المحبة -

الشكر - التسليم لله - الرحمة.

لاحظ الصورة

✦ ضع عنواناً لها.

✦ ماذا تفعل؟ وماذا

تريد أن تقول لها؟

للحفظ

✧ من أجل هذا نسأل و نطلب من صلاحك يا محب البشر، امنحنا أن نكمل هذا اليوم المقدس و كل أيام حياتنا بكل سلام مع خوفك. كل حسد وكل تجربة وكل فعل الشيطان ومؤامرة الناس الأشرار، وقيام الأعداء الخفيين والظاهرين، إنزعها عنا وعن سائر شعبك وعن موضعك المقدس هذا.

✧ أما الصالحات والنافعات فارزقنا إياها، لأنك أنت الذى أعطيتنا السلطان أن ندوس الحيات والعقارب وكل قوة العدو ولا تدخلنا فى تجربة، لكن نجنا من الشرير. بالنعمة والرفات ومحبة البشر، اللواتى لابنك الوحيد ربنا وإلهنا ومخلصنا يسوع المسيح. هذا الذى من قبله المجد والإكرام والعزة والسجود تليق بك معه ومع الروح القدس المحيى المساوى لك الآن وكل أوان وإلى دهر الدهور. آمين.



الأنشطة والتدريبات

احفظ وارسم

ارسم لوحة تحتوي على صلاة الشكر واحفظ
كلماتها.



فكر وعبر

اكتب رسالة شكر إلى الله.



السؤال الأول: أكمل ما يلي كما حفظت (صلاة
الشكر):

١. من أجل هذا نسأل و نطلب من صلاحك يا
البشر.

٢. امنحنا أن نكمل هذا المقدس و كل أيام
حياتنا بكل سلام.

٣. مع كل حسد و كل تجربة و كل

الدرس الثاني: صلاة الشكر

الشیطان ومؤامرة الناس، وقيام الأعداء
الخفيين و، انزعها عنا وعن سائر
شعبك وعن المقدس هذا.

٤. أما الصالحات والنافعات إياها، لأنك
أنت الذى أعطيتنا السلطان أن
الحيات والعقارب وكل قوة العدو ولا تدخلنا فى
.....، لكن نجنا من الشرير. بالنعمة
و..... ومحبة البشر، اللواتى لابنك الوحيد
ربنا وإلهنا ومخلصنا المسيح.

٥. هذا الذى من قبله المجد والإكرام و
والسجود تليق بك معه و مع القدس
المحى المساوى لك الآن وكل أوان وإلى دهر الدهور.
آمين.



رقم الإيداع

المواصفات الفنية

مقاس الكتاب	$\frac{1}{8}$ ٥٧ X ٨٢ سم
عدد الصفحات بالغلاف	٨٨ صفحة
الوان الطبع	٤ لون
الوان الغلاف	٤ لون
ورق المتن	٧٠ جرام
ورق الغلاف	١٨٠ جرام
التجايد	حصان
عدد الملزم	١٠ مازمة ونصف

