



التربية الدينية الإسلامية



الصف الأول الابتدائي

طبعة ٢٠١٧-٢٠١٨ م

<http://elearning.moe.gov.eg>

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

المؤلفون

محمد الفاتح الحسيني

الحسيني محمد المداح

أحمد يحي نور الحجاجي

لجنة التعديل

د. جمعه محمد محمود

د. إسماعيل محمد عبد العاطي

د. سعيد عبد الحميد عبد القادر

د. كمال عوض الله عبد الجواد

مراجعة

الأزهر الشريف والأوقاف

مدير عام تنمية التربية الدينية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف تربوي

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

فريق العمل



رئيس قسم التكنولوجيا

حزان محمد دراج

التحرير والإخراج

هدى سيد أحمد

تعديلات

علا محمد عادل

رسوم ومعالجة صور

مروة صابر عبد الناصر

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعراء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب
نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ، احتراماً لما فيه من نصوص
قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به
بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ،
وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما
بعد ،،،

فإننا نقدم إلى أحبائنا ، ولذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الأول الابتدائي ،
هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله -
سبحانه وتعالى أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .
وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن
الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والسيرة والتهديب ،
والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي
يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد
الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الفكر بشكل لا يخلُّ بالمضمون ،
بل يثريه ، ويزيده نموًا .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ،
وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ،
ومن واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم -
معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ،
ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملا ومتكاملا ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق .

كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم مثل حب الوطن والتسامح والسلام والتواصل والأمن والبعد عن العنف، وترشيد الاستهلاك وحسن استخدام الموارد ، والمحافظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعيينا من أجله، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

٢	الدرس الأول : من صفات الله تعالى	الوحدة الأولى
٦	الدرس الثاني : الاستعاذة بالله تعالى	مع القرآن الكريم
١٠	الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ	والهدى النبوي

١٦	الدرس الأول : خالد في الصباح	الوحدة الثانية
١٨	الدرس الثاني : أركان الإسلام	أركان الإسلام
٢٢	الدرس الثالث : نشيد : الله ربّي	

٢٨	الدرس الأول : نسب النبي محمد ﷺ	الوحدة الثالثة
٣٤	الدرس الثاني : مولد النبي ﷺ	من السيرة النبوية
٤٠	الدرس الثالث : رحلة محمد ﷺ إلى بلاد الشام وزواجه	

الوحدة الأولى: مع القرآن الكريم والهدى النبوي



دروس الوحدة

الدرس الأول : من صفات الله تعالى

الدرس الثاني : الاستعانة بالله تعالى

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

* يتلو الآيات القرآنية تلاوة صحيحة .

* يحفظ بعض السور والآيات القرآنية .

* يوضح بعض معاني المفردات الجديدة .

* يتعرف بعض صفات الله تعالى.

* يستعين بالله في كل أمهاله.

* يحفظ بعض أدعية النبي ﷺ.

الدرس الأول: مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى

(١) سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ ⑦

الفاتحة: ١-٧

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يتلو الآيات القرآنية تلاوةً صحيحةً .

* يحفظ سور: " الفاتحة والإخلاص والعلق والناس".

* يتعرف بعض صفات الله تعالى.

* يتعرف بعض المعاني المفردات الجديدة .

معاني المفردات

① يَوْمِ الدِّينِ : يومُ القِيَامَةِ ⑤ نَسْتَعِينُ : نَعْتَمِدُ عَلَيْكَ

② أَهْدِنَا : أَرْشِدُنَا

③ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

(٢) سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَكِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾﴾

الإخلاص: ١-٤

معاني العبارات

﴿١﴾ الصَّمَدُ: الذي يَفْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ.

﴿٢﴾ كُفُوًا: نَظِيرًا وَمَثَلًا.

التدريبات والأنشطة

١ أجِبْ شَفَهِيًّا :

أ. «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ الْدِينِ إِيَّاكَ
وإِيَّاكَ أَهْدِنَا الْمُسْتَقِيمَ»

ب. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ الصَّمَدُ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ
لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ .



٢. أ. اقرأ من قوله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ) إلى قوله: (وَلَا الضَّالِّينَ) .
 ب. اقرأ من قوله تعالى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) إلى قوله: (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) .

٣. تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ. يَوْمِ الدِّينِ : (يَوْمُ القِيَامَةِ - يَوْمُ العِيدِ - يَوْمُ الجُمُعَةِ) .
 ب. كُفُوًا : (قَرِيبًا - صَدِيقًا - مَثِيلًا) .
 ج. أَهْدِنَا : (أَعْطِنَا - أَرْشِدُنَا - أَحِينَا) .

٤. صلِّ من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| • اللَّهُ أَحَدٌ . | • الْحَمْدُ لِلَّهِ . |
| • رَبِّ الْعَالَمِينَ . | • إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ . |
| • ذُنُوبِهِمْ . | • قُلْ هُوَ . |



٥. انظر وعبر عن الصورة :

٦ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

أ . الله رب العالمين . ()

ب . الضالون لا يطيعون الله . ()

ج . الله أحد . ()

٧ شارك زملاءك في لعبة (البطاقة الطائرة) :

بطاقة مكتوب عليها (الله) تستقل من مجموعة إلى أخرى وكل مجموعة تذكر صفة من صفات الله .

الله

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني : الاستعانة بالله تعالى

(١) سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ

مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

الفلق: ١-٥

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يتلو الآيات القرآنية تلاوةً صحيحة.

* يتعرف بعض معاني الآيات القرآنية.

* يحفظ سورة الفلق وسورة الناس.

* يستعين بالله في كل أعماله.

معاني المفردات

① الْفَلَقِ : الصُّبْحُ.

② غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ : اللَّيْلُ إِذَا اشْتَدَّ ظِلَامُهُ.

③ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ : النِّسَاءُ السَّاحِرَاتُ اللَّاتِي

يَنْفَخْنَ فِي عَقَدِ الْخَيْطِ حِينَ يَسْحَرْنَ، فَتَضُرُّ النَّاسَ بِالْحِيلِ الْفَاسِدَةِ.

القضايا المتضمنة

• مهارات حياتية.

(٢) سُورَةُ النَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ
النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي
يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ
وَالنَّاسِ ﴿٦﴾﴾

الناس: ١-٦

معاني المفردات

﴿٤﴾ الْوَسْوَاسِ : الشَّيْطَانُ. ﴿٤﴾ الْخَنَّاسِ : الْمُخْتَفِي. ﴿٦﴾ الْجِنَّةِ : الْجِنُّ.

التدريبات والأنشطة

١. أجب شفهيًا :

- أ. « قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ مِنْ شَرِّ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا »
- ب. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ مَلِكِ إِلَهِ مِنْ شَرِّ
الْخَنَّاسِ

٢. أ. اقرأ من قوله تعالى: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ إلى قوله: (إِذَا حَسَدَ).
 ب. (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ) إلى قوله تعالى: (مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ).

٣. تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ. الْفَلَقِ : (المساء - الصُّبْح - الظُّهْر).
 ب. غَاسِقٍ : (اللَّيْل - النَّهَار - العَصْر).
 ج. النَّفَّثَاتِ فِي الْعُقَدِ : (المغنيات - العازفات - الساحرات).

٤. صلِّ من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| • السَّاحِرَاتُ | • قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ |
| • الْفَلَقِ | • الَّذِي يُوَسْوِسُ |
| • فِي صُدُورِ النَّاسِ | • الْإِنْفَاذَاتِ فِي الْعُقَدِ |

٥. ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. الله خالق الليل والنهار. ()
 ب. الشيطان يوسوس للإنسان. ()
 ج. الحساد شيء قبيح. ()

ارْسُمْ وَلَوِّنْ: 

ارْسُمْ صُورَةَ لِّلشَّمْسِ وَلَوِّنْهَا



الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ إِذَا أَصْبَحَ : (أَصْبَحْنَا
وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ
وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ هَذَا الْيَوْمِ
وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ) . « رواه مسلم وأبو داود »

التدريبات والأنشطة

١ أكمل شفهيًا :

- أ. أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- ب. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .
- ج. رَبِّ خَيْرَ مَا فِي هَذَا الْيَوْمِ.
- د. قُلْ مِنْ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ : (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ إِلَهِي قَوْلُهُ : (وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ
هَذَا الْيَوْمِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- * يتعرفَ بعضَ أدعية النبي ﷺ.
- * يردد الدعاء عند استيقاظه .
- * يقدر معني وخذانية الله تعالى.
- * يحفظ الدعاء حفظاً جيداً.
- * يدعو الله كل صباح.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

٢ تَخَيْرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ :

أ. ادْعُوا بِهَذَا الدُّعَاءِ بَعْدَ :

(الاستيقاظ من النوم - الرجوع من المدرسة - الذهاب للنوم).

ب. نعوذ بالله في هذا الدعاء من :

(كل شر - دخول النار - ظلم الآخرين).

ج. له المالك وله الحمد : معنى كلمة (الحمد) كما فهمت من الدعاء :

..... (القوة - الشكر - الأمر).

٣ صَلِّ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) :

(ب)

- وخير ما بعده
- له المالك وله الحمد
- المالك لله والحمد لله
- وشر ما بعده .

(أ)

- أصبحنا وأصبح
- ربنا أسألك خير ما في هذا اليوم
- وأعوذ بك من شر هذا اليوم



٤ صف الصورة :



رَتَبِ الصُّورَ لِتَكُونَ حِكَايَةً :



()



()



()



()



ماذا تعلّمت من الوَحْدَةِ ؟

تعلّمت من هذه الوحدة أن:

- * الله واحدٌ أحدٌ .
- * المسام يستعين بالله في كلِّ أموره .
- * الهالك لله الواحد الأحد .
- * المسام يدعو ربّه في كلِّ وقت .
- * المسام منظمٌ في حياته .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ . الحمدُ يكونُ لله ربَّ العالمين . ()
- ب . الضَّالُّونَ يُطِيعُونَ اللهَ . ()
- ج . نَسْتَعِينُ باللهِ . ()
- د . نَدْعُو اللهَ في كلِّ وقت . ()

٢ احكِ لزملائك ما فعله بعد الاستيقاظ من النوم وحتى تذهب إلى المدرسة .

٣ صلِّ منْ (أ) بما يُناسبه من (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|-------------|---------------|
| • يوم الدين | • الله |
| • لله | • أصبح المالك |
| • الناس | • قل أعوذ برب |
| • الصمد | |

٤ اعب مع زملائك لعبة (أنا تعلمت) فيقول زميلك أنا تعلمت من الوحدة

وانت تقول له وأنا تعلمت منها

الوحدة الثانية: أركان الإسلام



دروس الوحدة

الدرس الأول: خالد في الصباح

الدرس الثاني: أركان الإسلام

الدرس الثالث: نشيد: الله ربي

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يؤدي الصلوات في أوقاتها.

* يردد ما يحفظ من أناشيد.

* يتعود سلوكيات صحيحة في حياته اليومية.

* يتعود النوم والاستيقاظ مبكراً.

* يحافظ على نظافة فضاه ومدرسته.

* يتعرف أركان الإسلام.

* يتعرف فائدة واحدة لكل من الصوم - الصلاة - الزكاة - الحج.

الدرس الأول: خَالِدٌ فِي الصَّبَاحِ



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - * يبدأ يومه بقول : لا إله إلا الله محمد رسول الله .
 - * يتعرف آداب تناول الطعام .
 - * يحافظ على نظافة البيئة .
 - * يلقي تحية الإسلام على الآخرين .

يَقُومُ خَالِدٌ مَبْكُراً ، وَيَقُولُ : « أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ » .

ثُمَّ يَلْقِي التَّحِيَّةَ عَلَى أُسْرَتِهِ .

يَتَوَضَّأُ وَيُصَافِي صَلَاةَ الصُّبْحِ ،

يَتْلُو بَعْضَ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

وَقَبْلَ الْإِفْطَارِ يَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ،

وَبَعْدَ الْإِفْطَارِ يَقُولُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، ثُمَّ يَغْسِلُ يَدَيْهِ .

يَحْمَلُ خَالِدٌ حَقِيْبَتَهُ ، وَيَقُولُ لِوَالِدَيْهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجهيلها والمحافظة عليها .
- الوحدة الوطنية ومحاربة التطرف .
- الصحة الوقائية والعلاجية .



وَعِنْدَمَا يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، يَتَسَمَّ أَرْمِلَانَهُ وَيَقُولُ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .
خَالِدٌ وَزَمَلَاؤُهُ يُحِبُّونَ أَنْ تَكُونَ مَدْرَسَتُهُمْ نَظِيفَةً .
خَالِدٌ وَزَمَلَاؤُهُ يَعْتَنُونَ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .
وَيَضَعُونَ الْمَهْمَلَاتِ فِي سَلَّةٍ .
حَتَّى يَكُونَ مَنَظَرُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلًا .
فِي الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ وَزَمَلَاؤُهُ الْعُلُومَ النَّافِعَةَ .

التدريبات والأنشطة

١ أكمل ما يأتي شفهيًا:

أ. يقوم خالد من نومه

ب. يصلي صلاة

ج. يتناو بعرض سور

٢ ماذا نقول قبل الإفطار؟

٣ ماذا نقول بعد الإفطار؟

٤ رتب ما يقوم به خالد كل يوم :

- يحيي زملاءه في المدرسة .

- يتلقى العلوم النافعة .

٥ ما رأيك في ساوك خالد؟

- يعود إلى بيته .

- يتنظف المدرسة مع زملائه .

الدرس الثاني : أركان الإسلام

قال رسول الله: «بني الإسلام على خمس :
شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ،
 وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ،
 وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً .

رواه الإمامان : البخاري ومسلم

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يحدد أركان الإسلام الخمسة من خلال الحديث الشريف .

* ينطق الشهادتين نطقاً صحيحاً .

* يؤدي الصلاة في أوقاتها .

* يبين أثر الزكاة على الناس .

* يوضح فوائد الصوم .

* يعدد فوائد الحج .

* يردد النشيد بصوت واضح .

ماذا يُعلمنا الحديث الشريف ؟

أولاً - الشَّهادَتان :

يَشْهَدُ الْمَسْأَلُ أَنَّ اللَّهَ
وَاحِدٌ ، لَا شَرِيكَ لَهُ .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية
- من أجل السلام -
- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

أرسله الله تعالى هدايةً للناس جميعاً .





ثانيًا - الصَّلَاةُ:

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ الصَّلَاةَ الْخَمْسَ كُلَّ
يَوْمٍ.

الصَّلَاةُ : تَهْدِي الْمُسْلِمَ
إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ .



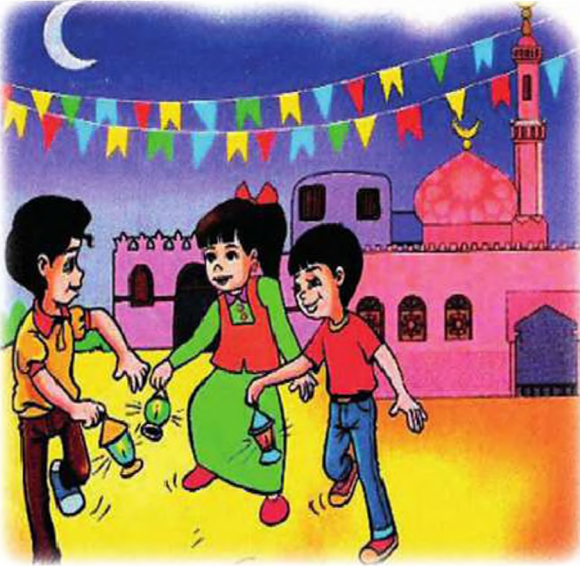
ثالثًا - الزَّكَاةُ:

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ.

لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ .

الزَّكَاةُ : تَجْعَلُ الْفُقَرَاءَ

يُحِبُّونَ الْأَغْنِيَاءَ .

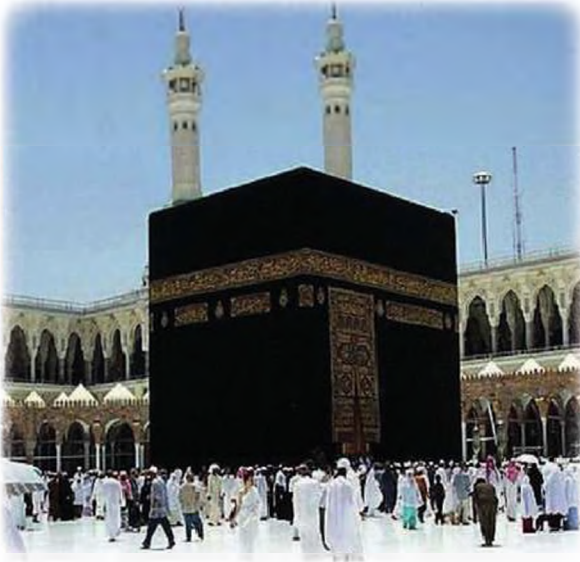


رابعًا - الصَّوْمُ :

يَصُومُ الْمُسْلِمُ رَمَضَانَ .

الصَّوْمُ : يَجْعَلُ الصَّائِمَ

صَاحِبًا قَوِيًّا ، وَتَقِيًّا نَقِيًّا .



خامسًا - الْحَجُّ :

يَحُجُّ الْمُسْلِمُ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ

فِي الْحَجِّ يَتَعَارَفُ الْمُسَاهِمُونَ ،

وَيُحِبُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا .

التدريبات والأنشطة

١ أكمل ما يأتي شفهيًا:

- أ. يشهد المسلم أن واحد.
- ب. ويشهد أن رسول الله.
- ج. يصلي المسلم الصلوات

٢ ماذا يحدث إذا حافظ الطفل المسلم على الصلاة؟

٣ لمن يعطي المسلم الزكاة؟

٤ ماذا تفعل لجارك الفقير؟

٥ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يصوم المسلم شهر: (شعبان - رمضان - رجب)
٢. يوجد بيت الله الحرام في: (المدينة - الشام - مكة)

الدرس الثالث : نَشِيدُ : اللهُ رَبِّي



أهداف الدرس

- * في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:
- * يتعرف بعض أدعية النبي.
- * يردد الدعاء عند استيقاظه.
- * يقدر معنى وحدانية الله تعالى.
- * يتعرف معنى الدعاء.
- * يحفظ الدعاء حفظا جيدا.

اللهُ رَبِّي	اللهُ رَبِّي
مِنْ كُلِّ قَلْبِي	أَحِبُّ رَبِّي
وَفِي عَالَمِهِ	اللهُ رَبِّي
أَرْجُو رِضَاهُ	أَدْعُوهُ رَبِّي

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

التدريبات والأنشطة

١ أكمل ما يأتي شفهيًا:

أ. أحبُّ من قلبي

ب. الله ربي وفي

ج. ربي رضاء

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

أ. أحبُّ ربي من كل قلبي. ()

ب. أرجو رضا ربي. ()

ج. أدعو ربي في بعض الأوقات. ()

٣ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)

• أرجو رضا

• من كل قلبي

• وفي علاه

(أ)

• أحبُّ ربي

• الله ربي

• أدعوه ربي

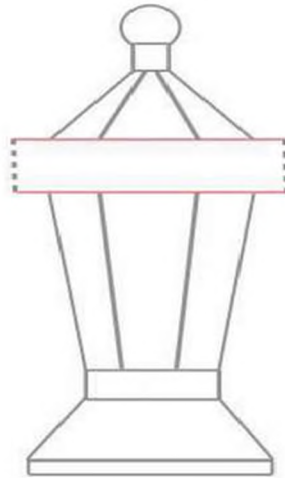
٤ قل: لماذا يدعو الإنسان ربه؟

٥ تامل الصورة وعبر عنها شفها :



٦ ردّد النشيد خلف معلّمك .

٧ لون الصورة التالية بأوان تحبها :





ماذا تعلمت من الوحدة ؟

تعلمت من هذه الوحدة أن :

- * لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .
- * المسام يصلي الصلوات الخمس ، ويعتاد على ذلك .
- * المسام يخرج الزكاة للفقراء ، والمساكين .
- * المسام يصوم شهر رمضان .
- * الصوم يجعل المسام في صحة جيدة .
- * الحج فريضة على كل مسام ومسامة عند الاستطاعة .
- * الحج فيه منافع للمسلمين .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ فَرِّمْ أَجِبْ :

أ . متى يقوم خالد من نومه؟

ب . ما أركان الإسلام؟

ج . لماذا ندعو الله؟

٢ أَكْمِلْ سَفْهِيًّا :

أ . يقوم خالد من النوم ويتوضأ و صلاة الصبح.

ب . خالد وزملاؤه يضعون في سلة.

ج . الزكاة تجعل يحبون الأغنياء.

٣ العَبُّ مع زملائك لعبة (أنا تعامت) فيقول زميلك أنا تعامت من الوحدة

وأنت تقول له وأنا تعامت منها

٤ ردد نشيد (الله ربي) مع زملائك.

٥ احك زملائك حكاية خالد في الصباح.

الوحدة الثالثة: من السيرة النبوية



دروس الوحدة

الدرس الأول: نسب النبي محمد ﷺ

الدرس الثاني: مولد النبي ﷺ

الدرس الثالث: رحلة محمد ﷺ إلى بلاد الشام وزواجه

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يعدد أفراد أسرة النبي ﷺ .

* يذكر موعد مولد الرسول ﷺ .

* يحكي قصة أصحاب الفيل بأسلوبه .

* يتلى سورة الفيل تلاوة صحيحة .

* يعدد صفات الرسول ﷺ .

* يتعرف سبب إعجاب السيدة خديجة بالنبي ﷺ .

الدرس الأول : نَسَبُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

أسرة النبي ﷺ

في شهر ربيع الأول من كل عام نحتفل بمولد سيدنا

محمد ﷺ

فماذا تعرف عن سيدنا محمد ﷺ؟

أبوه عبد الله بن عبد المطلب .

وأمه أمنة بنت وهب .

وجده عبد المطلب بن هاشم .

وعمه أبو طالب .

وهل تعرف متى ولد سيدنا محمد ﷺ؟

ولد في عام الفيل (571) ميلادية .

وماذا تعرف عن عام الفيل؟

سأقص عليك قصة أصحاب الفيل .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع

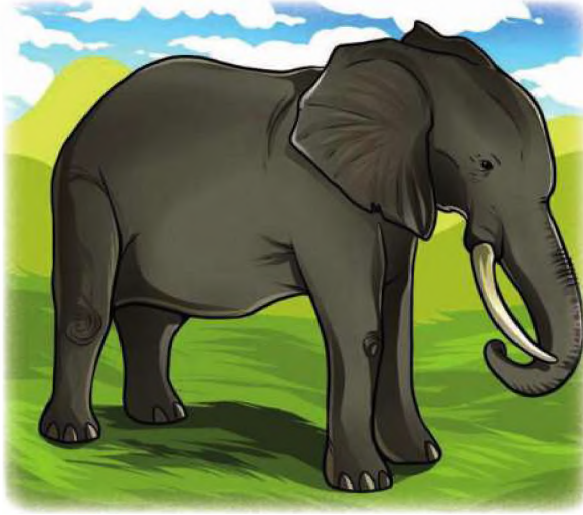
أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- * يتعرف نسب النبي ﷺ .
- * يعدد أفراد أسرة النبي ﷺ .
- * يحكي قصة أصحاب الفيل .
- * يتلو سورة الفيل تلاوة صحيحة .

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية ومجارية التطرف .
- البيئة حمايتها وتجهيزها والحفاظ عليها .

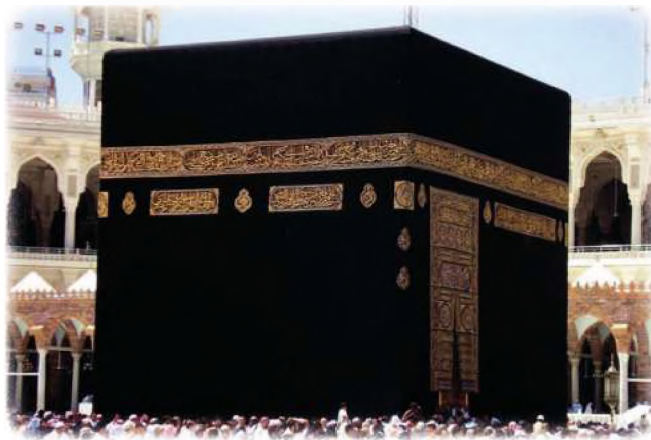
قصة أصحاب الفيل



بَنَى سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ سَيِّدُنَا إِسْمَاعِيلُ
- عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - الْكَعْبَةَ وَكَانَ النَّاسُ قَبْلَ
مَوْلِدِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ يَذْهَبُونَ إِلَى
الْكَعْبَةِ ، بِهَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ لِيَحْجُوا .
كَانَ هُنَاكَ مَلِكٌ ظَالِمٌ فِي الْيَمَنِ اسْمُهُ

«أَبْرَهَةَ الْجَبَشِيُّ»

أَرَادَ أَبْرَهَةَ أَنْ يَمْنَعِ النَّاسَ مِنَ الْحَجِّ إِلَى الْكَعْبَةِ ، وَهِيَ بَيْتُ اللَّهِ .



فَبَنَى بَيْتًا كَبِيرًا فِي الْيَمَنِ ، وَطَلَّبَ
مِنَ النَّاسِ أَنْ يَحْجُوا إِلَيْهِ .
وَلَكِنَّ النَّاسَ لَمْ يَحْجُوا إِلَى الْبَيْتِ
الَّذِي بَنَاهُ أَبْرَهَةُ .

اغتاظ أبرهة ، وكون جيشا كبيرا ، يمشي أمامه (فيل) ضخم ، وتقدم إلى مكة ليهدم



الكعبة . كان أهل مكة يحبون

بأدهم ؛ لأنهم يعيشون فيها

وقد دعا أهل مكة ربهم أن

يحفظ وطنهم من العدو .

فاستجاب الله دعاءهم .

أرسل الله جماعات من الطيور

تحمّل أحجارا صغيرة ، ورمتها على جيش أبرهة الظالم ، فأهلكته .



فرح أهل مكة ؛ لأن الله نجى

وطنهم من الظالمين ،

وأنت أيها التلميذ المسامح يجب

أن تحبّ وطنك .

وتدافع عنه إذا اعتدى عليه

أي ظالم ؛ لأنك تعيش فيه ،

وتأكل من خيراته . وتشرب من نيله المبارك .

وَيُحْكِي لَنَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ قِصَّةَ أَصْحَابِ الْفِيلِ ، فِي سُورَةِ الْفِيلِ :

قال الله - تعالى - :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ
مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾ ﴾

الفيل: ١-٥

معاني المفردات

- ﴿٢﴾ تَضْلِيلٍ : هزيمةٌ وهلاكٌ .
﴿٣﴾ طَيْرًا أَبَابِيلَ : جماعاتٌ متفرقةٌ متتابعةٌ .
﴿٤﴾ سِجِّيلٍ : طينٌ متحجرٌ مُحْرَقٌ .
﴿٥﴾ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ : التبن الذي تأكله الدوابُّ .

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ. السيدة آمنه بنت وهب أم النبي ﷺ . ()
- ب. ولد النبي ﷺ في عام ٥٧١ ميلادية. ()
- ج. توجد الكعبة بمكة المكرمة. ()
- د. رمت الطيور الحجارة على جيش أبرهة فهلك. ()

٢ تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. والد النبي ﷺ اسمه (عبد الله - أبو طالب - عبد المطالب)
- ب. كان أبرهة ملك (اليمن - مصر - الشام)
- ج. سورة الفيل تحكي قصة (فرعون - أصحاب الفيل - قريش)
- د. بنى أبرهة بيتا كبيرا في (الحبشة - اليمن - مصر)

٣ أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(اليمن - الفيل - الكعبة)

أ. نَجى الله من جيش أبرهة.

ب. جاء جيش أبرهة من

ج. ولد النبي ﷺ في عام

فكر ثم أجب :

أ. متى نحتفل بميلاد النبي ﷺ ؟

ب. بم دعا أهل مكة ربهم ؟

انظر وعبر عن الصورة شفهيًا :



الدرس الثاني: مَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَشَأَتُهُ

مَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



وُلِدَتِ السَّيِّدَةُ أَمْنَةُ بِنْتُ

وَهَبَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يتعرف أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نشأ يتيماً .

* يتعرف أن عهد المطلب قام بتربية النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

* يحب الاستماع إلى حكاية نشأة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

* يتعرف نشأة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في بيت عمه أبي طالب .

* يحب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .



مات عبد الله والد النبي ﷺ قبل أن يولد النبي ﷺ .

قامت السيدة أمنة بتربية ابنها محمدًا ﷺ .

وكان يساعدها جده عبد المطلب .

مرضعة سيدنا محمد ﷺ هي السيدة حايمة السعدية .

ماتت أم سيدنا محمد ﷺ وعمره ست سنوات .

رباه جده عبد المطلب بعد وفاة أمه ، وكان يحبه كثيرا .

مات عبد المطلب ، وكان عمر سيدنا محمد ﷺ ثماني سنوات .

مُحَمَّدٌ ﷺ فِي رِعَايَةِ عَمِّهِ (أَبُو طَالِبٍ)

قام أبو طالب برعاية محمد ﷺ بعد وفاة جده .

كان أبو طالب يحب سيدنا محمدًا ﷺ حبًا كثيرًا ؛ لأخلاقه الكريمة . كبر محمد ﷺ في بيت عمه « أبو طالب » . وبدأ يرعى الغنم مع أولاد عمه .



كان محمد ﷺ صادقًا ، لا يكذب ، ويحفظ الأمانات ؛ لذلك سمّاه أهل مكة : « الصادق الأمين » .

أحبّ الناس محمدًا ﷺ لأنه مؤدّب ، وصادق ، وأمين .

وقد قال الله - تعالى - فيه :

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ القلم: الآية ٤ ﴾

التدريبات والأنشطة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ. أبو النبي ﷺ هو عبدُ اللهِ بنُ عبدِ المطَّلبِ. ()
- ب. ماتت أم النبي ﷺ وعمره أربع سنوات. ()
- ج. كان أبو طالب يحبُّ محمداً ﷺ حباً كثيراً. ()
- د. رعى النبي ﷺ الغنم مع أولادِ عمه. ()

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(صادقاً - آمنةً - أبو طالب - عبدُ المطَّلبِ)

- أ. ولدتِ السَّيدةُ محمداً ﷺ .
- ب. كان يساعدُ السَّيدةَ آمنةً في تربيةِ محمدٍ ﷺ .
- ج. كَبُرَ مُحَمَّدٌ فِي بَيْتِ عَمِّهِ
- د. كان مُحَمَّدٌ ﷺ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. ماتَ عبدُ اللهِ (قبلُ - بعدُ) ميلادِ مُحَمَّدٍ ﷺ .
- ب. مُرْضِعَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هِيَ السَّيدةُ (خديجةُ - حليمةُ السَّعديةُ - آمنةُ بنتُ وهبٍ)

- ج . عبد المطاب ربي محمدًا ﷺ بعد وفاة (أبيه - أمه - عمه)
 د . سمى أهل (مكة - المدينة - الطائف) محمدًا ﷺ (الصادق الأمين)

صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| • صادق أمين | • تزوج عبد الله بن عبد المطاب |
| • من السيدة أمّنة بنت وهب | • مات عبد المطاب وعمر النبي ﷺ |
| • ثماني سنوات | • قام أبو طالب برعاية محمد ﷺ بعد |
| • وفاة جده عبد المطاب | • أحب الناس محمدًا ﷺ لأنه |

فكر ثم أجب :

- أ . لماذا لم ير عبد الله ابنه محمدًا ﷺ ؟
 ب . متى ماتت السيدة أمّنة ؟
 ج . ما أول عمل قام به النبي ﷺ ؟
 د . لماذا أحب الناس محمدًا ﷺ ؟

۸. ۱۸۹۸



۹. ۱۹۹۸

۱۹۹۸

الدرس الثالث: **رَحْلَةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ**
إلى بلاد الشَّامِ وَرِوَاغِهِ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلاميذ قادرًا على أن:

* يعرف الصفات التي يحبها الناس في المسامح.

* يتجلى بالصدق والأمانة.

* يعدد أسباب اختيار السيدة خديجة للنبي ﷺ ليتاجرلها في مالها.

* يعرف أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة رضى الله عنها.

النَّاسُ يُحِبُّونَ الْمَسَامِحَ الصَّادِقَ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا .

وَالنَّاسُ يُحِبُّونَ الْأَمِينَ ، لِأَنَّهُ يُحْفَظُ الْأَمَانَاتِ ، وَيُرْدُّهَا إِلَيْهِمْ

إِذَا طَلَبُوهَا .

كَانَتْ لِعَرَبٍ قَبْلَ الْإِسْلَامِ رِحَاتَانِ التِّجَارَةِ :

رَحْلَةٌ فِي الشَّمَالِ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ ، وَرَحْلَةٌ فِي الصَّيْفِ إِلَى بِلَادِ

الشَّامِ .

القضايا المتضمنة

• احترام العمل وجودة الإنتاج .

• الوحدة الوطنية ومجارية التطرف .



سافر سيدنا محمد ﷺ مع عمه أبي طالب
في رحلة الصيف إلى بلاد الشام.
كانت الرحلة مباركة ، وريح « أبو طالب »
مألاً كثيراً .

زواج النبي محمد ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها



كان في مكة سيّدة شريفة اسمها خديجة بنت
خويلد - رضي الله عنها - .

سمت خديجة بصدق سيدنا محمد ﷺ
وأمانته .

طابت منه أن يتاجر لها في مالها .

وافق سيدنا محمد ﷺ أن يتاجر لها في مالها .

ربحت تجارة خديجة - رضي الله عنها - ربحاً كثيراً مع محمد ﷺ .

تزوج محمد ﷺ من السيّدة خديجة - رضي الله عنها - .

وعاش معها ، في سعادة ، وسلام ، وأصبح لهما أولاد كرام من البنين والبنات ، وهم :

زينب ، ورقية ، وأم كاثوم ، وفاطمة ، وعبد الله ، والقاسم .

وكلهم من السيّدة خديجة - رضي الله عنها - أمّا إبراهيم ، فهو من مارية القبطية .

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. الناس يحبون المسام الصادق الأمين. ()
- ب. كانت رحلة الشتاء إلى الشام. ()
- ج. كان في مكة سيّدة شريفة اسمها خديجة. ()
- د. تزوج محمد من السيّدة خديجة. ()

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. الأمين يحفظ (الأمانات - الأناشيد - الطُّرُق)
- ب. رحلة الصيف كانت إلى (اليمن - بلاد الشام - مكة)
- ج. ربحت تجارة خديجة ربّحاً كثيراً مع (عليّ - أبي طالب - محمد)
- د - كان إبراهيم ابن النبي من السيّدة (خديجة - مارية - عائشة)

٣ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(أخلاق - خديجة - رحلتان - الصيف)

- أ. كان العرب قبل الإسلام للتجارة.
- ب. سافر محمد مع عمّه في رحلة إلى بلاد الشام.
- ج. طلبت من محمد أن يتاجر لها في مالها.
- د - أعجبت السيّدة خديجة ب محمد ﷺ .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | (ب) | (أ) |
|------------------|-----------------------------------|
| • السيدة خديجة | • الناس يحبون المسالم الصادق لأنه |
| • خديجة في ماله | • سافر سيدنا محمد مع عمه |
| • لا يكذب أبدا | • وافق النبي أن يتاجر للسيدة |
| • إلى بلاد الشام | • تزوج محمد من |

٥ فكر ثم أجب :

- أ. لماذا يحب الناس الأمين؟
- ب. أين سافر سيدنا محمد مع عمه أبي طالب؟
- ج. لماذا أعجبت السيدة خديجة بسيدنا محمد ﷺ؟
- د. كيف عاش سيدنا محمد ﷺ مع السيدة خديجة؟



ماذا تعلّمت من الوحدة ؟

تعلّمتُ من هذه الوحدة أن :

- * الرّسول ﷺ وُلِدَ في عام الفيل .
- * أهل مكة فرحوا : لأنّ الله نجى وطنهم من العدو .
- * عبد الله بن عبد المطّاب هو أبو سيّدنا محمد ﷺ .
- * أمّنة بنت وهب هي أم سيّدنا محمد ﷺ .
- * أمّنة أم الرّسول ﷺ ماتت وعمر الرّسول ست سنوات .
- * عبد المطّاب جد الرّسول ﷺ مات وعمر الرّسول ثمانى سنوات .
- * أبنا طالب ربّي محمّداً ﷺ بعد وفاة جدّه .
- * محمّداً ﷺ سمّاه النّاس : الصّادق الأمين .
- * محمّداً ﷺ تزوّج من السيّدّة خديجة - رضي الله عنها - .
- * أولاد النّبيّ ﷺ سبعة ، ثلاثة ذكور ، وأربع إناث .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١ متى ولد الرسول ﷺ؟

٢ ماذا حدث في عام الفيل؟

٣ أكمل ما يأتي شفهيًا:

أ. أم سيدنا محمد ﷺ اسمها ووالده اسمه

ب. جد سيدنا محمد ﷺ اسمه

٤ كان أهل مكة يحبون الرسول ﷺ فما السبب؟

٥ لماذا اشتغل الرسول ﷺ عندهما كبير؟

٦ اذكر ساوكا تدال به على حبائك لوطنك.

٧ رتب سيرة سيدنا محمد ﷺ :

أ. ربته أمه أمينة بنتا وهب .

ب . رباه عمه أبو طالب بعد وفاة جده .

ج . ولد سيدنا محمد ﷺ في عام الفيل .

د . رباه جده عبد المطلب بعد وفاة أمه .

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

٢	الدرس الأول : من فضل الله على النبي ﷺ	الوحدة الأولى
٦	الدرس الثاني : من فضل الله على عباده	مع القرآن الكريم
١٢	الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ	والهدى النبوي
١٨	الدرس الأول : الوضوء	الوحدة الثانية
٢٤	الدرس الثاني : الصلاة	الوضوء والصلاة
٣٢	الدرس الثالث : حكاية عن الوضوء	
٣٨	الدرس الأول : وبنوآالدين إحسانا	الوحدة الثالثة
٤٢	الدرس الثاني : أسرة مسامة سعيدة	آداب إسلامية
٤٦	الدرس الثالث : الزملاء والأصحاب	

الوَحدةُ الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي



دروسُ الوَحدةِ

الدرس الأول : من فضل الله على النبي ﷺ

الدرس الثاني : من فضل الله على عباده

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ

أهدافُ الوَحدةِ

في نهاية هذه الوَحدةِ يُتوقعُ أنْ
يكونَ التلميذُ قادرًا على أنْ :

* يتلو السورَ القرآنيةَ في خشوع.

* يتعرف معاني بعض المفردات
القرآنية.

* يدعو بدعاء النبي ﷺ عند
نومه.

* يحفظ سور: الشرح - الكوثر -
التين - القدر - قريش.

* يتحدث عن مظاهر فضل الله
على عباده.

* يجسد فضل الله على
النبي ﷺ .

* يحرص على عمل الصالحات.

* يدرك أهمية الرجوع إلى الله
في كل وقت.

الدرس الأول: مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

(١) سُورَةُ الشَّرْحِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا

عَنَّا وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ

ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ

مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ

فَارْغَب ﴿٨﴾ الشرح: ١-٨

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يتلو سورتي الشرح والكوثر تلاوةً صحيحة.
- * يحفظ سورتي الشرح والكوثر حفظاً جيداً.
- * يتعرف بعض المعاني التي تشمل عليها سورتا الشرح والكوثر.
- * يذكر بعض نعم الله على النبي ﷺ وعلى عباده.
- * يتعرف مكانة الرسول ﷺ.
- * يعطف على الفقراء والمحتاجين.
- * يشكر الله على نعمه.
- * يتعرف الفرق بين الدنيا والآخرة.

معاني المفردات

﴿١﴾ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ : أي نَوَزْنَاهُ بِالْحِكْمَةِ.

﴿٢﴾ وِزْرَكَ : الوزرُ : الحِمْلُ الثَقِيلُ.

﴿٣﴾ أَنْقَضَ ظَهْرَكَ : أَتَعَبَ ظَهْرَكَ.

﴿٧﴾ فَانصَبْ : اجْتَهَدْ فِي الْعِبَادَةِ.

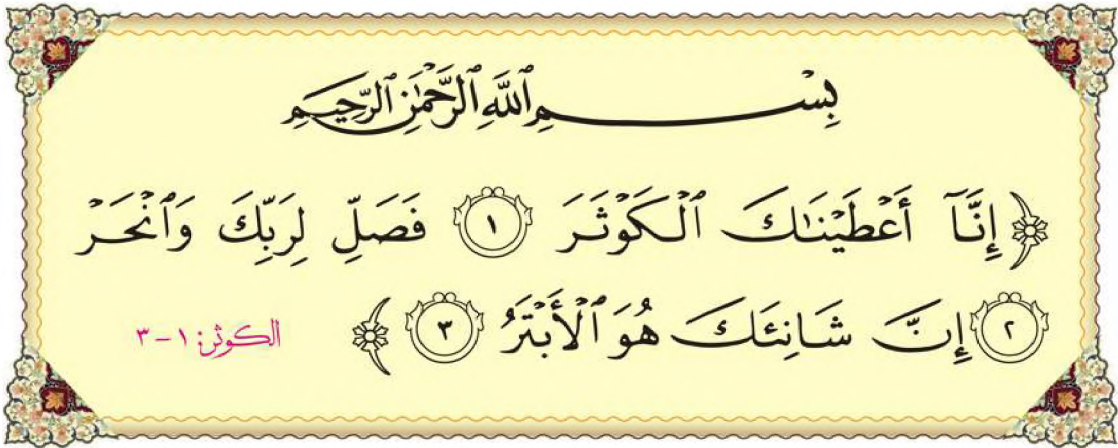
القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

تفسير وبيان

- * شرح الله صدر النبي ﷺ ونوره بالحكمة لقول كل ما هو حق وخير .
- * أزال الله عن نبيه كل ما يشق كاهله ويتعبه .
- * رفع الله شأن النبي ﷺ فجعله أفضل الخلق .
- * كل عسر يصاحبه يسر وكل ضيق له مخرج وسعة .
- * يأمر الله نبيه الكريم بالاجتهاد في العبادة وكل الأعمال الصالحة .

(٢) سورة الكوثر



معاني المفردات

- ① الْكَوْثَرَ : الخير الكثير، والكوثر نهر في الجنة . ② وَأَنْحَرْ : اذبح
- ③ شَانِئَكَ : من يكرهك ④ الْأَبْتَرُ : المقطوع عن كل خير

تفسير وبيان

- * أعطى الله نبيه خيراً كثيراً ومنه نهر في الجنة يسمى الكوثر.
- * يأمر الله النبي ﷺ بأن يصلي صلاة عيد الأضحى ثم يعود إلى بيته ليذبح الأضحية.
- * إن الذي يكرهك يا محمد ويكره ما جئت به من الهدى هو المنقطع أثره، المحروم من كل خير.

التدريبات والأنشطة

١ أجب شفها :

- أ. قال تعالى: «ألم... لك صدرك ووضعا عنك... الذي أنقض...
ورفعنا لك... فإن مع... يسرا إن مع العسر...»
- ب. إنا أعطيناك... فصل لربك و... إيت... هو الأبتز.

- ٢ أ. اقرأ من قوله تعالى: (ألم نشرح لك صدرك... إلى قوله) (وإلى ربك...
فأرغب)

- ب. اقرأ من قوله تعالى: (إنا أعطيناك الكوثر... إلى قوله) (هو الأبتز).

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ. (نشرح لك صدرك) أي: (غيرناه - نورناه بالحكمة - حددناه).
- ب. (فأنصب) أي: (اجتهد في العبادة - اترك العبادة - قلل العبادة).

ج . الكوثر : (بَحْرٌ وَاسِعٌ - نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ - بئرٌ عميقٌ) .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

- | | |
|----------|---------------|
| (ب) | (أ) |
| • الكوثر | • ألم نشرح لك |
| • صدرك | • فإذا فرغت |
| • فأنصب | • أنا أعطيتك |



٥ انظر وعبر عن الصورة :

٦ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ . كل ضيق له مخرج . ()
- ب . الذي يكره النبي ﷺ محروم من الخير . ()
- ج . أعطى الله النبي ﷺ نهر الكوثر . ()

٧ شارك زملاءك في لعبة (البطاقة الطائرة) :

بطاقة مكتوب عليها (من فضل الله على نبيه) ويذكر كل تلميذ فضل الله على نبيه

الدرس الثاني : من فضل الله على عباده

(١) سُورَةُ التَّيْنِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ﴿٢﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٣﴾

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٤﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٥﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ

أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٦﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٧﴾ فَمَا

يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ ﴿٨﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ

الْحَكِيمِينَ ﴿٩﴾

التين: ١-٨

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

* يتلو سور التين والقدر وقريش تلاوة صحيحة .

* يحفظ سور التين والقدر وقريش حفظاً جيداً .

* يتعرف المعاني التي تشتمل عليها سور التين والقدر وقريش .

* يذكر بعض نعم الله على النبي ﷺ وعلى عباده .

القضايا المتضمنة

• التسامح والتربية من أجل السلام .

معاني المفردات

- ١ وَاللَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ : أقسم بالثين والزيتون وهما شجرتان مباركتان .
- ٢ وَطُورِ سَيْنِينَ : طور سيناء ، الجبل الذي نأجى عليه موسى ربه .
- ٣ الْبَلَدِ الْأَمِينِ : الأمن أهله ، ويقصد مكة .
- ٤ أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ : أكمل وأحسن صورة .
- ٦ مَمْنُونٍ : مقطوع ، منقوص .
- ٧ بِالَّذِينَ : بالجزاء بعد البعث والحساب .
- ٨ بِأَحْكَمٍ : اتقن تدبيراً .

تفسير وبيان

- * يقسم الله بالثين الذي يؤكل وبالزيتون الذي نأخذ منه الزيت ، ويقسم بجبل الطور الموجود في سيناء ، وقد كلم الله من فوقه سيدنا موسى عاياه السلام ، كما يقسم بمكة المكرمة ، وأنه سبحانه وتعالى قد خلق الإنسان في أحسن صورة .
- * الإنسان الذي يعمل الصالحات يدخله الله الجنة .
- * الله - تعالى - يدخل الإنسان المنكر لنعم الله وفضله النار .



(٢) سورة القدر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ الْكَلِيمَ ﴿٤﴾ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٥﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾ ﴾ القدر: ١-٥

معاني المفردات

﴿١﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ : لَيْلَةُ الشَّرَفِ الْعَظِيمِ .

﴿٤﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ الْكَلِيمَ : نَزَلَ مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ خَيْرٍ لِلطَّائِعِينَ .

﴿٤﴾ وَالرُّوحُ : جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ . ﴿٤﴾ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ : بِكُلِّ أَمْرٍ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ .

﴿٥﴾ سَلَّمَ هِيَ : عَلَىٰ أَوْلِيَائِهِ وَأَهْلِ طَاعَتِهِ .

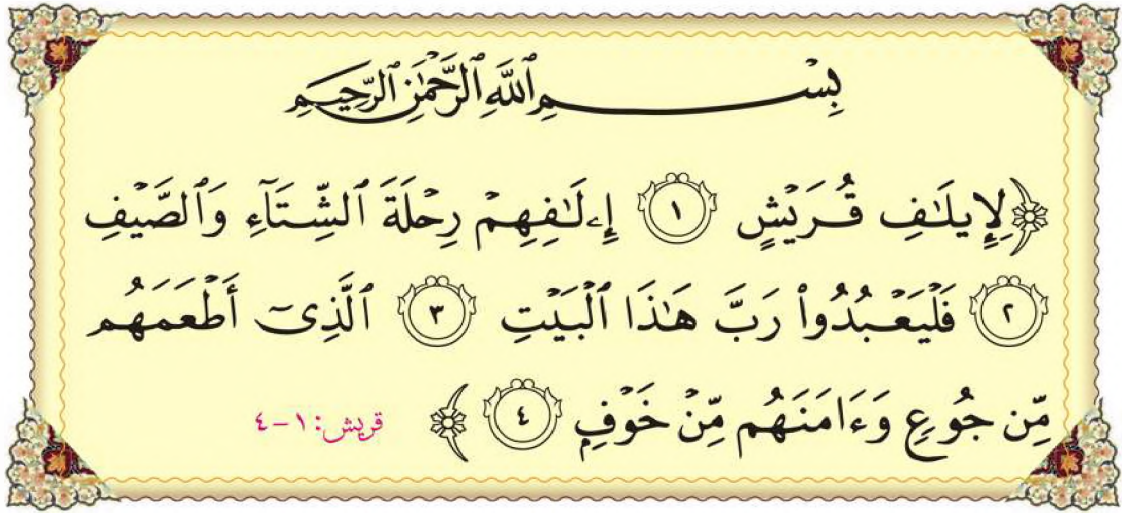
تفسير وبيان

* أنزل الله تعالى القرآن الكريم في ليلة القدر .

* ليلة القدر منزلتها عظيمة وخيرها كثير ففيها نزل القرآن الكريم .

- * تَنْزِلُ الْمَلَائِكَةُ مِنَ السَّمَاءِ وَعَلَى رَأْسِهِمْ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.
- * لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَمَانٌ وَسَلَامٌ إِلَى أَنْ يَطْلُعَ الْفَجْرُ.

(٣) سُورَةُ قُرَيْشٍ



معاني المفردات

﴿لَا يَلْفُ﴾ أي الألفة والاعتیاد .
﴿رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ : الله - سبحانه وتعالى .

تفسير وبيان

- * من الواجب على أهل مكة أن يخاصوا العبادة لله الذي جمعهم بعد فرقة ، ورزقهم الخير بعد أن كانوا فقراء ، وأمنهم من الخوف بسبب وجود البيت الحرام (الكعبة المشرفة) في ديارهم .
- * جعل الله لأهل مكة رحلة الشتاء إلى اليمن ، ورحلة الصيف إلى بلاد الشام .

التدريبات والأنشطة

١ أجب شفياً :

أ. قال تعالى : « وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ وَهَذَا الْبَلَدِ لَقَدْ خَلَقْنَا
فِي أَحْسَنِ ».

ب. قال تعالى : « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ وَمَا مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ ».

ج. قال تعالى : « لِإِيلَافِ إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ وَ ».

٢ أ. اقرأ من قوله تعالى : (وَالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ) إلى قوله : (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ
الْحَاكِمِينَ) .

ب. اقرأ من قوله تعالى : (لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ) إلى قوله : (وَءَامَنَهُمْ مِّنْ
خَوْفٍ) .

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

أ. وَطُورِ سَيْنِينَ : (جَبَلُ الطَّوْرِ - طُولُ السَّيْنِ - أَرْضُ سَيْنَاءَ) .

ب. الْبَلَدِ الْأَمِينِ : (الْمَدِينَةُ - مَكَّةُ - الطَّائِفُ) .

ج. أَنْزَلْنَاهُ : أَي أَنْزَلْنَا (الصَّلَاةُ - الْمَلَائِكَةُ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ) .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (ب) | (أ) |
| • في الشتاء | • خلق الله الإنسان |
| • في أحسن صورة | • نزل القرآن الكريم |
| • في ليلة القدر | • رحلة العرب إلى اليمن |



(رحلة الصيف إلى بلاد الشام)

٥ انظر وعبر عن الصورة شفهيًا :

٦ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. الزيتون نأخذ منه الزيت. ()
- ب. كانت رحلة الصيف إلى بلاد اليمن. ()
- ج. ليلة القدر خير من ألف شهر. ()

٧ شارك زملاءك في لعبة (البطاقة الطائرة) :

بطاقة مكتوب عليها (من نعم الله على عباده في الدرس) تنتقل من مجموعة إلى أخرى وكل مجموعة تذكر نعمة من هذه النعم



الدرس الثالث : مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الدُّعَاءُ

عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَوَى إِلَى فِرَاشِهِ نَامَ عَلَى شِقِّهِ الْأَيْمَنِ ، ثُمَّ قَالَ : « اللَّهُمَّ أَسْأَلُ نَفْسِي إِلَيْكَ ، وَوَجْهَتُ وَجْهِي إِلَيْكَ ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ ، وَالْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنجَى مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ ، وَنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ .. » . رواه البخاري

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يتعرف بعض أدعية النبي ﷺ.
- * يتحدث عن نعم الله تعالى أمام زملائه.
- * يقتدى بالرسول ﷺ في كل أقواله وأفعاله.

معاني المفردات

- أوى: ذهب
شقه: جانبه
أسألتُ نفسي إليك: جعلتُ نفسي مستسلمة لك.
وجهتُ وجهي إليك: أي أخلصتُ عمالي لوجهك الكريم .
فوّضتُ أمري إليك : اعتمدتُ وتوكلتُ عليك .
الْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ : استعنتُ بك.

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

معاني المصردات

رَغْبَةٌ : طلباً لِعَطَانِكَ وَرِضَاكَ.

رَهْبَةٌ : خوفاً من عَذَابِكَ.

كِتَابِكَ : القرآن الكريم .

نَبِيِّكَ : أي سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

- * المسلمُ ينامُ على جنبه الأيمن، ثم يدعُ ربهُ .
- * المسلمُ يُسَلِّمُ أمره لله ، ويخلصُ العملَ له سبحانه وتعالى .
- * المسلمُ يتوكَّلُ على الله ويستعينُ به في كلِّ أمره .
- * المسلمُ يؤمنُ بكتابِ الله (القرآن الكريم) ونبيِّه محمد ﷺ .

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. كان النبي ﷺ ينامُ على شِقِّه الأيمن. ()
- ب. المسلمُ يخلصُ عمله لله. ()
- ج. المسلمُ يستعينُ بالله عند نومه فقط. ()

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مما بين القوسين :

أ . عندما تذهبُ للنومِ فإنك تنامُ على

(ظهرِك - جنبِك الأيمن - جنبِك الأيسر)

- ب . عندما يأوى المسلم إلى فراشه فإنه يدعو ربه أن
- (يُعْطِيهِ مَا لَا كَثِيرًا - يَحْفَظُهُ فِي كُلِّ وَقْتٍ - يَنَامُ مَدَّةً طَوِيلَةً)
- ج . المسلم يؤمن : (بِالْكِتَابِ - بِالنَّبِيِّ ﷺ - بِالْقُرْآنِ وَبِالنَّبِيِّ ﷺ) .

٣ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(بكتأبك - نبيك - أمري - نفسي - وجهي)

- أ. اللَّهُمَّ أَسَأَلُكَ إِلَيْكَ .
- ب. وَجْهَتَا إِلَيْكَ .
- ج. وَفَوَّضْتُ إِلَيْكَ .
- د. آمَنْتُ الَّذِي أَنْزَلْتَ ، وَ الَّذِي أَرْسَلْتَ .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| (ب) | (أ) |
| • أمري إليك | • يقول المسلم : اللَّهُمَّ وَجْهَتَا |
| • ظهري إليك | • يقول المسلم : فَوَّضْتُ |
| • عابى شقه الأيمن | • يقول المسلم : أَلْجَأْتُ |
| • وجهي إليك | • ينام المسلم |

٥ فُكِّرْ تَمَّ أَجِبْ :

- أ. كيف ينام المسلم ؟
- ب. كيف تذكر الله عند نومك ؟
- ج . بهم يؤمن المسلم ؟



ماذا تعلّمت من الوحدة ؟

تعلمت من هذه الوحدة:

- * الخشوع عند الاستماع للقرآن الكريم .
- * القراءة الجيدة لسور القرآن الكريم .
- * ضرورة العطف على الفقراء والمحتاجين .
- * أن العمل للأخرة أهم شيء في حياة المسامح .
- * الاعتماد على الله في كل أمر من أموري .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١. ماذا يفعل المسامُ عندما يذهبُ إلى فراشه ليَنامُ ؟

٢. لعرب رحلتان فما هما ؟

٣. أكمل ما يأتي شفهيًا :

أ- قال تعالى (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَأَرْغَبْ)

ب. قال تعالى (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ الْفَجْرِ)

٤. ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

أ. الكوثر نهر في الجنة. ()

ب. رحلة الشتاء من رحلات العرب المشهورة. ()

ج. ليلة القدر خير من ألف شهر. ()

د. جبل الطور كلم الله عليه سيدنا عيسى. ()

٥. صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

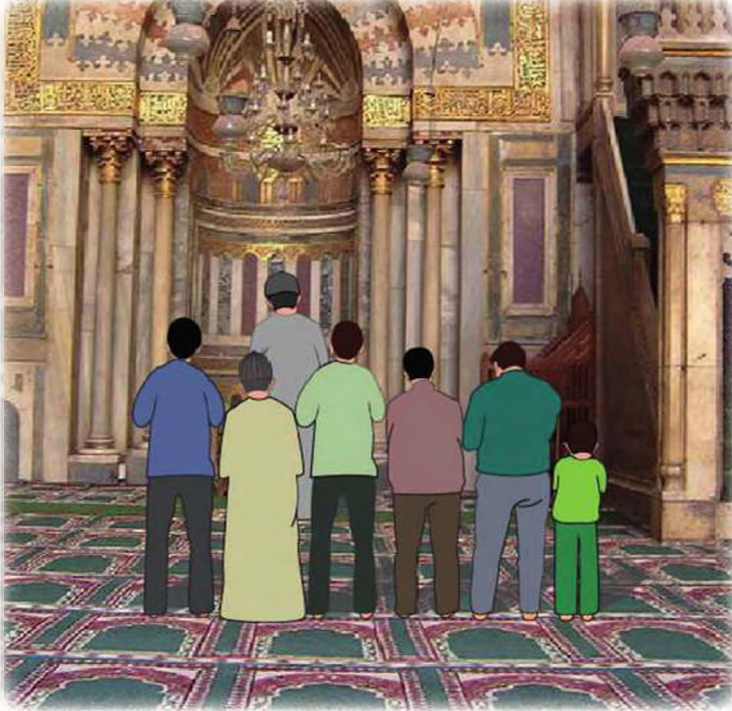
(ب)

(أ)

- | | |
|------------------|--|
| • جبريل | • الذي يكره النبي ﷺ |
| • نفسي إليك | • أطعم الله قريشاً من |
| • محروم من الخير | • تنزل الملائكة في ليلة القدر وعلى رؤسهم |
| • جوع | • اللهم أسأمت |

٦. اذكر ساوياً تدلُّ به على اتباعك للنبي عند النوم.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الوُضوءُ وَالصَّلَاةُ



دروسُ الوَحْدَةِ

الدرس الأول : الوُضوءُ

الدرس الثاني : الصَّلَاةُ

الدرس الثالث : حِكَايَةُ عَن الوُضوءِ

أهدافُ الوَحْدَةِ

في نهاية هذه الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ
يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

* يتعرف أهمية الوُضوء .

* يقرأ بعض الأحاديث والأناشيد.

* يتعرف كيف يتوضأ المسلم .

* يتعرف عدد الصلوات .

* يتعرف كيف يصلي .

* يدرك ضرورة المحافظة على

النظافة في كل شيء.

* يتعرف أهمية الصلاة .

* يحفظ التَّشْهيدَ حَفْظًا جَيِّدًا.

* يحافظ على المياه عند الوُضوء.

الدرس الأول : الوضوء

إذا أراد المسلم أن يصلي ، فيجب أن يتوضأ .
والوضوء نظافة ، وطهارة ، والله يحب المسلم النظيف .
وكذلك يحبهُ جميع النَّاس في البيت ، والمدرسة ، وكلِّ مكان .
قال رسولُ اللهِ ﷺ :

« لا يقبلُ اللهُ صلاةَ أحدكم إذا أخذتَ حتى يتوضأ » .
« رواه البخاري ومسلم »

معاني المفردات

أخذت : خرج منه ما ييطل الوضوء.

كيف يتوضأ المسلم؟



يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَى الرُّسْغَيْنِ
(الرُّسْغُ : مِفْصَلٌ بَيْنَ السَّاعِدِ وَالْكَفِّ)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يتعرف أهمية الوضوء .
 - * يحفظ حديثاً شريفاً عن الوضوء .
 - * ينشد آياتاً شريفة عن الوضوء .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .
- ترشيد الاستهلاك .



يَتَمَضَّمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٢



يَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٣



يَغْسِلُ وَجْهَهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٤



يَغْسِلُ يَدَيْهِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ

٥



يَمْسَحُ رَأْسَهُ

٦



يَمْسَحُ أُذُنَيْهِ

٧



يَغْسِلُ قَدَمَيْهِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

٨



بَعْدَ الْوُضُوءِ .. يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ





نَشِيدُ «الْوُضُوءِ»

بُنِيَ تَوْضُّاً بِمَاءِ طَهُورٍ
فَمَاءِ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نُورٍ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
أَتَاهُ الْهَنَاءُ، وَنَالَ السَّرُورَ

معاني المفردات

الهناء: الخير والسعادة.

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. الوضوء نظافة. ()
- ب. المسام يتوضأ بالماء الطهور. ()
- ج. يتمضمض المسام خمس مرات ()

٢ ضع الكلمة المناسبة مكان النقط مما بين القوسين فيما يلي :

(النظيف - الرسفين - أحدث - الهناء)

أ. إذا رضي الله عن مسأله آذاه

ب. يغسل المسأله يديه إلى

ج. الله يحب المسأله

د. يتوضأ المسأله إذا

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ. المسأله يصلى بعد أن (يتوضأ - ينام - يقرأ)

ب. يستشق المسأله (خمس - ثلاث - أربع) مرات .

ج. يغسل المسأله وجهه (أربع - خمس - ثلاث) مرات .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|----------------|-------------------------|
| • إلى الكعبين | • إذا أحدث المسأله فإنه |
| • رأسه | • يغسل المسأله يديه |
| • إلى المرفقين | • يمسح المسأله |
| • يتوضأ | • يغسل المسأله قدميه |

فَكَّرْ تَمَّ أَجِبْ :

- أ. لماذا يجعلُ الوضوءُ المسلمَ نظيفاً ؟
- ب. ما فائدةُ الاستنشاقِ ؟
- ج. ما معنى (أخذت) ؟
- د. لماذا يجبُ النَّاسُ المسامحةَ النَّظيفِ ؟

رَتِّبِ الأفعالَ الآتيةَ التي يَقُومُ بِها أَحَدُ :

- يَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي الصُّبْحَ .
- يَقُومُ مِنْ نَوْمِهِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ .
- يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ .
- يَتَنَاوَلُ طَعَامَ الإفْطَارِ .

الدرس الثاني: الصلاة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلاميذ قادرًا على أن:

- * يتعرف أهمية الصلاة .
- * يحفظ آية قرآنية عن الصلاة .
- * ضرورة الوضوء قبل الصلاة .
- * يحفظ نشيد الصلاة .
- * يحفظ التشهد .
- * يتعرف كيفية الصلاة .

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ

البقرة: الآية ٤٣

الرَّكْعِينَ ﴿٤٣﴾

قَبْلَ الصَّلَاةِ يَتَوَضَّأُ الْمَسْلِمُ بِالْمَاءِ الطَّاهِرِ، وَيَتَّجِهُ إِلَى الْقِبْلَةِ.

القضايا المتضمنة

- الصحة الوقائية والعلاجية.

وقَدْ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ :

" يَا رَسُولَ اللَّهِ أَحْبَبْتَنِي مَا فَرَضَ اللَّهُ عَلَيَّ مِنَ الصَّلَاةِ ؟

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " الصَّلَاةُ الْخَمْسُ " . رواه البخاري ومسلم

كيف يصلي المسلم ؟

يُصَلِّي الْمُسْلِمُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ وَهِيَ بِالترْتِيبِ الْآتِي :

١. صلاة الصَّحْرِ رَكَعَتَانِ .
٢. صلاة الظُّهْرِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ .
٣. صلاة العَصْرِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ .
٤. صلاة المَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ .
٥. صلاة العِشَاءِ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ .



يَتَّجِهُ نَاحِيَةَ الْقِبْلَةِ ، وَيَقِفُ مُعْتَدِلًا .
وَيُنَوِّي الصَّلَاةَ قَائِلًا : اللَّهُ أَكْبَرُ .



ثُمَّ يَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ ، وَسُورَةَ قَصِيرَةً .





يَرْكَعُ وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٣



يَعْتَدِلُ وَيَقُولُ : سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ .

٤



يَسْجُدُ وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٥



يَجْلِسُ وَيَقُولُ : اللَّهُ أَكْبَرُ

٦



يَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ
الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

٧



يَقِفُ وَيَقْرَأُ : الْفَاتِحَةَ وَسُورَةً قَصِيرَةً.

٨



يَرْكَعُ وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٩



يَعْتَدِلُ وَيَقُولُ : سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ .

١٠



يَسْجُدُ وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١١



يَجْلِسُ وَيَقُولُ : اللَّهُ أَكْبَرُ

١٢



يَسْجُدُ مَرَّةً ثَانِيَةً وَيَقُولُ : سُبْحَانَ رَبِّي
الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

١٣



يَجْلِسُ وَيَقُولُ : التَّشَهُدُ

١٤

التَّشَهُدُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ ، وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ . السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا
صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ . فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ .

رواه الإمامان : البخاري ومسلم



يَتَّجِهُ ذَاهِبَةً الْيَمِينِ وَيَقُولُ : السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

١٥



يَتَّجِهُ ذَاهِبَةً الْإِسَارِ وَيَقُولُ : السَّلَامُ
عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

١٦

نشيد « الصلاة »

كَلِمًا نَادَى الْمُنَادِي هَاتِفًا اللَّهَ أَكْبَرُ
خَمْسَ مَرَاتٍ نَصَائِي بِخَشْوَعٍ وَتَفَكُّرٍ
فِي قِيَامٍ وَقَعُودٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ
نَشْكُرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ.

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ . فرض الله الصلاة على كل مسلم ومسلمة. ()
ب . لا يتجه المسلم إلى القبلة عند الصلاة. ()
ج . فرض الله على المسلم خمس أصوات. ()
د . يقرأ المسلم الفاتحة وسورة قصيرة في الركعة. ()

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ . صلاة الصبح (أربع ركعات - ركعتان - ثلاث ركعات)
ب . يقول المسلم في الركوع (سبحان ربِّي العظيم - سبحان الله - سبحان ربِّي
الأعلى)
ج . يجاس المسلم ويقول (سبحان الله - الحمد لله - الله أكبر)

٣ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(القبلة - تفكّر - المغرب - يتوي)

أ . يُصَلِّي الْمَسْلَمُ بِخُشُوعٍ وَ.....

ب الْمَسَامُ الصَّلَاةَ قَائِلًا : اللَّهُ أَكْبَرُ .

ج . يَتَّجِهُ الْمَسَامُ إِلَى

د . صَلَاةٌ ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ .

٤ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

(ب)

- سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدِهِ
- وَيَقِفُ مُعْتَدِلًا
- رَكَعَتَانِ
- بِالْمَاءِ الطَّاهِرِ

(أ)

- قَبْلَ الصَّلَاةِ يَتَوَضَّأُ الْمَسَامُ
- صَلَاةَ الصُّبْحِ
- يَتَوَضَّأُ الْمَسَامُ
- يَعْتَدِلُ الْمَصَلِّي وَيَقُولُ :



٥ انظر وعبر :

٦ اعب مع زملائك بطاقة عدد الركعات في الصلوات

(بطاقة مكتوب عليها: صلاة الصبح . يظهرها أحد التلاميذ والآخر يقول: عدد ركعاتها ركعتان)

الدرس الثالث: حِكَايَةُ مَنْ الْوَضُوءِ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- * يتعرف قصة الحسن والحسين مع الرجل الذي لا يحسن الوضوء .
- * يحسن معاملة الآخرين.
- * يحترم الآخرين .
- * يتعام أداب النصح.

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- المهارات الحياتية .

الحسن والحسين ابنا الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وجدهما رسول الله ﷺ ، وأمهما السيدة فاطمة الزهراء ، بنت رسول الله ﷺ وقد رباهما ، وعلمهما الرسول ﷺ .

وفي يوم من الأيام كان الحسن والحسين يتوضآن ، فوجدا رجلا كبيرا لا يحسن الوضوء، دون أن ينجل منهما .

- تقدّم الحسنُ نحوَ الرجلِ الكبيرِ وقالَ له :
- « هذا أخي الحسينُ يقولُ إنه يتوضأُ أحسنَ مِنِّي ، فاحكَمِ أنتَ بيِّننا » .
- توضأُ الحسنُ فأحسنَ الوضوءَ .
- وتوضأُ الحسينُ فأحسنَ الوضوءَ .
- ففهَمَ الرجلُ أنَّهما يُحسِنانِ الوضوءَ .
- ولكنَّهما أرادَا أن يعاهاهُ الوضوءُ بِطريقةٍ حسنةٍ مهذَّبةٍ .
- فشكرهُما الرجلُ ، وأعادَ الوضوءَ .
- كما تعلَّمهُ مِنَ الحسنِ ، والحسينِ .

ماذا تعلَّمتَ من هذه الحكاية ؟

تعلَّمتُ من هذه الحكاية أن :

١. أواظبُ على الصلاة .
٢. أحسنُ الوضوءَ .
٣. أرشِدُ النَّاسَ إلى الخَيْرِ بِالطَّفِّ وَرِفْقٍ .
٤. أحترمُ الرَّجُلَ الكَبِيرَ .
٥. أشكرُ مَنْ علَّمَنِي شيئاً .

التدريبات والأنشطة

١ من جدِّ الحسن والحسين؟ ومن أبوهما؟

٢ من أمُّ الحسن والحسين؟

٣ ماذا رأى الحسن والحسين في المسجد؟

٤ أكمل:

أ. ربِّي رسولُ اللهِ ﷺ و.....

ب. تَوْضَأَ الحَسَنُ فَأَحْسَنُ.....

٥ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ. فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ الحَسَنُ والحَسِينُ :

(يُصَلِّيَانِ - يَتَوَضَّأَانِ - يَقْرَأَانِ)

ب. رَأَيْتَ زَهْيَاكَ يَسْرَفُ فِي اسْتِخْدَامِ المِيَاهِ :

(تَتْرَكُهُ - تَخَاصِمُهُ - تَنْصَحُهُ)

٦ مَا رَأَيْتَ فِيهَا فَعَلَهُ الحَسَنُ والحَسِينُ مَعَ الرَّجُلِ؟



ماذا تعلمت من الوحدة؟

تعلمت من هذه الوحدة أن:

- * الصلوات خمس هي : الصبح ، الظهر ، العصر ، المغرب ، العشاء .
- * الإسلام دين النظافة .
- * الله يحب المسام التظيف .
- * المسلم يجب أن تكون مدرسته نظيفة .
- * المسام يحافظ على نظافة جسمه ، وملابسه ، وبيته .
- * المسام يجب أن يتوضأ قبل الصلاة .
- * الله فرض الصلاة على كل مسام ومسامة .
- * الله فرض على المسامين خمس صلوات في اليوم والليلة .
- * الصلاة تعامتنا النظام .
- * المسام يحب الخير للناس .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ أكمل ما يأتي :

أ. عندما نصلي يجب أن

ب. الله يجب النظيف .

ج. الإسلام دين

٢ كم مرة تغسل وجهك في الوضوء؟

٣ لماذا يتوضأ المسام قبل الصلاة؟

٤ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

عندما اتوضأ أغسل يدي : (مرة واحدة - ثلاث مرات - أربع مرات)

٥ رتب الصلوات التالية كما نصليها :

أ. صلاة الظهر () ب. صلاة المغرب ()

ج. صلاة العصر () د. صلاة العشاء ()

هـ. صلاة الصبح ()

٦ ماذا يحدث إذا

الترم المسام بالتنظف في كل أمور حياته؟

الوحدة الثالثة: آداب إسلامية



دروس الوحدة

الدرس الأول : وبإلى والدين إحساناً .

الدرس الثاني : أسرة مسلمة سعيدة .

الدرس الثالث : الزملاء والأصحاب .

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلاميذ قادرين على أن :

* يطيع والديه .

* يتعرف بعض الآداب الإسلامية .

* يحفظ الآيات القرآنية الواردة بالوحدة .

* يحفظ الأحاديث النبوية الواردة بالوحدة .

* يعالج واجب الأبناء نحو الوالدين .

* يتحدث عن تكريم الإسلام للوالدين .

* يتعرف بعض آداب الطعام .

* يذكر أهمية احترام الآخرين .

* يذكر ضرورة التعاون بين الناس .

* يحافظ على البيئة .

الدرس الأول : وبالوالدين إحساناً



قال المَعْدَمُ لتلاميذه : الوالدان هُمَا الأبُ ، والأمُ ، وَيَجِبُ أَنْ نُحِبَّهُمَا ، ونُطِيعَهُمَا ؛ فقد أمرنا اللهُ - تعالى - بِإِكْرَامِهِمَا ، والإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا . قال اللهُ تعالى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
إِذَا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ الإسراء : ٢٣

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- * يتعرف فضل الوالدين على الأولاد .
- * يحدد واجب الأولاد نحو الوالدين .
- * يتحدث عن تكريم الإسلام للوالدين .
- * يحفظ آية قرآنية عن فضل الوالدين .
- * يحفظ حديثاً شريفاً عن إكرام الوالدين وبخاصة الأم .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام.

معاني المفردات

لا تَقْلَ لهما أفاً : لا تضجر منهما

قضى : أمر وأوجب

قولاً كريماً : قولاً حسناً

فَضْلُ الْأُمِّ

حملتك في بطنها تسعة أشهر ، وتجملت الألام الشديدة ، وقت ولادتك .
وأرضعتك حتى تنمو وتكبر ، ويقوى جسمك ، وسهرت الأيالي الكثيرة ، من أجل راحتك .

فَضْلُ الْأَبِّ

يعمل ليلاً ونهاراً ، ويتعب كثيراً ؛ ليشتري لك الطعام ، والملابس ، وكل ما تحتاج إليه ؛
لتتعلم ، وتصبح رجلاً نافعاً لنفسك ، وأهلك ، ووطنك .
وسوف أذكر لكم حديثاً شريفاً ، يدعونا إلى إكرام الوالدين :

جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال :

يا رسول الله : من أحق الناس بحسن صحابتي ؟

قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟

قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أبوك . رواه البخاري ومسلم

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. حملتك أمك في بطنها خمسة أشهر. ()
- ب. تحملت الأم الألام الشديدة ، وقت ولادتك. ()
- ج. سهرت الأم الاليالي الكثيرة ، من أجل راحتك. ()
- د. يتعب الأب والأم من أجل الأولاد. ()

٢ عبّر عن الصورة التالية شفهيًا :



٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

- | (ب) | (أ) |
|--------------------|---------------------|
| • على راحة الأولاد | • يعمل الأب |
| • ليلاً ونهاراً | • تسهر الأم |
| • نفسه ووطنه | • المسلم يطيع |
| • والديه | • الرجل النافع يفيد |
| • وطنه | |

٤ قل المحذوف من الحديث الشريف فيما يلي :

- يا رسول الله : من أحق بحسن صحابتي ؟ قال : أمك .
 قال : ثم من ؟ قال : قال : ثم من ؟
 قال : أمك . قال : ثم ؟ قال : أبوك .

٥ اذكر آية قرآنية تبين فضل الوالدين.

٦ ما فضل الأم على الأولاد ؟

٧ تعاون مع زميلك في رسم وردة وتلوينها لإهدائها لكل أم .

الدرس الثاني : أسرة مسلمة سعيدة



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
 - * يتعرف بعض دلائل قدرة الله .
 - * يذكر بعض آداب الطعام .
 - * يقدر النظافة والنظام.

إسماعيل يُحِبُّ أُسْرَتَهُ كَثِيرًا .

في الإجازة تَخْرُجُ الأُسْرَةُ إلى الحديقة .

وهناك يرون الأشجار ، والطيور الجميلة ،

والأطفال يلعبون ، وهم مسترورون ، ويحافظون على الأشجار

والأزهار .

كلُّ ما في الحديقة يدلُّ على وجود الله ، وقُدْرته .

القضايا المتضمنة

- البيئة : حمايتها وتجميلها والحفاظ عليها .
- الصحة الوقائية والعلاجية .



تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ قَبْلَ
الْأَذَانِ .

بَعْدَ الصَّلَاةِ يَجَاسُونَ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ،
وَيَقُولُونَ :

« بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ » . وَبَعْدَ
الْغَدَاءِ يَقُولُونَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ .

إِسْمَاعِيلُ وَأَخْتُهُ سَعَادُ يَجْمَعَانِ بَقَايَا
الطَّعَامِ ، وَيَضَعَانَهَا فِي سَلَّةِ الْمَهْمَلَاتِ .

حَتَّى تَكُونَ الْجَدِيْقَةُ نَظِيْفَةً ، وَجَمِيْلَةً .

فَالْمَسَاءُ نَظِيْفٌ ، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمَسَاءَ
النَّظِيْفَ .

وَفِي الْمَسَاءِ تَرْجِعُ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ
بَعْدَ يَوْمٍ سَعِيدٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
الْجَمِيْلَةِ .



التدريبات والأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ. تفرج الأسرة إلى (المكتبة - الحديقة - السوق)
 ب. ترى الأسرة في الحديقة (الطيور - السيارات - الطائرات)
 ج. تذهب الأسرة لصلاة (العصر - الصبح - الجمعة)
 د. ترجع الأسرة إلى البيت (مساء - صباحا - بعد العشاء)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. إسماعيل يحب أسرته كثيرا. ()
 ب. الأطفال ياعبون. ()
 ج. تتناول الأسرة الغداء عصرا. ()
 د. يضع الأولاد بقايا الطعام في سلة المهملات. ()

٣ أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (النظيف - مسرورون - الإجازة - الحديقة)
 أ. في تخرج الأسرة إلى الحديقة .
 ب. الأطفال ياعبون ، وهم
 ج. كل ما في يدل على وجود الله .
 د. الله يحب المسامح

صورة أطفال يعبون بالبالونات وأب وأم يجلسان على فراش وأمامهم بعض الأطعمة



الدرس الثالث : الزملاء والأصحاب



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- * يتعاون مع الأصحاب والزملاء .
- * يلتزم الأدب مع الآخرين.
- * يحفظ حديثا عن معاملة الآخرين .

القضايا المتضمنة

- الصحة الوقائية والعلاجية .

ذهب إسماعيل وسعاد إلى المدرسة .

قابل إسماعيل زملاءه بفرح وسرور ، وقال لهم :

« السلام عليكم ورحمة الله »

فردوا عليه التحية ، وقالوا :

« وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته »

إسماعيل يحب مدرسته كثيرا ؛ لأنه يتعلم فيها الدروس

النافعة ، ويقابل فيها أصحابه ، وزملاءه .





سعاد تُحبُّ زملاءها كثيرا :

- إذا طلبَ زميلها مسطرة أو قلمًا ، تعطئها له .
- إذا مرضت إحدى زميلاتها ، تزورها في منزلها .
- سعاد لا تشتمُ زملاءها ، ولا تستهزئ بأحد .
- سعاد أخلاقها كريمة ، يحبُّها كلُّ زملائها في المدرسة .
- وهي تحبُّهم جميعا ، وتحبُّ لهم الخير والنجاح .

قال - تعالى - :

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

العجرات: الآية ١٠

يقول رسول الله ﷺ :

" لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه " . (رواه البخاري)

فما أجهل أن نعيش معاً في حب وسلام !

التدريبات والأنشطة

١ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- أ. ذهب إسماعيل وسعاد إلى المدرسة. ()
- ب. قابل إسماعيل زملاءه بحزن. ()
- ج. يقابل إسماعيل أصحابه في المدرسة. ()
- د. سعاد تزور زميلتها إذا مرضت. ()

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ. تزور سعاد زميلاتها في (المنزل - في المدرسة - المستشفى)
- ب. سعاد (ملابسها - أخلاقها - حجرتها) كريمة .
- ج. تحب سعاد زملائها (الخير - النجاح - الخير والنجاح)
- د - قابل إسماعيل زملاءه وقال لهم : (السلام عليكم ورحمة الله - أنا صديقكم - أنا أحبكم)

٣ قل المحذوف من الحديث فيما يلي :

- أ. (يقول رسول الله ﷺ : لا أحدكم حتى لأخيه
لنفسه)

٤ انظر وعبر :



٥ فكر ثم أجب :

- أ. لماذا تحب مدرستك ؟
- ب. لماذا تحب أصدقاءك ؟
- ج. ماذا تفعل إذا مرض أحد أصدقائك ؟
- د. ماذا تفعل إذا طاب منك أحد الزملاء مسطرة أو قلمًا ؟



ماذا تعلّمت من الوحدة ؟

تعلّمت من هذه الوحدة أن :

- * الله أمرنا بالإحسان إلى الوالدين .
- * أمي تعبت في تربيّتي ، وسهرت على راحتي .
- * أبي يعمل كثيرا من أجلي أنا وأخوتي .
- * الله ورسوله ﷺ أوصيانا بالوالدين .
- * الحرص على أداء صلاة الجمعة واجب .
- * احترام الآخرين ينشر المحبة بين الناس .
- * الله يحب المسامحة المؤدّب .
- * المسامحة يحبّ الناس ما يحبّ نفسه .
- * المسامحة يحافظ على نظافة البيئة .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١ أكمل ما يأتي :

- أ. أمرنا الله - تعالى - بالإحسان إلى
- ب. أمي حماتني في بطنها تسعة
- ج. أبي يعملُ من أجلي أنا وأخوتي .

٢ اذكر حديثاً شريفاً يبين فضل الوالدين .

٣ لماذا يحبُّ الناسُ سعداً ؟

٤ ضع خطأ تحت السلوك الصحيح :

- أ. بعد الأكل أضغ بقايا الطعام
- (في الحديقة - تحت شجرة - في سلّة المهملات)
- ب. معك قامان ، وطاب منك زميلك قاما
- (لا تعطيه قاما - تعطيه قاما - لا تردّ عليه)

٥ ما واجبك نحو كل من :

- أ. زميلك المريض ؟
- ب. زميلك المحتاج ؟