



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية



الصف الثاني الابتدائي

طبعة ٢٠١٧ / ٢٠١٨

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

المؤلفون

د . علي عبد المنعم

د . حسن شحاتة

لجنة التعديل

د . كمال عوض الله عبد الجواد
د . سعيد عبد الحميد عبد القادر

د . إسماعيل محمد عبد العاطي
د . جمعة محمد محمود

مراجعة

الأزهر الشريف والأوقاف

مدير عام تنمية التربية الدينية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف تربوي

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

فريق العمل



التحرير والاعراج
حنان محمد دراج
رئيس قسم التكنولوجيا

تصويبات
علا محمد عادل
رسوم ومعالجة صور
مروة صابر عبد الناصر

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب
نظيفًا بعيدًا عن العبث والامتهان ، احترامًا لما فيه من نصوص
قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به
بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي.

وشكرًا

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ،
وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد ،،،
فإننا نقدم إلى أحبائنا ، ولذات أبادنا ، تلاميذ الصف الثاني الابتدائي ،
هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، راجين من الله - سبحانه
وتعالى أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن
الوحدات موضوعات متكاملة من العقائد والعبادات ، والسيرة والتهديب . والآيات
القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب
انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة
الواقع مع تبسيط الفكر بشكل لا يخلُّ بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده نمواً .
كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة ،
وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة، ومن
واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر
الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لمبئته .

كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، يقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية
والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية



الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق .

كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

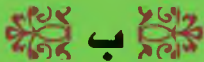
ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم مثل حب الوطن والتسامح والسلام والتواصل والأمن والبعد عن العنف. وترشيد الاستهلاك وحسن استخدام الموارد ، والحفاظة على نظافة البيئة وتجميلها ومحاربة التلوث وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .
وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعينا من أجله، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابله .

والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل.

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية



الفصل الدراسي الأول

المحتويات

الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي

الدرس الأول : قدرة الله تعالى ٢

الدرس الثاني : من نعم الله العلي ٧

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ١١



الوحدة الثانية : من الآداب والقيم الاسلامية

الدرس الأول : آداب الحديث ١٦

الدرس الثاني : نصاب عالية ٢٠

الدرس الثالث : الأب يحكي ٢٤



الوحدة الثالثة : عقيدة وعمل

الدرس الأول : الله خلقنا ٣٠

الدرس الثاني : الله نظم الكون ٣٣

الدرس الثالث : العمل والجزاء ٣٧



مع القرآن الكريم والهدى النبوي



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يعدد بعض مخلوقات الله وأسباب خلقها .
- يوضح بعض أفضال الله على الإنسان .
- يوضح بعض مظاهر قدرة الله في الكون.
- يتلو السور القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة .
- يحدد المعانى التي اشتملت عليها السور القرآنية الواردة بالوحدة .
- يلتزم بطاعة الله وعمل الخير.
- يحفظ السور القرآنية الواردة بالوحدة
- يحفظ بعض أدعية النبي ﷺ .

دروس الوحدة

الدرس الأول:

قدرة الله تعالى .

الدرس الثاني:

من نعم الله العلى .

الدرس الثالث:

من دعاء النبي ﷺ



قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى



أهداف الدرس

في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادرًا على أن :

✎ يتلو سورة الشمس تلاوة صحيحة .
✎ يتعرف أن الشمس والقمر يتحركان بقدرته الله .

✎ يتلو سورة الليل تلاوة صحيحة .

✎ يعبر شفويًا عن المعاني التي اشتملت عليها سورتا الشمس والليل .
✎ يؤمن بأن الله سبحانه وتعالى قادر على كل شيء .

✎ يحدد مظاهر قدرة الله في الكون .

✎ يتعرف جزاء الطائعين وجزاء العصاة .

القضايا المتضمنة:

- * احترام العمل وجودة الإنتاج .
- * حقوق وواجبات

سُورَةُ الشَّمْسِ - تلاوة وحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ﴿٢﴾
وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾
وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾ وَالْأَرْضَ وَمَا طَحَّهَا ﴿٦﴾
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾
قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾
كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾
فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾
وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ .	٣ جَلَّهَا :
يُغْطِّي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعْمُ الظُّلَامُ .	٤ يَغْشَاهَا :
مَدَّهَا وَبَسَطَهَا .	٦ طَحَّهَا :
شَرَّهَا وَخَيْرَهَا	٨ فُجِّرَهَا وَتَقَوَّنَهَا :
طَهَّرَهَا .	٩ زَكَّيْنَهَا :
لَمْ يُطَهِّرَهَا .	١٠ دَسَّيْنَهَا :
أَيُّ أَسْرَعَ أَشْقَى رَجُلٍ فِي قَبِيلَةِ ثَمُودَ	١٢ أَنْبَعَثَ أَشْقَاهَا :
ذَبَحُوهَا .	١٤ فَمَقَرُّوهَا :
غَضِبَ عَلَيْهِمُ .	١٦ فَادْمَدَمَ عَلَيْهِمُ :



- ◀ الشَّمْسُ خَلَقَهَا اللهُ تَنْبِيْهُنَّ الْكُوْنِ ، وَتَنْشُرُ الدَّفْءَ ، وَخَلَقَ الْقَمَرَ يُنْبِئُ اللَّيْلَ ، وَتَعْرِفُ بِهِ الشُّهُورَ وَالْأَيَّامَ .
- ◀ السَّمَاءُ خَلَقَهَا اللهُ وَرَفَعَهَا بِغَيْرِ أَعْمَدَةٍ ، وَجَعَلَ الْأَرْضَ صَالِحَةً لِلْحَيَاةِ .
- ◀ خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَبَيَّنَّ لَهُ الْهُدَى وَالضَّلَالَ ، وَأَعْطَاهُ الْعَقْلَ ؛ لِيُمَيِّزَ بِهِ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ .
- ◀ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ : الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ ، وَالنَّهَارُ وَاللَّيْلُ ، وَالسَّمَاءُ وَالْأَرْضُ وَالْإِنْسَانُ تَدُلُّ عَلَى وَجُودِ اللهِ الْخَالِقِ .
- ◀ الَّذِي يُطِيعُ اللهَ ، وَيَعْمَلُ الْخَيْرَ يَقُوْرُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَالَّذِي يَعْصِي اللهَ وَيَعْمَلُ الشَّرَّ يَخْسِرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ، كَمَا حَدَّثَ لَثْمُودَ وَهُمْ قَوْمُ نَبِيِّ اللهِ صَالِحٍ .

سورة الليل - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۝٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝٤ فَمَا مِنْ آعْطَىٰ وَأَنْثَىٰ ۝٥ وَصَدَقَ بِالْحَسَنِ ۝٦ فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَنْ يُبْخَلْ وَأَسْتَعْنَىٰ ۝٨ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنِ ۝٩ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ۝١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۝١١ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَىٰ ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ۝١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۝٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝٢١﴾

معاني المفردات والتراكيب :



١ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ :	يُعْطَى الْأَشْيَاءَ بِظُلْمَتِهِ .
٢ تَجَلَّى :	ظَهَرَ .
٤ لَشَتَّى :	مُخْتَلَفٌ
٦ بِالْحَسَنِ :	الدِّينَ الْقَيِّمَ .
٧ لِلْيُسْرَىٰ :	الْعَمَلُ الْمُؤَدِّي إِلَى دُخُولِ الْجَنَّةِ .
١٠ لِلْعُسْرَىٰ :	الْعَمَلُ الْمُؤَدِّي إِلَى دُخُولِ النَّارِ .
١١ تَرَدَّى :	سَقَطَ فِي النَّارِ .
١١ تَلْظَى :	تَشْتَعِلُ .
١٥ يَصْلَاهَا :	يَخْتَرِقُ بِهَا .



- أَعْمَالُ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ : فَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ الشَّرَّ .
- الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، الَّذِي يَفْعَلُ الْخَيْرَ ، وَيَبْتَغِي عَنِ الشَّرِّ ، يُسَاعِدُهُ اللَّهُ .
- الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَيَعْمَلُ الشَّرَّ ، نَهَائَتُهُ النَّارُ ، وَلَا يَنْفَعُهُ مَا لَهُ وَلَا سُلْطَانُهُ .
- مَنْ يُرِيدُ السَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَعَلِمَهُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ ؛ لِيُقَوِّزَ مِنَ اللَّهِ بِخَيْرِ الْجَزَاءِ .
- اللَّهُ يُحَذِّرُ مِنَ النَّارِ الَّتِي يَدْخُلُهَا الشَّقِيُّ الْكَافِرُ .
- الْإِنْسَانُ الَّذِي يَتَّقِي اللَّهَ ، وَلَا يَشْرِكُ بِهِ ، وَيُنْفِقُ مَالَهُ فِي وَجْهِ الْخَيْرِ ، يَمْلَأُ اللَّهُ قَلْبَهُ بِالرِّضَا ، وَيُعْطِيهِ مِنْ فَضْلِهِ الْوَاسِعَ .



١ صَلِّ لِتَكُونَ جَمَلًا :

المؤمن يحرض على	قدرة الله
النهار	المراحة
الليل	العمل
نظام الكون دليل على	الطاعة

٢ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الصالحات - أعمدة - النار - الجنة)

(أ) الذي يُطِيعُ اللَّهَ يَدْخُلُ
(ب) رَفَعَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِغَيْرِ

(ج) الذي يريدُ السعادةَ في الدنيا والآخرة يعملُ

(د) الذي يعملُ الشرَّ يدخلُ

٣ رَبِّ كَلِمَاتٍ كُلٌّ لِسَطْرٍ لَتَكُونَ جَمَلًا تَامَةً

(أ) نهارًا - تنيرُ - الكونَ - الشمسُ .

(ب) الله - في - أحسن - خالق - الإنسان - صورة .

(ج) المؤمنُ - الخيرَ - يفعلُ .

٤ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(أ) الشَّمْسُ والقمرُ من مظاهر قدرةِ الله - تعالى - ()

(ب) أطاعت قبيلةُ ثمودَ اللهَ ورسولَهُ . ()

(ج-) ينصرُ اللهَ عباده المؤمنين . ()

(د) من الناس المطيعُ ومنهم العاصي ()

٥ أكمل المحذوف من السورة الكريمة فيما يلي :

﴿ وَأَشْمُسٍ وَضَحْنَهَا ١ وَالْقَمَرَ إِذَا ٢ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّتْهَا ٣ ﴾

..... إِذَا يَفْشَتْهَا ٤ وَالسَّمَاءِ وَمَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(أ) نَبِيُّ ثَمُودَ هو سَيِّدُنَا (موسى - صالح - عيسى) .

(ب) عَاقِبَةُ الكَافِرِينَ (النارُ - السَّعَادَةُ - الجنةُ) .

(ج) جزاءُ المؤمنِينَ (النارُ - السَّقاءُ - الجنةُ) .

٦ ماذا يحدثُ إذا لم تشرقِ الشمسُ ؟

٧ هل يجبُ عليك أن تنصحَ زميلك إذا أخطأ ؟

٨ ما الذي تعلمتهُ من الدرس ؟

مِنْ نَعَمِ اللَّهِ الْعَلِيِّ



أهداف الدرس

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادراً على أن :
 - يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة.
 - يذكر المعاني التي اشتملت عليها سورة الأعلى
 - يتعرف قدرة الله على خلق كل شيء .
 - يتحدث عن نعم الله تعالى .

القضايا المتضمنة

- * مهارات حياتية .



سورة الأعلى - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿١﴾ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٣﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٤﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٥﴾ فَجَعَلَهُ غَنَاءً أَحْوَى ﴿٦﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَى ﴿٧﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٨﴾ وَنُبَشِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٩﴾ فَذِكْرٌ إِنْ نَفَعْتَ الذَّكَرَى ﴿١٠﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴿١١﴾ وَنَجْنِبُهَا الْأَشْقَى ﴿١٢﴾ الَّذِي يَصَلِّي النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٣﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٤﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٥﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٦﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٧﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٨﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٩﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى

معاني المفردات والتراكيب :



عَظَّمَ رَبِّكَ الْعَلِيِّ الْكَبِيرِ .	١) سَبَّحَ أَسْرَرِيكَ الْأَعْلَى :
خَلَقَ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعَهَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .	٢) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى :
هَدَى كُلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يَلِيقُ بِهِ .	٣) نُهَدَى :
النَّبَاتِ الَّذِي تَرْعَاهُ الْحَيَوَانَاتُ .	٤) الْمَرْعَى :
فَجَعَلَهُ بَعْدَ حِينٍ نَبَاتًا يَابَسًا .	٥) فَجَعَلَهُ غُمَّاءَ أَحْوَى :
سَنَقَرْتُكَ يَا مُحَمَّدُ الْقُرْآنَ وَنَجَعَلُكَ لَا تَنْسَى شَيْئًا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ نَسِيَانَهُ مِنْهُ .	سَنَقَرْتُكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ :
سَنُوقِفُكَ إِلَى الطَّرِيقَةِ السَّمْحَةِ فِي كُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الدِّينِ .	٨) وَنَبِّسْرُكَ لِلْبَسْرَى :
تَطَهَّرَ .	١٤) تَزَكَّى :
تَفَضَّلُونَ وَتَخْتَارُونَ .	١١) تُؤَيِّرُونَ :



- ◀ الإنسان يسبحُ ربَّه في كلِّ وقتٍ .
- ◀ خلقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ .
- ◀ هَدَى اللهُ كلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يَلِيقُ بِهِ وَيُنْفَعُهُ .
- ◀ خَاقَ اللهُ أنواعًا متعددةً من الزروعِ والنباتاتِ .
- ◀ الرسولُ ﷺ يقرأُ القرآنَ ولا ينسى منه شيئًا إِلَّا مَا شَاءَ اللهُ أَنْ يَنْسَاهُ .
- ◀ الدينُ يسرُّ في كلِّ بابٍ من أبوابِهِ .
- ◀ الإنسانُ الصَّالِحُ يطهِّرُ نفسه من الذنوبِ والمعاصي .
- ◀ المفلِحُ يؤدِّي الصَّلَاةَ في أوقَاتِهَا .
- ◀ الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ مِثْلُ : صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِهَا بعضُ التعاليمِ الواردةِ بالقرآنِ الكريمِ .

تدريبات وأنشطة

١ أكمل :

قال تعالى : ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ ١ الَّذِي فسوّى ٢
 وَالَّذِي قَدَّرَ فَهْدَى ٣ وَالَّذِي أَخْرَجَ ٤ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ٥
 سَنُقْرِئُكَ فَلَا ٦ ﴾

٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) النباتات والزروع متنوعة ()
 (ب) الدين الإسلامي دين عسر ()
 (ج) المفلح يطهر نفسه من الذنوب والمعاصي ()
 (د) ضحف إبراهيم وموسى من الكتب السماوية السابقة ()

٣ صل من (أ) بما يناسبه من (ب)

- | | |
|---------------------|------------|
| (أ) | (ب) |
| خلق الله الإنسان في | وما يخفي |
| الآخرة خير | في أوقاتها |
| المفلح يؤدي الصلاة | وأبقى |
| الله يعلم الجهر | أحسن صورة |
| | والعلم |

تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) قال الله تعالى: (فَهَدَى) : أي أَرشَدَ (الإنسان - الحيوان - كلّ المخلوقات)
إلى مَا يَنْفَعُهَا .

ب) الله يَعْلَمُ (الجَهْرَ - الخَفَاءَ - الجَهْرَ والخَفَاءَ)

ج) المفاحُ يُوَدِّي الصلاةَ (في وقتها - بعدَ وقتها - قبلَ وقتها)

فكّر ثمّ أجب:

أ) لماذا أخرج الله المرعى ؟

ب) ما جزاءُ الذي يُطَهِّرُ نَفْسَهُ من الذُّنُوبِ والمعاصي ؟

ج) ماذا تعلمت من سورة الأعلى ؟

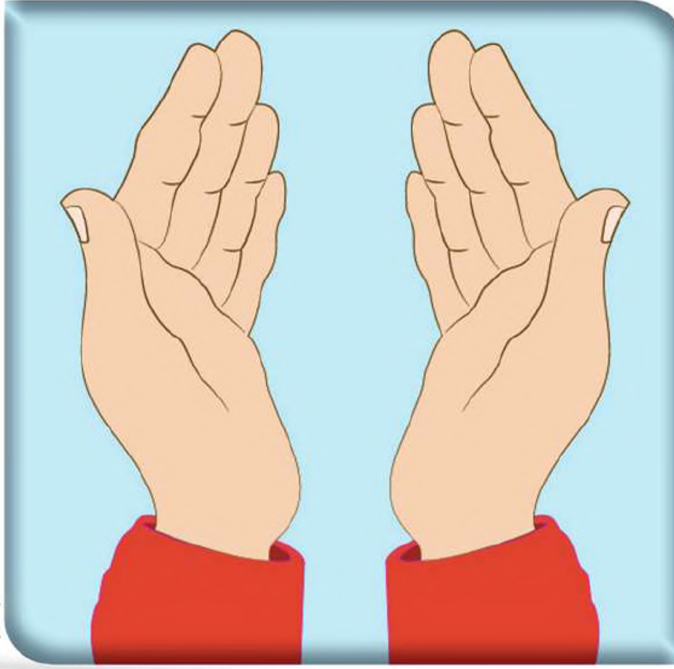
تعلمت من سورة الأعلى

.....

.....

.....

مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ



أهداف الدرس

في نهاية هذه الوحدة يتوقع التلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- ✎ يتعرف أهمية الدعاء
- ✎ يحفظ دعاء النبي ﷺ
- ✎ يطلب من الله النجاح في الدنيا والآخرة
- ✎ يبحث زملاءه على عمل الخير .

القضايا المتضمنة

* مهارات حياتية .

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كان رسول الله ﷺ يقول : «اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِزَّةٌ أَمْرِي وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي وَاجْعَلْ الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ» رواه مسلم

معاني المفردات والتراكيب :



ما يُعْتَصَمُ بِهِ وَيُسْتَمْسَكُ بِهِ .

عِزَّةٌ أَمْرِي :

حالي وشأني .

أَمْرِي :



- ◀ في هذا الحديث الشريف يدعُو الرسول ﷺ - الله تعالى بأن يُصَلِّحَ دينَهُ ويوفِّقَهُ إلى التَّمَسُّكِ بأوامرِ الله تعالى وسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ ؛ والتَّمَسُّكِ بالدينِ يحفظُنَا مِنْ كُلِّ الشُّرُورِ .
- ◀ ويسألُ الرسولُ رَبَّهُ أن يُصَلِّحَ لَهُ عَيْشَهُ في الدُّنْيَا، وَيَكُونَ ذَلِكَ بِصَلَاحِ الْأَهْلِ وَالذُّرِّيَّةِ، وَالْحَيَاةِ الْأَمْنَةِ الطَّيِّبَةِ، وَالرُّزْقِ الْحَلَالِ، وَالتَّوْفِيقِ لِصَالِحِ الْأَعْمَالِ .
- ◀ ويدعُو الرسولُ رَبَّهُ أن يوفِّقَهُ للأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ التي تُرضي الله تعالى وأن يُحَسِّنَ خَاتَمَتَهُ حتَّى يفوزَ برضوانِ الله تعالى .
- ◀ ويدعُو الرسولُ رَبَّهُ أن تكونَ الحَيَاةُ سببًا في كُلِّ خَيْرٍ، وزيادَةً في الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الرَّافِعَةِ لِلدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ في الدَّارِ الْآخِرَةِ، ويدعُوهُ بأن يجعلَ الموتَ راحةً من كُلِّ همومِ الدُّنْيَا .



تدريبات وأنشطة

١ صل لتكون جملاً مفيدة :

الدُّعَاءُ	بِالطَّاعَاتِ
الرسولُ ﷺ	واجبٌ على المؤمنِ
أبو هريرة	أفضلُ الخلقِ
تستقيمُ الحياةُ	صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أ) التَّمَسُّكُ بِالدينِ يَحْفَظُ مِنْ (الأرزاقِ - الخيراتِ - الشرورِ) .
 (ب) لاستتقيمَ الحياةُ بـ (الأهلِ والدُّريةِ - الشرورِ والآثامِ - الأموالِ و المناصِبِ) .
 (ج) تَحَسُنُ الخاتمةُ (بِكسبِ المالِ - بِرضاِ اللهِ - بِكثرةِ الأولادِ) .

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي :

- (أ) كانَ الرسولُ - ﷺ - حريصًا على الدِّعَاءِ ()
 (ب) ليسَ الدعاءُ ضروريًّا في كلِّ الأحوالِ ()
 (ج) الرِّسْوُ - ﷺ - قدوةٌ حسنةٌ للمؤمنينِ . ()
 (د) تَرَفُّعُ الأعمالِ الصَّالِحَةِ درجةُ العبدِ المؤمنِ . ()

٤ رتب كلمات كل سطر لتكون جملا :

- (أ) ديني - اللهم - لي - أصلح .
 (ب) دنياي - معاشي - أصلح - لي - فيها - التي .
 (ج) زيادةً - الحياة - خير - اجعل - كل - في - لي .

٥ ما الفوائد التي تعود علينا من الدعاء ؟

٦ هل يحب على المسلم الالتزام بالدعاء دائما ؟

٧ بم تنصح الذين يغفلون عن الدعاء ؟

٨ ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

تدريبات عامة على الوحدة

(١) أكمل شفهيًا ما يلي :

أ) من قول الله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ ﴾ إلي قوله : قَدْ أَفْلَحَ مَنْ
رَزَقْنَاهَا ﴿

ب) من قوله تعالى : ﴿ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَى ۝١ ﴾ إلي قوله : وَإِنَّا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿

ج) من قوله تعالى : ﴿ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝١ ﴾ إلي قوله : وَيُنِيرُكَ لِلبَّسْرِى ﴿

(٢) صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

أ	ب
خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ	يَدْخُلُ النَّارَ
الشَّقِيَّ الْكَافِرَ	الْإِنْسَانَ عَنِ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ
العَقْلَ عَمِيْرًا	أَنْ يُوقِّعَهُ الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةَ
يَدْعُو الْمُسْلِمُ رَبَّهُ	لِتَنْبِيْرِ الْكُوْنِ
	يَدْخُلُ الْجَنَّةَ

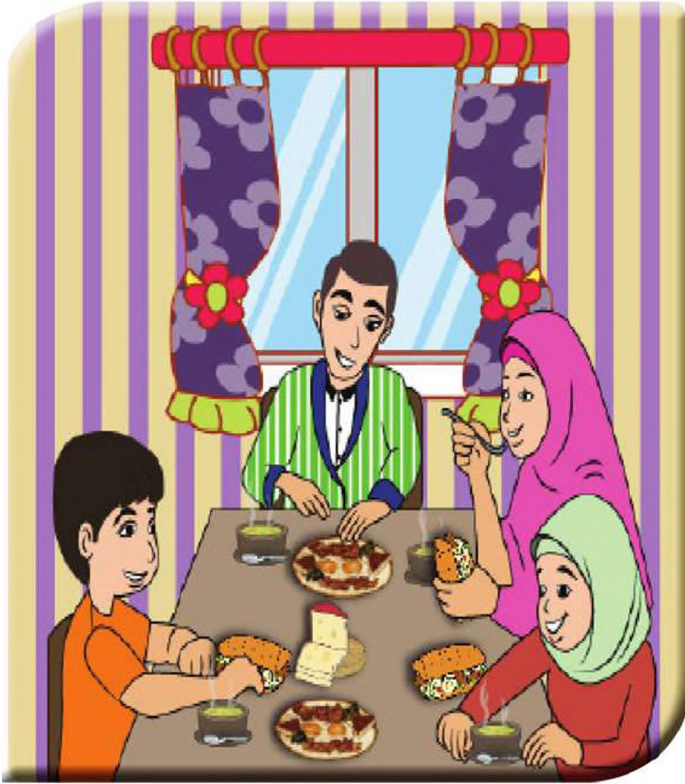
(٣) فِكْرٌ ثَمَّ أَجِبْ :

أ) ما فائدة العقل؟

ب) لماذا خَلَقَ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ؟

ج) كيف تكونُ الحياةُ زيادةً في كل خير؟

من الآداب والقيم الإسلامية



اهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يعدد بعض الآداب والأخلاق الكريمة .
- يتعود قول الحق في حياته.
- يذكر آداب الحديث مع الآخرين .
- يوضح آداب الطعام ويلتزم بها .
- يتجذب لإحداث الضوضاء.
- يُعدّد سبب الإنفاق في سبيل الله .
- يتحلّى بالكرم في حياته.
- يؤدّي حقوق الجار المريض.
- يتعود الرحمة بالحيوانات.
- يسلك هدي الرسول ﷺ في الرفق بالحيوانات .

دروس الوحدة

- الدرس الأول: آداب الحديث
- الدرس الثاني: نصائح غالية
- الدرس الثالث: الأب يحكى



آدابُ الْحَدِيثِ



صَلَّيْتُ الْجُمُعَةَ مَعَ أَبِي فِي الْجَامِعِ ، وَقَفَّ الْخَطِيبُ يَقُولُ:

الإِسْلَامُ يَحْتُّ عَلَى الْآدَبِ وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ ، وَمِنَ الْآدَبِ الْإِسْلَامِيِّ أَنْ نَقُولَ الصُّدْقَ عِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا الْكَلَامَ الطَّيِّبَ .

قال ﷺ : «الكلمة الطيبة صدقة»

«رواه البخاري ومسلم»

عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَفِتَ إِلَى مَنْ نُحَدِّثُهُ مِنَ النَّاسِ ، وَلَا نَرْقَعَ أَصْوَاتَنَا فِي أَثْنَاءِ الْكَلَامِ ، وَلَا يَهْمِسَ وَاحِدٌ مِنَّا إِلَى الثَّانِي بِكَلَامٍ دُونَ الثَّالِثِ .

قال ﷺ : «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخَرِ حَتَّى تَحْتَلِطُوا بِالنَّاسِ ، مِنْ أَجْلِ أَنْ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ» .

«رواه البخاري ومسلم»

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

✗ يلتزم آداب الحديث في الإسلام .

✗ يخفض الصوت عند التحدث مع الآخرين .

✗ ينصت المتحدث .

✗ يحترم الوالدين .

✗ يتعرف آداب تناول الطعام

✗ يسمي الله قبل الأكل .

✗ يحمده الله بعد الأكل .

القضايا المتضمنة :

* التربية من أجل السلام .

* المهارات الحياتية .

معاني المفردات والتراكيب :

يَتَنَجَّسِي : يتحدث سراً .

تَخْتَلِطُوا : تجتمعوا .

لا تَرْفَعْ صَوْتَكَ

طَلَبْتُ مِنْ أَخِي الْأَكْبَرِ أَنْ يَحْكِيَ لَنَا قِصَّةَ طَيْبَةٍ .

فَقَالَ : أَحْبَبِي لَكُمْ قِصَّةَ سَيِّدِنَا نُوحٍ .

قَالَتْ أُخْتِي : لَقَدْ سَمِعْنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ ،

قُلْتُ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَهَا .

وَارْتَفَعَ صَوْتُنَا وَنَحْنُ نَتَكَلَّمُ . جَاءَ وَالِدِي إِلَيْنَا ، وَقَالَ : مَا هَذِهِ الْأَصْوَاتُ الْمُرْتَفِعَةُ؟

لِمَاذَا تَتَكَلَّمُونَ جَمِيعًا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ؟

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُنَا أَلَّا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ .

فَالْأَصْوَاتُ الْمُرْتَفِعَةُ صَوَاءٌ تُؤْذِي آذَانَنَا ، وَتُؤْذِي جِيرَانَنَا .

قال الله تعالى:

﴿ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (١٩)

(لقمان - الآية ١٩)

معاني المفردات والتراكيب :

وَأَقْصِدْ : اعتدل

اعْظُضْ : اخفض

أَنْكَرَ : أقبح

تدريبات وأنشطة

١ ضع علامة (√) أمام السلوك الحسن ، وعلامة (x) أمام السلوك غير الحسن :

- () أ) تحدّث صديقي بصوت مرتفع .
 () ب) ألتفت إلى صديقي أثناء الحديث معه .
 () ج) الكلمة الطيبة صدقة .
 () د) الصوت المرتفع يؤذي آذاننا .

٢ صل لتكوّن جملاً :

صوتك	الكلمة الطيبة
الجيران	أخفّض من
الطيب	الصوت المرتفع يؤذي
صدقة	نقول الكلام

٣ أكمل :

- أ) ومن الأدب الإسلامي أن نقول عندما نتحدّث ، ولا نقول إلا الكلام
 ب) عليّنا أن إلى من نحدّثه من الناس
 ج) طلبت من أخي الأكبر أن لنا قصة طيبة ،
 د) إن الله يأمرنا ألا أصواتنا عند الحديث .

٤ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ) «إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الآخر حتى (تتفرّقوا - تختلطوا - تتعارّفوا) .

ب) قَالَتْ أُخْتِي : لَقَدْ سَمِعْنَا هَذِهِ الْقِصَّةَ (فِي النَّادِي - فِي الْمَكْتَبَةِ - فِي الْمَدْرَسَةِ).
ج) الْأَصْوَاتُ الْمُرْتَفِعَةُ (ضَوْءٌ - مَحْبُوبَةٌ - مَطْلُوبَةٌ)

فكر ثم أجب :



- أ) ما الأخلاق الكريمة التي نلتزم بها أثناء الحديث مع الآخرين ؟
ب) متى تكون الأصوات مؤذية ؟
ج) متى تكون الكلمة صدقة ؟

أكمل الشكل:



تعلمت من الدرس

.....
.....

نصائح غالية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- ✎ يفرق بين الكريم ، والبخيل .
- ✎ يتعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله
- ✎ يقدر صفة الكرم .
- ✎ يتحلى بالكرم في حياته .
- ✎ يتعرف بعض آداب الطعام .
- ✎ يلتزم بآداب الطعام .
- ✎ يحترم والديه .

١- الكَرِيمُ مَحْبُوبٌ

- قَالَتْ وَالِدَتِي : الْإِنْسَانُ الْكَرِيمُ مَحْبُوبٌ . يُحِبُّهُ اللَّهُ - تَعَالَى ، وَيُحِبُّهُ النَّاسُ .
- وَالْإِنْسَانُ الْبَخِيلُ لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ ، وَلَا يُحِبُّهُ النَّاسُ .
- نَحْنُ نُكْرِمُ أَهْلَنَا ، وَنُكْرِمُ الْجِيرَانَ ، وَنُكْرِمُ الْأَصْدِقَاءَ .
- وَالْمَالُ الَّذِي نُنْفِقُهُ يَعُودُ عَلَيْنَا بِالْخَيْرِ .
- وَقَدْ أَمَرَنَا رَسُولُنَا الْحَبِيبُ أَنْ نُكْرِمَ الصُّيُوفَ .

القضايا المتضمنة :

- * حقوق الإنسان .
- * الحقوق والواجبات .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ " .

رواه البخاري ومسلم

٢- آدابُ الطَّعامِ

عُدْنَا بَعْدَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ . وَجَدْنَا أُمَّيْ قَدْ أَعَدَّتْ طَعَامَ الْغَدَاءِ .
غَسَلْنَا أَيْدِيَنَا وَجَلَسْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ ، وَانْتَبَرْنَا حَتَّى تَجْلِسَ أُمَّيْ .
قَالَ أَبِي : عَلَّمَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ نَقُولَ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ :

« إِذَا أَكَلْنَا أَحَدُكُمْ طَعَامَهُ فَلْيَذْكُرْ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ ، فَإِنْ نَسِيَ فِي أَوَّلِهِ فَلْيَقُلْ : بِسْمِ اللَّهِ
أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ »

رواه أبو داود الترمذي.

كَمَا عَلَّمَنَا أَنْ نَسْمِيَ اللَّهَ وَنَأْكُلَ بِالْيَدِ الْيُمْنَى ، وَأَنْ يَأْكُلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَ الْجَانِبِ
الَّذِي أَمَامَهُ .

قَالَ ﷺ : « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ » .
رواه الإمام البخاري

وَإِذَا انْتَهَيْتَا مِنَ الطَّعَامِ نَقُولُ :

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا قَرَعَ مِنْ طَعَامِهِ قَالَ « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَفَّانَا »
رواه الإمام البخاري

تدريبات وأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () أ) الكريم محبوب من الناس
() ب) أعدت الأم طعام العشاء
() ج) الله يحب إكرام الضيف
() د) ناكل باليد اليمنى

٢ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (يعود - ضيفه - جاسنا - الحمد - يؤمن)
أ) غسلنا أيدينا و..... حول المائدة .
ب) نقول بعد الانتهاء من الطعام : لله .
ج) المال الذي ننفقه علينا بالخير .
د) قال رسول الله ﷺ : مَنْ كَانَ بالله واليوم الآخر فليكرم

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ) أمرنا الرسول الكريم أن (نصاب - نكرم - نعرف) الضيوف .
ب) الإنسان الكريم (محبوب - كبير - مشهور)
ج) نقول قبل تناول الطعام: (بسم الله الرحمن الرحيم - الحمد لله - سبحان الله)
د) كل واحد يأكل من (أمامه - أمام غيره - وسط الطبق)

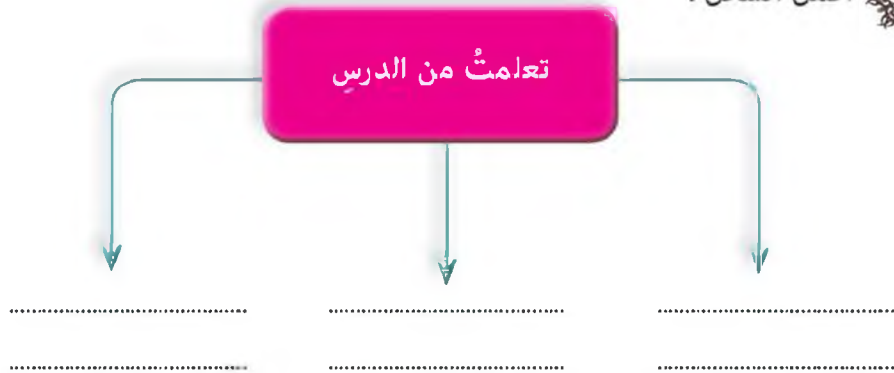
٤ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
الجيران	أعدتِ الأمُّ طعامَ
لا يُحِبُّه النَّاسُ	سَمَّ اللهَ وكلَّ
العَدَاءِ	الإنسانُ البَخِيلُ
بِئَمِينِكَ	نحنُ نُكْرِمُ
كثيراً	

٥ فكر ثم أجب :

- أ (متى تناولتِ الأسرةُ طعامَ العَدَاءِ ؟
 ب (ماذا نقولُ بعدَ الانتهاءِ من تناولِ الطعامِ ؟
 ج(لماذا تُحِبُّ أن تكونَ كريماً ؟
 د(لماذا نُحِبُّ إنفاقَ المالِ ؟

٦ أكمل الشكل :



الأب يحكى



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرا على أن
- يتعرف ثواب زيارة المريض.
- يعامل الجار بالحسنى
- يترفق بالحيوان .
- يتحلى بصفة التواضع
- يقتدى بالرسول ﷺ في كل شيء .

القضايا المتضمنة :

- * التسامح والتربية من أجل السلام

١- الجار الطيب

قال خالد : كان لنا جارٌ طيبٌ متواضعٌ ، يُعاونُ المُحتاجين ،
ويُساعدُ الفقراءَ والمساكينَ ، وَيَعْطِفُ عَلَى الصَّغَارِ ، وَيَحْتَرِمُ الكِبَارَ .
ثُمَّ مَضَتْ مُدَّةٌ لَمْ نَشَاهِدْ جَارَنَا يَخْرُجُ إِلَى عَمَلِهِ .
وَعَلِمْنَا أَنَّهُ مَرِيضٌ .
فُلَّتْ لوالدي : جَارُنَا مَرِيضٌ .
قال والدي : عَلَيْنَا أَنْ نَزُورَهُ ، وَنَسْأَلَ اللهَ لَهُ الشِّفَاءَ .
اتَّصَلَ والدي بِجَارِنَا ، وَأَطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ، وَاتَّفَقَ مَعَهُ
عَلَى موعِدِ زيارَتِنَا لَهُ .



فِي الْمَسَاءِ ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي لِزِيَارَتِهِ ، قَدَّمْنَا لَهُ بَاقَةً مِنَ الزُّهُورِ ، وَدَعَوْنَا لَهُ
بِالشِّفَاءِ .

سَعِدَ الْجَارُ الطَّيِّبُ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ ، وَشَكَرَ لَنَا ذَلِكَ .

قَالَ وَالِدِي : لَا شُكْرَ عَلَى وَاجِبٍ ، فَالْإِسْلَامُ يَحْضُرُ عَلَى زِيَارَةِ الْمَرِيضِ ، وَيَوْصِي
بِرِعَايَةِ الْجَارِ .

قال : ﷺ : " خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ - تَعَالَى - خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ " .

«رواه الترمذی»

٢- إِرْحَمِ الْحَيَوَانَ

قال الأَبُ : فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلْتُ قِطَّةً صَغِيرَةً أَحَدَ الْبُيُوتِ .

أَعْتَاطَتْ صَاحِبَةَ الْبَيْتِ .

جَرَتْ وَرَاءَ الْقِطَّةِ لِتَضْرِبَهَا .

خَافَتِ الْقِطَّةُ ، وَدَخَلَتْ حُجْرَةً .

أَعْلَقَتِ الْمَرْأَةُ الْحُجْرَةَ ، وَتَرَكَّتِ الْقِطَّةَ مَحْبُوسَةً .

بَحَثَتِ الْقِطَّةُ عَنْ مَكَانٍ تَخْرُجُ مِنْهُ فَلَمْ تَجِدْ .

وَبَحَثَتْ عَنْ شَيْءٍ تَأْكُلُهُ فَلَمْ تَجِدْ .

وَبَحَثَتْ عَنْ مَاءٍ تَشْرِبُهُ فَلَمْ تَجِدْ .

أَخَذَتِ الْقِطَّةُ تَتَأَلَّمُ ، وَأَخَذَتْ تَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ؛

فَهِيَ مِثْلُنَا نَحْسُ وَتَتَوَجَّعُ . ثُمَّ مَاتَتِ الْقِطَّةُ .

هَذِهِ الْمَرْأَةُ قَالَ عَنْهَا الرَّسُولُ ﷺ : " دَخَلَتِ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ ، حَبَسَتْهَا فَلَمْ

تُطْعِمَهَا وَلَمْ تَدْعَهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَائِشِ الْأَرْضِ " .

«رواه البخاري ومسلم»



معاني المفردات والتراكيب :



الهِرَّةُ :	القِطَّةُ	تَدَعَّهَا :	تَتْرُكُهَا	حَشَّاشٌ :	حَشَرَات
-------------	-----------	--------------	-------------	------------	----------

قالت عائشةُ : يا أبا. عليُّ أن أذبحَ صديقَاتي وزُملائي
بالعطفِ على الحيوانِ لأنَّهُ يجسُّ مثلنا.
الجَدُّ : أحسنتِ يا عائشةُ الحيوانُ يجسُّ ويشعُرُ كما نجسُّ
ونشعُرُ ..فعلينا الرفقُ بهِ ورحمتهِ .



تدريبات وأنشطة



١ صلِّ لِتَكُونَ جَمَلًا :

أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

خَيْرُ الْجِيرَانِ

دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ

فِي هِرَّةٍ حَبَسْتُهَا

فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ

خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ

أَنْ نَرْحَمَ الْحَيَوَانَ

٢ ضع علامة (✓) أمام السُّلوكِ الصَّحِيحِ ، وعلامة (×) أمام السُّلوكِ غير الصَّحِيحِ:

()

أ (زيارَةُ المَرِيضِ صَدَقَةٌ .

()

ب (الْحَيَوَانُ يَتَأَلَّمُ وَيَتَوَجَعُ مِثْلَنَا .

()

ج (أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِحُبِّ الْجِيرَانِ .

()

د (دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ .

٣ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) أمرنا الرسول ﷺ أن :

(نُشَاهِدَ الْجَيْرَانَ - نَقَاطِعَ الْجَيْرَانَ - نَحَبُ الْجَيْرَانَ)

(ب) الرَّافَةُ بِالْحَيَوَانَ مَعْنَاهَا :

(وَضَعُهُ فِي قَفْصٍ - رِعَايَتُهُ وَعَدَمُ إِيْذَانِهِ - عَدَمُ إِطْعَامِهِ)

(ج) ذَهَبَ خَالِدٌ مَعَ وَالِدِهِ لزيارة :

(الجارِ المريضِ - أحدِ الأقاربِ - أحدِ الأصدقاءِ)

٤ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(النارَ - الحجرَ - زيارةً - متواضعًا)

(أ) كان الجارُ

(ب) الإسلامُ يحثُّ على المريضِ .

(ج) أغلقتِ المرأةُ

(د) دخلتُ امرأةً في هرة .

٥ فكر ثم أجب :

(أ) لماذا ماتتِ القطُّ ؟

(ب) لماذا ذهبَ خالدٌ معَ والِدِهِ لزيارةِ الجارِ ؟

(ج) بَمَ تَشْعُرُ لو كنتَ مريضًا وزاركَ أصدقاؤُكَ ؟

(د) لماذا أمرنا الإسلامُ بالرحمةِ بالحيوانِ ؟

تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

- () أ) قولُ الصّدقِ أدبٌ إسلاميٌّ.
- () ب) إذا كنتم ثلاثةً فلا يتناجى اثنانِ دونَ الآخرِ.
- () ج) الإنسانُ البخيلُ محبوبٌ.
- () د) تدعو للمريضِ بالشفاءِ عندَ زيارتهِ.

(٢) انظر وعبر عن كل صورة مما يلي:



(٣) فكر ثم أجب :

- أ) ما فائدة الكلمة الطيبة؟
- ب) كيف تُعامل جَارنا المريضُ؟
- ج) لماذا دَخَلت المرأةُ النارَ في هِرّة؟

عَقِيدَةٌ وَعَمَلٌ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يعدد بعض مخلوقات الله وأسباب خلقها .
- يوضح بعض أفضال الله على الإنسان .
- يوضح بعض مظاهر قدرة الله في الكون.
- يلتزم طاعة الله وعمل الخير.
- يلقي نشيد الشجرة .

القضايا المتضمنة :

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- احترام العمل وجودة الإنتاج .

دروس الوحدة

الدرس الأول : اللهُ خَلَقْنَا

الدرس الثاني : اللهُ نَضَمَ الْكُؤُنْ

الدرس الثالث: الْعَمَلُ وَالْجَزَاءُ



اللَّهُ خَلَقَنَا



جَلَسْنَا مَعَ وَالِدِي نَشَاهِدُ أَحَدَ الْبَرَامِجِ الْعِلْمِيَّةِ عَلَى التِّلْفَازِ .

رَأَيْنَا حَيَوَانَاتٍ عَجِيبَةً وَطُيُورًا غَرِيبَةً ، وَبِحَارًا وَأَنْهَارًا وَأَشْجَارًا .

قُلْتُ لِوَالِدِي : لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ ؟

قال : الله خَلَقَهَا لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ ، وَاللَّهُ خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَقَضَّاهُ عَلَى كُلِّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ؛ وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَعْبُدَهُ وَنَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ . فَهُوَ وَحْدَهُ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ .

وَيَجِبُ الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ وَأَنْ تَكُونَ كُلُّ أَعْمَالِنَا لِلَّهِ تَعَالَى ، وَأَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَانَا وَلَا نَرَاهُ ، وَهُوَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- ✍ يعرف أن الله خالق كل شيء .
- ✍ يعرف الفرق بين الإنسان وسائر المخلوقات .
- ✍ يشكر الله على نعمه .
- ✍ يعلم أن الله يراقبنا في كل أعمالنا .

القضايا المتضمنة :

- * البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها
- * مهارات حياتية .



قال الله تعالى :

﴿ لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ (١٠٣)

(الأنعام: ١٠٣)

معاني المفردات والتراكيب :



لا تُحِيطُ بِهِ تَعَالَى	لا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ :
الرفيقي الرؤوف ، واللطيف اسم من أسماء الله الحسنى	اللَطِيفُ :
العالم بما كان وما يكون ، وهو الله - تَعَالَى .	الْخَبِيرُ :



◀ لا ترى الأبصارُ اللهَ في الدنيا لجلاله . أمّا في الآخرة فإن المؤمنين يرون ربهم بغير إحاطة ، وهو سبحانه يُدرك الأبصارَ ويحيطُ بها ويُعلمها على ما هي عليه وهو سبحانه اللطيف بخلقه ، ويعلم دقائق الأشياء وهو خبير ببواطنها .

◀ ما ترشد إليه الآية الكريمة :

١ . مراقبة الله تعالى في كل أعمالنا لأنه مُطَّلَعٌ علينا .

٢ . ضرورة الإخلاص في العمل



١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (أ) جلستُ أسرةً أحمدَ معَ (الجالٍ - الجدِّ - الوالدِ) .
 (ب) شأهتُ أسرةً أحمدَ (أحدَ الأشخاصِ - أحدَ البرامجِ - لوحةً جميلةً)
 (ج) خالقُ الله الكائناتِ
 (لتخدمَ الإنسانَ - لتحفظَ الإنسانَ - لتتحدَى الإنسانَ) .

٢ صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
خالقُ الله الكائناتِ	حيواناتٍ وبحارًا وأشجارًا
رأى أسرةً أحمدَ	على سائرِ المخالوقاتِ
فضّل الله الإنسانَ	لخدمَةِ الإنسانِ
	خلق الإنسانَ

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) خَلَقَ اللهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ ()
 (ب) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَوْجَلَ أداءِ الواجبِ ()
 (ج) اللهُ - تَعَالَى - هو المُسْتَحِقُّ لِلعِبَادَةِ ()

٤ فكر ثم أجب :

- (أ) لماذا خَلَقَ اللهُ الكائناتِ ؟
 (ب) كيف خَلَقَ اللهُ الإنسانَ ؟
 (ج) ما الواجبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ اللهِ - سُبْحَانَهُ ؟

اللَّهُ نَظَّمَ الْكَوْنَ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ✍ يعرف أن الكون يسير بنظام دقيق .
- ✍ يعلم قدرة الله في تنظيم الكون .
- ✍ يعرف أسباب خالق السماء والأرض والشمس والقمر .

القضايا المتضمنة :

* مهارات حياتية

قَالَ أَبِي : خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ جَمِيلاً ، يَسِيرٌ بِنِظَامٍ دَقِيقٍ :
الشَّمْسُ تُشْرِقُ فَيَكُونُ النَّهَارُ ، وَتَغْرُبُ فَيَكُونُ اللَّيْلُ ،
وَيَظْهَرُ الْقَمَرُ وَالنُّجُومُ .
جَعَلَ اللَّهُ اللَّيْلَ لِلرَّاحَةِ وَالنَّوْمِ وَجَعَلَ النَّهَارَ لِلْمَعْمَلِ
وَطَلَبِ الرِّزْقِ .

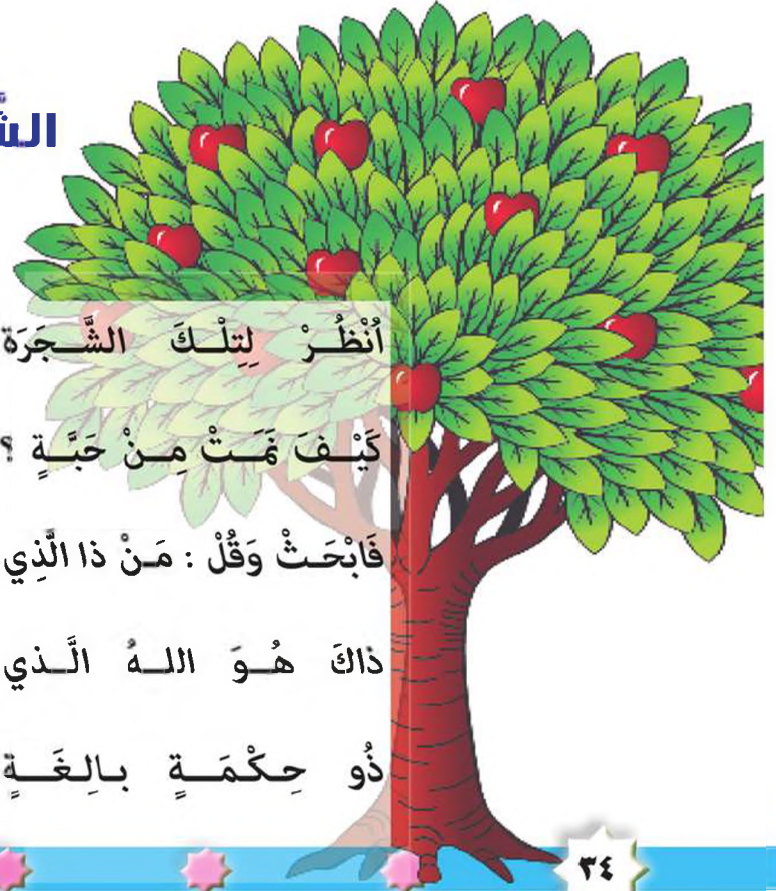


والأرض جعلها صالحاً للحياة ، يعيش فيها الإنسان والحيوان والنبات . قلتُ لأبي :
وعلى أي شيء يدلُّ هذا النظامُ ؟
قال أبي : يا بُني ، هذا النظامُ الدقيقُ يدلُّ على وجودِ الله - سبحانه - وكُلِّ
مخلوقٍ يدلُّ على وجودِ الله ، وعلى قُدْرته - سبحانه وتعالى - ، قال اللهُ -
تعالى - في كتابه العزيز :

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ ١ الَّذِي
لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ
وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴿٢﴾ (الفرقان: الآية ١: ٢)

إن الله سبحانه هو الذي خلق كلَّ شيءٍ في هذا الوجودِ خلقاً متقناً حكيمًا بديعاً
وهذا يُوجبُ علينا التأملَ والتفكيرَ في الخالقِ العظيمِ وعبادته وشكره .

الشجرة



أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ
كَيْفَ مَتَّ مِنْ حَبَّةٍ ؟
فَابْحَثْ وَقُلْ : مَنْ ذَا الَّذِي
ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ
ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ
وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً ؟
يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ ؟
أَنْعَمُهُ مِنْهُمْ مَرَّةً
وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرَةَ

معاني المفردات والتراكيب :



النُّصْرَة :	الجميلة الزَّاهية
مَمَّتْ :	زادت وكثرت
مُنْهَمِرَة :	كثيرة
بَالِغَة :	المراد : عظيمة



تأمل هذه الشجرة ذات الأغصان الجميلة ، وانظر كيف تحولت من حبة إلى شجرة ، ومن الذي أخرج منها الثمرة؟! ذلك هو الله - تعالى - ذو النعم الكثيرة والحكمة البالغة والقدرة الباهرة .



١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- (أ) خلق الله الكون: (جميلاً - متعارضاً - متحارباً) .
 (ب) تغرب الشمس فيكون: (النهار - الليل - الصباح) .
 (ج) جعل الله الأرض سالحة: (للصناعة - للتجارة - للحياة) .

٢ صل الجمل في المجموعة (أ) بما يناسبها في جمل المجموعة (ب) فيما يلي :

(أ)	(ب)
الشمس تشرق فيكون	للراحة والنوم
يسير الكون بنظام	النهار
جعل الله الليل	دقيق
	المعمل

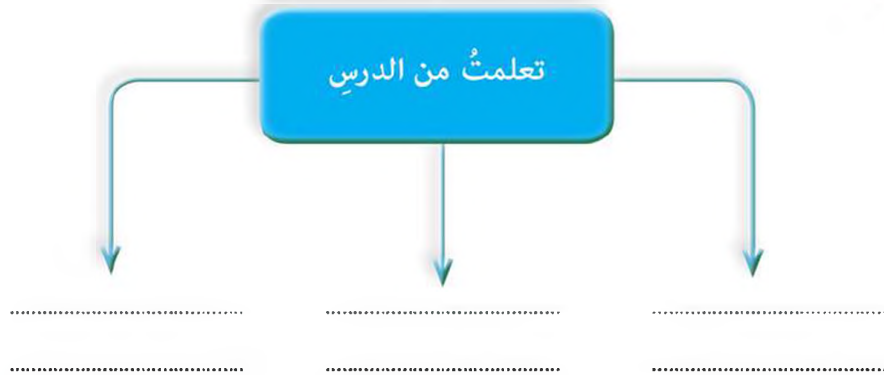
٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) يظهر القمر والنجوم بالليل. () .
- ب) يعيش الإنسان والحيوان والنبات على كوكب القمر () .
- ج) جعل الله النهار المعمل وطلب الرزق () .

٤ فكر ثم أجب :

- أ) كيف تحولت الحبة إلى شجرة ؟
- ب) من الذي أخرج الثمرة ؟
- ج) على أي شيء يدل نظام الكون الدقيق ؟
- د) ماذا يجب علينا تجاه الخالق العظيم - سبحانه وتعالى ؟

٥ أكمل الشكل :





العَمَلُ وَالْجَزَاءُ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 يتعرف جزاء المحسن وجزاء المسيء .
 يتلو آيات سورة الأنعام تلاوة صحيحة .
 يتعود الإنفاق في سبيل الله .

القضايا المتضمنة :

* الحقوق والواجبات.

عندما يُجيدُ الإنسانُ عملهُ فإنه يحصلُ على مكافأةٍ على إجادتهِ عملهِ ، وهذه المكافأة ستجعله يحرضُ على أن يجيدَ كل أعماله ، وإذا قصُرَ إنسانٌ في عملهِ فإنه يُحرَمُ من المكافأة ويُعاقبُ على تقصيره .

وقد وعدَ اللهُ المؤمنينَ الذينَ يؤمنونَ باللهِ وملائكتهِ وكتبه ورسله واليوم الآخرِ

ويعملونَ بجدٍّ وإخلاصٍ ابتغاءَ مرضاةِ اللهِ ويعملونَ الصالحاتِ بالنعيمِ الدائمِ في الجنةِ . وقد توعدَ اللهُ سبحانه الذينَ لا يؤمنونَ باللهِ تعالى ويعملونَ السيئاتِ بالعذابِ الدائمِ في النارِ .

والمؤمنُ حريصٌ على إرضاءِ ربِّهِ بالإخلاصِ في عملهِ وعبادتهِ .

تعالوا معًا فتدبر آيات من الذكر الحكيم
عن تكريم الله تعالى لمن يعملون الصالحات..

قال تعالى :



﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَمَنْ
جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا

يُظَلَّمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنِّي هَدَيْتُ رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ
حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي
لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

الأنعام : من ١٦٠ - ١٦٣

معاني المفردات والتراكيب :



دينا ثابتا مستقيما .	﴿١٦٠﴾ دِينًا قِيمًا :
دين التوحيد	﴿١٦١﴾ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا :
عبادتي .	﴿١٦٢﴾ وَنُسُكِي :
حياتي .	﴿١٦٣﴾ وَمَحْيَايَ :

توضّح هذه الآيات ما يلي :



- جزاء الحسنه كبير يصل إلى عشره أمثال أو يزيد .
- ويعاقب الله على السيئه مثلها .
- الله هدى سيدنا محمدا ﷺ إلى دين سيدنا إبراهيم عليه السلام ، وهو دين التوحيد.
- كل ما يعملهُ المسلم من صلاة ، أو عبادة ، أو أي عمل صالح فهو لله وحده .

تدريبات وأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) المكافأة تجعل الإنسان (يتراخى في العمل - يُجيدُ العملَ - يمتنع عن العمل).
 (ب) كلمة (نَسِي) تعني (حياتي - مهاتي - عبادتي).
 (ج) يعاقبُ الله - تعالى - على السيئة: (بمثالها - بعشر أمثالها - بأضعافها).

٢ صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يلي:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (أ) | (ب) |
| عندما يجيدُ الإنسانُ العملَ | إلى ملة سيدنا إبراهيم. |
| وعد الله - تعالى - المؤمنين | يجبُ مكافأته |
| هدى الله سيدنا محمدًا | النعيمَ الدائمَ في الجنة. |

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي:

- (أ) يجب أن يعاقبَ المقصّرُ على تقصيره. ()
 (ب) توعدُ اللهُ المصلّين بالعذابِ الدائمِ في النار. ()
 (ج) المؤمنُ حريصٌ على إرضاءِ ربِّه في عبادتِه. ()

٤ أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

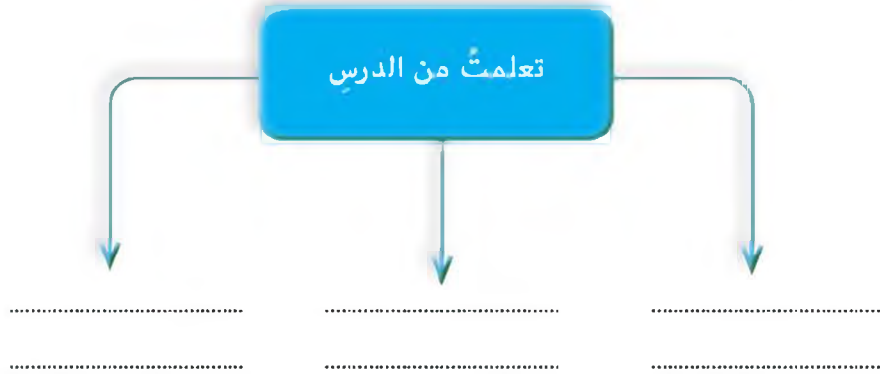
- (أ) معنى (دينًا قيمًا)
 (ب) جزاءُ الحسنَةِ يصلُ إلى أمثالٍ أو يزيدُ.
 (ج) يُخاضُ عبادتُه لله وحدهُ.

فكر ثم أجب

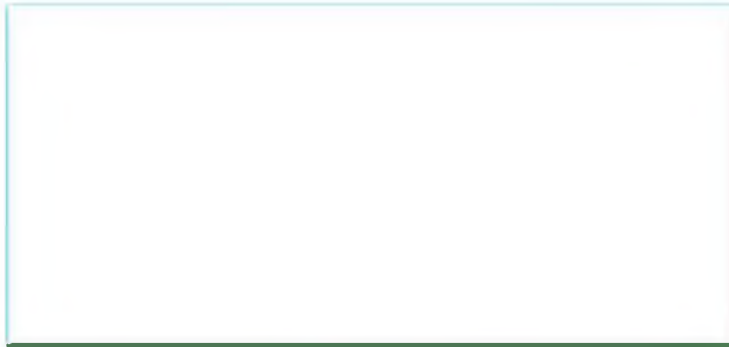


- أ) ما المكافأة التي تنتظر المؤمنين ؟
ب) ماذا يجب على الإنسان تجاه النعم الجميلة التي أعطاها الله - تعالى - له ؟
ج) إلام هدى الله - تعالى - سيدنا محمدًا ؟
د) بم تنصح من يقصر في العبادة ؟

أكمل الشكل :



ارسم في المربع صورة هدية تحب أن تقدمها لمن يتقن العمل :



تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) خالق الله كل ما هو في الكون لخدمة الإنسان. ()
- (ب) الله هو المستحق للعبادة. ()
- (ج) خالق الله الكون جميلًا. ()
- (د) جعل الله الأرض غير صالحة للحياة. ()

(٢) فكر ثم أجب

- (أ) ما الشرط الذي يجب أن يتوفر في عبادتنا لله؟
- (ب) ماذا يحدث عندما تشرق الشمس؟
- (ج) ماذا تتعلم عندما تنظر إلى الأشجار المثمرة؟
- (د) متى يستحق الإنسان المكافأة؟

(٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (أ) تظهر النجوم. (صباحًا - ليلاً - عصرًا) .
- (ب) أنعم الله. (منهمة - قابلة - بعيدة) .

(٤) أكمل الشكل :



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى : مع القرآن الكريم والهدى النبوي



الدرس الأول : إكرام النبي ٣

الدرس الثاني : جزاء الطائعين والعصاة ٧

الدرس الثالث : من دعاء النبي ﷺ ١٣

الوحدة الثانية : من سيرة النبي ﷺ



الدرس الأول : الرسول ﷺ في مكة ١٨

الدرس الثاني : هجرة الرسول ﷺ ٢٤

الدرس الثالث : الرسول ﷺ في المدينة ٢٩

الوحدة الثالثة : قصة نوح ﷺ



الدرس الأول : نوح ﷺ مع قومه ٣٤

الدرس الثاني : الطوفان وجزء العاصي ٣٧

الدرس الثالث : نوح ﷺ في القرآن ٤٠

مع القرآن الكريم والهدى النبوي



اهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

• يتلو السور والآيات القرآنية الواردة في الوحدة تلاوة صحيحة .

• يحفظ سور : الضحى والقارعة والماعون والمسد .

• يحفظ الحديث الوارد بالوحدة .

• يساعد المحتاجين .

• يقتدى بالنبي ﷺ .

• يتعرف جزاء المؤمنين .

• يتعرف بعض مشاهد يوم القيامة .

دروس الوحدة

الدرس الأول :

إكرام اليتيم .

الدرس الثاني :

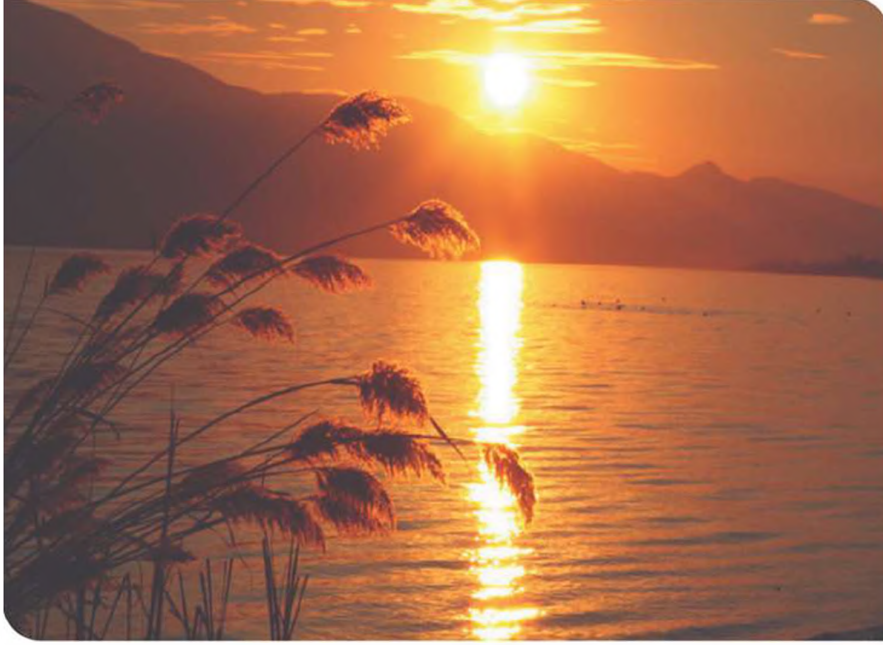
جزاء الطائعين والعصاة .

الدرس الثالث :

من دعاء النبي ﷺ



إكرام اليتيم



أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يُعطفَ على الفقراء والمحتاجين.
- يَتعرفَ مكانة الرسول ﷺ.
- يَشكُرَ الله على نِعَمِهِ .

القضايا المتضمنة:

- * حقوق الطفل

سورة الضحى - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾
﴿ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ
﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٥ ﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٦ ﴿
﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ ﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ ﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا
تَنْهَرْ ١٠ ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



سَجَى :	سَكَنَ وَصَفًا .
قَلَى :	كَرِهَ وَهَجَرَ .
فَشَاوَى :	رَعَاكَ وَحَمَاكَ .
ضَالًا :	مُتَحَيِّرًا .
عَائِلًا :	فَقِيرًا .
فَلَا نَهَرَ :	لَا تَقُلْ كَلِمًا مُؤَدِّيًا .



نُوضِّحُ لَنَا سُورَةَ الصُّحَى مَا يَأْتِي :

◀ اللَّهُ تَعَالَى لَمْ يَتْرِكْ مُحَمَّدًا ﷺ وَلَمْ يَهْجُرْهُ ؛ فَالرَّسُولُ ﷺ لَهُ مَكَانَةٌ سَامِيَةٌ عِنْدَ اللَّهِ .

◀ الدُّنْيَا فَانِيَةٌ ، وَالدَّارُ الْآخِرَةُ بَاقِيَةٌ ، وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَشْفَعُ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

◀ وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ يَتِيمًا ، وَكَانَ فَقِيرًا ؛ فَحَبَّبَ اللَّهُ فِيهِ النَّاسَ ، وَأَحَاطَهُ بِرِعَايَتِهِ ، وَأَغْنَاهُ مِنْ فَضْلِهِ ، وَأَرْشَدَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ .

◀ الرَّسُولُ ﷺ يَعْطِفُ عَلَى الْيَتِيمِ ، وَالْمُحْتَاجِ ، وَيَتَحَدَّثُ عَنِ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

سورة الماعون - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِصُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ
لِّلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ
يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ ﴾

معاني المفردات والتراكيب :



﴿١﴾ يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ :	يَجْحَدُ الْجَزَاءَ لِإِنْكَارِهِ الْبَعَثَ
﴿٢﴾ يَدْعُ الْيَتِيمَ :	يَدْفَعُهُ دَفْعًا عَنِيقًا عَنْ حَقِّهِ
﴿٣﴾ وَلَا يُحِصُّ :	لَا يَحْتُسُّ وَلَا يُسْجَعُ
﴿٤﴾ فَوَيْلٌ :	عَذَابٌ وَهَلَاكٌ
﴿٥﴾ سَاهُونَ :	غَافِلُونَ
﴿٦﴾ يُرَاءُونَ :	يَقْصِدُونَ الرِّيَاءَ بِأَعْمَالِهِمْ .



- ◀ في الآيات تَعَجَّبَ من حال المشركين الذين كذَّبوا بالبعثِ وَمَنَعُوا الْيَتَامَى حُقُوقَهُمْ وَبَخِلُوا بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ - تعالى - مِنْ فَضْلِهِ وَهَجَرُوا الصَّلَاةَ وَمَنَعُوا الزَّكَاةَ .
- ◀ ليس في الدُّنْيَا أسوأَ مِنْ حَالِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يَكْذِبُ بِيَوْمِ الْبَعثِ وَالْحِسَابِ وَيُنْكِرُ مَا أُنزِلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ من الهدى والرَّشَادِ .
- ◀ تَعَدَّدُ الْآيَاتُ صِفَاتِ الَّذِي يُنْكِرُ الْبَعثَ فَهُوَ يَقْسُو عَلَى الْيَتِيمِ وَيَزَجِرُهُ زَجْرًا عَنيفًا وَيَمْنَعُ عَنْهُ حَقَّهُ ، وهو لَا يَحْتُ أَهْلَهُ وَغَيْرَهُمْ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ عَلَى بَدْلِ الطَّعَامِ لِلْبَائِسِ الْمِسْكِينِ .
- ◀ يَتَوَعَّدُ اللَّهُ بِالْهَلَاكِ وَالْعَذَابِ هَؤُلَاءِ الْمَكْذِبِينَ بِيَوْمِ الدِّينِ التَّارِكِينَ لِلصَّلَاةِ غَيْرِ الْمُبَالِغِينَ بِهَا؛ فَهُمْ يَصُلُّونَ رِيَاءً وَنِفَاقًا وَيَمْنَعُونَ الْخَيْرَ وَالْمَعْرُوفَ عَنِ النَّاسِ .



١ أحب شفهيًا :

- ﴿ وَالصُّحْحَى ① وَاللَّيْلَ إِذَا ② مَا ③ وَاللَّآخِرَةَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ ④ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ ⑤ فَتَرْضَى ⑥ ﴾
- ﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي بِاللَّيْلِ ① فَذَلِكَ الَّذِي الْيَتِيمَ ② وَلَا عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ③ ﴾

(أ) اقرأ من قوله تعالى : (وَالصُّحْحَى وَاللَّيْلَ) إلى قوله : (فَتَرْضَى) .

(ب) اقرأ من قوله تعالى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي) إلى قوله : (وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ) .

٢ ✨ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- (أ) (قَلَى) : (أَمْسَكَ وَبَخَلَ - كَرِهَ وَهَجَرَ - غَضِبَ وَحَزَنَ).
 (ب) (عَائِلًا) : (فَاقِرًا - مَتَعِبًا - خَائِفًا) .
 (ج) (سَاهُونَ) : (نَائِمُونَ - غَافِلُونَ - لَاعِبُونَ) .

٣ ✨ صَلِّ مِنْ (أ) مِمَّا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) :

- | | |
|-------|------------------------------|
| (أ) | وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا |
| (ب) | وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ |
| | أَرَأَيْتَ الَّذِي |
| | يَكْذِبُ بِالذِّينِ |
| | سَجَى |
| | فَقَرَضَى |

٤ ✨ أَنْظِرْ وَعَبِّرْ :

افْرَأِ اللَّافِتَةَ مَعَ زُمْلَانِكَ ثُمَّ عَبِّرْ شَفَهِيًّا عَمَّا يَجِبُ عَلَيْكَ نَحْوُ
 جَارِكَ أَوْ صَدِيقِكَ الْيَتِيمِ .



٥ ✨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (أ) الضُّحَى وَفَتْ السُّكُونِ وَالصَّفَاءِ ()
 (ب) اللَّهُ - سُبحَانَهُ وَتَعَالَى - لم يَتْرُكِ النَّبِيَّ ﷺ ()
 (ج) وُلِدَ النَّبِيُّ ﷺ يَتِيمًا أَبٍ ()
 (د) الَّذِي يَغْفُلُ عَنِّ أَدَاءِ الصَّلَاةِ لَهُ الْوَيْلُ ()

٦ ✨ ارْسُمْ وَوَنِّ :

ارْسُمْ فِي الْمُرْتَبِعِ الْفَارِغِ شَيْئًا تُحِبُّ
 أَنْ تُقَدِّمَهُ هَدِيَّةً لِلْيَتِيمِ فِي الْاِحْتِفَالِ
 بِيَوْمِ الْيَتِيمِ .



جزء الطائعين والعصاة



سورة القارعة - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا
 أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
 كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ
 الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا
 مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ
 رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨
 فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا
 هِيَ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف المعنى العام لسورة القارعة .
- يتعرف بعض مشاهد يوم القيامة .
- يحفظ سورة (القارعة).
- يحفظ سورة (المسد) .
- يتعرف جزاء المؤمن والكافرين .
- يتلاو السور القرآنية تلاوة صحيحة .

القضايا المتضمنة :

* المهارات الحياتية

معاني المفردات والتراكيب :



يَوْمُ الْقِيَامَةِ .	١) الْقَارِعَةُ
الحشرات المتفرقة .	٤) كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ :
الصُوفُ المتفرقُ باليدِ .	٥) كَالْيَهْنِ الْمَنْفُوشِ :
أَي مَرْجِعُهُ إِلَى النَّارِ .	٦) فَأُتْمُهُمْ كَأَوْيَةٍ :



تَعْرِضُ السُّورَةُ بَعْضَ الْمَشَاهِدِ مِنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، حَيْثُ تَحَدَّثُ الْقَارِعَةُ وَيَكُونُ النَّاسُ فِي انْتِشَارِهِمْ وَكَثْرَتِهِمْ وَإِقْبَالِهِمْ نَحْوَ الدَّاعِي لَهُمْ نَحْوَ أَرْضِ الْمَحْشَرِ كَالْحَشْرَاتِ الصَّغِيرَةِ الْمُتَهافتةِ نَحْوَ النَّارِ ، وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالصُّوفِ الَّذِي يُفَرَّقُ بِالْيَدِ لَخِفَّتِهِ . وَفِي هَذَا حُضُّ عَلَى الاستعدادِ ليومِ الحِسَابِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ .

كَمَا بَيَّنَّتِ السُّورَةُ أَحْوَالَ السُّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ فَمَنْ ذُقَّتْ مَوَازِينُ حَسَنَاتِهِ فَسَوْفَ يَكُونُ فِي عَيْشَةٍ هَنِيئَةٍ كَرِيمَةٍ ، وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُ حَسَنَاتِهِ فَسَوْفَ يَكُونُ مَرْجِعُهُ نَارًا سَحِيقَةً بِسَبَبِ كُفْرِهِ .

سورة المسد - تلاوة وحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ١) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ٢) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ٣) وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ٤) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ٥)

معاني المفردات والتراكيب :

هَلَكْتُ وَخَسِرْتُ .	١ تَبَّتْ
سَيُلْقَى بِهِ فِي نَارٍ شَدِيدَةِ الْحَرَارَةِ .	٣ سَيَصَلِّي نَارًا
عَنْقَهَا .	٥ جِدِهَا
المسد : الليف المتين الذي قُتِلَ بشدة .	٥ مَسَدٍ



- أبو لهب : هُوَ أَحَدُ أَعْمَامِ النَّبِيِّ ﷺ ، واسمُهُ عَبْدُ الْعَزْزِيِّ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ ، وامرأته هي : أَرْوَى بِنْتُ حَرْبِ بْنِ أُمَيَّةَ ، وَكُنِيَّتُهَا أُمُّ جَمِيلٍ .
- كان أبو لهب وزوجته من أشد الناس عداوةً للرسول ﷺ ، وقد تَوَعَّدَهُمَا اللهُ - تعالى - بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ فِي هَذِهِ السُّورَةِ ، وَأَنَّ مَالَ أَبِي لَهَبٍ لَنْ يَمْنَعَ عَنْهُ هَذَا الْعَذَابَ ، وَأَنَّهُ وَزَوْجَتُهُ سَوْفَ يُعَذَّبَانِ فِي نَارٍ جَهَنَّمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

تدريبات وأنشطة

١ أكمل شفهيًا :

- أ) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (أَلْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ) إِلَى قَوْلِهِ :
- (فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ)
- ب) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ) إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى :
- (حَبَلٌ مِّنْ مَّسَدٍ)

٢ صَلِّ مِنْ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب) :

(ب)	(أ)
الصُّوفُ	القَارِعَةُ هِيَ
الجَنَّةُ	العِهْنُ هُوَ
عَمُّ النَّبِيِّ ﷺ	أَبُو لَهَبٍ
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ يَدْخُلُ
النَّارَ	

٣ تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَاكْتُبْهُ مَكَانَ النُّقْطِ :

- (أ) تَكُونُ الْجِبَالُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
- (كَالْعِهْنِ الْمُنْفُوشِ - كَالْأَوْتَادِ - كَالسَّحَابِ الضَّخْمِ)
- (ب) (أُمُّ هَاوِيَةَ) الْمَقْصُودُ.....
- (مَرْجِعُهُ إِلَى الدُّنْيَا - مَرْجِعُهُ إِلَى النَّارِ - مَرْجِعُهُ إِلَى الْجَنَّةِ)
- (ج) (وَأَمْرَاتُهُ حَمَالَةَ الْحَطَبِ) (أَمْرَاتُهُ) هِيَ
- (هِنْدُ بِنْتُ عُتْبَةَ - أُمُّ جَمِيلٍ - زَوْجَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ)
- (د) النَّاسُ فِي إِقْبَالِهِمْ عَلَى أَرْضِ الْمُحْشَرِّ يَكُونُونَ
- (كَالْفَرَاشِ الْكَثِيرِ الْمُنْتَشِرِ - كَأَمْوَاجِ الْبَحْرِ - كَالنَّبَاتِ الْجَافِّ الْمَحْطَمِ)

٤ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَكَانَ النُّقْطِ فِيهَا يَلِي :

- (أ) تَكُونُ الْجِبَالُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَالْعِهْنِ
- (ب) جَزَاءُ أَبِي لَهَبٍ وَأَمْرَاتِهِ
- (ج) مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ يَدْخُلُ.....
- (د) إِمْرَأَةُ أَبِي لَهَبٍ تَحْمِلُالَّذِي يُشْعَلُ النَّارَ .

٥ مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا.....؟ :

- أ) كَانَ لَكَ صَدِيقٌ لَا يُصَلِّي.
ب) كَانَ لَكَ صَدِيقٌ يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ.

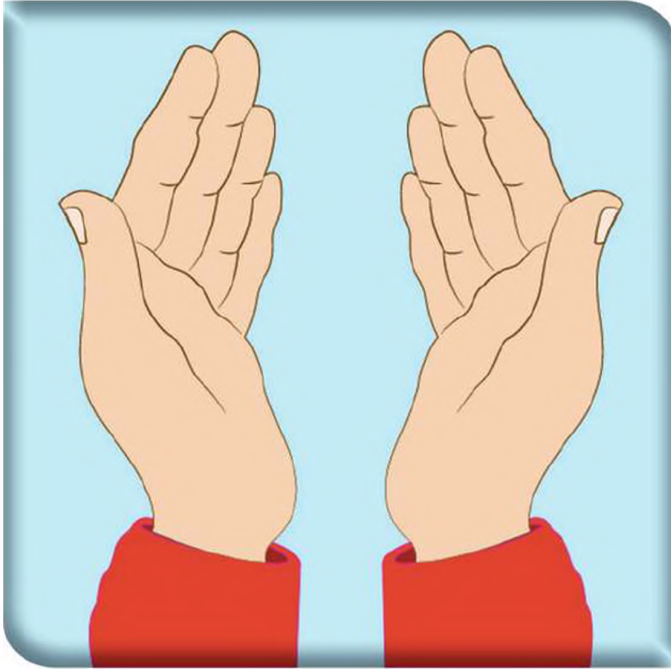
٦ اِقْرَأْ وَآخُكُ :

اِقْرَأْ سُورَةَ (الْمَسَدُ) ، ثُمَّ آخُكَ لِرُؤْمَلَاتِكَ حِكَايَةَ أَبِي لَهَبٍ .

٧ صَعِّعْ عِلْمًا (√) أَوْ عِلْمًا (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

- أ) الْقَارِعَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . ()
ب) الطَّائِعُونَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ . ()
ج) أَبُو لَهَبٍ كَانَ يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ . ()

من دعاء النبي ﷺ



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ
قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- ☞ يَدْعُو بِمَا يَدْعُو
بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ
دُخُولِ الْمَسْجِدِ .
- ☞ يَتَعَرَّفُ الْمَعْنَى الْعَامَّ
لِلْحَدِيثِ .
- ☞ يَحْرِصُ عَلَى آدَاءِ
الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .
- ☞ يَتَّقِدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ .

القضايا المتضمنة :

* حُوقُ الطَّأَلِ

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ فِي دَعَائِهِ :

« اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا، وَفِي بَصَرِي نُورًا، وَفِي سَمْعِي نُورًا، وَعَنْ
يَمِينِي نُورًا، وَعَنْ يَسَارِي نُورًا، وَفَوْقِي نُورًا، وَتَحْتِي نُورًا، وَأَمَامِي نُورًا،
وَخَلْفِي نُورًا، وَاجْعَلْ لِي نُورًا»

رواه البخاري

- ﴿ يَطْلُبُ النَّبِيُّ - ﷺ - مِنَ اللَّهِ تَعَالَى الْهُدَايَةَ وَالرَّشَادَ ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالنُّورُ يَعْنِي الْهُدَايَةَ وَالرَّشَادَ .
- ﴿ يَسْأَلُ الرَّسُولَ ﷺ رَبَّهُ أَنْ يَجْعَلَ النُّورَ فِي قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ، وَسَمْعِهِ وَسَائِرِ جَوَارِحِهِ، وَيَسْأَلُهُ أَنْ يَحْفَظَهُ بِالنُّورِ مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ. فَالنُّورُ يَحْفَظُ الْقَلْبَ مِنَ الْمَعَاصِي وَيَحْفَظُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ فَلَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ إِلَّا مَا أَحَلَّهُ اللَّهُ تَعَالَى .
- ﴿ وَيَسْأَلُ النَّبِيُّ ﷺ رَبَّهُ أَنْ يَجْعَلَ لَهُ نُورًا مِنْ فَوْقِهِ وَمِنْ تَحْتِهِ وَعَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ يَسَارِهِ وَمِنْ خَلْفِهِ وَمِنْ أَمَامِهِ لِيُحَاطَ بِالْعِنَايَةِ الْإِلَهِيَّةِ وَالْهُدَايَةِ الرَّبَّانِيَّةِ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ .

تدريبات وأنشطة

١ أكمل الدعاء :

مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ « اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا
..... وَفَوْقِي نُورًا » .

٢ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ (النُّورُ فِي الْحَدِيثِ هُوَ

(ضَوْءُ الشَّمْسِ - الْهُدَايَةُ وَالرَّشَادُ - ضَوْءُ الْمَصَابِيحِ)

ب (نَفَهُمْ مِنَ الدُّعَاءِ أَنَّنَا نُحِبُّ)

(عَمَلَ الْخَيْرِ - كَثْرَةَ الْإِضَاءَةِ - الْإِسْرَافَ فِي الْكُهْرِبَاءِ)

ج (عَمَلَ الْخَيْرِ يَرْفَعُ مَكَانَتَهُ صَاحِبِهِ عِنْدَ)

(اللَّهُ - النَّاسِ - اللَّهُ وَالنَّاسِ)

صَلِّ مِنْ (أ) هَذَا يَتَّسِبُهُ مِنْ (ب) :



(ب)

يَرْفَعُ قَدْرَ الْإِنْسَانِ
طَلَبَ الْهِدَايَةَ مِنَ اللَّهِ
لَا يَنْظُرُ إِلَى مَا حَرَّمَ اللَّهُ

(أ)

نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدُّعَاءِ
النُّورُ فِي الْبَصْرِ يَجْعَلُهُ
عَمَلَ الْخَيْرِ

ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي:



- () أ (النُّورُ فِي الْقَلْبِ يَجْعَلُهُ يُحِبُّ الْخَيْرَ)
 () ب (النُّورُ لَا يَجْعَلُ اللِّسَانَ يَتَكَلَّمُ بِالْخَيْرِ)
 () ج (الْمُسْلِمُ يَدْعُو اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ)

أذْكَرُ رَأْيِكَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي:



- (أ) يَكْرَهُ صَدِيقَهُ لِأَنَّهُ مُتَّفِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
 (ب) يَسْمَعُ الْكَلَامَ وَيَنْقُلُهُ بَيْنَ النَّاسِ لِيَتَخَاصَمُوا .
 (ج) يُسِيءُ مُعَامَلَةً وَالِدِيهِ .

نُذْرِيَّاتٌ عَامَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ

(١) أَكْمَلْ شَفْهِيًا مَا يَلِي :

(أ) مِنْ قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : (الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ) إِلَى قَوْلِهِ :

(كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ)

(ب) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّبْرِ) إِلَى قَوْلِهِ : ... (الْمَاعُونِ)

(ج) مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : (وَالصُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى) إِلَى قَوْلِهِ : ... (فَاوَى) .

(د) أَكْمَلْ دُعَاءَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى قَوْلِهِ : وَعَنْ يَسَارِي نُورًا .

(٢) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَكْتُبْهَا مَكَانَ النِّقْطِ :

(أ) الْقَارِعَةُ هِيَ يَوْمٌ

(العِيدُ - وَفْفَةُ عَرَفَاتٍ - الْقِيَامَةُ)

(ب) (ثَقَلْتُ مَوَازِينَهُ) أَي زَادَتْ

(حَسَنَاتُهُ - سَيِّئَاتُهُ - أَقْوَالُهُ)

(ج) سُورَةُ (الْمَسَدِ) بِهَا حِكَايَةٌ

(أَيْ لَهَبٍ فَقَطْ - أَبِي لَهَبٍ وَزَوْجَتِهِ أُمِّ جَمِيلٍ - زَوْجَةِ أَبِي لَهَبٍ أُمِّ جَمِيلٍ)

(د) الدُّعَاءُ وَسَيْلَةُ الْمُسْلِمِ

(لِلتَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ - لِلتَّقَدُّمِ وَالرُّقْيِ - لِلكَسْلِ وَ تَرْكِ الْعَمَلِ)

(هـ) فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ دَعْوَةٌ إِلَى

(الْجُلُوسِ فِي الْمَسْجِدِ لِلْعِبَادَةِ - تَرْكِ الصَّلَاةِ - إِكْرَامِ الْيَتِيمِ)

(٣) صلِّ مِنْ (أ) بما يُناسبُهُ مِنْ (ب)

(أ)

المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلَى
يَدْعُو الْمُسْلِمَ رَبَّهُ
كَانَتْ أُمَّ جَمِيلٍ
كَانَ النَّبِيُّ ﷺ فَقِيرًا

(ب)

أَنْ يَجْعَلَ فِي كُلِّ حَيَاتِهِ نُورًا
تُشَارِكُ رَوْجَهَا فِي إِيْذَاءِ النَّبِيِّ ﷺ .
فَأَعْتَاهُ اللَّهُ
إِطْعَامَ الْمَسَاكِينِ .

(٤) أكمل الجمل في الشكل:



من سيرة النبي ﷺ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة ينبغي للتعلميد أن يكون قادرا على أن :

- يوضح أسباب إرسال الرسل .
- يذكر أسماء الكتب السماوية.
- يلخص قصة نزول الوحي على الرسول ﷺ .
- يناو سورتي العلق والضحي .
- ينصت عند تلاوة القرآن الكريم .
- يوضح منهج الرسول (ﷺ) في الدعوة إلى الإسلام .
- يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين في الدعوة .
- يفتدي بموقف الإمام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) في حياته .
- يستخلص الدروس الاستفادة من الهجرة

دروس الوحدة:

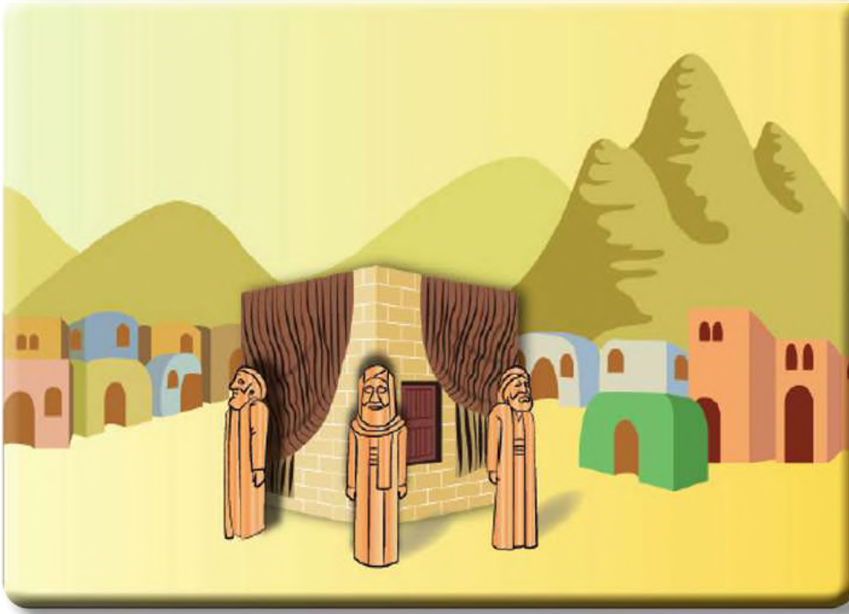
الدرس الأول:
الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ .

الدرس الثاني:
هجرة الرسول ﷺ .

الدرس الثالث:
الرسول ﷺ في المدينة



الرَّسُولُ (ﷺ) فِي مَكَّةَ



«بدء نزول الوحي»

قَالَتْ أُخْتِي : لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولَ يَا أَبِي ؟

رَدَّ أَبِي : أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولَ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدِّهِ،

وإِشَادِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ ؛ لِكَيْ يَعْيشُوا فِي مَحَبَّةٍ وَسَلَامٍ ،

وَأَنْزَلَ عَلَيْهِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ :

١- التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٢- الْإِنْجِيلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٣- الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع ان يكون التلميذ
قادرا على أن :

✍ يتعرّف أسماء بعض

الرسل عليهم السلام .

✍ يحدّد أسماء الكتب

السماوية

✍ يحكي قصة نزول

الوحي على الرسول

ﷺ لزملائه .

✍ يتعرّف أوّل من آمن

بالرسول ﷺ .

القضايا المتضمنة :

✳ حقوق الإنسان .

✳ التربية من أجل

السلام .

وَسَيِّدُنَا مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ آخِرُ الْمُرْسَلِينَ فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ وَلَا رَسُولَ .

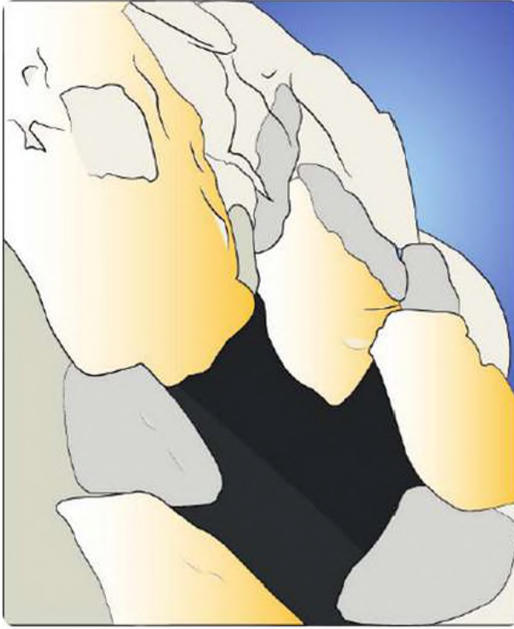
قُلْنَا : نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ ، يَا أَبِي ، قِصَّةَ بَدْءِ نُزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

قَالَ أَبِي : كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ (حِرَاءَ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ ، يَتَعَبَّدُ

وَيَتَأَمَّلُ فِي هَذَا الْكَوْنِ الْوَاسِعِ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ، وَفِي لَيْلَةٍ مِنْ لَيَالِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ ،

أَرْسَلَ اللَّهُ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ اسْمَ اللَّيْلَةِ

الَّتِي نَزَلَ فِيهَا الْوَحْيُ ؟



غار حراء

أَجَبْنَا مَعًا : إِنَّهَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ، لَقَدْ حَفِظْنَا سُورَتَهَا

مِنْ قَبْلِ . لَكِنْ ، مَا أَوَّلُ الْآيَاتِ الَّتِي نَزَلَتْ

عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ؟

أَجَابَ الْأَبُ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ

حِرَاءَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ ، يَتَعَبَّدُ

وَيَتَأَمَّلُ فِجَاءَهُ الْمَلَكُ فَقَالَ : اقْرَأْ ، قَالَ : « مَا

أَنَا بِقَارِي ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي

حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ :

اقْرَأْ ، قَالَ : « مَا أَنَا بِقَارِي ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

: فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ . قُلْتُ : مَا أَنَا

بِقَارِي . فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّلَاثَةَ ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي ، فَقَالَ : ﴿ اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١﴾

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣﴾ (العلق: ١ - ٣)

رواه الإمام البخاري

وهذه الآيات هي أوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ .

معاني المفردات والتراكيب :



الملك :	هو جبريل عليه السلام ملك الوحي .
بلغ مني الجهد :	وصل التعبُ إلى نهايته .
أرسلني :	تركّني .

أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِالرَّسُولِ ﷺ

١- السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ :

رَجَعَ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى بَيْتِهِ ، وَأَخْبَرَ زَوْجَتَهُ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بِمَا حَدَّثَ لَهُ مَعَ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ فِي غَارِ حِرَاءِ .

صَدَّقَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ الرَّسُولَ ﷺ ، وَكَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ النِّسَاءِ . وَفِي الْحَدِيثِ أَنَّ جِبْرِيلَ أُنِيَ النَّبِيَّ ﷺ ، فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ : «بَشَّرَ خَدِيجَةَ بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَخَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبٍ» .

رواه البخاري

قال الرسول ﷺ في حقها : « آمنت بي إذ كفر بي الناس ، وصدقتني إذ كذبتني الناس ، وواستنتني بها إذ حرمني الناس »

رواه أحمد



معاني المفردات والتراكيب :



تَعَبَّ

نَصَبَ :

علوُّ الأصواتِ .

الصَّخَبَ :

٢- أبو بكر الصديق :

أَبُو بَكْرٍ الصُّدِيقِ كَانَ تاجِرًا أَمِينًا مَحْبُوبًا . سَمِعَ أَبُو بَكْرٍ الْخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسُولَ ﷺ ، وَأَمَنَ بِرِسَالَتِهِ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الرِّجَالِ .

٣- عليُّ بنُ أبي طالبٍ :

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ابْنُ عَمِّ الرَّسُولِ ﷺ كَانَ صَبِيًّا ، وَكَانَ يَعْيشُ فِي بَيْتِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ ، سَمِعَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الْخَبَرَ فَصَدَّقَ الرَّسُولَ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِهِ مِنَ الصَّبِيَّانِ .

٤- زيدُ بنُ حارثةَ :

زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ مَوْلَى النَّبِيِّ ﷺ ، كَانَ مَوْلَى لِّلسَيِّدَةِ خَدِيجَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - فَأَهْدَتْهُ إِلَى زَوْجِهَا ، ثُمَّ أَعْتَقَهُ النَّبِيُّ ﷺ ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ مِنَ الْمَوَالِي .

تدريبات وأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ) سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ :

(أَخِرُ الْمُرْسَلِينَ - أَوْسَطُ الْمُرْسَلِينَ - أَوَّلُ الْمُرْسَلِينَ)

ب) عندما نَزَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) من غَارِ حِرَاءٍ أَخْبَرَ زَوْجَتَهُ :

(عائشة رضي الله عنها) - خديجة رضي الله عنها - السيدة صفية رضي الله عنها)

ج) كَانَ الرَّسُولُ (ﷺ) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ فِي شَهْرٍ...

(رجب - شعبان - رمضان) .

د) أَنْزَلَ اللَّهُ التَّوْرَةَ عَلَى سَيِّدِنَا :

(عيسي المصطفى - يوسف المصطفى - موسى المصطفى)

٢ صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

(ب)

(أ)

- ١- مولي النبي ﷺ
- ٢- تاجرًا أمينًا محبوبًا .
- ٣- ليلة القدر
- ٤- بنزول الوحي
- ٥- ابن عم الرسول ﷺ

- ١- كان أبو بكر الصديق
- ٢- علي بن أبي طالب
- ٣- جبريل المصطفى موكَّل
- ٤- نزل الوحي علي رسول الله في

٣ ضع الكلمة المناسبة مكانَ النقطِ فيما يلي :

- أ (أُرْسِلَ اللهُ الرِّسْلَ لِهَدَايَةٍ
 ب (كان أبو بكرٍ تاجراً
 ج (كانَ عليُّ بنَ أبي طالبٍ (رضيَ اللهُ عنه) يعيشُ في بيتِ
 د (الملكُ الذي جاءَ إلي سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ في غَارِ حِرَاءِ هو.....

٤ اقرأ ثم أجب :

قال الرسولُ ﷺ : «صَدَّقْتَنِي حِينَ كَذَّبَنِي النَّاسُ وَأَوْتَنِي حِينَ حَرَمَنِي النَّاسُ»

رواه البخاري

- أ (عنم يتحدثُ النبيُّ في هَذَا الْحَدِيثِ ؟
 ب (ما موقفُ النَّاسِ من النبي ﷺ كما فَهِمْتَ من الْحَدِيثِ؟
 ج(فَسِّرْ معني (أوتني) .

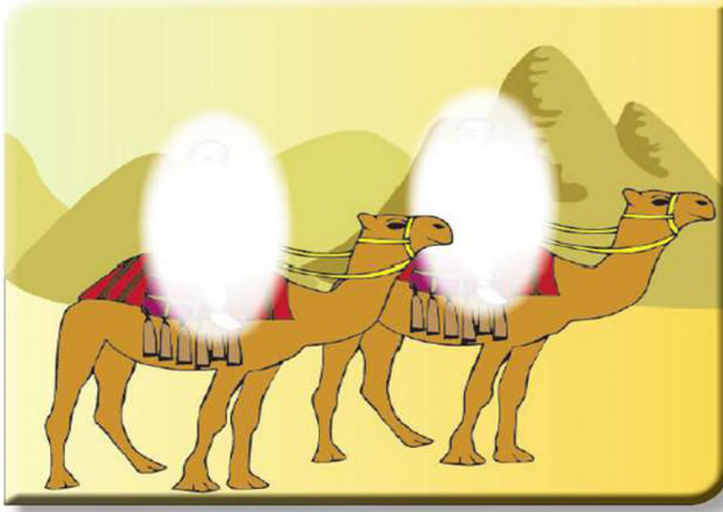
٥ أكمل الشكل التالي :



٦ أجب عما يلي :

- أ (بماذا بَشَّرَ الرَّسُولُ ﷺ خَدِيجَةَ - رضي الله عنها - ؟
 ب(علل . سَبَبَ ذَهَابِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى غَارِ حِرَاءِ .
 ج(من هُوَ مَوْلَى النَّبِيِّ ﷺ ؟
 د (بِمَ أَخْبَرَ الرَّسُولُ ﷺ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ بَعْدَ أَنْ رَجَعَ مِنْ غَارِ حِرَاءِ؟

هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ



بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الإِسْلَامِ سِرًّا ، وَظَلَّتْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ ، ثُمَّ أَمَرَ اللَّهُ الرَّسُولَ ﷺ - أَنْ يَجْهَرَ بِدَعْوَةِ قَوْمِهِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ ، وَتَرْكِ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ ، جَمَعَ الرَّسُولُ ﷺ - قَوْمَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ : إِذَا أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ جَيْشًا سَيَهْجِمُ عَلَيْكُمْ ، هَلْ تُصَدِّقُونَ ؟ قَالُوا : نَعَمْ ، أَنْتَ الصَّادِقُ الأَمِينُ .

قال : إِنَّنِي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ ، أَدْعُوكُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادراً على أن :

يوضح منهج الرسول ﷺ في الدعوة إلى الإسلام .

يقارن بين موقف المشركين والمؤمنين في الدعوة .

يقتيدي بموقف الإمام علي بن أبي طالب في حياته .

يستخلص الدروس المستفادة من الهجرة .

القضايا المتضمنة :

حقوق الإنسان .

التسامح والتربية من أجل السلام .

آمَنَ بِهِ بَعْضُ النَّاسِ . وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ . وَأَخَذُوا يُؤْذُونَهُ وَيَعْدُبُونَ أَصْحَابَهُ .
فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْهَجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .



بُطُولَةُ صَبِيٍّ

مَاتَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ قَبْلَ الْهَجْرَةِ ، وَاشْتَدَّ أَدَى
الْمُشْرِكِينَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ، وَدَخَلَ بَعْضُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ
فِي الْإِسْلَامِ .

أَوْحَى اللَّهُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ
قَتْلَهُ ، وَأَمَرَهُ بِالْهَجْرَةِ .

وَقَبْلَ مُغَادَرَةِ الْبَيْتِ ، طَلَبَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ
عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ أَمْرَيْنِ :

❖ أَنْ يَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ لِلنَّاسِ قَدْ وَضَعُوهَا عِنْدَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى أَصْحَابِهَا .

❖ أَنْ يَنَامَ فِي فِرَاشِهِ ؛ حَتَّى يَطْنُ الْكُفَّارُ أَنَّ الرَّسُولَ (ﷺ) مَازَالَ نَائِمًا .

عَلِيٌّ ، الصَّبِيُّ الشُّجَاعُ ، كَانَ يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ ، وَيَتَمَنَّى أَنْ يُصْحِيَ بِنَفْسِهِ مِنْ أَجْلِهِ ؛
وَلِذَلِكَ نَامَ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَخَرَجَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ بَيْتِهِ ، وَالْكَفَّارُ يَقْفُونَ حَوْلَ الْبَيْتِ ،
وَلَكِنَّ اللَّهَ أَعْمَى أَبْصَارَهُمْ ، فَلَمْ يَرَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ .

إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

دَهَبَ الرَّسُولُ ﷺ - إِلَى دَارِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ .

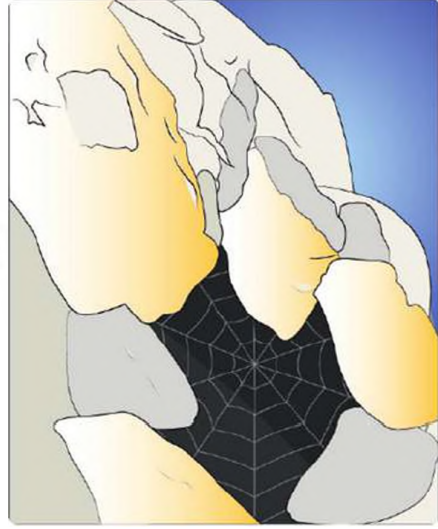
وَخَرَجَ أَبُو بَكْرٍ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ ، وَسَارَا إِلَى غَارِ ثَوْرٍ ، وَدَخَلَا الْغَارَ .

خَافَ أَبُو بَكْرٍ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ - عِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْمُشْرِكُونَ مِنَ الْغَارِ وَلَكِنَّ الرَّسُولَ طَمَآنًا ،

وَقَالَ لَهُ : « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا » .

بَقِيَ الرَّسُولُ ﷺ - وَصَاحِبُهُ ثَلَاثَ لَيَالٍ فِي غَارِ ثَوْرٍ ،
حَتَّى هَدَأَ الْبَحْثُ عَنْهُمَا .

أَحْضَرَ الرَّجُلُ الَّذِي سَيَدُلُّهُمَا عَلَى الطَّرِيقِ رَاحِلَتَيْنِ ،
ثُمَّ سَارَ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ ... سَارُوا فِي
طَّرِيقٍ لَا يَعْرِفُهُ النَّاسُ .



غَارِ ثَوْرٍ

حِكَايَةُ سُرَاقَةَ بْنِ مَالِكٍ

بَحَثَ كُفَّارٌ قُرَيْشِيٌّ عَنْ مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فَلَمْ يَجِدُوهُمَا .

خَصَّصَ الْكُفَّارُ جَائِزَةً كَبِيرَةً هِيَ مِائَةُ نَاقَةٍ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ
أَنْ يُمْسِكَ مُحَمَّدًا وَصَاحِبِهِ ، وَيَرُدَّهُمَا إِلَى مَكَّةَ ، وَكَانَ سُرَاقَةُ رَجُلًا مِنَ الْكُفَّارِ ، وَهُوَ قَوِيٌّ شَدِيدٌ ،
أَرَادَ أَنْ يَحْضُلَّ عَلَى هَذِهِ الْجَائِزَةِ الْكَبِيرَةِ .

رَكِبَ سُرَاقَةُ حِصَانَهُ الْقَوِيَّ السَّرِيعَ ، وَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مُحَمَّدٍ وَصَاحِبِهِ فِي الطَّرِيقِ الْمَوْصَلَةِ
إِلَى الْمَدِينَةِ .

اسْتَطَاعَ سُرَاقَةُ أَنْ يَرَى الرَّسُولَ ﷺ وَصَاحِبَهُ .
وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنْهُمَا ، نَظَرَ إِلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ
فَخَاصَّتْ أَرْجُلَ حِصَانِهِ فِي الْأَرْضِ ، وَلَمْ يَتَحَرَّكَ .

خَافَ سُرَاقَةُ خَوْفًا شَدِيدًا ، وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ
شِدَّةِ الْخَوْفِ ، وَشَعَرَ أَنَّ اللَّهَ يَرَعَى مُحَمَّدًا ، فَأَمَّنَ بِهِ
وَصَدَّقَهُ ، وَعَادَ إِلَى قَوْمِهِ ، وَلَمْ يُخْبِرْهُمْ بِطَّرِيقِ مُحَمَّدٍ
ﷺ - وَصَاحِبِهِ .



تدريبات وأنشطة

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) ظَلَّتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الإِسْلَامِ سِرًّا لِمُدَّةِ
(أربع سنوَاتٍ - ستِ سنوَاتٍ - ثلاثِ سنوَاتٍ)
(ب) نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي :
(غَارِ ثَوْرٍ - فِرَاشِ النَّبِيِّ - بَيْتِ أَبِي بَكْرٍ)
(ج) أَرَادَ سُرَاقَةُ بْنُ مَالِكٍ أَنْ يَحْضَلَ عَلِيَّ الْجَائِزَةَ وَهِيَ :
(حِصَانٌ سَرِيعٌ - مَائَةٌ نَاقَةٌ - أَمْوَالٌ كَثِيرَةٌ)
(د) مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الإِسْلَامِ أَنَّهُ:
(الصَّادِقُ الْقَوِيُّ - الْقَوِيُّ الشَّجَاعُ - الْغَنِيُّ الْعَظِيمُ)
(هـ) مَاتَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :
(قَبْلَ الْهِجْرَةِ - أَثْنَاءَ الْهِجْرَةِ - بَعْدَ الْهِجْرَةِ)

٢ صل من (أ) ما يناسبه من (ب) :

- | | |
|---|---|
| (أ) | (ب) |
| وَاشْتَدَّ أَدَى الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ | فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ |
| حَصَّصَ الْكُفَّارُ جَائِزَةً كَبِيرَةً | بَعْدَ وَفَاةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ، |
| وَطَمَّأَنَّ الرَّسُولَ أَبَا بَكْرٍ قَائِلًا : | غَارِ ثَوْرٍ |
| نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي | لَا تَحْرَزَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا“ |
| | لِمَنْ يُؤْمِسُكَ مُحَمَّدٌ وَصَاحِبِهِ |

٣ أكمل كل جُمْلَةٍ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

(البيت - ثور - الأرض - المدينة - الطرق - سراً)

أ) بدأت الدعوة إلى الإسلام

ب) بقي الرسول ﷺ - وصاحبه ثلاث ليالٍ في غار

ج) أمر الله نبيه بالهجرة من مكة إلى

د) فعاصت أُرْجُلُ حِصَانِ سُرَاقَةَ في

هـ) خرج الرسول ﷺ من بيته والكفار يقفون حول

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

أ) ماذا طلب النبي من علي بن أبي طالب ؟

ب) بم شعّر سُرَاقَةَ بعد أن عاصت أُرْجُلُ حِصَانِهِ في الأرض ؟

ج) كم ليلة قضاها الرسول في غار ثور ؟

د) ماذا قال النبي ﷺ لقومه عندما جمعهم ؟

٥ أكمل الجدول التالي:

الجملة	القائل	من الذي قيلت له
"لا تحزن إن الله معنا"
. نَعَمْ ، أَدَّتِ الصَّادِقُ الأَمِينُ

الرَّسُولُ (ﷺ) فِي الْمَدِينَةِ



وَصَلَ الرَّسُولُ ﷺ - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ
سَالِمِينَ .

وَاسْتَقْبَلَهُ الرَّجَالُ وَالنِّسَاءُ وَالْأَطْفَالُ ، وَهُمْ يُرَدِّدُونَ :

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا	مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ
وَجَبَّ الشُّكْرُ عَلَيْنَا	مَا دَعَا لِهَذَا
أَيُّهَا الْمُبْعُوثُ فِينَا	جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ
جِئْتَ شَرَفْتَ الْمَدِينَةَ	مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعِ



أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس
يتوقع ان يكون التلميذ
قادرًا على أن :

✍ يتعرف كيفية وصول
الرسول ﷺ إلى
المدينة .

✍ يتحدث عن مكانة
المسجد في الإسلام .

✍ يستنتج مكانة الرسول
ﷺ - عند الأنصار
والمهاجرين .

✍ يعال تسمية الأنصار
بهذا الاسم

القضايا المتضمنة :

✳ المهارات الحياتية .

سارَ الرسولُ ﷺ في المَدِينَةِ ، والنَّاسُ سَعْدَاءُ
بِوُضُوئِهِ ، وَبَرَكَتِ نَاقَتُهُ فِي مَكَانٍ ، بَنَى فِيهِ مَسْجِدًا
لِلصَّلَاةِ ، وَتَعَلَّمَ النَّاسُ الْإِسْلَامَ .
أَهْلُ الْمَدِينَةِ سَمَّاهُمُ الرُّسُولَ ﷺ الْأَنْصَارَ ؛ لِأَنَّهُمْ
نَصَرُوا الْإِسْلَامَ ، وَدَافَعُوا عَنِ الرُّسُولِ ﷺ .



مسجد قباء



تدريبات وأنشطة

١ ✨ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

أ (وَصَلَ الرُّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى

(مَكَّة - الْمَدِينَةُ - الشَّام)

ب (بَنَى الرُّسُولُ فِي الْمَدِينَةِ

(مَسْجِدًا - قَصْرًا - قُلْعَةً)

ج (عِنْدَمَا وَصَلَ الرُّسُولُ وَصَاحِبُهُ إِلَى الْمَدِينَةِ كَانَ أَهْلُهَا

(خَائِفِينَ - سَعْدَاءَ - مَحْزُونِينَ)

٢ ✨ أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين فيما يلي :

(الْوُدَاع - قَبَاءَ - سَالِمِينَ - الْمَدِينَةَ - النَّاقَةَ)

أ (وَصَلَ الرُّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ إِلَى الْمَدِينَةِ

ب (بَنَى أَهْلُ الْمَدِينَةِ مَسْجِدًا فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَرَكَتُ فِيهِ

ج (الْأَنْصَارُ هُمُ أَهْلُ



د (كان أهل المدينة يرددون عند استقبال النبي ﷺ :

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا مِنْ ثَنِيَاتِ

٣ صل من (أ) ما يناسبه من (ب):

(ب)

(أ)

- ١- إلى مكة
- ٢- بركت فيه الناقة
- ٣- الرسول (ﷺ)
- ٤- إلى المدينة،
- ٥- وَلِتَعْلِمَ النَّاسُ الْإِسْلَامَ

- ١- وَصَلَ الرَّسُولُ (ﷺ) - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ
- ٢- بَنَى الرَّسُولُ مَسْجِدًا لِلصَّلَاةِ
- ٣- بَنَى الْمَسْجِدَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي
- ٤- دَاقَعَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ عَنْ

٤ أجب عن الأسئلة التالية :

أ) علل : أطلق الرسول ﷺ على أهل المدينة لقب الأنصار.

ب) لماذا بنى المسلمون في المدينة مسجداً؟

ج) اذكر النشيد الذي رده الأنصار في المدينة عند استقبال النبي ﷺ وصاحبه.

د) صف شعور الناس في المدينة عند استقبال النبي ﷺ وصاحبه.

تدريبات عامة على الوحدة

(١) أجب :

- أ) مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ مَكَّةَ عِنْدَمَا دَعَاهُمُ الرَّسُولُ ﷺ إِلَى الْإِسْلَامِ؟
ب) مَاذَا نَامَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ ؟
ج) مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ ﷺ وَصَاحِبُهُ بَعْدَ أَنْ غَادَرَا غَارَ ثَوْرٍ ؟

(٢) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ وَاكْتُبْ مَكَانَ النِّقْطِ :

- أ) دَعَا الرَّسُولُ قَوْمَهُ فِي مَكَّةَ إِلَى:
(نَزَلَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ - الْهَجْرَةَ مَعَهُ إِلَى الْمَدِينَةِ - أَنْ يَأْخُذُوا أَمَانَتَهُمْ)
ب) أَهْلُ الْمَدِينَةِ هُمْ
(الْمُهَاجِرُونَ - الْأَنْصَارُ - الْأَقْوِيَاءُ)
ج) خَصَّ الْكُفَّارُ جَائِزَةً لِمَنْ
(يَمْسِكُ مُحَمَّدٌ وَصْحَبَهُ - يَرُدُّ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ - يُدْخِلُ غَارَ ثَوْرٍ)
د) لَيْلَةُ الْقَدْرِ هِيَ اللَّيْلَةُ الَّتِي
(هَاجَرَ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ - نَزَلَ فِيهَا الْقُرْآنُ - بَنِيَ فِيهَا الْمَسْجِدَ)

(٣) أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مَكَانَ النِّقْطِ :

- أ) بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي
ب) كُفَّارُ مَكَّةَ آذَوْا مُحَمَّدًا بَعْدَ وَفَاةِ
ج) أَمَرَ الرَّسُولُ ﷺ الْمُسْلِمِينَ بِالْهَجْرَةِ إِلَى
د) مَاتَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ قَبْلَ

(٤) بِمَ تَفْسِّرُ :

- أ) نَوْمَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ ﷺ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ ؟
ب) عَوْدَةَ سَرِاقَةَ إِلَى قَوْمِهِ وَعَدَمَ إِخْبَارِهِمْ بِطَرِيقِ مُحَمَّدٍ ؟

قصة نوح عليه السلام



دروس الوحدة

الدرس الأول :

نوح عليه السلام مع قومه .

الدرس الثاني :

الطوفان وجزاء العاصي

الدرس الثالث:

نوح عليه السلام في القرآن

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يعدد أسماء بعض الرسل .
- يفسر موقف أهل نوح عليه السلام بأسلوبه .
- يحاول تلخيص قصة نوح عليه السلام بأسلوبه .
- يوضح جزاء الطاعة وجزاء المعصية .
- يتعود شكر الله دائما .

القضايا المتضمنة :

- احترام العمل وجودة الإنتاج.



نوح عليه السلام مع قومه



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادرا على أن :

✍ يتعرف قصة نوح عليه السلام .

✍ يحدد صفات قوم نوح .

✍ يتعرف موقف قوم نوح عليه السلام من دعوته

✍ يصف علاقة نوح بربه .

✍ يتعرف أهمية الصبر في الدعوة إلى الله .

القضايا المتضمنة :

* حقوق وواجبات .

كَانَ نُوحٌ رَجُلًا طَيِّبًا يُحِبُّ اللَّهَ ، وَكَانَ يَشْكُرُ اللَّهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ .

أَرْسَلَهُ اللَّهُ إِلَى قَوْمِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدَهُ ، وَتَرَكَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ .

وَقَالَ لَهُمْ : مَاذَا لَا تَخَافُونَ اللَّهَ فَتُوحَّدُونَ وَتُطِيعُونَهُ ؟

إِنَّ اللَّهَ خَلَقَكُمْ أَطْفَالًا صِغَارًا ، ثُمَّ جَعَلَكُمْ شَبَابًا وَشَيْوَخًا ، وَهُوَ الَّذِي يُمَيِّنْكُمْ ثُمَّ يَبْعَثْكُمْ مِنَ الْقُبُورِ ، وَيُحَاسِبْكُمْ عَلَى أَعْمَالِكُمْ .

قَوْمٌ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَفَضُوا الْإِيمَانَ ، وَاسْتَمَرُّوا عَلَى الْعِصْيَانِ ، وَعِبَادَةَ الْأَصْنَامِ .



خَاطَبَ نُوحٌ لِّعِبَادِهِ رَبَّهُ ، وَقَالَ :

يَا رَبِّ ، إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا إِلَى
الإِيمَانِ بِكَ ، وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا يَضَعُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي
أَذَانِهِمْ حَتَّى لَا يَسْمَعُوا كَلَامِي ، وَكَانُوا يُعْطُونَ
وُجُوهَهُمْ مِّمْلَاسِهِمْ حَتَّى لَا يُشَاهِدُونِي .

يَا رَبِّ ، إِنَّ قَوْمِي رَفَضُوا الإِيمَانَ وَاسْتَمَرُّوا
عَلَى الكُفْرِ ، مَعَ أَنِّي دَعَوْتُهُمْ إِلَى الإِيمَانِ فِي
مَنَازِلِهِمْ ، وَفِي الطَّرِيقَاتِ ، وَفِي كُلِّ مَكَانٍ .

تدريبات وأنشطة

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- ١
- (أ) كَانَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَجُلًا قَاسِيًا . ()
- (ب) أَرْسَلَ اللهُ نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ يَدْعُوهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ وَخَدَهُ . ()
- (ج) اللهُ يُمِيتُ الخَلْقَ ثُمَّ يَبْعَثُهُمْ مِنَ القُبُورِ . ()
- (د) قَوْمُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ يَرَفُضُوا الإِيمَانَ . ()

٢

فكر ثم أجب :

- (أ) ماذا طلب نوح عليه السلام من قومه ؟
- (ب) ما موقف القوم من دعوة نوح عليه السلام ؟

ج) لماذا يغطي قوم نوح عليه السلام وجوههم بملابسهم؟

صل من (أ) بما يناسبه من (ب) :

(ب)	(أ)
لَيْلًا وَنَهَارًا	وَكَانَ نُوْحٌ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
يَشْكُرُ اللّٰهَ فِي كُلِّ وَقْتٍ	وَاسْتَمَرَ قَوْمَ نُوْحٍ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small>
يُعْطُونَ وُجُوْهُهُمْ مِّمْلَاسِهِمْ	دَعَا نُوْحٌ <small>عَلَيْهِ السَّلَامُ</small> قَوْمَهُ
عَلَى الْعِضْيَانِ ، وَعِبَادَةِ الْأَصْنَامِ	وَكَانَ الْقَوْمِ

أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(مكان- الأصنام - أعمالهم - الإيمان)

أ) رفض قوم نوح عليه السلام

ب) كان قوم نوح عليه السلام يعبدون

ج) دعا نوح عليه السلام قومه في كل

د) يحاسب الله الناس على

الطوفان وجزاء العصا



أَمَرَ اللَّهُ - سَيِّدَنَا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرَةً .

وَكَانَ قَوْمُهُ يَمُرُّونَ عَلَيْهِ وَهُوَ يَعْمَلُ فِيهَا ، وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ ،
وَيَقُولُونَ : هَلْ بَعْدَ النُّبُوَّةِ تُصْبِحُ نَجَارًا ؟ وَهَلِ السَّفِينَةُ تَمْشِي عَلَى
الْأَرْضِ ؟

انْتَهَى سَيِّدَنَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ صُنْعِ السَّفِينَةِ .

وَأَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَحْمِلَ فِي السَّفِينَةِ ذَكَرًا وَأُنْثَى مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ
أَنْوَاعِ الْمَخْلُوقَاتِ ، وَأَنْ يَحْمِلَ مَعَهُ أَهْلَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ مِنْ قَوْمِهِ .

ثُمَّ أَمَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ أَنْ تُمَطِّرَ ، فَنَزَلَ مِنْهَا الْمَاءُ الْكَثِيرُ ، وَأَمَرَ
الْأَرْضَ أَنْ تُخْرِجَ مَاءَهَا وَبَدَأَ الطُّوفَانُ .



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرا على أن :

- 👉 يحترم الآخرين .
- 👉 يتعرف كيف نجى الله
المؤمنين .
- 👉 يتعرف جزاء العصاة .
- 👉 يعرف موقف ابن نوح .
- 👉 يعرف نتيجة الإيمان
بالله .
- 👉 يعرف نتيجة الكفر .

القضايا المتضمنة :

- * احترام العمل وجودة
الإنتاج .
- * المهارات الحياتية .

وَجَرَّتِ السَّفِينَةُ فَوْقَ الْمَاءِ ، فَوْقَ الْأَمْوَاجِ الْعَالِيَةِ .
ذَادَى نُوحٌ لِّلرَّحْمَٰنِ : يَا بَنِي ارْكَبْ مَعَنَا
قَالَ ابْنُ نُوحٍ لِّلرَّحْمَٰنِ لِأَبِيهِ : لَا ؛ سَأَصْعَدُ الْجَبَلَ حَتَّى لَا
أَغْرُقَ .
لَكِنَّ سَيِّدَنَا نُوحًا لِّلرَّحْمَٰنِ قَالَ لِأَبْنِهِ : إِنَّ الْمَاءَ سَيَغْرُقُ
كُلَّ شَيْءٍ .
لَمْ يَسْمَعْ الْإِبْنُ كَلَامَ أَبِيهِ ؛ فَغَرِقَ فِي الطُّوفَانِ ، وَمَاتَ
مَعَ الْكُفَّارِ .



وَرَسَتْ السَّفِينَةُ عَلَى الْجَبَلِ بِسَلَامٍ .
وَنَجَا نُوحٌ وَالْمُؤْمِنُونَ ، وَمَا مَعَهُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ ، وَعَاشَ الْجَمِيعُ يَعْبُدُونَ اللَّهَ - فِي سَلَامٍ
وَأَمَانٍ .



ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (أ) صنع نوح لِّلرَّحْمَٰنِ السفينة على الأرض . ()
(ب) كان قوم نوح لِّلرَّحْمَٰنِ يساعده في صنع السفينة . ()
(ج) رفض ابن نوح لِّلرَّحْمَٰنِ أن يركب السفينة . ()

٢ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(أَهْلُهُ - نُوحٌ - ابْنُهُ - مُطِرَ)

أ (أمر الله نوحا عليه السلام أن يحمل معه والمؤمنين من قومه .

ب (أمر الله السماء أن

ج (نادى نوح عليه السلام

د (نجا والمؤمنون .

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ (صنع نوح عليه السلام كبيرة

(سيارة - قطارا - سفينة)

ب (كان قوم نوح عليه السلام منه .

(يخافون - يسخرون - يتقربون)

ج (حمل نوح عليه السلام في السفينة من كل نوع من أنواع)

(المخلوقات - الطيور - الأسماك) .

د (نزل من السماء الكثير

(الطير - السحاب - الماء) .

٤ فكر ثم أجب شفها :

أ (لماذا سخر قوم نوح عليه السلام منه ؟

ب (متي سارت السفينة في الماء ؟

ج (هل نجا ابن نوح عليه السلام ؟ ولماذا ؟

د (من نجا مع نوح عليه السلام ؟ ولماذا ؟

نوح عليه السلام في القرآن



يُعَبِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ قِصَّةِ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، بِقَوْلِهِ :

سورة هود - تلاوة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَيْنَاهُ قُلْ إِنِ افْتَرَيْنَاهُ
فَعَلَىٰ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِّمَّا يُجْرِمُونَ
﴿٣٥﴾ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ
مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا
كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحَيْنَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ
مُغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلَكَ وَكُلَّمَا مَرَّ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس
يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن :

☞ يتعرف قصة نوح
عليه السلام كما وردت في
سورة هود .

☞ يتلو الآيات من ٣٥
إلى ٤٨ من سورة هود
تلاوة صحيحة

☞ يحكي قصة نوح عليه السلام
كما وردت بسورة
هود.

☞ يتعرف جزاء المؤمنين
والكافرين .

القضايا المتضمنة :

* حقوق وواجبات .

عَلَيْهِ مَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ
 كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوْفَ نَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ
 عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ
 فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ
 ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ
 مَجْرِبْنَهَا وَمُرْسَسْنَهَا إِنْ رِبِّي لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ
 كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ
 مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَتَأْوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي
 مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ
 بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ
 وَيَسْمَأْ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ
 بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي
 مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَكَمِينَ ﴿٤٥﴾ قَالَ يَا نُوحُ
 إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْتَلِنَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
 إِنِّي أَعْطِكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿٤٦﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ
 أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ
 الْخَسِرِينَ ﴿٤٧﴾ قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ
 مِمَّنْ مَعَكَ وَأُمَمٌ سَنَسِتِعْتُهُمْ ثُمَّ يَمْسُهُمْ مَنَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٨﴾

معاني المفردات والتراكيب :

لا تَحْزَنُ .	﴿٣٣﴾ فَلَا تَبْتَئِسْ :
بِحِفْظِنَا وَرِعَائِنَا .	﴿٢٧﴾ بِأَعْيُنِنَا :
الفرن	﴿٤٠﴾ التُّورُ
سَوْفَ أَلْجَأُ .	﴿٤٣﴾ سَتَأْوِي :
لا مَانِعَ .	﴿٤٣﴾ لَا عَاجِمَ :
أَمْسِكِي عَنِ الْمَاءِ .	﴿٤٤﴾ أَقْلِعِي :
نَقَصَ وَذَهَبَ	﴿٤٤﴾ وَغِيضَ الْمَاءِ :

تُوضِّحُ هَذِهِ الْآيَاتُ مَا يَلِي :



- أوحى الله - تعالى - إلى نوح - عليه السلام - بأذنه لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن، وعليه ألا يحزن لذلك، وأن يصنع السفينة.
- سخر الكافرون من سفينة نوح، فتوعددهم بالعذاب الدائم في الآخرة.
- جاء الأمر من الله - تعالى - بإغراق قوم نوح؛ فنزلت الأمطار الشديدة من السماء وتفجّر الماء من الأرض وخرج من التور .
- أمر الله نوحًا أن يركب السفينة مع من آمن من أهله وقومه (وكانوا قليلًا) ثم يأخذ معه من كل نوع من المخلوقات ذكورها وإناثها.
- سارت السفينة بأمر الله - تعالى - في موج كالجبال، ودعا نوح ابنه إلى الركوب معه فرفض فكان من المغرقين.

- 👉 أمر الله - تعالى - السماء والأرض أن تمسكا الماء، واستقرت السفينة على جبل الجودي.
- 👉 سأل نوح عليه السلام ربه أن ينجي ابنه، فأخبره بأن ابنه من الكافرين، ثم نهاه أن يسأل الله شيئاً ليس له به علم.
- 👉 أمر الله نوحاً عليه السلام أن يهبط من السفينة إلى الأرض بأمان وسلام وبركات على نوح وعلى الأمم المؤمنة بعده



١ أكمل شفهيًا:

- أ) قال - تعالى: ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدَ
فَلَا بِمَا كَانُوا ﴿٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَ بِأَعْيُنِنَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي
الَّذِينَ إِنَّهُمْ ﴿٣٧﴾ .
- ب) قال - تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ مَاءَ كِ أَقْلِعِي الْمَاءِ
وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ ﴿٤٤﴾

٢ تخير الصواب مما بين القوسين :

أ) صنع سيدنا نوح عليه السلام السفينة

(بوحى من الله - بخبرة سابقة - لأنه كان نجارا) .

ب) جرت السفينة في موج

(منخفض - كالجبال - هادئ) .

ج (طلب نوح عليه السلام من ربه أن ينقذ

(ابنه - امرأته - أخاه) .

د (غيض الماء) ؛ أي:

(زاد وارتفع - نقص وذهب - قل) .

ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- أ (هلك الذين لم يؤمنوا مع سيدنا نوح عليه السلام) .
ب (استوت السفينة على الجودي) .
ج (آمن ابن نوح عليه السلام معه) .
د (حمل سيدنا نوح-عليه السلام- في السفينة بعض الحيوانات والطيور فقط) .

فكر ثم أجب :

- أ (ما جزاء الذين عصوا نوحًا ورفضوا الإيمان معه ؟
ب (لماذا سخر قوم نوح عليه السلام منه ؟
ج (لماذا أخطأ ابن نوح عليه السلام ؟

تدريبات عامة على الوحدة

(١) فكر ثم أجب :

- أ (مَاذَا طَلَبَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ قَوْمِهِ ؟ وَمَاذَا أَجَابُوهُ ؟
 ب (مَا نَعَمَ اللّٰهِ الَّتِي ذَكَرَهَا نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِقَوْمِهِ ؟
 ج (مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

(٢) صَلِّ لِتَكُونَ جَمَلًا :

رَسَتْ السَّفِينَةُ	عَلَى عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ
صَنَعَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ السَّفِينَةَ	مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ
حَمَلَ نُوْحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي السَّفِينَةِ	عَرَقَتِ السَّفِينَةُ
اسْتَمَرَ قَوْمُ نُوْحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ	بَعْدَ انْتِهَاءِ الطُّوفَانِ
	بِأَمْرِ مِنَ اللّٰهِ

(٣) ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النَّقْطِ :

(نَصَرَ - الرُّسُلَ - رَفَضُوا - عِبَادَةَ اللّٰهِ)

دَعَا الرُّسُلَ جَمِيعًا إِلَى وَخَدَّهُ ، وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ دَعَاةَ الْإِسْلَامِ ، وَأَذُوا
 ، وَلَكِنَّ اللّٰهَ رُسُلَهُ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ .

<http://elearning.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٠٠ صفحة



مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press