



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

تأليف

أ. عبد الجليل احمد حماد د. شاكراً عبد العظيم محمد

لجنة المراجعة والتعديل

أ. د. حسن القصبي أ. د. أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روجه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

١٤٢٨ - ١٤٢٩ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والسلام والصلوة على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه
أجمعين ، وعلى من صار يهديه إلى يوم الدين . أما بعد .

لقد تقدم إلى أحيانا ، وفلذات أحيانا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، هذا الكتاب من
سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، واجين من الله سبحانه وتعالى ، أن
نضع به ألسنا ، وأن يتقبل منا ، انه هو السميع العليم .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات
متكاملة من السيرة ، والتهديب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التي تحقق مجموعة
متجانسة من الأهداف .

وقد ركز أسلوب العرض على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل
على المروس بحب وشوق .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما ينسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة
الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة تدبجة مهيبة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسم - مهيبة قدر الإمكان عن أبرز
معاني الموضوع المتعلم ، وانزيد من حيرة المتعلم ، ورؤيته لبيته .

وقد اصنفنا إلى الكتاب عوامل تشمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلي :

- ربط الطالب بين الثقافة والمعرفة بالواقع الوجودية والذليل الفأني .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر في تنمية قدراته الثقافية والكشف عن موهبه
والمجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة في نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والشهير عن رأيه
ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ في أنشطة الإلقاء ، والتمثيل بما يحس القم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المتابعة في حيازة المسند ، التطبيق العملي لبعض جوانب المحتوى العلمي التي تزرع روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استتار التكنولوجيا في إثراء معارفه الدينية .
- كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، وقياس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق . كما روعي أن يتنسل التقويم على المستويات العليا من التفكير .
- ركز الكتاب على المفاهيم التي يحتاج إليها التلاميذ في مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامي الصحيح ، والأمن القومي وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاورة الناور ، وغير ذلك من المفاهيم التي تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التي تعيشها مجتمعاتنا الغائلة ورهط ما يدرسه التلميذ ، رافع حياته اليومية .
- ونأمل أن تهيئ طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التي تركز على الأدلة والبراهين .
- وإنا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققاً لما سعينا من أجله ، من - هواة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقق الهدف بإعداد حمل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواكبة التغيرات موضع الحلول الصحيحة للمشكلات التي تقابلها .
- والله الخلد في الأولى والأخرة .

المؤلفون
ومركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

(ب)





الفصل الدراسي الأول

المدتويات

الوحدة الأولى، الله واسع علينا،

- ١ سابل الخير
- ٥ تطهرهم واركيهم
- ٣ ويشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضى الله عنه
- ١٣ نشيد الزكاة

الوحدة الثانية، من قصص الأنبياء،

- ١ يا قوم : اعبدوا الله فله سيدنا صالح عليه السلام ١٧
- ٢ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» تلاوة رحمة ٢١

الوحدة الثالثة، هذا بلدنا،

- ٢٧ الحجاج رمضان
- ٣١ يوم الزينة
- ٣٥ سورة القصص «تلاوة»

الوحدة الرابعة، شخصيات إسلامية رائدة،

- ٤٣ أم الشهداء «الحساء بنت عمرو»
- ٤٧ نشيد بلادي

(ج)



أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

الله واسع عليم

دروس الوحدة

- 1- سنابل الخير .
- 2- تطهرهم وتزكهم .
- 3- وبشر المحسنين (عثمان بن عفان) رضى الله عنه
- 4- نشيد الزكاة .

في نهاية هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- 1- يعرف الزكاة بوصفها ركناً من أركان الإسلام وعصوماً زكاة الزروع والثمار .
- 2- يذكر دليل مشروعية الزكاة .
- 3- يقدّر قيمة الزكاة في التكامل الاجتماعي .
- 4- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه .
- 5- يتعاون مع الآخرين في العمل .
- 6- يساعد الفقراء والمحتاجين .
- 7- يعرف مصارف الزكاة .



سَنَابِلُ الْخَيْرِ

١



وقفَ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَبِيهِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عِنْدَ طَرَفِ الْحَقْلِ ، كَانَتْ سَنَابِلُ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةِ تَمِيلُ مَعَ تَسْمَاتِ الْهَوَاءِ ..

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : مَا شَاءَ اللَّهُ يَا أَبِي ... الْقَمْحُ جَمِيلٌ وَكَثِيرٌ .. وَالْمَحْصُولُ يُبَشِّرُ بِالْخَيْرِ ..

قَالَ الْأَبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ هَذَا نَتِيجَةُ جَهْدِنَا وَإِخْلَاصِنَا فِي عَمَلِنَا يَا وَدِيِّ ، كَمَا أَنَّهُ تَمَرَّةٌ إِذَا قُنَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَعَطَفْنَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ، وَاللَّهُ يَزِيدُ وَيُضَاعِفُ الْمُحْسِنِينَ وَالْمُتَصَدِّقِينَ .

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ : ما من مسام يفرس غرسًا لو يزرع زرعًا فيأكل منه طيرٌ لو إنسانٌ لو بهيمة إلا كان له به صدقة .
(رواه الأري)

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا أَبِي لَقَدْ تَعَلَّمْنَا ذَلِكَ فِي سُورَةِ الْبَقَرَةِ .

يَقُولُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - :

عَمَلِ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلٍ مِائَةٌ مِائَةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾
الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَمْ يَأْكُلُوا مِمَّا خَلَتْ مِنْهُنَّ أَدْوَى
لَمْ يَأْكُرُوا مِنْهُنَّ وَلا حَزَنٌ عَلَيْهِمْ وَلا مَرٌّ حَزُونَ ﴿٢٦٢﴾ . قَوْلٌ مُعْرَفٌ
وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْخَيْرِ فَإِنَّهُ يُدْفِعُ بِهَا آدْوَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ عَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣

ماذا نتعلم في هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى نتفق في سبيل الله ؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يحدد ثلاثة الآيات القرآنية الواردة في الدرس .
- يتعرف على الإنفاق في سبيل الله .
- يتعاون مع الآخرين .
- يذكر ستة الإنفاق في سبيل الله .
- لا يولد من يتصدق عليه بـ ١٠٠ أو ١٠٠٠

تطبيق النظم

- التسامح والرحمة من أهل السلام
- إظهار العمل وعودة الإنتاج
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث في كتب التفاسير عن معانى الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة فى الإذاعة المدرسية بعنوان الإخلاص فى العمل والإنفاق فى سبيل الله
- استخدام الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجذء .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف التلاميذ بإعداد كلمه للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة).



معانى المفردات :

يُضَاعَفُ : يُعْطَى الضَّعْفَ الأذَى : الضَّرَرُ

المَنُّ : الفَخْرُ على من أَعْطَيْتَهُ

قال الأب : أحسنت يا ولدى ؛ لقد أَوْضَحَ اللهُ صِفَةَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فى طَاعَةِ اللهِ ؛ فَشَبَّهَهُم بِحَبَّةِ القَمْحِ التى نَعْرَسُهَا فى الأَرْضِ ؛ فَتُخْرَجُ لَنَا العِيدَانُ والسَّنَابِلُ التى تحمِلُ حبوبَ القمح .

ولكن الحَبَّةَ يا أبى لا تُنْبِتُ - فى الغالب - سَبْعَ سَنَابِلِ ، والسُّبُلَةُ التى نَزَرَعُهَا لا تُعْطَى مِائَةَ حَبَّةٍ !

نَعَمْ يا ولدى هذا مَثَلٌ ضربه الله - سبحانه - ليبين لنا ثوابَ الصدقة فإذا تُصَدَّقْتَ بِجُنْيِهِ مِثْلاً يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ جُنْيِهِ أو أَكْثَرَ عندَ الله . فما عندَ اللهُ خَيْرٌ وأفضل ، والله يزيد على ذلك لمن يشاء ، بل يُضَاعَفُ للذين يتصدقون بأموالهم تَقَرُّباً إليه .

نَعَمْ يا ولدى ، يُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ سَبْعِمِائَةَ ، أو ألفاً وأربعمائة ، أو أضعافَ ذلك .. وَلَكِنْ بِشروطٍ حَدَّدَهَا اللهُ - سبحانه - وتعالى .

وماهى يا أبى ؟

أن يكون إنفاقك لوجه الله ، لا لتفخرك به ، فلا تمنن على من أعطيتة ، ولا تعيره ، أو تؤذ به بقول أو فعل .



وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
الثَّوَابَ الْعَظِيمَ ، وَالْمَغْفِرَةَ ، وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

واعلم - يا ولدي - أن كلمة طيبة تردُّ بها علي السائل . كأن تقول له : اللهم يسرْ لك . خير لك
من صدقة تعطيتها له . ثم تعيِّره بها بعد ذلك ، أو تؤذيه بالقول أو بالفعل .
قال عبد الله : نعم يا ولدي . إن الإسلام دينٌ سَمَّحٌ يُرَاعِي مَشَاعِرَ الْفَقِيرِ ... وَيُكَافِي الْمَتَّصِدِّقِ .

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الحكمة من ختام الآية الأولى بقوله - تعالى - : **وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ** ؟
- ٢- صِفْ شُعُورَ الْفَقِيرِ عِنْدَمَا يَرَى الْغَنَى يَنْفِقُ بِإِسْرَافٍ ، وَهُوَ لَا يَجِدُ مَا يَأْكُلُ .
- ٣- اكتب قصة عن رجلٍ غنيٍّ بخيلٍ ، مُوضِحًا كَيْفَ تَكُونُ نَهَائِتُهُ .
- ٤- احسبْ في ورقةٍ كم أنفقتَ من مَصْرُوفِكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ فِي الصَّدَقَاتِ .
- ٥- اكتبْ بَرْقِيَّةً إِلَى أَخِيكَ الْمَسْلَمِ مَعَ مِئْزَرٍ مِنَ الْمَالِ تُوَأْسِيهِ بِهِ فِي مِحْنَةِ أَصَابَتِهِ .
- ٦- كيف يحافظ الزارع على نظافة البيئة ؟
- ٧- بماذا يكافئ الله المتصدق ؟
- ٨- مَاذَا يحدث إذا :
• بَخِلَ الْغَنِيُّ بِمَالِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ ؟
• تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

- انفقنا من اموالنا في سبيل الله ؟
- تكفل كل غني بفقير يطعمه وينفق عليه ؟
- اعملى الأغنياء صدقات الفقراء ثم عيروهم . او آذوهم ؟

٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتي :

- ا - إذا سألك سائل : (تزجره - نعيه - تعطيه ما تقدر عليه) .
- ب - إذا زرت الحقل تقول : (استغفرُ الله - أعوذُ بالله - ما شاء الله) .
- ج - إذا رزقك الله تقول : (الحمد لله - سيهان الله - ثبت إلى الله) .

١٠- ضع علامة (✓) امام السلوك الصحيح ، وعلامة (x) امام السلوك غير الصحيح :

- ا - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ()
- ب - زميل لك يعجز زميله بمعرفة قدمه له . ()
- ج - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ()
- د - زميل لك يشتم الشحاذ (السائل) ويذهره . ()
- هـ - رجل يفتخر بصدقاته امام الناس . ()

١١- ابحث في الانترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهرا بالآيات والاحاديث

٢ «تَطَهَّرْهُمْ وَتُزَكِّهِمْ»



لماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فصل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، ينبغي للشخص أن يكون قادراً على أن :

- يعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يتصور المساعدة عند مساعدة المحتاجين .
- يتم الآيات تلاوة صحيحة .

عند مدخل الحقل ، جعل الحاج عبد الرحمن القمّح كومتين ..
قال له عبد الله : ماذا لم تجعل القمّح يا ابني كومة واحدة ؟
قال : الكومة الاولى يا بُنَيَّ هي «دُقْنَا» ، والثانية هي حق الله في زرعنا .
وهي زكاة الرزق . يقول - الله تعالى - :

كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ

(سورة الانعام/جزء من الآية (١٤١))

أتوا حقه : المراد أدوا زكاته المفروضة يوم حصاده .
فإن زكاة هي ما نخرجه للقراء ، وهي حقهم . سواء أكانت مالا ام زرعاً ام غير ذلك ..

وهل الزكاة فرض لا بد أن يؤديها كل مسلم قادر ؟
نعم . هي أحد أركان الإسلام الخمسة . وهي فرض على كل مسلم قادر . وهي تطهر المال ، وتزيده . يقول - الله تعالى -

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا

(سورة التوبة/ جزء من الآية ١٠٢)

- أي خذ - أيها الرسول . صدقة تنمي أموالهم وتطهّرهم في فعل الخير .

التقضايا المنبثقة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

ولمن نُذِرْجُ الرِّكَاتِ يَا أَيُّهَا

نُذِرْجُهَا لِمَا نَهَى أَصْنَافَ مِنَ النَّاسِ، بَيْنَهُمْ - اللَّهُ تَعَالَى - فِي قَوْلِهِ:

معلومات وأشرطة الترانة

- كلف ثلاثة ذلك يحمل لوحة بأركان الإسلام .
 - اطلب من طلابك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
 - استمع من الإنترنت في البحث عن تفسير الآيات الزكية بالدرس .
 - كلف أحد التلاميذ كتابة كلمة للإمامة المرضية عن مصارف الزكاة .
 - كلف ثلاثة ذلك بعمل مجلة العمل منصفة مقالاً عن حقوق الفقراء .
 - قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل منهم بـ تصور شهيدية معينة من الدرس وسامعهم في شرح الدرس .
- من آداب الصدقة :**
- إما أن تكون في الخفاء حتى تحصل للفقير كرامته .
 - وإما أن تكون في العلن إذا أريد بها الحد طهرها والافتداء بها .
 - أن يتجنب إهداء الفسوق عليه بالقول أو الفعل .
- نشاهد :**
- استمع من الإنترنت في البحث عن الآيات التي تحدثت عن الصدقة لم يوحها في كتابة الأشرطة .
 - الآيات التي تحدثت عن الأصناف المستعدة للزكاة .
 - ما يجب فيه الزكاة .
 - المال الذي يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوي [٥٥] درهماً من الذهب ودرهمين من الفضة .
 - الأشعة [الإبل - البقر - الخنزير] .
 - الزروع والثمار وقت حصادها .
 - عروس النخل .
 - هل تعلم ؟
 - أن صدقة السر في التطوع لا تؤخذ صدقة الجهر بيمينين ضمهما وصدقة المرضي باليمينين أو يميناً - يميناً - يميناً - يميناً .
 - استمع من بالمشرف الأيمن في لمرور الآيات التي تحدثت عن الزكاة ، ثم دون بعضها في كراسة وحمت عنها زملائك .

• إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالسَّكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلُغَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعُرْيِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴿٩﴾

أسورة النوبة/ آية - ٩

وشرح الوالد معنى الآية لابنه عبد الله قائلاً :

- الفُقَرَاءُ والمساكين : هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية .
 - العاملون عليها : الذين يجمعون الزكاة من الناس .
 - المَوْلُغَةُ قُلُوبُهُمْ : هم الذين يريد تربيتهم في الإسلام .
 - فِي الرِّقَابِ : جاء الإسلام وكان هناك عميد يُباعون وَيُشْتَرُونَ . فدعا إلى تحرير الرقاب من الرق، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .
 - أَمَا الْفَارِسُونَ : فِيهِمُ الْمُحْتَمُونَ بِالسُّبُحِ، وَلَا يَسْتَطِيعُونَ أَدَائَهَا . فهؤلاء يأخذون من أموال الزكاة ما يمدد ديونهم .
 - فِي سَبِيلِ اللَّهِ : الذين يجاهدون في سبيل الله ، للدفاع عن الدين والوطن .
 - ابْنُ السَّبِيلِ : هو المسافر المنقطع عن بلده .
- قال عبد الله : معني هذا يا ابني أنه لا يوجد بعد أداء الزكاة في المجتمع جائع ولا غار ، ولا محروم ، فينتشر الحب بين الناس ، ويمشون جميعاً في رضا وأمن وسعادة .

تدريبات وأنشطة

١- يقول الحق - سبحانه - : **كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ**

سورة الأنعام / جزء من الآية (١٤١)

أ - أَمَرْنَا رَبُّنَا بِأَمْرَيْنِ فِي هَذِهِ الْآيَةِ هُمَا و

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - : « وَآتُوا حَقَّهُ » ؟

ج - وَلِمَاذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- **مَا أَثَرُ الزُّكَاةِ فِي كُلِّ مَنْ :**

- مُعْطَى الزُّكَاةِ ؟ - آخِذِ الزُّكَاةِ ؟ - الْمُجْتَمَعِ الْمُزَكَّى ؟

٣- **لِمَنْ نُعْطِي الزُّكَاةَ ؟ وَكَيْفَ تَتَشَرُّرُ الزُّكَاةُ الْأَمْنُ بَيْنَ النَّاسِ ؟**

٤- **لِمَاذَا جَعَلَ الْحَاجَّ صَدِيقَ الْقَمَحِ فِي كَوْمَتَيْنِ ؟**

٥- **مَا الْمَقْصُودُ بِحَقِّ اللَّهِ فِي الزَّرْعِ ؟**

٦- **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :**

أ - الزكاة هي : (حق - هبة - هدية) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : (سُنَّةٌ - فَرَضٌ - مُسْتَحَبٌّ) على كل مسلم قادر .

ج - الزكاة مال يؤخذ من المال الأصلي : (فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه) .

♥ صل من العمود (أ) بما يذاسبه من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

- | | |
|--|-------------------|
| أ - المسافرون المنقطعون عن بلادهم | ١- العاملون عليها |
| ب - المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية | ٢- الفارمون |
| ج - المحملون بالديون ولا يستطيعون سدادها | ٣- الفقراء |
| د - الذين يجمعون الزكاة من الناس . | |

٨- ما النتائج التي تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

٩- ابحث في الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التي

تحث على إخراج الزكاة

١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كل تصرف.

المسلم الذي لا يخرج زكاة ماله	المسلم الذي يخرج زكاة ماله
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

٣ وبشّر المحسنين

عثمان بن عفان



قال عبدُ الله لأبيه : ونحن نتحدثُ عن المُحسنين الذين يُؤثرون غيرهم على أنفسهم ، وينفقون في سبيلِ الله . لفت نظري شخصيةٌ عظيمةٌ ، كريمةٌ ، كانت تُقطي بسخاءٍ ، ابتغاءَ رضا الله - سبحانه - .

قال الوالدُ : ومن هو يا ولدي ؟

قال عبدُ الله : إنه عثمانُ بنُ عفان . وقد قرأتُ كتابًا عنه في المكتبة . ابدت الوالدُ ، وقال : حدثنا عما قرأت يا عبدُ الله ... أملاًنا نتعلمُ منك . قال عبدُ الله : سيدنا عثمانُ بنُ عفان هو الخليفةُ الثالثُ المسلمون ، ويتصلُ نسبهُ بالنبيِّ ﷺ . كان كريماً ، غنياً ، سمح الخلق ، محبوباً من قريشٍ كلها .

وكان من أوائلِ الرجالِ الذين صدقوا الرسولَ في دعوته . وكمل به المؤمنون عشرةً .

احتدل العذابُ مع المسلمين ، ولما اشتد عليه العذاب ، هاجر هو وزوجُه ، رقيةً ، بنت رسولِ الله ﷺ إلى الحبشة . ولما رجع من الحبشة هاجر إلى المدينة ، حيث لحق برسولِ الله ﷺ وصحابه هُناك .

ماذا تعلم في هذا الدرس ؟

- لغات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان في الإسلام .
- اتفاق سيدنا عثمان في سبيل

الأهداف الأرس

- في نهاية هذا الدرس يذوق التلميذ أن يكون قادراً على أن
- يتصرف بسيدنا عثمان بن
- عثمان بن عفان .
- يصدق في سبيل الله .
- يتحدى عثمان بن عفان بن عفان في
- أعمال الخير .
- يتذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
- يتكلم سلوكاً حسناً في حياته .
- يتعرف بمبررات جهده .
- يصبر في سبيل دينه .

القضايا المُهمّة

- الممارات للمهاتية
- حسن استخدام الموارد
- وتتمتها

معلومات وأنشطة إثرائية

- كتب التلاميذ بعمل لوحة بأسماء الضحايا الراشدين .
- اطرح على التلاميذ مسألة مرسومة مرسوماً لتعريف قصة عثمان بن عفان .
- كتاب التلاميذ هذه الأيام قصة الإدمان المدرسية بعنوان عثمان بن عفان لا دولة الأتقياء في العمل الاجتماعي والخدمة .
- ساعد التلاميذ في إعداد مجلة طائفة حول عثمان بن عفان وعيونه في بناء المجتمع .
- اطرح على التلاميذ فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالخطابة حول نهضة المجتمع مسئولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت في تعريف بعض الأحداث التي حدثت في عثمان بن عفان .
- اسلم عثمان أسلم عثمان فخلد مكرماً .
- ولقد أصفى إلى صحبة أبي بكر وذهب إلى الرسول ﷺ وكان إسلامه نصداً لأهل النبي كانوا من سادات قريش ولا ما كان المسلم أرحم من يومه أول ظه ور الإسلام .
- ذو القرون : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان : لأنه تروع بنى الرسول ﷺ رغبة فلما ماتت تزوج بأب كثرهم . وقال له الرسول ﷺ لو كان عثمان ثلاثة أزواجاً .
- من فضائل عثمان : أوفى على الإسلام بنفسه صافية وجنان لثابت وحل راجع .
- أحب الرسول ﷺ من أول يوم دخل مسجده الإسلام .
- هاجر هجرته وصلى إلى القبايل وسدب النبي ﷺ بطوال حياته .
- من آثاره جمع المسلمين على مصحف واحد .

كان عثمان من أكرم المسلمين بدلاً المال : فبني تجهيز جيش المسلمة في غزوة تبوك دعا رسول الله ﷺ الناس إلى البذل والتبرع : لتجهيز الجيش : فجاء عثمان بثلاثمائة بعير مجهزة بكل ما تحتاج إليه . وجاء بألف دينار : فآخذها الرسول ﷺ ودعا له . واشتري عثمان مائة = بشر رومة = من يهودي . يستغنى بها المسلمون . وفتح له عشرين ألفاً دينار . كما اشترى أرضاً وسع بها مساحة مسجد رسول الله ﷺ .

وكان عثمان يوزع مال بيت المسلمين بين الناس بالحق . ويتمنى عن هذا المال . ويدخل بيته في أكل الخبز والزيت .

قال رسول الله ﷺ (أرحم أمتي بأمتي أبو بكر وأشدهم في أمر الله عمر وأصدقهم حياءً عثمان) . رواه الترمذي وصححه .

شهد له عمر بن الخطاب ﷺ بقوة الإيمان : فقد مرَّ عمرُ ابنُ الخطاب ﷺ بمجلس فيه عثمان بن عفان ﷺ فقال : «مكرم رجلٌ أو قديمٌ إيمانه بين جنود من الأجداد لوسعهم» .

وقد دعا له النبي ﷺ أن يعبر الصراط إلى الجنة بسلام .

كما دعا له بقوله : « اللهم إني رضيتُ عن عثمان : فارضَ عنه» .

رواه أحمد في فضائل الصحابة .

رحم الله عثمان بن عفان . لقد كان سمحاً جواداً كريماً .



معاني المفردات :

- (١) بدلاً : عطاة .
- (٢) بعير : جمل .
- (٣) جند : القهقود جيش . (٤) وسعهم : كفاهم .
- (٥) الصراط : جسر على ظهر جهنم .
- (٦) جواداً : كريماً عطاة .



تدريبات وأنشطة

- ١- ماذا أعجبك عبد الله بما قرأه عن عثمان بن عفان **رضي** عنه ؟
- ٢- أكمل ما يأتي :
- أ - تزوج عثمان **رضي** عنه وهاجر بها إلى
- ب - كان عثمان **رضي** عنه في قرينش
- ج - من مظاهر سخاء عثمان **رضي** عنه :
- د - شهد لعثمان بقوة الإيمان .
- ٣- نتعلم من قصة عثمان **رضي** عنه : و
- ٤- كان عثمان بن عفان **رضي** عنه ثالث الخلفاء الراشدين .
فمن كان الخليفة الأول ؟ ومن الخليفة الثاني ؟ ومن الخليفة الرابع ؟
- ٥- كان عثمان يؤزغ أموال بيت المسلمين بالعدل .
أ - ما المقصود بأموال بيت المسلمين ؟
- ب - تدل العبارة على بعض صفات الحاكم في الإسلام . فما أهم هذه الصفات ؟
- ٦- هات من القرآن الكريم والحديث الشريف ما يوضح جزاء المحسنين مستعملين بالإنترنت ..
- ٧- كان عثمان بن عفان **رضي** عنه من أكثر الناس بذلاً لأمال - وضع ذلك بنكر أمثلة .

٨ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - هاجر عثمان بن عفان **رضي** قبل رسول الله (ﷺ) إلى المدينة . ()
ب - كان عُثْمَانُ بن عفان **رضي** من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول **ﷺ** . ()
ج - كان عثمان بن عفان يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ()

٩ - أكمل ما يأتي :

- أ - هاجر عثمان بن عفان **رضي** في الهجرة الأولى إلى وفي الثانية إلى
- ب - كان عُثْمَانُ بن عفان **رضي** غنياً محبوباً من كلها .

١٠ - اكتب قصة عن رجل غني محسن ، كان يُنفق ماله لوجه الله - تعالى .

١١ - بم تتصح من يسمرون في الطعام فيأكلون بعضه ويلتقون بقيته في سادة المهملات ؟

١٢ - احدث في الانترنت عن العشرة المبشرين بالجنة . وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابي منهم .

٤ نشيد الزكاة

للشماعر : صلاح عفيفي

مَنْ كَانَ قَرِيبًا مِنْ رَبِّهِ
وَالرَّحْمَةَ تَسْكُنُ فِي قَلْبِهِ
وَأَتَى بِالْمَالِ عَلَى حُبِّهِ
قَالَ لَهُ يَبَارِكُ فِي كَسْبِهِ
مَنْ كَانَ صَدِيقَ الْمَسْكِينِ
وَأَعَانَ الْإِخْوَةَ فِي الدَّيْنِ
فَاللَّهُ لَهُ خَيْرٌ مُعِينٍ
يَجْزِيهِ وَيَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِهِ
الْبِرُّ دَلِيلُ الْعِرْفَانِ
وَزَكَاتُكَ شَرْطُ الْإِيمَانِ
وَاللَّهُ وَلِيُّ الْإِحْسَانِ
وَالْمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِهِ

معاني المفردات :

- أتى بالمال: تبرع به وتصدق بالرغم من حبه له .
- المسكين : من لا يملك ما يكفي أبنائه و المراد :الفقير
- الإحسان : العطاء السخي
- معين : مُساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه .
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي التلاميذ أن يكون قادراً على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيراً صحيحاً .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

تدريبات وأنشطة

١- اجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم في طاعة الله - تعالى - ؟
- ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟
- ج - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

٢- اكمل ما يأتى :

- أ - الزكاة هي ما تخرجه وهي حقهم سواء أكانت أم أم غير
- ب - الزكاة فرض على كل قادر وهي المال .
- ج - معنى يؤثرون

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------|--|
| ١- الفقراء والمساكين | أ - هم الذين نريد تحييتهم في الاسلام . |
| ٢- العاملون عليها | ب - الذين يجاهدون في سبيل الله . |
| ٣- المؤلفة قلوبهم | ج - هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة . |
| ٤- الفارمون | د - الذين يجمعون الزكاة من الناس . |
| ٥- ابن السبيل | هـ - هم المحملون بالديون . |
| | و - المسافر الذي انقطع عن بلده . |

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - تنشرُ الزكاةُ المحبةَ بين الناس. ()
- ب - عُثْمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ في دعوته . ()
- ج - الإنفاقُ يُنقصُ الأموال. ()
- د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ()

٥- حدد بعض أوجه الإنفاق في سبيل الله مدينًا رأيك في كل وجه .

٦- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثًا منها في كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان واخصه واعرضه على معلمك مناقشًا .

٨- اكتب الآيات التي تتحدث عن الإنفاق في سبيل الله في لوحة وعلقها بفصاك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك .

الوحدة الثانية

من قصص الأنبياء

دروس الوحدة

- ١- يا قوم اعبدوا الله
(قصة سيدنا صالح عليه السلام))
من (سورة هود)
للحفظ والفهم .
- ٢- وهو اللطيف الخبير (سورة الملك)
تلاوة وحفظ .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا
على أن :

- ١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- ٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .
- ٣- يتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم
لارسل .
- ٤ - يصبر على الشدائد ويستعين بالله - تعالى - .
- ٥ - يرفض العنف بكل أشكاله .
- ٦ - يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .
- ٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .
- ٨- يتلو سورة الملك متدبرًا معانيها
- ٩- يذكر معاني بعض المفردات .
- ١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .



١ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ»

من سورة هود: (للا حفظ والفهم)

رست السَّمِيعَةُ على ساحل الجزيرة الجميلة ، تحث أشجار الموز
وجُور الهند ، وجلس الغمامة يلتقطون أنفاسهم ، ثم صدلوا ركعتين :
حمدًا لله على سلامة الوصول .

قرأ الشيخ أحمد من سورة هود قوله - تعالى - :

وَلَا تُؤَدُّ أَحَاهُمْ صَلَاحًا قَالِ يَتَّقُونَ عَبْدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ آلَاءِ غَيْرِمْ هُوَ أَنَا كَرَمًا لَأَرْضِ
وَأَسْتَعْمِرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَفْزِزُوهُمُ تُؤْتُوا إِلَيْهِ إِنْ رَبِّي قَرِيبٌ يُجِيبُ ﴿٦١﴾ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ
فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا لَدْعُونَا أَلَيْسَ بِرَبِّ
﴿٦٢﴾ قَالَ يَتَّقُوا رَبَّ إِنَّ كُنْتُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَإِنِّي مِنْهُ رَحِيمٌ فَمَنْ يَصْرِفْهُ مِنْ
اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُمْهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْوِيرٍ ﴿٦٣﴾ وَيَقَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ فَعْدُوا مَا
تَكْفُلُ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمْسُوهَا سُبُوحًا ذُكْرًا وَنُنثَىٰ قَرِيبًا ﴿٦٤﴾ فَعَدُوهُمَا قَالُوا تَتَّبِعُونَ
ذَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعَدْ غَيْرَكُمْ نَدْبٌ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ الآيات 61 - 65)

معاني المفردات :

استعمركم فيها : مكانكم من تدميرها وإصلاحها .

تخویر : إضلال

عفروها : ذبحوها

ناقة : أي أن هذه الناقة لكم معجزة .

فعدوها : فاتركوها .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة سيدنا صالح
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح
- آيات من سورة هود .

أهداف الدرس

- من نهاية هذا الدرس ينصح للتמיד أن يكون قادرًا على أن يعرف قصة سيدنا صالح
- يحذر من إعناده بصدره الله لأنه يهانه
- يتذو الأزمات الواردة بالدرس تلاوة صحيدة .
- يشرح بحلاوة الطاعة لله ورسوله .
- يتحلى بهيأة صالح وامة الرسول
- ينصح معاملة أوامر الله تعالى .

القضايا التثنية

- حسن استخدام الموارد وتنميتها

معاومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلي في الاستماع إلى الآيات 61 - 68 من سورة هود . والتعرف على تفسيرها .
- كلف التلاميذ بكتابة بطاقات بعفريات الآيات وصانها مستخدمين بالحاسب الآلي وكتب التفسير بالكتابة .
- كلف تلامه بذلك بالاستماع إلى سورة هود . وجمع أسماء الأسماء التي ورد ذكرهم في السورة مستفيداً بالحاسب الآلي .
- اعرض على التلاميذ عمل مسابقة مقال ضمنى بعنوان (دعوة الأنبياء واحدة) .
- درب التلاميذ على استخدام الحاسب الآلي لتعرف على المواضيع التي تناولت قصة صالح - الناقة - في القرآن الكريم .
- الصبيحة - هي الصوت الممر الذي جاور الحادي الثاني .

فقال له أخذ الغاملين بالسفينة : حينذا بعد هذه القصة الطيبة . أن تمس علينا قصة ابن الله صالح مع قومه .

ابتسم الشيخ أحمد وقال : بكل سرور . كان صالح قديراً واحداً من أنبياء الله . الذين بعثهم لهداية الناس . ودعوتهم لعبادته سبحانه وتعالى . وكانت ذمود قبيلة تعبد الأصنام : فجاءهم صالح بدعوة كل إلى قومه

لكنهم لم يصدقوه .. بل سخروا منه . وللبوا منه مُعجزة تثبت أنه رسول من عند الله : حتى يصدقوه . وقد اعطى الله صالحاً **عنه المعجزة الدالة على نبوته ..**

كانت هذه المعجزة ناقة من عند الله عظيمة : خلقها الله لهم : كانت تدر لبناً يكفى لشرب الناس جميعاً . كانت معجزة : ولذلك قال - سبحانه - عنها : ناقة الله .. وأمرهم إلا يمسوها بأذى : حتى لا يذللهم العذاب .

عاشت الناقة بين الناس : كانت دهنتهم كبيرة لأنها كانت إذا جاءت لتشرب : ابتعدت الحيوانات الأخرى . وإذا نامت في مكان .. تركته الحيوانات كلها .

أمن قائل من الناس بدعوة صالح **عنه** . وظلّ الباقون على كفرهم . ولم يكتفوا بذلك ، بل أرادوا قتل الناقة : حتى لا تظل هذه الآية شاهداً على كفرهم وعنادهم .

اتَّفَقَ الْكُفَّارُ عَلَى قَتْلِ النَّاقَةِ ، ولم يَهْتَمُّوا بِتَهْدِيدِ صَالِحٍ ﷺ لَهُمْ بِعَذَابِ اللَّهِ .. وَوَسَطَ ظَلَامِ
الليل خَرَجَ عَادٌ مِنَ الْكُفَّارِ ؛ حَيْثُ كَانَتِ النَّاقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوهَا بِسُيُوفِهِمْ .. سَأَلَتْ دِمَاؤُهَا .. نَظَرَتْ
إليهم نَظْرَةً غَضَبٍ ، ثم ماتت .

غضب صالح ﷺ ، فَقَالَ لَهُ قَوْمُهُ : ادْعُ رَبَّكَ أَنْ يُعَذِّبَنَا إِنْ كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ :
قال تعالى:

تَمَنَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية 65)

جمع سيدنا صالح ﷺ المؤمنين ، وتركوا هذا المكان ، وذهبوا لمكان آخر يعبدون الله فيه، مضت
ثلاثة أيامٍ ، وَالْكَافِرُ يَسْتَحْزِرُونَ مِنْ صَالِحٍ ﷺ ، وَمِنَ الْعَذَابِ الَّذِي لَمْ يَأْتِ .
في فجرِ اليومِ الرَّابِعِ ، أَرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ صَيْحَةً جَبَّارَةً .. فَأَنهَارَتِ الْبُيُوتُ ، وَأَنهَارَتِ الْقَرْيَةُ
وَالْبَلَدَةُ كُلُّهَا ، وَوَقَعَ عَلَيْهِمُ الْجَبَلُ . وَصُعِقُوا جَمِيعًا صَنْعَةً وَاحِدَةً .. وَهَذَا هُوَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ .

تدريبات وأنشطة

- ١ ما اسمُ قومِ صالحٍ ﷺ ؟ وما الآيةُ التي أرسلها اللهُ لهم ؟
- ٢ ما العلاقةُ بين دَعْوَةِ صَالِحٍ ﷺ ودَعْوَةِ بَقِيَةِ الْأَنْبِيَاءِ ؟
- ٣ ما جَزَاءُ الَّذِينَ يُعَانِدُونَ دَعْوَةَ اللَّهِ - تعالى - ؟
- ٤ لا يُنذِبُ اللَّهُ قَوْمًا قَبْلَ أَنْ يُنذِرَهُمْ ، وَضَحَّ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ صَالِحٍ ﷺ .
- ٥ ماذا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

٦ تخيّر قصة نبي آخر وقصتها على زملائك ، ثم اكتبها في صحيفة فصلك .

٧ معجزات الله كثيرة ... تخيّر ثلاثاً منها ، وتحدث عنها بالتفصيل .

٨ اذكر بعضاً من مظاهر الإعجاز الإلهي في الناقة .

٩ لماذا أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ - قوم سيدنا صالح عليه السلام : هم (نمود - قريش - عاد) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح عليه السلام تعبد : (الناقة - الأصنام - الشمس) .

ج - كانت معجزة سيدنا صالح عليه السلام هي : (إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله

د - وقع العذاب على القملة بعد ذبح الناقة ب (ثلاثة - أربعة - خمسة) أيام .

١١ - ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقراء قصة أخرى لأحد الأنبياء واعرضها-مناقشا- معارك وزملاءك.



٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ

سورة الملك (تلاوة وحفظ)

قال الشيخ محمد الجديل : إن الله ربنا هو الواحد الأحد. خلق السموات والأرض بالحق ، وخلق الناس ليعبُوه . وجعل في هذا الكون آيات تَهْدِينَا إِلَيْهِ.....
تعالوا نقرأ سورة الملك لنرى بعض آيات الله - تعالى - وصفاته .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله تعالى - وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذبين الجاحدين للبعث والنشور .

أهداف الدرس

- من نهاية هذا الدرس يفهم المتعلم أن يكون قادراً على أن :
 - يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
 - يتعرف مهارات جديدة .
 - يحفظ سورة الملك حفظاً جيداً
 - يذكر صفات الله - تعالى - التي ورثت بالسورة .
 - يدرك معنوك المؤسرين في مصطلحاته

القضايا المنهضة

القضايا المنهضة

- مهارات الحياتية
- إتقان العمل ووحدة الإنتاج .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلَكُوتُ وَهُوَ عَلِيمٌ عَلِيمٌ ۝
الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيُبَيِّنَ لَهُ أَيَّامُهُمْ
لَعَسَّ أَعْمَلَاءُهُمْ فِي الْعُرُوثِ ۝
الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا فَأَنزَلَ فِيهَا الْغُيُوثَ
وَالسَّوَاتِ وَالرَّجْمَ الْبَعْرَ لِمَنْ أَشْرَى مِنْهُ لُورٌ ۝
ثُمَّ أُنزِلَ فِيهَا الْمُنْتَهَى لِيَكُونَ لِلنَّاسِ الْمَثَلُ
خَافِيًا وَهُوَ حَكِيمٌ ۝
وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ
وَأَعَدَّنا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝
كَلَّا لَئِنْ لَمْ نَنزِلْ بِهِ الْقُرْآنَ لَآتَيْنَكَ بِهِ نَارًا مُنِيرًا
خَرَّ لَهَا الرُّجُومُ نَدِيرٌ ۝
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝
كَلَّا لَئِنْ لَمْ نَنزِلْ بِهِ الْقُرْآنَ لَآتَيْنَكَ بِهِ نَارًا مُنِيرًا
خَرَّ لَهَا الرُّجُومُ نَدِيرٌ ۝
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَجْحَقُ بِالْعَذَابِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝



معاني المفردات :

الدُّور: البعث.	الملك الساطان والقُدرة.
يخسف بكم الأرض: يأمر الأرض أن تبتلعكم.	ليتلوكم: ليختبركم.
تور: تمرك بكم.	طافاً: بعضها فوق بعض.
حاصبا: ربحاً فيها حصاء (أى طوب صغير).	تفاوت: عدم تناسب.
كيف تدير أى إنذارى.	فاربع البصر: انظر مرة أخرى.
نكر: إنكارى عليهم بالكذب عند إقلاقهم.	فُور: ذُوق وصدوع.
صافات: باسطات أجنحتهن.	كرتين مرتين.
جند أعوان وجنود.	ينقلية: يرجع.
عزور: غرهم الشيطان.	خاسبا: مسلماً بعدم وجود خلل.
أجواء: تماذوا.	حسر: منقطع عن رؤية الحال.
عتر: تكبر.	السماء الدنيا: السماء القريبة من الأرض.
نهور: بعد عن الحق.	مصايح: نجوم.
مكنا: والها على وجهه.	رجوما: أى ترجم الشياطين (مخرفهم).
سويلاً: معتدلاً.	اعتدنا: جهزنا وهيأنا.
صراط طريق.	دهيقا: صوت منكر.
أشاكم: خافكم.	نمبر: تقطع.
الأفندة: القأوب.	تدير: رشول مندر.
زلفه: قريباً.	فوج: جماعة.
سيت: أسودت.	حزتها: ملانكتها.
عورا: بعدا إلى الأرض.	ذوللا: سهلة للمضى لونها.
ماء معين: ماء جار.	ماكبها: جوانبها.

تدريبات و أنشطة

١- قال الله -تعالى - :
تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

سورة الملك / الأيهان (١ - ٢)

١ - معنى الملك (الساطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة)

ب - ليهلككم (ليهلككم - ايها الكم - ايختبركم) .

ج - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- **هات** من سورة الملك ما تدال به على :

١ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .

ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .

ج - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- **أكمل** ما يأتي بوضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

(نهدينا - الأحد - ليهيدوه - بالحق)

﴿ إن الله ربنا هو الواحد ذاق السموات والأرض وخلق الناس ﴾

وجعل في هذا الكون آيات إليه ﴿ .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ماذا كان يعبد (ثمود) قوم صالح ؟ وما موقفهم من دعوة صالح ﷺ ؟
- ٢- ما المعجزة التي ساقها الله تعالى للنبى صالح ؟ ﷺ وما موقف ثمود من هذه المعجزة ؟
- ٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود ب (قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها) .
 - ب - أهلك الله - سبحانه وتعالى - قوم صالح ب (الإغراق فى البحر - خسف ديارهم - صيحة جبارة) .
 - ج - اسم قوم صالح (عاد - ثمود - بنو إسرائيل) .
- ٤- لماذا خلق الله الناس ؟ ولماذا جعل الآيات ؟
- ٥- قال - تعالى - :

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ۝

 - أ - وضح معنى ما يأتى : الملك - ليبلوكم - أحسن .
 - ب - اشرح الآيات وبين ماذا تعلمت منها
- ٦- قال - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ ۝ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۝ إِنَّهُمْ عَلَيْهِمْ يُدَارِ السُّدُورُ ۝ وَاللَّيْلُ نَسُوبٌ ۝

 - أ - عن تتحدث الآيات السابقة ؟ وماذا أعد الله لهم ؟
 - ب - ﴿ وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴾ ما لجمال فى التعبير السابق ؟
- ٧- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 - أ - تناولت سور الملك (إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)
 - ب - من فوائد الكواكب (إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).
- ٨- استخرج من سورة الملك ما يدل على :
 - أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجوماً للشياطين .
 - ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .
 - ج - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

الوحدة الثالثة

هذه بلدنا



دروس الوحدة



١- العاج رمضان

٢- يوم الزينة

٣- سورة القصص (للتلاوة فقط)

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ - يقبل على الإنفاق في سبيل الله -تعالى- .
- ٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .
- ٣- يعدد الموضوعات التي ورد ذكرها في سورة القصص .
- ٤ - يحكى الأحداث التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة .



١ الحاج رمضان



الْحَاجُّ رَمَضَانَ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ ، وَيُحِبُّ وَطَنَهُ مِصْرَ .
 كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُعِيشُ وَخَدَهُ ، بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
 أَوْلَادٌ .. وَكَانَ يَمْتَلِكُ قِطْعَةً أَرْضٍ بِجَوَارِ مَنَزِلِهِ ، بَنَى عَلَى جُزءٍ مِنْهَا
 مَسْجِدًا لِلَّهِ ؛ لِأَنَّهُ عَلِمَ أَنَّ مِنْ بَنَى لِلَّهِ مَسْجِدًا - وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا - بَنَى
 اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ . كَانَ الْحَاجُّ رَمَضَانَ يُحِبُّ أَطْفَالَ قَرَّتِيهِ ،
 وَيُعْتَبِرُهُمْ جَمِيعًا أَوْلَادًا لَهُ ، وَكَانُوا يُحِبُّونَهُ ، وَيَجْلِسُونَ إِلَيْهِ ، لِيُعَلِّمَهُمُ
 الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الْحَاجُّ رَمَضَانَ كَانَ يُحِبُّ الْخَيْرَ
 لِكُلِّ النَّاسِ ، وَكَانَ يُحِبُّ بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ ، وَيُحِبُّ إِلَيْهِمْ وَطَنَهُمْ
 مِصْرَ . وَكَانَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ لَيْلًا - خَاصَّةً فِي الْمُنَاسَبَاتِ وَالْمَوَاسِمِ
 وَالْأَعْيَادِ - حَيْثُ يَطْرُقُ بَابَهُمْ ، ثُمَّ يَتْرَكُ لَهُمْ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِجَوَارِ
 الْبَابِ . وَيُنْصَرِفُ مُسْرِعًا ؛ حَتَّى لَا يَرَوْهُ ؛ فَيَحْجَلُوا مِنْهُ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق في سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف أوجه الإنفاق في سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيرًا صحيحًا .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق في سبيل الله .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للذمخون بده
- وده بدهم من المسلمخون وهجر المسلمخون .
- كلف تلاميذك بدهم صدهده طائفة
- بدهوان حب الخور .
- كلف احد تلاميذك بدهده مدهل بدهم
- بدهوان . عمل الخور لاجدهم عهده .
- كلف تلاميذك بدهده لاجدهم لدهم
- الاجاهم المسلمخون في دهمة الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات بدهل
- عليها كل تدهم ما استدهم من الدهم .

وكان يقرب إليه الأطفال اليتامى . فيعطف عليهم . ويقدم لهم الهدايا في المناسبات .

سمع الحاج رمضان عن مشروع بناء المدارس : فتهرع بما تبشئ من قطعة الأرض التي بنى عليها المسجد . لبناء مدرسة عليها . وبناء مستشفى بجوارها .. شكرته الدولة . وزاد حب الناس وتقديرهم للحاج رمضان .

كان المدرسون والأطباء الذين يعملون بالمدرسة والمستشفى يرورونه . ويخلصون معه ففوصدهم بدهم الله . وحب رسوله . وحب الناس . وتدهم الخير وعمل المعروف لهم دون تدهمة على أساس الجنس . أو الدين . أو اللون . فالمصدهم جميعا إخوة في حب الله والوطن .

وكان يُردد دائما قول الله - تعالى - :

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
إِنَّا لَنُضِيعُ أجرَهم من أحسن عملاً ﴿٣٠﴾

(سورة الكهف : آية ٣٠)

تدريبات وأنشطة

- ١- ما شعور الحاج رمضان نحو أولاد قريته ؟ وكيف كان يعاملهم ؟
- ٢- لماذا بدأ الحاج رمضان المنجد ؟
- ٣- لماذا كان الحاج رمضان يتصرف بسرعة بعد وضع كيس المال أمام بيوت الفقراء ؟
- ٤- لماذا تبرع الحاج رمضان لبناء المدرسة ؟
- ٥- اكتب قصة عن بعض جهرائك الذين يفعلون أعمال الخير ، مثل الدجاج رمضان .
- ٦- اقرأ العبارة الآتية ، ثم اجب :
(كان الحاج رمضان يحب أطفال قريته ، ويعتبرهم جميعا أولادا له ، وكانوا يحبونه ، ويجلسون إليه) .
 - أ - لماذا كان أطفال القرية يجلسون إلى الحاج رمضان ؟
 - ب - ماذا كان يفعل الحاج رمضان للفقراء في المواسم والأعياد ؟
 - ٧- ماذا تفعل إذا وجدت طفلا فقيرا في الشارع الذي تسكن فيه ؟

٨ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- ا - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ()
- ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ()
- ج - بنى الحاج رمضان مسجداً فقط . ()
- د - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ()

٩ ضع خطاً تحت الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ا - الحاج رمضان رجل (فقير - طيب - شير) .
- ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء (صباحاً - ظهراً - ليلاً) .
- ج - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه (لأهله - لأصدقائه - للدولة) .

١٠ بعد قراءة تلك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها .



٢ يوم الزينة



ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ما المقصود بيوم الزينة ؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- نهاية فرعون وهامان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للطلاب أن يكون قادراً على أن :

- يأخذ العبرة والعاقبة من قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف بمدرة من مهارات سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف بمدرات جديدة .
- يدرك عظمة الظلم .

التفصيلات المهمة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .

في يوم من الأيام جمع الحاج زمران أهله وجيرانه وأخذ يعزف لهم قصة سيدنا موسى عليه السلام : التي جرت وقائعها على أرض مصر... فنصر الله الحق .. وهزم الظالمين .

أرسل الله موسى عليه السلام إلى فرعون وقومه : لكن يؤمنوا بالله ! ولكن يكف عن ظلم الناس .

دخل موسى عليه السلام ، ومعه أخوه هارون على فرعون : سلماً عليه . وكلمات بهدوء تام .

موسى : نحن ندعوك وقومك لبيادة الله الواحد .

فرعون : وهل هناك إله غيري ؟

موسى : ليس هناك إله سوى الله الواحد . الذي خلق هذا الكون . وأنت يا فرعون واحد من خلقه .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدما الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما أفاده من قصة موسى مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلقيها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلَهُ الرُّدُّ) : لَقَدْ رَبَّيْتُكَ فِى بَيْتِى يَا مُوسَى بَعْدَ أَنْ وَجَدْنَاكَ فِى الْبَحْرِ، أَلَا تَذَكَّرُ ذَلِكَ ۙ ۱۹

مُوسَى (وقَدْ فَهِمَ أَنْ فِرْعَوْنَ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وَإِبْعَادَهُ عَنِ الْمَوْضُوعِ):
نَعَمْ يَا فِرْعَوْنَ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ - تعالى-، وَمَعِى مُعْجَزَةٌ مِنَ اللَّهِ .. أَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ ، فَإِذَا هِىَ تُعْبَانُ ضَخْمٌ ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بَغِيظٍ ، وَأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ مِنْ جَيْبِهِ ، فَإِذَا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبِغِثُ مِنْهَا .

ثُمَّ تَنَاولَ مُوسَى ﷺ التُّعْبَانَ ، فَعَادَ عَصَا كَمَا كَانَ ، وَعَادَتْ يَدُهُ كَمَا كَانَتْ .

فِرْعَوْنَ (لِوُزْرَائِهِ) : هَذَا سَاحِرٌ . رَدَدَ الْوُزَرَءَ جَمِيعاً : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذَا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانَ الْوَزِيرِ : أَرَى يَا سَيِّدِى أَنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحْرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ : حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قَدْرَهُ .

فِرْعَوْنُ : مَوْعِدُنَا يَوْمَ الزَّيْنَةِ يَا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِيَشَاهِدُوا هَزِيمَتَكَ فِى يَوْمِ عِيدِنَا . اجْتَمَعَ النَّاسُ فِى سَاحَةِ كَبِيرَةٍ ، وَنُصِبَتْ لِفِرْعَوْنَ خِيْمَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَوَقَفَ السَّحْرَةَ مُسْتَعِدِّينَ .

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ . أَلْقَى السَّحْرَةَ عِصِيَّتَهُمْ وَحِبَالَهُمْ ؛ فَخُيِّلَ لِلنَّاسِ أَنَّهَا تَسْعَى ؛ فَصَفَقُوا وَهَلَّلُوا . ابْتَسَمَ فِرْعَوْنُ وَوُزَرَؤُهُ ، وَاعْتَدَلُوا فِى جِلْسَتِهِمْ ، وَتَبَادَلُوا الْإِعْجَابَ ، وَالتَّهْنِئَةَ .

أَلْقَى مُوسَى ﷺ عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَتْ إِلَى تُعْبَانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فِى لَحْظَاتٍ كُلِّ مَا أَلْقَى السَّحْرَةَ .

نظر السحرة بقضهم إلى بعض .. فى صمت وسكون من هول المفاجأة ..
 صاح فيهم فرعون : ما هذا ؟ افعلوا شيئاً ولا تقفوا هكذا الا ليد من ان تؤذيوه وتهرموه .
 السحرة : انما نرى موسى وهارون .
 فرعون : ماذا قلتم انما الاكرون ؟ لا قطعن ايديكم وارجلكم . ولاصابنكم فى جدوع النحل .
 السحرة : افعل ما تشاء . فنحن نحمد الله - تعالى - على نعمة الهداية . ونرجو ان تقابل ربنا مؤمبين .
 فرعون (وهو يقادر المكان مزمجراً) : اتعلمن من اشد عذابا وابقى .
 موسى (ومن معه من المؤمنين) : الله خير وابقى .
 وامن كثير من بنى اسرائيل بموسى **عليه السلام** . واستمرت «صخرة» منارة الهداية . وارضاً للإيمان .

التدريبات واسطه

- ١- اذا ارسل الله موسى **عليه السلام** الى فرعون ؟
- ٢- كان موسى **عليه السلام** شديد الهدوء والذكاء فى حوارهِ مع فرعون .. وضع ذلك .
- ٣- استمع الى قصة موسى **عليه السلام** من سورة طه .
- ٤- اذكر رايتك فى الشخصيات الآتية :
 ● فرعون . ● السحرة . ● وزراء فرعون . ● هامان .
- ٥- ما الازمنه التى وقعت عليها احداث قصة موسى وفرعون ؟
- ٦- ما المعجزة التى اتى بها سيدنا موسى **عليه السلام** ؟

٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك

- أ - قال موسى: ليس هناك إله سوى ... الذى خلق هذا ... وأنت يا فرعون من خلقه.
 ب - ألقى موسى ، فإذا هى ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى
 ج - قال السحرة : أمنا

٨- أجب بـ (نعم) أو (لا) عن كل عبارة من العبارات التالية :

- أ - فرعون كان ظالماً فى حكمه . ()
 ب - فرعون ربه موسى فى بيته . ()
 ج - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ()
 د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون . ()

٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (ب) | (أ) |
| أ - وهزم الباطل . | ١ - ألقى موسى عصاه . |
| ب - فأنهت منها نور شديد . | ٢ - صمت السحرة ثم قالوا . |
| ج - أمنا يرب موسى وهارون . | ٣ - أخرج موسى يده من جيبه . |
| د - فتحدى موسى وهارون . | ٤ - نصر الله الحق . |
| هـ - فتحولت إلى ثعبان هائل . | |

١٠- حدد فرعون السحرة :

- أ - ماذا قال فرعون فى تهديده السحرة ؟
 ب - ما رد السحرة على هذا التهديد ؟
 ج - ما رأيك فى رد السحرة على فرعون ؟



٣ سورة القصص

(للإشارة فقط)

كان الحجاج زهّصان يُعبّ مصر حبًا كبيرًا ، ويعبّر بتأريخ يده
وبحضررتها المحيدة وكان دائمًا يردد أن مصر كنانة الله في أرضه ،
وانها ذُكرت في القرآن عدة مرات ، وشاء الله لها أن تعمل على حفظ
الإسلام ؛ وذلك بجهاد أبنائها الذين هم خير أجناد الأرض .

وكان يُفتخر أن على أرضها وُلد موسى وهارون عليهما السلام ، وعاشا في
بُيوتها ، وأكلا من خيرها . وشاء الله أن تكون مصر مكان بقعة موسى
عليه السلام وبها سيداء التي بارك الله أرضها ، وفيها جيل الحُور الذي
أقنم الله به ، ونادى الله منه موسى عليه السلام .

وأن من هذه الأرض خرج الرجل الصالح الذي اشتهر بـ **مؤمن**
آل فرعون . وهو الذي دعا قومه للإيمان بموسى عليه السلام وحذّرهم من
غضب الله . ومنها جاءت أمية امرأة فرعون التي أمنت بموسى
عليه السلام وتحملت العذاب من فرعون في سبيل إيمانها .

وعندما كان يتحدّث عن مكانة مصر الدينية كان يستشهد بسورة
القصص التي تحكي قصة سيدنا موسى عليه السلام وفرعون مصر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طس ﴿لَقَدْ آتَيْنَا آلَ هَارُونَ الْكِتَابَ الْمُبِينَ ﴿١﴾ تَلَوْنَاهُ عَلَيْكَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَفَرَّغْنَاهُ أَتَمًّا لِيُتْلَى لَهُمْ وَتَذَكَّرُ بِهِمْ بِآيَاتِهِ الْكُبْرَى ﴿٢﴾
إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَمْثَلًا سِيِّئًا انْخَضِفْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ لِفِرْعَوْنَ إِذْ نَادَى مِنْ رَبِّهِ ﴿٣﴾
يَا قَوْمِ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿٤﴾ وَقَدْ يَدَانِ أَيْ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا الْأَرْضَ وَجَعَلْنَاهُمْ
أُمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْوَارِثِينَ ﴿٥﴾ وَوَعَدْنَا لَمَّةً وَالْأَرْضَ وَرَأْيَ فِرْعَوْنَ وَخَشَىٰ أَخَاهُ لَمَمًا وَمِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦﴾
مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ ﴿٧﴾ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ آلِ مُوسَىٰ أَنْ أُنذِرْهُمْ قَالِيفَتِ عَلَيْهِمْ قَالِمُهُ وَالْكِتَابَ لِيُحَاذِرَ

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- دور مصر في حفظ الإسلام
- مكانة مصر الدينية
- قصة سيدنا موسى وفرعون مصر
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادرًا على أن:
- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة
- يفهم معاني السورة
- يتعرف مفردات جديدة
- يتعرف قصة - موسى وفرعون مصر
- يدرك مكانة مصر الدينية
- يتعرف قصة موسى مع شعبه
- يتعرف قصة هارون
- يظهر بالشوق إلى الله

المفردات الصعبة

- حطوف المرأة ومعج الثبير فدما
- حطوف الظل
- التربة من أجل المواطة
- مهارات حياتية

وَأَبُو شَيْخٍ كَبِيرٍ ❶ فَسَقِلْهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظَّالِمِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمِنَ الْمُذْئِبِينَ ❷
 فَجَاءَهُ نَهْجًا أَحَدُهُمَا تَمْشِي عَلَى أَسْفَلِهَا وَقَالَتْ إِنَّ أَيْدِي عِبَادِي بِكُمْ أُجْرًا سَأَلْتَنِي لَأَفْلَأًا جَاءُوا
 وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَأَخْفَجَنَّ بِكُمْ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ❸ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا ابْنَ أَسْتَجِرْهُ إِنْ
 خَيْرٌ مِنْ أَسْتَجِرْتَهُ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ❹ قَالَ لِي أَرِيدُ أَنْ أَعْلَمَكَ إِحْدَى ابْنَتِي هَلْ تَعْنِي عَلَى أَنْ أَلْجُرِي
 تَمْشِي جَمْعٌ فَإِنْ أَمْسَتْ عَشْرًا فَمِنْ عَيْدِكَ وَمَا أَرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ سَجْدَةً إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ
 ❺ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجْلِينَ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ❻ قَلَّا
 فَضَى نَوْمَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِيهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِيهَا امْكُؤْا إِلَيَّ أَنَا نَارُ الرَّحْمَنِ
 أَلَيْكُمْ مِنْهَا خَيْرٌ أَوْ جَذُورٌ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَلُونَ ❼ قَلَّا أَلَيْهَا أُودِيَ مِنْ سُلَيْمٍ الْوَادِ
 الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِنَ الشَّجَرِ أَنْ يُبَاسَ إِلَى إِيَّاكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ❽ وَأَنْ الْقَوْمَ كَذَّابًا
 قَلَّا رَاهَا تَهْتَكُ أَهْلُهَا جَانٌ وَلِي مُدْبِرًا وَلَمْ يَعْقِبْ يُوسَى إِذْ لَوْلَا نَخْفُ إِتَمَّ مِنَ الْأَمِينِ
 ❾ أَسْأَلُكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرِيجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوٍّ وَأَضْمَمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ فَذَلِكِ
 بُرْهَانَيْنِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ❿ قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ
 نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ ❸ وَأَخْرَجُوا مِنْهُمُ أَيُّهَا الْقَوْمُ لِيَسْأَلُوا قَوْمَهُمْ مَعِيَ رَدًّا أَيْضًا فَقَالَ رَبِّ إِنِّي
 أَخَافُ أَنْ يَكْفُرُونِ ❹ قَالَ سَدِّدْ ذُعُودَكَ بِأَخِيكَ وَجْعَلْ لَكُمْ سُلْطَنًا فَلَا يَهْلِكُونَ
 إِلَيْكُمْ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنْ تَدْعُوا مِنْ بَعْدِكُمْ الْقُلُودَ ❺ قَلَّا جَاءَ مُوسَى بِآيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا
 سِحْرٌ مُفْتَرٍ وَمَا نَسْمَعُ بِهِ نَدَائِقُ آيَاتِنَا الْأُولَى ❻ وَقَالَ مُوسَى رَبِّي أَعْلَمُ بِمَنْ جَاءَ بِالْهُدَى مِنْ
 عِنْدِ رَبِّهِ وَمَنْ يَكْفُرْ لَهُ رِجْزُ عَذَابِ الدَّارِ الْآخِرَةِ لَأَيْقُلُ الظَّالِمُونَ ❼ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ

لَكُمْ مِنَ الْبَعْثِ فَإِن يَرَوْهُ إِثْمًا يَكْفُرُوا بِاللَّهِ عَصَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ ﴿٥٠﴾
 وَأَشْكُرْ لَهُمْ وَجُودَهُمْ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحِسَابِ ﴿٥١﴾ وَظَلَمْنَا لَهُمُ الْقِسْمَ
 مِنَ الْمَرْثَةِ فَخَذْنَاهُم بِأَعْيُنِنَا فَبَدَّلُوا بِالضَّلِيلِ ﴿٥٢﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ
 إِنَّكَ أَنْتَ الْبَصِيرُ ﴿٥٣﴾ وَجَعَلْنَا مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ
 قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا
 فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾
 وَجَعَلْنَا مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ
 مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٥﴾ وَجَعَلْنَا
 مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
 ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٦﴾ وَجَعَلْنَا
 مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
 ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٧﴾ وَجَعَلْنَا
 مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
 ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٨﴾ وَجَعَلْنَا
 مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
 ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٥٩﴾ وَجَعَلْنَا
 مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا آدَمَ بْنَ مَرْيَمَ إِذِ قَالَ لِلنَّاسِ ارْكَبُوا هَذِهِ
 الْقَارِيَةَ فَكُنَّا لَهُمْ حَافِيَةً فَخَسَفْنَا سُكُوتًا بِهَا فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
 ذَلِكَ مِنْهُمْ قَبَلْنَا عَذَابَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي لَا يُنصَرُونَ ﴿٦٠﴾

...بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ...

...بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ...



تدريبات عامة على الوحدة

- ١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟
- ٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟
- ٣ ابحث في مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التي تدعو إلى العمل الصالح.
- ٤ اكمل ما يأتي أ - كان الحاج رمضان يقرب إليه فيعطف عليهم ويقدم لهم
ب - شارك الحاج رمضان في بناء
ج - كان الحاج رمضان يوصي المدرسين والأطباء
- ٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟
- ٦ ما المعجزة التي استخدمها موسى مع فرعون؟
- ٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟
- ٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟
- ٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التي جعلته يفتخر بها.
- ١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية في مصر.
- ١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك الدرس الأول.

الوحدة الرابعة

شخصيات إسلامية رائدة

دروس الوحدة

- 1- أم الشهداء "الخنساء بنت عمرو".
- 2- نشيد بلادي .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً

على أن :

- 1 - يتعرف فضل الشهادة في سبيل الله تعالى .
- 2 - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .
- 2- يتعرف مكانة الخنساء الأديبة .
- 4 - يقدر حب الوطن .
- 5 - ينتمي إلى وطنه .
- 6 - يضحى في سبيل الوطن بنفسه .



١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اختار التلاميذ الخنساء بنت عمرو لتكون شخصية الفذ، في
المجلة الدينية التي تصدرها المدرسة . فكتب أحمد :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٢٠﴾

(سورة آل عمران / الآية ١٢٠)

كانت الخنساء شاعرة جاهلية شهيرة . لها فترها . حتى انها
كانت تحكّم بين الشُّعراء في أسواق الشُّعر . وكانت ذكية . فطنة .
عاقلة . وكان الشعراء يقدرون زيارتها .

وقد مات أخوها صخر في الجاهلية . فبكته بكاءً كثيراً . وكان مما
قالت :

يُنذِرُنِي طَلُوعُ الشُّمُسِ صَغِيرًا وَذِكْرُهُ أَكْلُ غُرُوبِ شَمْسِ
وَإِذَا كَثُرَتِ الْبِزَاكِينُ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقِيتُ نَفْسِي

ماذا نتعلم في هذا الدرس و

- أثر رجاحة العقل في شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن
- يعرف سورة الخنساء ويكثفها .
 - يحسم كل ما يملك من أجل إمامة كلمة الله - تعالى - .
 - يتردد معال الاستشهاد في سبط الله - تعالى - .
 - يتعرف معربات جديدة .

تسوية الخنساء

- حقوق المرأة ومذم التمييز ضدها .

معلومات وأنشطة انثرائية

- أخرج مع الأصدقاء مسابقة بحث عن حرب الخنساء
- اطلب من التلاميذ تلك البيت عن قصة حياة الخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من التلاميذ ذلك إمداد كلمة لإقامة المدرسة عن دور الإسلام في تنمية الشخصية .
- اطلب من التلاميذ إمداد بطاقات يسجل كل التلميذ في بطاقة وصية من وصايا الخنساء لأبنائها .
- اطلب من التلاميذ ذلك إمداد مبرجة طائفة بعنوان - مجاهدات مسلمات - .
- امدد من الإنترنت في جمع الآيات التي تتحدث عن فعل الجهاد في سبيل الله تعالى .
- استعن بالحواسب الأخرى في الاستماع إلى الآيات القرآنية التي تتحدث عن الشهادة وفصلهم عن الله - تعالى - .

أسمت الخنساء . وحسن إسلامها . وغير الإسلام من شخصيتها تماما . وكانت أشهارها تعجب النبي صلى الله عليه وسلم .

حضرت الخنساء حروب القادسية . وجندت أبنائها الأربعة للجهاد في سبيل الله - تعالى . وأوصتهم بكلمات - كتبت بحروف من نور - فقالت لهم : يا بني أسلمتكم طائفتين . وهاجرتمم مقتارين . والله الذي لا إله إلا هو . إنكم بنو امرأة واحدة . وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين . واعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية .

وإذا أصبحتم غدا - إن شاء الله - تعالى - مسلمين . فاعذوا إلى قتال عدوكم مستصرين . وبالله على أعدائه مستنصرين .

وكان أبنائها عند حدن ظننها . مؤمنين مجاهدين في سبيل الله . فقاتلوا الأعداء طمعا في الشهادة . فاستشهد الأربعة .

ولا بلغها نبأ استشهادهم . قالت :

« الحمد لله الذي شرّفني بقتلهم . وأرجو أن يجزيهم بهم في مستقر رحمته » .

فانظر .. كيف غير الإسلام من شخصيتها لا وهي التي ملأت الدنيا بكاء على أحيائها .. ثم ها هي تفرح هذا الفرح باستشهاد أبنائها جميعا في سبيل الله .

سمع الدين الإسلام . ونظم الموت الشهادة .. وقدمت المرأة الخنساء .





معاني المفردات :

فاعدوا : اذهبوا

مُتَصِمِرِينَ (من الحَصِيرَةِ) : اى كونوا على يقين وفهم .

الْحَرِيلُ : الأجره

الْحَرِيلُ : الكثير والمظيم

مُتَصِمِرِينَ : تتخذون الله نصيراً لكم على الأعداء

الدُّنْيَا الدُّنْيَا : الدنيا

تدريبات وأنشطة

- ١- ما الدليل على رجاحة عقل الخنساء ؟
- ٢- متى كانت حرب القادسية ؟ وبين من وقعت ؟
- ٣- كيف قوت الخنساء من عزيمه ابنائها الجهاد ؟
- ٤- هات من القرآن ثلاث آيات ، ومن الحديث ثلاثة أحاديث تبين فضل الجهاد في سبيل الله - تعالى - .
- ٥- ما رأيك في رد الخنساء عندما جاءها نبأ موت ابنائها ؟
- ٦- قارن بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعده .

٧- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ا - تميزت الخنساء ب (الشعر - القصص - النوادر) .
- ب - حضرت الخنساء حرب (اليرموك - القادسية - اليهود) .
- ج - غير من شخصية الخنساء (الشعر - قبيلتها - الإسلام) .

٨- اكمل العبارات الآتية :

ا - قالت الخنساء بعد استشهاد ابنائها الأربعة : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم
وارجو

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب

ج - زعم الدين

زعم الموت

زعمت المرأة

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على

- كراهية الخنساء للموت .

- استهانة الخنساء بالموت .

٢ نشيد: بلادي

بلادي بلادي اسلمي وانعمي سأرويك حين الظما من دمي
ورب العقيدة لن نهزمي ومن أكمل الدين المسلم

بلادي بلادي اسلمي وانعمي

سأهضي الى الله في كل حين وأبني مجدك مرحا منين
ولن أخشى ظاهرا ولا ظالمين لبني لسرى ندرت دمي

بلادي بلادي اسلمي وانعمي

بلادي إذا سارمتك الخطوب فأنسا بأرواحنا والقلوب
سبحمى نراك ونعمى الدروب هتالاننا الدهر للمومنين

بلادي بلادي اسلمي وانعمي

سأرويك حين الظما من دمي
ورب العقيدة لن نهزمي
ومن أكمل الدين المسلم

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فصل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع للتعلم أن

يكون قادراً على أن .

- يبر عن حبه لبلاده .
- يعرف فصل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما في النهر من جمال .

القيم المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

تدريبات عامة على الوحدة

مهام وأنشطة إرشادية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء الشهداء أثناء محبرا عن مملته .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكثافة الشهد ومماثل مفرداته بها .
- اطلب من التلاميذ إعداد بطاقات بكل بطاقة بيت وشرح لحنه . واطلب من كل تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذ ذلك المشاركة في بحث بعنوان - شهداء مصر في سبيل الوطن .
- اطلب من التلاميذ إعداد تصميم بطاقة ملونة بعنوان - أنا شهيد في حب مصر .

١- من اختار التلاميذ ليكون شخصية المدد في المجلة الدينية؟

٢- إذا تلقب الخنساء بأُم الشهداء ؟

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - كانت الخنساء (صديقة - مذيبة - شاعرة) .

ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا في (المال - الشهادة - السلطان) .

ج - قابلت الخنساء نبيا استشهداد أبنائها (بالفرح - بالحزن - بالصياح والمويل) .

٤- أكمل ما يأتي :

أ - كانت الخنساء تحكم بين في أسواق العرب وكان الشعراء

ب - غير الإسلام من الخنساء تماما وكانت أشعارها تعجب

ج - حضرت الخنساء حرب وجندت أبنائها الأربعة

٥- هات من النص ما يدل على :

- قسم الشاعر على نصر بلاده .

- عدم الخوف من الظلم والظالمين في نصرة البلاد .

٦- سأرويكَ حين الظما من دمي . اشرح التعبير السابق .



الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الوحدة الأولى: عقائد

١- ما نى لا تشرك بالله

«من سورة لقمان» للحفظ والفهم

٥- نؤمن باللائكة

٧- نشيد ربنا الله

الوحدة الثانية: حمد الله

٩- بطولته... وإيمانه

١٥- الله ينصر المؤمنين

«سورة الحديد» تلاوة وحفظ

الوحدة الثالثة: مهد الإسلام

٢٠- إسماعيل... أبو العرب

٢٦- بيت الله الحرام

الوحدة الرابعة: المحافظة على البيت

٣٢- في نور التلاوة

«سورة الإنسان» تلاوة وحفظ

٣٦- المؤمن يحافظ على البيت

أهداف الوحدة

الوحدة الأولى

عقائد

دروس الوحدة

- ١ - يا نبي لا تشرك بالله .
- ٢ - تؤمن بالملائكة .
- ٣ - أشهد ربنا الله .

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ - يعرف نصاب صحاح لقمان لأنه .
- ٢ - يعمل بنصائح لقمان لآله .
- ٣ - يترى الآيات تلاوة صهيبة .
- ٤ - يعرف مهر ذات جديده .
- ٥ - يلتزم بتعاليم الدين .
- ٦ - يحرر عن إيمانه بوجود الملائكة .
- ٧ - يعرف أسماء بعض الملائكة .
- ٨ - يستطع صفات الملائكة من الآيات .



يا بني لا تشرك بالله

١

سورة لقمان ، للفظ والاهم

كان لقمان دائم التذكير ، كبير التأمل ، وهبة الة عقلاً بفكر في
الأشور وعواقبها جيداً ، وكان دائم الجدول ، يصفو ويرى ، ينظر ويتأمل
.. ويعرف الحكمة من الأشياء .

هذا اقرا تلك الآيات الكريمة وتندبر المعاني التي وردت بها ، قال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ
لُقْمَانُ لِابْنِهِ مَوْهَبًا يُعَلِّمُهُ يَسْقَى لَأَتَشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ
وَهُ نَاعِلٌ وَعِشْرِينَ وَمِنْ عَمَلِهِ فِي عَامِهِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ
إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مِمَّا بَدَأَ
لَكَ بِهِ عِلْمًا فَلَا تُطِعْهُمَا أَوْ صَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا
وَأْتِيهِمْ سَبِيلٌ مِنْ آدَابِ الْإِسْلَامِ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَنْتُمْ كَمَا
يَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَسْقَى إِنَّمَا إِنْ تَكُ مَقْسَالًا حَدَثًا مِنْ
حَرْدٍ فَتَكُنْ فِي مَخْرَجِ أَوْ فِي أَلْتَمَ وَبِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ
بِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَسْقَى أَقْرَبُ الصَّكَاوَةِ وَأَمْرٌ
بِالْمَعْرُوفِ ، وَإِذِهِ عَنِ الْمُشْكِرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنْ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْرَحْ حَدِّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَتَّبِعْ فِي الْأَرْضِ
مَرِحًا إِنْ اللَّهَ لَا يَحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشَاكِكِ
وَأَعْضُدْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أُنْكِرَ الْأَصْوَابُ لَمْ يَكُنْ لِحَمِيرٍ ﴿١٩﴾

الآيات من ١٢١ - ١١٩ من سورة لقمان

أدب تعلم في هذا الدرس؟

- أهمية التأمل في ملكوت الله .
- نماذج لقمان لابنه .
- مكانة الوالدين ووجوب طاعتهم بعد الله - سبحانه وتعالى .
- وجوب الالتزام بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .

الخصائص اللغوية

- المهارات اللغوية .
- حقوق الأهل .

الأسئلة الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف لسلاج لقمان لابنه .
- يطوع والديه .
- يلتزم بتعاليم الدين ومكارم الأخلاق .
- يتلو الآيات الآتية بسهولة .
- يتأمل مظاهر بديع الله - سبحانه وتعالى .
- يستنتج مضمون الطائفة في الآيات .

معاومات وأنشطة إثرائية

قال - تعالى :-

* وَعِبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة النساء، الآية: ٣٦
وقال في سورة الإسراء:

* وَيُضَيِّقُ رَبُّكَ الْاَلْعَابَ وَالْاَلْوَابِ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

سورة الاسراء، الآية ٢٢

■ يمكن للمسلم أن يعصى والديه في أمر واحد هو: معصيتهما الله سبحانه لقول الرسول (ﷺ): «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق».

ولكن عليه أن يصاحبهما في الدنيا ويبرهما.

■ كاذ تلاميذك بإعداد بحث بعنوان ماذا تعرف عن لقمان، الحكيم؟

■ اطلب من تلاميذك إعداد لوحة تتضمن الآيات من ١٢ - ١٩ من سورة لقمان وبأسفلها شرح المفردات مستعينين بالحاسب الالى.

■ اطلب من تلاميذك عمل بطاقات تشتمل كل بطاقة على وصية من وصايا لقمان لابنه.

■ اطلب من تلاميذك إعداد كلمة عن كل وصية من وصايا لقمان مع شرح وتوضيح لها، وبيان أثر العمل بها وإلقتها في الإذاعة المدرسية.

■ معانى المفردات :

(١٢) الحكمة: السداد في القول والفعل

(١٤) وهناً ضعفاً

(١٤) فصاله : نظامه

(١٤) الهصير: المرجع

(١٥) جاهداك: بذلا أقصى جهدهما

(١٧) عزم الأمور: الأمور العظيمة

(١٨) ولا تصغرُ خدك: لا تتكبر على الناس

(١٨) مرحُفاً: مفاجئاً بنفسك

(١٨) مختال: متكبر

(١٨) فضور: شديد الرهو والمختر

(١٩) اقصد في مشيك : اعتدل في سيرك

(١٩) اغضض من صوتك : اجعل صوتك منخفضاً

(١٩) أنكر : أسوأ - أقبح

تزوج لقمان وألحقه . وأراد أن يهدي ابنه خلاصة تأملاته وخبرته ، فوصفها بإخلاص العبودية لله وحده ، ونحو الشريك ، كما إضاه بطاعة الله وحمده ، وبسر والديه ، وبالأمور بالمفروف ، وأنهى عن المنكر . فعمل تدارس هذه المصاحح سوياً .

يؤسى أقسمان ابنه - وكل ابن مسلم - أن يقصد الله وحده ، ولا يشرك به شيئاً ، لأن الشريك ظلل كبير النفس ، والعقل ، وإنكار للحق ، ومن أساس الإيمان بز الوالدين ، فالأخ حملت ، وأزضعت ، وسهرت ، وتمعت ، وشارك الأب ، كذلك في تربية الأبناء ورعايتهم ، والإنفاق عليهم .

الشكر لله ثم الوالدين ، فرضن على كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر ، إذا حاول الوالدان - بكل جهدهما - إرغام واحداهما على الشرك بالله ، فلا يظفهما ، ومع ذلك يحسن إليهما ، ويمتنع كل مفروف ، وينهى الله فيهما ، لأن الله سيحاسب الجميع .

يأمر لقمان ابنه ، منبها إياه إلى فطرة الله ، الذي يخلق كل شيء ، حتى إنه يأتي يوم القيامة بالظلمة فيحاسب الظالم ويُنصف المظلوم ، فإلله لا تحفى عليه خافية ، ولا يقب عنه شيء ، ولو كان مقال ذرة .

بأمر لقمان الله بإقامة الصلاة ، فهي عماد الدين ، وبالأمير بالمفروف ، والنهي عن المنكر ، والصبر على إيذاء الناس في ذلك ، فالصبر من الأمور التي تحتاج إلى عزيمة .

بواصل لقمان نصائحه ، فأمر الله ألا يفرض بوجهه عن الناس ، استكبارا عليهم ، والأب يدبر متكبيرا في جباله ، لأن الله يكره من يفعل ذلك .

كما يوصحه بالاعتدال في المشي ، وخفض الصوت ، لأن الصوت العالي مزعج وقبيح ، كصوت الجمار ، يؤدي الناس ويصايفهم .

تدريبات وأنشطة

١ - أكل مايلي ،

أ - من صفات لقمان الحكيم و و

ب - الأمر بالمفروف معناه أن تدعو الناس إلى

ج - والنهي عن المنكر أن تنهاهم عن

٢ - ما أول نصيحة وجهها لقمان لابنه ، ولم كانت أهم نصيحة ؟

٣ - قال الله - سبحانه وتعالى - ، أقم الصلاة ولم يقل صل ؟

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة ، ثم صححها .

- (أ) الصلاة تهذب سلوك الإنسان ، لذلك بدأ بها لقمان الحكيم . ()
- (ب) لا مانع من رفع الصوت ، عندما يكون الإنسان غاضباً . ()
- (ج) لقب لقمان بـ الحكيم ، لأنه كان يحكم بين الناس بالعدل . ()

٥ - قال الله - تعالى : ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمِيَّةً أُمَّهُ وَهَذَا عَمَلٌ وَهَذَا عَمَلٌ فِي عَامَيْنِ

أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْهَضِيرِ .

- (أ) كيف يكون شكر التلميذ لله وكيف يكون شكره للوالدين ؟
- (ب) اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله - تعالى - ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾

٦ . صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها في (ب) .

(ب)	(أ)
١- مزرع وقبيح	١ - انصف لقمان
٢- المداد في القول أو الفعل	٢- العسوت العاني
٣- بالشبوة	٣- الاعتدال في السير
٤- بالحكمة	٤- الحكمة هي
٥- من سننات المؤمنين	

٧ - وصايا لقمان لابنه صالحة لكل زمان . توقع ماذا يحدث إذا . . .

- (أ) انتشر بر الوالدين بين الأبناء؟
- (ب) أقام الأبناء الصلاة المفروضة عليهم؟
- (ج- تواضع الناس فيما بينهم؟

نؤمن بالملائكة

٢

كما يؤمن المسلم بالله، يؤمن بوجود الملائكة، وهم خلق من خالق الله، كما يؤمن بكل الرسل، وكل الكتب السماوية. يقول الله - عز وجل -:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَمْرًا مِّنْ رَبِّكَ ذَلِكُمْ صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿١٦٦﴾

سورة البقرة آية (٢٨٥)

ولقد خلق الله الملائكة من النور، وهم يعمدون الخير، ويطيعون الله في كل ما أمرهم، ويستجوبون له بالليل والنهار، ولا يتجدون، وهم لا يأكلون ولا يشربون، ولا ينامون، وهم يحبون المؤمنين.

ومن الملائكة:

- جبريل عليه السلام، ويسمى روح القدس وكان ينزل بالوحي.
- ميكائيل وهو موكل بالمطر والنبات والرزق.
- إسرافيل وهو موكل بالنفخ في الصور يوم القيامة.
- ملك الموت وهو موكل بقبض الأرواح.
- وهناك أيضا ملائكة الرخمة، وملائكة العذاب، وحملة العرش.

أهداف التعلم في هذا الدرس

- ضرورة الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة وأعمالها.
- الوكيل لكل منهم.
- كيف خلق الله الملائكة.
- صفات الملائكة.

الاهداف الشخصية

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان:
- يعبر عن إيمانه بوجود الملائكة.
- يتعرف بعض أسماء الملائكة.
- يشرح صفات الملائكة من الآيات القرآنية.
- يؤمن بكل الرسل... وكل الكتب السماوية.
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة.
- يحدك طولة الملائكة في عبادته لله.

قال الله - تعالى :-

الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبِّكَ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ وَرَحْمَةٌ وَعِلْمًا
فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَاتَّبَعُوا سَبِيلَكَ وَقِهِمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ ﴿٧﴾

سورة غافر/ آية (٧)

وهناك رضوان خازن الجنة.. ومالك خازن النار.
وهناك الكرام الكاتبون الذين يكتبون أعمال البشر: خيرها
وشرها؛ ليحاسبهم الله عليها، وهناك ملائكة الدعاء الذين يستغفرون
للمؤمنين، ويدعون الله لهم بالرحمة.
وهناك منكر ونكير وعملهما سؤال العبد، في قبره.
والملائكة يحبون المؤمنين ويدعون لهم، ونحن نحبهم.. عليهم
السلام - جميعاً.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - قال «الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه الذي
صلى فيه ما لم يحدث تقول اللهم اغفر له، اللهم ارحمه».
(رواه البخاري ومسلم)

معاني المفردات.

تصلي على أحدكم: تدعوله
يحدث: يتنقّض وضوءه

معلومات وأنشطة إثرائية

■ الإيمان بالغيب أصل من أصول
عقيدة المسلم.

■ من الإيمان بالغيب، الإيمان
بوجود الملائكة وهي مخلوقات من
نور لا عمل لها إلا طاعة الله وهم لا
يتزوجون ولا يأكلون.

■ اطاب من تلاميذك تجميع بعض
الآيات التي تتحدث عن الملائكة
مستعينين بالحاسب الآلى.

■ اعقد مسابقة بين تلاميذك

بعنوان «ماذا تعرف عن الملائكة؟»

■ اطاب من تلاميذك عمل

لوحتين تتضمّن الأولى الآية «٢٨٥»،

من سورة «البقرة»، وتتضمّن الثانية

الآية (٧) من سورة «غافر» وبأسفل

كل لوحة شرح لمعاني المفردات

واطاب منهم تعايق لولحتين

بالفصل.

■ كاف بعض التلاميذ بكتابة

مقال صحفية الفصل بعنوان.

"الملائكة صفتهم ووظائفهم"

■ حدد تلاميذك بعض المواقع

الإسلامية على شبكة الإنترنت

للاستفادة منها.



لشيد ربنا الله

ربنا الله الإله
ليس من رب سواه
واحد جل علاه
لا إله إلا الله

ربنا الله الإله

واحد جل علاه

قل هو الله أحد
قد تعالى عن شريك
واحد فرد صمد
وشبيه وولد

ربنا الله الإله

واحد جل علاه

فروض الأمر إليه
واتكل دوماً عليه

ربنا الله الإله

واحد جل علاه

تدريبات وأنشطة

١- اكتب آية من كتاب الله تدل على وجوب الإيمان بالملائكة .

٢- اكل ما يلي

أ - خالذت الملائكة من ، وخلق الجن من وخلق الإنسان من

ب - الملائكة يفعلون ، وهم الله . و بالليل والنهار .

ج - الملائكة يحيون ، ويستغفرون لهم .

٢- صل كل اسم من أسماء الملائكة الكرام بالعمل الموكل به .

ميكائيل	ينزل بالوحي
ملك الموت	موكل بالمفخ في الصدور
جبريل	يقضي الأرواح
إسرافيل	خازن النار
مالك	يتالان العهد في قبره
رضوان	موكل بالرزق
ميكائيل	خازن الجنة
	يكتب أعمال البشر

٤ - لماذا نُحبُّ الملائكة ؟ ومتى تحبُّنا الملائكة ، وتستغفر لنا ؟

٥ - ماذا طالب الملائكة المؤمنين ؟ وبماذا أذنوا على الله ؟

٦ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي ،

أ- الذي وكل بشؤون الوحي هو ، (إسرافيل - ميكائيل - جبريل).

ب- الذي وكل بالمطر والرزق هو ، (إسرافيل - رضوان - ميكائيل).

ج- الكرام الكاتبون يكتبون أعمال ، (الخير - الشر - كل أعمال الإنسان).

٧- أكمل ما يلي:

أ- الملك الموكلان بسؤال العبد في قبره هما و

ب- الملك الموكل بالفتح في الصور يوم القيامة هو



أهداف الوحدة

الوحدة الثانية

جند الله

دروس الوحدة

- ١- بطولة وفداء.
- ٢- الله ينعير المؤمنين.
- ٣- سورة العنكبوت والبراءة وحفظ

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- ١- يعرف مكانة نبينا في قلوب المؤمنين.
- ٢- يفسر آية من آيات سورة العنكبوت.
- ٣- يعرف آيات سورة العنكبوت.
- ٤- يذكر آيات سورة العنكبوت.
- ٥- يقرأ سورة العنكبوت بالقرآن الكريم.
- ٦- يفكر في معاني آيات سورة العنكبوت.
- ٧- يقارن بين مواقف المؤمنين والمؤمنات.



١ بطولة.. وفداء



ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- مكانة سيدنا في قلوب المصريين.
- ذرف الاستشهاد في سبيل الله.
- رفض مذات اليهود.

الهدف العام للمنهج

- المعارف العمومية.
- حثيخ الانسان.

اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون

التلميذ قادرا على ان:

- يتعرف مكانة سيدنا في قلوب المصريين.
- يعبر عن حبه لسيدنا بصيرا سليما.
- يضح بنفسه في سبيل الله.
- يحذر من اليهود وغدرهم.
- يذكر مواقف اليهود السيئة.
- يتأثر بين مواقف اليهود قديما وحديثا.

استعدت الأسرة لتضام عدة أيام من إجازة نحتف العام في سيدنا ركب الجميع السيارة . وعبروا نفق الشهيد أحمد حمدي . وهو نفق طويل يمتد من غرب قناة السويس إلى شرقها تحت سطح الماء .

قال الأب ، هذا النفق يختم اسم شهيد عزيز . قاتل الأعداء . ونال الشهادة في سبيل الله والوطن . وهو أحد أبطال حزب أكتوبر . سنة ١٩٧٣م رمضان سنة ١٣٩٢ هـ . كان قائد سلاح المهندسين . وكان يشرف بنفسه على إعداد المعابر التي عبرت عليها قواتنا . وفاجأت الأعداء والعالم كله بروعة التخطيط . ومزرعة التنفيذ .

ثم أشار الأب إلى الناحية الأخرى قائلا :

وهذه تحصينات خط بارليف . ولقد ندمرنا الله على اليهود كما ندمر الرسول ﷺ عليهم في المدينة . ودمر تحصيناتهم على رؤوسهم .

قال محمود ، وكيف كان ذلك يا والدي ؟

قال الأب ، كان ذلك في المدينة . حينما حاولت طائفة من يهود بني النضير - قتل الرسول ﷺ . وهو جالس معهم في منازلهم . ونفذوا

معلومات وأنشطة اثرانية

خط بارليف :

■ خط دفاعي أقامه اليهود الفاصيون على الشاطئ الشرقي لقناة السويس لمتنع لقدم جيوشنا الهندية لتحرير سيناء.

■ يتكون خط بارليف من -الترابرس مثل الجبل على شاطئ القناة وهذه قواعد حصينة بالقوى التحصينات والأسلحة لتصب جميعها على مدن القناة وهذه الحصون التي لم يلبس مثل النابالم الباريل على مياه القناة وتحويل مياهه الى نيران تحرق كل من يحاول العبور اليهم.

■ كيف للتلاميذ بعمل بحث في الموضوعات التالية.

- فلسطين أرض عربية مختصها اليهود.

- حرب أكتوبر استرداد للكرسي العربي.

- عبور الجيش المصري للقناة معجزة عسكرية.

- أحمد حمدي رجل مصر.

■ طلب من تلاميذك استخدام الطب الاسي في تجميع الآيات التي تتحدث من عبادة اليهود.

■ اطلب من تلاميذك عمل صديقة ملاذلة بعنوان -ملاذلات حرب رعدان..

■ وجه تلاميذك الى الاستمالة بإمكانية المدرسة في كتابة مقال ، عن بعنوان -دروس من هزوة بني النضير..



عبد الله كان يتبعه بيته . فآخيره الله - سبحانه وتعالى - يذبحه وامره بتناثه . فحاصرهم الرسول ﷺ عدة أيام . فتحدثوا في حدوده . لكن الله - عز وجل - ألقى في قلوبهم الرعب . فطلبوا من الرسول ﷺ أن يذرحوا من المدينة . فاشترط ﷺ ألا يذموا من أمتعهه إلا بمسار ما تخلفه الإبل . وأن يتركوا السلاح . فكان الرجل منه يذم بيته قبل أن يتركه . وهذا ما فعله اليهود عند جلائهم عن أرض سيناء الحبيبة بعد تحريرها .

ويحوز القرآن ذلك ، فيقول - سبحانه وتعالى -

يَحْرِبُونَ يَدِيَهُمْ وَيَدِيَّ الْوَالِدِينَ

(سورة الحشر / جزء من الآية ٢)

وسالت هدى ، متى كانت هذه الواقعة ؟

قال الوالد ، كانت في شهر ربيع الأول سنة أربع للهجرة .

وسال محمود ، وماذا تتعلم منها ؟

قال الوالد ، تتعلم منها ان اليهود لا عهد لهم ، فقد خانوا الله ورسوله ﷺ من قبل ، فانقم الله منهم ، وهم هكذا على الدوام .

قالت هدى ، ليتنا ندرس سورة الحشر ، لتعلم منها هذه الدروس العظيمة .

تدريبات وأنشطة

١ - من الشهيد احمد حمدي ؟

٢ - ماذا تتعلم من قصة إجلاء بني النضير ؟

٣ - ما رأيك في معاملة الرسول ﷺ لليهود ؟

٤ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي ،

أ- حاصر الرسول ﷺ يهود بني النضير (شهرًا - عدة ايام - يومين) .

ب- من صفات اليهود (الصدق - العذر - الإخلاص) .

ج- ألقى الله في قلوب اليهود (الثقة - الحب - الرعب) .

5- اكمل ما يلي

1- نصرنا الله على اليهود في سبأ كما نصر رسول الله ﷺ عليه في

ب- اخذ يهود بني المضير كل امتعتهم عند الجلاء عن

6- "من طبيعة اليهود تخريب بيوتهم وهدمها قبل مفادرتها"

اكتب الآية الكريمة التي تدل على ذلك .

7 - هناك طائفتان أحريان كانتا بالمدينة غير بني المضير ..

اقرنهما 1 و هل تكثر منهما القتل بالمسلمين 2 استقر بمكة المدرعة .

8 - ماذا تعرف عن مكانة سيناء الدينية 1 اجب مستعينا بمطالعك 1

٢) الله ينصر المؤمنين

(سورة العنكبوت، تلاوة وحفظ)

زارت الأُسرة قزينة، ياميت، وهي قزينة على الحدود المصرية في سيناء راي الجميع القزينة وهي مدمرة ولم يبق فيها بيت قائم.

قال محمود، لماذا دمر الأعداء القزينة قبل تركها؟

قال الأب، هذا ما فعله اليهود في كل مكان يشركونه، حتى لا يستفيد أهله به تماما كما فعلوا في بيوتهم التي تركها بنو المضير في المدينة.

قال محمود، وهل سنترك هذه الأماكن هكذا؟

قال الأب، لا يا ولدي، ننبعا... فقد قررت الحكومة المصرية بناء قرية القيزروز في مقابليها، رمزاً لتعمير كل شبر في سيناء... ثم ركب الجميع السيارة.

وقال الأب، من الآن شريط لنورة العنكبوت.

قال الجميع، نستمع إلى السورة،

قال الله - تعالى -

سَخَّجَ فِيهَا مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ① هُوَ الَّذِي تَرَجَّحَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ
الْبَيْتِ مِنْ بَيْنِهِمْ لِأَنَّ الْكُفْرَ مَلَكَتُمْ أَنْ تَخْرُجُوا وَظَلَمْنَا أَنَّهُمْ مَا نُنهَمُ حُصُونُهُمْ مِنْ آتِهِ
فَالسُّهْمَ أَنَّهُ مِمَّنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبْ أَوْ قَدَفَ فِي ظُهُورِهِمْ الرِّبَابَ يُخْرِجُ الَّذِينَ يُؤْتِنُهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الَّذِينَ
كَافَرُوا وَيَأْتُوا الْأَبْرَارَ ② وَلَوْلَا أَنْ كَتَبْنَا عَلَيْهِمُ الْإِجْلَالَ كَذَّبُوا وَلِيُوَسِّمُوا فِي الْأَخْمَارِ وَعَنْكَارَ الْكُفْرِ
③ ذَلِكَ أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاللَّهُ شَاقٌّ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ ④ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ⑤ مَا أَقْبَلَهُ مِنْ
لِيَعْبَادُوا وَكَلَّمُوا قَائِمَةً عَلَى أَرْسُلِهِ أَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُخْزِبُوا لِيُقْبِلُوا إِلَيْهِمْ فَأَلْقَاهُمْ فِي الْأَرْضِ
فَأَوْجَعَهُمْ عَلَيْهِمْ مِنْ تَحْتِهَا لَازِكَابٍ أَلْمَعُونَ إِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

هل تعلم من هذا الخبر؟

- دور المصيريين في تعمير سيناء.
- مئات المجتمعات المسلم.
- بعض مخطات المناظير.
- أهمية التفكير في مخلوقات الله.

أفعالها المبتدئة

- الذهاب إلى المدينة.
- حسن استخدام الموارد وتعميرها.

أفعالها الخيرية

- في ذروة هذا الدرس ينصح أن يكون التأكيد قادراً على أن:
- يتعرف دور المصيريين في تعمير سيناء.
- يتذكر مخطات المجتمع المسلم.
- يتعرف مخطات المناظير.

- يتم سورة العنكبوت لتلاوة سريعة.
- يحفظ سورة العنكبوت حفظاً جيداً.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يمارسها بقراءة.
- يبحث سلوكاً طيباً في حوله.
- يفكر في مخلوقات الله.

معلومات وأنشطة إثرائية

- تقدم اليهود قربة وصحت بهود مدينة العروش ثلاثون نهم لن يدرجوا منها ولا من سبناه حتى جهاد الجيش المصري والتصر على اليهود في حرب رمضان أكتوبر 1949م واضطر اليهود الى الخروج من سبناه قربة والفرقة قبل ان يفرجوا منها وملازمت بقاياها لتهدد على حدة اليهودي المصري وذلك اليهود.
- كلف تلاوتك والاستماع الى سورة العشر من الحاسب الالى او جهاز التسجيل لتعرف معانيها.
- كلف تلاوتك بكتابة لوحة قربة بمساعدة مدرس التربية الفنية بعنوان سورة العشر. مع كتابة الموضوعات التي تناولتها السورة وارقم الاماكن.
- كلف بعض تلاوتك باعداد كلمة الاذاعة المصرية بعنوان يهود الامس مع يهود اليوم.

قَدِيرٌ ۝ تَأْتِيهِ آتَةٌ عَلَى رَسُولٍ مِّنْ أُمَّةٍ قَدِيمٍ ۝ وَالرَّسُولُ يَدْعُو إِلَى التَّوْبَةِ وَيُنذِرُ
وَالْمُتَكَبِّرِينَ وَلِكُلِّ سِبْطٍ لَّا يَكُونُ دَوْلَةً بَدِيًّا لِأَعْيُنِنَا مِنكُمْ وَمَا نَكُرُ الْاِرْتِمَالُ قَدِ وَأَمَّا
نَهْمُكُمْ عَنْهُ مَا كَانُوا وَأَنْفَرُوا اللهُ إِنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ لَقَدْ كَرِهْنَا الْمُجْرِمِينَ الَّذِينَ لَمْ يَخُشَوْا رَبَّهُمْ
وَأَقْرَبَهُمْ بِتَعْتُونَ فَصَلِّ عَلَى اللهِ وَيَسْأَلُونَكَ وَتَضَرُّونَ اللهُ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ لَمْ أَصْفُوهُمْ ۝
وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدِّينَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ لَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمُ الْأَمْتِ وَلَا يَجِدُونَ لِمُضَلِّهِمْ حَاجَةً مِّنَّا
أَوْ جِزَاءً وَإِن يَبُذُّوا عَلَ الْأَرْضِ أَوْ كَانَ بَوْمُهُمْ حَصْرًا صَدًّا وَمَنْ يُوْحِ شَيْئًا فَأُولَئِكَ لَمْ
لَقَدْ كَرِهْنَا ۝ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدِّينَ يُتَوَلَّوْنَ رَبَّكَ أَعْدِيْنَا وَالْآخِرِينَ الَّذِينَ تَسْبَعُونَ الْإِيمَانَ وَلَا
يُجَدُّ فِي قُلُوبِهِمْ لَئِن آتَيْنَاهُم مِّنَّا مَالًا لَّيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا مِنْ قَبْلُ مَشْرُوقِينَ بِأَنْعَامِنَا
الَّذِينَ كَفَرُوا مِنَّا هَذَا لِكَيْتَبَلَ الْغَنِيمَةَ لَكُمْ فَزَيَّرْنَا مَعَكُمْ وَلَا تَطِيعُوا لَكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِن قُرَيْشٌ
لَّتَكْفُرَنَّ بِاللَّهِ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ۝ لَئِن لَّمْ يَكْفُرُوا لَأَكْفُرَنَّهُمْ وَإِن يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ
لَا يَنْصُرُوهُمْ وَهُمْ لَنْ يَنْصُرُوهُمْ لَوْ كَانُوا إِلَّا دَابْرًا لَّيَضْرُوبُونَ ۝ لَأَشْتَهُ أَشَدَّ زُهْمَةً فِي صُدُورِهِمْ
مِّنَ اللهِ ذَلِكَ إِنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَتَّقُونَ ۝ لَاقْتُلُوا الْمُكْفِرِينَ إِن كُنْتُمْ تُحِبُّونَ أَوْ مِن ذُرِّيَّتِهِ
جُدْرٍ بِأَسْمِهِمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ تَحْسَبُهُمْ جَمِيًّا وَقُلُوبُهُمْ شَقِيٌّ ذَلِكَ إِنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَتَّقُونَ ۝
كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ذَاتُوا أَرْوَاحًا أَمْ أَمْرُكُمْ وَمَنْ عَذَابُ اللهِ ۝ كَذَّبَ الشَّيْطَانُ إِذْ قَالَ
لِلْإِنْسَانِ أَكْفُرْ فَلَا كُفْرَ قَالِ لِلْإِنْسَانِ إِنَّكَ إِنَّا أَخْلَقْنَاكَ مِنْ طِينٍ ۝ فَكَانَتْ عَاقِبَتَهُمَا أَنَّهُمَا
فَالَّذِينَ رَحِلِينَ فِيهَا أُولَئِكَ جَزَاءُ الْفٰكِرِينَ ۝ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَنَسُوا فِئْرًا مَّا قَدَّمْتُمْ لِنَفْسِكُمْ

■ معاني المفردات ،

- شاقوا ، خالفوا
- فاه ، اعاد ورد
- الحفنه ، امترعتي
- حفاصة ، حاجة
- شع ، يحل شديد



وَأَقْرَبَ اللَّهُ أَنْ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا تَعْبُدُونَ ﴿٥١﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْسَاهُمْ أُولَئِكَ مُمْرِقُ الْقُلُوبِ ﴿٥٢﴾ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَن يَخْتِمْ أَمْرُ الْفَارِسِيِّ ﴿٥٣﴾ لَوْ أَرَادْنَا هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ عَلَّمْهُمْ سَلِيمًا لَفَعَلْنَا لَأُولَئِكَ نَخِيشُكَ مَنَّصِدًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٤﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٥٥﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَدِيمُ السَّلَامُ الْمَوْجِدُ الْمُبِينُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ﴿٥٦﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلْقُ الْبَارِكُ لِلصُّورِ وَالْأَسْمَاءِ الْحَسَنَى يَسْمَعُ لَهَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٥٧﴾

معاني المفردات

مَنَّصِدًا مُنْتَشِقًا.

قال الأب: ماذا تعلم من هذه السورة؟

قال محمود: تعلم منها دروساً مفيدة، منها أن:

■ كل شيء في الوجود يسبح لله الحكيم العزيز.

■ الله ينظر زناؤه والذين آمنوا وينجيهم من عذاب الأعداء.

■ اليهود أهل عذر وخيانة. وقد آذاهم الله جزاء عذره على أيدي المؤمنين، وتوعدهم بالانتقام كلما عادوا للعذر.

■ المنافقين هم أعوان لليهود والمُشركين، بل هم أخطر؛ لأنهم يتظاهرون بالإيمان، ويظنون الكفر. فعلى المسلمين أن يحذروا هؤلاء.

■ من صفات المجتمع المسلم شُروع العقب والتواضع؛ فوجب المسلمة منجزة معه وإخوانته. كما يجب نفسه؛ بل يوزعهم على نفسه. وهذه أهم دعاة للأمن في الإسلام.

■ للفقراء حقاً في أموال الأغنياء. يجب إخراجهم لهم حتى يشيع الأمن في المجتمع.

■ التفكير في مخلوقات الله صفة من صفات المؤمنين؛ لكن تعرف الله بالعلم وتعبدته عن فهم.

■ لله الأسماء الحسنى؛ ندعوه ونعبد به.

تدريبات وأنشطة

١- خرب اليهود قرية ياميت، قبل الخروج منها، وضع ذلك مستشهداً ومدالاً من القرآن الكريم.

٢- إذا دثر اليهود قرية ياميت ؟ وماذا تشبههم ؟

٣- لا قررت الحكومة المصرية بناء قرية (الفيروز) ؟

٤- ضع علامة (:) أمام العبارة الصحيحة ، وصوب الخطأ فيما يلي :

أ- حارب الرسول (ﷺ) اليهود ، ليأخذ أموالهم . ()

ب- المنافقون أشد عدواة من الكفار . ()

ج- ترك اليهود منازلهم كما هي عند جلاتهم . ()

٥- اكتب بعض الدروس التي يمكن أن تستنتجها من سورة العشر .

٦- هات مما حفظت من سورة (العشر) ما يدل على المعاني الآتية،

أ- ظن اليهود أن حصونهم قوية .

ب- من عادات اليهود نقض العهود .

أهداف الوحدة

الوحدة الثالثة

مهد الإسلام

دروس الوحدة

- ١ - إسماعيل .. أبو العرب.
- ٢ - بيت الله الحرام.

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن،

١- يتعرف قصة مولد سيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٢- يستخلص العظمة والمعبرة من قصة إسماعيل - عليه السلام - .

٣- يتقدي بسيدنا إسماعيل - عليه السلام - .

٤- يترك مكانة مكة عند المسلمين .

٥- يتاوا الآيات الواردة بدروس الوحدة تلاوة جيدة.

٦- يتعرف شروط فريضة الحج .

٧- يتحدث عن دور إبراهيم - عليه السلام - في بناء الكعبة .



١ إسماعيل.. أبو العرب



■ هجرة إبراهيم ، عليه السلام

دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى عبادة الله الأحد . فلم يستجيبوا له .
فخرج مهاجرا بدعوته من بلده العراق .. إلى فلسطين . ومعه زوجته
"سارة" . ثم رحل من فلسطين إلى مصر .

أهداه ملك مصر سيده تكون في خدمة زوجته . وهي السيدة
"هاجر" .

كانت "سارة" لا تحب . فعرضت على إبراهيم عليه السلام ان يتزوج من
المدنية "هاجر" .

ماذا تعلم من هذا الدرس؟

- قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام وحرره مع أمه السيدة هاجر إلى الصحراء .
- ماذا حدث عندما اشتد بهما العطش؟
- رؤى الأنبياء حق .
- طاعة الابن لأبيه .
- بديهة وفاة الكعبة .

الخصائص المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادرا على أن:

- يشرح قصة مولد سيدنا إسماعيل عليه السلام .
- يؤمن بنسب الله لعباده المؤمنين .
- يتوكل على الله في كل أماله .
- يستخلص العظة والعبرة من قصة إسماعيل عليه السلام ..
- يلتزم بمبدأ إسماعيل عليه السلام .
- يطبق وتفهيمه .
- يدرك جزاء طاعة الوالدين .

ترددها سيدتنا "ابراهيم" ﷺ فولدت له ولدا جميلا .. سمى "اسماعيل" .. وفرحوا به جميعا ذات يوم جاء "ابراهيم" ﷺ إلى "هاجر" .. وطلب منها ان تحمل "اسماعيل" وان تأتي معه .. ظل سيدتنا "ابراهيم" ﷺ يسير .. حتى دخل في صحراء جرداء .. شديدة الحرارة .. ليس بها زرع ولا ماء .. وطلب من هاجر ان ترضع هناك هي وابنها .. ثم مضى وتركها .. جرت هاجر وراءه .. وقالت له :

الى اين تمضى وتركنا هنا ؟ ليس هنا حياء .. ولا زرع .. ولا ماء .. ولا بشر ..

مضى ابراهيم ﷺ وهو صامت ..

اذكرت هاجر ان هذا امر من الله .. فقالت له : هل امرك الله بهذا ؟

قال : نعم .. فقالت هاجر في ثقة : اذا فلان يضيءنا الرخمن الرحيم .. ومضى ابراهيم ﷺ عائدا .. وحينما اخذنى عن راحته خلف الجبل .. اخذ يدعو ويدعى :

رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْحَرَامِ رَبَّنَا لِيُتِمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّرِّ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ

سورة ابراهيم / آية (٣٧)

■ عين زهرم

نقل الله دعاء ابراهيم ﷺ ..

جاءت أم إسماعيل أرضعه .. وتشرب من الماء الذى تركه لها ابراهيم .. حتى ندف ..

كان الجو حارا .. والشمس منتهبة .. وبدأ الطفل ينكى من العطش ..

ترك هاجر الطفل وصعدت الى جبل العنقا ونظرت من فوقه .. ليس هناك احد ولا صوت ولا بشر .. واخذت نهول في الوادى .. حتى صعدت جبل المروة .. واخذت تنظر وتقول : لا احد ..

وهكذا .. اخذت اصعد وتنزى .. وتنهول - سبع مرات .. وفى المرة الأخيرة كانت قد تعبت .. ولم تعد قادرة على مجرد الوقوف .. وقبل ان يتركها اليأس .. ادركتها عناية الله ورحمته .. فأرسل إليها ملاكا ..

سرت الأرض ، فأنصجرت عين زمزم فماخذت تحوط الماء ، وتعرف منه ، فشربت وأرضعت طفلها ، وأخذت تسجد لله شكراً وهي تردد ، سبحان الله ان يضيئها الله .

راحت المياهات تنبت ، والطيور تقبل ، وبدأت القبائل تنتقل من بعيد ، لتكون بجانب الماء .

وكبرت النباتات ، وكبر إسماعيل ، وشب وتزوج من فتاة من القبائل المجاورة .

كان والد إبراهيم **هتاه** بزوجة وهرعاه ، وبسحقه .

■ الابن المطيع

ذات ليلة رأى إبراهيم **هتاه** ، وهو نائم ، رؤيا .. رأى انه يذبح ابنته إسماعيل ، فناداه وقال له ، يا بني انى ارى فى المنام انى اذبحك ، فانتظر ماذا ترى ؟

له يتردد إسماعيل الصادق الإيمان لحظة ، وإنما قال لأبيه بالطف استلوب ، يا ابيت افعل ما تؤمر .. سجدت ان شاء الله من الصابرين ، معنى الاذان لينفذ امر الله ، ونجح إبراهيم **هتاه** وإسماعيل من هذا الاختبار الصعب ، وفداؤ الله بذيخ عظيم ، وتحويل الخزي إلى فرح ، واصبح هذا اليوم عيداً للمسلمين ، يتذكرون فيه هذه التريفة العظيمة ، والطاعة المثالية ، ويديحون المنجيه العيد ، ومرة اخرى جاء إبراهيم **هتاه** الى إسماعيل .. قال له ، ان الله امرنا ان نرفع قواعد البيت ، فكان إبراهيم **هتاه** يبني ، وإسماعيل يذواه الحجارة ، وهما يتعاون ،

رَبَّنَا اجْعَلْ لَنَا آيَةً إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جز - من الآية (١٢٧)

وكان هذا البيت هو اول بيت وضع للناس ، ليقيموا الله فيه ، وهو اشرف مكان فى الأرض ، وارتفع دعاء إبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام -

رَبَّنَا اجْعَلْ لَنَا آيَةً إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

سورة البقرة / جز - من الآية (١٢٨)

فكانت هذه الأمة هي أمة الإسلام

نه دعوا

زَبْنَا وَأَبَيْتَ فِيهِمْ رَسُولًا لِنُبَيِّنَ لَكُمْ آيَاتِنَا إِنَّكَ

سورة البقرة / جزء من الآية (١٢٩١)

وهكذا كان محمد ﷺ وأُمَّته من ذرية إبراهيم و إسماعيل - عليهما السلام - ومن آخرة دعائهما .

تدريبات

١- من أين خرجت دعوة إبراهيم ؟ وإلى أين هاجر بعد ذلك ؟

٢ - اكمل ما يلي :

(أ) زوجة إبراهيم **هَاجِرَة** الأولى هي أما الثانية فهي

(ب) أحد إبراهيم **بَنِي** الله وزوجته وتركهما في فقالت له

(ج) جلس إبراهيم **لِنَدْوَى** يدعو خلف الجبل قائلا

(د) تقبل الله دعاء إبراهيم **فَنَسِيَ** فأصبح هذا الوادي يأتي إليه..... من كل عميق.

(هـ) قدمت هاجر إلى جبل ثم نزلت فصعدت جبل وذلك مرات . ولهذا يسعر الججاج أشواط .

٣ - تقبل الله دعاء إبراهيم وإسماعيل -عليهما السلام - فكانت أمة وكان

٢ - ما اسم العين التي تفجرت لهاجر ؟

٤ - هل هذه العين موجودة حتى الآن ؟ وأين هي ؟

٥ - أكر ولان : ماذا كان يحدث إذا :

لم تظهر عين زمزم بالماء ؟

٦- رتب العبارات التالية كما فهمت من الدرس:

(أ) سار سيدنا إبراهيم بهما في صحراء جرداء.

(ب) ولدت السيدة هاجر ولدا هو اسماعيل.

(ج) ادركت هاجر ان هذا امر من الله .

(د) طلب إبراهيم من هاجر ان تحمل ابنتها وتخرج معه .

(هـ) ترك سيدنا إبراهيم هاجر وابنتها ورجع .

٧ - كيف ادركت عناية الله ورحمته السيدة هاجر ؟

٨ - ما الدروس التي استفدتتها من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ؟

٩ - ابحث في الإنترنت وفي كتاب قصص الأنبياء عن قصة سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام ونالها مع زملائك.

بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ ٢



اقدمت السيادة من وديان مكة . وظهرت معالمها وجمالها . قال قائد السيادة ، حجاج بيت الله .. السلام عليك ورحمة الله .. نحن الآن نقرب من بيت الله الحرام اول بيت وضع للناس . انه رمز التوحيد .. يحج اليه المسلمون ويطوفون حول الكعبة . ثم انطلق صوت عذيق يقرأ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّ أَوْلَىٰ عِزٍّ لِّنَّاسٍ لِّمَنْ يَسْكُنُ مَكَانًا وَمَنْ يَسْتَلِمُ إِلَيْهِ وَيَسْتَلِمُ إِلَيْهِ
 لِهَيْبَةٍ وَمِنْ مَعْلَمَةٍ كَانَتْ لِيَا زَوْجِلَ الْكَاسِمِ لِحِجِّ الْبَيْتِ مَا سَأَلَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَتَرَىٰ كَدْرَ
 قَهْرِهِ لِمَنْ يَسْتَلِمُ إِلَيْهِ ۝

سورة آل عمران / الآيات (٩٦ ، ٩٧)

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مكانة مكة عند المسلمين .
- ملازمة قول مسجد بنى للناس .
- شروط طهارة الحج الى بيت الله الحرام .

المصطلحات الرئيسية

- المهمات الدراسية .

الهدف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي ان يكون التلميذ قادرا على ان :
 - يتعرف مكانة مكة عند المسلمين .
 - يتلو الآيات تلاوة صحيحة .
 - يتعرف شروط طهارة الحج .
 - يشارن بين مكة والعبادة الحرة .
 - يتعرف دور إبراهيم عليه السلام في بناء الكعبة .

معاومات وأنشطة إدراية

قال تعالى :

وَأَذِّنْ بِرَفْعِ الصَّوْتِ يُعَذِّبُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ
وَاسْمِعُوا بِنُتِهَا يُبَيِّنُ لَكُمْ آيَاتِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ
سورة البقرة، الآية، ١٢٧

ويقول :

لَئِنْ أَقْبَلْتُمْ بَيْتَ الْمُقَدَّسَ الَّذِي بَارَكْنَا
لِلنَّاسِ وَآمَنَّا وَجَعَلْنَا فِيهِ مِنْ كُلِّ
ثَمَرَةٍ مَقَاتِلًا لِلْمُحْسِنِينَ وَكُنَّا مُخَلِّفِينَ
كَأَنَّا بَارِكًا

سورة آل عمران، الآيتان ٩٦، ٩٧

- استجاب الله لدعوة نبيه إبراهيم وجعل وادي مكة البلد الحرام مثابة للناس وامنا وجعل فيه من كل الثمرات بعد أن كان جديا قاحلا.
- البيت الحرام هو أحد ثلاثة مساجد تشد الرحال إليها وهي المسجد الحرام بمكة - المسجد الأقصى بالقدس - مسجد النبي ﷺ بالمدينة المنورة.
- تتوسط الكعبة بيت الله الحرام.
- تمثل المسافة بين جبل الصفا والمرورة أحد أضلاع البيت الحرام.
- من أركان الحج والعمرة الطواف حول الكعبة والسعي بين الصفا والمرورة.
- كاف تلاميذك بعمل نموذج «ماكيت» بيت الله الحرام موضحا عليه خط بدء الطواف.
- اطاب من تلاميذك الاستعانة بالحاسب الآلي للتعرف على الأسماء التي أطلقت على مكة المكرمة.

وكان بالستيارة أحد العلماء . فوجد الفرصة مناسبة لتوضيح ما
تُرشد إليه الآيتان . فقال :

مكة بلد الأمان والأمان ؛ لأنَّ فيها بيتَ الله الحرام .

إن البيت الحرام بمكة المكرمة هو أول مسجد بنى للناس ، وقد
بناه الملائكة قبل خلق آدم . وهو مبارك ، وهدي للعالمين . وللبيت الحرام
حرمة عند الله لا تفوقها إلا حرمة المؤمن ، ففي الحديث الشريف :

عن عبد الله بن عمر -رضي الله عنه- قال رأيتُ رسولَ الله
-صلى الله عليه وسلم- يَطُوفُ بالكعبة ويقولُ «ما أطيبك
وأطيب ريحك ، ما أعظمك وأعظم حرمتك ، والذي نفسُ
محمد بيده لحرمة المؤمن أعظم عند الله حرمة منك ماله ودمه ،
وأن نظنَّ به إلا خيرا .

(رواه ابن ماجة بسند حسن)

وفي البيت الحرام دلالات ظاهرة على تشريف الله له . وعلى رفح
إبراهيم ﷺ قواعده . وقد استعان إبراهيم ﷺ بحجر . كان يقف
عليه عند بناؤه للبيت ؛ فأثرت قدماء فيه . وبقي إلى الآن .. وقد أمر
الله -سبحانه- المستامين بالصلاة عند مقام إبراهيم ﷺ .

والحج إلى بيت الله فرض على كل مسلم قادر مستطيع . وهو ركن
من أركان الإسلام الخمسة .

تدريبات

- ١ - هناك أسماء أخرى لمدينة مكة لم ترد بالدرس ... **اذكرها** مستعيناً بالمكتبة ؟
- ٢ - **على** من يجب الحج ؟
- ٣ - **من** بنى البيت الحرام ؟ ومن الذى بناه ؟
- ٤ - **ما** دور سيدنا إبراهيم **عليه السلام** فى بناء الكعبة ؟
- ٥ - **لماذا** جعل الله مكة حرماً آمناً ؟
- ٦ - **أين** يقع مقام إبراهيم **عليه السلام** ولم أمر الله المسالمين بالصلاة عنده ؟
- ٧- **تخير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى ،
أ- أول مسجد بنى للناس (المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوى)
ب- أول مسجد بنى للناس بناه (آدم - الملائكة - العرب)
ج- بنى البيت الحرام (قول خلق آدم - بعد خلق آدم - فى عهد الرسول **صلى الله عليه وسلم**)
- ٨ - **أكمل** العبارات الآتية بما يناسبها ،
أ- مكة بلد الأمن والأمان لأن بها
ب- بيت الله الحرام أول بيت
ج- يقوم الحجاج بـ حول الكعبة .
- ٩ - **بعداً** استعان سيدنا إبراهيم **عليه السلام** لرفع قواعد البيت ؟
- ١٠- **اكتب** الآية الأولى بخط جميل ، **وعلمها** فى مقرض الخطوط بمدرستك .
- ١١- اقرأ الحديث الشريف الوارد بالدرس، ثم **قارن** بين حرمة المؤمن وحرمة الكعبة.

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

- ١ - ما العبادة التي دعا إبراهيم عليه السلام قومه إليها ؟ وما موقفهم من ذلك ؟
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ما يلي :
 " إذا قلن يظنوننا الرحمن الرحيم "
 - أ- قال هذ العبارة ، (سيدنا إبراهيم - سيدنا إسماعيل - السيدة هاجر) .
 - ب- لماذا دعا سيدنا إبراهيم بعد أن ترك زوجته وابنه ؟
 - ج- رأى إبراهيم عليه السلام وهو نائم رؤيا أنه يذبح ابنه إسماعيل فناداه وقال له ، " يا بني إنى أرى فى المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى ؟
 - د- ما الرؤيا التى رآها سيدنا إبراهيم ؟
 - هـ- كيف عرض الأمر على ابنه إسماعيل ؟
- ٥- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى ،
 - أ- تردد سيدنا إسماعيل عليه السلام فى تصديق الرؤيا . ()
 - ب- صدق سيدنا إسماعيل - عليه السلام - الرؤيا وخضع للأمر . ()
 - ج- ذبح سيدنا إبراهيم عليه السلام ابنه . ()
 - د- نجح سيدنا إبراهيم وابنه فى هذا الاختيار . ()

٦ - إسماعيل ﷺ الابن البار - اكتب كلمة لإذاعة المدرسة توضح فيها واجب الأبناء نحو آبائهم .

٧ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- الحج فرض على كل مسلم . ()

ب- مكة بلد الأمن والأمان . ()

ج- بنى آدم ﷺ بيت الله الحرام . ()

٨ - صل كل عبارة في (أ) بما يناسبها من (ب) :

(ب)

(أ)

١- يجب الحج - أ- نهاية شهر ذي القعدة.

٢- يأتي عيد الفطر عقب - ب- قواعد البيت الحرام.

٣- رفع إبراهيم ﷺ - ج- على كل مسلم قادر مستطيع.

د- شهر رمضان.

٩ - مستعينا بمكتبة المدرسة - اكتب كلمة عن المسجد الحرام ، لتلقيها على زملائك بالإذاعة الصباحية لمدرستك .



أهداف الوحدة

الوحدة الرابعة

المحافظة على البيئة

دروس الوحدة

- ١ - في نور الثلاثة (سورة الإنسان)
- ٢ - المؤمن بالمحافظة على البيئة.

في نهاية الوحدة ينبغي ان يكون التلميذ قادرا

على أن ،

- ١ - يشارك في جماعات النشاط المدرسي .
- ٢ - يتار سورة الإنسان تلاوة جيدة .
- ٣ - يعرف المعاني التي تشمل عليها سورة الإنسان .
- ٤ - يذكر بعض ملولات البيئة .
- ٥ - يحافظ على بيئته .
- ٦ - يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .
- ٧ - يعد عن كل ما يخص الله .
- ٨ - يذكر بعض ملولات القلب .
- ٩ - يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه وتعالى - .



الوحدة الرابعة

١ في نور التلاوة (سورة الإنسان)

تختمت "جماعة الثرية الدينية الإسلامية" بمدرسة (أبو بكر الصديق) يوماً دينياً عنوانه "وقل اعلموا".

بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم حيث قرأ حسام "سورة الإنسان" بصوت عذب جميل، وانصت الجميع

قال الله - تعالى -

مَلَأْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَرِيكِنٌ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ
أَمْشَاجٍ مَّتَّكِلٍمْ بَعَثْنَا مِنْهُمُ آدَمَ بَصِيرًا ۝ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝ إِنَّا أَعْتَدْنَا
لِلكَافِرِينَ سَلسِلاً وَأَغْلالاً وَسَعِيرًا ۝ إِنَّا الْأَنْزَارَ يُشْرُونَ مَن كَان مَرْجَحَهَا كَافُورًا ۝
عَيْنًا يُشْرِبُ بِهَا عِبَادَ اللَّهِ عَذَابًا لِّئَلَّا يُفْعِرُوا ۝ يُؤْفُونَ بِالتَّذْرُوبِ مِمَّا قَدْ نُفِيَ عَنْهُمُ الشُّرُكُ مُسْتَطِيرًا ۝
وَيَطْمَعُونَ أَلطَمًا عَلَى عُنُقِهِمْ مَكِينًا وَيَتَّبِعُوا أَسِيرًا ۝ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لِئَلَّا يُرِيدُ مِنكُم جَزَاءٌ
وَلَا شُكُورًا ۝ إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِرًا ۝ قَوْمَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَهُ
وَسُرُورًا ۝ وَجَزَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا جَزَاءً جَزِيرًا ۝ مُتَكَبِرِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْبَابِكِ لَا يَرُونَ
فِيهَا شَيْئًا وَلَا يُذَمَّرُونَ ۝ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ أُنْفُسُهَا أَتَىٰ آلِهَا ۝ وَيُطَافُ

(هذه السورة للتلاوة فقط)

كافورًا: نوعًا من الطيب.
قمطريرًا: شديد الأهوال.

معاني المفردات
أَمْشَاجٍ: أخلاط.
مستطيرًا: منتشرًا.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية المشاركة في جماعات النشاط المدرسي.
- ضرورة الإصغاء عند سماع القرآن.
- تلاوة سورة الإنسان، وفهم معانيها.

القضايا المهمة ضمنه

- حقوق الإنسان.
- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبعي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يشارك في جماعات النشاط المدرسي.
- ينصت عند سماع القرآن الكريم.
- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة.
- يتعرف المعاني التي تشملها آياتها، سورة الإنسان.
- يتعرف مفردات جديدة.

معلومات وأنشطة انراية

- تناولت سورة الانسان .
- مراحل خلق الانسان .
- جزاء الكافرين وما أعد الله لهم من العذاب .
- جزاء المؤمنين والنعيم الذي أعد الله لهم .
- وصف الجنة وما فيها من الأرزاق والظمان والخلل وغير ذلك .
- وجه التلميح الى الاستعانة بالصالحين في الاستماع الى سورة الانسان واستجلاء معاني المفردات الصحفية .
- استمع بالعاصب الايمن في جمع الموضوعات التي تحدثت عنها السورة الكريمة .
- اكتب مقالا لصحيفة المدرسة بعنوان: ويظفون الطعام على حبه مسكوبا ويتها وسيرا .
- اجر مسابقة بين التلاميذ بعنوان: نعيم الجنة في سورة الانسان .

عَلَيْهِمْ يَنْزِلُ مِنَ فَضْلِ السَّمَوَاتِ كَذَلِكَ قَوْلُنَا ۝ قَوْلًا مِنْ فَضْلِ قَدْرٍ وَمَا قَدِيرًا ۝
 وَيَسْمَعُونَ فِيهَا مَا كَانَ لِمَنْ يَرْجُوا تَجْمِيلًا ۝ عَيْنًا فِيهَا تُنْمَى كَسْبِيلًا ۝ وَيَطُوفُ
 عَلَيْهِمْ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَازِلُ ۝ وَإِنَّا لَنُحْضِرُ لَهَا وَإِنَّا لَنُنشِئُهَا ۝ فَإِنَّا رَأَيْنَاكَ تَحِيًّا
 وَمُلْكًا كَبِيرًا ۝ عَلَيْهِمْ فِيهَا سُرُورٌ حُسْرًا وَسَائِرٌ وَخَلُّوا أَسْرِدِينَ فَبِئْسَ مَا كَانُوا
 يَفْعَلُونَ ۝ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعِيرًا ۝ إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ
 عَلَيْكَ الْقَدْرَانِ نَزِيلًا ۝ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا أُطِعْ مِنْهُمْ شَيْئًا أَوْ كُفُورًا ۝ وَذَكَرْ
 أَسْمَاءَ رَبِّكَ بُحْرًا وَمَسِيلًا ۝ وَمِنَ اللَّيْلِ فَسُجِّدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝ إِنَّ هَذَا لَمَوْلَاؤُ
 يُحِبُّونَ السَّاجِدَ وَيَذُرُونَ وَرَبَّهُمْ يَوْمَئِذٍ ۝ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ
 وَلَدَانِسْنَا بَدَنَهُمْ لَمَّا بَدَّلْنَا أَسْمَاءَهُمْ بِيَسِيلًا ۝ إِنَّ مَدِينَةَ تَدْرُكُهُمْ شَاءَ لَنُغْفِرَ لِمَنْ يَشَاءُ
 ۝ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي
 رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝

معاني المفردات:

سورة الانسان الآيات من (١-٢٩)

العاجلة الدنيا

لوازم رافقة شقالة

شدة أسره: أحكمنا خلقهم

له لحسن عيشة أهله ما ترشد إليه المحورة الكريمة . قالت ،

خلق الله الإنسان . ومنحه العقل الذي يفكر به . وجعل له السمع والبصر . ليتعلم بهما ويعرف ما
حواله .

الله . سبحانه وتعالى . يحثير الناس . بالنعم والنعمة .

هنا الله الإنسان إلى الفطرة على اختيار الطريق . فاما ان يشكر الله ويؤمن . واما ان يكابر ويكفر .

سعد الابدان والاختيار لا يذم من الجزاء . فيجزى الله الكافرين نارا وقودا وسلاسل . اما
الأبرار فينعمون بالامن والسكينة . وطيب الطعام والشراب .

تدريبات

١- قال الله -تعالى- ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ ﴾

اكتب الآيات مع الضبط بالشكل حتى قوله - تعالى - ﴿ وَلَا تَطِغُ بِمَنَّمَةٍ آتَاكَ الْوَكُوفُ ﴾

٢ - اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الآتية :

﴿ إِنَّا نَحْنُ رَبُّكَ الْقَدِيرُ فَأَصْبِرْ وَلَا تَطِغُ بِمَنَّمَةٍ إِنَّمَا

..... وَأَذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ طَوِيلًا

٣ - صل كل كلمة في (أ) بما يتناسبها في (ب) :

(أ)	(ب)
١- قوارير	د- أخضر لاصق
٢- كافور	ب- منقوش
٣- استنج	ج- التيمنا
٤- العجاجة	هـ- رقيقة شفافة
٥- مسند خيرا	ف- نوعا من الطيب
	و- شديد الأهوال

٤ - مع الضبط بالشكل - اكتب من سورة الإنعام ما يدل على:

(أ) حراء الطالعين، وغطاب العصفاء

(ب) الكالرون بحرون الدنيا ولا يفكرون في الآخرة

(ج) برحمه الله من يشاء من عباده وأعد للظالمين عذابا

المؤمن يحافظ على البيئة

٢



بدأ معلم التربية الدينية الإسلامية حديثه ، فشكر التلاميذ الذين استهموا في تنظيم هذا اليوم ، وشكر الضيوف والمعلمين وأولياء الأمور الذين حضروا . ثم قال :

خلق الله الكون . ثم خلق لإنسان . ليغمر هذا الكون . وليكون خليفة لله في أرضه . يقول- سبحانه :-

وَلَاذَقَالَ رَبُّكَ لِمَلَكِكَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

سورة البقرة / جزء من الآية (٣٠)

هذا الكون جملة الله ، وزيده . وأحسن خلقه ،

فالأله هو الذي صنع هذا الكون ، وأبدعه في نظام يحفظ له الاستمرار ، وخدمة الإنسان . ومع اكتشافات الإنسان ، ومحاولته تطويع البيئة له . تدخل في تغيير بعض موازين الكون . دون علم أو فهم كافيين . فله يتبه لما يحدث من تغير في ميزان الكون .

فالله خلق الأرض صالحة بما فيها من عناصر ، ولكن بعض أطماع الإنسان أفسدت الأرض . وذلك حينما نظر بعض الناس لمصلحتهم فقط

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

• ضرورة المحافظة على البيئة .

• حكمة خالق الله الإنسان .

• أهمية الابتعاد عن معصية الله - عز وجل -

الخصايا المتضمنة

• البيئة والمحافظة عليها .

• حسن استخدام الموارد وتنميتها

أهداف الدرس

• في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلاميذ قادرًا على أن ،

• يحافظ على بيئة جميلة ونظيفة .

• يدرك حكمة الله في خلق الإنسان .

• يبتعد عن كل ما يغضب الله .

• يذكر بعض ملوثات القلوب .

• يعمل كل ما يرضى الله - سبحانه

وتعالى -

دون مصالحة غيرهم من الأمم . ودون ان ينظروا لمصاحبة الكون ، او
الاجيال القادمة .
قال الله - تعالى -

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ

سورة الروم / الآية (٤١)

فمن ينهب الثروات ولا يفتكر في الاجيال القادمة هو مفسد في
الأرض .

والذي يلقى المخلفات من السفن في البحار والمحيطات ، فيقتل
الاسماك والكائنات والنباتات . وياوث المياه هو مفسد في الأرض .

والذي يقتل الحيوانات في البحار والغابات بلا حساب ، ويقطع
الأشجار ويزيل الخضرة . هو مفسد في الأرض . يقتل غيره ونفسه .

والاسلام ينهى عن الإفساد في الأرض ، يقول سبحانه :-

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا

سورة الأعراف / جزء من الآية (٥٦)

إن الثوب تلوث الإنسان ، وتحط من قدره ، ولذا يحذر النين من تلوث
الثوب والعقول .

إن الإنسان إذا حافظ على بيئته الداخلية والخارجية من التلوث
فسوف يعيش سعيدا كريما . في الدنيا ، ويدخله الله الجنة في الآخرة
ويقلب الأمر عليه او فعل غير ذلك .

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال:
«مَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ بِجَذَلِ شَوْكٍ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ: لَا مِطْنَ هَذَا الشَّوْكُ عَنِ
الطَّرِيقِ حَتَّى لَا يَعْقُرَ مُسْلِمًا. قَالَ: فَعَفَّرَ لَهُ»
(متفق عليه)

معاني المفردات :-

- **بِجَذَلِ شَوْكٍ**: بأصل شجرة - **يَعْقُرُ**: يجرح - **لَا مِطْنَ**: لأزيلن

قرر التلاميذ في نهاية اليوم الإسلامى عمل مستكر لخدمة البيئة
. يزرعون فيه الأشجار ، وينظفون الحدائق ، ويرشدون الناس لأمر
دينهم وديناهم .

معلومات وأنشطة إدرائية

■ البيئة: وهى الكون الذى يحيط بالإنسان

بكل ما فيه ومن فيه .

■ خالق الله الكون على أروع نظام وأبداع

تكوين فجعله نظيفاً جميلاً خالياً من كل

ما يسيبه وسخره لخدمة الإنسان وتلبية

احتياجاته

■ حدث اختلال كبير فى البيئة التى

أفسدها ، ولوثها الإنسان بسوء استخدامه

للبيئة .

■ اطاب من تلاميذك عمل صحيفة

مصورة لمشهد من الطبيعة قبل وبعد

التلوث مع كتابة التعليقات المناسب .

■ اطاب من تلاميذك كتابة الآيات

القرآنية التى تتحدث عن خالق الإنسان

والكون ، متعينين بالحاسب الألى .

■ اطاب من تلاميذك إعداد بحث

بعنوان كيف «أحافظ على مدرستى» .

تدريبات

١ - إذا خلق الله الإنسان ؟

٢ - عدد خمسة أشياء من مظاهر الجمال في الكون من حولك .

٣ - عدد امانة الاذلال الذي اصاب الكون بسبب الإفساد مستعيناً بالكتابة والانتزعت .

٤ - اكتب المحذوف من الآية الكريمة الآتية .

قال الله تعالى: ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ
لَعْنَهُمْ يَظُنُّونَ ﴾

٥ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

١- الأشجار والزرع من العناصر النافعة .

()

٢- بعض اصنام الإنسان افسدت الأرض .

()

٣- الهواء عنصر ضروري لحياة المخلوقات .

()

٤- كل تصرفات الإنسان في البيئة نافعة .

- ٦ - لماذا تنصح ، (ا) زميلك الذي يقطف أزهار الحديقة ؟
 (ب) رجلا يسرف في استخدام المياه ؟
 (ج) زميلك الذي يرمى القمامة في الشارع ؟

٧ - ما المقصود بكل مما يلي .

التلوث في الأخلاق . التلوث في المعاملات . تلوث البيئة .

٨ - مكان يجب عليك تجاه بيتك التي تعيش فيها ؟

٩- اكتب تعابيراً أسفل كل صورة من الصور التالية .



تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

١ - رتب الآيات الكريمة الآتية كما تلاوتها من سورة الإنسان :

أ - ﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَاذُنُ مَخْلُودٍ إِذْ رَأَوْنَهُمْ حَبِطًا ثُمَّ لَوْ رَأَوْا سُورًا ﴾

ب - ﴿ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُرْجَاءَ وَكَانَ سَعْدُكُمْ مُشْكُورًا ﴾

ج - ﴿ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضِرَ لَهَا الشَّجَرُ وَخُلُوعًا وَسُجُودًا وَرُكُوعًا ثُمَّ رَأَوْنَهُمْ نَارًا طُورًا ﴾

د - ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ نِعْمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا ﴾

٢ - قال الله - تعالى - : ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ عَلَىٰ إِلَٰهٍ غَيْرِ اللَّهِ شَيْئًا مَدَّكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا

الإنسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّتَّبِعُهُ فِجَهَلْتَهُ سَوِيحًا بَصِيرًا ۝٢ إِذْ أَهْدَيْنَاهُ

السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ ﴾

أ - من الآيات السابقة ما يتناسب مع كل معنى مما يلي :

أ - الله - سبحانه - بين للناس الطريق الصحيح .

ب - خلق الله الإنسان ليختبره في الدنيا .

ج - جعل الله - سبحانه - السمع والبصر للإنسان ، ليذوق بهما ويعرف ما حوله .

د - الإنسان بعقله يكون مؤمناً او يكون كافراً .

٢ - (خالق الله الكون ، ثم خلق الإنسان ليعمر هذا الكون وليكون خائفة الله في أرضه) .

أ - من خلق الكون ؟ ولماذا خلق الله الإنسان ؟

ب- كيف يكون الإنسان خليفة الله في الأرض ؟

- ٤ - (الذى يفسد البيئة يضر نفسه ويضر المجتمع) ناقش زملاءك في هذه الجملة .
- ٥ - بخط جميل - اكتب آية قرآنية تنهى عن الفساد في الأرض وعاقبها في فصاك .
- ٦ - إذا اشركت في جماعة المحافظة على البيئة فما أنواع الأنشطة التي تقترحها الجماعة ؟
- ٧ - لجماعة التربية الدينية بالمدرسة نشاط كبير في المحافظة على البيئة - وضح هذا الدور .
- ٨ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي .
 - ١- المُستفيد من البيئة النظيفة هو، (الإنسان - الحيوان - النبات - جميع المخاوفات) .
 - ب- استخلف الله - سبحانه - الإنسان في الأرض، (ليعمر هذه الأرض - ليعتدى على غيره - ليستأثر بخيراتها لنفسه) .
 - ٩ - التلوث ليس قاصراً على البيئة وحدها - وضح ذلك
 - ١٠ - لتلوث البيئة مظاهر عديدة - اذكر ثلاثة منها .



المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالفلاحة:	١٠٠ صفحة
رقم الكتاب	٤٦

<http://clearing.moe.gov.eg>

دار الرحمن للطباعة