



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفنى  
قطاع الكتب

# التربية الدينية المسيحية



الصف السادس الابتدائى

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
قطاع الكتب

## التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

د. ناجى شـنوده نخـلة      أ. يعقـوب واصف جـاد  
أ. إيمان صـبـحى أمين      أ. منال مـوريس توفـيق

طبعة ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

تحرير وإخراج

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

استعاذت لجنة إعداد الكتاب بأجزاء من كتابي  
الصفين الرابع والخامس

من تأليف

د. ناجي شنودة نخلة

د. أسحق حنا بطرس

مراجعة

نيافة الأنبا بيشوى

نيافة الأنبا هدى

نيافة الأنبا موسى

## المقدمة

حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير كل جوانب المنظومة التعليمية لتواكب أحدث التطورات العالمية من أجل إعداد التلاميذ القرن الحادى والعشرين ، ولذلك أعدت مناهج مطورة تحتوى على مفاتيح العلم والمعرفة .. متضمنة للقيم والمفاهيم والسلوكيات النابعة من تراثنا وحضارتنا المصرية الأصيلة ، وقد كان لزاماً أن يواكب هذا التطوير إعداد كتب متطورة باعتبارها ركيزة أساسية فى عملية تطوير التعليم ، وتكوين القدرات والمهارات لدى التلاميذ وغرس المنهج العلمى فى التفكير .

ويسعدنا أن نقدم إلى أحبائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية المسيحية ، راجين من الله أن يسهم فى عملية تطوير التعليم من أجل إعداد جيل من الأبناء المؤمنين بربهم ، والمنتمين إلى وطنهم ، وترسيخ القيم الدينية والمبادئ والمثل العليا ، فى ضوء خصائص نمو التلميذ .

وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن كل وحدة مجموعة من الموضوعات المتكاملة التى تهتم بربط الجانِب الروحى والدينى بالجانِب الحياتى ، حيث يتناول رحلة العائلة المقدسة إلى مصرنا الحبيبة ، وخدمة وكرامة السيد المسيح .

وقد ركز أسلوب عرض الكتاب على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق .

أما الدروس ... فقد عرضت فى شكل أنشطة تقوم بها شخصيات الموضوعات وتشمل الحوار والزيارات .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم وأمثلة وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة .

ويشتمل هذا الكتاب على عدد من الصور ومختلف الإيضاحات ، التي تعين التلميذ على فهم موضوعاته ، وتشير التشويق والتفكير خاصة وأن الكتاب يتضمن الإشارة إلى مواضع الآيات والقصص فى الكتاب المقدس .

كما اشتمل هذا الكتاب - فى نهاية كل درس وكل وحدة - على عدد من التدريبات والممارسات العملية والروحية والأنشطة المختلفة ، التي تراعى الفروق الفردية بين التلاميذ ومن المفيد للتلميذ أن يقوم بدور إيجابى كبير فى الإطلاع الخارجى ، وقرءة الكتاب المقدس لموضوعات هذا الكتاب وفى الإجابة عن الأسئلة بطريقة ابتكارية ، تقوم على الربط والاستنتاج ، مع تشجيعه وتوجيهه من جانب المعلم أو الأسرة ، بما يحقق لهذا الكتاب ما يهدف إليه .

ونحن إذ نسأل الله أن يقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، لا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر إلى مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية الذى يحرص دائماً على إخراج الكتاب فى أحسن صورة.

**ولله الحمد فى الأولى والآخرة**

**المؤلفان**

**ومركز تطوير المناهج**

**والمواد التعليمية**



## الفصل الدراسي الأول

### المحتويات



#### الوحدة الأولى: رحلة العائلة المقدسة ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها ١ : ١٩

- ١ مجيء- العائلة المقدسة إلى مصر .
- ٢ العائلة المقدسة في مصر . ( الوجه البحري )
- ٣ العائلة المقدسة في مصر . ( الوجه القبلي )
- ٤ محفوظات : ( متى ٧ : ١ - ٦ )
- ١٦ ❖ تطبيقات عامة على الوحدة.
- ١٧ ❖ أنشطة عامة على الوحدة .

#### ٢٠ : ٢٦

#### الوحدة الثانية: كرازة وخدمة السيد المسيح

- ١ كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة .
- ٢ كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل .
- ٣ كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم .
- ٤ محفوظات : ( متى ٧ : ٧ - ١٤ )
- ٢٢ ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٢٣ ❖ أنشطة عامة على الوحدة .
- ٢٥ ❖ نموذج استرشادي للفصل الدراسي الأول .



## الوحدة الأولى

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

❖ يقدر أهمية بلده مصر وبركة الله لشعبها .

❖ يطيع وصايا الله .

❖ يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها .

❖ يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .

❖ يحرص على زيارة الأماكن الدينية الأثرية .

رحلة العائلة المقدسة إلى مصر

ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها

### مقدمة الوحدة

تستعرض هذه الوحدة النبوات الخاصة بمجئ الرب يسوع مع العائلة المقدسة إلى مصر كما تلقى الضوء على رحلة العائلة المقدسة داخل مصر ووجودها فيها ورحلة العودة إلى فلسطين كما تتناول بعض الآيات التي تحث على عدم الأذانة لأجل السلوك بها في الحياة .

### دروس الوحدة

١ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر .

٢ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه البدرى)

٣ العائلة المقدسة في مصر . (الوجه القبلى)

٤ محفوظات .





## مجئ العائلة المقدسة إلى مصر

الدرس

١

أولاً : نبوات عن مجئ الرب يسوع إلى مصر



هناك أحداث كثيرة في حياة السيد المسيح بالعهد الجديد كتبها أنبياء العهد القديم أي قبل حدوثها بمئات السنين، فمجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر من أهم الأحداث التي جرت على أرض مصرنا الغالية في تاريخها الطويل .

وقد تنبأ عن هذا الحدث العظيم إشعياء النبي قائلاً :

« هوذا الرب راكب على سحابة سريعة وقادم إلى مصر، فترتجف أوثان مصر من وجهه، ويذوب قاب مصر داخلها. » (إشعياء ١٩ : ١)

فقد كان مجئ السيد المسيح إلى أرض مصر بركة كبيرة

## أهداف الدرس

- ❖ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- ❖ يعدد النبوات عن زيارة السيد المسيح لأرض مصر .
- ❖ يستنتج أن الهروب من الشر قوة وليس ضعف.
- ❖ يفهم معاني الآيات الموجودة بالدرس.
- ❖ يقدر أهمية مجئ الرب يسوع إلى مصر .
- ❖ يتعرف طاعة الشيخ يوسف النجار للملاك
- ❖ يدرك أن الرب يسوع بارك أرض مصر عند مجيئه إليها.

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ❖ الله بارك شعب مصر منذ القدم.
- ❖ معرفة بعض النبوات من العهد القديم .
- ❖ مصر بلد الأمن والأمان وتستقبل الأنبياء .
- ❖ طاعة يوسف النجار.
- ❖ الهروب من الشر قوة وليس ضعف.

## القضايا المتضمنة

التسامح والتربية من أجل السلام

رحالة العائلة المقدسة إلى مصر ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها

لأرضها وشعبها . من أجل ذلك قال الرب :

( إشعياء ١٩ : ٢٥ )

"...مبارك شعبي مصر".

وتحقت نبوة إشعياء النبي القائلة :

"... يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر ، وعمود للرب عند تخمها . فيكون علامة

( إشعياء ١٩ : ١٩ - ٢٠ )

وشهادة لرب الجنود في أرض مصر".

### ثانياً : خروج العائلة المقدسة من فلسطين إلى مصر



❖ ظهر ملاك الرب ليوسف النجار في حلم قائلاً : " ... قم وخذ الصبي وأمه واهرب إلى

مصر ، وكن هناك حتى أقول لك . لأن هيرودس مزمع أن يطأب الصبي ليُهالكهُ .

فقام وأخذ الصبي وأمه ليلاً وانصرف إلى مصر " . ( متى ٢ : ١٣ - ١٤ )

❖ وخرج يوسف من أرض فلسطين كأمر ملاك الرب ومعه السيدة العذراء تحمل الرب

يسوع على ذراعيها واتجهوا إلى مصر ، لكي يتم ما قيل من الرب بالنبي القائل :

"... من مصر دعوت ابني". ( متى ٢ : ١٥ )

❖ وكانت الرحلة طويلة وشاقفة إذ لم تكن هناك وسائل للمواصلات سوى الدواب .

### هل تعلم ؟

مصر بلدنا الحبيب والعزيز التي ورد ذكرها بكثرة في الكتاب المقدس حباها الله دائماً بالبركة والسلام ، فلجأ إليها الكثير من الأنبياء والقديسين في العهد القديم . فقد جاء إليها إبراهيم (أبو الآباء والأنبياء) وجاء إليها أبينا يعقوب ، كما جاء إليها يوسف كما واد موسى النبي على أرضها .

❖ يعد دور القديس يوسف النجار عظيماً في رحلة العائلة المقدسة حيث اختارته السماء كرجل يحمل مسؤولية تدبير أمور العائلة المقدسة حتى أن الملك يشرفه بالظهور وابلغه الرسائل السماوية هكذا يكون دور كل رجل داخل أسرته حيث التضحية والعطاء والبذل من أجل جميع أفراد أسرته .

## تدريبات

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ❖ تنبأ إشعيا النبي بأنه سيكون مذبحاً للرب في وسط أرض مصر. ( )
- ❖ كانت رحلة العائلة المقدسة إلى مصر سهلة وميسرة . ( )
- ❖ «مبارك شعبي مصر» من آيات العهد الجديد فقط. ( )
- ❖ جاء إلى مصرنا الحبيبة الكثير من أنبياء العهد القديم وعاشوا بها . ( )

٢ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ قال الرب «مبارك ..... مصر».
- ❖ ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم قائلاً له "قم وخذ الصبي و ..... واهرب إلى ....."
- ❖ يكون ..... للرب في وسط أرض مصر.
- ❖ ولد موسى النبي في مصر وعاش في ..... فرعون وتهذب بحكمة .....

٣ اذكر بعض شخصيات العهد القديم الذين عاشوا في مصر.

٤ بم تفسر كل من :

- ❖ البركة التي نالها شعب مصر ؟
- ❖ مجئ العائلة المقدسة إلى مصر ؟
- ٥ اذكر شخصيات العائلة المقدسة .

٦ هناك أحداث عن السيد المسيح ذكرت في العهدين القديم والجديد . ناقش هذه العبارة موضعاً مدى توافقه عليها مع ذكر مثلاً .



رحلة العائلة المقدسة إلى مصر ودراسة المواقع الأثرية التي مرت بها

## العائلة المقدسة في مصر (الوجه البحرى)

الدرس  
٢

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتتبع رحلة العائلة المقدسة فى الوجه البحرى والقاهرة .
- ❖ يتعرف رحلة العائلة المقدسة فى الوجه البحرى .

دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء سيناء من الناحية الشمالية من جهة الفرما ( بين العريش وبورسعيد ). وفيما يلي رحلة العائلة المقدسة داخل مصرنا الحبيبة .

( انظر الخريطة )



رحلة العائلة المقدسة داخل أرض مصر

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ❖ مصر بلد الأمن والأمان .
- ❖ هناك أماكن تقديست فى مصر بحلول العائلة المقدسة فيها .
- ❖ تحديد خط سير العائلة المقدسة على خريطة مصر . (الوجه البحرى)
- ❖ التعرف على الأماكن الأثرية المقدسة فى مصر . (الوجه البحرى)

### القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعى السياحى .

## ١ ) العائلة المقدسة فى الوجه البحرى

### ❖ العائلة المقدسة فى تل بسطا :

دخلت العائلة المقدسة إلى تل بسطا بالقرب من مدينة الزقازيق بمحافظة الشرقية ، ومنها اتجهت إلى بلدة مسطرد .

### ❖ العائلة المقدسة فى بلدة مسطرد :

تبعد مسطرد عن مدينة القاهرة بمسافة لا تزيد عن ١٠ كم تقريباً ، وتسمى المحمة ( أى مكان الاستحمام ) نظراً لأن السيدة العذراء أحمت هناك السيد المسيح وغسلت ثيابه .

وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء فى نفس المكان الذى مرت به العائلة المقدسة ، وفيه صنع الطفل يسوع المسيح معجزة بأن أنبع عين ماء لايزال موجوداً إلى الآن ، وهو نبع فيه بركة الشفاء من الأمراض .

### ❖ العائلة المقدسة فى مدينة بلبيس :

انتقلت العائلة المقدسة شمالاً نحو الشرق إلى مدينة بلبيس ، واستظلت عند شجرة عرفت باسم ( شجرة العذراء مريم ) ، ومن بلبيس اتجهت العائلة المقدسة إلى مدينة منية سمنود فى الشمال الغربى .

### ❖ العائلة المقدسة فى سمنود :

عبرت العائلة المقدسة نهر النيل ( فرع دمياط حالياً ) من منية سمنود إلى مدينة سمنود داخل الدلتا .

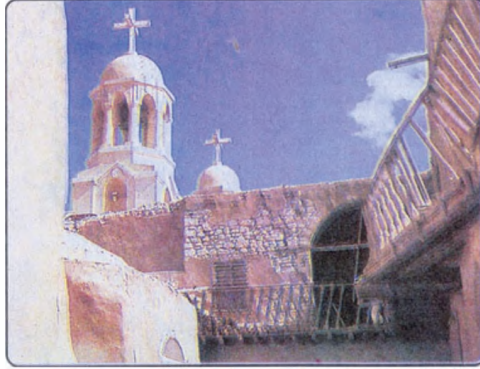
وقد بنيت فى سمنود كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء ثم تهدمت فبنيت على أنقاضها ( حالياً ) كنيسة باسم السيدة العذراء والشهيد أبانوب بسمنود ، ويوجد بالكنيسة أيضاً إناء كبير من حجر الجرانيت ويثر ماء مقدسة يرجع أن العائلة المقدسة قد استخدمتهما أثناء وجودها بسمنود .

### ❖ العائلة المقدسة فى سخا :

رحلة العائلة المقدسة نحو الشمال الغربى من مدينة سمنود حتى وصلت مدينة سخا ( بمحافظة كفر الشيخ حالياً ) ، وقد بنيت فى سخا كنيسة قديمة على اسم السيدة العذراء .

### ❖ العائلة المقدسة في وادي النطرون :

ومن مدينة سخا عبرت العائلة المقدسة نهر النيل (فرع رشيد حالياً) ، وتحركت جنوباً إلى وادي النطرون في الصحراء الغربية (بمحافظة البحيرة) ، ويوجد حالياً بوادي النطرون أربعة أديرة عامرة بالرهبان هم : دير البراموس ، ودير الأديبا بيشوى ، ودير السيدة العذراء (السرطان) ، ودير القديس أنبا مقار . ومن منطقة وادي النطرون اتجهت العائلة المقدسة جنوباً ناحية مدينة القاهرة وعبرت نهر النيل شرقاً إلى المطرية وعين شمس .



أحد الأديرة بوادي النطرون

### ❖ العائلة المقدسة في منطقة المطرية وعين شمس :

وفي المطرية استظلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف إلى اليوم « بشجرة العذراء مريم » ، وهناك أنبغ الرب يسوع عين ماء وشرب منه وباركه وغسأت منه السيدة العذراء ملابس الطفل يسوع المسيح وصبت الماء على الأرض فنبت في تلك البقعة نبات عطري ذو رائحة جميلة يعرف بنبات (الباسم) ، وفي هذه المنطقة يوجد حالياً شارع بئر مريم ويقايا الشجرة القديمة ونبات الباسم يضاف إلى بعض أنواع العطور والتي يصنع منها الميرون

### معلومات إثرائية

- ❖ كانت تل بسطا مقراً لـيوسف الصديق وتسمى ( فيبستا ) .
- ❖ دخلت العائلة المقدسة مدينة تل بسطا في ٢٤ بشنس المبارك .
- ❖ مدينة بلبيس هي أرض جاسان التي سكنها يعقوب أبو الأباء عندما حضر إلى مصر عند ابنه يوسف ( تك ٤٦ ) .
- ❖ مرت العائلة المقدسة في الطريق من مدينة سمنود ( بدقادوس ) ومعنى هذه الكلمة مأخوذ من الكلمة القبطية ( تن ثيؤطوكوس ) ومعناها والدة الإله .
- ❖ تتميز سمنود بأن منها خرج ثلاثة بطاركة : البابا يوحنا الثالث البطريرك الـ ٤٠ ، البابا مينا الأول البطريرك الـ ٤٧ ، البابا قسما الثاني البطريرك الـ ٥٤ .
- ❖ مدينة سخا تعرف باسم بيخا ايسوس الذي تفسيره (كعب يسوع) .
- ❖ يعرف وادي النطرون باسم ( بريا شيهيت ) أي ميزان القلوب .



المقدس الذي يستخدم بعد الصلاة عليه في سر العمداد وفي تدشين الكنائس وأدواتها وفي مسح الكهنة ، وأقيمت في المطرية كنيسة السيدة العذراء وهي كنيسة أثرية تم تجديدها ، ولها شهرة عظيمة يذهب إليها الناس للصلاة والبركة .

وقد إتجهت العائلة المقدسة إلى منطقة مصر القديمة.

### ❖ العائلة المقدسة في منطقة الزيتون بالقاهرة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة المطرية وعين شمس إلى ناحية مصر القديمة وسارت في الطريق حيث تقع ضاحية الزيتون . وفي المكان الذي استراحت فيه أقيمت كنيسة السيدة العذراء وفوق قباب هذه الكنيسة ظهرت السيدة العذراء في أبريل ١٩٦٨ .



شجرة السيدة العذراء بالمطرية

### ❖ العائلة المقدسة في منطقة زويلة :

مرت العائلة المقدسة وهي في طريقها من عين شمس إلى مصر القديمة على المنطقة الكائن بها حالياً كنيسة السيدة العذراء بحارة زويلة التي كانت مقراً للكرسى البطريركي حتى عام ١٦٦٠ .

### ❖ العائلة المقدسة في منطقة مصر القديمة :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة حارة زويلة إلى مصر القديمة ، وهي من أهم المناطق التي استراحت بها العائلة المقدسة في رحلتها داخل مصر .

ويوجد بها حالياً العديد من الكنائس والأديرة والمتحف القبطي ، وقد تباركت هذه المنطقة بإقامة العائلة المقدسة بها فترة من الزمن .

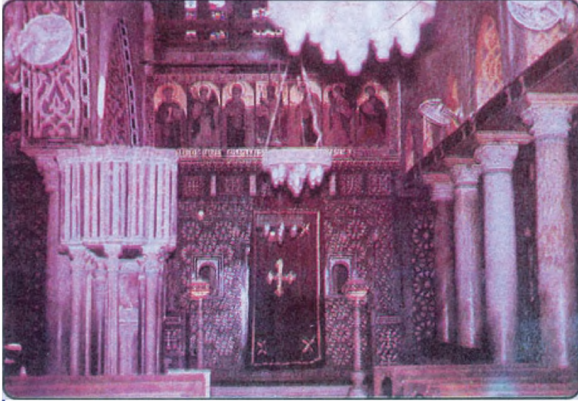
وهذه الكنائس هي :

### ❖ كنائس حصن بابليون بمصر القديمة :

حصن بابليون أثر يرجع تاريخه لفترة الحكم الروماني في مصر . ويضم أسوار هذا الحصن حالياً ست كنائس قبطية على جانب كبير من الأهمية التاريخية والفنية هي :

### ❖ كنيسة القديس سرجيوس ( أبوسرجة ) :

وتقع تقريباً فى وسط قصر الشمع أو الحصن الرومانى بمصر القديمة بجوار المتحف القبطى .  
وقد أقيمت الكنيسة فوق المكان الذى أقامت فيه العائلة المقدسة عندما جاءت إلى مصر



الكنيسة المعلاة

### ❖ كنيسة السيدة العذراء ( المعلاة ) :

وهى أقدم كنائس حصن بابليون ، وسميت بالمعلاة لأنها تقوم على سقف برجين كبيرين من أبراج الحصن الرومانى . وتبذل الدولة ممثلة فى هيئة الآثار جهوداً فى ترميم هذه الكنيسة باعتبارها أثراً دينياً يحمل عبق التاريخ حيث يرجع بنائها إلى أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الميلادى . وتعتبر من أقدم الكنائس فى مصر والعالم .

### ❖ كنيسة القديسة بربارة بمصر القديمة :

تقع هذه الكنيسة فى الجانب الشرقى لحصن بابليون ، وهى مجاورة لكنيسة أبى سرجة .

### ❖ كنيسة مارجرجس بمصر القديمة ( بقصر الشمع ) .

كانت من أجمل الكنائس داخل قصر الشمع ، وقد هدمت هذه الكنيسة ، وبنيت على أنقاضها الكنيسة الحالية .

### ❖ كنيسة السيدة العذراء بقصرية الريحان :

وهى تقع بالقرب من كنيسة مارجرجس وداخل أسوار حصن بابليون ، ومازالت هذه الكنيسة تحتفظ ببعض أثارها القديمة مثل المغطس الذى لم يتغير مكانه فى كنيسة مارجرجس بمصر القديمة .

### ❖ دير مارجرجس للراهبات بمصر القديمة :

وهو دير قديم يقع فى الطريق إلى كنيسة ( أبو سرجة ) وبهذا الدير مقصورة مرتفعة البناء .

### ❖ حصن بابليون والمتحف القبطى وكنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس به مصر القديمة:



كنيسة القديس مارجرجس - مصر القديمة

بنى داخل حصن بابليون المتحف القبطى الذى يحتوى على العديد من الآثار القبطية فى العصور المختلفة ، وعلى أحد أبراج الحصن أقيمت كنيسة مارجرجس للروم الأرثوذكس .

### ❖ كنائس القسطنطينية ( به مصر القديمة ) :

فى ناحية الجنوب من حصن بابليون توجد مجموعة من الكنائس القبطية والأديرة هى :

كنيسة القديس مرقوريوس ( أبو سيفين ) ، كنيسة الأنبا شنودة بالقسطنطينية ، كنيسة السيدة العذراء « الدمشيرية » ( نسبة إلى أحد أعيان القبط من بلدة دمشق الذى قام بترميمها ) ، دير أبى سيفين للراهبات .

وتقع هذه الكنائس داخل ديرين أحدهما بجوار الآخر ( دير مارمينا ودير أبى سيفين ) .

### ❖ العائلة المقدسة فى المعادى :

اتجهت العائلة المقدسة من منطقة مصر القديمة إلى ناحية الجنوب حتى وصلت إلى المعادى ، وقد بنيت على شاطئ النيل كنيسة جميلة باسم السيدة العذراء ، وفى المكان الذى سافرت منه العائلة المقدسة إلى صعيد مصر بهركب فى النيل .

### هل تعلم ؟



المتحف القبطى

❖ إن حصن بابليون أسسه الإمبراطور الرومانى أغسطس قيصر سنة ٣٠ ق.م ، وأضيفت إليه تعديلات بعد ذلك . وكان هذا الحصن بمثابة قاعدة اتخذها الرومان لجنودهم ، وأن له أكثر من بوابة .

❖ يقع المتحف القبطى داخل هذا الحصن ويتكون من جناحين : الجناح القديم الذى أنشئ عام ١٩١٠ ويضم مجموعة نادرة من الأعمال الخشبية لأبواب وحوامل أيقونات الكنائس ، والجناح الجديد ويضم الأيقونات والمخطوطات والمنسوجات .



## الدرس الثالث : ٣ ) العائلة المقدسة فى صعيد مصر ( الوجه القبلى )

وقد مرت العائلة بعدة مناطق واستراحت فيها وهى :

❖ العائلة المقدسة فى البهنسا : بمحافظة المنيا

وتقع على مساحة ١٧ كم تقريباً غرب بنى مزار .

❖ العائلة المقدسة فى سماوط : محافظة المنيا

ومنها عبرت العائلة المقدسة ناحية الشرق ، حيث يقع الآن دير السيدة العذراء بجبل الطير شرق سماوط ، وقد أقيمت كنيسة السيدة العذراء الأثرية فى المكان الذى أقامت فيه العائلة المقدسة .

❖ العائلة المقدسة فى الأشمونين ( بمركز ماوى ) : محافظة المنيا

غادرت العائلة المقدسة جبل الطير وعبرت النيل من الناحية الشرقية إلى الناحية الغربية واتجهت إلى الأشمونين .

❖ العائلة المقدسة فى ديروط : محافظة أسيوط

اتجهت العائلة المقدسة جنوباً من الأشمونين إلى ديروط ومنها إلى قرية قسقام ( القوصية القديمة ) ، حيث سقط الصنم وتحطم ، فطرد الأهالى العائلة المقدسة من قرية قسقام .

❖ العائلة المقدسة فى مير : بأسيوط

ارتحلت العائلة المقدسة من قرية قسقام ، واتجهت نحو بلدة مير ، وتقع على مسافة ٧ كم غرب القوصية . وقد أكرم أهل مير العائلة المقدسة أثناء وجودهم بالبلدة فباركهم الرب يسوع .

❖ العائلة المقدسة فى جبل قسقام ( الدير المحرق ) : بمحافظة أسيوط

ومن مير اتجهت العائلة المقدسة إلى جبل قسقام ، حيث يوجد الآن دير المحرق ، ويُطلق على هذا المكان عدة أسماء منها : "أورشليم أو القدس الثانية أو جبل الزيتون الثانى أو بيت لحم



دير المحرق

الثانى" ، نظراً لأن العائلة المقدسة استقرت فى مكان الدير مدة تزيد عن ستة شهور ، وفى مكان هذا الدير ظهر ملاك الرب ليوسف فى حلم وطاب منة العودة إلى فلسطين .

ويقع الدير المحرق شمال أسيوط ، ويضم الدير كنيسة السيدة العذراء الأثرية ، وتقع فى الجهة الغربية من الدير ، وهيكلها هو نفس الغرفة أو المغارة التى سكنتها العائلة المقدسة .

### ❖ دير السيدة العذراء بجبل درنكة بأسيوط ( دير درنكة ) :

تذكر بعض الكتب التاريخية أن العائلة المقدسة مرت في طريق عودتها على جبل أسيوط (جبل درنكة) ، وقد بنى دير باسم السيدة العذراء في هذا المكان ويقع على مسافة ٨ كم جنوب غرب أسيوط ، ويضم الدير مغارة قديمة يرجح أن العائلة المقدسة قد زارتها .

## تدريبات

### ١ أكمل العبارات الآتية :

- ❖ دخلت العائلة المقدسة مصر عن طريق صحراء .....
- ❖ تعد كنيسة ..... أقدم الكنائس في منطقة حصن بابليون .
- ❖ يوجد في وادي النطرون ..... أديرة عامرة بالرهبان .

### ٢ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس الآتية :

- ❖ يوجد دير السيدة العذراء (السريان) في منطقة .....
- (مصر القديمة - الفيوم - وادي النطرون - البهنسا)
- ❖ يوجد شارع الياسم في منطقة ..... ( المطرية - المعادى - مسطرد - الفسطاط)
- ❖ استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر .....
- (دابة - مركب - عربة - أكثر من وسيلة)

### ٣ علل لما يأتي :

- ❖ مجيء العائلة المقدسة إلى مصر .
- ❖ يسمى المكان الذي أقيم فيه الدير المحرق «بيت لحم الثانى» .
- ❖ تسمى بلدة مسطرد بالمحمة .

### ٤ رتب الأماكن الآتية وفقاً لسير رحلة العائلة المقدسة إلى مصر :

- (جبل قسقام - صحراء سيناء - المطرية وعين شمس - سمنود - المعادى)
- ٥ إذا طاب منك زميلك أن تحدثه عن أهم الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة في صعيد مصر فماذا تقول له ؟

٦ ما الأثار المسيحية التي يمكن أن تشاهدها عند زيارتك للأماكن الآتية :

سمنود - المطرية - حصن بابلليون .

٧ اكتب باختصار عن الكنائس الأثرية الآتية :

الكنيسة المعلقة - كنيسة السيدة العذراء بالدير المحرق .

## – عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين

❖ قضت العائلة المقدسة نحو ثلاث سنوات ونصف في مصرنا المباركة وقد ظهر ملاك الرب ليوسف في حلم ، وأمره بالعودة إلى فلسطين لأن هيرودس الملك قد مات ، وقال له الملاك :

«... قم وخذ الصبي وأمه واهب إلى أرض إسرائيل ، لأنه قد مات الذين كانوا يطلبون نفس الصبي» . ( متى ٢ : ٢٠ )  
وعادت العائلة المقدسة إلى أرض فلسطين كقول ملاك الرب ليوسف ، وسكنت في مدينة الناصرة ، وتحتفل الكنيسة بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر في أول يونية من كل عام (الموافق ٢٤ بشنس حسب التقويم القبطي) ويعتبر ذلك عيداً من الأعياد السيديّة الصغرى .

الممارسات العملية والروحية :

أرذم للرب يسوع قائلاً :

يا مصر يا بختك يا هناك

(١) يا مصر يا بختك يا هناك  
بالطفل يسوع لما جاك  
أعطاك البركة السماوية  
(٢) أصنامك بقت مرعوبة  
على وشها راحت مقلوبة  
وانتهت العبادة الوثنية  
على وشها راحت مقلوبة

❖ أحب وطنى مصر وأزور آثارها وأحافظ عايتها لتبقى جميلة ونظيفة .

❖ أعمال السائحين يجب واحترمهم لأنهم ضيوف في وطنى يحبون آثاره .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف عودة العائلة المقدسة إلى فلسطين .
- يرثم ترنيمة يا مصر يا بختك يا هناك .
- يكتسب سلوكيات التعامل السليم .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- عودة السيد المسيح إلى فلسطين لإتمام رسالة الفداء .
- الله يعلن ذاته عن طريق الرؤى والأحلام والنبوات .
- الاحتفال بعيد دخول السيد المسيح إلى أرض مصر .

### القضايا المتضمنة

– التسامح والتربية من أجل السلام .

## محفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ١-٦)

الدرس  
٤

- ١ - لا تدينوا لكي لا تُدانوا ،
- ٢ - لأنكم بالدينونة التي بها تدينون تُدانون ، وبالكيل الذي به تكيلون يُكّال لكم .
- ٣ - ولماذا تنظر القذى الذي في عين أخيك ، وأما الخشبة التي في عينك فلا تفتن لها .
- ٤ - أم كيف تقول لأخيك دعني أخرج القذى من عينك وها الخشبة في عينك .
- ٥ - يا مرثى ، أخرج أولاً الخشبة من عينك ، وحينئذ تبصر جيداً أن تُخرج القذى من عين أخيك !
- ٦ - لا تعطوا القدس للكلاب ، ولا تطرحوا دُررَكُمْ قدام الخنازير ، لئلا تدوسها بأرجلها وتلتفت فتمزقكم .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون

التلميذ قادراً على أن :

■ يمارس سر الاعتراف .

■ يصلي من أجل الآخرين .

■ يحفظ هذه الآيات .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

■ عدم ادائه الآخرين .

■ البعد عن الخطية .

■ الله يغفر لنا خطايانا .

## القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .



## تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ من شخصيات العهد القديم الذين جاءوا إلى مصر إبراهيم و..... .
- ❖ تقياً ..... النبي بمجئ الرب يسوع إلى أرض مصر .
- ❖ استظلت العائلة المقدسة تحت ..... في المطرية .

(٢) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

- ( ) ❖ جاءت العائلة المقدسة إلى مصر طلباً للأمن والسلام .
- ( ) ❖ استقرت العائلة المقدسة في مصر لمدة خمس سنوات ونصف
- ( ) ❖ بنيت كنيسة المعلقة على سقف برجين من أبراج الحصن الرومانى .
- ( ) ❖ يضم حصن بابليون خمس كنائس قديمة لها أهمية تاريخية .
- ( ) ❖ يطلق على دير درنكة بأسسيوط بيت لحم الثانى .

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

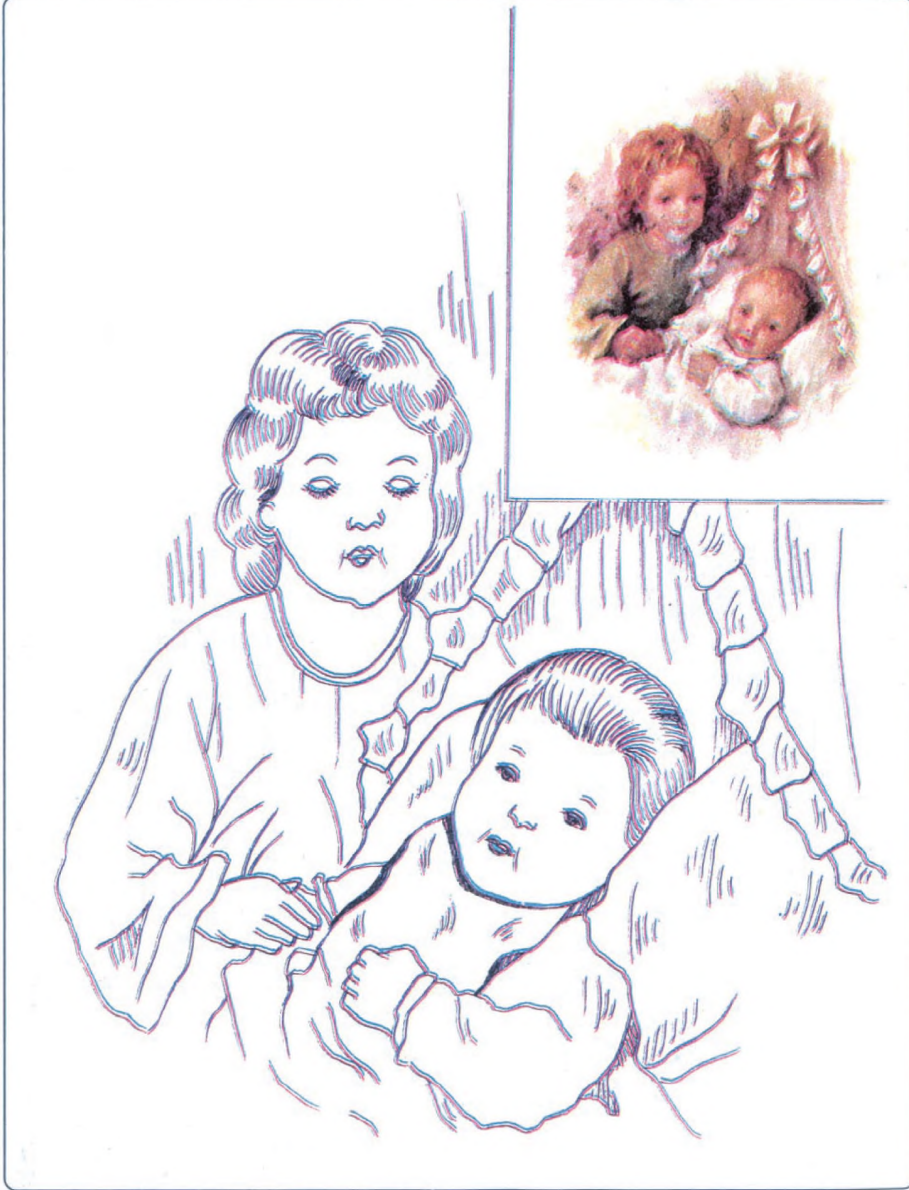
(أ)	(ب)
(....) المتحف القبطى	(١) درنكة
(....) نبات الياسم وشجرة العذراء مريم	(٢) جبل قسقام
(....) الدير المحرق	(٣) الفسطاط
	(٤) المطرية
	(٥) مصر القديمة

(٤) مرت العائلة المقدسة في رحلتها إلى مصر "بمسطرد والمطرية" فاذكر :

- ❖ أهم الكنائس التي أنشئت في هذه الأماكن .
- ❖ أهم الآثار التي تشير إلى زيارة العائلة المقدسة لهذه الأماكن .
- (٥) إذا طلب منك صديق في الخارج أن ترسل له صورة عن كنيسة السيدة العذراء (المعلقة) وتحدثه عنها ، فماذا تكتب له ؟

## أنشطة عامة على الوحدة الأولى

١ - لون الصورة مسترشداً بالصورة الملونة داخل الإطار .



١ - أكمل الصورة ولونها مسترشداً بالصورة التي داخل الإطار .



السيدة العذراء

« نعظّمك يا أمّ النور الحقيقي لائقك  
ولدت لنا مخلص العالم »

## الوحدة الثانية

### كرآزة وخدمة السيد المسيح

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف سلطان الرب يسوع المسيح على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- يعيش حياة التوبة والرجوع إلى الله .
- يشعر ببركات الحياة والعشرة مع الرب يسوع .
- يحب الله والكنيسة ويواظب على الذهاب إليها .
- يعيش حياة الطاعة وتنفيذ وصايا الله .

### مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة خدمة السيد المسيح فى بعض القرى والمدن وتلقى الضوء على بعض المعجزات التى صنعها الرب يسوع أثناء كرازته فى هذه المناطق ، كذلك تستعرض بعض الآيات التى تتناول كيفية التعامل مع الله والناس .

### دروس الوحدة

- ١ كرازة وخدمة الرب يسوع فى السامرة ( السامرية ) .
- ٢ كرازة وخدمة الرب يسوع فى الجليل ( عرس قانا الجليل ) .
- ٣ كرازة وخدمة الرب يسوع فى اورشليم (شفاء مريض بيت حسدا ) .
- ٤ محفوظات .



## كرازة وخدمة السيد المسيح

كرازة وخدمة الرب يسوع في السامرة  
(السامرية) (الإنجيل بحسب يوحنا ٤ : ٤-٤٢)

الدرس  
١



«... لو كنت تعلمين عطية الله ، ومن هو الذى يقول لك  
أعطيني لأشرب ، لطابت أنتِ منه فأعطاك ماءً حياً» .

(يوحنا ٤ : ١٠)

❖ وقد مر الرب يسوع في طريقه من اليهودية جنوباً  
إلى الجليل شمالاً بأقليم يدعى السامرة وهناك كانت  
خدمته وكرازته في مدينة سوخار و هي تقع على  
جانبي طريق هام ، حيث يوجد بالقرب منها بئر  
يعقوب وهناك التقى الرب يسوع بالمرأة السامرية .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون  
التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أن الرب يسوع فاحص  
القلوب والكلي .
- يشعر بمحبة الله لكل إنسان .
- يعيش مع الرب يسوع طول حياته .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دعوة السيد المسيح السامرية  
للتوبة .
- محبة وحنان الرب يسوع للخطاة .
- الرب يسوع هو ماء الحياة .

### القضايا المتضمنة

- السياحة وتنمية الوعي السياحي .

### أنشطة ومعاومات إثرائية

❖ أجسادنا تحتاج إلى الطعام والماء كذلك أرواحنا تجوع وتعطش إلى كلام الله .

❖ الماء الحي الذى يعطيه السيد المسيح هو تعاليمه ووصاياه .

❖ يصلى داود للرب ويقول :

« ... عطشت إليك نفسى ، يشتاك إليك جسدى فى أرض ناشفةٍ ويابسَةٌ بلا ماءٍ » .

(مزمور ٦٣ : ١)

❖ الخطيئة هى العقبة فى طريق نوال العطيئة من الله فلذلك لابد من كشفها والاعتراف بها لئلا يغفرها لنا الرب يسوع ويقبل اعترافاتنا كما قبل اعتراف السامرية .

❖ كما قال يوحنا فى رسالته الأولى « إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل ، حتى يغفر لنا خطايانا ويظهرنا من كل إثم »

(رسالة يوحنا الأولى ١ : ٩)

❖ قابل الرب يسوع امرأة من السامرة على البئر وهى تملأ جرتها بالماء قال لها الرب يسوع : أعطيني لأشرب لأن تلاميدى ذهبوا إلى المدينة ليبتاعوا طعاماً .

❖ أجابت المرأة : كيف تطلب منى لتشرب وأنا امرأة سامرية وأنت يهودى ؟ لأن اليهود لايعاملون السامريين .

❖ فقال لها الرب يسوع "لو كنت تعلمين عطية الله ... ومن هو الذى يقول لك أعطيني لأشرب لطلبت أنتِ منه فأعطاكِ ماءً حياً" .

❖ فاندبهشت المرأة جداً من هذا الكلام ثم قالت له يا سيدى لا دلو لك والبئر عميقة فمن أين لك الماء الحى ؟

❖ أجاب الرب يسوع : " كل من يشرب من هذا الماء يعطش أيضاً ولكن من يشرب من الماء الذى أعطيه أنا فلن يعطش إلى الأبد " .

(يوحنا ٤ : ١٣ - ١٤)

❖ وبدأ الرب يسوع يكلمها عن حياتها التى تحتاج إلى إصلاح وتوبة « ... لأنى لم أت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة » .

(متى ٩ : ١٣)

❖ ثم كلمها عن السجود والصلاة الحقيقية لله .

❖ ففهمت المرأة السامرية أن الذى يكلمها هو يسوع ابن الله .

❖ أحست المرأة السامرية أن كلمات الرب يسوع هى الماء الحى الذى يروى نفسها العطشانة .

وعرفت أن الرب يسوع هو ابن الله الذى أتى ليخلص البشرية ، وليجعل الناس يعيشوا حياة أفضل وفى النهاية يناون الحياة الأبدية ، كما قال يوحنا المعمدان :

« ... توبوا لأنه قد اقترب ملكوت السموات » (متى ٣ : ٢)

❖ فجزت المرأة السامرية إلى المدينة وتركت جرتها وقالت للناس : انظروا إنساناً قال لى كل ما فعلت .

## كرازة وخدمة السيد المسيح

❖ فخرجوا من المدينة وأتوا إلى الرب يسوع وبدأ يكلمهم فأمن به جمع كثير جداً وقالوا هذا هو بالحقيقة المسيح مخلص العالم .

❖ لقد كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية لطيفاً رقيقاً للغاية ، يرشد ذهن المرأة إلى المفاهيم الصحيحة لله .

هل تعلم ؟

❖ إن السيد المسيح جلس الساعة السادسة على البئر وهي الساعة التي صلب فيها الرب يسوع ليموت فيعطي حياة لنا .

❖ وأيضاً قال في الساعة السادسة وهو على الصليب « أنا عطشان » .

❖ كلمات السيد المسيح للسامرية ٧ كلمات (٧ رقم الكمال) .

❖ في هذه القصة أرسل السيد المسيح تلاميذه ليبتاعوا طعاماً ولم يذهب معهم يوحنا وبقي مع السيد المسيح ليسجل ما قد سمعه .

## تدريبات

١ استخرج من الكتاب المقدس (سفر الأمثال إصحاح ٢٨) آية عن الإنسان الذي لا يعترف ويكتم

خطاياها وما مصيره ؟

٢ أسئلة مقال :-

❖ أين جلس يسوع مع السامرية ؟

❖ كيف الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية ؟

❖ ماذا نحتاج من الرب يسوع ؟

٣ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

١ - جلس الرب يسوع على بئر يعقوب وقت الظهر . ( )

٢ - لم تسمع المرأة السامرية كلام الرب يسوع . ( )

٣ - آمن جمع كثير بكلام الرب يسوع . ( )

٤ - عرفت المرأة السامرية أن يسوع هو ابن الله الذي أتى ليخلص العالم . ( )

٤ بعض أعداد من ترنيمة عن محبة الله لنا .

يفتح السجن وينزع القيود .

لا تعوقه جبال أو سدود .

أو ينجى النفس من جب الأسود .

بلهيب حب في صورة عمود .

كى تعد لى مكاناً فى الخلود .

وتهبنى ثقل مجد بالصعود .

وفديتنى فلك أنا أسير .

كنت أعمى والآن أنا بصير .

يمسح الدمع ويسمع الآنين .

وية ودها لشخصه الأمين .

١ - لم تر عين إلهًا غيرك

ويشق الغمر فإذا طريق

٢ - من سواك يتراءى فى الآتون

من ينير القفر إن حل الظلام

٣ - كم تأملت على عود الصليب

ووعدتنى ستأتى عن قريب

٤ - كم غمرتنى بحبك العجيب

فخرجت أخبر عنك الآخرين

٥ - لن تر عين إلهًا مثلك

ويريح النفس من كل الهوموم



## كرازة وخدمة السيد المسيح

### كرازة وخدمة الرب يسوع في الجليل

عرس قانا الجليل ( الإنجيل بحسب يوحنا ٢ : ١ - ١١ )

الدرس  
٢



”فرحاً مع الفرحين وبكاءً مع الباكين“

(رؤيه ١٢ : ١٥ )

- ❖ بدأ الرب يسوع خدمته الأولى وفي الجليل تحدث بأمثلة الملكوت (متى ١٢) .
- ❖ ومن أهم أعمال وخدمة الرب يسوع وكرازته حضوره عرس قانا الجليل .

- ❖ في يوم من الأيام كان هناك عرس في قرية اسمها قانا الجليل بجوار مدينة (الناصره) وكان هذا في

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يدرك أهمية الطاعة .
  - يدرك مدى فاعلية الصلاة والشفاعة بالقدسين .
  - يشعر باحتياجات الآخرين .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- السيد المسيح يشاركنا أفراحنا علي أن تكون أفراح مقدسة .
- نشارك الناس أفراحهم وضيقاتهم بقلب محب رقيق .
- الثقة إن الله يدبر كل أمور حياتنا .

### القضايا المتضمنة

### -المشاركة الوجدانية .

معلومات إثرائية

- ❖ الجليل اسم عبرى معناه (دائرة) أو (مقاطعة) .
- ❖ معظم رسل السيد المسيح كانوا من الجليل ، وكان يسوع المسيح يعرف بأنه الجليلي (متى ٢٦ : ٦٩) .
- ❖ فيها نشأ السيد المسيح وخدم في حدودها الشرقية عند بحر الجليل وبيت صيدا وكفر ناحوم ونايين وقانا والناصرة .
- ❖ العرس عند اليهود يستمر ٧ أيام (تكوين ٢٩ : ٢٢ - ٢٧) .
- ❖ يذكر هنا باليوم الثالث وهو رقم (٣) الذى هو اليوم الثالث الذى فيه قام الرب يسوع واستعلن ذاته كعريس يفرح عروسه الكنيسة بقيامته .
- ❖ إن أول معجزة صنعها الرب يسوع تحويل الماء إلى خمر وآخر آية صنعها هى تحويل الخمر إلى دمه .
- ❖ الأجران هى أوانى حجرية كانت تملأ بالماء لغسل أرجل المدعوين فى الأعراس والولائم ويسع الواحد من ٧٠ إلى ١٠٠ لتر .

اليوم الثالث للظهور الإلهى .

- ❖ كانت مريم أم الرب يسوع احدى المدعوات لهذا العرس .
- ❖ ذهبت القديسة مريم لتشارك أصحاب العرس فى فرحهم كما تقول الآية « فرحاً مع الفرحين وبكاءً مع الباكين » .
- ❖ ودعى أيضاً الرب يسوع وتلاميذه إلى العرس . وكان دائماً الرب يسوع يشارك الناس أفراحهم وأحزانهم .
- ❖ فدخل الرب يسوع مع التلاميذ البيت وكان يوجد ستة أجران كبيرة غير مملوءة بالماء .
- ❖ رأت السيدة العذراء أم يسوع المسيح هذا فقامت وهى واثقة أن الرب يسوع ابنها قادر على كل شيء .
- ❖ فجاءت السيدة العذراء إلى يسوع المسيح وهمست فى أذنه قائلة : لا يوجد خمر .
- ❖ فنظر إليها الرب يسوع وعرف أنها تريده أن يصنع معجزة ولكن لم يأت الوقت الذى يصنع فيه المعجزات ويعلن قوته أمام الناس .
- ❖ لكن مريم العذراء تعرف أن يسوع ابنها وأنه لا بد أن يعمل شيئاً ففى الحال ذهبت إلى الخدم وأوصتهن قائلة ( مهما قال لكم يسوع فافعلوه ) .
- ❖ ذهب الرب يسوع إلى الخدم وأشار إلى الأجران الموضوعة وقال "املأوا الأجران ماء" فأطاع الخدم وملاؤها إلى أعلى .

## كرازة وخدمة السيد المسيح

- ❖ قال لهم يسوع "استقوا ( أعطوا المدعوين ليشربوا ) الآن وقدموا إلى رئيس المتكأ"
- ❖ فقدم الخدم لرئيس المتكأ أولاً وحدثت المعجزة وتحول الماء خمراً ولم يعرف الحكاية اندهش جداً من طعم الخمر وقال : لماذا احتفظ العريس بهذه الخمر الجيدة إلى نهاية العرس ؟ كان يجب أن تقدم هذه الخمر الجيدة أولاً وحينئذ الرديئة .
- هل تريد أن تعرف أكثر ؟
- ❖ الخمر الذى صنعها الرب يسوع هى مادة حاوة المذاق وليست مسكراً .

## تدريبات

آية كتابية للفهم والحفظ

١

« مهما قال لكم أفعلوه » (يوحنا ٢: ٥)

ما أجمل أن تختبر هذه الآية وتمارسها فى حياتك العملية وتنصح بها غيرك.

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، أو علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فى كل مما يأتى :

٢

- أ - كان اليوم الثالث عرس فى قانا الجليل . ( )
- ب - طالبت السيدة العذراء من ابنها الرب يسوع أن يعمل معجزة . ( )
- ج - كان هناك ٧ أجران مملوءة ماء . ( )
- د - لم يطع الخدم أمر الرب يسوع . ( )

من قائل هذه العبارة :

٣

أ - " مهما قال لكم يسوع فافعلوه " ؟

ب - " املاؤوا الأجران ماء " ؟

بعض الأعداد من ترنيمة (هل يستطيع) تحدثنا للخدمة .

٤

- ١ - هل يستطيع الرب بى  
وأن طالبت تكريسى  
(ق) نعم نعم يقول ربنا  
غداً سأعمل بكم  
٢ - هل يستطيع الرب أن  
مع ضعفه وأثمه  
٣ - هل يستطيع الرب أن  
مقدساً عواطفى  
٤ - هل يستطيع الرب أن  
مكرساً لمجده
- أن يصنع العجائب  
هل يستجيب الطالب  
تقدسوا للعمل .  
فى وسطكم فى وسطكم عجائبى  
يقدر ذا الجسد  
به يحل للمدى  
يشعل مواهبى  
لمجد من أحببى  
يبارك فى خدمتى  
كلى له بجملتى

كرازة وخدمة الرب يسوع في أورشليم  
شفاء مريض بيت حسدا  
(الإنجيل بحسب يوحنا ٥: ١-٩)

الدرس  
٣



"أنا الرب شافيك"

(سفر الخروج ١٥ : ٢٦)

❖ حضر الرب يسوع عيد الفصح الأول في أورشليم .  
وكانت حادثة تطهير الهيكل وطرده الصيارفة منه لأول  
مرة (يوحنا ٢ : ١٣ - ١٥) .

- كما كان لقاؤه مع نيقوديموس ليلاً ( يوحنا ٣ : ١ - ٢١ )  
- وفي أورشليم حضر أحد الأعياد وأجرى معجزة  
شفاء مريض بيت حسدا (يوحنا ٥ : ١)  
❖ حدثت هذه المعجزة عند زيارة السيد المسيح  
لأورشليم للمرة الثانية .

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يدرك أن الله معين لنا في كل وقت .
  - يدرك أن طاعة الله تقودنا إلى طريق البر .
  - يمارس حياة المحبة ويساعد الآخرين على قدر طاقته .
  - يمارس حياة الصلاة من أجل شفاء المرضى .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الاحتمال والصبر على التجارب .
- محبة الرب يسوع وتحننه على أولاده .
- الإيمان بقدرة الله ووعوده لنا .

المهارات المتضمنة

- مهارات حياتية . (مساعدة الآخرين)



## كرازة وخدمة السيد المسيح

### معاومات إثرائية

- ❖ بركة بيت حسدا تعنى (بركة بيت الرحمة) واسمها هذا يرجع للأشفية التي كانت تجرى فيها .
- ❖ البركة لها خمسة أروقة والأروقة هي دهاليز مسقوفة تستعمل كأماكن إنتظار للمرضى .
- ❖ تتألف بركة بيت حسدا من حوضين : شمالي وجنوبي . ويتوسطهما سد طوله ٤٥ متراً وسمكه ٦ أمتار ، وتبلغ مساحة الحوض الشمالي ٤٠ × ٤٠ متراً ، أما الحوض الجنوبي فتبلغ مساحته ٥٠×٦٥ متراً ، ويعمق ١٢ متراً .
- ❖ باب الضأن هو باب قريب من الهيكل من جهة المشرق وسمى بذلك لأن غنم الذبح كان تدخل منه إلى الهيكل .
- ❖ رقم (٣٨) يشير لسنوات تيه الشعب العبرى فى البرية . (التذنية ٢ : ١٤) .

- ❖ عند باب يقال له باب الضأن كان يوجد بركة تُسمى بالعبرازية بيت حسدا - فكان مضطجماً هناك جمهور كثير من مرضى وعمى وعرج كانوا منتظرين الملاك الذى ينزل أحياناً كى يحرك الماء ويشفى أول مريض كان ينزل البركة بعد تحريك الماء من أى مرض مصاب به .
  - ❖ كان هناك إنسان به مرض منذ ثمان و ثلاثين سنة جعله لا يستطيع الحركة ، وليس له من ياقيه فى البركة بعد تحريك الماء .
  - ❖ وقعت عايه عيني السيد فرأه لأن عطف السيد المسيح يجول فى كل الأرض وينظر البائسين - وعلم أن له فترة طويلة مريضاً هكذا .
  - ❖ فسأله السيد المسيح وقال له "أتريد أن تبرا" فبهذا السؤال فتح السيد المسيح أمام الرجل باب الرجاء والأمل الذى ظل مغلقاً أمام وجهه طوال سنوات مرضه .
  - ❖ أجاب المريض وقال : يا سيد ليس لى إنسان يلقىنى فى البركة عند تحريك الماء بينما أن آت ينزل قدامى آخر .
  - ❖ فقال له يسوع "قم . احمل سريرك وامش " .
  - ❖ فقام الإنسان وحمل سريرته ومشى فى الحال .
- هل تريد أن تعرف أكثر ؟
- ❖ سؤال السيد المسيح هنا "أتريد أن تبرا" معناه هل عندك أيها الإنسان إرادة أن تترك خطيتك .
  - ❖ هذا الجزء يقرأ قبل أحد التناصير للموعوظين الذين سيعمدون فى أحد التناصير .
  - ❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم سبت .
  - ❖ كانت الخطية هي سبب مرض هذا الإنسان .

❖ المُقعد نموذج لموتى الخطية والمسيح الفادى قدم شفاؤه للمُقعَد دون أن يطلب منه شيئاً وهكذا فدانا دون ثمن .

❖ السيد المسيح أعطى المُقعد حياة جديدة ، بهذه الكلمات :

قم ← ترمز إلى جدة الحياة التى أعطاهها له .

احمل ← ترمز إلى قوة الحياة التى أعطاهها له .

امش ← ترمز إلى السلوك فى هذه الحياة الجديدة .

❖ المسيح يعطى المُقعد نصيحة أن لا يخطئ ثانية حتى لا يعود لنفس الحال .

❖ المُقعد ذهب إلى الهيكل ليقدم الشكر لله .

❖ السيد المسيح كان له سلطان على شفاء الأمراض وبعد صعوده أعطى هذا السلطان لتلاميذه .

## تدريبات

١ اية المكتوبة والفهم والحفظ . «أتريد أن تبرأ» هكذا يسأل المسيح قبل أن يعطيك «

"إليك رفعت عينى ياساكننا فى السماوات" (مزمور ١٢٣ : ١)

٢ ماذا تفعل لو :

أ - علمت بمرض أحد أصدقائك أو أقاربك ؟

ب - طالب منك شخص مريض أن تساعد ؟

ج - فعلت أى خطية فى حقك أو فى حق صديقك ؟

٣ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - "أنا ..... شافيك" .

٢ - زار السيد المسيح ..... مرتين .

٣ - كان ..... يحرك ماء البركة .

٤ - يقرأ هذا الجزء من إنجيل يوحنا (١:٥-٩) قبل أحد .....

٥ - تسمى بركة بيت حسدا ببركة .....

## محفوظات

بعض الآيات من (الإنجيل بحسب متى ٧ : ١٤-١٤)

الدرس  
٤

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يحفظ هذه الآيات .
  - يمارس حياة العطاء والخدمة للآخرين .
  - يكون له إيمان بإستجابة الله لصاواته .
  - يمارس الصلاة يومياً .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- العطاء .
- محبة الله لنا .
- يستجيب الله طلباتنا .

### القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

- ٧ - أسألوا تعطوا ، اطالبوا تجدوا . اقرعوا يفتح لكم .
- ٨ - لأن كل من يسأل يأخذ ، ومن يطالب يجد ، ومن يقرع يفتح له .
- ٩ - أم أى إنسان منكم إذا سأله ابنه خبزاً ، يعطيه حجراً ؟
- ١٠ - وإن سأله سمكة ، يعطيه حية ؟
- ١١ - فإن كنتم وأنتم أشرار تعرفون أن تعطوا أولادكم عطايا جيدة ، فكم بالحرى أبوكم الذى فى السماوات ، يهب خيرات للذين يسألونه !
- ١٢ - فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم إفعلوا هكذا أنتم أيضاً بهم لأن هذا هو الناموس والأنبياء .
- ١٣ - إدخلوا من الباب الضيق ، لأنه واسع الباب ورحب الطريق الذى يؤدى إلى الهلاك ، وكثيرون هم الذين يدخلون منه !
- ١٤ - ما أضيق الباب وأكرب الطريق الذى يؤدى إلى الحياة ، وقليلون هم الذين يجدونه !



## تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ❖ قابل الرب يسوع امرأة من ..... على البئر وهى تملأ جرتها بالماء .
  - ❖ الماء الحى الذى يعطيه السيد المسيح هو ..... و .....
  - ❖ قال الرب يسوع للخدم - إملأوا الأجران ..... فأطاع الخدم وملاؤها إلى أعلى .
- (٢) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فى كل مما يأتى :

- ❖ ذهب يوحنا مع التلاميذ لبيتاعوا الطعام للجمع . ( )
- ❖ العرس عند اليهود استمر سبعة أيام . ( )
- ❖ كان يجلس عند البئر مريض له ثمانى وثلاثون سنة . ( )
- ❖ معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم جمعة . ( )

(٣) ضع الرقم المناسب أمام عبارات العمود (أ) بما يتفق مع عبارات العمود (ب) :

(أ)	(ب)
(....) اسألوا تعطوا . أطلبوا تجدوا	١ - يا ساكننا فى السماوات
(....) فكل ما تريدون أن يفعل الناس بكم	٢ - إفعالوا هكذا أنتم أيضا بهم
(....) إليك رفعت عيني	٣ - اقرعوا يفتح لكم

(٤) ماذا طلبت السيدة العذراء من السيد المسيح فى عرس قانا الجليل ؟

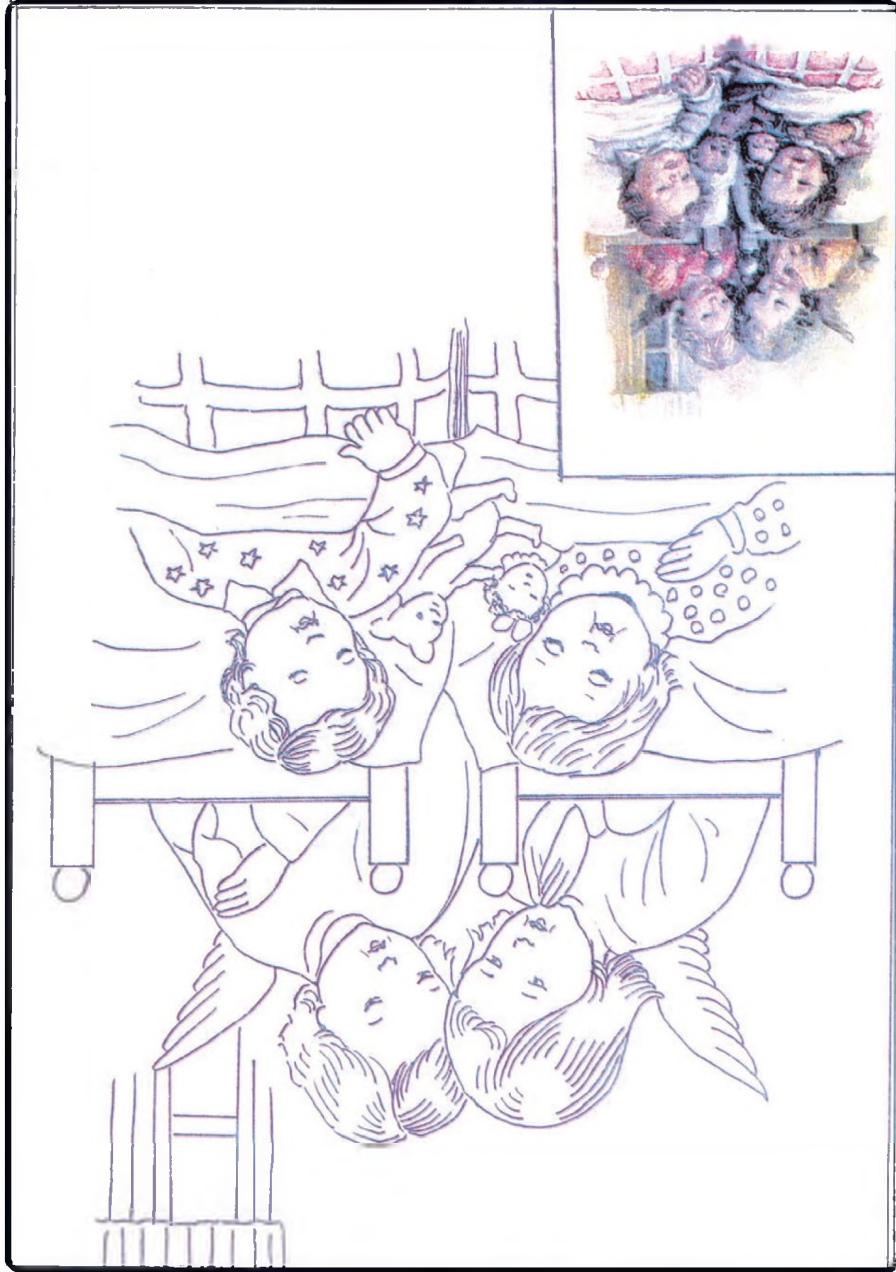
(٥) بهم تفسر : سؤال السيد المسيح لمريض بيت حسدا "أتريد أن تبرا" ؟

(٦) إذا طلب منك صديق خدمة ماذا تقدم له ؟

## أنشطة عامة على الوحدة الثانية

١ - لون هذه الصورة واكتب ملخصاً للمعجزة التي تعبر عنها .





1 - لون الصورة مسترشداً بالصورة داخل الإطار السفلي الصفحة .

## نموذج استرشادي للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

أولاً: اجب عن السؤال الآتي: (اجباري):

أكمل الآيات الآتية:

- ١- لا تدينوا لكي لا ..... لأنكم بالدينونة التي بها ..... تدانون.
- ٢- «وماذا تنظر القذي الذي فى عين..... وأما الخشبة التي فى..... فلا تظن لها».
- ٣- «أسألوا تعطوا ..... تجدوا أقرعوا... لكم».
- ٤- «ادخلوا من الباب ..... ، لأنه واسع الباب ورحب... الذي يؤدي إلي الهلاك».
- ٥- يا مرأتى أخرج أولاً ..... من عينك، وحينئذ تبصر جيداً أن تخرج... من عين أخيك».

ثانياً: اجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي:

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ - تضم أسوار حصن بابل يون ست كنائس منها كنيسة العذراء المعالقة. ( )
- ٢- كان حديث الرب يسوع مع المرأة السامرية قاسياً وعنيفاً. ( )
- ٣ - استقبل أهالي قرية قسقام العائلة المقدسة بفرح عظيم. ( )
- ٤- استظلت العائلة المقدسة تحت شجرة تعرف بشجرة مريم. ( )
- ٥- بدأ الرب يسوع خدمته الأولى فى الجليل وتحدث بأمثلة الملوكوت. ( )

### السؤال الثالث

#### اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين

- ١- استخدمت العائلة المقدسة في السفر إلى صعيد مصر.... (دابة - مركب - سيارة)
- ٢- تنبأ.... النبي عن مجئ السيد المسيح والعائلة المقدسة إلى مصر. (موسي - إيليا - إشعيا).
- ٣- قضت العائلة المقدسة في مصر نحو.... (٣ سنوات - ٤ سنوات - ٥ سنوات).
- ٤- اليوم الثالث لعيد الظهور الألهي عيد..... (الميلاد - الغطاس - القيامة).
- ٥- معجزة شفاء مريض بيت حسدا كانت يوم.... (خميس - جمعة - سبت).

### السؤال الرابع

«قم . احمل سريرك وامش»

- ٢ - من القائل؟ لمن قيلت؟ ما المناسبة التي قيلت فيها؟

### السؤال الخامس:

#### بم تفسر....

- طرد الأهالي العائلة المقدسة من قرية قسقام؟
- تسمى كنيسة السيدة العذراء بمصر القديمة «الدمشيرية»؟



# الفصل الدراسي الثاني





## الفصل الدراسي الثاني



### المحتويات

٢١ : ١

#### الوحدة الأولى : آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

- ١ العشاء الرباني .
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامة السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده .
- ١٢
- ١٧ ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ١٩ ❖ أنشطة عامة على الوحدة .

٤٣ : ٢٢

#### الوحدة الثانية : بعض القيم السالوكية

- ٢٣ ١ محاسبة النفس والاعتراف .
- ٢٨ ٢ السلام ورفض العنف .
- ٣٣ ٣ المسيحي والأسرة .
- ٣٧ ٤ محفوظات (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)
- ٣٨ ❖ تطبيقات عامة على الوحدة .
- ٤٠ ❖ أنشطة عامة على الوحدة .
- ٤٢ ❖ نموذج استرشادي الفصل الدراسي الثاني

## الوحدة الأولى

### آلام السيد المسيح وقيامته وصعوده

#### مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة بعض الأحداث في حياة السيد المسيح على الأرض بدءاً من سر الشكر وفدائه لنا من خلال الصليب ثم قيامته منتصراً على سلطان الموت ثم ظهوره لتلاميذه لتثبيت إيمانهم به ثم صعوده لسماؤه كما توضح لنا مدى حب ربنا من خلال بذل ابنه الوحيد لأجل خلاصنا .

#### دروس الوحدة

- ١ العشاء الرباني.
- ٢ صلب السيد المسيح ودفنه .
- ٣ قيامة السيد المسيح .
- ٤ ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده.

## أهداف الوحدة

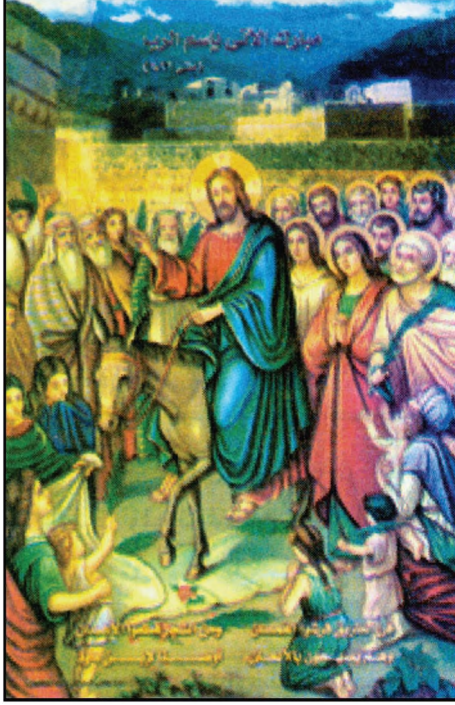
بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف الفترة الأخيرة من حياة السيد المسيح على الأرض والخاصة بآلامه وموته وقيامته .
- ❖ يشعر بمدى حب السيد المسيح للبشرية من خلال آلام الصلب .
- ❖ يتعرف الفرق بين مصير القديسين ومصير الأشرار .
- ❖ يقدر قيمة النفس الإنسانية عامة التي خلقها الله على صورته ومثاله .

## العشاء الرباني

الدرس

١



### دخول السيد المسيح إلى أورشليم:

هل تعلم لماذا يحتفل المسيحيون كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد بما يسمى أحد الشعانين (أحد السعف)؟

« .. خذوا كلوا هذا هو جسدي .. أشربوا .. هذا هو دمي .. الذي يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا»

(الإنجيل بحسب متى ٢٦: ٢٦-٢٨)

يرجع ذلك إلى أنه في يوم الأحد الأخير قبل الصلب والقيامة، وقبل أن يتناول الرب يسوع العشاء الرباني مع تلاميذه بعدة أيام، دخل إلى أورشليم (القدس) في موكب جماهيري على أنه المسيح المنتظر.

❖ ارتجت لذلك المدينة كلها ، رغم أنه كان وديعاً متواضعاً .

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ❖ يتعرف أحداث أحد الشعانين .
- ❖ يكتسب فضيلة التواضع .
- ❖ يمارس سر الاعتراف و سر تناول .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- ❖ قصة دخول السيد المسيح أورشليم .
- ❖ العشاء الرباني وكيف تم الإعداد له .
- ❖ احترام بيت الله ( الكنيسة ) .
- ❖ أهمية الاستعداد للتناول .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .



## معلومات إثرائية

العشاء الرباني :

تأسيس سر الأفخارستيا :

- أهمية العلية ، تعود ليس فقط لتأسيس سر الافخارستيا بل أيضا لظهور الرب يسوع المتعدد بعد القيامة فيها .

- الصيارفة من يبدلون العملة.

- يذكر المسيحيون الأوائل أن قبر داود كان في ذلك المكان الذي فيه العلية .

- الفصح من أعياد اليهود الذي يحتون فيه بذكرى خروجهم من مصر .

راكبا علي أتان ، فرش عليها اثنان من تلاميذه ثيابهما ، كما فرش كثيرون من الجمع ثيابا وحملوا على أيديهم أغصانا من الشجر وسعوف النخل في الطريق .  
❖ وكانوا يهتفون :

« ... أوصنا لابن داود، مبارك الآتى باسم الرب أوصنا في الأعالى » (متى ٢١ : ٩ )

❖ ولما دخل الرب يسوع إلى هيكل الله في اورشليم ، استخدم سبطانه السماوي على أنه المسيا المنتظر فطرد الصيارفة والباعة الذين كانوا يبيعون ويشترون في ساحة الهيكل الخارجية .  
وقال لهم :

« مكتوب بييتي بيت الصلاة يدعى وأنتم جعلتموه مغارة لصوص » (متى ٢١ : ١٣ )

وفي هذا الموضوع نتناول ثلاث نقاط

### (١) الاحتفال بعيد الفصح

❖ وكان التلاميذ قد أعدوا الفصح ، كما أمرهم الرب يسوع ، في يوم الخميس التالي  
❖ وأعلن لهم أن واحدا منهم هو يهوذا الاسخريوطى سوف يسلمه إلى رؤساء الكهنة .

(الإنجيل بحسب متي ٢٦ : ١٧ - ٢٥)

### (٢) غسل أرجل التلاميذ

❖ ثم قام الرب يسوع عن العشاء ، وغسل أرجل تلاميذه ومسحها بمنشفة .  
❖ وبهذا اعطاهم الرب يسوع مثالا عمليا في التواضع .

(الإنجيل بحسب يوحنا ١٣ : ٤ - ١٥ )

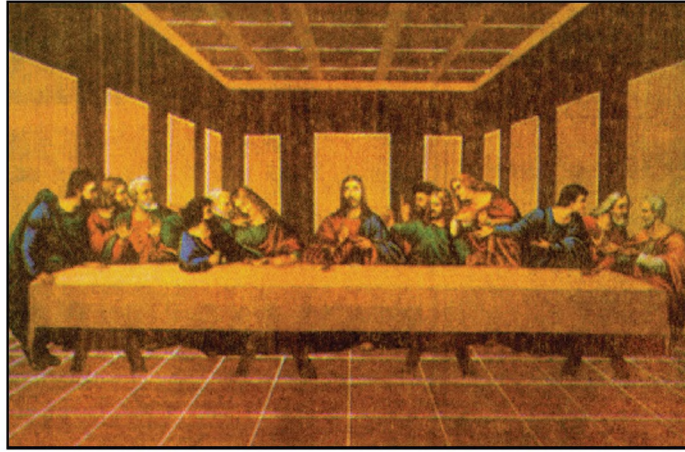
### (٣) تناول العشاء الرباني

« .. أخذ يسوع الخبز وبارك وكسر ، وأعطى التلاميذ وقال خذوا كلوا هذا هو جسدي وأخذ الكأس وشكر وأعطاهم قائلا: أشربوا منها كالكم- لأن هذا هو دمي

الذي للعهد الجديد الذي يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا».

(الإنجيل بحسب متى : ٢٦ : ٢٦ - ٢٨)

**العشاء الرباني :** تناول - عشاء الرب - مائدة الرب - الشركة المقدسة - شركة جسد المسيح ودمه - يمارسه المسيحيون في الكنيسة .



## تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- أ - يحتفل المسيحيون ب ..... كل عام في يوم الأحد السابق لعيد القيامة المجيد .  
ب- عند دخول السيد المسيح أورشليم فرش الجمع ..... وحملوا في أيديهم .....  
ج - «مكتوب بيتى بيت ..... يدعى وأنت جعلتموه ..... لصوص»  
د - أعلن السيد المسيح أن ..... هو الذى سيسلمه إلى رؤساء الكهنة .  
هـ - «هذا هو ..... الذى يسفك من أجل كثيرين .....

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ - دخل السيد المسيح أورشليم في صمت . ( )  
ب - طرد السيد المسيح الباعة والصيافرة من الهيكل . ( )  
ج - غسل التلاميذ أرجل السيد المسيح . ( )

٣ ما الدرس الذى تتعلمه من غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه ؟

## صلب السيد المسيح ودفنه

الدرس

٢



« .. أفدتيتم .. بدم كريم .. دم المسيح » .

(رسالة بطرس الرسول الأولى ١٨: ١ - ١٩)

أولا : قبل الصلب ، فى بستان جثسيمانى

(شرق أورشليم قرب جبل الزيتون)

❖ صلاة الرب يسوع وآلامه :

- كان يحزن ويكتئب ويعانى آلاما نفسية .
- جاهد فى الصلاة وكان عرقه كقطرات دم .
- صلى للأب السماوى من جهة صلبه قائلاً :

« ... ليس كما أريد أنا بل كما تريد أنت »

(متى ٢٦ : ٣٩)

### أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف أحداث آلام و الصلب و دفن السيد المسيح .
- يدرك أهمية السهر والصلاة .
- يتعرف كلمات السيد المسيح على الصلب .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- حفظ وفهم الآية « يو ٣ : ١٦ »
- تسائل أحداث آلام السيد المسيح .
- محبة السيد المسيح لا بد أن يقابلها محبة مماثلة .
- أهمية عمل الفداء .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- كان تلاميذه نياما وهو يصلى فقال لهم :

« أسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة »

(إنجيل متى ٢٦ : ٢٦ - ٤٦ لوقا ٢٢ : ٢٩ - ٤٦)

❖ إلقاء الأيدي على الرب يسوع :

- جاء يهوذا الاسخريوطى مع جند وخدام بمشاعل ومصاييح وسلاح ، من عند رؤساء الكهنة .  
(وقد أعطوه ثلاثين من الفضة ليسلم الرب يسوع لهم ) .

فقبل يهوذا الرب يسوع ، كعلامة للجند وخان سيده ومعامه ، فقال له :

« اقبلتُ تسلم ابن الإنسان (أى الرب يسوع ) »

- قطع بطرس أذن عبد رئيس الكهنة بالسيف فامس الرب يسوع أذنه وأبرأها .  
ألقوا القبض على الرب يسوع ، وتشتت التلاميذ .

(إنجيل لوقا ٢٢ : ٤٧ - ٥٣ يوحنا ١٨ : ٢ - ١٢)

ثانيا : محاكمة الرب يسوع ، قبل صلبه

❖ بعد أن أمسكوا الرب يسوع ذهبوا به ليلا إلى دار رئيس الكهنة قيافا - وتبعه تلميذه يوحنا .

❖ أما تلميذه بطرس : فكان عند الباب مع الخادم ، وأنكر معرفته للرب يسوع لأنه لم يكن شجاعاً بالدرجة الكافية ولكنه تاب ببيكاء مر .

❖ وفى صباح الجمعة مضى رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب بالرب يسوع إلى بيلاطس البنطى الوالى لأنهم لا يستطيعون تنفيذ الحكم بصلبه دون موافقة الوالى .

❖ حاول بيلاطس تبرئة الرب يسوع ، لأنه لم يجد عليه تهمة تستحق الصاب . لكن رؤساء الكهنة والجموع طالبوا بصلبه وإطلاق سراح اللص باراباس بدلا من الرب يسوع .

❖ خاف بيلاطس على منصبه من ثورة الجموع عليه لذا أمر بجناد الرب يسوع وصلبه بعد أن غسل يديه بماء معنا أنه برىء من دمه .



## معاومات إثرائية

ترتيب أسبوع الآلام :

- يوم السبت : ويسمى سبت لعازر وفيه أقام الرب يسوع لعازر من الموت وشفى الأعميين .

- يوم الأحد : دخول السيد المسيح أورشليم .

- يوم الاثنين : لعن الرب يسوع شجرة التين .

- يوم الثلاثاء : تشاور رؤساء الكهنة على أن يمسكوا يسوع وقامت المرأة حاملة قارورة الطيب الذي من النارددين الخالص كثير الثمن بسكبها على رأسه (متى ٢٦: ٧).

- يوم الأربعاء : تأمر الرؤساء على المخلص بقصد قتله بالإتفاق مع يهوذا .

- يوم الخميس : يسمى خميس العهد وفيه تناول يسوع الفصح مع تلاميذه وأعلن يسوع أن واحداً من التلاميذ سيسلمه وقال لهم أن بعد قيامته سيسببهم إلى الجليل .

وبعد ذلك ذهب يسوع مع تلاميذه إلى جثسيماني .

- يوم الجمعة : يسمى الجمعة العظيمة فيه وقف الرب يسوع أمام بيلاطس البنطي .

- أطلق بيلاطس باراباس الاص وجلد يسوع الناصري .

- تقدم سمعان القيرواني وحمل الصليب عنه وقام رؤساء الكهنة بوضع حراس على القبر وختم الحجر .

- يوم السبت : سبت النور - سبت الفرح - السبت الكبير .

- يوم الأحد : أحد القيامة .

❖ قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما نفسية وجسدية مثل : الاستهزاء ، والجلد ، ووضع إكليل شوك على رأسه .

(إنجيل متي ٢٦: ٥٧ إلى ٢٧ : ٣١ ، ويوحنا ١٨ : ١٣ إلى ١٩ : ١٦)

## ثالثا : في الطريق إلى الصاب

( إنجيل لوقا ٢٣ : ٢٦ - ٢٢ ، ويوحنا ١٩ : ١٦ - ١٧ )

## رابعا : أحداث الصاب :

❖ وفى نفس يوم الجمعة أتوا بالرب يسوع إلى موضع قرب أورشليم يسمى جاجثة « جمجمة » وصلبوه وكتبوا عنوانا أعلي الصليب «يسوع الناصرى ملك اليهود» وصلبوا معه لصين ، عن اليمين وعن اليسار .

❖ واستمر البار يقاسى الآلام فاستهزأ به المجتازون والجنود ورؤساء الكهنة قائلين : « خالص آخرين وأما نفسه فما يقدر أن يخلصها » وما كانوا يعلمون أنه قبل باختياره ذبيحة الصليب لفداء البشرية وقاسى آلام المسامير التى مزقت يديه وقدميه والحرية التى طعن بها فى جنبه فأسألت دما وماء لكنه قال : «ياأبتاه اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون » .

❖ وقبل توبة اللص « المصلوب عن اليمين» فقال له «إذك اليوم تكون معي في الفردوس» .

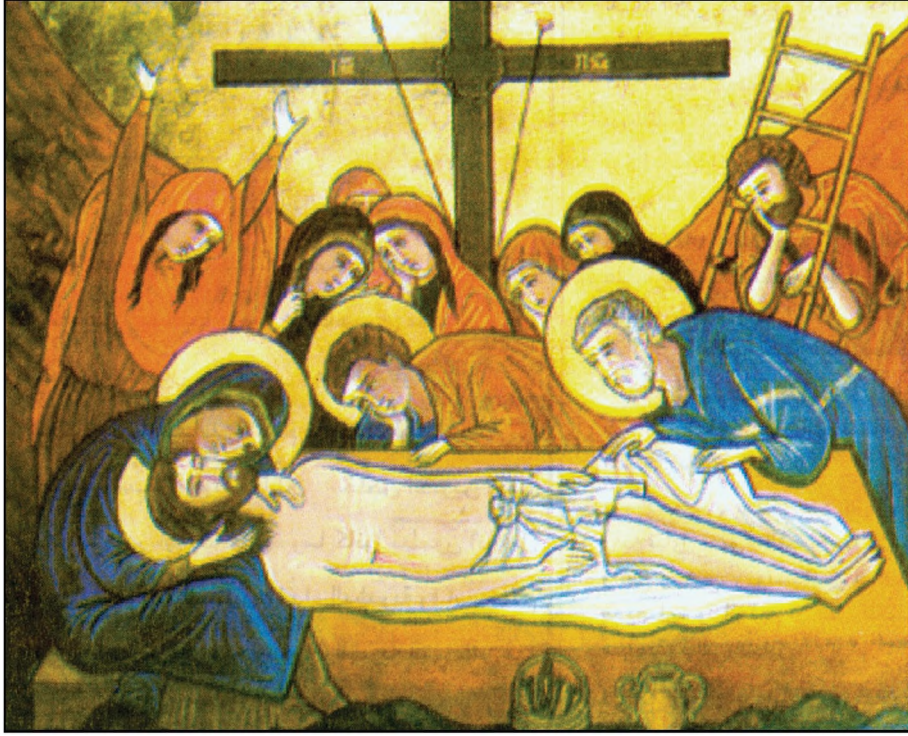
❖ وأظلمت الشمس وأنشق حجاب الهيكل وتزلزلت الأرض وتشقق الصخور فقال قائد المائة : «حقا كان هذا ابن الله» .

❖ وأسلم الروح ، بعد أن قال «قد أكمل» متمما عملية الفداء التى من أجلها قد جاء .

(إنجيل متي ٢٧ : ٣٣ - ٥٦ ، لوقا ٢٣ : ٣٣ - ٤٩ ، يوحنا ١٩ : ١٨ - ٣٧)



(إنجيل متى ٢٧ : ٥٧ - ٦٦ ويوحنا ١٩ : ٣٨ - ٤٢)



❖ قام يوسف الرامى ومعه نيقوديهوس بتكفين جسد الرب يسوع بكتان نقى وأطياب ووضعاه في قبر جديد ، ودحرجا حجرا على بابه: ووضع رؤساء الكهنة حراسا علي القبر، وختموا الحجر.

## تدريبات وممارسات عملية

( ١ ) أكمل ما يأتى :

- حكم ..... علي الرب يسوع وصلبه .
- قاسى الرب يسوع بمحاكمته آلاما ..... و .....
- تم صاب الرب يسوع فى موضع قرب أورشليم يسمى .....

( ٢ ) اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

- | العمود (أ)        | العمود (ب)                                  |
|-------------------|---|
| أ - بيلاطس .      | - أنكر معرفته بالسيد المسيح                 |
| ب- بطرس .         | - خان سيده ومعلمه مقابل المال               |
| ج- رؤساء الكهنة . | - طالبوا بصاب السيد المسيح                  |
| د- يهوذا .        | - خاف على منصبه فأمر بجاد وصاب السيد المسيح |

( ٣ ) بيم تفسر

- أ - بكاء بطرس ؟
  - ب- قبلة يهوذا الرب يسوع ؟
  - ج- غسل بيلاطس البنطى يداه بالماء ؟
- ( ٤ ) « إنك اليوم تكون معي في الفردوس » :

- أ - من القائل ؟
  - ب- ولن قيات ؟
  - ج- وما المناسبة التى قيات فيها ؟
- ( ٥ ) صل بين كل شخص والفضيلة التى تعالى بها :

- |                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| أ - بطرس       | - التوبة والاعتراف بالخطية     |
| ب- يوسف الرامى | - الخدمة المضحية               |
| ج- اللص اليمين | - الندم على الخطية وأنكار سيده |

## قيامه السيد المسيح

الدرس  
٣

«... يسوع الناصري المصابوب قد قام ...»

(الإنجيل بحسب مرقس ١٦: ٦)



### النسوة يزرن القبر:

(إنجيل مرقس ١٦: ١-١١)

❖ باكراً جدا في أول الأسبوع «يوم الأحد» أتت مريم المجدلية ومعها اثنتان أخريتان إلى القبر.

❖ وكن في الطريق يتساءلن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر وعند القبر حدثت المفاجأة .

❖ فالحجر قد دُحرجَ ورأين ملاكا قال لهن :

«لاتندهن، أذنتن تطلبين يسوع الناصري المصابوب، قد قام، ليس هو ههنا.. اذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس إنه يسبقكم إلي الجليل، هناك ترونه كما قال لكم».

(مرقس ١٦: ٦-٧)

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يدرك أهمية قيامة السيد المسيح من بين الأموات .
- يتعرف أحداث القيامة

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- قيامة السيد المسيح هي معجزة المعجزات .
- قيامة السيد المسيح بقوة لاهوته .
- الإيمان بقيامتنا فالموت هو انتقال الحياة الأبدية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## معاومات إثرائية

كنيسة القيامة بالقدس :

- إذا ما نظرت إلى كنيسة القيامة من الخارج ، رأيت قبتين كبيرتين الواحدة أكبر من الأخرى بقليل .. فالكبري وهي إلى الغرب هي القائمة فوق القبر المقدس والأخرى وهي إلى الشرق وهي قبة كنيسة نصف الدنيا .
- عند دخولنا كنيسة القيامة نرى أمامنا حجر المغتسل وهو من الرخام الأبيض طوله نحو مترين وعرضه متر واحد وضع تذكارا لتطيب جسد الرب يسوع بالحنوط .
- عند الدخول إلى القبر المقدس نجد أولا حجرة صغيرة تسمى «معبد الملك» هذه الحجرة هي المكان الذى ظهر فيه الملك . للنسوة بعد أن دحرج الحجر من علي باب القبر وبشهرن بقيامة الرب من بين الأموات .
- إلى يسار حجر المغتسل توجد دائرة رخامية يعلوها قبة معلقة فى وسطها قنديل كبير ، وحسب التقليد أن هذا المكان يشير إلى الموقع الذى وقفت فيه المريمات وهن يشاهدن أين وضع جسد الرب بعد لفه بالأكفان .
- خلف القبر المقدس يوجد مذبح كنيسة السيدة العذراء للأقباط الأرثوذكس وموقعه فوق رأس القبر المقدس مباشرة .

❖ تحيرت النسوة مما شاهدنه وسمعنه : وخرجن سريعا من القبر بإحساس غريب من الخوف والفرح .

## بطرس ويوحنا يزوران القبر :

(إنجيل يوحنا ٢٠: ٣ - ١٠)

❖ أخبرت مريم المجدلية بطرس ويوحنا أن القبر خال، فأتيا إلى القبر، ودخل بطرس أولا ونظر الأكفان موضوعة والمنديل الذى كان على رأس الرب يسوع فى موضع وحده ، ثم دخل يوحنا ، ورأى فأمن .

❖ وغادر الاثنان القبر ، فى حيرة وتعجب وفرح .. ولعلهما تذكر ما قد قاله الرب يسوع :

**إنه ينبغي أن ابن الإنسان يتألم كثيرا ويرفض .. ويقتل وفى اليوم الثالث يقوم» .**

(إنجيل لوقا ٩ : ٢٢)

## الحراس يخبرون رؤساء الكهنة بما حدث:

❖ هل استطاع رؤساء الكهنة والفريسيون بوضعهم حراسا على القبر وبختمهم الحجر ، أن يمنعوا رب المجد من القيامة من الموت؟ لعلهم لم يدركوا أنه رب القيامة والحياة ، بل هو القيامة والحياة .

❖ لقد كان الحراس شهود عيان لقيامه الرب يسوع، واخبروا رؤساء الكهنة بما كان .

❖ لكن رؤساء الكهنة والشيوخ أعطوا الحراس فضاة كثيرة ليقولوا إن تلاميذ الرب يسوع أتوا ليلا وسرقوه وهم نيام... ووعدوهم بأنهم سوف يستعطفون الوالى لكى يعفو عنهم .



❖ ولكن هل تغير هذه الاكذوبة من الحقيقة؟

(إنجيل متي ٢٨: ١١ - ١٥)

لقد قام المسيح حقا وهو حي إلى أبد الأبد

## تدريبات وممارسات عملية

( ١ ) اذكر شخصيات الأحداث التالية :

- أ - ذهبت إلى القبر باكر الأحد .
- ب - تسألن من يدحرج لهن الحجر الكبير عن باب القبر .
- ج - رأته النسوة عند القبر والحجر قد دحرجه .
- د - أخبرتهما مريم المجدلية أن القبر خال .
- هـ - أخبروا رؤساء الكهنة وشهود عيان بقيامة السيد المسيح .
- و - اختلقوا اكذوبة عن سرقة جسد الرب وأعطوا الحراس فضة كثيرة لذلك .

( ٢ ) بهم تفسر

- أ - إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة ؟
- ب - وضع حراس علي قبر الرب يسوع وختم الحجر ؟
- ج - دحرجة الملاك الحجر ؟



## ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة وصعوده

الدرس

٤

أولاً : ظهور السيد المسيح لتلاميذه بعد القيامة

«... أراهم أيضا نفسه حياً .. وهو يظهر لهم أربعين يوماً...»

(أعمال الرسل ١: ٣)

❖ ما أقدم وأعظم وأجمل يوم قيامة الرب يسوع المسيح، منتصرا على الموت!!

❖ طوبى للذين تباركوا وتمتعوا برؤيته بعد القيامة. وطوبى للذين آمنوا بقيامته ولم يروه .

❖ ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال أربعين يوماً، منذ قيامته وحتى صعوده ، لكي يسلمهم كل نظم الكنيسة .

❖ ومن أمثلة ذلك الظهور، خمس حالات هي :

### ١ - ظهوره لمريم المجدلية عند القبر

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١١ - ١٨)

- مريم المجدلية هي أول شخص ظهر لها الرب يسوع بعد القيامة . وطلب منها أن تخبر التلاميذ بالقيامة
- وتعتبر أول من كرر وبشر بالقيامة .

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتعرف ظهورات السيد المسيح لتلاميذه .
- يحدد الشخصيات التي ظهر لها السيد المسيح .
- يدرك أهمية ظهورات السيد المسيح بعد القيامة .
- يتعرف أحداث صعود السيد المسيح إلى السماء .
- يؤمن أن الرب يسوع سيأتي مرة أخرى .

## ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مرات ظهور السيد المسيح بعد القيامة .
- سلم السيد المسيح كل نظم الكنيسة بعد القيامة .
- قضى السيد المسيح أربعين يوماً مع التلاميذ بعد قيامته .
- معجزة الصعود تكمل معجزة القيامة .
- السيد المسيح يعد لنا مكاناً في السماء .

## القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## ٢ - ظهوره لتلاميذه في الطريق إلى عمواس

(إنجيل لوقا ٢٤ : ١٣ - ٣٥)

- كان اثنان من التلاميذ منطلقين إلى قرية بعيدة عن أورشليم أسمها عمواس .
- وفي الطريق ظهر لهما الرب يسوع ولكنهما لم يعرفا أنه الرب يسوع .
- وعرفاه عندما بارك وكسر الخبز وناولهما بعد دخولهما إلى البيت في قرية عمواس .

## ٣ - ظهوره للتلاميذ

### والأبواب مغلقة في

### غياب توما

- كان ذلك في عشية يوم القيامة .

- وكان التلاميذ مجتمعين في أورشليم ، والأبواب مغلقة لسبب الخوف من اليهود .

- وقف الرب يسوع في الوسط وقال لهم «سلام لكم»

- وأراهم يديه وجنبه .

- ففرح التلاميذ إذ رأوا الرب .

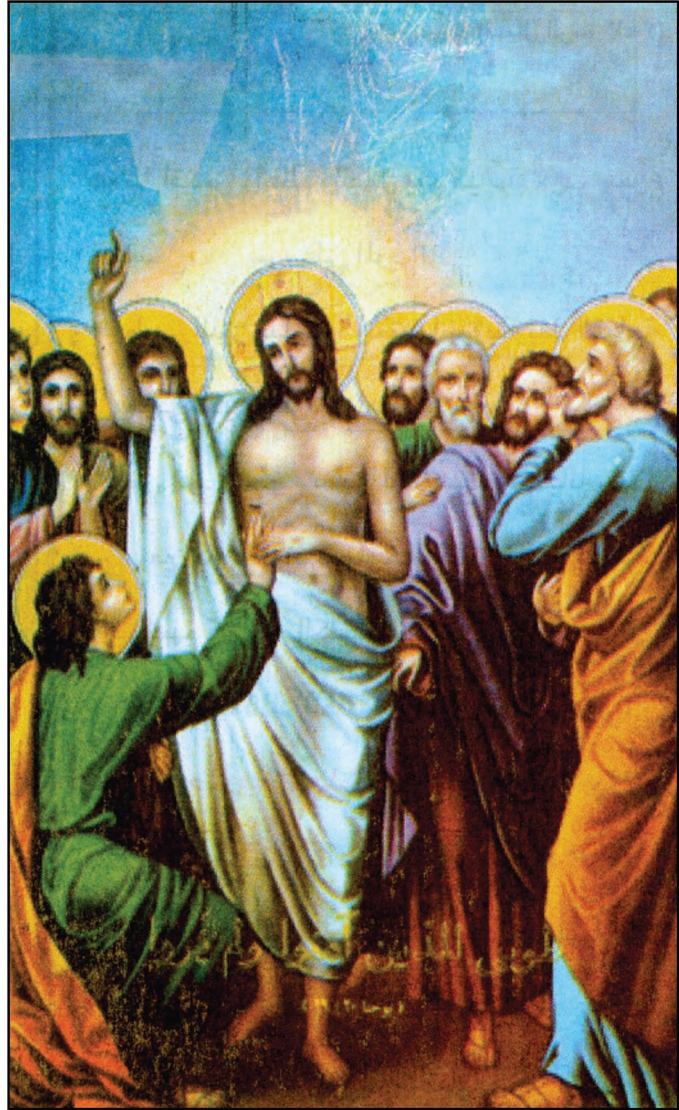
(إنجيل يوحنا ٢٠ : ١٩ - ٢٠)

## ٤ - ظهوره للتلاميذ

### والأبواب مغلقة في

### وجود توما.

(إنجيل يوحنا ٢٠ : ٢٤ - ٢٩)



## معاومات إثرائية

- عمواس اسم عبري معناه "الينابيع الحارة" وهي قرية صغيرة لم تذكر إلا في إنجيل لوقا وتبعد عن اورشليم ١١ كيلو مترا تقريبا.

- بنيت كنيسة سنة ١٩٠٣ فالدير ١٩٠٦ م فقبية الأجراس، وقد نشرت نشرات علمية متفرقة تثبت أن هذا المكان هو الذى زاره السيد المسيح الذى فيه بيت القديس كليوباس .

- شيدت الملكة هيلانة كنيسة جميلة في مكان الصعود .

- يوجد بكنيسة الصعود الصخرة المقدسة التي من فوقها انطلق الرب يسوع إلى السماء والتي آثار قدميه مطبوعة على الحجر والمذبح فوقها .

## وصية السيد المسيح لتلاميذه:

- مكث الرب يسوع على أرضنا هذه مدة أربعين يوما بعد قيامته.

- أثناء لقائه مع تلاميذه كان يتحدث إليهم ويوصيهم أن يكونوا شهوداً أمناء للقيامه وفتح ذهنهم ليفهموا الكتب .

- أوصاهم أن ينادوا باسم المسيح للتوبة ومغفرة الخطايا فى كل أنحاء العالم مبدئين من اورشليم وأن يتلمذوا ويعلموا الناس تعاليم المسيح النافعة وأن يعمدوهم باسم الثالوث القدس ليصيروا مسيحيين .

- قال الرب يسوع للتلاميذ «سلام لكم»

- ثم قال لتوما « هات أصبعك إلى هنا وأبصر يدي

وهات يديك، وضعها في جنبى ولا تكن غير مؤمن بل

مؤمناً». (إنجيل يوحنا ٢٠: ٢٧-٢٨)

(لأن توما لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم في غيابهم).

## ثانياً : صعود السيد المسيح إلى السماء



«... إن يسوع هذا الذي ارتفع عنكم إلى السماء سيأتي  
هكذا كما رأيتموه منطلقاً إلى السماء.»

( أعمال الرسل ١ : ١١ )

ظهر الرب يسوع لتلاميذه قبل صعوده واجتمع معهم. وأوصاهم أن يمكثوا في أورشليم حتي يحل الروح القدس عليهم، فينالوا قوة للشهادة له في أورشليم، وكل اليهودية والسامرة، وإلى أقصى الأرض. وبينما كان الرب يسوع في وسط تلاميذه، عند جبل الزيتون رفع يديه وباركهم، وفيما هو يباركهم، ارتفع عنهم نحو السماء، وهم ينظرون إليه. وأخذته سحابة عن أعينهم، وظهر لهم ملاكان بشراهم بمجئ الرب يسوع ثانية إلي الأرض فاطمأنوا ورجعوا إلي أورشليم بفرح عظيم.

( أعمال الرسل ١ : ٣ - ١٢ )



## تدريبات وممارسات عملية

( ١ ) اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود ( أ ) :

- | ( أ )                        | ( ب )  |
|------------------------------|--|
| - تلاميذى عمواس .            | - عند جبل الزيتون والتلاميذ ينظرون إليه .          |
| - تلاميذ الرب فى غياب توما . | - أول شخص ظهر له الرب يسوع بعد القيامة .           |
| - توما .                     | - عرفا الرب يسوع بعد أن بارك وكسر الخبز وناولهما . |
| - مريم المجدلية .            | - أراهم يديه وجنبه ففرحوا إذ رأوا الرب .           |
| - صعد السيد المسيح .         | - لم يصدق بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب .  |

( ٢ ) بم تفسر :

- ١ - قول السيد المسيح لتوما "هات اصبعك إلى هنا وابصر يدي ... ؟"
- ٢ - تعتبر مريم المجدلية أول من كرز وبشر بالقيامة ؟
- ٣ - ظهورات السيد المسيح بعد القيامة ؟

( ٣ ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ - ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه وأحبائه خلال ..... يوماً .  
( ١٤ - ٤٠ - ٤٤ )
- ٢ - تعتبر ..... هي أول من ظهر لها الرب يسوع .  
( مريم المجدلية - مرثا - طابيثا )
- ٣ - لم يصدق ..... بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم .  
( بطرس - متياس - توما )
- ٤ - بعد صعود السيد المسيح ظهر للتلاميذ ملاكان بشراهم بـ .....  
( دخولهم الماكوت - مجيئ الرب يسوع ثانيه إلى الأرض - قيامة المسيح )



## تطبيقات عامة على الوحدة الأولى

(١) بعض أعداد من ترنيمة عن قيامة السيد المسيح :

فى صباح الأحد  
شعبه للأيد  
يايسوع الناصرى  
بالجمال الباهر  
ظافراً معطى الحياة  
قام من بعد الوفاه  
شاهدات بالقيام  
قام حقاً قام قام

(١) عند شق الفجر باكراً  
قام رب المجد ناصر  
أنت دست الموت وحـدك  
مظهر للخلق مجدك  
٢- قام بكر الراقدين  
قام حقاً وبقينا  
٣- وجموع الناس عادت  
والسما والأرض نادت

قرار

(٢) جميع العبارات التالية قالها الرب يسوع وهو على الصليب ، ما عدا :

(.....) أ - قد أكمل .

(.....) ب- يا أبته اغفر لهم لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

(.....) ج- اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة .

(.....) د- إنك اليوم تكون معى فى الفردوس .

(٣) بم تفسر كلا مما يأتى :

١- تقبيل يهوذا الرب يسوع ، فى بستان جشيمانى ؟

.....

٢- نوال اللاص الذى كان مصلوباً عن يمين الرب يسوع ، الفردوس ؟

.....

٣- قام الرب يسوع بغسل أرجل تلاميذه ، قبل تناول العشاء الربانى معهم ؟

.....

(٤) ضع في مكان النقط علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (.....) ١- أخبر الرب يسوع تلاميذه ، قبل صايبه ، بقيامته من الموت فى اليوم الثالث .
- (.....) ٢- طلبت مريم المجدلية من بطرس الرسول أن يدحرج لها الحجر من على باب القبر.
- (.....) ٣- أول ظهور للرب يسوع بعد القيامة كان لمريم المجدلية.
- (.....) ٤- بمجرد أن ظهر الرب يسوع لتلاميذه عمواس فى الطريق ، عرفاه.
- (.....) ٥- صدق توما خبر قيامة الرب يسوع من الموت ، قبل أن يشاهده.
- (.....) ٦- ظهر الرب يسوع مرة واحدة لتلاميذه، منذ قيامته وحتى صعوده.
- (.....) ٧- وعد الرب يسوع تلاميذه، قبل صعوده، بإرسال الروح القدس ليحل عليهم.
- (.....) ٨- صعد الرب يسوع إلى السماء فجأة ، دون أن يراه تلاميذه.
- (.....) ٩- عند انطلاق السيد المسيح إلى السماء، بشر ملاكان تلاميذه بمجيئه الثانى إلى الأرض.

(٥) ضع في مكان النقط أمام كل عبارة فى العمود (أ) الرقم الذي يناسبها من أرقام عبارات العمود (ب) :

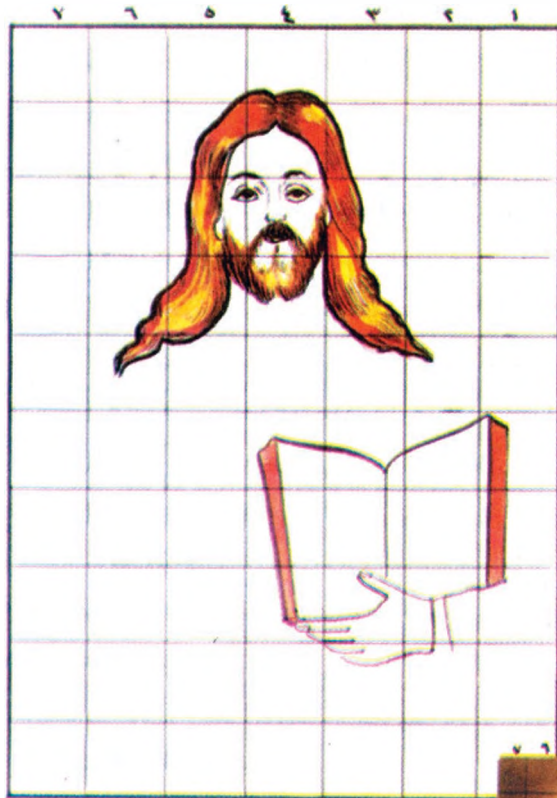
(ب)

(أ)

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| (المناسبات التي قالها فيها)          | (آيات كتابية قالها الرب يسوع)           |
| ١- للتلاميذ ، بعد أن غسل أرجلهم.     | ..... اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا فى تجربة |
| ٢- للتلاميذ، فى بستان جثسيمانى.      | ..... ابقيلة تسلّم ابن الإنسان ؟        |
| ٣- للتلاميذ، أثناء العشاء الربانى.   | ..... اتفهمون ما قد صنعت بكم؟           |
| ٤- ليهودا ، أثناء العشاء الربانى.    | ..... مكتوب بيتى بيت الصلاة يدعى        |
| ٥- للصيارفة والباعة، فى ساحة الهيكل. | ..... خذوا كلوا . هذا هو جسدى           |
| ٦- ليهودا ، فى بستان جثسيمانى        |   |

## أنشطة على الوحدة الأولى

(١) أكمل الصورة ثم لونها بألوان مناسبة:



مقياس الرسم ١ : ٢

• تعلموا مني لاني وديع ومتواضع القلب .



٢- تتبع النقط فى الصورة وأكملها ثم لونها بألوان مناسبة :



٣- لون الصورة بألوان مناسبة :





## الوحدة الثانية

### بعض القيم السلوكية

#### مقدمة الوحدة

تقدم هذه الوحدة بعض القيم السلوكية الهامة لحياتنا الروحية والجسدية وتستعرض لنا كيف نسالك كما يحق لأبناء الله أن يسلوكوا بالتدقيق وممارسة سر الاعتراف ونبذ التعصب واكتساب مهارة الحياد فى الحكم على الأشياء وعدم التحيز وكذلك تقدم لنا بعض الآيات التى تحت على طلب السلام والسعى وراءه.

#### دروس الوحدة

١ محاسبة النفس والاعتراف .

٢ السلام ورفض العنف .

٣ المسيحى والأسرة .

٤ محفوظات : (متى ٥ : ٢١ - ٢٦)

### أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

■ يلم بأهمية محاسبة النفس وبركات الاعتراف .

■ يدرك أهمية السلام فى حياة الفرد والمجتمع .

■ يتعرف خطورة التعصب وأضراره وأساليب علاجه .

■ يمارس حياة المحبة فى علاقاته مع الله والناس .

■ يتعامل مع زملائه وأصدقائه بالود والوداعة .

■ يحب السلام ويكره العنف .

■ يقدر أهمية الاعتراف وصنع السلام .

## محاسبة النفس والاعتراف

الدرس  
١



### أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
- يتعرف بركات محاسبة النفس .
  - يمارس محاسبة النفس والاعتراف .
  - يقدر أهمية محاسبة النفس فى حياته مع الله .

### ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- محاسبة النفس تؤدي إلى الصلاح مع الله .
- محاسبة النفس عملية مستمرة فى حياة الإنسان .
- محاسبة النفس تتطلب أن تكون شاملة وحازمة ويصاحبها الاعتراف بالخطية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

- محاسبة النفس ضرورية لكل إنسان ونحن نحتاج أن نجاس مع أنفسنا لنعرف خطايانا (سواء كانت الخطايا صادرة عن الفكر أو الحواس أو اللسان أو الجسد .. إلخ) وندرس طباعنا الثابتة التي تحتاج إلى تغيير ونجاهد من أجل تغييرها إلى الأفضل بحيث تقربنا للحياة مع الله والناس.

- غير أن الشيطان (عدو الخير) يحاول بكل جهده أن يمنع الإنسان من الجلوس نفسه فيقدم له مشغوليات عديدة جداً تستغرق كل وقته بحيث لا يجعله يفكر فى أخطائه وسط مشغوليته وعمله وقد وبخ الرب يسوع مرثا قائلاً:

«أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة. ولكن الحاجة إلى واحد» . (لو ١٠ : ٤١ - ٤٢)

### أهمية محاسبة النفس:

من بركات محاسبة النفس ما يأتي :

- ❖ تؤدي إلى التعرف على جوانب الضعف لدى الإنسان، وتقوده إلى التواضع ، وتصحيح أخطاؤه. وأيضا معرفة جوانب القوة والنمو في الحياة مع الله.
- ❖ تعرفنا أسباب السقوط في الخطيئة فنحاول الابتعاد عنها، والسعى إلى طاب المشورة الصالحة، ويؤدي هذا إلى تغيير الإنسان إلى الأفضل في علاقته مع الله والناس.
- ❖ تؤدي إلى وضع خطة للمستقبل تتمثل في العزم على ترك الخطيئة بكل رضى واقتناع.

### متى تكون محاسبة النفس؟

- ❖ بعض الناس يحاسبون أنفسهم في مناسبات مثل بداية سنة جديدة أو عند بدء سنة من عمرهم والبعض الآخر يحاسبون أنفسهم قبل كل اعتراف وتناول.
- ❖ وأفضل من هذين النوعين من يحاسبون أنفسهم في آخر كل يوم، وأفضل من هؤلاء جميعا من يحاسب نفسه بعد الفعل مباشرة .
- ❖ والوضع الأمثل والأفضل هو أن يحاسب الإنسان نفسه على العمل قبل فعله، فقبل أن ينطق كلمة مثلا يحاسب نفسه قائلا: هل يليق أن أقول هذه الكلمة؟ وماذا سيكون تأثيرها على الآخرين؟

### كيف تكون محاسبة النفس؟

- ❖ تتطلب محاسبة النفس من الإنسان الحزم وعدم التراخي مع الخطايا التي ارتكبتها، ويقول مع داود النبي في مزموه التوبة : « خطيتي أمامي في كل حين» وقد ظل داود النبي يبالي فراشة بدموعة بسبب خطيئته حتى بعد أن نال المغفرة كقول ناثن النبي له:

(٢صم ١٢ : ١٣)

« الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك لا تموت »

## بعض القيم السلوكية

❖ كما تتطلب محاسبة النفس أن نلوم أنفسنا، وأن نبتعد عن الأعداء والاشفاق على النفس والدفاع عنها أو تخفيف الذنب الذي ارتكبته، وعلينا أن نتذكر باستمرار قول الكتاب:

« ... أنت بلا عذر أيها الإنسان ... » (رومية ٢ : ١)

❖ محاسبة النفس تتطلب الجهاد سواء من أجل عمل الخير أو مقاومة الخطية، ومن أمثلة الجهاد فى عمل الخير أصدقاء المفالج الذين لم يجدوا أى منفذ لادخاله أمام الرب يسوع ، فلم يبأسوا وثقبوا السقف ودلوه منه، ومن أمثلة مقاومة الخطية يوسف الصديق الذى قال :

« ... كيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ إلى الله . » (تك ٣٩ : ٩)

❖ تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم على الخطية، مثال ذلك العشار الذى وقف يصلى فى الهيكل من بعيد لا يشاء أن يرفع عينيه نحو السماء بل قرع على صدره قائلاً:

« ... اللهم ارحمنى ، أنا الخاطئ . » (لو ١٨ : ١٣)

## الاعتراف علامة من علامات محاسبة النفس :

❖ الاعتراف بالخطية تدبير إلهى قديم، فسؤال الله لأبينا آدم: «أين أنت؟». «هل أكلت من الشجرة؟»، كان من أجل أن يقوده إلى الاعتراف بالذنب الذى يؤدى إلى التسوية والصفح عن الخطية. « من يكتفم خطاياهم لا ينجح »

❖ وقد أمرت شريعة موسى النبى أن كل أحد يذنب فى شىء من هذه يقر بما أخطأ به، ويأتى إلى الرب بذبيحة، فيكفر عند الكاهن بخطيئته. (لا ٥ : ١-١٦)

❖ وفى نهاية العهد القديم وبداية العهد الجديد كان الناس يأتون إلى يوحنا المعمدان ممن اعتمدوا منه معترفين بخطاياهم.

❖ وقد رسم الرب يسوع سر الاعتراف لتلاميذه وأعطاهم سلطان الحل والربط وقال لهم: «من غفرتم خطاياهم تغفر له، ومن أمسكتم خطاياهم أمسكتم» (يو ٢٠: ٢٣)

❖ وقد قام الرسل بهذا السر ، «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقربين ومخبرين بأفعالهم». (أع ١٩ : ١٨)



## بركات الاعتراف ونتائجه:

### ١- نوال التائب غفران خطايه لأذه:

« إن اعترفنا بخطايانا فهو أمين وعادل حتى يغفر لنا خطايانا ويظهرنا من كل إثم.»

(ايو ١ : ٩)

### ٢- فرح السماء بالتائب :

« .. إنه هكذا يكون فرح في السماء بخاطئ واحد يتوب أكثر من تسعة وتسعين باراً لا يحتاجون إلى توبة»

(لو ١٥ : ٧)

### ٣- عودة التائب والتمتع ببركات البنوة لله:

ويتضح ذلك في مثل الابن الضال الذي رجع إلى أبيه فأقام له والده وليمة كبيرة وألبسه الحلة الأولى، وجعل خاتماً في يده وذبحوا له العجل المسمن وقال:

«لأن ابني هذا كان ميتاً فعاش، وكان ضالاً فوجد، فابتدأوا يفرحون»

(لو ١٥ : ٢٤)

## معاومات إثرائية

❖ سر الاعتراف وقد أسسه المخالص له المجد بقوله لتلاميذه «أقبلوا الروح القدس من غسرتكم خطاياهم تغسروا له ومن أمسكتكم خطاياهم أمسكت» وقوله «كل ما تربطونه على الأرض يكون مربوطاً في السماء وكل ما تحلوه على الأرض يكون محلولاً في السماء».

❖ وقد كان سائداً في أيام الرسل كما نرى في سفر الأعمال «وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقربين ومخبرين بأفعالهم».

❖ أشار إليه العلامة ترنتيانوس في الأجيال الأولى بقوله : «إن الخاطئ يتقدم بالاعتراف الذي سنه الرب».

❖ والعلامة أوريجانوس في الجيل الثالث يقول : «إنه يوجد ترك آخر للخطايا مكرب وصعب وممكن الحصول عليه بالتوبة وذلك عندما يبلى الخاطئ فراشه بالدموع وعندما تصير دموعه له خبزاً بالنهار والليل أو عندما يقول بعد الخطية قد عرفت خطيئتي ولم أخف إثمى قلت أعترف للرب بإثمى».



## تدريبات

(١) أكمل ما يأتي :

- (أ) « أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة ، لكن الحاجة إلى ..... » .
- (ب) « ..... أمامي في كل حين » .
- (ج) « الرب أيضا قد نقل عنك خطيتك ..... »
- (د) « كيف أصنع هذا ..... العظيم وأخطيء إلي ..... » .

(٢) ما هي بركات الإعتراف ونتائجه :

(٣) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة

غير الصحيحة

- (أ) محاسبة النفس تكون في آخر كل يوم . ( )
- (ب) عندما نعترف بخطايانا ننال الففران عنها . ( )
- (ج) خطايا الفكر لا تحسب خطية . ( )
- (د) الشيطان يحاول بكل جهده أن يمنع الخاطيء من محاسبة نفسه . ( )

## السلام ورفض العنف

الدرس

٢



- السلام عنصر هام لحياتنا بدونها لا يستقر أي مجتمع ، ولا يهدأ إنسان .

- والله يريد لنا السلام ويمنحنا إياه ، وهو الذي قال لتلاميذه القديسين « سلاماً أترك لكم سلامي أعطيكم .. لا تضرب قلوبكم ولا ترهب » .

(يو ١٤ : ٢٧)

- والسلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع «المجد لله في الأعالي ، وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة» .

- والسلام هو التحية التي يتبادلها الناس كل يوم ، وهي التي صدرت من الرب يسوع ومن الملائكة ، فعند ملاقاته الرب يسوع للمريمتين بعد القيامة قال لهن «سلام لكم»

وعندما أرسل الرب يسوع تلاميذه قال لهم :

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يعرف أهمية السلام في حياة الأفراد والمجتمعات .
  - يمارس حياة الوداعة والمحبة مع الآخرين .
  - يقدر حياة السلام ويكره العنف .

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية السلام في حياة الفرد والمجتمع .
- السلام هبة ونعمة إلهية علينا أن نستجيب لها ونسلك بها .
- الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة ويدعو إلى المحبة والوداعة .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

## بعض القيم الساوكية

وأى بيت دخلتموه فقولوا سلام لأهل هذا البيت ، والملاك جبرائيل في بشارته للمقديسة العذراء مريم قال لها « السلام لك أيتها الممتلئة نعمة الرب معك » والآباء الرسل بدأوا رسائلهم بالسلام . فقالوا « ... نعمة لكم وسلام... » . (رو ١ : ٧)  
- وكما كان بدء اللقاء بالسلام أيضاً كان ينتهي كما قال أليشع النبي لنعمان السرياني «أمض بسلام» . (٢مل ٥ : ١٩)

وكذلك قول الرب يسوع للمرأة الخاطئة «أذهبى بسلام» . (لو ٧ : ٥٠)

### السلام من الله :

❖ السلام الحقيقي هو من الله ، الذي قيل عنه في المزمور «... الرب يبارك شعبه بالسلام» . (مز ٢٩ : ١١) وعن هذا السلام قال القديس بولس الرسول .  
« وسلام الله الذي يفوق كل عقل يحفظ قلوبكم وأفكاركم ... » (في ٤ : ٧)  
❖ وسلام الله يحفظنا من الشيطان ومن الخوف والقلق .

❖ وقد قام الرب يسوع بالمصالحة بين الله الآب والناس . وكان ذلك علي الصليب بعمل الكفارة والفداء . « لأذنه إن كنا وذبحنا أعداء قد صولحننا مع الله بموت ابنه ... » (رو ٥ : ١٠)  
« أي إن الله كان في المسيح مصالحا للعالم لنفسه ، غير حاسب لهم خطاياهم ... » (٢ كو ٥ : ١٩)

### السلام بين الناس :

❖ جاء الرب يسوع فصنع أيضاً سلاماً بين الناس ، أوله هو ذلك السلام بين اليهود والأمم ، وبين اليهود والسامريين ، وقدم مثل السامري الصالح ، وطالب إلينا أن نكون في صلح دائم مع الناس حتي الأعداء . فقال « كن مرضياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ... لا تقاوموا الشر ... ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء أيضاً ... أحبوا أعداءكم باركوا لاعنيكم ... » (متى ٥ : ٢٥ - ٤٤)

❖ ويقول القديس بولس الرسول «لا تجازوا احدا عن شر بشر ... أن كان ممكننا فحسب طاقةكم سالموا جميع الناس .. فإن جاع عدوك فأطعمه ، وأن عطش فاسقه... » . (رو ١٢ : ١٧-٢٠)  
❖ وقد دعت المسيحية إلي حياة المحبة الكاملة ، وإلى حياة البذل اعتبرت من يبغض أخاه كأنه قاتل نفس ، لذلك علي كل إنسان أن يصنع سلاماً علي قدر طاقته ، ولعل من أهم وسائل السلام بين الناس عدم توصيل كلام المذمة بينهم ، وسعة الصدر والحلم والاحتمال والمغفرة ،

و بالوداعة والتواضع أن يحل السلام بين الكثيرين .

### السلام الداخلي :

❖ إن الشخص الذي يعيش في سلام مع الله والناس لابد أن يتمتع بسلام داخلي ، سلام القلب والفكر أنه يعيش في راحة الضمير وكذلك في حياة الإيمان التي يطمئن فيها قلبه ، يهدأ يحيا في سلام داخلي .

### رفض العنف :

❖ إن المسيحية ترفض العنف بكل صورته فالعنف دليل علي قسوة القلب وضد فضيلة الوداعة ، ولا يتفق مع المحبة ويدل علي البغضة والعوانية وعدم الاحتمال .  
❖ والعنف دليل علي ضعف الشخصية وقلة الحيلة والعجز عن التصرف السليم ، ولذلك يقول القديس بولس الرسول .

فيجب علينا نحن الأقوياء أن نحتمل أضعاف الضعفاء  
ولا نرضى أنفسنا «  
(رو ١٥ : ١٠)

### مظاهر العنف وأنواعه :

يشمل العنف أنواعاً ودرجات عديدة نذكر منها .

#### ١ - عنف العتاب :

ويشمل العتاب الشديد القاسي الذي يجرح وريما لسبب تافه لا يستحق وقد يستمر هذا العتاب طويلا ، أو يكون أمام الآخرين ، أو يكون مصحوباً بأسلوب عصبي وبألفاظ لا تليق .

#### ٢ - عنف الإهانة :

ويشمل التهكم اللاذع ، والازدراء والتشهير ، والتجريح والقذف ، والتجاهل والمقاطعة ، والشتيمة

### معاومات إثرائية

- ❖ مع السلام يأتي الفرح .
- ❖ السلام هو ثمرة الإيمان الأولى وهو عطية مباركة يهبها الله لأولاده .
- ❖ فإن كان السلام من ثمار الإيمان ففقدان السلام من ثمار الخطية التي حينما تتضح تؤدي بالإنسان إلي اليأس وقطع الرجاء .
- ❖ لعل كامات قايين التي قالها لله بعد أن قتل أخاه هابيل توضح ذلك .
- « ذنبي أعظم ... ومن وجهك أختفي ... وأكون تائهاً وهارياً في الأرض » (تك ٤ : ١٣-١٤) .

## بعض القيم السلوكية

والسب والزجر الشديد ، والتوبيخ القاسي ، والتركيز باستمرار علي الأخطاء وتحطيم المعنويات .

### ٣ - الإيذاء بكل درجاته :

ومنه الضرب والقتل وكل ألوان التعذيب الجسدي أو النفسي ، كالتخويف مثلاً وإثارة الذعر .

### ٤ - الإرهاب .

ويشتمل جرائم الخطف للأفراد والطائرات والسفن ، ومن أعماله تفجير السيارات المغمومة ، والرسائل المغمومة ، وكافة أعمال النفس والتدمير والتخريب والذعر وكلها جرائم بشعة جداً .

### ٥ - الحروب .

قد شهدها العالم منذ أقدم العصور ، وهي من ظواهر العنف وبخاصة إن كانت عدوانية وليست دفاعية .

### ٦ - العنف ضد ذات الإنسان .

وهو ليس موجهاً ضد الآخر إنما يعمل داخل الإنسان ذاته مثل الكآبة المستمرة ، والبكاء الدائم ، والإضراب عن الطعام والصمت الحزين والإنسحاب وغيرها .

## الكتاب المقدس ينهي عن العنف بكل صورة وأشكاله :

❖ الإنسان الروحي يعالج مشاكله بالحب وليس بالعنف لأنه بالحب يكسب الله والناس ، أما في سلوكه بالعنف فإنه يخسر الكل .

❖ والرب يسوع قال : «تعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب» (متي ١١ : ٢٩)

وقد قيل عنه إنه : «لا يخاصم ولا يصيح ولا يسمع أحد في الشوارع صوته ، قصبة مرضوضة

لا يقصف ، وفتيله مدخنة لا يطفئ» (متي ١٢ : ١٩ - ٢٠)

❖ والمسيحية ترفض العدوان كقول القديس بولس الرسول :

«لا يغلبنك الشر بل أغلب الشر بالخير» (رو ١٢ : ٢١) .

❖ والمسيحية تدعو إلي المحبة والوداعة واللطف وهي من ثمار الروح القدس ، لأن من صفات

المحبة أنها «المحبة تتأني وترفق .. ولا تطلب ما لنفسها .. وتحتمل كل شيء ..»

( اكو ١٣ : ٤-٧ )

أما « كل من يبغض أخاه فهو قاتل نفس » ( ايو ٣ : ١٥ ) .



## تدريبات

(١) أكمل ما يأتي :

- أ) « سلاما أترك لكم سلامي أنا ..... لا تضطرب ..... ولا ترهب » .  
ب) «المجد ..... في الأعالي ، وعلي الأرض ..... وبالناس ..... » .  
ج) « السلام لك أيتها ..... نعمة الرب ..... » .

(٢) « للعنف مظاهر وأنواع كثيرة » اذكر أنواع العنف

(٣) ينهي الكتاب المقدس عن العنف بكل صورته وأشكاله .

اذكر آيتين تدلان على ذلك من الدرس .

## المسيحي والأسرة



❖ الأسرة المسيحية هي كنيسة صغيرة، وهذا ما عبر عنه القديس بولس الرسول في رسالته إلى أهل رومية قائلاً: **«سلموا على بريسكلا وأكيلا... والكنيسة التي في بيتهما»**. وكذلك قوله لفايمون: **«الكنيسة التي في بيتك»**.

❖ وإذا كانت الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة فإنه ينبغي أن تكون لها حياة روحية مشتركة تصلى وترتل معاً، وتجتمع معاً حول كلمة الله في جاسة روحية؛ ويقول كل فرد من أفراد الأسرة **«أما أنا وبيتي فنهجد الرب»**.

❖ وإن عرفنا أن بيتنا كنيسة فعلياً أن نسلك مع أفراد الأسرة بمحبة واحترام، وعلينا أن نتذكر قول الكتاب المقدس: **«بييتك تليق القداسة يارب إلى طول الأيام»** (مزمو ٩٣: ٥).

### ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة.
- مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة.
- البعد عن الأنانية والحسد والغيرة بين أفراد الأسرة.

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة.
  - يسلك بالمحبة مع زملائه وأخوته.
  - يحترم ويطيع والديه والأكبر سناً.

## السلوك المسيحي داخل الأسرة: يقوم السلوك المسيحي داخل الأسرة على ما يأتي :

### المحبة العملية :

❖ المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على البذل والتضحية من أجل الآخرين، والتي يبذل فيها كل عضو في الأسرة من وقته وجهده وراحته وماله وكل شيء يقدمه لأجل والديه وإخوته وجيرانه وأخوته في الوطن لأننا أسرة واحدة نعيش على أرض واحدة وتحت سماء واحدة.

❖ والسلوك الذي ينبغي أن يسود الأسرة هو السلوك القائم على المحبة العملية «... لا نحب بالكلام ولا باللسان بل بالعمل والحق» (يوحنا الأولى ٣: ١٨)، حيث ذكرنا الله بمحبة الوالدين وطاعتها واحترامهما، ومحبة الأخوة لبعضهم البعض.

❖ والمحبة العملية تتطاب من الأبناء أن يحبوا بعضهم بعضاً، وألا تخرج كلمة بطالة من فم أحد تجرح مشاعر أخيه، بل ينبغي أن يعطف الكبير على الصغير، وأن يحترم الصغير أخاه الكبير ويطيعه في الرب، وأن يقدمه على نفسه.

### الاحتمال والصبر :

❖ إن الابن الذي يتذمر عندما يطلب منه والده شراء شيئاً، ويضنّ بمجهوده على الأسرة هو ابن غير مطيع لوالديه، ومحبهته لأسرته غير كاملة.

❖ والفرد في الأسرة عليه أن يتحلى بالصبر والاحتمال، وأن يبدأ بنفسه حتى ولو لم يتبع بقية أفراد الأسرة نفس السلوك، عندئذ سيربح الجميع ويحبوه لأجل طول أناته واحتماله وبنال بركات لا تحصى.

### التعامل بالحنان والود مع أفراد الأسرة :

❖ ومنها الرفق والحنان من الأب والأم نحو الأولاد، ومن الأبناء نحو الوالدين وفيما بين الأخوة أيضاً. وهذه محبة طبيعية لأن أفراد الأسرة تربطهم جميعاً رابطة الدم.

❖ ومحبة الرب يسوع مثلاً رائعاً للمحبة التي تتراف وتترفق على الجميع فهو يتراف على المتعبين والحزانى وصغيري النفوس، فقد تحنن على أرملة نايين، وعلى أسرة لعازر اللتين

### معلومات إثرائية

- لقد ظهرت محبة إبراهيم لابن أخيه لوط عندما أراد أن تقسم الأراضى بينهما فتركه إبراهيم يختار، فاختر لوط أجود الأراضى، وليتنا نفضل ذلك مع أخوتنا وأبناء الأخوة.
- والمحبة هى من سمات الأسرة وإذا انعدمت أصبحت الأسرة بلا معنى، والمحبة هى التى ستدوم فى الأبدية.
- ومن واجبات الأبناء فى المفهوم الإنسانى هو أن يكرم الابن أباه وأمه وعليه ألا يحتقر تأديبهما ثللاً بفشل، ويلزمه أن يرد لهما جميلهما فى شيخوختهما أو ضعفهما وعند تقدم الأيام بهما.
- وفى المفهوم المسيحى لا تقف عند حدود إكرام الوالدين واحترامهما بل يتقبل تأديبهما له كأنه تأديب من الأب السماوى.
- والقديس يعقوب الرسول يقدم لنا نصائح وتوجيهات من أجل المحبة الأخوية قائلاً: «لا يذم بعضكم بعضاً أيها الأخوة، الذى يذم أخاه ويدين أخاه يذم الناموس ويدين الناموس» (يعقوب ٤: ١١).

كانت تبيان بسبب موت أبنها ولعازر وأقامهما من الأموات . والرب يسوع أوصانا قائلاً: **«تعلموا منى لأنى وديع ومتواضع القلب».**

❖ وينبغى أن يخلو السلوك داخل الأسرة من أى غضب أو ثورة أو حدة أو عنف، وإنما تقوم العلاقات بينهم على أساس المعاملة الرقيقة الممزوجة بالحب وطيبة القلب، حتى إن أخطأ أخ إلى أخيه فإن عليه أن يسامحه ويتغاضى عن أخطائه.

### البعد عن الأنانية فى السلوك :

❖ الذى يحب أفراد أسرته لا يفكر فى ذاته، وإنما يفكر فيمن يحبهم، وكيف يرضيهم ويجاب السرور إلى قلوبهم، وفى كل ذلك لا يطلب شيئاً لنفسه.

❖ والابن غير الأنانى لا يرهق والديه بكثرة المطالب ولا يطلب ما لنفسه إلا فى حدود قدرة الأسرة وإمكاناتها. وأيضاً يحب أخوته ويفضاهم على نفسه، ولا يخاصم أحداً من أجل أى شىء.

### البعد عن الحسد والغيرة بين أفراد الأسرة :

❖ الذى يحب أخيه لا يمكن أن يحسده أو يغير منه، بل يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه.

❖ والقديس يعقوب الرسول سمي الحسد **«بالغيرة المرة»** (يعقوب ٣: ١٤) ، والذين لهم مثل ذلك لا يرثون ملكوت الله .

❖ وبالرغم من حسد أخوة يوسف الصديق لمحبة أبيه له ومن أحلامه، وبالرغم من أنهم فعلوا الشر به، إلا أنه عندما

أصبح وزيراً لمصر لم يقابل حسدهم بالإهانة، بل أكرمهم لأن قلبه كان مملوءاً بالمحبة التي لا تعرف الحسد والغيرة.

### الثقة بين أفراد الأسرة :

❖ تتطلب الثقة بين أفراد الأسرة عدم الشك في التصرفات والنوايا، حتى في الأخطاء الواضحة فإنه ينبغي أن نلتمس العذر لإخوتنا ونبرره بعدم الفهم أو عدم الوعي.

## تدريبات

### ١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- الأسرة المسيحية ..... صغيرة ينبغي أن تكون لها حياة ..... مشتركة.
- المحبة العملية هي المحبة التي تقوم على ..... و ..... من أجل الآخرين.
- الابن الذي يتذمر عندما يطالب والده بشيء هو ابن غير ..... لوالديه.

### ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الذي يحب أخاه يتمنى أن تزيد نعمة الله عليه . ( )
- السلوك الذي ينبغي أن يسود أفراد الأسرة هو السلوك القائم على محبة الذات. ( )
- الابن الأناني يفضل أخوته على نفسه . ( )

### ٣ ماذا يقصد بالمحبة العملية ؟

### ٤ كيف يكون التعامل بين أفراد الأسرة ؟

### ٥ «الأسرة المسيحية كنيسة صغيرة» . اشرح هذه العبارة.



## محفوظات: (متى ٥: ٢١-٢٦)

الدرس  
٥

### أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يتعرف خطورة الإهانة وعدم السلام مع الآخرين.
  - يمارس حياة المحبة والسلام حتى مع الأعداء .
  - يحب غيره كنفسه.

### ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- البعد عن تجريح الآخرين أو إهانتهم والصالح مع الناس .
- الصالح مع الأعداء .
- حفظ وصايا الله وتنفيذها في الحياة العملية .

### القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

٢١ - قد سمعتم أنه قيل للقديس : لا تقتل ومن قتل يكون مستوجب الحكم .

٢٢ - وأما أنا فأقول لكم : إن كل من يغضب علي أخيه باطلاً يكون مستوجب الحكم ، ومن قال لأخيه : رَقاً يكون مستوجب المجمع ، ومن قال : يا أحمق يكون مستوجب نار جهنم .

٢٣ - فإن قدمت قربانك إلي المذبح ، وهناك تذكرت أن لأخيك شيئاً عليك .

٢٤ - فاترك هناك قربانك قدام المذبح واذهب أولاً اصطاح مع أخيك ، وحينئذ تعال وقدم قربانك .

٢٥ - كن مرضياً لخصمك سريعاً مادمت معه في الطريق ، لئلا يسلمك الخصم إلي القاضي ، ويسلمك القاضي إلي الشرطي ، فتلقى في السجن .

٢٦ - الحق أقول لك : لا تخرج من هناك حتي توفي الفلس الأخير .

رَقاً بمعنى (فارغ أو تافه)

## تطبيقات عامة على الوحدة الثانية

(١) أكمل الآيات والعبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (أ) الحياة من أجل الرب يسوع معناها أن يكون الله وحده ..... كل .....
- (ب) من بركات محاسبة النفس أنها تعرفنا علي جوانب ..... وتقودنا إلي تصحيح .....
- (ج) السلام عنصر هام لحياة الناس وبدونه ..... أي مجتمع ولا ..... إنسان .
- (د) « إن كل من يغضب علي أخيه ..... يكون مستوجب ..... » .

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- ( أ ) بحث آدم وحواء عن السعادة بعيداً عن الله . ( )
- ( ب ) القديسون لا يحتاجون إلي محاسبة النفس لأنهم يعيشون مع الله . ( )
- ( ج ) السلام هو الترنيمة التي قالتها الملائكة يوم ميلاد الرب يسوع . ( )
- ( د ) قال الرب يسوع «كن مرضيا لخصمك سريعاً ما دمت معه في الطريق» . ( )

(٣) ضع الرقم المناسب أمام شخصيات العمود (أ) بما يناسبها من عبارات العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(.....) الرب يسوع	(١) قال : « لا يغلبنك الشر بل أغلب الشر بالخير».
(.....) بولس الرسول	(٢) قال : « اللهم أرحمني أنا الخاطيء » .
(.....) داود النبي	(٣) قال : « تركنا كل شيء وتبعناك » .
(.....) العشار	(٤) قال : « تعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب».
	(٥) قال : « بيتك تليق القداسة يارب إلى طول الأيام».

(٤) **بم تفسر كلاً من :**

أ) ضرورة محاسبة النفس ؟

ب) السلام عنصر هام في حياة الناس ؟

(٥) **ما مظاهر العنف وأنواعه ؟ وما موقف المسيحية منه ؟**

(٦) **كيف تكون محاسبة النفس ؟ وما أهميتها ؟**

(٧) **ما بركات الاعتراف وذاتئجه ؟**

(٨) **ماذا يقصد بالسلام الداخلي ؟ وكيف يتحقق ؟**

(٩) **ما مقومات السلوك المسيحي داخل الأسرة ؟**

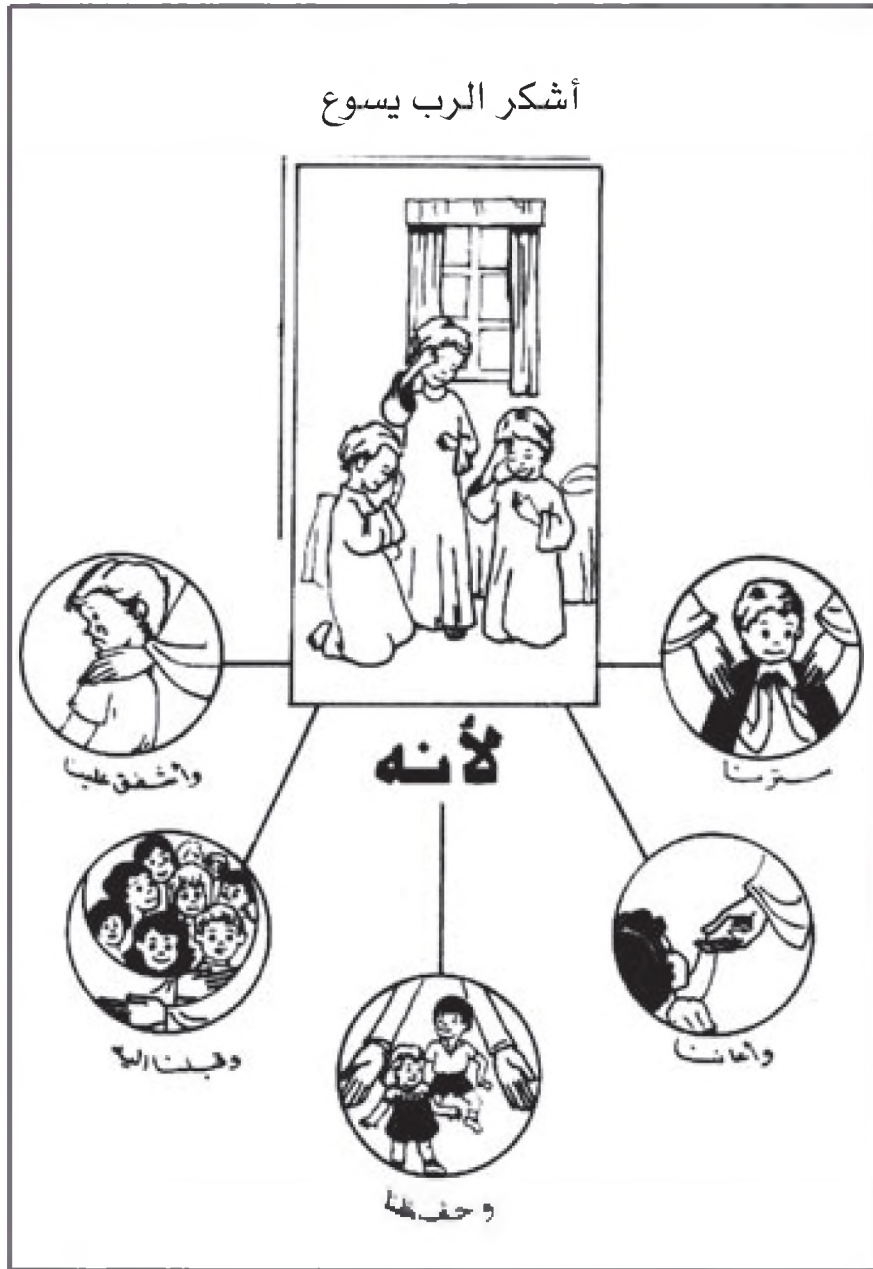


• إننا نعيش في عالمنا هذا ونحن نحتاج إلى أن نكون قادرين على التعامل مع كل ما نواجهه في الحياة.  
 هذه هي البداية من أجل أن نكون قادرين على التعامل مع كل ما نواجهه في الحياة.

# بداية حياة جديدة



٢- اكتب الصلاة التي يقولها هؤلاء الأطفال ثم لون الصورة بألوان مناسبة.





## نموذج استرشادى لصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى

أولا: أجب عن السؤال الآتى (اجبارى):

أكمل الآيات الآتية:

١- «كن مرضيا لخصمك سريعا ما دمت معه فى ..... لئلا يسلمك ..... إلى القاضى».

٢- «قد سمعتم أنه قيل للقديماء لا ..... ومن قتل يكون ..... الحكم».

٣- «فاترك هناك قربانك قدام ..... واذهب أولا ..... مع أخيك وحينئذ تعال وقدم قربانك».

٤- ومن قال لأخيه ..... يكون مستوجب ..... جهنم».

٥- إن كل من يغضب على أخيه ..... يكون ..... الحكم».

ثانيا: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتى:

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتطلب محاسبة النفس الاعتراف والندم على الخطية. ( )
- ٢- تناول التلاميذ العشاء الربانى مع الرب يسوع يوم الجمعة. ( )
- ٣- الأنبا أنطونيوس كوكب البرية وأب جميع الرهبان. ( )
- ٤- دخل السيد المسيح أورشليم فى صمت. ( )
- ٥- التعصب يؤدى إلى الشجار والخصومات وهو ضد تعاليم المسيحية. ( )

### السؤال الثالث:

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١- ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه خلال ..... منذ قيامته وحتى صعوده.  
(عشرون يوما - ثلاثين يوما - أربعين يوما).
- ٢- لم يصدق ..... بقية التلاميذ عندما أخبروه بظهور الرب لهم.  
(بطرس - متياس - توما)
- ٣- المحبة هي الوصية ..... والعظمى من وصايا الرب يسوع.  
(الأولى - الثانية - الأخيرة).
- ٤- كان الرب يسوع في وسط تلاميذه عند جبل ..... رفع يديه وباركهم وارتفع عنهم نحو السماء.  
(الزيتون - موسي - سانت كاترين).

### السؤال الرابع:

#### بم تفسر .....

- ١- إعطاء حراس قبر الرب يسوع فضة كثيرة؟
- ٢ - غسل السيد المسيح أرجل تلاميذه؟

### السؤال الخامس:

«اسهروا وصلوا لئلا تدخلوا في تجربة»

- ١ - من القائل؟ لمن قيلت؟
- ٢ - ما المناسبة التي قيلت فيها؟

المواصفات الفنية :

٦٥	رقم الكتاب
$\frac{1}{8} \times ٥٧ \times ٨٢$ سم	مقاس الكتاب
٩٢ + الغلاف	عدد الصفحات
أبيض ٧٠ جم	ورق المتن
كوشيه ١٨٠ جم	ورق الغلاف
٤ لون	طبع المتن
٤ لون	طبع الغلاف
سالك حسان	التجليد

<http://elearning.moe.gov.eg>

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية



مطابع الشركة القومية للتوزيع