



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية المسيحية

تعالوا إلي

للمصف الأول الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

القس سمير اسعيد
ندى الحايك خزمو (منسقاً)
آمال صليبا أبو عيطة

الأب نزيه الحايك
كاترين قسطة خوري
وداد صليبا خير

لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

عبير هاني خير
عادل إلياس المغربي

رانية ريمون بولص

يوسف عيسى إجحاً (منسقاً)

الأخت فرجيني حبيب
سهير نعيم أبو سعد غنيم



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج:	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج:	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج:	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية:	أ. علي شحادة مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري:	أ. حازم حسين عجاج
تصميم:	سمر فؤاد الجيطان
رسوم:	عصام أحمد
تحرير لغوي:	رائد شريدة دويكات

الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (مسقاً)	الأب د. عطا الله حنا
الأب أفرايم الأورشليمي	الأب إبراهيم حجازين
بركات فوزي القصراوي منسق الكتاب من مركز المناهج	

الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصلح الأب مروان دعاس د. شارلي حداد

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج
مركز المناهج - حي المصيون - شارع المعاهد

ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين. تلفون: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠ فاكس: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

الصفحة الإلكترونية: www.pcdc.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرونو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطلاب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

أخي المرثي، أختي المرثية،

نُقِّدُكُمْ لَكُمْ كِتَابَ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْأَسَاسِيِّ (تَعَالَوْا إِلَيَّ) الَّذِي تَمَّ تَطْوِيرُهُ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَ الْخَطُوطِ الْعَرِيضَةِ لِمَنَهاجِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ مِنْ جِهَةٍ، وَمَعَ تَوْجِهَاتِ وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ فِي فِلَسْطِينِ مِنْ جِهَةٍ أُخْرَى. وَقَدْ شَارَكَ فِي تَطْوِيرِهِ مِمثَلُونَ عَنِ الْكِنَائِسِ الْأَرْثُودُكْسِيَّةِ، وَالكَاثُولِيكِيَّةِ، وَالأَرْثُودُكْسِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ، وَالأِنْجِيلِيَّةِ.

يَتَنَاوَلُ مَحْتَوَى كِتَابِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ (تَعَالَوْا إِلَيَّ) ذُو التَّوَجُّهِ الْعَقْدِيِّ مَسَارِينِ: الْأَوَّلِ: قَانُونُ الْإِيمَانِ، وَالثَّانِي: تَارِيخُ الْخِلَاصِ، حَيْثُ يُعْرَضُ لِلتَّلْمِيذِ بِطَرِيقَةٍ بَسِيطَةٍ تَنْتَاسِبُ مَعَ مَرَحِلَتِهِ الْعُمْرِيَّةِ بَعْضُ الْعُقَائِدِ الْإِيمَانِيَّةِ (الإله الواحد، الخالق، الآب...)، وَالتَّعْرِيفِ إِلَى الْخَطُوطِ الْأَوَّلَى لِتَارِيخِ الْخِلَاصِ (آدَمَ وَحَوَاءَ، وَنُوحَ، وَإِبْرَاهِيمَ).

يَهْدَفُ الْكِتَابُ إِلَى مَسَاعِدَةِ التَّلْمِيذِ عَلَى تَأْسِيسِ عِلَاقَةٍ شَخْصِيَّةٍ حَيَّةٍ وَمُحْيِيَّةٍ مَعَ اللَّهِ أَيْهِمْ، وَالمَسِيحِ مُخْلِصِيهِمْ، وَالرُّوحِ الْقُدُسِ مُحْيِيهِمْ. فَالمَعْرِفَةُ تُوَدِي إِلَى تَرْبِيَةِ إِيْمَانِهِ، بِحَيْثُ يَدْخُلُ فِي شَرِكَةِ حَقِيقَتِهِ، وَصَدَاقَةِ حَيَوِيَّةٍ مَعَ اللَّهِ.

يَتَأَلَّفُ الْكِتَابُ مِنْ سِتِّ وَحَدَاتٍ مُوَزَّعَةٍ عَلَى فَصَلَيْنِ دِرَاسِيَيْنِ، وَتَمَّ تَوْزِيعُ مَحْتَوَى الْكِتَابِ بِمَا يَتَلَاوَمُ مَعَ السَّنَةِ اللَّيْتُورِجِيَّةِ، وَيَحْتَوِي الْفَصْلُ الْأَوَّلُ عَلَى ثَلَاثِ وَحَدَاتٍ: الْأَوَّلَى بِعُنْوَانِ (هَيَّا أَتْبَعْنِي)، وَالثَّانِيَةُ بِعُنْوَانِ (مَحَبَّةُ اللَّهِ)، وَالثَّلَاثَةُ بِعُنْوَانِ (مِيلَادُ يَسُوعَ الْمُخْلِصِ). وَيَحْتَوِي الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي عَلَى ثَلَاثِ وَحَدَاتٍ: الرَّابِعَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعَ يَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ)، وَالخَامِسَةُ بِعُنْوَانِ (نَحْوَ عِيدِ الْفِضْحِ)، وَالسَّادِسَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعَ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ).

تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعَ يَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، وَتَتَنَاوَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضًا مِنَ الْمَعْجَزَاتِ الَّتِي اجْتَرَحَهَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ. وَتَهْدَفُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى اكْتِشَافِ مَنْ هُوَ يَسُوعَ، مِنْ خِلَالِ مُعْجَزَاتِهِ.

وَتَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ بِعُنْوَانِ (نَحْوَ عِيدِ الْفِضْحِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، وَتَتَنَاوَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ الْمَرَاكِلَ الْأَخِيرَةَ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْأَرْضِيَّةِ. وَتَهْدَفُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى تَعْرِيزِ الْإِيمَانِ بِيَسُوعَ الْمَسِيحِ الْحَيِّ دَائِمًا أَبَدًا.

وَتَحْتَوِي الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعَ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ. وَتَتَنَاوَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضًا مِنْ أَمْثَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ. وَتَهْدَفُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ إِلَى التَّعْرِيفِ إِلَى تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، مِنْ خِلَالِ أَمْثَالِهِ.

يَتَوَجَّهُ هَذَا الْكِتَابُ لِتَلْمِيذٍ يَتَرَاوَحُ عُمُرُهُ بَيْنَ السَّادِسَةِ وَالسَّابِعَةِ، وَتَجِدُونَ فِي الدَّلِيلِ مِيزَاتِ هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ الْعُمْرِيَّةِ وَخِصَائِصِهَا، وَمَا أَفْضَلَ الْوَسَائِلِ وَالْأَسَالِيبِ التَّرْبِوِيَّةِ لِاتِّبَاعِهَا مَعَهُمْ.

تَتَمَتَّى لِمَرِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةُ أَنْ يَنْجَحُوا فِي تَحْقِيقِ هَدَفِ هَذَا الْكِتَابِ، وَأَنْ يَسَاعِدُوا تَلَامِيذَنَا فِي تَأْسِيسِ عِلَاقَةٍ مَتِينَةٍ شَخْصِيَّةٍ مَعَ اللَّهِ مِنْذُ صَبْرِهِمْ، وَأَنْ يَتَذَكَّرُوا أَنَّ التَّرْبِيَةَ الْمَسِيحِيَّةَ فِي هَذَا الْعُمُرِ تَعْتَمِدُ أَوَّلًا وَأَخِيرًا عَلَى كَثَافَةِ الْحَيَاةِ الْمَسِيحِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ عِنْدَ الْمَرِي؛ فَهُوَ لَا يَنْقَلُ إِلَى التَّلْمِيذِ مَعْلُومَاتٍ مَجْرَدَةً وَجَامِدَةً، إِنَّمَا يَنْقَلُ إِلَيْهِ إِيْمَانُهُ الْحَيِّ.

يُعَدُّ هَذَا الْكِتَابُ نَسْخَةً تَطْوِيرِيَّةً أُولَى؛ لِذَا نَرْجُو مِنْ إِخْوَتِنَا الْمَرِيِّينَ تَرْوِيدَنَا بِمَلَا حِظَاتِهِمْ الْبِنَاءِ؛ لِلاِسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

لِجَنَّةِ تَطْوِيرِ مَنَهاجِ التَّرْبِيَةِ الْمَسِيحِيَّةِ

المحتويات



يَسُوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ

الوحدة ١

- ٣ _____ الدرس ١ عُرْسُ قَانَا الْجَلِيلِ
- ٧ _____ الدرس ٢ يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ
- ١١ _____ الدرس ٣ يَسُوعُ يَشْفِي الْبُرْصَ الْعَشْرَةَ
- ١٥ _____ الدرس ٤ يَسُوعُ يَشْفِي الْكَسِيحَ
- ١٩ _____ الدرس ٥ يَسُوعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلَافٍ



نَحْوَ عِيدِ الْفِصْحِ

الوحدة ٢

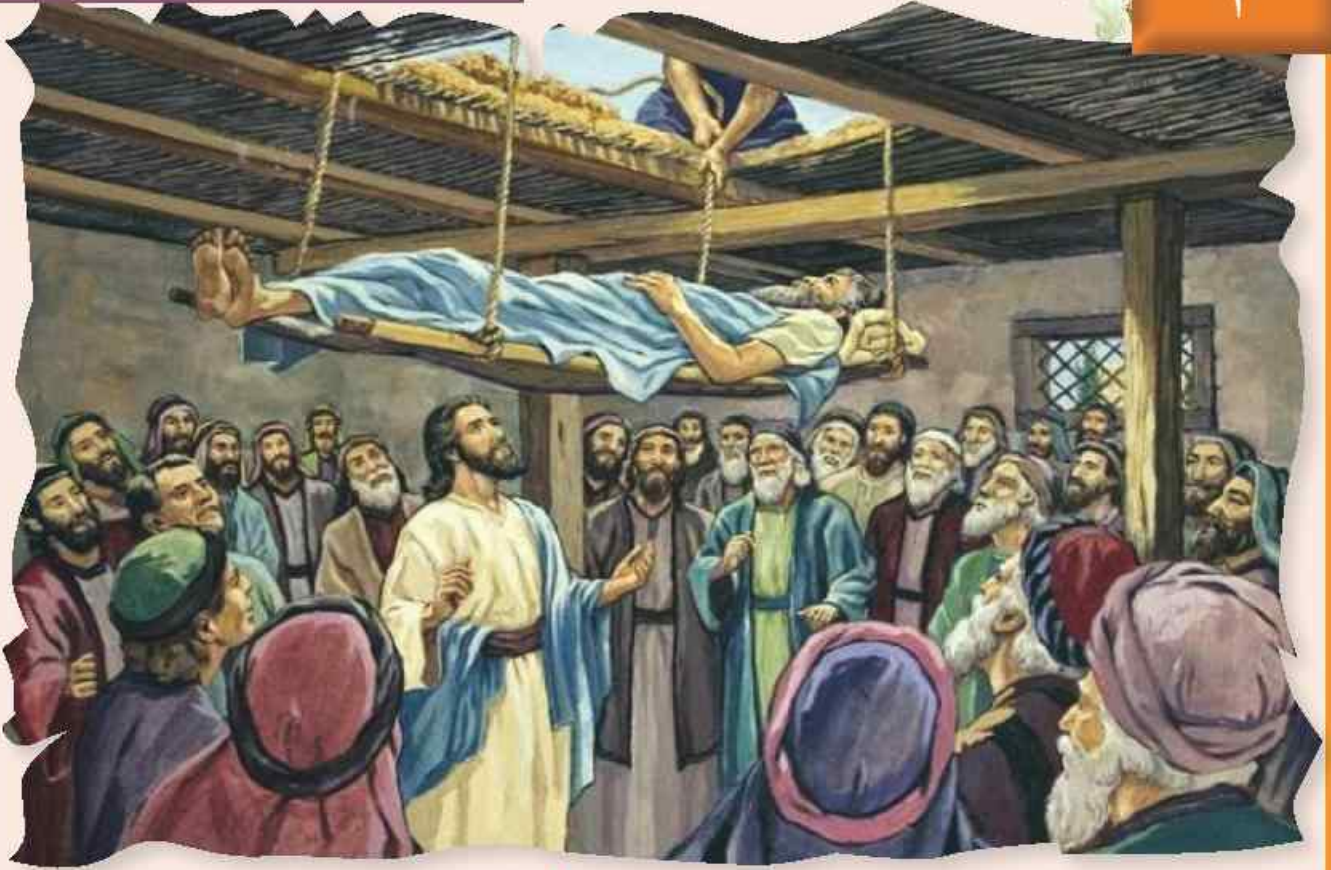
- ٢٤ _____ الدرس ٦ أَحَدُ الشَّعَانِينِ
- ٢٨ _____ الدرس ٧ الْعِشَاءُ الْأَخِيرُ
- ٣٢ _____ الدرس ٨ يَسُوعُ يُخَلِّصُنَا
- ٣٦ _____ الدرس ٩ الْمَسِيحُ قَامَ حَقًّا قَامَ
- ٤٠ _____ الدرس ١٠ يَسُوعُ يَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ



يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ

الوحدة ٣

- ٤٥ _____ الدرس ١١ مَثَلُ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ
- ٤٩ _____ الدرس ١٢ مَثَلُ الْفَرِيْسِيِّ وَالْعَشَّارِ
- ٥٣ _____ الدرس ١٣ مَثَلُ الْابْنِ الضَّالِّ
- ٥٧ _____ الدرس ١٤ مَثَلُ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ
- ٦١ _____ الدرس ١٥ مَثَلُ الشَّبَكَةِ



تحتوي الوحدة الأولى بعنوان (يَسُوعُ يَصْنَعُ الْمُعْجِزَاتِ) على خمسة دروس، وتتناول بعضاً من المعجزات التي اجترحها السيد المسيح. وتهدف إلى اكتشاف من هو يسوع، من خلال معجزاته، فهو يشارك الناس أفراحهم، ويصنع أول معجزاته في عرس قانا الجليل (الدرس الأول: عرس قانا الجليل). ويسوع يسكن العاصفة، ويعيد حالة الهدوء إلى البحر والاطمئنان إلى التلاميذ (الدرس الثاني: يسوع يسكن العاصفة). ويسوع يشفي على المتالمين، ويظهر لهم محبته وعطفه عليهم (الدرس الثالث: يسوع يشفي البرص العشرة). ويشفي الكساح (الدرس الرابع: يسوع يشفي الكساح). ويشفي على الجموع الجائعة التي أتت من بعيد لسماع تعاليمه، ويصنع معجزة تكثير الخبز لإطعامهم (الدرس الخامس: يسوع يطعم خمسة آلاف).



عُرْسُ قَانَا الْجَلِيلِ



الدَّرْسُ ١

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسوعُ يُحوِّلُ المَاءَ إِلى خَمْرٍ فِي عُرْسِ قَانَا الْجَلِيلِ.

الأَهْدافُ:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِلُغَتِهِ الخَاصَّة- مُعْجَزَةَ قَانَا الْجَلِيلِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ قِيَامِ يَسوعَ لِمُعْجَزَةِ قَانَا الْجَلِيلِ.
- ٣- أَنْ يُثَمِّنَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ مُشَارَكَةِ النَّاسِ أَفْرَاحَهُمْ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ مُعْجَزَةِ قَانَا الْجَلِيلِ (يوحنا ٢: ٢ - ١١)

نَلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- مَنْ تَرى فِي الصُّورَةِ؟
- مَعَ مَنْ ذَهَبَ يَسوعُ إِلى العُرْسِ؟
- أَيْنَ كانَ العُرْسُ؟
- ماذا حَدَثَ فِي العُرْسِ؟
- ماذا فَعَلَ يَسوعُ؟
- ماذا طَلَبَتِ مَرِيَمُ مِنْ يَسوعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

نَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ، لِأَنَّكَ تُشَارِكُنَا أَفْرَاحَنَا، وَتُلبِّي

اِحْتِيَاجَاتِنَا.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«قَالَتْ مَرْيَمُ لِلْخَدَمِ: مَهْمَا قَالَ لَكُمْ فَافْعَلُوهُ».

(يوحنا ٢ : ٥)



نشاط (١)

أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَلَوِّنْ:



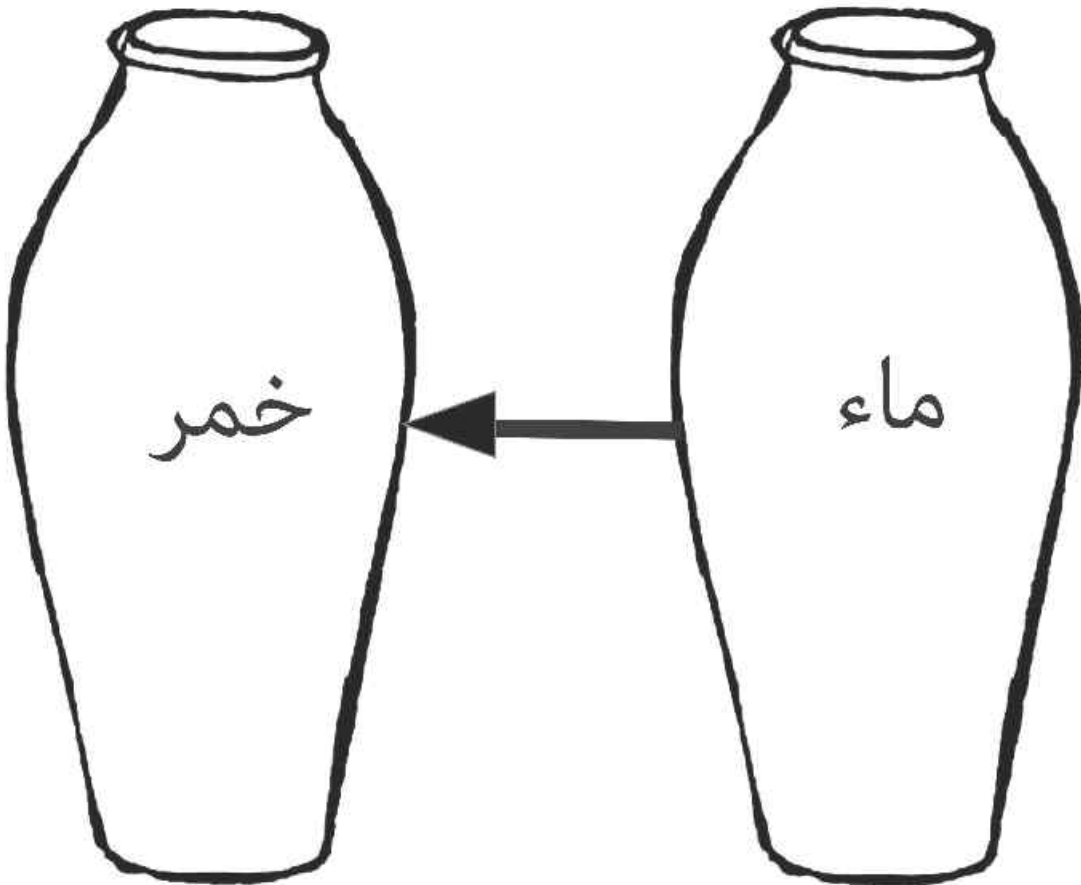
خَمْرٍ

الْمَاءَ

قانا الجليل

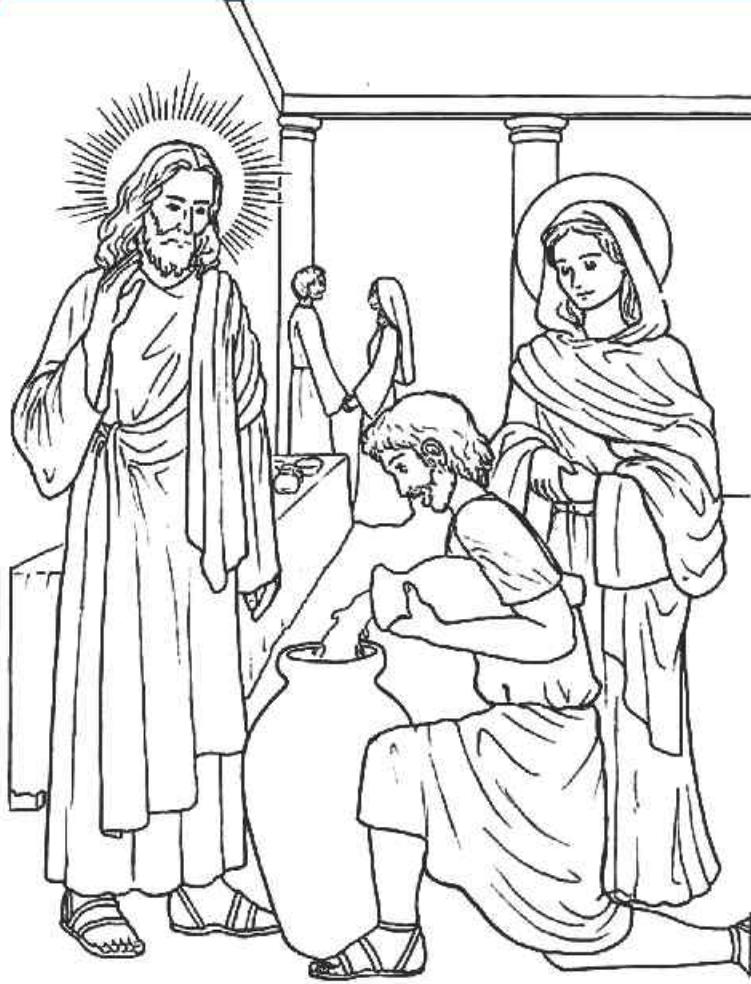
يسوع يحول إلى

في عرس





نشاط (٢): أَلُوْنُ الْآتِي:



يسوع يحول الماء إلى خمر
في عرس قانا الجليل



يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ



الدَّرْسُ ٢

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُسَكِّنُ الْعَاصِفَةَ، وَيُنْقِذُ التَّلَامِيذَ مِنَ الْغَرَقِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- مُعْجَزَةَ تَسْكِينِ الْعَاصِفَةِ.
- ٢- أَنْ يُقَارِنَ التَّلْمِيذُ حَالَةَ الْبَحْرِ وَالتَّلَامِيذِ قَبْلَ الْمُعْجَزَةِ وَبَعْدَهَا.
- ٣- أَنْ تَتَعَزَّزَ لَدَى التَّلْمِيذِ الثِّقَةُ بِقُدْرَةِ يَسُوعَ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ مُعْجَزَةِ تَسْكِينِ الْعَاصِفَةِ (متى ٨: ٢٣ - ٢٧)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا حَصَلَ لِلقارب؟
- متى سَكَنَتِ الرِّيحُ؟

- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- أينَ كانَ يَسُوعُ؟
- ماذا قالَ يَسُوعُ؟



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسوعُ، أنا أَثِقُ بِكَ، وَلَا أَخافُ شَيْئًا، وَأَنْتَ مَعِي،

آمِينَ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

فَتَعَجَّبَ النَّاسُ وَقَالُوا: «مَنْ هَذَا حَتَّى تُطِيعَهُ الرِّيحُ وَالْبَحْرُ؟».

(متى ٨ : ٢٧)

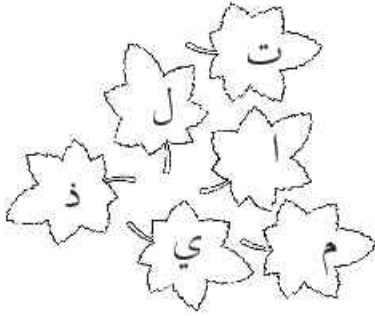




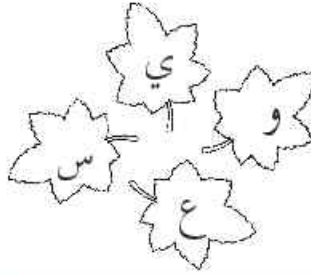
أَرْوِي قِصَّةَ تَسْكِينِ يَسُوعَ لِلْعَاصِيفَةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

نَشَاط (١)

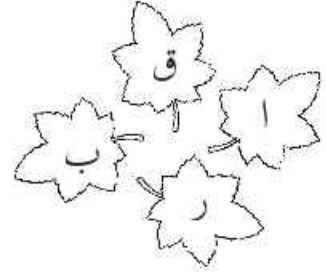
أُرَتِّبُ الْأَحْرُفَ الْآتِيَّةَ؛ لِأَكُونَنَّ كَلِمَاتِ قِصَّةِ تَسْكِينِ الْعَاصِيفَةِ:



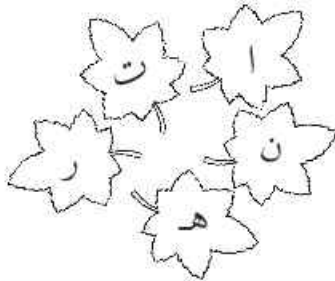
.....



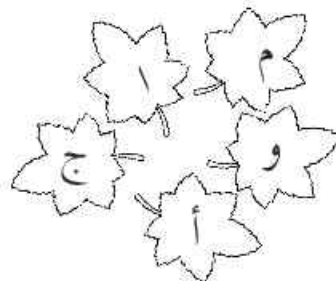
.....



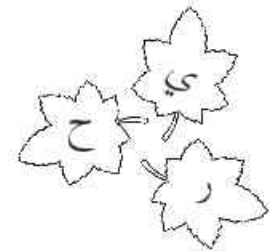
.....



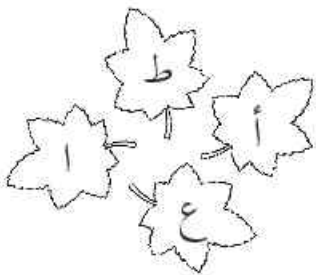
.....



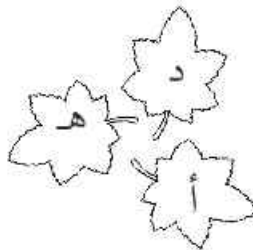
.....



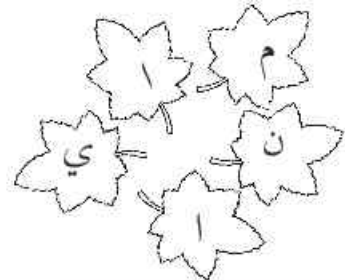
.....



.....



.....



.....



نشاط (٢): أَلَوْنُ الْآتِي:



من هذا حتى

تطبعه الرياح والبحر؟



يَسوعُ يَشْفِي الْبُرْصَةَ الْعَشْرَةَ



الدَّرْسُ ٣

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسوعُ يَشْفِي الْبُرْصَةَ الْعَشْرَةَ، وَوَحِيداً مِنْهُمْ شَكَرَ يَسوعَ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يَسْرُدَ التِّلْمِيذُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- قِصَّةَ شِفَاءِ الْبُرْصَةِ الْعَشْرَةِ.
- ٢- أَنْ يَشْكُرَ التِّلْمِيذُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِهِ وَعَطَايَاهُ.



بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ شِفَاءِ الْبُرْصَةِ الْعَشْرَةِ (لوقا ١٧ : ١١ - ١٩)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- أَيْنَ كانَ يَسوعُ ذاهِباً؟
- ماذا طَلَبَ الْبُرْصُ مِنْ يَسوعَ؟
- مَنْ عادَ لِيَشْكُرَ يَسوعَ؟
- ماذا كانَ على التَّسْعَةِ الْآخَرِينَ أَنْ يَعمَلُوا بَعْدَ شِفائِهِمْ؟



نُصَلِّي مَعاً:

يا يسوع، اجْعَلْني أَشْكُرُكَ دَائِماً عَلَى جَمِيعِ نِعَمِكَ
وَعَطَايَاكَ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«قالَ يَسوعُ لِإِلَّا بَرَصِ: قم، واذهب، إيمانك خلصك».

(لوقا ١٧: ١٩)





◀ مَنِ الْقَائِلُ: أَلَيْسَ الْعَشْرَةُ قَدْ طَهَّرُوا. فَأَيْنَ التَّسْعَةُ؟

يسوع الرجل الرسل

◀ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَشْكَالِ الْآيَةِ الْآتِيَةِ: (لوقا ١٧: ١٣)

معلم

يا

ارحمنا

يا

يسوع

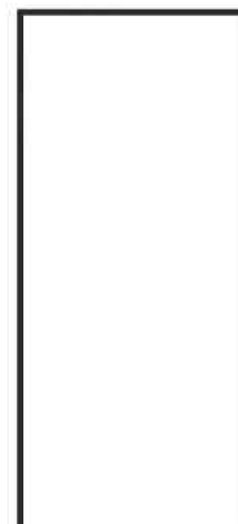
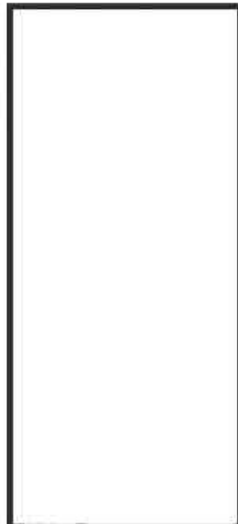
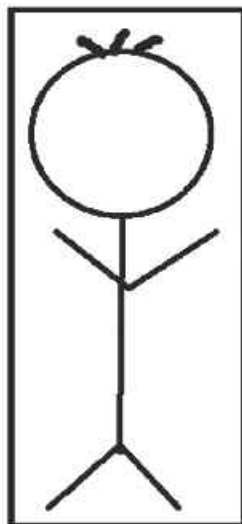
أَكْتُبِ الْآيَةَ:

.....



نشاط (٢): أَكْمِلْ رَسْمَ الْبُرْصِ الْعَشْرَةِ، وَالْوَنُّ الَّذِي شَكَرَ يَسُوعَ:

أَبْرَصٌ وَاحِدٌ شَكَرَ يَسُوعَ



شَكَرًا يَا يَسُوعَ



يَسوعُ يَشْفِي الكَسِيحَ



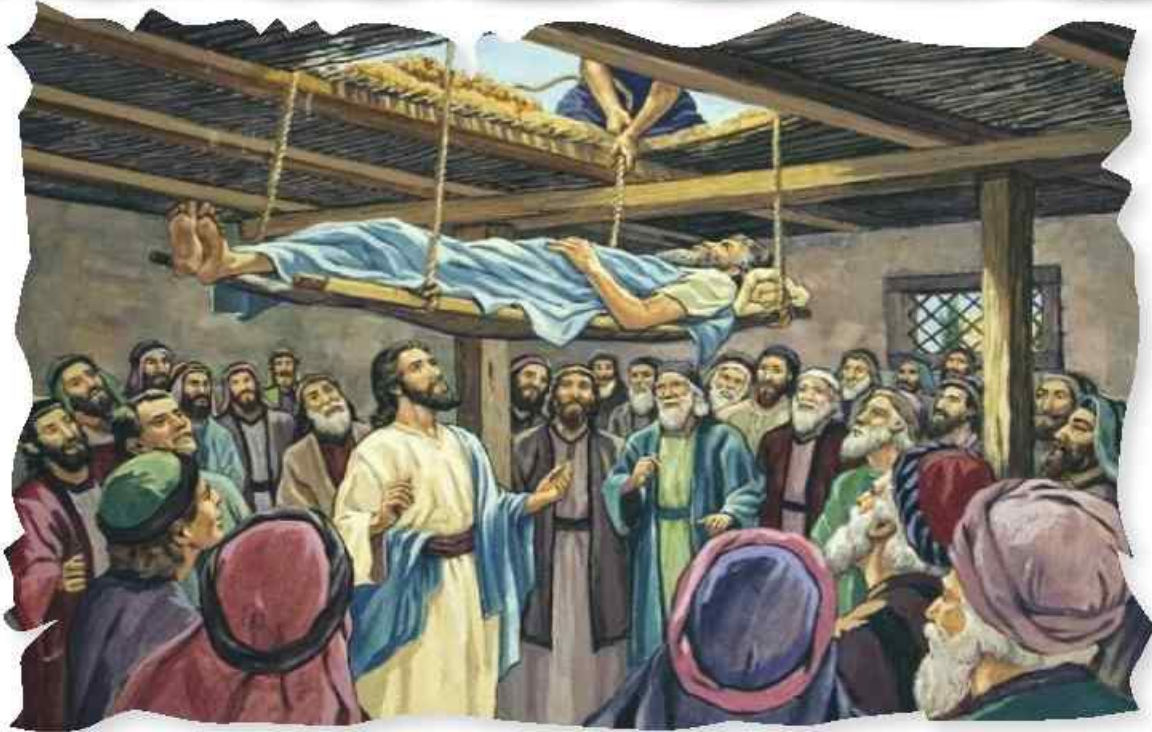
الدَّرْسُ ٤

◀ الأُخْلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسوعُ يَشْفِي الرَّجُلَ الكَسِيحَ.

الأَهْدَافُ:



- ١- أَنْ يَرَوِيَ التِّلْمِيذُ -بُلْغَتِهِ الخَاصَّةِ- أَحْدَاثَ المُعْجِزَةِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التِّلْمِيذُ سَبَبَ شِفَاءِ يَسوعَ لِلکَسِيحِ.
- ٣- أَنْ يَكْتَشِفَ التِّلْمِيذُ مَحَبَّةَ يَسوعَ لِلْمُتَأَلِّمِينَ، مِنْ خِلالِ المُعْجِزَةِ.



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجِزَةِ شِفَاءِ الكَسِيحِ (مرقس ٢: ٣ - ٥، ١١ - ١٢)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- مِمَّ كانَ يُعاني الرَّجُلُ الَّذِي أُحْضِرَ إلى يَسوعَ؟
- كَيْفَ أَدْخَلُوهُ إلى يَسوعَ؟
- ماذا قالَ يَسوعُ لِلرَّجُلِ الكَسِيحِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

أُوْمِنُ يَا يَسُوعُ، بِأَنَّكَ قَادِرٌ عَلَى شِفَائِي مِنْ جَمِيعِ
الأمراضِ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

قالَ يَسُوعُ لِلْكَسِيحِ: «قم، واحمل فراشك، واذهب إلى بيتك».

(مرقس ٢ : ١١)





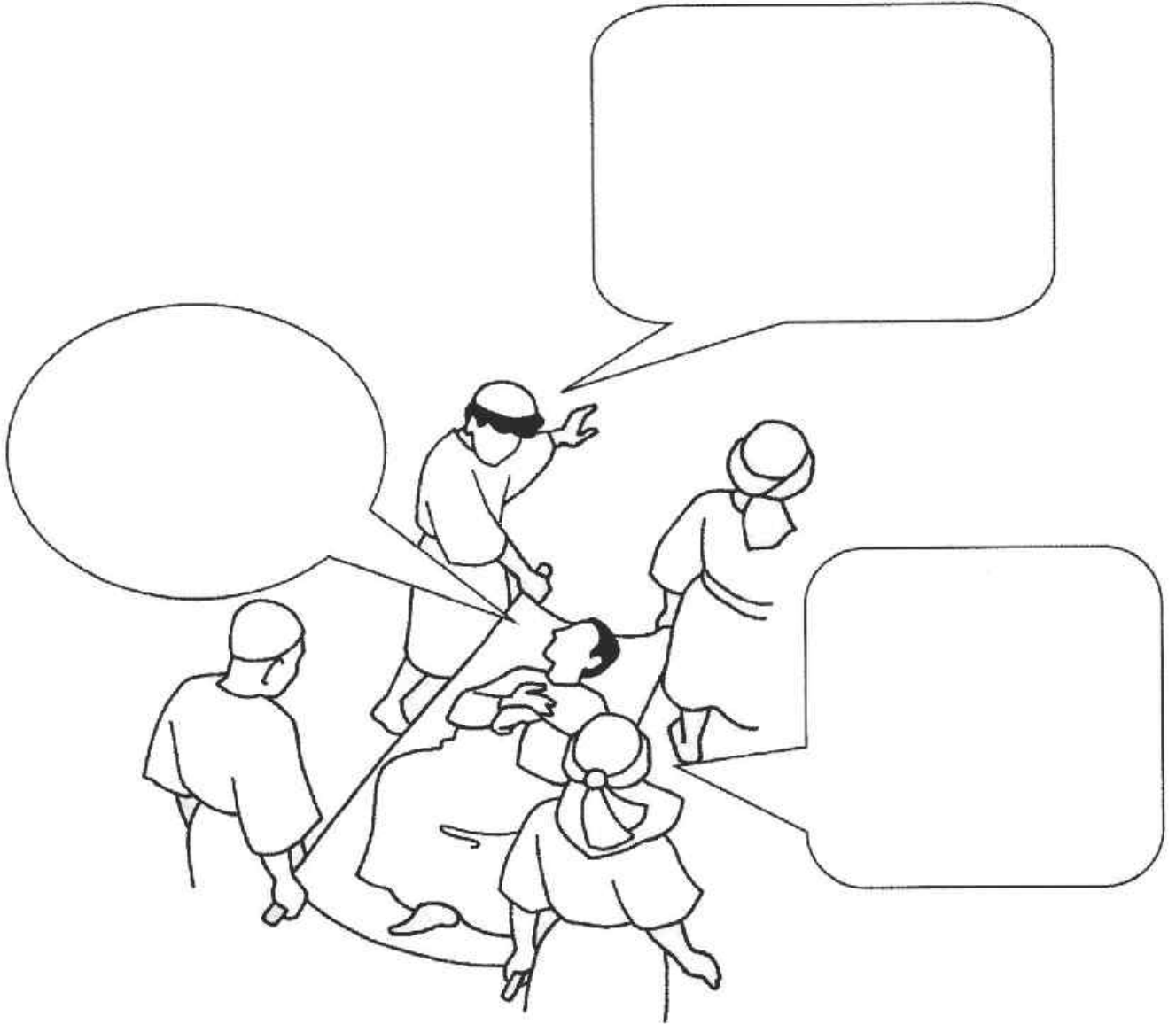
اَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

نشاط (١)

يَسُوعُ قَادِرٌ أَنْ يَشْفِيكَ

أَنَا أَتَقُ بِأَنَّ يَسُوعَ سَيَشْفِينِي

أَمِنْ بِقُدْرَةِ يَسُوعَ عَلَى شِفَائِكَ.





نشاط (٢): ألون الآتي:



قم واحمل فراشك

واذهب إلى بيتك



يَسُوعُ يُطْعِمُ خَمْسَةَ آلَافٍ



الدَّرْسُ ٥

الخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُطْعِمُ الْجُمُوعَ الْجَائِعَةَ فِي مُعْجَزَةٍ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ.

الأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ عَدَدَ الْأَرْغَفَةِ وَالسَّمَكَاتِ .
- ٢- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بُلْغَتِهِ الْخَاصَّةِ- أَحْدَاثَ الْمُعْجَزَةِ .
- ٣- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ قِيَامِ يَسُوعَ لِمُعْجَزَةِ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ .



بَعْدَ سَرْدِ مُعْجَزَةِ تَكْثِيرِ الْخُبْزِ (لوقا ٩ : ١٠ - ١٧)

نَلَاحِظُ وَنُنَاقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- مَنْ يَتَّبِعُ يَسُوعَ؟
- لِمَاذَا تَبِعُوهُ؟
- كَيْفَ أَشْبَعَ يَسُوعُ الْجُمُوعَ؟
- كَمْ كَانَ عَدَدُ الْأَرْغَفَةِ وَالسَّمَكَاتِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

أَعْطِنَا حُبِّنَا كَفَافَ يَوْمِنَا.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«رَفَعَ يَسُوعُ عَيْنَيْهِ نَحْوَ السَّمَاءِ، وَبَارَكَ، وَكَسَّرَ، وَأَعْطَى

تَلَامِيذَهُ؛ لِيَطْعَمُوا الْجَمُوعَ».

(لوقا ٩ : ١٦)





نشاط (١): أُلَوِّنُ عَدَدَ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْغِفَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمُعْجِزَةِ:



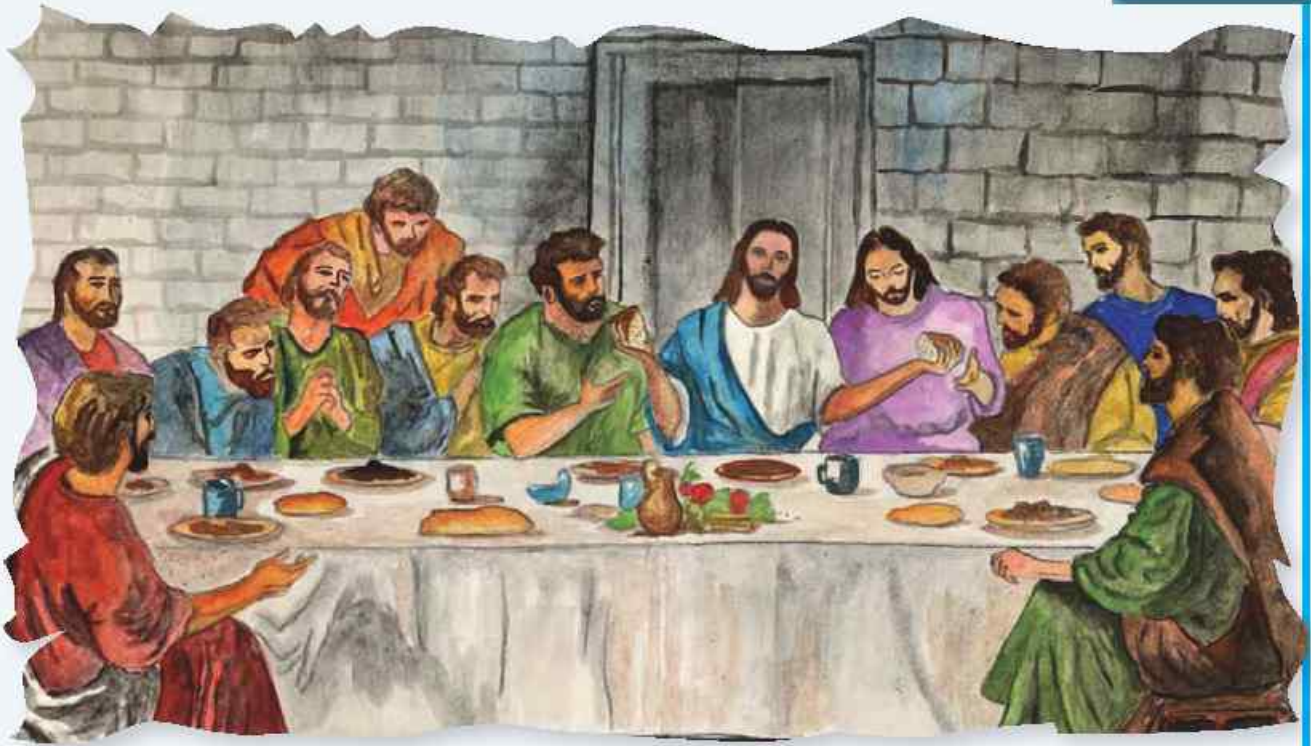


نشاط (٢): ألون الآتي:



بارك يسوع وكسر الأربعة

فأكلوا كلهم حتى شبعوا



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ بِعُنْوَانِ (نَحْوَ عِيدِ الْفِصْحِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، وَتَتَنَاوَلُ الْمَرَاجِلَ الْأَخِيرَةَ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْأَرْضِيَّةِ، نَبْدُوها بِدُخُولِ يَسُوعَ إِلَى الْقُدْسِ، وَالْجُمُوعُ تَسْتَقْبِلُهُ بِالْهَتَافِ، كَالْمُلُوكِ (الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَحَدُ الشَّعَائِنِ). وَيَسُوعُ يُؤَسِّسُ سِرَّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ أَثْنَاءَ الْعِشَاءِ الْأَخِيرِ مَعَ الرُّسُلِ؛ لِكَيْ يَبْقَى مَعَنَا دَائِمًا (الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْعِشَاءُ الْأَخِيرُ). وَيَسُوعُ يَتَأَلَّمُ، وَيَمُوتُ عَلَى الصَّلِيبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلَاصِنَا (الدَّرْسُ الثَّامِنُ: يَسُوعُ يُخَلِّصُنَا). وَلَكِنَّهُ يَتَغَلَّبُ عَلَى الْمَوْتِ، وَيَقُومُ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ (الدَّرْسُ التَّاسِعُ: الْمَسِيحُ قَامَ حَقًّا قَامَ). وَيُظْهِرُ لِتَلْمِيزِي عَمَوَسَ، وَيُرَافِقُهُمْ فِي الطَّرِيقِ، وَيَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَعَهُمْ (الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: يَسُوعُ يَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ).



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَدْخُلُ أُورُشَلِيمَ (الْقُدْسَ)، وَتَسْتَقْبِلُهُ الْجُمُوعُ بِالْهَيْتَافِ، كَالْمُلُوكِ.

الْأَهْدَافُ:



- ١- أَنْ يَرُويَ التَّلْمِيزُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- قِصَّةَ دُخُولِ يَسُوعَ إِلَى أُورُشَلِيمَ.
- ٢- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيزُ مِنَ النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ عِلَامَاتِ الْفَرَحِ بِاسْتِقْبَالِ يَسُوعَ.
- ٣- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيزُ سَبَبَ اسْتِقْبَالِ الْجُمُوعِ لِيَسُوعَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.



بَعْدَ سَرْدِ أَحْدَاثِ دُخُولِ يَسُوعَ إِلَى أُورُشَلِيمَ (مَتَّى ٢١ : ١-١١)

نَلَاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- كَيْفَ اسْتَقْبَلَتِ الْجُمُوعُ يَسُوعَ؟
- ماذا يَحْمِلُونَ في أَيديهِمْ؟
- في أَيِّ مِنَ الْأَعْيَادِ نَسْتَقْبِلُ يَسُوعَ بِأَغْصَانِ الزَّيْتُونِ وَسَعَفِ النَّخِيلِ؟
- كَيْفَ دَخَلَ يَسُوعُ الْقُدْسَ؟
- ماذا كَانَتْ الْجُمُوعُ تَهْتِفُ؟ وَلِمَاذَا؟



نُصَلِّي مَعاً:

يا يَسوعُ، نَحْنُ نَسْتَقْبِلُكَ دَائِماً بِفَرَحٍ، في قُلُوبِنَا وَبُيُوتِنَا
وَكَنَائِسِنَا.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«مبارك الآتي باسم الرب، هوشعنا في الأعالي».

(متى ٢١ : ٩)





أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَلَوِّنُ:

نشاط (١)

الآتي

الرَّبِّ

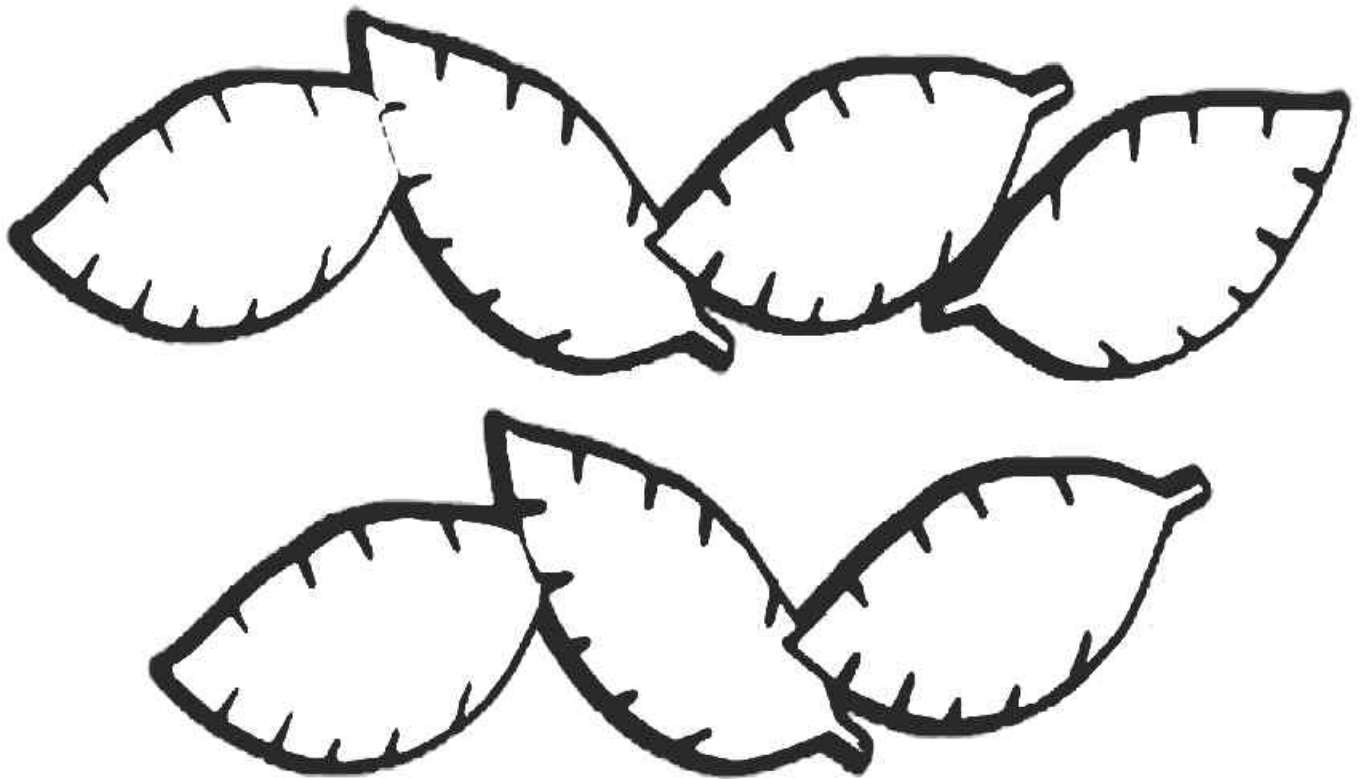
في

بِاسْمِ

هو شعنا

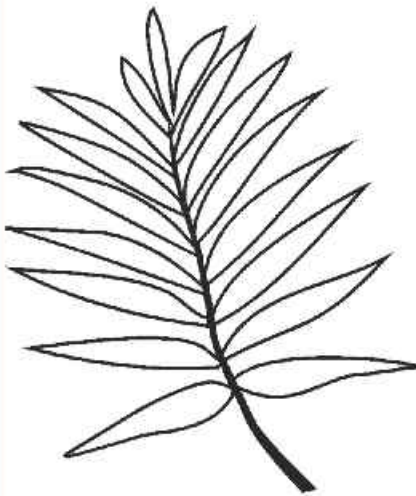
الأعالي

مُبَارَكٌ





نشاط (٢): ألون الصورة التي لها علاقة بِأحد الشعانين:





العشاء الأخير



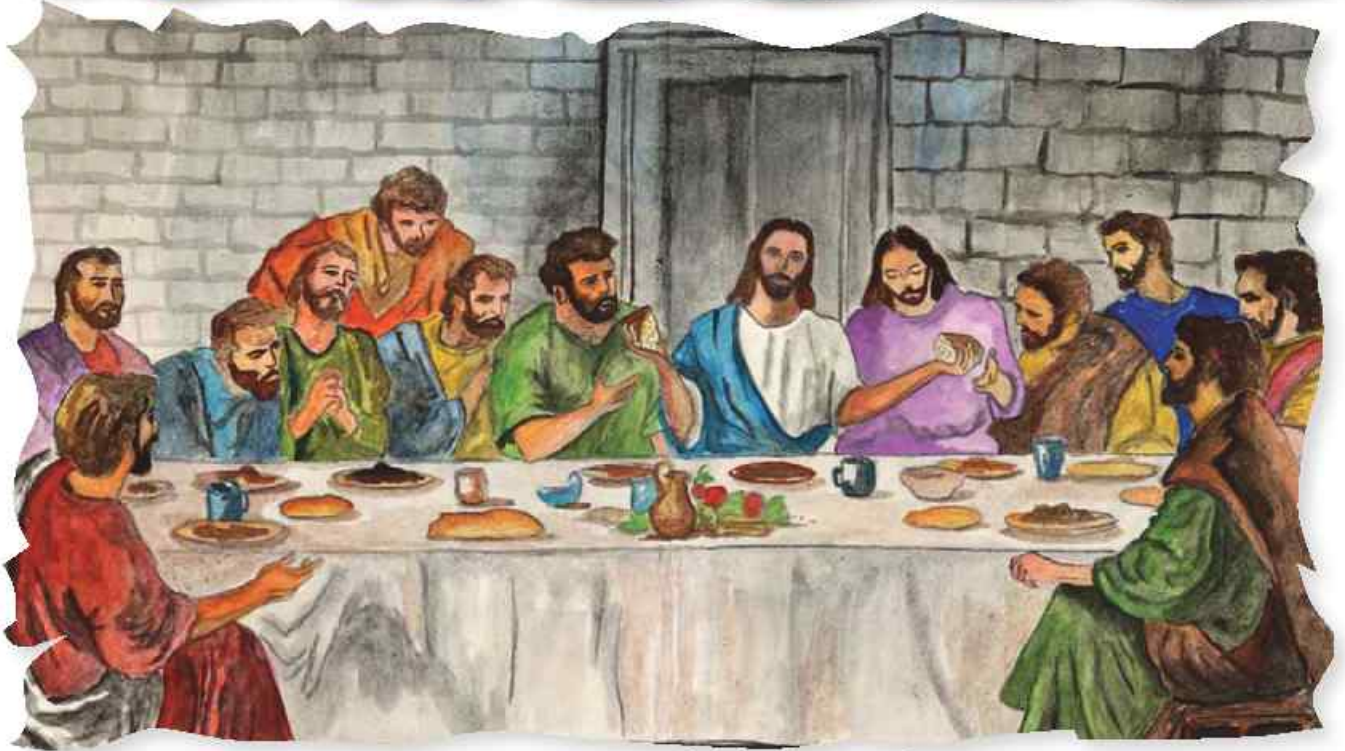
الدرس ٧

◀ الخلاصة التعليمية: في العشاء الأخير، يؤسس يسوع سرّ القربان الأقدس (العشاء الرباني).

الأهداف:



- ١- أن يسرد التلميذ -بلغته الخاصة- أحداث العشاء الأخير.
- ٢- أن يردّد التلميذ العبارات التي قالها يسوع في العشاء الأخير.
- ٣- أن يوضح التلميذ معنى قول يسوع: اصنعوا هذا ليذكري.



بعْدَ سَرْدِ أَحْدَاثِ الْعِشَاءِ الْآخِرِ (لوقا ٢٢: ١٤ - ٢٠)

نلاحظ ونناقش:



- ماذا ترى في الصورة؟
- من يجلس مع يسوع؟
- ماذا كانوا يفعلون؟
- ماذا قال يسوع عند رفع الكأس؟
- ماذا قال يسوع عند كسر الخبز؟
- ماذا عنى يسوع بقوله: "اصنعوا هذا ليذكري"؟



نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لِأَنَّكَ أَعْطَيْتَنَا جَسَدَكَ وَدَمَكَ غِذَاءً
لِنُفُوسِنَا.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

قَالَ يَسُوعُ: «هَذَا هُوَ جَسَدِي الَّذِي يُبَدَلُ مِنْ أَجْلِكُمْ،
اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي».

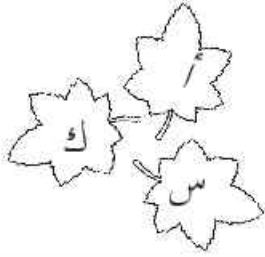
(لوقا ٢٢ : ١٩)



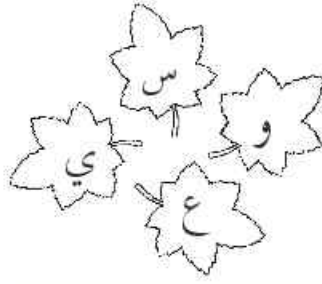


أَشْكَلُ مِنَ الْأَحْرَفِ الْآيَةِ كَلِمَةً لَهَا
عَلَاقَةٌ بِالْعِشَاءِ الْأَخِيرِ:

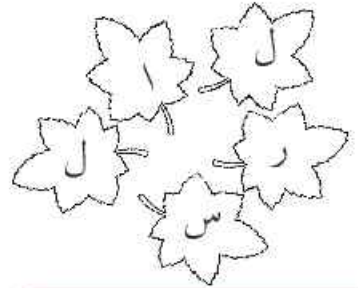
نشاط (١)



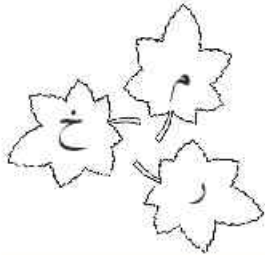
.....



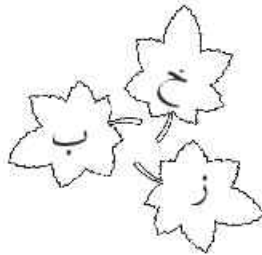
.....



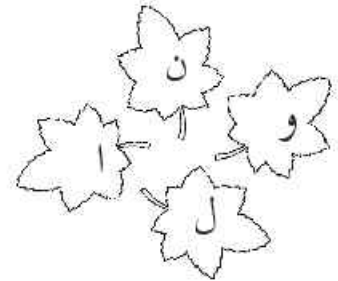
.....



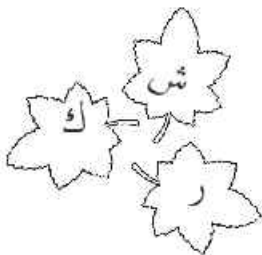
.....



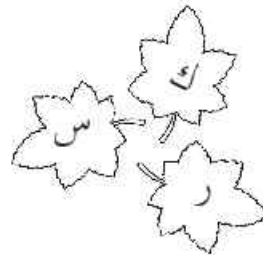
.....



.....



.....



.....



نشاط (٢): اَلْوَنُ الْاَتِي:



اصنعوا هذا لتكري



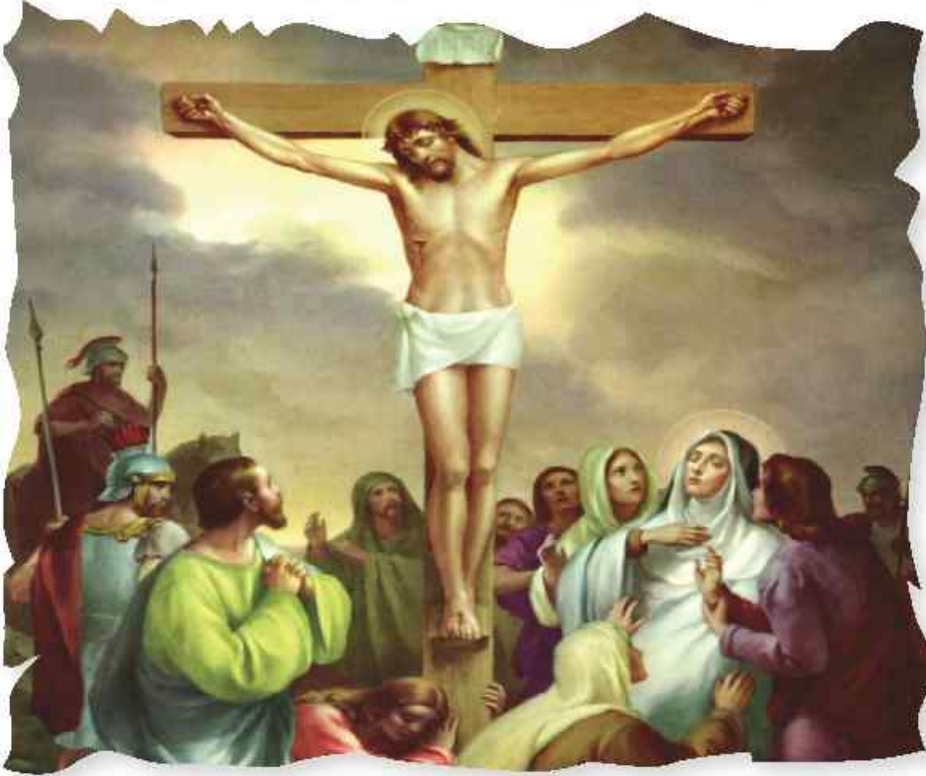
◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَتَّالِمُ، وَيَمُوتُ عَلَى الصَّلِيبِ؛ مِنْ أَجْلِ خَلَاصِنَا.

الأهداف:

١- أَنْ يَذْكَرَ التِّلْمِيذُ الْآيَةَ الَّتِي قَالَهَا يَسُوعُ وَهُوَ عَلَى الصَّلِيبِ.

٢- أَنْ يَرَوِيَ التِّلْمِيذُ -بُلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- حَادِثَةَ صَلْبِ يَسُوعَ وَمَوْتِهِ.

٣- أَنْ يُدْرِكَ التِّلْمِيذُ أَنَّ يَسُوعَ مَاتَ عَلَى الصَّلِيبِ؛ لِخَلَاصِنَا.



هكذا

أحبنا

يسوع

بَعْدَ سَرِّدِ حَادِثَةِ صَلْبِ وَمَوْتِ يَسُوعَ (لوقا ٢٣ : ٢٦-٤٦)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- هَلْ تَأَلَّمَ يَسُوعُ عَلَى الصَّلِيبِ؟
- مَنْ صَلَّبَ مَعَ يَسُوعَ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ مَاتَ يَسُوعُ عَلَى الصَّلِيبِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسوعُ، ارْحَمْنِي، وَزِدْنِي إِيمَانًا، وَثَبِّتْنِي بِمَحَبَّتِكَ
إِلَى الأَبَدِ.



نَرُدُّ وَنَحْفَظُ:

«يا أبتاهُ، في يَدَيْكَ أَسْتَوِدِعُ رُوحِي».

(لوقا ٢٣ : ٤٦)





أَكْتُبْ مِنَ الْقَائِلِ، وَالْوَنُّ لِمَنْ قَالَ:

نشاط (١)

من القائل

اليوم ستكون معي
في الفردوس

لص الشمال

لص اليمين



نشاط (٢): أَلُوْنُ الْآتِي:



يا أَبْنَاهُ،

فِي يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوحِي



الْمَسِيحُ قَامَ حَقًّا قَامَ



الدَّرْسُ ٩

◀ الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ.

الْأَهْدَافُ:



١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ بَعْضاً مِنْ رُمُوزِ عِيدِ الْفِصْحِ (الْقِيَامَةِ).

٢- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بُلُغَتِهِ الْخَاصَّة- حَادِثَةَ قِيَامَةِ يَسُوعَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.

٣- أَنْ يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ قِيَامَةِ الْمَسِيحِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.



المسيح

قام

حقاً

قام

بَعْدَ سَرْدِ حَادِثَةِ قِيَامَةِ الْمَسِيحِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ (لوقا ٢٤: ١-١٢)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



● مَنْ جَاءَ إِلَى الْقَبْرِ لِيُزَيِّرَ يَسُوعَ؟ وَمَاذَا وَجَدْتَا؟

● مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟

● كَمْ يَوْمًا قَضَى يَسُوعُ بَيْنَ الْأَمْوَاتِ قَبْلَ قِيَامَتِهِ؟

● مَنْ ظَهَرَ لَهُمَا؟ وَمَاذَا قَالَ؟

● أَيْنَ يُوْجَدُ قَبْرُ يَسُوعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

الْمَسِيحُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَوُطِّئَ الْمَوْتَ بِالْمَوْتِ،
وَوَهَبَ الْحَيَاةَ لِلَّذِينَ فِي الْقُبُورِ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«لِمَاذَا تَطْلُبُنَ الْحَيِّ بَيْنَ الْأَمْوَاتِ».

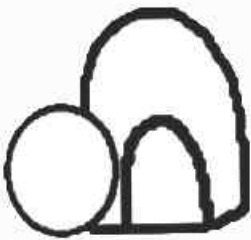
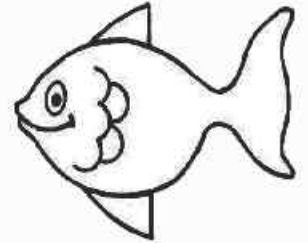
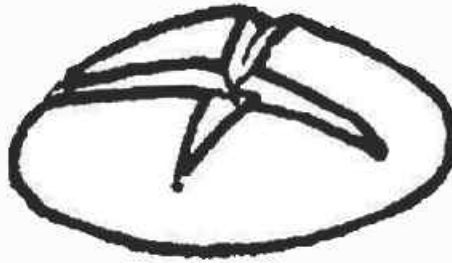
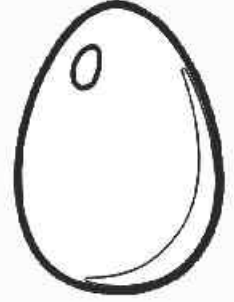
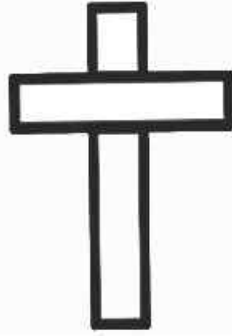
(لوقا ٢٤ : ٥)





أَلْوَنُ الصُّورَةَ الَّتِي لَهَا عِلَاقَةٌ بِعِيدِ الْفِصْحِ:

نَشَاط (١)





الْمُؤْنُ وَأَرْقَلُ:

نشاط (١)



أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الْقُبُورِ

وَوَهَبَ

الْأَمْوَاتِ

الْمَوْتِ

قَامَ

الْمَسِيحُ مِنْ بَيْنِ ، وَوَهَبَ بِالْمَوْتِ ،

..... الْحَيَاةَ لِلَّذِينَ فِي



يَسُوعُ يَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ



الدَّرْسُ ١٠

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ عَمَّاوَسَ بَعْدَ قِيَامَتِهِ، وَيَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَعَهُمَا.

الْأَهْدَافُ:



- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلَامِيذُ الْعَلَامَةَ الَّتِي جَعَلَتْ تِلْمِيذِي عَمَّاوَسَ يَتَعَرَّفَانِ إِلَى يَسُوعَ.
- ٢- أَنْ يُقَارِنَ التَّلَامِيذُ حَالَةَ تِلْمِيذِي عَمَّاوَسَ قَبْلَ مَعْرِفَتِهِمَا بِقِيَامَةِ يَسُوعَ وَبَعْدَهَا.
- ٣- أَنْ يُعَبِّرَ التَّلَامِيذُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- عَنِ الْأَحْدَاثِ الرَّئِيسَةِ لِلْقِصَّةِ.



أَمْكَثْ

مَعْنَا

يَا رَبِّ

بَعْدَ سَرْدِ قِصَّةِ ظُهُورِ يَسُوعَ لِتِلْمِيذِي عَمَّاوَسَ (لوقا ٢٤: ١٣ - ٣٥)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- إلى أَيَّنَ كَانَ التَّلَامِيذَانِ ذَاهِبَيْنِ؟
- مَنْ رَافَقَ التَّلَامِيذَيْنِ عَلَى الطَّرِيقِ؟
- لِمَاذَا كَانَ التَّلَامِيذَانِ حَزِينَيْنِ؟
- كَيْفَ عَرَفَا أَنَّهُ يَسُوعُ؟
- كَيْفَ كَانَ شُعُورُهُمَا بَعْدَ مَا عَرَفَا أَنَّهُ يَسُوعُ؟
- مَاذَا فَعَلَا بَعْدَ ذَلِكَ؟



نُصَلِّي مَعَا:

يا يَسوعُ، افْتَحْ عَيْنِي لِأَرَاكَ، وَأُذُنِي لِأَسْمَعَكَ، وَقَلْبِي
لَأُحِبَّكَ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«أَخَذَ يَسوعُ خُبْزاً، وَبَارَكَ، وَكَسَرَهُ، وَنَاوَلَهُمَا. فَانْفَتَحَتْ
عُيُونُهُمَا، وَعَرَفَاهُ».

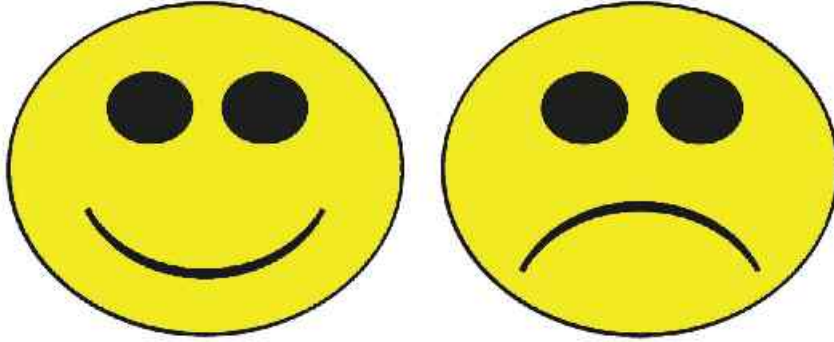
(لوقا ٢٤ : ٣٠)



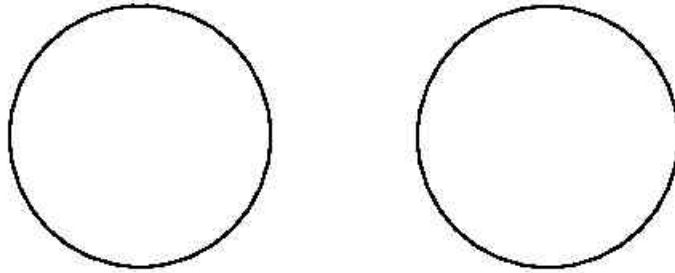


أرسمُ وجهاً أمامَ العباراتِ الآتية:

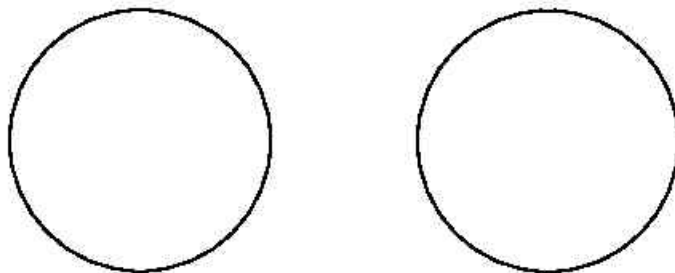
نشاط (١)



تلميذا عمّوسَ قَبْلَ أَنْ يَعْرِفَا أَنَّ يَسُوعَ قَامَ.



تلميذا عمّوسَ بَعْدَ أَنْ عَرَفَا أَنَّ يَسُوعَ قَامَ.





ألون الدائيرة التي تشمل الإجابة الصحيحة:

نشاط (٢)

التقوا بيسوع

تكلّموا مع يسوع

يسوع قام



فرح تلميذي عمّواس

أكلوا مع يسوع

أكلوا خبزاً

شبعوا



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ بِعُنْوَانِ (يَسُوعُ يُعَلِّمُ بِالْأَمْثَالِ) عَلَى خَمْسَةِ دُرُوسٍ، وَتَتَنَاوَلُ بَعْضاً مِنْ أَمْثَالِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، وَتَهْدِفُ إِلَى التَّعَرُّفِ عَلَى تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، مِنْ خِلَالِ أَمْثَالِهِ. وَيُعَلِّمُنَا يَسُوعُ أَنَّ اللَّهَ يَبْحَثُ عَنِ الْخَاطِئِ؛ لِيُخَلِّصَهُ (الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: مَثَلُ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ). وَيَسْتَقْبِلُهُ بِفَرَحٍ عِنْدَ تَوْبَتِهِ وَعَوْدَتِهِ إِلَيْهِ (الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: مَثَلُ الْإِبْنِ الضَّالِّ). وَيُعَلِّمُنَا أَنَّ الصَّلَاةَ الَّتِي يَقْبَلُهَا الْآبُ هِيَ الصَّلَاةُ النَّابِغَةُ مِنَ الْقَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ (الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: مَثَلُ الْفَرِيْسِيِّ وَالْعَشَّارِ). وَيَدْعُونَا إِلَى مُشَارَكَةِ الْآخَرِينَ فِي الْخَيْرَاتِ، وَيُحَذِّرُنَا مِنَ الطَّمَعِ وَالْأَنْانِيَّةِ (الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: الْغَنِيُّ الْجَاهِلُ)؛ لِكَيْ نَكُونَ مِنْ أَبْنَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ الَّذِينَ سَيَدْخُلُونَ الْمَلَكُوتَ (الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: مَثَلُ الشَّبَكَةِ).



مَثَلُ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ



الدَّوْسُ ١١

◀ الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَبْحَثُ عَنِ الْخَاطِيءِ؛ لِيُخَلِّصَهُ.

الأهداف:



١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- مَثَلَ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ.

٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ .



افرحوا معي

لأنني وجدت

خروفي الضائع

بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ (لوقا ١٥: ٣-٧)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا ترى في الصَّورَةِ؟
- كَمْ خُرُوفاً كَانَ عِنْدَ الرَّاعِي؟
- كَمْ أَضَاعَ الرَّاعِي مِنَ الْخِرَافِ؟
- هَلْ بَحَثَ الرَّاعِي عَنِ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ؟
- ماذا عَنِ يَسُوعَ بِالْخُرُوفِ الضَّائِعِ؟
- لِمَاذَا دَعَا الرَّاعِي الْجِيرَانَ وَالْأَصْدِقَاءَ بَعْدَ أَنْ وَجَدَ الْخُرُوفَ الضَّائِعَ؟



نُصَلِّي مَعًا:

يا يسوعُ، أَنْتَ تَبْحَثُ عَنِّي دَائِمًا، وَتُرِيدُنِي أَنْ أَبْتَعِدَ
عَنِ الْخَطِيئَةِ، وَأَنْ أَكُونَ مَعَ التَّسْعَةِ وَالتَّسْعِينَ خَرُوفًا.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«افْرَحُوا مَعِي؛ لِأَنِّي وَجَدْتُ خَرُوفِي الضَّائِعَ».

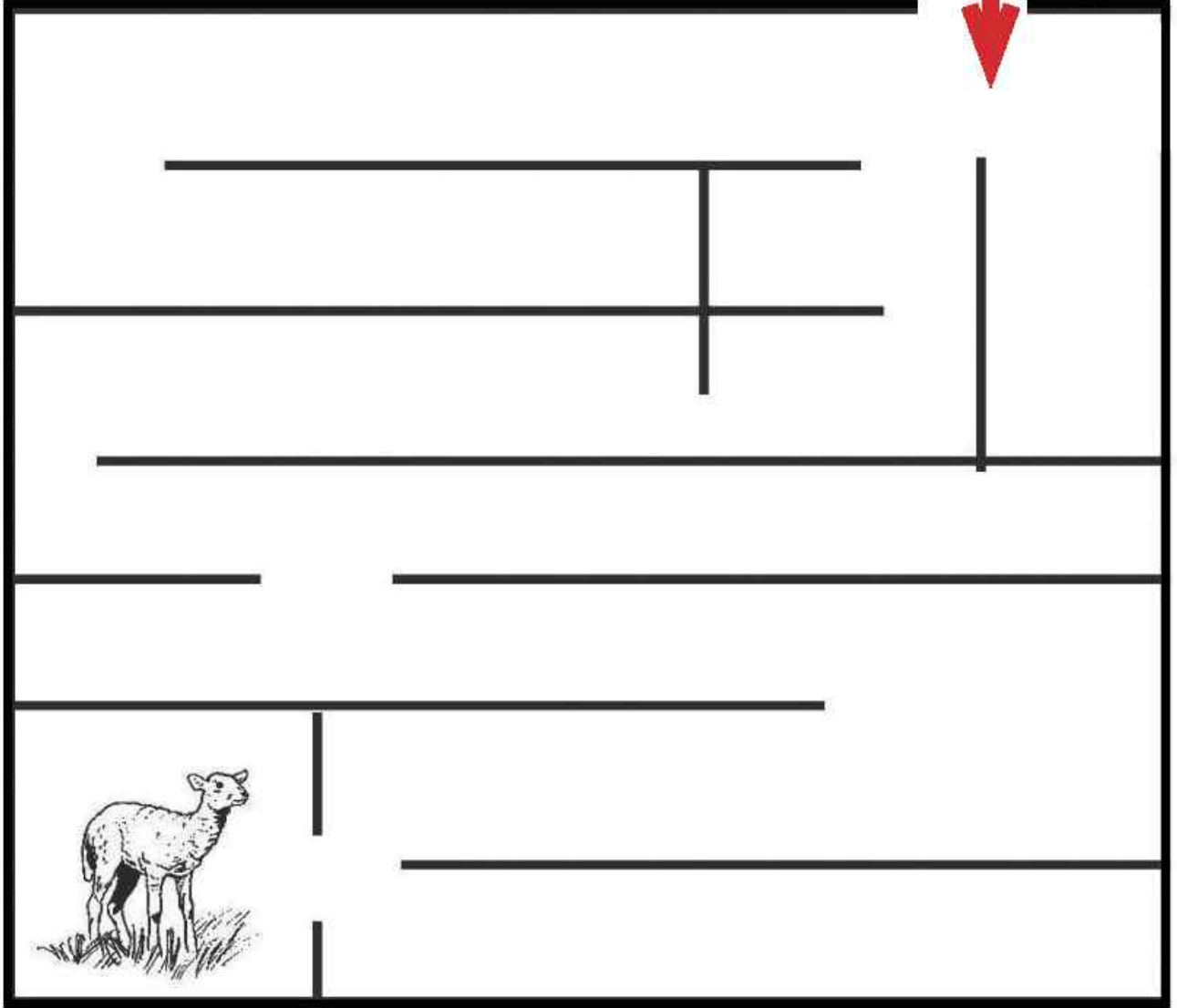
(لوقا ١٥ : ٦)





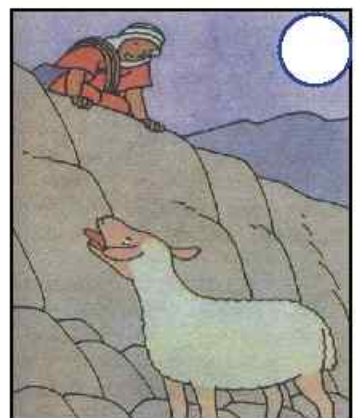
أَسَاعِدُ الرَّاعِي فِي إِجَادِ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ:

نشاط (١)





- ١- كَانَ عِنْدَ الرَّاعِي مِئَةُ خُرُوفٍ، فَأَضَاعَ وَاحِدًا مِنْهَا.
- ٢- ذَهَبَ الرَّاعِي يَبْحَثُ عَنِ الْخُرُوفِ الضَّائِعِ.
- ٣- يُنَادِي الرَّاعِي عَلَى الْخُرُوفِ الضَّائِعِ.
- ٤- وَجَدَ الرَّاعِي الْخُرُوفَ.
- ٥- حَضَنَ الرَّاعِي الْخُرُوفَ الضَّائِعَ.
- ٦- حَمَلَ الرَّاعِي الْخُرُوفَ، وَرَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ فَرِحًا.





مَثَلُ الْفَرِيسِيِّ وَالْعَشَّارِ



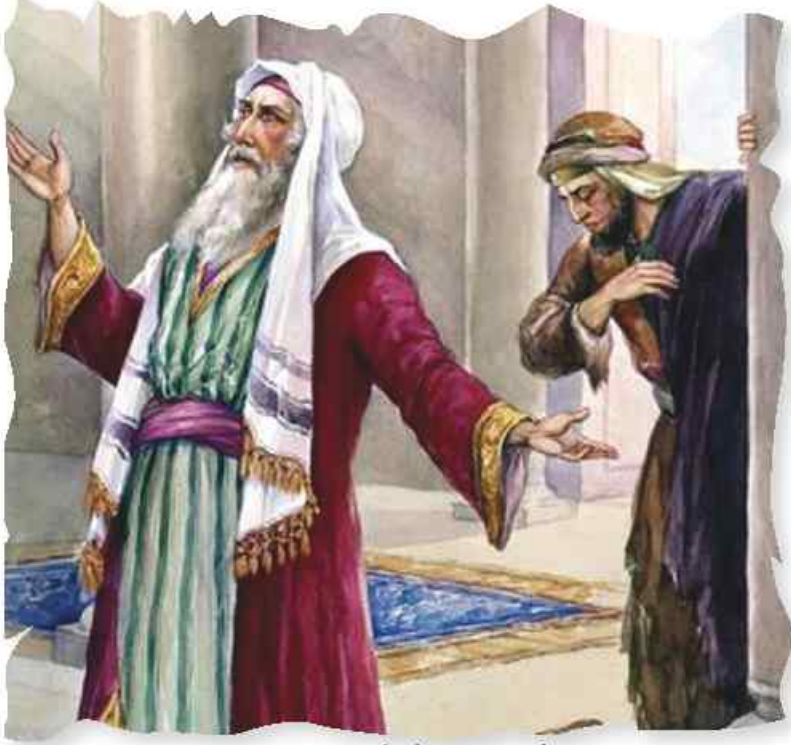
الدَّرْسُ ١٢

◀ الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُعَلِّمُنَا الصَّلَاةَ الْمُتَوَاضِعَةَ النَّابِغَةَ مِنَ الْقَلْبِ، مِثْلَ الْعَشَّارِ.

الأهداف:



- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ بَعْضًا مِنْ صِفَاتِ الصَّلَاةِ الْمُتَوَاضِعَةِ.
- ٢- أَنْ يُقَارِنَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ صَلَاةِ الْفَرِيسِيِّ وَصَلَاةِ الْعَشَّارِ.



اللهم

ارحمني

أنا الخاطيء

بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْفَرِيسِيِّ وَالْعَشَّارِ (لوقا ١٨ : ٩-١٤)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا ترى في الصَّوْرَةَ؟
- كَيْفَ صَلَّى الْفَرِيسِيُّ؟
- كَيْفَ صَلَّى الْعَشَّارُ؟
- مَنْ كَانَتْ صَلَاتُهُ مَقْبُولَةً، الْفَرِيسِيُّ أَمْ الْعَشَّارُ؟ وَلِمَاذَا؟



نُصَلِّي مَعًا:

يا يسوع، عَلِّمْنِي التَّوَّاضُعَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَاجْعَلْنِي
أُصَلِّي مِثْلَ الْعَشَّارِ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي، أَنَا الْخَاطِيءُ».

(لوقا ١٨ : ١٣)





أَلْوَنُ صِفَاتِ الْفَرِيسِيِّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَصِفَاتِ
الْعَشَارِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:

كان نادماً على خطئه

يحكم على الآخرين

كان فخوراً و متكبراً

رجع إلى بيته مبروراً

صلى بتواضع



أَصِلُ يَبِينُ الْعَمُودَيْنِ:

نشاط (٢)

كان نادماً على خطئه

أنا

كان فخوراً ومتكبراً

الفريسي

أصلي بتواضع

العشار



مَثَلُ الابْنِ الضَّالِّ



الدَّرْسُ ١٢

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: رَحْمَةُ اللهِ تَشْمَلُ الخاطِئِينَ التَّائِبِينَ.

الأهداف:



- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ صِفَاتِ الآبِ فِي مَثَلِ الابْنِ الضَّالِّ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ أَنَّ اللهَ يَفْرَحُ عِنْدَ تَوْبَتِنَا.
- ٣- أَنْ يَسْتَخْلِصَ التَّلْمِيذُ العِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الابْنِ الضَّالِّ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الابْنِ الضَّالِّ (لوقا ١٥ : ١١ - ٣٢)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- كَمْ ابْنًا كانَ لِلرَّجُلِ؟
- ماذا طَلَبَ الابْنُ الأصغرُ مِنْ والِدِهِ؟
- ماذا حَدَّثَ الابْنُ الأصغرُ في بِلادِ العُرْبِ؟
- ماذا قالَ الابْنُ الأصغرُ لآبِيهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ؟
- ماذا قَرَّرَ الابْنُ الأصغرُ أَنْ يَفْعَلَ؟
- كَيْفَ اسْتَقْبَلَهُ والِدُهُ؟



نُصَلِّي مَعًا:

يَا يَسُوعُ، خَلِّصْنِي مِنْ خَطَايَايَ، وَلَا تَدْعُنِي أَنْفَصِلُ
عَنكَ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«يَا أَبِي، أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَإِلَيْكَ».



(لوقا ١٥ : ١٨)





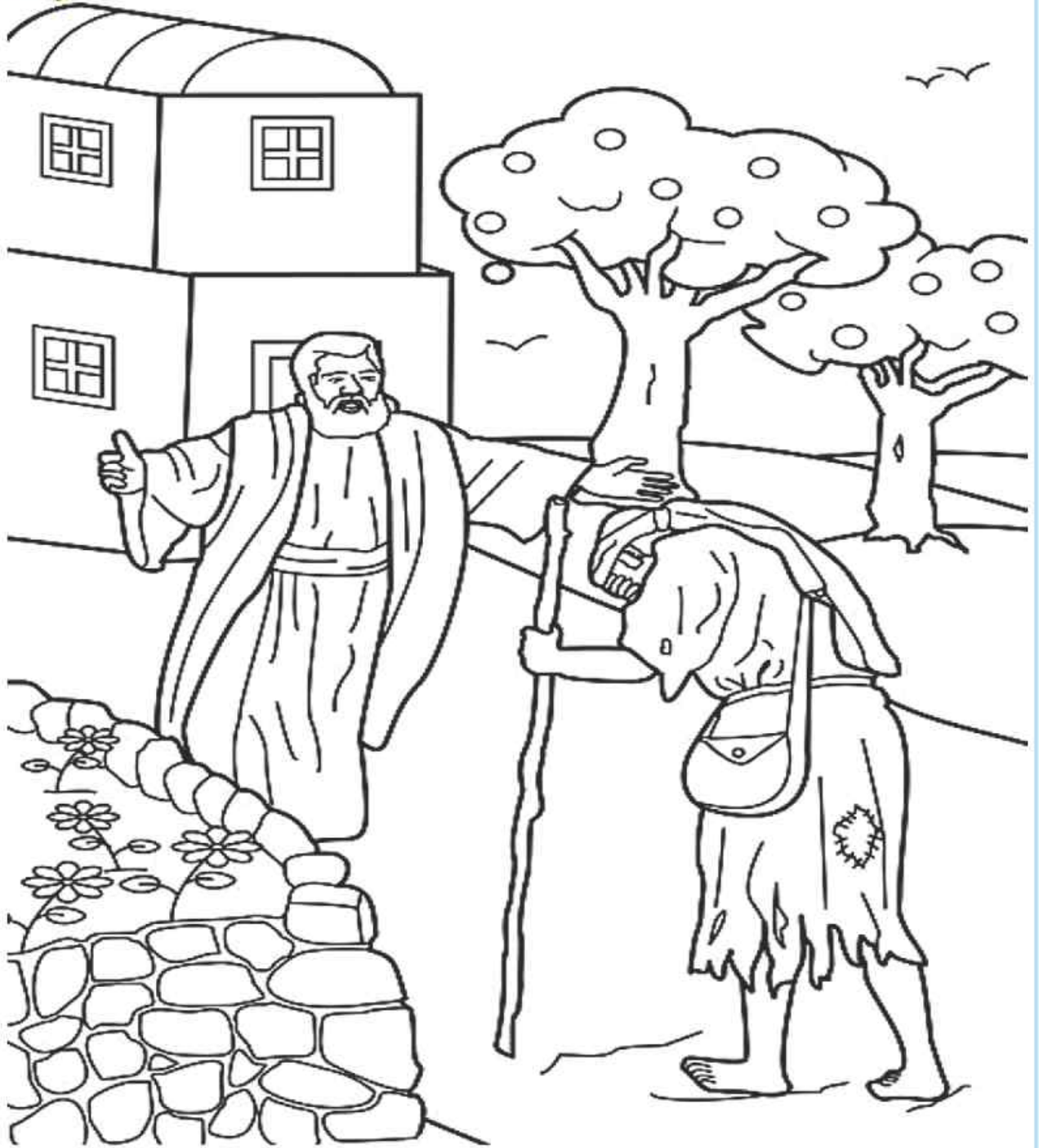
أَسَاعِدُ الْإِبْنَ الضَّالَّ لِتُؤْصَلَ إِلَى أَبِيهِ،
بَدَأَ بِالرَّقْمِ (١):

نشاط (١)

		٦	٧	٨	٩
		٥	١٢	١١	١٠
٥٠	١	٤	١٣	١٤	٧٠
٢٥	٢	٣	١٦	١٥	٣٠
٤٠	٧	١٢	١٧		
٨٠	٧٥	٩٠	١٠٠		



نشاط (٢): التَّوْنُ الْآتِي:



يا أباي، أَخْطَأْتُ إِلى السَّماءِ وَإِليكَ



مَثَلُ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ



الدَّوْسُ ١٤

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسوعُ يُعَلِّمُنَا الْإِتِّعَادَ عَنِ الْأَنْبِيَّةِ، وَمُشَارَكَةَ الْآخَرِينَ فِي الْخَيْرَاتِ.



الأهداف:

- ١- أَنْ يُقَدِّرَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ مُشَارَكَةِ الْآخَرِينَ بِمَا لَدَيْهِ.
- ٢- أَنْ يَشْكُرَ التَّلْمِيذُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ وَعَطَايَاهُ.
- ٣- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ. (لوقا ١٢: ١٥-٢١)



نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:

- ماذا ترى في الصُّورَةِ؟
- كَيْفَ كَانَ مَحْصُولُ أَرْضِ الرَّجُلِ؟
- ماذا قَرَّرَ الرَّجُلُ أَنْ يَعمَلَ؟
- هَلْ شَكَرَ الرَّجُلُ اللَّهَ عَلَى عَطَايَاهُ؟



نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا رَبِّ عَلَى جَمِيعِ عَطَايَاكَ وَنِعَمِكَ، وَاجْعَلْنِي
أَتَشَارِكُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

قَالَ يَسُوعُ لِلْجُمُوعِ: «انْتَبِهُوا، وَتَحَفَّظُوا مِنْ كُلِّ طَمَعٍ».

(لوقا ١٢ : ١٥)





أَكْتُبُ الْحَرْفَ الَّذِي يُقَابِلُ الرَّقْمَ، وَأَشْكُلُ
كَلِمَةً لَهَا عِلَاقَةٌ بِمَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ:

نشاط (١)

ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

١	٢٧	٢٦	٢	٣	٢٥	١	١٨	٢٧	١٢	٢٨	٢٣	٢٧	٢١	٢٨
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

٢٥	٢٤
○	○

١	٢٧	١٧	٢٠	٦	٣
○	○	○	○	○	○

٢٧
○

١٨	٢٤	١٦
○	○	○

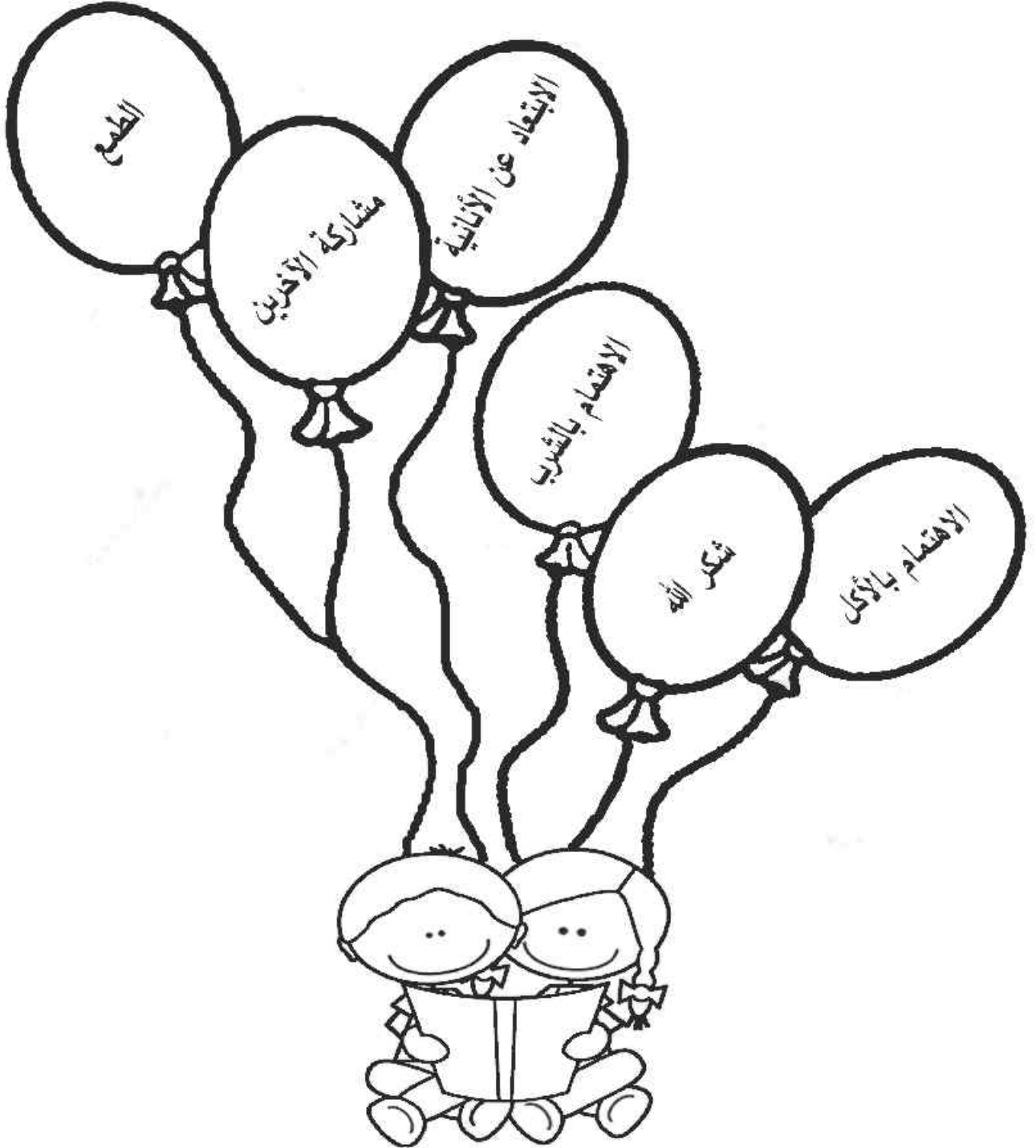
٢٣	٢٢
○	○

أَكْتُبُ الْآيَةَ: ◀



أَلْوَنُ الْعِبْرَةَ مِنْ مَثَلِ الْغَنِيِّ الْجَاهِلِ:

نشاط (٢)





مَثَلُ الشَّبَكَةِ



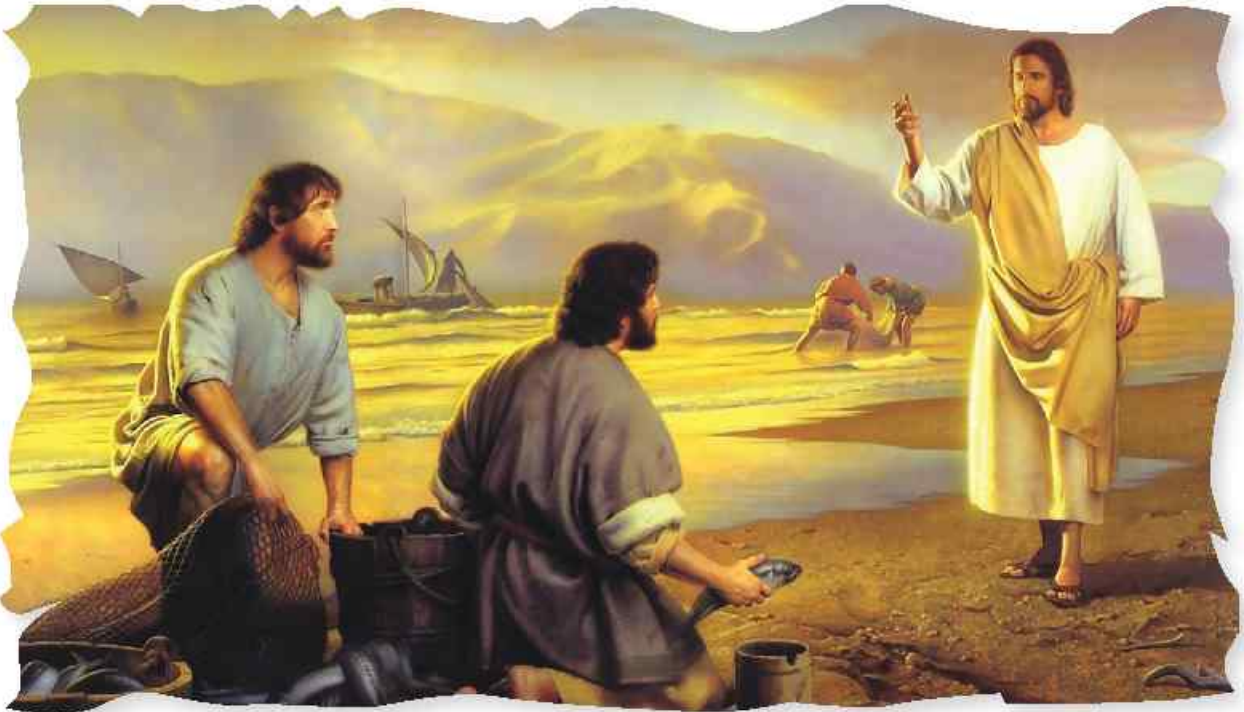
الدَّرْسُ ١٥

◀ الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يُشَبَّهُ يَسُوعُ مَلَكَوتِ السَّمَاوَاتِ بِشَبَكَةِ الصَّيْدِ.



الْأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِلُغَتِهِ الْخَاصَّةِ- مَثَلَ الشَّبَكَةِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ الْعِبْرَةَ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ.



بَعْدَ سَرْدِ مَثَلِ الشَّبَكَةِ (مَتَّى ١٣ : ٤٧ - ٥٢)

نُلاحِظُ وَنُناقِشُ:



- ماذا تَرى في الصُّورَةِ؟
- ماذا يَفْعَلُ الصَّيَّادُونَ؟
- ماذا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ في السَّمَكِ الْجَيِّدِ، وَالسَّمَكِ الرَّدِيءِ؟
- ماذا يُعَلِّمُنَا يَسُوعُ مِنْ هَذَا الْمَثَلِ؟



نُصَلِّي مَعًا:

يَا رَبِّ، اجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ الْأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنَالُونَ
مَلَكَوتَ السَّمَاوَاتِ.



نُرَدِّدُ وَنَحْفَظُ:

«وَيُشَبِّهُ مَلَكَوتَ السَّمَاوَاتِ شَبَكَةً أَلْقَاهَا الصَّيَّادُونَ فِي الْبَحْرِ».

(متى ١٣ : ٤٧)





أَمَلُّ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

نشاط (١)

مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ

الصَّالِحِينَ

الْأَشْرَارَ

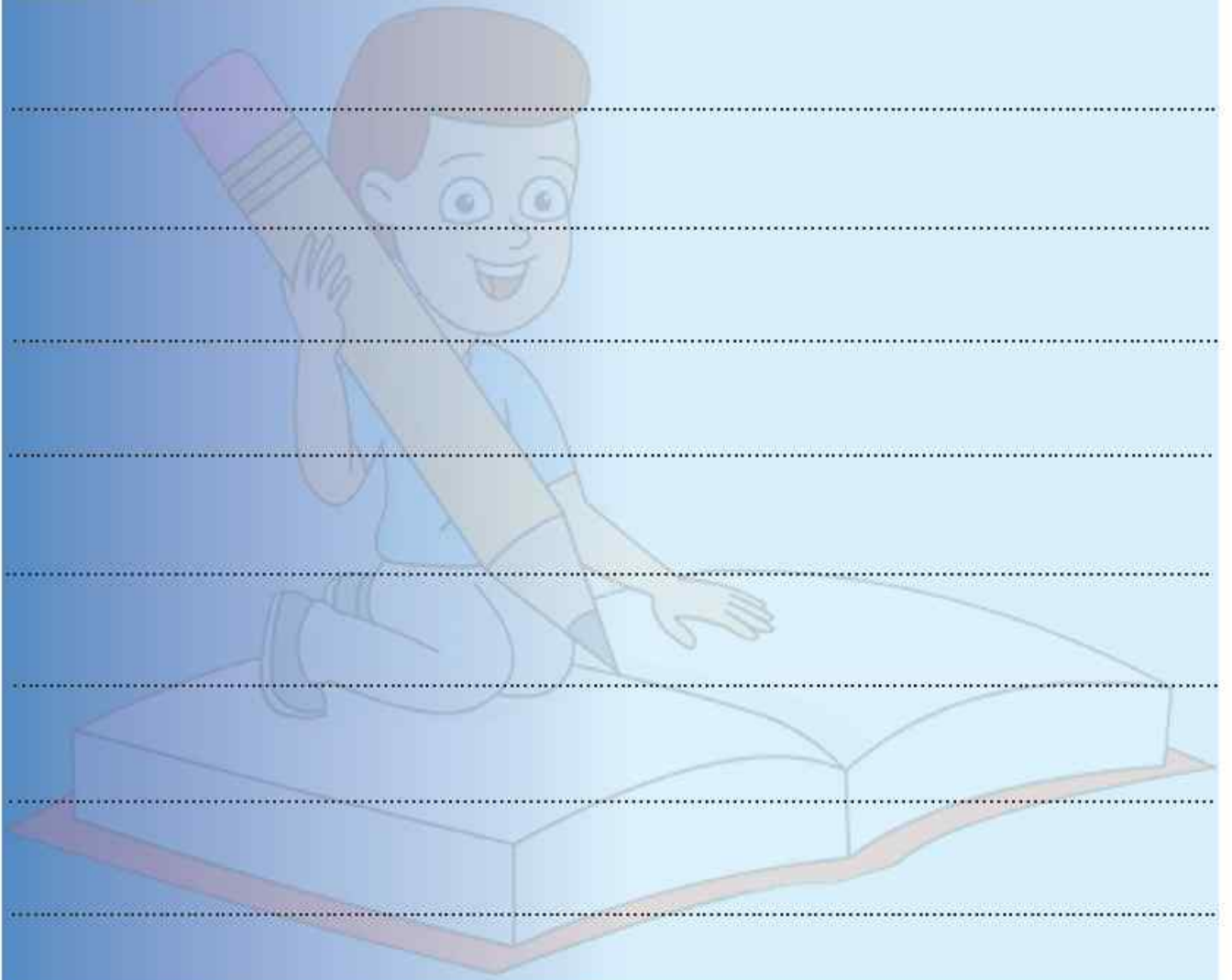
الملائكة
يفرزون



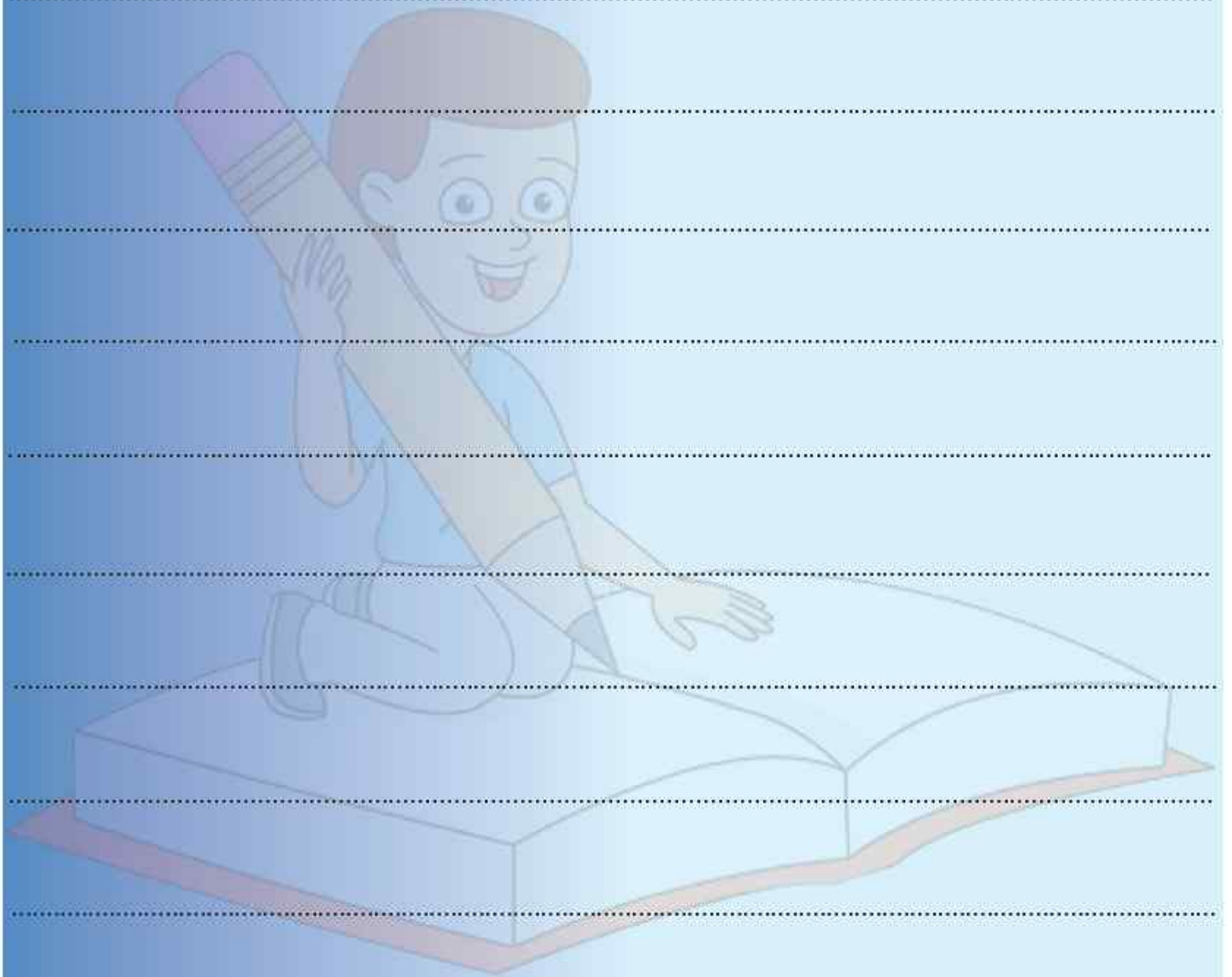
نشاط (٢): أَلَوْنُ السَّمَكَةِ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أُدْخِلَهَا إِلَى الشَّبَكَةِ:



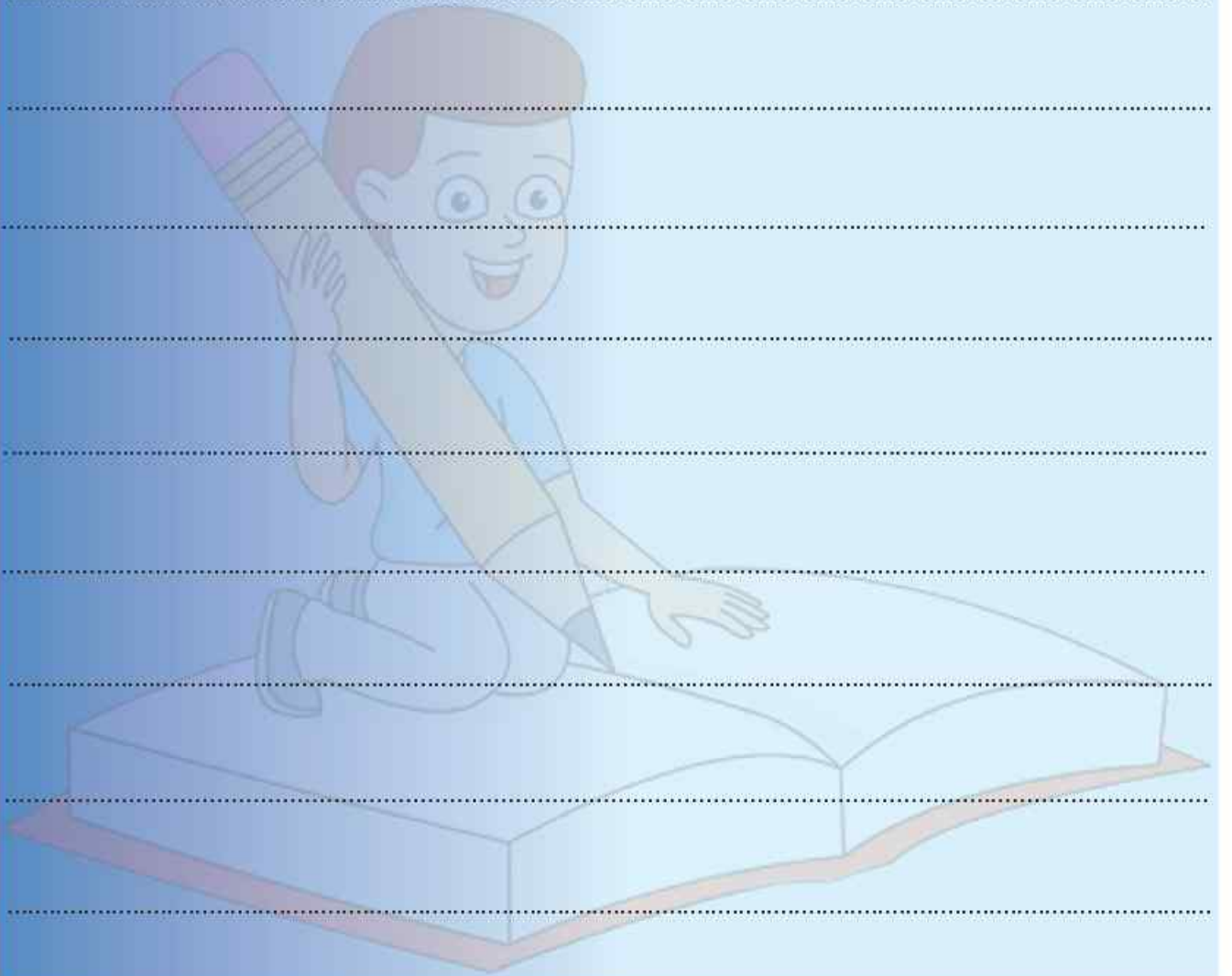
ملاحظات



مُلاحَظَاتُ



ملاحظات



ساهم في إنجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية:

د صبري صيدم	د . بصري صالح	م . فوز مجاهد
أ . عزام ابو بكر	أ . ثروت زيد	أ . علي منصور
د . شهناز الغار	د . سمية نخالة	م . جهاد دريدي

المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية :

المطران منيب يونان	جورج هلال	الأخت منى مكرزل
المطران سويريوس ملكي مراد	كلوديت خوري	الأخت كريستيان النعمري
الأب عطا الله حنا	سهى رنتيسي	إبراهيم قندلفت
الأب أفرايم الأورشليمي	إبراهيم نيروز	فيوليت الراهب
الأب أندراوس رفيدي	الأب إبراهيم حجازين	
الأخت كريستينا حجازين	الأب رفيق خوري	