



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

التربية المسيحية

يسوع طريقنا

للمصف الثاني الأساسي

الجزء الثاني

المؤلفون

القس سمير اسعيد
ندى العحاك خزمو (منسقة)
آمال صالبيبا أبو عيطة

الأب نزيه العحاك
كاترين قسطة خوري
وداد صالبيبا خير

لجنة تطوير مبحث التربية المسيحية:

عمير هاني خير
عادل إلياس المغربي

رانية ريمون بولص

الأخت فرجينيا حبيب
سهير نعيم أبو سعد غنيم

يوسف عيسى اجندا (منسقة)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج:	د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج:	د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج:	أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية:	أ. علي شحادة مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري:	أ. حازم حسين عجاج
تصميم:	سمر فؤاد الجيطان
رسوم:	عصام أحمد
تحرير لغوي:	رائد شريفة هويكات

الفريق الوطني لمنهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب رفيق خوري (مسقاً)	الأب د. عطا الله حنا
الأب أفرايم الأورشليمي	الأب إبراهيم حجازين
بركات فوزي القصراري منسق الكتاب من مركز المناهج	

الهيئة العليا للأمانة العامة للمؤسسات التربوية المسيحية في القدس:

الأمين العام:	الأب د. فيصل حجازين
الأعضاء:	الإيكونوموس عيسى مصباح الأب مروان دعاس د. شارلي حناد

الطبعة الأولى التطويرية

٢٠١٦ م / ١٤٣٧ هـ

© جميع حقوق الطبع محفوظة لوكالة التربية والتعليم العالي/مركز المناهج

مركز المناهج - حي المقسبون - شارع المعاهد

ص. ب. ٧١٩ - رام الله - فلسطين. تلفون: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٥٠ فاكس: +٩٧٠-٢-٢٩٦٩٣٧٧

المسئحة الإلكترونية: www.pcde.edu.ps - البريد الإلكتروني: pcde.mobe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأماني، ويرونو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل افتداز، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العوامة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نعلمه ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واع لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، ولبنية المعرفة والفكرية المتوخاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكومة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلام، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً.

ثمّة مرجعيات توطّر لهذا التطوير، بما يعزز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس؛ لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طبيعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجيه الجهد، ونعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إزجاء الشكر للطاقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، واللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم العالي

مركز المناهج الفلسطينية

آب / ٢٠١٦ م

أخي العربي، أختي المريية

نقدم لكم كتاب التربية المسيحية الصَّف الثاني الأساسي (يسوع يُحِبُّنا) الذي تمَّ تطويره بما يتناسب مع الخطوط العريضة لمناهج التربية المسيحية من جهة، ومع توجهات وزارة التربية والتعليم في فلسطين من جهة أخرى، وقد شارك في تطويره ممثلون عن الكنائس الأرثوذكسية، والكاثوليكية، والأرثوذكسية الشرقية، والإنجيلية.

يهدف كتاب الصف الثاني (يسوع يُحِبُّنا) إلى تنمية علاقة شخصية مع الله، من خلال الميتورجيا والأسرار، فليس الله موضوع معرفة فحسب، بل هو شخص حي يستطيع أن أقيم معه علاقة محبة، وما الأسرار إلا وسيلة وضعها السيد المسيح في خدمة الجماعة المسيحية؛ للوصول إلى هذه العلاقة.

على هذا الأساس، فإن محتوى هذا الكتاب ذو توجه ليتورجي، يهدف إلى مساعدة التلميذ الدخول في علاقة روحية شخصية مع الله عن طريق الأسرار.

يتناول هذا الكتاب موضوع الأسرار ليس فقط بجانبها المعرفي، إنما يركز على النواحي التربوية بدرجة كبيرة، فمعرفة الأسرار وفهمها موضوع مهم وأساسي، ولكن الأهم من ذلك هو أن يعيش التلميذ في حياته هذه الأسرار، فتساعده على اللقاء بالله.

يتألف كتاب الصف الثاني (يسوع يُحِبُّنا) من أربع وحدات، موزعة على فصلين دراسيين، يحتوي الفصل الدراسي الأول على وحدتين: الأولى بعنوان (يسوع يُحِبُّنا حُبًا مأموسًا)، والثانية بعنوان (نَحْو عيد الميلاد). ويحتوي الفصل الدراسي الثاني على وحدتين: الثالثة بعنوان (نَحْو عيد الفصح)، والرابعة بعنوان (نَحْو عيد العنصرة).

تحتوي الوحدة الثالثة بعنوان (نَحْو عيد الفصح) على خمسة دروس، تتناول هذه الوحدة الأسرار الثلاثة: القربان المقدس، ومسحة المرضى، والتوبة، وتحتوي الوحدة الرابعة بعنوان (نَحْو عيد العنصرة) على خمسة دروس، تتناول هذه الوحدة سر التثبيت (الميرون).

تقدم هذه الوحدات الأسرار المذكورة ضمن السياق العام لحياة السيد المسيح، وتتركز على ناحيتين: الأولى أنَّ السيد المسيح هو من أسس هذه الأسرار، وأن هذه الأسرار تكمل اليوم ما كان يقوم به السيد المسيح من أعمال قبل صعوده إلى السماء، من شفاء المرضى، وغفران الخطايا، ولأنه أراد البقاء معنا دائمًا أسس سر القربان المقدس، ومن خلال سر التثبيت (الميرون) يحل علينا الروح القدس، الذي حل على الرسل يوم العنصرة.

يتوجه هذا الكتاب لتلميذ يتراوح عمره بين السابعة والثامنة؛ لذا نجدون في الدليل ميزات هذه المرحلة العمرية وخصائصها، وما أفضل الوسائل والأساليب التربوية لاتباعها معهم.

نرجو أن يحقق هذا الكتاب هدفه، الذي نسعى فيه إلى نمو التلميذ الروحي؛ لكي يؤتي ثمارًا يانعة، مجداً لله، وخدمة للكنيسة والوطن.

يعد هذا الكتاب نسخة تطويرية أولى؛ لذا نرجو من إخواننا المرين تزويدنا بملاحظاتكم البناءة؛ للاستفادة منها في المستقبل.

المحتويات



نَحْوُ عِيدِ الْفِصْحِ

الوحدة ١

- الدرس ١ يَسُوعُ يَشْفِي الْمَرَضَى ٣
- الدرس ٢ يَسُوعُ مَعَنَا دَائِمًا ٩
- الدرس ٣ اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي ١٥
- الدرس ٤ يَسُوعُ يَغْفِرُ خَطَايَانَا ٢١
- الدرس ٥ هَكَذَا أَحَبَّنَا يَسُوعُ ٢٧



نَحْوُ عِيدِ الْعَنْصَرَةِ

الوحدة ٢

- الدرس ٦ لَقَدْ قَامَ كَمَا قَالَ ٣٤
- الدرس ٧ يَسُوعُ يَعُودُ إِلَى أَبِيهِ ٤٠
- الدرس ٨ يَسُوعُ يُرْسِلُ الرُّوحَ الْقُدُسَ ٤٦
- الدرس ٩ خُذُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ ٥٢
- الدرس ١٠ الْأَعْيَادُ الْمَسِيحِيَّةُ ٥٨



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الْأُولَى بِعُتْوَانِ
 (نَحْوُ عِيدِ الْفِصْحِ) عَلَى
 خَمْسَةِ دُرُوسٍ، تَتَأَوَّلُ هَذِهِ
 الْوَحْدَةُ الْأَسْرَارَ الثَّلَاثَةَ:
 الْقُرْبَانَ الْمُقَدَّسَ، وَمَسْحَةَ
 الْمَرْضَى، وَالتَّوْبَةَ، ضِمْنَ
 الْإِطَارِ الْعَامِّ لِحَيَاةِ يَسُوعَ
 الْعَلَنِيَّةِ. لَقَدْ شَفَى يَسُوعَ كَثِيرًا
 مِنَ الْمَرْضَى أَثْنَاءَ تَجْوَالِهِ فِي
 بِلَادِنَا، وَالْيَوْمَ يُوَاصِلُ إِظْهَارَ
 مَحَبَّتِهِ وَرِعَايَتِهِ لَهُمْ، مِنْ
 جِلَالِ سِرِّ مَسْحَةِ الْمَرْضَى
 (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: يَسُوعُ يَشْفِي
 الْمَرْضَى). وَفِي خَتَامِ حَيَاتِهِ
 عَلَى الْأَرْضِ، يُؤَسِّسُ يَسُوعُ
 سِرَّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ؛ لِيُوَاصِلَ
 حُضُورَهُ بَيْنَنَا، وَمَعَنَا (الدَّرْسُ

الثَّانِي: يَسُوعُ مَعَنَا دَائِمًا). وَفِي الْقُدَّاسِ الْإِلَهِيِّ، نُحْيِي ذِكْرَ هَذَا الْعِشَاءِ الْأَخِيرِ، عَامِلِينَ
 بِوَصِيَّةِ يَسُوعَ (الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي). وَأَثْنَاءَ تَجْوَالِهِ فِي بِلَادِنَا، يَغْفِرُ يَسُوعُ
 خَطَايَا كَثِيرِينَ، وَيُظْهِرُ لَهُمْ مَحَبَّةَ الْآبِ السَّمَاوِيِّ وَمَغْفِرَتَهُ، وَيُوَاصِلُ الْيَوْمَ مَغْفِرَةَ الْخَطَايَا، مِنْ
 جِلَالِ سِرِّ التَّوْبَةِ (الدَّرْسُ الرَّابِعُ: يَسُوعُ يَغْفِرُ خَطَايَانَا). وَيُظْهِرُ يَسُوعُ قِمَّةَ مَحَبَّتِهِ لَنَا، وَغُفْرَانِهِ
 لِخَطَايَانَا بِأَلَامِهِ وَمَوْتِهِ عَلَى الصَّلِيبِ (الدَّرْسُ الْخَامِسُ: هَكَذَا أَحَبَّنَا يَسُوعُ).

يَسُوعُ يَشْفِي الْمَرَضِي



النَّوَسْ ١

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يُواصِلُ يَسُوعُ عِنايَتَهُ وَشِفاءَهُ لِلْمَرَضِي، مِنْ خِلالِ سِرِّ مَسْحَةِ الْمَرَضِي.



الأَهْدافُ:

- ١- أَنْ يُعَدِّدَ التَّلْمِيذُ بَعْضاً مِنْ واجِبَاتِنَا تُجاءَ الْمَرَضِي.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ سِرِّ مَسْحَةِ الْمَرَضِي.
- ٣- أَنْ يَرَبِّعَلَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ سِرِّ مَسْحَةِ الْمَرَضِي، وَعِنايَةِ يَسُوعَ بِهِمْ.



لَقَدْ شَفَى يَسُوعُ عَدَداً مِنَ الْمَرَضِي أَثناءَ تَجَوَّالِهِ فِي الْمُدُنِ وَالْقُرَى فِي فِلَسْطِينَ، فَكَانَ النَّاسُ يَضَعُونَ مَرَضَاهُمْ فِي السَّاحَاتِ الَّتِي يَعْلَمُونَ أَنَّهُ سَيَمُرُّ بِهَا؛ لِإِيْمانِهِمْ أَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى شِفاءِهِمْ. يُواصِلُ يَسُوعُ اليَوْمَ عِنايَتَهُ وَشِفاءَهُ لِلْمَرَضِي، مِنْ خِلالِ سِرِّ مَسْحَةِ الْمَرَضِي، حَيْثُ يَقُومُ الْكاهِنُ بِرَسْمِ إِشارةِ الصَّلِيبِ بِالزَّيْتِ الْمُقَدَّسِ عَلَى جَبْهَةِ الْمَرِيضِ مَعَ صَلَاةٍ خَاصَّةٍ، عَلامَةً عَلَى مُرافَقَةِ يَسُوعَ لِلشَّخْصِ الْمَرِيضِ بِنِعْمَتِهِ.



نَلاحِظُ، وَنَناقِشُ:

- هَلْ حَدَّثَ أَنْ سَاعَدتَ مَرِيضاً؟ كَيْفَ؟
- ماذا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَفْعَلَ لِمُساعدَةِ الْمَرِيضِ؟
- لِماذا شَفَى يَسُوعُ الْمَرَضِي؟
- إِذا لَمْ يُشَفَّ الْمَرِيضُ، وَماتَ، هَلْ يَعْني ذَلِكَ أَنَّ يَسُوعَ لا يُحِبُّهُ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



وَعَبَّرُوا إِلَى بَرِّ جَنَيْسَارَتَ وَرَبَّطُوا قَارِبَهُمْ هُنَاكَ . وَمَا إِنْ نَزَلُوا ، حَتَّى عَرَفَتْ
النَّاسُ يَسُوعَ . فَسَارُوا فِي تِلْكَ الْأَنْحَاءِ كُلِّهَا وَأَخَذُوا يَحْمِلُونَ الْمَرْضَى عَلَى
فُرْشِهِمْ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ سَمِعُوا أَنَّهُ فِيهِ . وَكَانُوا أَيْنَمَا دَخَلُوا ، سَوَاءً إِلَى الْقَرْيِ أَوْ
الْمُدُنِ أَوْ الْمَزَارِعِ ، يَضَعُونَ الْمَرْضَى فِي السَّاحَاتِ وَيَطْلُبُونَ إِلَيْهِ أَنْ يَلْمَسُوا
وَلَوْ طَرَفَ ثَوْبِهِ . فَكَانَ كُلُّ مَنْ يَلْمَسُهُ يَشْفَى . (مَرَقَس ٥٣-٥٦)
وَدَخَلَ يَسُوعُ إِلَى بَيْتِ بَطْرُسَ ، فَوَجَدَ حَمَاةَ بَطْرُسَ طَرِيحَةَ الْفَرَّاشِ بِالْحُمَّى .
فَلَمَسَ يَدَهَا ، فَتَرَكَتْهَا الْحُمَّى . فَقَامَتْ وَأَخَذَتْ تَخْدُمُهُ . (مَتَّى ١٤-١٥)



نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ، يَا رَبِّ، لِمَحَبَّتِكَ لَنَا، وَمُسَاعَدَتِكَ لِمَرْضَانَا. اشفِهِم يَا رَبِّ، وَاشْفِ جَمِيعَ الْمَرْضَى.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«باركي يا نفسي الرب...، الذي يشفي جميع أمراضك».

(مزمو ١٠٣: ١ - ٣)

لِلْحَيَاةِ:

مَرِضَ جَدِّي، فَحَضَرَ كَاهِنُ الرَّعِيَّةِ؛ لِيُزَارَتِهِ، وَصَلَّى عَلَي رَأْسِهِ، وَمَسَحَهُ بِالزَّيْتِ الْمُقَدَّسِ، ثُمَّ نَاوَلَهُ الْقُرْبَانَ الْمُقَدَّسَ.

طَلَبْتُ مِنَ الْكَاهِنِ أَنْ يُفَسِّرَ لِي مَعْنَى مَا حَدَّثَ، فَأَجَابَنِي: يَا بُنَيَّ، بِهَذَا الزَّيْتِ الْمُقَدَّسِ تَرَسُمُ إِشَارَةُ الصَّلِيبِ عَلَى جَبْهَةِ الْمَرِيضِ؛ لِكَيْ يُقَوِّيه الْمَسِيحُ، وَيُعْطِيهِ نِعْمَةَ الشِّفَاءِ، نَسَمِّي مَا نَقُومُ بِهِ سِرًّا مَسْحَةَ الْمَرَضَى، مِنْ خِلَالِهِ نُوَاصِلُ مَا كَانَ يَقُومُ بِهِ يَسُوعُ مِنْ عِنَايَةٍ وَرِعَايَةٍ وَشِفَاءٍ لِلْمَرَضَى عَلَى زَمَانِهِ.

نَظَرْتُ إِلَى وَجْهِ جَدِّي، فَوَجَدْتُهُ يَبْتَسِمُ، فَعَرَفْتُ -عِنْدَيْدٍ- مَعْنَى الْكَلَامِ الَّذِي قَالَهُ الْكَاهِنُ.



نشاط (٢)

أرْتَبِ الْأَحْرَافَ الْآتِيَةَ، لِأَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ، تَتَعَلَّقُ بِسِرِّ مَسْحَةِ الْمَرْضَى:



ر	ل	ي	م	ا	م	ح	ص	س	ة	اسْمُ السَّرِّ
م	ت	ي	ز	د	ق	س	ل	ا		يَمْسَحُ الْكَاهِنُ الْمَرِيضَ بِـ
ن	ا	ه	ك	ا	ل					خَادِمُ السَّرِّ هُوَ
س	ي	و	ع							أَسَسَ سِرَّ مَسْحَةِ الْمَرْضَى
ف	ش	ا	ء	ل	ا					نِعْمَةُ السَّرِّ

◀ اَكْتُبْ صَلَاةً مِنْ أَجْلِ الْمَرْضَى:

.....



١ أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَّةَ:

بِالْحُمَى ، الْمَرَضَى ، بَطْرُسَ ، تَخْدُمُهُ ، يَأْمَسُوا ، يَشْفَى ، حَمَاةَ ، السَّاحَاتِ .

أَخَذُوا يَحْمِلُونَ عَلَى فُرْشِهِمْ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ سَمِعُوا أَنَّهُ فِيهِ . وَكَانُوا أَيْنَمَا
دَخَلَ ، سَوَاءً إِلَى الْقَرْيِ أَوْ الْمُدُنِ أَوْ الْمَزَارِعِ ، يَضَعُونَ الْمَرَضَى فِي
وَيَطَّابُونَ إِلَيْهِ أَنْ وَلَوْ طَرَفَ ثَوْبِهِ . فَكَانَ كُلُّ مَنْ يَلْمَسُهُ

(مرقس ٦ : ٥٣-٥٦)

وَدَخَلَ يَسُوعُ إِلَى بَيْتٍ ، فَوَجَدَ بَطْرُسَ طَرِيحًا الْفِرَاشِ
..... فَلََمَسَ يَدَهَا ، ... فَقَامَتْ وَأَخَذَتْ (متى ٨ : ١٤-١٥)

٢ أَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ رَمَزِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُظْهِرُ عِنَايَتِي بِالْمَرَضَى :

- أ- زِيَارَةُ الْمَرَضَى ، وَخِدْمَتُهُمْ .
- ب- مُعَامَلَتُهُمْ بِقَسْوَةٍ وَجَفَاءٍ .
- ج- دَعْوَةُ الْكَاهِنِ لِيَمْنَحَهُمْ سِرًّا مَسْحَةَ الْمَرَضَى .
- د- إِهْمَالُهُمْ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ وَالْمَرَضِ .
- هـ- تَشْجِيْعُهُمْ عَلَى الصَّلَاةِ ؛ مِنْ أَجْلِ شِفَائِهِمْ .
- و- مُعَالَجَتُهُمْ بِمَحَبَّةٍ .

٣ كَيْفَ يُوَاصِلُ يَسُوعُ الْيَوْمَ اهْتِمَامَهُ وَعِنَايَتَهُ بِالْمَرَضَى ؟



◀ الأُخْلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يُوَصِّلُ يَسُوعُ حُضُورَهُ بَيْنَنَا، مِنْ خِلالِ سِرِّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ.



الأهداف:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ العِبْرَاتِ الَّتِي قَالَهَا يَسُوعُ أَثناءَ تَأْسِيسِهِ لِسِرِّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ.
- ٢- أَنْ يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بِأَعْيُنِهِ الْخَاصَّةِ- أَحْدَاثَ الْعِشَاءِ الْأَخِيرِ.
- ٣- أَنْ يَسْتَنْجِحَ التَّلْمِيذُ سَبَبَ تَأْسِيسِ يَسُوعَ لِسِرِّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ.



عاشَ يَسُوعُ مَعَ الرُّسُلِ الَّذِينَ اخْتَارَهُمْ، وَأَحَبَّهُمْ، وَأَحَبُّهُ كَثِيرًا، وَكَانُوا يَرِافِقُونَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ. ذَاتَ يَوْمٍ، طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يُهَيِّئُوا الْعِشَاءَ فِي لَيْلَةِ عِيدِ الْفِصْحِ؛ لِيَتَنَاوَلَهُ مَعَهُمْ لِدَمْرَةِ الْأَخِيرَةِ. وَلَمَّا حَانَ الْوَقْتُ، وَاجْتَمَعُوا كُلُّهُمْ لِطَعَامِ حَوْلِ الْمَائِدَةِ فِي عِلْيَةِ صُهَيْونَ فِي الْقُدْسِ، قَالَ يَسُوعُ كَلَامًا لَمْ يَسْمَعْهُ مِنْهُ الرُّسُلُ مِنْ قَبْلُ، وَعِنْدَمَا انْتَهَى قَالَ لَهُمْ: اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي.

فِي هَذَا الْعِشَاءِ، أَسَّسَ يَسُوعُ سِرِّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ؛ لِيُوَصِّلَ حُضُورَهُ بَيْنَنَا، وَمَعَنَا؛ لِأَنَّهُ يُحِبُّنَا، وَيُرِيدُ الْبَقَاءَ مَعَنَا.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ؟
- مَعَ مَنْ نَجْتَمِعُ -عَادَةً- لِنَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ حَوْلَ الْمَائِدَةِ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



فَأَرْسَلَ يَسُوعُ بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا وَقَالَ لَهُمَا: ((اذْهَبَا هَهُنَا لَنَا عَشَاءَ الْفِصْحِ لِنَأْكُلَهُ)).
فَقَالَا لَهُ: ((أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ نَهَيَّئَهُ؟)) فَأَجَابَهُمَا: ((عِنْدَمَا تَدْخُلَانِ الْمَدِينَةَ يَلَاقِيَكُمَا
رَجُلٌ يَحْمِلُ جَرَّةَ مَاءٍ، فَاتَّبِعَاهُ إِلَى الْبَيْتِ الَّذِي يَدْخُلُهُ، وَقُولَا لِرَبِّ الْبَيْتِ: يَقُولُ لَكَ
الْمُعَلِّمُ: أَيْنَ الْغُرْفَةُ الَّتِي سَأَتَنَاوَلُ فِيهَا عَشَاءَ الْفِصْحِ مَعَ تَلَامِيذِي؟ فَيُرِيَكُمَا فِي أَعْلَى
الْبَيْتِ غُرْفَةً وَاسِعَةً مَفْرُوشَةً، وَهُنَاكَ تُهَيِّئَانِهِ)). فَذَهَبَا وَوَجَدَا مِثْلَمَا قَالَ لَهُمَا، فَقَامَا
بِتَهَيُّةِ عَشَاءِ الْفِصْحِ. وَلَمَّا جَاءَ الْوَقْتُ، جَلَسَ يَسُوعُ مَعَ الرُّسُلِ لِلطَّعَامِ... وَأَخَذَ
خُبْزًا وَشَكَرَ وَكَسَرَهُ وَنَاوَلَهُمْ وَقَالَ: ((هَذَا هُوَ جَسَدِي الَّذِي يُبَذَلُ مِنْ أَجْلِكُمْ.
اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي)). وَكَذَلِكَ الْكَأْسُ أَيْضًا بَعْدَ الْعَشَاءِ، فَقَالَ: ((هَذِهِ الْكَأْسُ هِيَ
العَبْدُ الْجَدِيدُ بِدَمِي الَّذِي يُسْفَكُ مِنْ أَجْلِكُمْ)).

(لوقا ٢٢: ١٠-٢٠)



نُصَلِّي مَعًا:

أَشْكُرُكَ يَا يَسُوعُ؛ لِأَنَّكَ تُعْطِينِي ذَاتَكَ فِي سِرِّ الْقُرْبَانِ الْأَقْدَسِ؛ كَيْ أَبْقَى مُتَّحِدًا بِكَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«هَذَا هُوَ جَسَدِي الَّذِي يُبَدَّلُ مِنْ أَجْلِكُمْ. اصْنَعُوا هَذَا لِذِكْرِي»

(لوقا ٢٢ : ١٩)

لِلْحَيَاةِ:

عِنْدَمَا نَدْخُلُ الْكَنِيسَةَ، نُوجِّهُ نَظْرَنَا إِلَى بَيْتِ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ، نَسْجُدُ، أَوْ نَنْحَنِي، مَعَ رَسْمِ إِشَارَةِ الصَّلِيبِ؛ لِنُعَبِّرَ عَنِ إِيمَانِنَا، وَمَحَبَّتِنَا لِيَسُوعَ الَّذِي أَرَادَ أَنْ يَبْقَى مَعَنَا دَائِمًا، حَاضِرًا فِي سِرِّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ.

أرتب الأخراف؛ لأحصل على الأفعال التي قام بها يسوع عندما أسس
سر القربان المقدس:

نشاط (١)



.....



.....



.....



.....

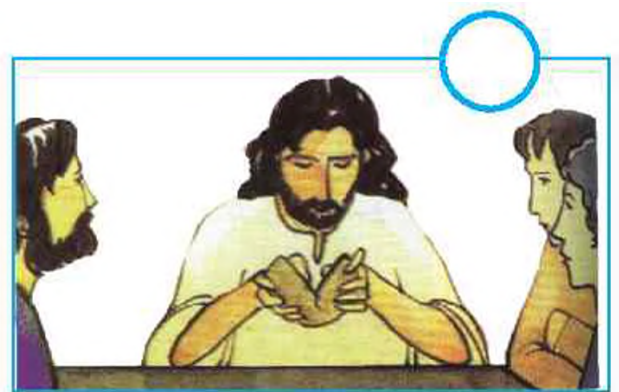
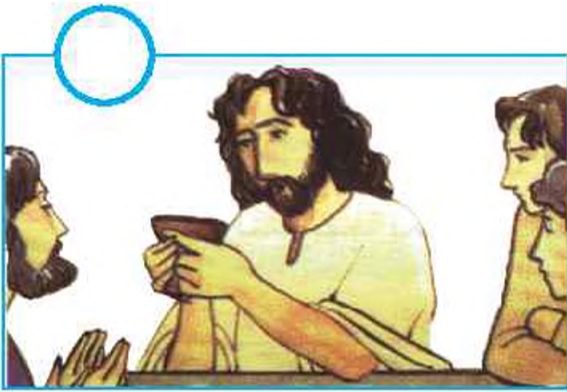
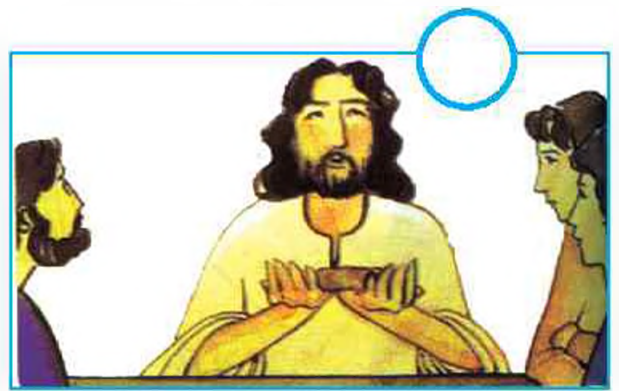
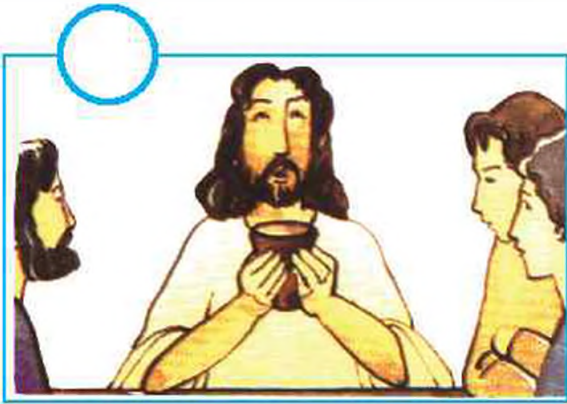


.....



- ٢- خذوا اشربوا، هذا هو دمي .
- ٤- كسر الخبز، وناوله .
- ٦- اصنعوا هذا لذكري .

- ١- بارك يسوع الخمر .
- ٣- بارك يسوع الخبز .
- ٥- خذوا كلوا، هذا هو جسدي .





١ | أَمَلْ أَلْفَرَاغَاتِ الْآيَةِ:

جَسَدِي / الكأسُ / الفِصْح / يوحنا / الرُّسُلُ / أَجْلِكُمْ / شَكَرًا / بَطْرُسَ / لِدِكْرِي /
يَسوعَ / خُبْرًا

فَارَسَلَ يَسوعُ و.....، وَقَالَ لَهُمَا: اذْهَبَا هَيَّئَا لَنَا
عَشَاءً؛ لِنَأْكُلَهُ. وَلَمَّا جَاءَ الْوَقْتُ، جَلَسَ مَعَ
..... لِلطَّعَامِ وَأَخَذَ و.....، وَكَسَرَهُ وَنَاوَلَهُمْ،
وَقَالَ: هَذَا هُوَ الَّذِي يُبَدِّلُ مِنْ أَجْلِكُمْ. اصْنَعُوا هَذَا.....
وَكَذَلِكَ الْكَأْسُ أَيْضًا بَعْدَ الْعَشَاءِ، فَقَالَ: هَذِهِ هِيَ الْعَهْدُ الْجَدِيدُ
بِدَمِي الَّذِي يُسْفِكُ مِنْ

٢ | مَاذَا أَسَّسَ يَسوعُ فِي الْعَشَاءِ الْأَخِيرِ؟

٣ | لِمَاذَا أَسَّسَ يَسوعُ سِرَّ الْقُرْبَانِ الْمُقَدَّسِ؟

٤ | مَاذَا أَوْصَى يَسوعُ الرُّسُلَ أَنْ يَفْعَلُوا بَعْدَهُ؟

٥ | مَنْ يُتَابِعُ الْيَوْمَ مِهْمَةَ تَقْدِيسِ الْخُبْزِ وَالْخَمْرِ؟ أَيْنَ؟

اصنعوا هذا لذكرى



الدروس ٣

◀ **الخلاصة التعليمية:** في القُداس، يَجْمَعُنَا يَسوعُ حَوْلَهُ مِثْلَ الرُّسُلِ، وَيُعَدِّينَا بِسِرِّ القُرْبَانِ المُقَدَّسِ.



الأهداف:

- ١- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ الأَعْمَالَ الَّتِي يَتَحَضَّرُ بِهَا؛ لِلاشْتِرَاكِ بِالقُداسِ الإلهِيِّ.
- ٢- أَنْ يُوَضِّحَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ الاشْتِرَاكِ فِي القُداسِ الإلهِيِّ.
- ٣- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ أَحْدَاثِ العِشاءِ الأَخِيرِ والقُداسِ الإلهِيِّ.



فِي العِشاءِ الأَخِيرِ لِيَسوعَ مَعَ رُسُلِهِ لَيْلَةَ عِيدِ الفِصحِ، اسَّنَ سِرَّ القُرْبَانِ المُقَدَّسِ، وَقَالَ لَهُمْ: اصنعوا هذا لذكرى، فِخْلالِ هَذَا العِشاءِ، احْتَفَلَ يَسوعُ بِالقُداسِ الأَوَّلِ مَعَ رُسُلِهِ.

وَنَحْنُ اليَوْمَ نَذْهَبُ مَعَ أَهْلِنَا وَأَقْرَابِنَا وَأَصْدِقَائِنَا إِلَى الكَنِيسَةِ؛ لِنَشْتَرِكَ فِي القُداسِ، فَيَكُونُ الكاهِنُ هُوَ يَسوعَ، وَنَحْنُ الرُّسُلَ.

فِي القُداسِ، نَسْتَمِعُ مَعاً لِكَلَامِ يَسوعَ، مِنْ خِلالِ قِراءَةِ الإنجيلِ، وَنَتَنَاوَلُ القُرْبَانَ المُقَدَّسَ؛ لِكَيْ يَبْقَى يَسوعُ مَعَنَا، وَيُقَدِّسَنَا.



نلاحظ، وندقق:

- نَعْطِي أَسْمَاءَ لِالأَشْيَاءِ المَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ.
- كَيْفَ نَسْتَعِدُّ لِلاشْتِرَاكِ بِالقُداسِ الإلهِيِّ؟
- مَا الفَرْقُ بَيْنَ الخُبْزِ الَّذِي نَأْكُلُهُ كُلَّ يَوْمٍ وَالخُبْزِ الَّذِي بَارَكَهُ يَسوعُ، وَقَدَّسَهُ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



قَالَ يَسُوعُ: ((أَنَا هُوَ الْخُبْزُ الْحَيُّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. مَنْ أَكَلَ هَذَا الْخُبْزَ يَحْيَا إِلَى الْأَبَدِ. وَالْخُبْزُ الَّذِي أُعْطِيهِ هُوَ جَسَدِي، أَبْذُلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ... وَلَكِنْ مَنْ أَكَلَ جَسَدِي وَشَرِبَ دَمِي فَلَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ... مَنْ أَكَلَ جَسَدِي وَشَرِبَ دَمِي يَثْبُتُ هُوَ فِيَّ، وَأَثْبُتُ أَنَا فِيهِ.

(يوحنا ٦: ٥١ - ٥٦)



نُصَلِّي مَعًا:

أَقْبَلْنِي الْيَوْمَ شَرِيكًا فِي عَشَائِكَ السَّرِّيِّ، يَا بَنَ اللّهِ. فَإِنِّي لَا أَقُولُ سِرِّكَ لِأَعْدَائِكَ،
وَلَا أَقْبُلُكَ مِثْلَ يَهُودَا. بَلْ كَاللَّصِّ اعْتَرِفْ لَكَ: اذْكُرْنِي يَا رَبِّ فِي مَلَكُوتِكَ.
(الليثورجيا البيزنطية)

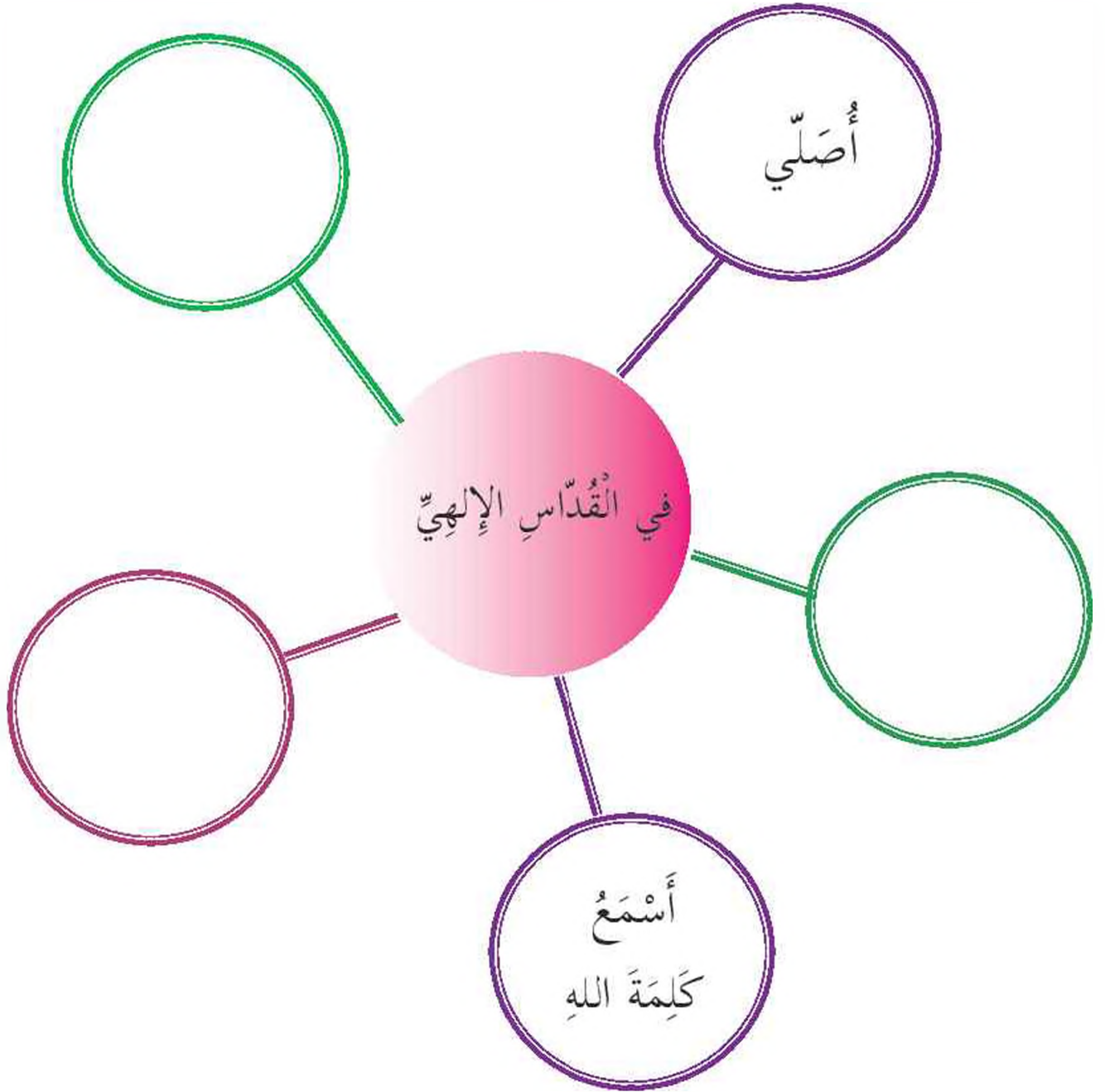
نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

قَالَ يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الْخُبْزُ الْحَيِّ الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ».

(يوحنا ٦ : ٥١ - ٥٦)

لِلْحَيَاةِ:

أَتَحَضَّرُ لِلِقَاءِ يَسُوعَ فِي الْقُدَّاسِ الْإِلَهِيِّ بِخُشُوعٍ وَفَرَحٍ، وَأَنْدَمِجُ مَعَ الْجَمَاعَةِ الْمُؤْمِنَةِ،
أُصَلِّي، وَأَتُوبُ، وَأَعْتَرِفُ، وَأَتَنَاوَلُ جَسَدَ يَسُوعَ، وَأَدْخُلُ فِي أَعْمَاقِ نَفْسِي، وَأُصَلِّي
بِصَمْتٍ فِي قَلْبِي.



أرتب بين الكلمة والصورة؛ لأكون عبارات لها علاقة بسير القربان
القدس:

نشاط (٢)



و



الخُبز



يَرَفَعُهَا



الخَمَر



يَأْخُذُ



الكَاهِن



لِيَحِلَّ



عَلَيْهِمَا



الرُّوحُ الْقُدُسُ



يَشْكُرُ



الرَّبِّ



يَكْسِرُ



المَسِيحِ



الشَّعْبِ



دَم



جَسَدِ



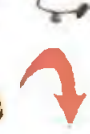
يُنَاوِلُ



يَسْتَدْعِي



١



٢



٣



٤



٥



التقويم

١ أصلُ بَيْنَ العَمودَيْنِ فيما يأتي:

هُوَ جَسَدِي المِيدُولُ لِحَيَاةِ العَالَمِ.

أَنَا هُوَ الخُبْزُ الحَيُّ

وَدَمِي مَشْرَبٌ حَقٌّ.

مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي، وَيَشْرَبُ دَمِي

النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ.

جَسَدِي مَأْكُلٌ حَقٌّ

لَهُ الحَيَاةُ الأَبَدِيَّةُ.

الخُبْزُ الَّذِي أَعْطِيهِ أَنَا

٢ أرتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

المُؤْمِنُونَ، الكَنِيسَةُ، التَّلَامِيذُ، يَسُوعُ، العِيبَةُ، القُرْبَانُ المَقْدَسُ، الكَاهِنُ، الخُبْزُ وَالخَمْرُ

القُدَّاسُ الإِلَهِيُّ	العِشَاءُ الأَخِيرُ



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَغْفِرُ خَطَايَانَا، مِنْ خِلالِ سِرِّ التَّوْبَةِ.



الأهداف:

- ١- أَنْ يُعَرِّفَ التِّلْمِيزُ سِرَّ التَّوْبَةِ.
- ٢- أَنْ يَسْتَنْبِجَ التِّلْمِيزُ مَحَبَّةَ يَسُوعَ لِلْخَطَاةِ.
- ٣- أَنْ يَرِيبُ التِّلْمِيزُ بَيْنَ غُفْرَانِ يَسُوعَ لِلْخَطَاةِ، وَسِرِّ التَّوْبَةِ.



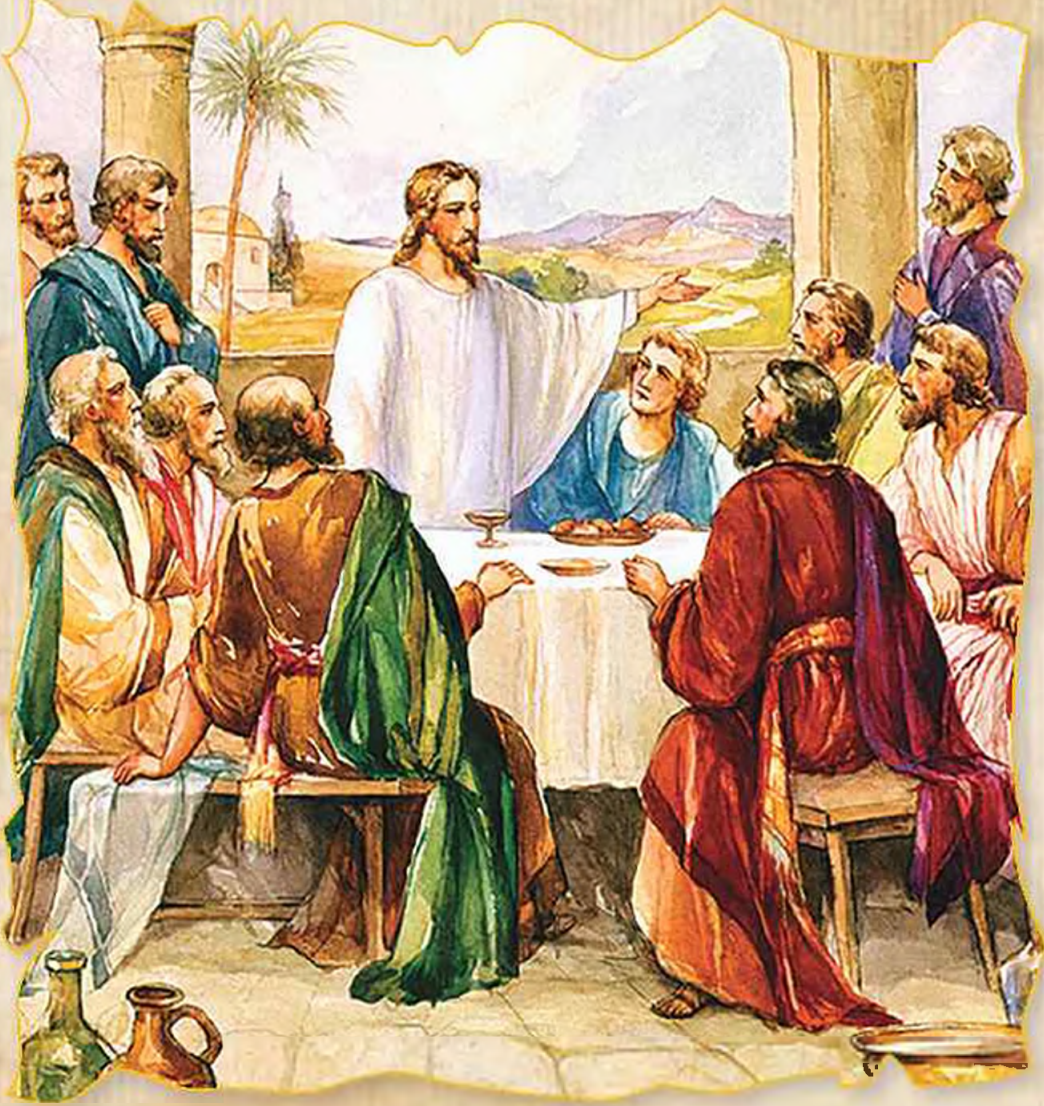
قَدْ يَحْدُثُ سَوْءُ تَفَاهُْمٍ بَيْنَنَا فِي الْبَيْتِ، أَوْ الْمَدْرَسَةِ، وَلكِنَّا نَنْدَمُ عَلَى مَا فَعَلْنَا مِنْ خَطَا، نَتَصَالِحُ بِالنِّسَامَةِ، وَبِمُصَافِحَةٍ فِي الْأَيْدِي، وَبِكَلِمَةٍ...، وَهَكَذَا يَنْتَهِي كُلُّ شَيْءٍ، وَنَعُودُ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى مَحَبَّةِ بَعْضِنَا بَعْضًا. تَجَوَّلْ يَسُوعُ فِي بِلَادِنَا فِلَسْطِينِ، وَغَفَرَ خَطَايَا كَثِيرِينَ، وَأَحَبَّهُ الْخَطَاةُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ لَطِيفًا مَعَهُمْ، فَكَانَ يُحَدِّثُهُمْ عَنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الْآبِ، وَمَغْفِرَتِهِ، وَقَبُولِهِ لَهُمْ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ خَطَايَاهُمْ الْكَثِيرَةِ، إِذَا هُمْ تَابُوا، وَنَدِمُوا عَلَيْهَا. وَالْيَوْمَ يُوَصِّلُ يَسُوعُ غُفْرَانَهُ لِيَخْطَايَانَا، مِنْ خِلالِ سِرِّ التَّوْبَةِ، بِوَسَايَةِ الْكَاهِنِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- نَعْبِّرُ عَمَّا نَرَاهُ فِي الصُّورَتَيْنِ.
- هَلْ حَدَثَ مَعَكَ سَوْءُ تَفَاهُْمٍ مَعَ أَحَدٍ مِنْ عَائِلَتِكَ، أَوْ أَصْدِقَائِكَ؟
- ماذا فَعَلْتَ؛ لِكَيْ تَتَصَالِحَ مَعَهُمْ؟ ● كَيْفَ كَانَ شَعُورُكَ قَبْلَ الْمُصَالِحَةِ وَبَعْدَهَا؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



دَعَا مَتَّى يَسُوعَ إِلَى الطَّعَامِ فِي بَيْتِهِ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ جَاءَ كَثِيرٌ مِنَ الْعَشَّارِينَ
وَالخَاطِئِينَ، فَجَلَسُوا مَعَ يَسُوعَ وَتَلَامِيذِهِ. لَمَّا رَأَى الْفَرِيْسِيُّونَ ذَلِكَ، قَالُوا
لِتَلَامِيذِهِ: لِمَاذَا يَأْكُلُ مُعَلِّمُكُمْ مَعَ الْعَشَّارِينَ وَالخَاطِئِينَ؟ سَمِعَ يَسُوعَ
كَلَامَهُمْ فَقَالَ: لَيْسَ الْأَصِحَّاءُ بِمُحْتَاجِينَ إِلَى طَبِيبٍ، بَلِ الْمَرْضَى. اِنِّي
جِئْتُ مِنْ أَجْلِ الْخَطَاةِ.

(متى ٩: ١٠-١٣)



نُصَلِّي مَعًا:

يا يَسوعُ، يا مَنْ جَاءَ؛ لِيَدْعُوَ الْخَطَاةَ لِلتَّوْبَةِ، ارْحَمْنَا.
يا يَسوعُ، يا مَنْ يَأْكُلُ مَعَ الْعَشَّارِينَ وَالْخَاطِئِينَ، ارْحَمْنَا.
يا يَسوعُ، يا مَنْ جَاءَ؛ لِشِفَاءِ الْخَطَاةِ، ارْحَمْنَا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« باركي يا نفس الرب الذي يغفر جميع خطاياك »

(مزمور ١٠٣)

لِلْحَيَاةِ:

نُصَلِّي الصَّلَاةَ الرَّبِّيَّةَ قَائِلِينَ: اغْفِرْ لَنَا خَطَايَانَا، كَمَا نَحْنُ نَغْفِرُ لِمَنْ أَخْطَأَ إِلَيْنَا، لِذَلِكَ
نَبْدَأُ بِعَيْشِ الْمُصَالِحَةِ فِي عَائِلَتِنَا مَعَ أَهْلِنَا وَأَقَارِبِنَا، وَفِي مَدْرَسَتِنَا مَعَ أَصْدِقَائِنَا؛ لِأَنَّ
عَيْشَ الْمُصَالِحَةِ فِي الْبَيْتِ يُعْطِينَا صُورَةَ صَحِيحَةَ لِمُصَالِحَتِنَا مَعَ اللَّهِ، وَقَبُولِ اللَّهِ
لَنَا فِي سِرِّ التَّوْبَةِ.

اعفوا لنا خطايانا



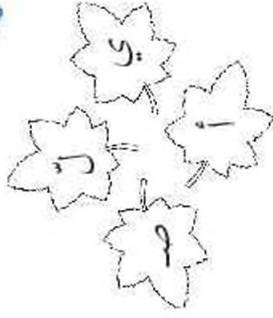
كما نحن نعفو

لهم أخطأ وأسأء
الينا

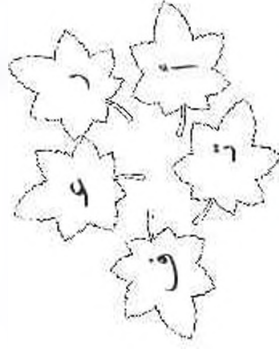


نشاط (١)

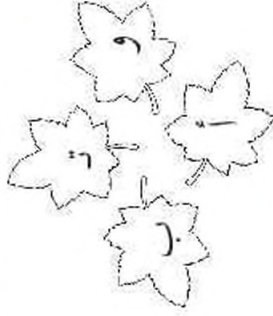
أجمع الأحرُف؛ لا تُكِّدْ كَلِمَاتٍ لَهَا عَلاَقَةٌ بِسِرِّ التَّوْبَةِ، وَأَكْتُبْهَا:



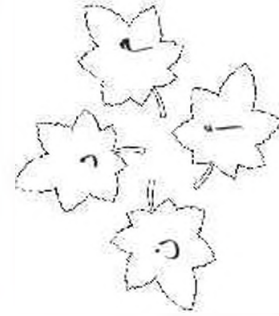
.....



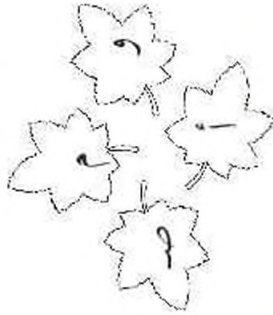
.....



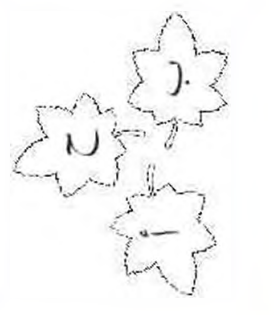
.....



.....



.....



.....



نشاط (٢)

أَكُونُ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ آيَةَ الدَّرْسِ:

الرَّوْح	نَفْس	العَشَار	جَمِيع
الطَّيِّب	مَرَضِي	يا	مَتَى
يَغْفِر	يَسوع	التلاميذ	الرَّبِّ
سَمِعَ	يُحِبُّ	الَّذِي	أَعْتَرَفَ
أَتُوبَ	سِرِّ	يُسامِعُ	باركي
خَطَايَاكَ	الْخَطِيئَةَ	عُفْران	التَّوْبَةَ

آيَةُ الدَّرْسِ: ◀



١ أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:

الْخَطَاةَ، بَيْتِهِ، الْأَصِحَّاءُ، الْمَرْضَى، مَتَى، تَلَامِيذَهُ، الْخَاطِئِينَ

دَعَا يَسُوعَ إِلَى الطَّعَامِ فِي وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ جَاءَ كَثِيرٌ
مِنَ الْعَشَّارِينَ وَ.....، فَجَلَسُوا مَعَ يَسُوعَ وَ لَمَّا رَأَى
الْفَرِّسِيُّونَ ذَلِكَ، قَالُوا لِتَلَامِيذِهِ: لِمَاذَا يَأْكُلُ مُعَلِّمُكُمْ مَعَ الْعَشَّارِينَ وَالْخَاطِئِينَ؟ سَمِعَ
يَسُوعَ كَلَامَهُمْ فَقَالَ: لَيْسَ بِمُحْتَاجِينَ إِلَى طَبِيبٍ، بَلِ
انني جِئْتُ مِنْ أَجْلِ..... (متى ٩ : ٩ - ١٣)

٢ كَيْفَ كَانَ يَسُوعُ يُعَامِلُ الْخَطَاةَ؟

٣ لِمَنْ غَفَرَ يَسُوعُ الْخَطَايَا؟

٤ مَاذَا يُشَبِّهُ يَسُوعُ الْخَطَاةَ فِي النَّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ؟

٥ مَاذَا أُسَمِّي السِّرُّ الَّذِي يَغْفِرُ مَنْ خِلالِهِ يَسُوعُ خَطَايَانَا؟



◀ **الخلاصة التعليمية:** من أجلنا، ومن أجل خلاصنا تألم يسوع، ومات على الصليب.



الأهداف:

- ١- أن يذكر التلميذ العبارة التي قالها يسوع على الصليب.
- ٢- أن يستنتج التلميذ سبب موت يسوع على الصليب.



رافق الرسل يسوع في تجواله بين المدن والقرى في بلادنا، سمعوه وهو يعلم الناس، ورأوه يشفي أمراضهم، ويغفر خطاياهم، ويصنع العجايب. واليوم يرى الرسل يسوع مسمراً على الصليب، يتألم، ولا يستطيعون أن يفعلوا له شيئاً، ينظرون إليه من بين الجموع وهم في حزن كبير، وبعد ساعات من الألم الشديد، يسلم يسوع روحه، ويموت على الصليب يوم الجمعة من بعد الظهر.

هكذا أحبنا يسوع، ومن أجلنا، ومن أجل خلاصنا، بذل حياته على الصليب، وخلصنا من خطايانا. نذكرنا الصليب بالمحبة الكبيرة التي أحبنا إياها يسوع.



نلاحظ، ونناقش:

- ماذا نرى في الصورة؟
- لو طلب إليك أن تقدم أغلى وأعز ما عندك، ماذا تقدم؟
- كيف أحبنا يسوع؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



فَخَرَجَ يَسُوعُ وَهُوَ يَحْمِلُ صَلَيبَهُ إِلَى مَكَانٍ يُسَمَّى الْجُمُجْمَةَ . فَصَلَبُوهُ هُنَاكَ
مَعَ الْمُجْرِمِينَ ، وَاحِدًا عَنْ يَمِينِهِ وَالْآخَرَ عَنْ شِمَالِهِ ، وَبَيْنَهُمَا يَسُوعُ .

(يوحنا ١٩ : ١٧ - ١٨)

وَعِنْدَ الظُّهْرِ خَيَّمَ الظَّلَامُ عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهَا حَتَّى السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ . وَاحْتَجَبَتِ
الشَّمْسُ وَأَنْشَقَّ حِجَابُ الْهَيْكَلِ مِنَ الْوَسْطِ . وَصَرَخَ يَسُوعُ صَرْخَةً قَوِيَّةً :
(يَا أَبِي ، فِي يَدَيْكَ أَسْتَوِدِعُ رُوحِي) . قَالَ هَذَا وَأَسْلَمَ الرُّوحَ .

(لوقا ٢٣ : ٤٤ - ٤٦)



نُصَلِّي مَعًا:

نَسْجُدُ لَكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ، وَنُحَمِّدُكَ لِأَنَّكَ بِصَلْبِكَ الْمُقَدَّسِ خَلَّصْتَ الْعَالَمَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«يا أباي، في يديك أستودع رُوحِي».

(متى ٢٣ : ٤٦)

لِلْحَيَاةِ:

جاءت القديسة هيلانة أم الإمبراطور قسطنطين إلى القدس؛ لثقتش عن صليب يسوع الذي كان مطمورا تحت التراب على جبل الجُمُجْمَةِ، حيث تم الصلْبُ.

طلبت القديسة هيلانة من العمال الذين كانوا معها البدء في الحفر والتنقيب عن صليب يسوع، وكانت المفاجأة أنهم وجدوا ثلاثة صُلبانٍ مطمورة في الأرض، وللتأكد من من الصُلبان الثلاثة هو صليب يسوع، تم إحضار مريض، طلبت القديسة هيلانة منه لمس الصُلبان الثلاثة، وعندما لمس صليب يسوع شفي من وقته، وهنا علمت أن هذا الصليب هو لیسوع.

ذهبت القديسة هيلانة فرحة تُخبر ابنها الإمبراطور قائلة: لقد وجدنا صليب يسوع.



نَسْجِدُ لَكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ
وَنَمْجِدُكَ







التفويهُم

- ١ أُجِيبُ بِـ (نَعَمْ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَبـ (لا) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- أ- () صُلِبَ يَسوعُ فِي مَكَانٍ اسْمُهُ الْجُمُجُمَةُ.
- ب- () صُلِبَ يَسوعُ بَيْنَ الْمُلُوكِ.
- ج- () عِنْدَمَا صُلِبَ يَسوعُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ، خَيَّمَ الظَّلَامُ عَلَى الْأَرْضِ كُلِّهَا.
- د- () صَرَخَ يَسوعُ قَائِلًا: يَا أَبِي، فِي يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوحِي.

٢ لِمَاذَا صُلِبَ يَسوعُ؟

٣ أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الَّتِي قَالَهَا يَسوعُ وَهُوَ عَلَى الصَّلِيبِ.



تَحْتَوِي الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ بِعُنْوَانِ
(نَحْوَ عِيدِ الْعَنْصَرَةِ) عَلَى
خَمْسَةِ دُرُوسٍ، وَتُوصِلُ
دُرُوسُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ تَقْدِيمَ
الْمَرَاكِجِ اللاحِقَةِ لِحَيَاةِ
يَسُوعَ، فَهُوَ يَقُومُ مِنْ بَيْنِ
الْأَمْوَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ،
وَيَتَرَاى لِتَلَامِيذِهِ (الدَّرْسُ
السَّادِسُ: (نَقْدًا قَامَ كَمَا
قَالَ). وَبَعْدَ الْقِيَامَةِ بِأَرْبَعِينَ
يَوْمًا، يَصْعَدُ إِلَى السَّمَاءِ،
وَيَعِدُّهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّوحِ
الْقُدُّوسِ (الدَّرْسُ السَّابِعُ:
يَسُوعَ يَعُودُ إِلَى أَبِيهِ). وَفِي

الْيَوْمِ الْخَمْسِينَ بَعْدَ قِيَامَتِهِ، يُحَقِّقُ وَعْدَهُ بِإِرْسَالِ الرُّوحِ الْقُدُّوسِ الَّذِي حَلَّ عَلَى الْعَذْرَاءِ
وَالرُّسُلِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ (الدَّرْسُ الثَّامِنُ: يَسُوعَ يُرْسِلُ الرُّوحَ الْقُدُّوسَ). وَمِنْ خِلَالِ سِرِّ
التَّشْيِيتِ (الْمَيُورِنِ)، يَجِلُّ الرُّوحُ الْقُدُّوسُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا (الدَّرْسُ التَّاسِعُ: خُذُوا
الرُّوحَ الْقُدُّوسَ). وَيَحْتَفِلُ الْمَسِيحِيُّونَ عَلَى مَدَارِ السَّنَةِ بِهَذِهِ الْأَحْدَاثِ الْخَلَّاصِيَّةِ، مِنْ
خِلَالِ إِحْيَاءِ أَعْيَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَالْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ وَالْقِدِّيسِينَ (الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: أَعْيَادُنَا
الْمَسِيحِيَّةُ).



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: قامَ يَسوعُ مِنَ المَوْتِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.



الأَهْدَافُ:

- ١- أن يُدْرِكَ التَّلْمِيذُ أَنَّ يَسوعَ قَامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْوَاتِ.
- ٢- أن يَرَوِيَ التَّلْمِيذُ -بُلُغَتِهِ الخَاصَّة- حَدَثَ القِيَامَةِ.



لَقَدْ شَاهَدَ الرُّسُلُ يَسوعَ يَتَأَلَّمُ، وَيَمُوتُ عَلَى الصَّلِيبِ أَمَامَهُمْ، حَزِنُوا لِذَلِكَ حُزْنًا شَدِيدًا. وَاكْتَنَ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الأَحَدِ، ذَهَبَتْ بَعْضُ النِّسْوَةِ؛ لِزِيَارَةِ القَبْرِ، فَوَجَدُوا أَنَّ الحَجَرَ الكَبِيرَ الَّذِي كَانَ مَوْضوعاً عَلَى بابِهِ قَدْ دُحِرَجَ، دَخَلُوا القَبْرَ، فَأَخْبَرَهُمُ المَلَاكُ المَوْجُودُ هُنَاكَ عَلَى هَيْئَةِ شَابٍّ أَنَّ يَسوعَ قَامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْوَاتِ، فَخَرَجَتِ النِّسَاءُ سَرِيعاً مِنَ القَبْرِ بِخَوْفٍ وَفَرَحٍ عَظِيمٍ يَجْرِينِ؛ لِيُخْبِرْنَ التَّلَامِيذَ، هَذَا الخَبِيرُ السَّارُّ العَظِيمُ: يَسوعُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الأَمْوَاتِ.



نَلاحِظُ، وَنَناقِشُ:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورُ؟
- فِي أَيِّ مِنَ الأَعْيَادِ نَعُدُّ الكَوكَبَ، وَنَصْبِغُ البَيْضَ؟ وَلِمَاذَا؟
- أَعَبَّرَ بُلُغَتِي الخَاصَّةُ عَن حَدَثِ القِيَامَةِ.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



وفي صباح يوم الأحد، عند طلوع الشمس، جئن (المريمات) إلى القبر.
وكان يقول بعضهن لبعض: ((من يُدحرج لنا الحجر عن باب القبر؟))
فلما تطلعن وجدن الحجر مُدحرجًا، وكان كبيرًا جدًا. فدخلن القبر،
فأين ملاكًا جالسًا عن اليمين، عليه ثوب أبيض، فارتعبن. فقال لهن:
((لا ترتعبن! أنتن تطلبن يسوع الناصري المصلوب. ما هو هنا، بل قام.
وهذا هو المكان الذي وضعوه فيه))
(مرقس ١٦: ١-٦)



نُصَلِّي مَعًا:

الْمَسِيحُ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، وَوَطِئَ الْمَوْتَ بِالْمَوْتِ، وَوَهَبَ الْحَيَاةَ لِلَّذِينَ لِدُنَى الْقُبُورِ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«قَالَ الْمَلَاكُ لِلنِّسْوَةِ: أَنْتُنَّ تَطْلُبْنَ يَسُوعَ النَّاصِرِيَّ الْمَصْلُوبَ. مَا هُوَ هُنَا، بَلْ قَامَ».

(مرقس ١٦ : ٦)

لِلْحَيَاةِ:

مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ نُشَارِكَ فِي طُقُوسِ عِيدِ الْفِصْحِ فِي كَنِيسَةِ رَعِيَّتِنَا مَعَ سَائِرِ الْمُؤْمِنِينَ، وَعِنْدَمَا تَسْنَحُ لَنَا الظُّرُوفُ أَنْ نَزُورَ كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ فِي الْقُدْسِ، وَنَدْخُلُ إِلَى الْقَبْرِ الْفَارِغِ، وَنَأْخُذَ الْبَرَكَاتِ مِنْهُ، وَعَلَى مِثَالِ الْمَرْتِمَاتِ، نَعُودُ مِنْ هُنَاكَ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ؛ لِأَنَّ الْمَسِيحَ قَامَ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.



ألوان الآتي:

نشاط (١)





الجمعة يوم الجمعة

أَسَاعِدُ الْمَرِيَمَاتِ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْمَسِيحِ الْقَائِمِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ:

نشاط (٢)



البداية



النهاية





١ | أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآبِيَّة:

المصلوب، قام، يسوع، المريمات، الأحد، ملاكاً

وفي صباح يوم، عند طلوع الشمس، جئنا
إلى القبر... فدخلنا القبر، فرأينا جالسا عن اليمين، عليه ثوب
أبيض، فارتعبنا. فقال لهن: لا ترتعبن! أئنن تطلبن الناصري
..... ما هو هنا، بل (مرقس ١٦ : ١-٦).

٢ | ماذا حدث لیسوع بعد موته؟

٣ | ماذا نسمي العيد الذي نحتفل فيه بقیامة یسوع؟



◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يَصْعَدُ إِلَى السَّمَاءِ.

الأهداف:

- ١- أَنْ يُدْرِكَ التَّلَامِيذُ أَنَّ يَسُوعَ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ الْقِيَامَةِ.
- ٢- أَنْ يَذْكَرَ التَّلَامِيذُ أَحْدَاثَ صُعودِ يَسُوعِ إِلَى السَّمَاءِ بِالتَّسْلُسُلِ.



بَعْدَمَا قَامَ يَسُوعُ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ، ظَهَرَ لِتَلَامِيذِهِ مُدَّةَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، فَسَمَّحَ لَهُمْ أَنْ يَلْمِسُوهُ، وَأَرَاهُمْ أَثَرَ الْمَسَامِيرِ فِي يَدَيْهِ وَرِجْلَيْهِ؛ لِيَتَأَكَّدُوا أَنَّهُ يَسُوعُ الَّذِي رَافَقُوهُ، وَالَّذِي تَأَلَّمَ، وَمَاتَ عَلَى الصَّلِيبِ، وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّهُ سَيَعُودُ إِلَى أَبِيهِ فِي السَّمَاءِ، وَسَيَتَرَكُهُمْ، فَحَزِنَ التَّلَامِيذُ مِنْ جَدِيدٍ، وَنَكِنَتْهُ وَعَدَّهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّوحِ الْقُدُسِ. وَعِنْدَمَا كَانُوا مُجْتَمِعِينَ فِي جَبَلِ الزَيْتُونِ فِي مَدِينَةِ الْقُدُسِ، رَفَعَ يَسُوعُ يَدَيْهِ؛ لِيُبَارِكَ تَلَامِيذَهُ، وَرَأَى التَّلَامِيذُ يَسُوعَ يَرْتَفِعُ تَدْرِيجِيًّا نَحْوَ السَّمَاءِ حَتَّى اخْتَفَى عَنِ أَنْظَارِهِمْ.



نلاحظ، ونناقش:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ؟
- أَصِيفُ شَعُورِي عِنْدَمَا أَفَارِقُ أَحَدَ الْأَصْدِقَاءِ، أَوِ الْأَهْلِي الَّذِينَ أُحِبُّهُمْ كَثِيرًا.

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



وَلَمَّا قَالَ يَسُوعُ هَذَا الْكَلَامَ أَرْتَفَعَ إِلَى السَّمَاءِ وَهُمْ يُشَاهِدُونَهُ، ثُمَّ حَبَبَتْهُ سَحَابَةٌ عَنْ
أَنْظَارِهِمْ.

وَبَيْنَمَا هُمْ يَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ وَهُوَ يَتَّعِدُ عَنْهُمْ، ظَهَرَ لَهُمْ رَجُلَانِ فِي ثِيَابٍ بَيْضَاءَ وَقَالَا
لَهُمْ: ((أَيُّهَا الْجَلِيلِيُّونَ، مَا بِالْكُمْ وَاقِفِينَ تَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ؟ يَسُوعُ هَذَا الَّذِي صَعِدَ
عَنْكُمْ إِلَى السَّمَاءِ سَيَعُودُ مِثْلَمَا رَأَيْتُمُوهُ ذَاهِبًا إِلَى السَّمَاءِ))

(أعمال الرسل ١ : ٩-١١).



نُصَلِّي مَعًا:

سَبِّحُوا الرَّبَّ مِنَ السَّمَاوَاتِ... سَبِّحُوهُ فِي الْأَعَالِي.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«يَسُوعُ هَذَا الَّذِي صَعِدَ عَنْكُمْ إِلَى السَّمَاءِ سَيَعُودُ مِثْلَمَا رَأَيْتُمُوهُ ذَاهِبًا إِلَى السَّمَاءِ».

(أعمال الرسل ١: ١١)

لِلْحَيَاةِ:



يَوْمَ خَمِيسِ الصُّعُودِ، يَذْهَبُ الْمَسِيحِيُّونَ لِمَزَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي صَعِدَ مِنْهُ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ عَلَى جَبَلِ الزَّيْتُونِ فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ، حَيْثُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الذِّكْرَى، مِنْ خِلَالِ الْقَدَادِيسِ

الْمُتَتَالِيَةِ، وَزِيَارَةِ الْمَكَانِ لِأَخْذِ الْبَرَكَةِ. وَمِنْ الْمُنَاسِبِ أَنْ أَشْتَرِكَ مَعَ عَائِلَتِي وَرَعِيَّتِي فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الْجَمِيلَةِ.



نشاط (١)

أَمَلِّأُ الْفَرَاعَاتِ بِالْجُمَلِ الْمُناسِبَةِ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

الْقُدُّسُ

الزَّيْتُونُ

صُعُودُ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ

الحدث:



المدينة:

الجبل:





١ أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- صعد يسوع إلى السماء من جبل:

- التطويبات. - التجلي. - الزيتون.

ب- المدينة التي صعد منها يسوع إلى السماء هي:

- بيت لحم. - القدس. - الناصرة.

٢ ماذا وعد يسوع تلاميذه قبل صعوده إلى السماء؟

٣ ماذا فعل يسوع أثناء صعوده إلى السماء؟

يَسُوعُ يُرْسِلُ الرُّوحَ الْقُدُسَ



الدروس ٨

◀ الخُلاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: يَسُوعُ يُحَقِّقُ وَعْدَهُ، وَيُرْسِلُ الرُّوحَ الْقُدُسَ.

الأهداف:



١- أَنْ يَذْكُرَ التَّلْمِيذُ أَحْدَاثَ العَنْصَرَةِ بِالتَّسْلُسِلِ.

٢- أَنْ يَسْتَنْتِجَ التَّلْمِيذُ أَهْمِيَّةَ حُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُسِ عَلَي الرُّسُلِ.



بَعْدَ صُعودِ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ، مَكَثَ التَّلَامِيذُ فِي الْقُدُسِ. كَانُوا كُلَّ يَوْمٍ يَجْتَمِعُونَ لِالصَّلَاةِ مَعَ مَرْيَمَ العَذْرَاءِ أُمَّ يَسُوعَ فِي العُلْيَةِ، بِانْتِظَارِ حُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُسِ، كَمَا وَعَدَهُمْ يَسُوعُ.

نُسَمِّي اليَوْمَ الَّذِي حَلَّ فِيهِ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَي مَرْيَمَ العَذْرَاءِ وَالرُّسُلِ يَوْمَ العَنْصَرَةِ. لَقَدْ وَهَبَ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ الرُّوحَ الْقُدُسَ

الَّذِي مَلَأَهُمْ قُوَّةً وَشَجَاعَةً بَدَلَ الخَوْفِ وَالْحُزَنِ، وَأَخَذُوا يُبَشِّرُونَ بِكُلِّ مَا عَلِمَهُ وَعَمَلَهُ يَسُوعُ.



نلاحظ، ونناقش:

- كَيْفَ نَسْتَعِدُّ لاسْتِقبالِ شَخْصٍ عَزِيزٍ سَيَأْتِي لِيُزَارِنَا؟
- كَيْفَ يَكُونُ اسْتِقبالُنا لَهُ عِنْدَ وُصولِهِ؟
- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ؟

مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



ولَمَّا جَاءَ الْيَوْمُ الْخَمْسُونَ، كَانُوا مُجْتَمِعِينَ كُلُّهُمْ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، فَخَرَجَ مِنَ
السَّمَاءِ فَجَاءَ دَوِيٌّ كَرِيحٍ عَاصِيفَةٍ، فَمَلَأَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانُوا فِيهِ. وَظَهَرَتْ لَهُمْ
أُلسِنَةٌ كَأَنَّهَا مِنْ نَارٍ، فَانْقَسَمَتْ وَوَقَفَتْ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِسَانٌ. فَامْتَلَأُوا
كُلُّهُمْ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ، وَأَخَذُوا يَتَكَلَّمُونَ بِأُغَاثٍ غَيْرِ لُغَتِهِمْ، عَلَى قَدْرِ مَا
مَنَحَهُمُ الرُّوحُ الْقُدُسُ أَنْ يَنْطِقُوا.

(أعمال الرسل ١ : ٤-١)



نُصَلِّي مَعًا:

أَرْسِلْ رُوحَكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ، لِيَفْهَمُنَا كُلَّ شَيْءٍ، وَيُقَوِّمَنَا، وَيُعَزِّبَنَا.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

« فَاْمْتَلَاوْا كُلُّهُم مِّنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ »

(أعمال الرسل ٢ : ٤)

لِلْحَيَاةِ:

فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ، يُرَافِقُنَا الرُّوحُ الْقُدُسُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، وَيُسَاعِدُنَا عَلَى عَيْشِ كَلِمَةِ يَسُوعَ، وَيُرْشِدُنَا إِلَى كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ، وَيُعْطِينَا الْجُرْأَةَ أَنْ نَشْهَدَ لِيَسُوعَ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.



نشاط (١)

أَكْشِفِ الْأَحْرَفِ؛ لِإِخْصَالِ عَالِي كَلِمَةٍ، وَأَرْتَبْهَا فِي الْمُرْتَبَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

- ▶ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ هُوَ آخِرُ حَرْفٍ مِنْ اسْمِ يَسُوعَ.
- ▶ الْحَرْفُ الثَّانِي أَجِدُهُ بَعْدَ حَذْفِ الْأَلِفِ وَالرَّاءِ مِنْ كَلِمَةِ نَارِ.
- ▶ الْحَرْفُ الثَّلَاثُ هُوَ أَوَّلُ حَرْفٍ مِنْ كَلِمَةِ صَلَاةِ.
- ▶ الْحَرْفُ الرَّابِعُ أَجِدُهُ مُكَرَّرًا فِي كَلِمَةِ بَرَزَ.
- ▶ الْحَرْفُ الْخَامِسُ أَجِدُهُ فِي كَلِمَةِ كَنَيْسَةٍ.

٥	٤	٣	٢	١

▶ الْكَلِمَةُ هِيَ:



نشاط (١)

أَصِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ، وَأَرْتَبْهَا بِالتَّسْلُطِ، ثُمَّ أَلَوْنُ:

١- أَخَذُوا يَتَكَلَّمُونَ بِلُغَاتٍ غَيْرِ لُغَتِهِمْ.

٢- كَانُوا يَجْتَمِعُونَ لِلْمُصَلَاةِ فِي الْعَلِيَّةِ.

٣- هُبُوبٌ رِيحٍ، وَظُهُورُ أَلْسِنَةٍ مِنْ نَارٍ.

٤- انْقَسَمَتِ الْأَلْسِنَةُ، وَوَقَفَ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.





١ أجيب بِ(نعم) أمام العبارة الصحيحة، وبِ(لا) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- () لَمَّا أَتَى الْيَوْمَ الْأَرْبَعُونَ لِقِيَامَةِ يَسُوعَ حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ.

ب- () انْطَلَقَ مِنَ السَّمَاءِ صَوْتُ دَوِيٍّ، كَرِيحٍ عَاصِفَةٍ.

ج- () وَقَفَتْ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِسَانًا كَأَنَّهُ مِنْ نَارٍ.

د- () امْتَلَأَ جَمِيعُ الرُّسُلِ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ.

هـ- () أَخَذَ الرُّسُلُ يَتَكَلَّمُونَ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ.

٢ كَيْفَ كَانَ يَسْتَعِدُّ الرُّسُلُ وَمَرِيَمُ الْعَذْرَاءُ لاسْتِقْبَالِ الرُّوحِ الْقُدُسِ؟

خُذُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ



الدوس ٩

الْخُلَاصَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ: فِي سِرِّ التَّثْبِيثِ (الْمَيرونِ)، يَجِلُّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيَّ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا.



الْأَهْدَافُ:

- ١- أَنْ يَذْكَرَ التَّلْمِيذُ عَمَلَ الرُّوحِ الْقُدُسِ فِي حَيَاتِنَا.
- ٢- أَنْ يَرْبِطَ التَّلْمِيذُ بَيْنَ الْعَنْصَرَةِ، وَسِرِّ التَّثْبِيثِ (الْمَيرونِ).
- ٣- أَنْ يَسْتَخْرِجَ التَّلْمِيذُ مِنَ النِّصِّ الْإِنْجِيلِيِّ الْعَلَامَاتِ الْمُرَافِقَةَ لِسِرِّ التَّثْبِيثِ (الْمَيرونِ).



بَعْدَمَا حَلَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيَّ مَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ
وَالرُّسُلِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ، ذَهَبُوا يُبَشِّرُونَ فِي كُلِّ
مَكَانٍ بِيَسُوعَ. كَانُوا يُعَمِّدُونَ النَّاسَ الَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِيَسُوعَ، وَيُصَلِّونَ مِنْ أَجْلِهِمْ؛ كَيْ
يَنَالُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ بِوَضْعِ الْأَيْدِي عَلَيْهِمْ.
وَنَحْنُ أَيْضاً عِنْدَمَا نَنَالُ سِرَّ التَّثْبِيثِ (الْمَيرونِ)،
يَجِلُّ عَلَيْنَا الرُّوحُ الْقُدُسُ، وَيَمْنَحُنَا الْفَرَحَ وَالقُوَّةَ
وَالشَّجَاعَةَ، عَلَيَّ مِثَالِ الرُّسُلِ يَوْمَ الْعَنْصَرَةِ.



نُلاحِظُ، وَنُناقِشُ:

- عَمَّ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ؟
- هَلْ شَاهَدْتَ احْتِفَالاً لِسِرِّ التَّثْبِيثِ (الْمَيرونِ) فِي كَنِيسَةِ رَعِيَّتِكَ؟
- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَذْكَرَ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا؟

ل
مِنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ



وَسَمِعَ الرُّسُلُ فِي أُورُشَلِيمَ أَنَّ السَّامِرِيِّينَ قَبِلُوا كَلَامَ اللَّهِ، فَأَرْسَلُوا إِلَيْهِمْ بُطْرُسَ
ويوحنا. فَلَمَّا وَصَلَا إِلَى السَّامِرَةِ صَلَّى لَهُمْ حَتَّى تَنَالُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ، لِأَنَّهُ مَا
كَانَ نَزَلَ عَلَى أَحَدٍ مِنْهُمْ، إِلَّا أَنَّهُمْ تَعَمَّدُوا بِاسْمِ الرَّبِّ يَسُوعَ. فَوَضَعَا
أَيْدِيَهُمَا عَلَيْهِمْ، فَتَنَالُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ.
(أعمال الرسل ٨: ١٤-١٧)



نُصَلِّي مَعًا:

هَلِّمُ أَيُّهَا الرُّوحُ الْقُدُّسُ، وَأَرْسِلْ مِنَ السَّمَاءِ شُعَاعَ نوركِ.
هَلِّمُ، وَاسْكُنْ فِيَّ، وَأَمَلًا قَلْبِي فَرِحًا، وَقُوَّةً، وَشَجَاعَةً.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«فَوْضَعَا أَيْدِيَهُمَا عَلَيْهِمَ، فَنَالُوا الرُّوحَ الْقُدُّسَ»

(أعمال الرسل ٨ : ١٧).

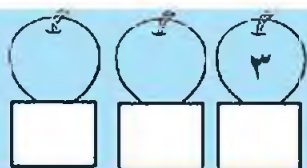
لِلْحَيَاةِ:

الرُّوحُ الْقُدُّسُ يُرَافِقُنَا، وَبِمُسَاعَدَتِهِ أَنْمُو فِي صِدَاقَتِي مَعَ يَسُوعَ. وَبِنِعْمَتِهِ أَصْبِحُ أَكْثَرَ
شَبَهًا بِيَسُوعَ، فَأُحِبُّ اللَّهَ أَكْثَرَ، وَكَذَلِكَ النَّاسَ أَجْمَعِينَ.

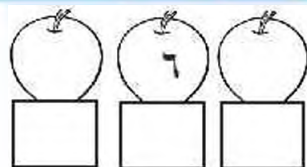


نشاط (١)

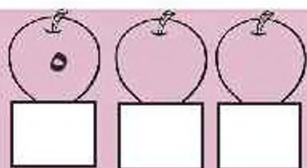
أرتب الأحرف الآتية؛ لأحصل على كلمة مفيدة:



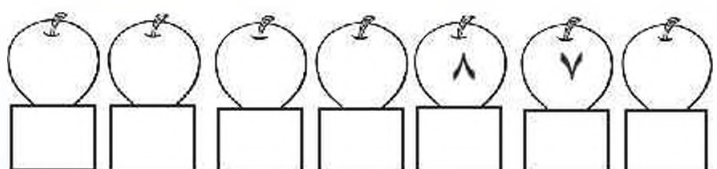
ر ح ي



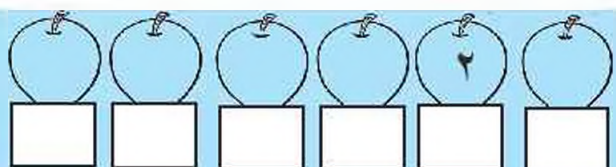
ر ن ا



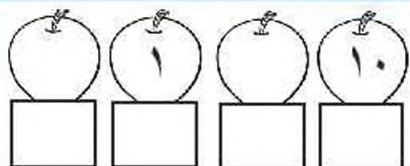
ح ر و



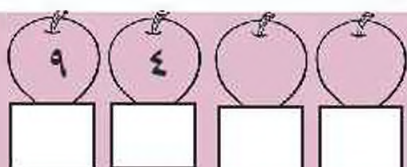
ق ا ي ل ا ق م



و ا ع ل ج م



م ع س ا



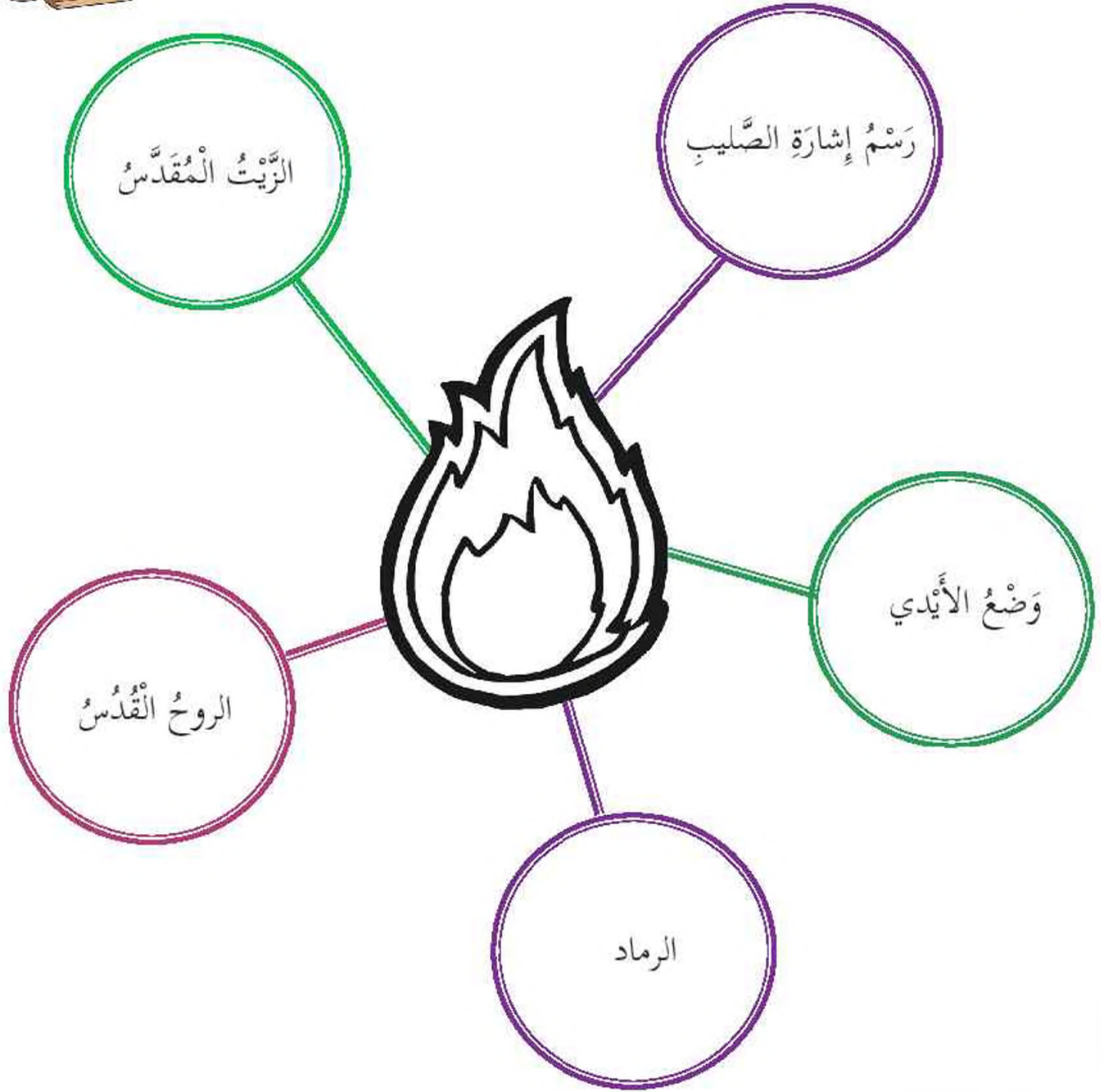
و د ص ع

أرتب الأرقام؛ لأحصل على كلمة (النشاط).



الْوَنُّ الدَّوَائِرَ الْمُرْتَبِطَةَ بِسِرِّ النَّشِيبِ (الميرون):

نشاط (٢)



أَكْتُبْ دَاخِلَ الشُّعْلَةِ نِعْمَةً، أُصَلِّي إِلَى الرُّوحِ الْقُدُسِ؛ كَيْ يَمْنَحَنِي إِيَّاهَا. ◀



١ أَمَلِّأُ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

بُطْرُسَ / صَلِّيا / الرُّوحَ الْقُدُسَ / أَيْدِيَهُمَا / الرُّسُلُ / كَلَامَ الْإِلَهِ / يُوْحَنَّا

وَسَمِعَ..... فِي أُورُشَلِيمَ أَنَّ السَّامِرِيِّينَ قَبِلُوا.....، فَأَرْسَلُوا

إِلَيْهِمْ..... وَ..... فَلَمَّا وَصَلَا إِلَى السَّامِرَةِ.....

لَهُمْ حَتَّى يَنَالُوا..... فَوَضَعَا..... عَلَيْهِمَ، فَنَالُوا الرُّوحَ الْقُدُسَ.

(أَعْمَالُ الرُّسُلِ ٨ : ١٤-١٧)

٢ مَا سِرُّ التَّشْبِيهِ (الْمَيرونِ)؟

٣ مَاذَا يَعْمَلُ فِيْنَا الرُّوحُ الْقُدُسُ؟

الأعياد المسيحية



الدروس ١٠

التخلصة التعاليمية: يحتفل المسيحيون بأعياد السيد المسيح ومريم العذراء والقديسين على مدار السنة.



الأهداف:

- ١- أن يعدد التلميذ الأعياد المسيحية.
- ٢- أن يستنتج التلميذ أهمية الأعياد المسيحية لحياته الروحية.
- ٣- أن يشارك التلميذ في الاحتفالات الخاصة بالأعياد.



يحتفل المسيحيون بأعياد السيد المسيح، ومريم العذراء، والقديسين على مدار السنة، وتذكر فيها أهم مراحل حياة يسوع منذ ميلاده، وموته، وقيامته، حتى صعوده إلى السماء، وتذكر أيضاً أعياد مريم العذراء أم يسوع التي شاركتها في أفراحه، وأحزانه، وأمجاده، بالإضافة إلى أعياد القديسين الذين عاشوا كلام يسوع بفرح ومحبة، لذلك نفرح، من خلال هذه الأعياد، ونشارك فيها بقلب واحد، وروح واحدة.



نلاحظ، ونناقش:

- نذكر بعض الأعياد المسيحية التي نعرفها.
- نتحدث عن واحد من الأعياد التي احتفلنا بها مع عائلاتنا أو رعييتنا.
- ما العيد الذي نجته بشكل خاص؟ لماذا؟



نُصَلِّي مَعًا:

أَيُّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ، اجْعَلْنَا نَحْتَفِلُ بِالْأَعْيَادِ الْمَسِيحِيَّةِ بِرُوحِ وَاحِدَةٍ، وَقَلْبٍ وَاحِدٍ؛
مِنْ أَجْلِ أَنْ يُحِبَّ بَعْضُنَا بَعْضًا، وَنَعِيشَ الْأَعْيَادَ بِمَحَبَّةٍ وَإِيمَانٍ، آمِينَ.

نُرَدِّدُ، وَنَحْفَظُ:

«احْفَظْ أَيَّامَ الْآحَادِ وَالْأَعْيَادِ».

(الوصايا العشر)

لِلْحَيَاةِ:

إِنَّهَا لِنِعْمَةٍ كَبِيرَةٍ أَنْ نَعِيشَ هُنَا فِي الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ، الْأَرْضِ الَّتِي قَدَّسَهَا يَسُوعُ
بِمَوْتِهِ، وَقِيَامَتِهِ. فِي الْأَعْيَادِ، نَزُورُ مَعَ عَائِلَاتِنَا الْأَمَاكِينَ الْمُقَدَّسَةِ، وَنُشَارِكُ فِي
الطُّقُوسِ وَالصَّلَاوَاتِ الَّتِي تُرَافِقُ هَذِهِ الْأَعْيَادِ وَالْمُنَاسِبَاتِ الْخَاصَّةِ بِهَا؛ كَيْ نَنُمُوَ
فِي حَيَاتِنَا الرُّوحِيَّةِ، وَنُحْيِيَ نِعْمَةَ عِمَادِنَا.



أعياد السيد المسيح



.....



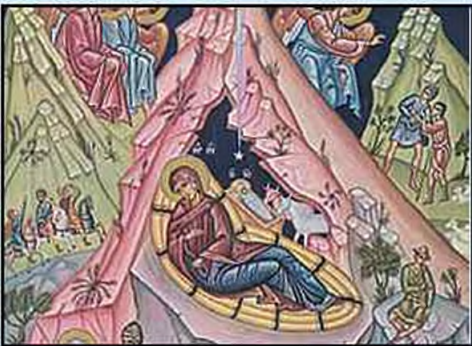
.....



.....



.....



.....



.....

أعياد مريم العذراء



.....



.....



.....



المسيح

أنا

يسوع

الآن

هو





التَّقْوِيمُ

- ١ | أُعَدُّ ثَلَاثَةُ أَعْيَادٍ خَاصَّةٍ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟
- ٢ | أُعَدُّ ثَلَاثَةُ أَعْيَادٍ خَاصَّةٍ بِمَرْيَمَ الْعَذْرَاءِ؟
- ٣ | كَيْفَ أَشَارِكُ فِي الْأَعْيَادِ؟

ساهم في إنجاز هذا العمل:

■ لجنة المناهج الوزارية:

د. صبري صيدم	د. بصري صالح	م. فواز مجاهد
أ. عزام أبو بكر	أ. ثروت زيد	أ. علي مناصرة
د. شهنار الفار	د. سمية نخالة	م. جهاد دريدي

■ المشاركون في ورشات عمل منهاج التربية الدينية المسيحية:

الأب عطا الله حنا	الأب إبراهيم حجازين	القميس سمير سعيد
فيوليت الراهب	الأب رفيق خوري	
الأب ماروئا حنا	بيونا إسميح	